# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа- «Тұлпар»

Возраст детей -2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 05.05 по 09.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	5.05	6.05	7.05	8.05	9.05		
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, чт	го его интересует,	приобщение к выраж	ению личного		
	мнения ребёнка.	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья	і, домашнего режі	има дня ребёнка, о вос	питании,		
родителями,	развитии и его дости	жениях; консультации					
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,			
(игровая,	игровая	игровая		игровая			
познавательная,	деятельности игра	деятельности игра		деятельности игра			
коммуникативная,	«Что умеет	«Что делает птица?»		«Что происходит в			
творческая,	человек?»	Цель: развитие		природе?»			
экспериментальная,	Цель: развитие	умения задавать		Цель: развитие			
трудовая,	умения задавать	вопрос «Что		умения задавать			
двигательная,	вопрос «Что	делает?».		вопрос «Что			
изобразительная,	делает?».	Задача: задают		делает?».			
самостоятельная и	Задача: задают	вопрос «Что		Задача: задают			
другие)	вопрос «Что	делает?».		вопрос «Что			
	делает?».	(карточка №2)		делает?».			
	(карточка №1)	Конструирование -		(карточка №3)			
	Рисование –	коммуникативная,		Конструирование			
	творческая,	познавательная,		-			

коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая,

игровая деятельности; Игра «Муха» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №1) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.

коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Облако» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №2) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.

	коммуникативная				
	деятельности игра				
	«Будь				
	внимательным»				
	Цель: знакомство с				
	элементарными				
	правилами				
	безопасного				
	поведения на				
	дорогах.				
	Задача: знают				
	элементарные				
	правила				
	безопасного				
	поведения на				
	дорогах.				
	(карточка №1)				
	Свободная игра				
Утренняя	Слушание гимна Рес				
гимнастика	Комплекс утренних у	⁄пражнений №1 на маі	й (двигательная	активность, игровая	деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у	у нас есть ложки, Воли	пебные немножко	о. Вот -тарелка, вот- ед	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение вниман	ия детей к пище, след	ить за правильной	й осанкой детей за стол	пом, сидеть
	прямо, не отвлекатьс	Я.			
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игро	вая, познаватель	ная деятельности	
организованной					
деятельности					
Организованная	Физическое	Музыка			
деятельность по	воспитание	«Тень-тень-			
расписанию	«Лазание под дугу»	потетень»			
организации	Цель: развитие	Цель:			

		T	Τ	T	T
образования	умения лазить под	совершенствование			
	дугу.	навыков			
	Задача: выполняют	подражания			
	упражнения по	животных.			
	показу педагога.	Задача: подражают			
		животным.			
Словарик	Части тела				
казахского языка	Тіс – зуб				
	Құлақ – уши				
	Шаш – волосы				
	Бел - талия				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последова	тельное одевание	детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				•
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2		Карточка №3	
	«Месяц май цветет	«Что делает		«Здравствуй,	
	и греет»	дворник весной?»		травка!»	
	Цель: развитие	Цель: воспитание		Цель: развитие	
	умения определять	уважения к работе		навыков	
	время года по	дворника.		наблюдения.	
	характерным	Задача:		Задача:	
	признакам.	продолжать		наблюдают за	
	Задача: определяют	проявляют		весенней травкой.	
	время года по	уважение к работе		(ознакомление с	
	характерным	дворника.		окружающим	
	признакам.	(ознакомление с		миром,	
	(ознакомление с	окружающим		художественная	
	окружающим	миром,		литература)	
	миром,	художественная		Трудовая	
	художественная	литература)		деятельность	
	литература)	Трудовая		Собрать на	
	Трудовая	деятельность		участке сухие	

	деятельность	Собрать камушки		веточки и камни.	
	Протереть влажной	около деревьев.		Подвижная игра	
	тряпочкой	Подвижная игра		«Кто тише?»	
	скамейку от пыли.	«Воробышки и		Цель: развитие	
	Подвижная игра	автомобиль»		умения действовать	
	«Догони мяч»	Цель: развитие		по сигналу.	
	Цель: развитие	умения бегать в		Задача: выполняют	
	умения действовать	разных		действия по	
	по сигналу.	направлениях, не		сигналу.	
	Задача: выполняют	наталкиваясь друг		Свободная игра	
	действия по	на друга.			
	сигналу.	Задача: бегают в			
	Свободная игра	разных			
		направлениях, не			
		наталкиваясь друг			
		на друга.			
		Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное ра	здевание одежды детей	і, самостоятельна	ня игровая деятельност	Ь
прогулки					
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; индин	видуальная работ	а по воспитанию культ	гуры еды;
	правила этикета; оце	нка аккуратности			
Дневной сон	Чтение	Слушание		Слушание казахской	
	стихотворения	казахской	1	колыбельной песни	
	ЕюБлагининой	колыбельной		(музыка)	
	«Мы пускаем	песни			
	пузыри»	(музыка)			
	(художественная				
	литература)				
Постепенный		еской дорожке с целью			
подъем,	выполнение культури	но-гигиенических навы	ков. Игровое упр	ражнение «Водичка, во	дичка, умой мое
оздоровительные	личико»				

