

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Сайлаубек Аяулым Дата рождения 25.05.2022 г Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки: ловля мяча от педагога; хождение с тайкой.	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии 20, 25 см	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познание	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах живой природы и элементарных проявлений погоды.	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия
Творчество	Формирование навыков изображения сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги с опорой на образец; умение фантазировать.	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Петров Роман Дата рождения 22.07.2022 г Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Ознакомление с культурно-гигиеническими навыками.	закрепление ранее усвоенных умений и навыков (приём пищи; доя мяча двумя руками от педагога.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формирование навыков связной речи через развитие мелкой моторики.	последовательное выполнение событий сказки в пальчиковом или настольном театре	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь.	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5
Творчество	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков ИЗО, умение выполнять задание по образцу	закрепление навыков: использования разных способов лепки	владение навыками лепки

Индивидуальная карта развития ребенка 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Родионов Дмитрий Дата рождения 20.02.2023 г Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки: умение держать ложку, самостоятельно принимать пищу.	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Закрепить навыки приёма пищи.	Пазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникация	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам персонажей потешек, сказок; стишков при помощи жестов, отдельных слов.	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познание	формирование элементарных представлений об окружающем.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц (однозначно)	ответчать на вопрос "Сколько всего?"	Совершенствовать навыки счета в пределах 5
Творчество	привитие навыков ИЗО	привитие нравственных чувств, внимательного отношения к сверстникам.	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Кажымурат Нурәлі Дата рождения 02.11.2021 Группа: средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползания, лазанья.
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познание	Формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	ответчать на вопрос "Сколько всего?"	Совершенствовать навык счета в пределах 5
Творчество	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Уметь располагать предметы по всему листу	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу
Социум	Формирование навыков ораторского мастерства	закрепление навыков ораторского мастерства	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	участвует в сценках и спектаклях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Сагынбай Дарина Дата рождения 05.04.2021 Группа: средняя			Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Здоровье	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Коммуникация	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия
Познание	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка.
Социум	обучение выступать перед своими одноклассниками	обучение выступать перед своими одноклассниками	развитие навыков к выступлениям	Привлечь к активному участию на праздниках	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Мельник Филат Дата рождения 22.09.2021 Группа: средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками.	Уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Коммуникация	Формирование навыков: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;
Познание	Формирование навыков счета в пределах 5	Отсчитывания предметов по образцу и названному числу	Отвечать на вопрос "Сколько всего?"	Совершенствовать навыки счета в пределах 5
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применять и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Белогурова Виктория Дата рождения 29.05.2021 Группа: средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закалывания	Продолжение всех видов закалывания.	Приучение к здоровому образу жизни и закалыванию
Коммуникация	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познание	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	ответчать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Закрепление знаний о равенстве
Творчество	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Уметь располагать предметы по всему листу	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу
Социум	работа по повышению самооценки в коллективе	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применяет и воспроизводит свои навыки которыми владеет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Имашова Асылбайым Дата рождения 04.11.2021 Группа: средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.	Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности.	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет в прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет в прямом и обратном счете в пределах 5
Творчество	Формирование навыков: лепки животного	совершенствование навыков: использования разных способов лепки	закрепление навыков: использования разных способов лепки	владение навыками лепки
Социум	Формирование знаний о своей республике и символике	называть атрибуты казахской одежды и убранство юрты	закрепление знаний о национальных праздниках	закрепить полученные знания о традициях казахского народа.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Рейзвых Наиль Дата рождения 14.12.2020 Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникация	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познание	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Творчество	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу
Социум	обучение выступать перед своими одногруппниками	развитие навыков к выступлениям	Привлечь к активному участию на праздниках	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Шынгыс Жарас Дата рождения 30.09.2020 Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному.	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному.
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познание	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	совмещает стороны и углы	Совершенствование знаний конструирования из бумаги
Творчество	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур
Социум	проводить работу по актерским навыкам	закрепить работу по актерским навыкам	выступает в разных ролях в инсценировках	Применяет и творчески использует свои знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Касымхан Осман Дата рождения 31.01.2020 Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания
Коммуникация	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений
Познание	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.
Творчество	формирование навыков изображения более сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Афанасьев Гордей Дата рождения 16.01.2020 Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Изучение культурно-гигиенических навыков	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание.	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам
Познание	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Творчество	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	Совершенствование навыков произведениям искусства казахского народа
Социум	работа по повышению самооценки в коллективе	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применяет и воспроизводит свои навыки которыми владеет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Селенок Ксения Дата рождения 06.09.20 Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникация	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Познание	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называть комнатные растения	Закрепить элементарные правила поведения в природе
Творчество	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие нравственных чувств к произведениям искусства казахского народа	закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков закрепление знаний.	Совершенствовать практические навыки в творчестве.
Социум	формирование знаний о своей республике и символике	называть атрибуты казахской одежды и убранство юрты	закрепление знаний о национальных праздниках	закрепить полученные знания о традициях казахского народа.