

Техникалық және кәсіптік білім туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 2092077

Осы диплом берілді

Васильевна

Ол 2022 жылы Көкшетау гуманитарлы-техникалық колледжі

түсіп, 2024 жылы аталған оқу орнын

толық курсын «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

кәсібі, мамандығы бойынша бітіріп шықты.

Оқыту нысаны «күнделігі»

Қорытынды аттестаттау комиссиясының

жылы « 12 маусым 2024

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі»

біліктілігі (біліктілік) берілді.

Басқарушы / К.Хусайнова /

Басқарушы / Ж.Джусупова /

Орынбасары /

Тіркеу нөмірі № 3423

2024 жылғы « 28 » маусым

Көкшетау қ.

о техникаском и профессиональном образовании

ДИПЛОМ

ТКБ № 2092077

Настоящий диплом выдан

Елишиной Ларисе

в том, что он(-а) в 2022 году поступил(-а) в

Кокшетауский гуманитарно-технический колледж

и в 2024 году окончил(-а) полный курс

названного учебного заведения

по профессии, специальности

«Дошкольное воспитание и обучение»

Форма обучения очная

Решением итоговой аттестационной комиссии от « 12 »

июня 2024 года

«Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»

Президент / К.Хусайнова /

Заместитель / Ж.Джусупова /

Рядовой /

Регистрационный номер № 3423

« 28 » июня 2024 года

г. Кокшетау

ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	72	3	80	B	3,00	4(жақсы)
ОН 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау	72	3	81	B	3,00	4(жақсы)
ОН 2.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	48	2	78	B-	2,67	4(жақсы)
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру						
ОН 3.1. Мектеп оқушысына дейінгі балалармен ойыс әдістерін қолдану	48	2	73	B-	2,33	4(жақсы)
ОН 3.2. Қарапайым математикалық білім негіздерін педагогикалық әдістермен, геометриялық материалдарды, оқыту әдістерін қолдану	48	2	75	B-	2,67	4(жақсы)
ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау	48	2	73	C+	2,33	4(жақсы)
ОН 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау	48	2	73	C+	2,33	4(жақсы)
ОН 3.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	48	2	75	B-	2,37	4(жақсы)
ОН 3.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану	48	2	75	B-	2,67	4(жақсы)
ОН 3.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиеттің мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	48	2	75	B-	2,67	4(жақсы)
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау						
ОН 4.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру	144	6	74	C+	2,33	4(жақсы)
ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	144	6	78	B-	2,67	4(жақсы)
ОН 4.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	144	6	75	B-	2,67	4(жақсы)
ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	144	6	77	B-	2,67	4(жақсы)

ОН 4.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану	120	5	74	C+	2,33	4(жақсы)
КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім беруін барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу						
ОН 5.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен өзара іс-қимылды ұйымдастырудың негізгі принциптері мен әдістерін қолдану	144	6	77	B-	2,67	4(жақсы)
ОН 5.2. Қызметкерлер ұжымында педагогикалық өзара іс-қимылды ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану	120	5	76	B-	2,67	4(жақсы)
ОН 5.3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру;	936	39	76	B-	2,67	4(жақсы)
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау			70	C+	2,33	4(жақсы)
10. Кәсіптік оқыту						
11. Кәсіптік мемлекеттік емтихан.						
КМ 1. Оқу ақпаратын тарату;						
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру;						
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау						

Басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Ж. Джусупова

Оқу тобының жетекшісі К. Джосебекова



М.О.

* Ескертіс: басандар білім беру ұйымында қолданылатын оқу технологиясы мен бағалау жүйесін ескере отырып толтырылады.

Приложение к диплому
о техническом и профессиональном образовании

(без диплома ТКБ № 2092077 недействительно)

ЕПИШИНА ЛАРИСА ВАСИЛЬЕВНА

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

за время обучения с 2022 года по 2024 год в

Кокшетауском гуманитарно-техническом колледже

(полное наименование организации образования)

по специальности 0120100 "Дошкольное воспитание и обучение"

(код и наименование специальности)

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

(код (-ы) и наименование квалификации (-ий))

показал (-а) _____ соответствующие знания и навыки по следующим дисциплинам и (или) модулям:

№ п/п	Наименование дисциплин и (или) модулей	Количество		Итоговая оценка		
		часов	кредитов	в %	по балльно-рейтинговой буквенной системе оценивания	по цифровой пятибалльной системе оценивания
1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств					
	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	48	2	84	В	3,00
2.	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	168	7	81	В	3,00
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий					
3.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	48	2	78	В-	2,67
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	24	1	78	В-	2,67
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства					
	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	24	1	76	В-	2,67

РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии	12	0,5	76	В-	2,67	4(хорошо)
РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	12	0,5	76	В-	2,67	4(хорошо)
РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в РК	24	1	76	В-	2,67	4(хорошо)
РО 3.5. Соблюдать этику делового общения	24	1	76	В-	2,67	4(хорошо)
4. БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе						
РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию	24	1	76	В-	2,67	4(хорошо)
РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	24	1	76	В-	2,67	4(хорошо)
РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права	24	1	76	В-	2,67	4(хорошо)
РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии	24	1	76	В-	2,67	4(хорошо)
5. БМ 1. Транспиривание учебной информации						
РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.	72	3	77	В-	2,67	4(хорошо)
РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям	72	3	79	В-	2,67	4(хорошо)
РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии	48	2	83	В	3,00	4(хорошо)
РО 1.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	72	2	80	В	3,00	4(хорошо)
6. БМ 2. Приобретение детей к системе социальных ценностей						

РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми	72	3	80	B	3,00	4(хорошо)
РО 2.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов	72	3	81	B	3,00	4(хорошо)
РО 2.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями	48	2	78	B-	2,67	4(хорошо)
ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса						
РО 3.1. Обеспечивать реализацию образовательных задач деятельности детей дошкольного уровня	48	2	73	C+	2,33	4(хорошо)
РО 3.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаний	48	2	75	B-	2,67	4(хорошо)
РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов	48	2	73	C+	2,33	4(хорошо)
РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания	48	2	73	C+	2,33	4(хорошо)
РО 3.5. Прививать художественно-творческие навыки в рисовании, лепки, аппликации.	48	2	75	B-	2,37	4(хорошо)
РО 3.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке	48	2	75	B-	2,37	4(хорошо)
РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста	48	2	75	B-	2,37	4(хорошо)
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования						
РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования	144	6	78	C+	2,33	4(хорошо)
РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей	144	6	75	B-	2,67	4(хорошо)
РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	144	6	77	B-	2,67	4(хорошо)
РО 4.4. Проектировать педагогическую						

деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	144	6	77	B-	2,67	4(хорошо)
РО 4.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста	120	5	74	C+	2,33	4(хорошо)
ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования						
РО 5.1. Применять основные принципы и методы организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста	144	6	77	B-	2,67	4(хорошо)
РО 5.2. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников	120	5	76	3-	2,67	4(хорошо)
Проектирование образовательного процесса	936	39	76	B-	2,67	4(хорошо)
ПМ 1. Транслирование учебной информации;			70	C+	2,33	4(хорошо)
ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса;						
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования						

Заместитель руководителя по учебной работе Ж.Джусупова

Руководитель учебной группы К.Дюсембекова

М.П.



* Примечание: графики заполняются с учетом применяемой в организации образования технологии обучения и системы оценивания.

Техникалық және кәсіптік білім туралы

Дипломға қосымша

(ТКБ № 2092077 дипломсыз жарамсыз)

ЕПИШИНА ЛАРИСА ВАСИЛЬЕВНА

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

2022 жылдан бастап 2024 жылға дейін

Көкшетау гуманитарлы-техникалық колледжі

01120100 "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"

(мамандықтың толық атауы және коды)

01120102 - Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешісі" (код (-тар) және біліктілік (-тер) атауы)

оқу барысында мынадай пәндер бойынша және (немесе) модульдер бойынша тиісті білімін көрсетті:

№ р/б	Пәндер және (немесе) модульдер атауы	Саны		Қорытынды баға		
				балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі бойынша	цифрлық балдық бағалау жүйесі бойынша	
1.	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру					
	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	48	2	84 В	3,00	4(жақсы)
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	168	7	81 В	3,00	4(жақсы)
2.	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану					
	ОН 2.1. Негіздерге не болу ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	48	2	78 В-	2,67	4(жақсы)
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	24	2	78 В-	2,67	4(жақсы)
3.	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану					
	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді менгеру	24	1	76 В-	2,67	4(жақсы)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Приложение к диплому о техническом и профессиональном/ послесреднем образовании (без диплома серии **ТКБ №2092077** недействительно)

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

76,48
из 100,00 баллов

Ф.И.О. (при его наличии): **ЕПИШИНА**

ЛАРИСА ВАСИЛЬЕВНА

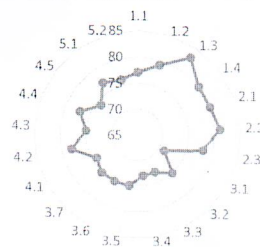
Специальность: **01120100 "Дошкольное**

воспитание и обучение"

Квалификация(квалификации):

4S01120102 "Воспитатель организации

дошкольного воспитания и обучения"



ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Наименование компетенции	Наименование результата обучения	Итоговая оценка в баллах
1.1	Транслирование учебной информации	Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности.	77
1.2		Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям	79
1.3		Применять основы коррекционной педагогики и психологии	83
1.4		Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	80
2.1	Приобщение детей к системе социальных ценностей	Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	80
2.2		Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.	81
2.3		Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями	78
3.1	Методическое обеспечение образовательного процесса	Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	71
3.2		Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаний	75
3.3		Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	73
3.4		Определять цели и задачи физического воспитания	73
3.5		Прививать художественно-творческие навыки в рисования, лепки, аппликации.	75
3.6		Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.	75
3.7		Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	75
4.1	Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	74
4.2		Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.	78
4.3		Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса	75
4.4		Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	77
4.5		Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста.	74
5.1	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	Применять основные принципы и методы организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	77
5.2		Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников	76

Итого:

76,48

Заместитель руководителя по учебной работе:

Ж.Джусупова

Руководитель учебной группы:

К.Дюсембекова

МП