процедуры								
Полдник	Привлечение вниман	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи-		Развитие речи-				
деятельность детей	познавательная,	игровая,		игровая,				
(подвижные,	игровая	коммуникативная		коммуникативная				
национальные,	деятельность Игра	деятельность		деятельность				
сюжетно-ролевые,	«Найди такой же	сюжетно-ролевая		сюжетно-ролевая				
настольно-	цветочек»	игра «Самолет»		игра «Веер и				
печатные и другие	Цель: развитие	Цель: развитие		листочки»				
игры),	умения	умения принять на		Цель: развитие				
изодеятельность,	самостоятельно	себя роль предмета.		умения принять на				
рассматривание	исследовать и	Задача: имитируют		себя роль				
книг и другое)	сравнивать	движения предмета.		неодушевленного				
	предметы по цвету,			предмета.				
	объему, форме.	Аппликация -		Задача: имитируют				
	Задача:	творческая,		движения				
	самостоятельно	трудовая,		неодушевленного				
	исследуют и	коммуникативная		предмета.				
	сравнивают	деятельность игра		Аппликация -				
	предметы по цвету,	«Крабик»		творческая,				
	объему, форме.	Цель: развитие		трудовая,				
	(карточка №1)	умения размещать		коммуникативная				
	Лепка –	на фланелеграфе		деятельность игра				
	творческая,	готовые элементы.		«Грузовик»				
	коммуникативная,	Задача: размещают		Цель: развитие				
	игровая	на фланелеграфе		умения размещать				
	деятельность игра	готовые элементы.		на фланелеграфе				
	«Петушок»	(карточка №1)		готовые элементы.				
	Цель: развитие			Задача: размещают				
	умения			на фланелеграфе				
	использовать			готовые элементы.				

	материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №1)			(карточка №2)	
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –		Сенсорика –	
работа с детьми	окружающим	познвательная		познвательная	
	миром -	(поиск предметов в		(поиск предметов в	
	коммуникативная	миске с крупой)		миске с крупой)	
	деятельность игра				
	«Будь				
	внимательным»				
	Цель: знакомство с				
	элементарными				
	правилами				
	безопасного				
	поведения на				
	дорогах.				
	Задача: знают				
	элементарные правила				
	безопасного				
	поведения на				
	дорогах.				
	(карточка №1)				
	,				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индивиду	альные беседы с	детьми на темы: «Как	зовут твоих
прогулке		ого дома живет кошка?			

Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
	«Месяц май цветет	«Что делает	«Здравствуй,
	и греет»	дворник весной?»	травка!»
	Цель: развитие	Цель: воспитание	Цель: развитие
	умения определять	уважения к работе	навыков
	время года по	дворника.	наблюдения.
	характерным	Задача:	Задача:
	признакам.	продолжать	наблюдают за
	Задача: определяют	проявляют	весенней травкой.
	время года по	уважение к работе	(ознакомление с
	характерным	дворника.	окружающим
	признакам.	(ознакомление с	миром,
	(ознакомление с	окружающим	художественная
	окружающим	миром,	литература)
	миром,	художественная	Трудовая
	художественная	литература)	деятельность
	литература)	Трудовая	Собрать на
	Трудовая	деятельность	участке сухие
	деятельность	Собрать камушки	веточки и камни.
	Протереть влажной	около деревьев.	Подвижная игра
	тряпочкой	Подвижная игра	«Кто тише?»
	скамейку от пыли.	«Воробышки и	Цель: развитие
	Подвижная игра	автомобиль»	умения действовать
	«Догони мяч»	Цель: развитие	по сигналу.
	Цель: развитие	умения бегать в	Задача: выполняют
	умения действовать	разных	действия по
	по сигналу.	направлениях, не	сигналу.
	Задача: выполняют	наталкиваясь друг	Свободная игра
	действия по	на друга.	
	сигналу.	Задача: бегают в	
	Свободная игра	разных	
		направлениях, не	

		наталкиваясь друг					
		на друга.					
		Свободная игра					
Уход детей домой	Беседа о достижения	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
	давать советы						

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

#### Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа- «Тұлпар»

Возраст детей -2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 12.05 по 16.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник	неделю (с 12.05 по 10 Вторник	Среда	Четверг	Пятница
, ,	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприят	гной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к выраз	жению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о во	оспитании,
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консультаг	ции.		
консультация		T		T	T
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
(игровая,	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
познавательная,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
коммуникативная,	игра «Что делают	игра «Кто чем	игра «Кто назовет	игра «Догадайся,	игра «Как
творческая,	эти животные?»	занимается?»	больше	что делает	появились гости?»
экспериментальна	Цель: развитие	Цель: развитие	действий?»	девочка, и что	Цель: развитие
я, трудовая,	умения задавать	умения задавать	Цель: развитие	отвечает»	умения
двигательная,	вопрос «Что	вопрос «Что	умения задавать	Цель: развитие	согласовывать
изобразительная,	делает?».	делает?».	вопрос «Что	умения	существительные
самостоятельная	Задача: задают	Задача: задают	делает?».	согласовывать	с глаголом в
и другие)	вопрос «Что	вопрос «Что	Задача: задают	существительные	прошедшем
	делает?».	делает?».	вопрос «Что	с глаголом в	времени.
	(карточка №4)	(карточка №5)	делает?».	прошедшем	Задача:
	Рисование –	Конструирование	(карточка №6)	времени.	согласовывают
	творческая,	-	Рисование –	Задача:	существительные
	коммуникативна	коммуникативна	творческая,	согласовывают	с глаголом в

я, игровая деятельности игра «Праздничный салют» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

познавательная, игровая деятельности; Игра «Мороженое» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №3) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» ∐ель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.

Задача:

выполняют

коммуникативна я, игровая деятельности игра «Лопатки для кукол» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №3) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №7) Конструировани коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Качели» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №4) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения

прошедшем времени. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Разнопветные платочки» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №4) Художественная литература -

	окружающим	несложные	окружающим	реализовывать	творческая,
	миром —	сюжеты в	миром —	игровойзамысел.	коммуникативна
	трудовая,	несколько	трудовая,	Задача:	я, игровая
	коммуникативна	действий.	коммуникативна	реализовывают	деятельности
	я деятельности		я деятельности	игровойзамысел.	(просмотр книг);
	игра «Красный и		игра «Машины		Ознакомление с
	зеленый»		разные нужны,		окружающим
	Цель: знакомство		машины разные		миром —
	с элементарными		важны»		трудовая,
	правилами		Цель: знакомство		коммуникативна
	безопасного		с некоторыми		я деятельности
	поведения на		видами		(уход за
	дорогах.		транспортных		комнатными
	Задача: знают		средств.		растениями)
	элементарные		Задача: различают		Свободная игра
	правила		и называют		
	безопасного		транспорт.		
	поведения на		(карточка №3)		
	дорогах.		Свободная игра		
	(карточка №2)				
	Свободная игра				
Утренняя	Слушание гимна Ре	<u>।</u> спублики Казахстан			
гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №1 на	май (двигательная	активность, игрова	я деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	. Вот -тарелка, вот-	еда, Не осталось и
_	следа.	-		•	
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	педить за правильной	осанкой детей за ст	голом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.		-		-
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, иі	гровая, познаватель	ная деятельности	
организованной		-			
деятельности					

Организованная	Физическое	Музыка	Физическое		Физическое
деятельность по	воспитание	«Игротека»	воспитание		воспитание
расписанию	«Прокатывание	Цель: закрепление	«Быстрее, выше,		«Прыжки со
организации	мяча между	ранее	сильнее»		скамейки (высота
образования	предметами»	пройденного	Цель: обогащение		20 см)»
	Цель: закрепление	материала.	двигательного		Цель: развитие
	навыков ходьбы и	Задача: исполняют	опыта через		умения
	бега с остановкой	знакомые	элементы		приземляться на
	по сигналу.	музыкальные	спортивных		полусогнутых
	Задача:	произведения.	упражнений.		ногах в прыжках
	выполняют		Задача:		со скамейки.
	ходьбу и бег с		выполняют		Задача:
	остановкой по		упражнения по		выполняют
	сигналу.		показу педагога.		упражнения по
					показу педагога.
Словарик	Части тела				
казахского языка	Аяқ – нога				
	Қол – рука				
	Саусақ – палец				
	Алақан - ладонь				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение з	а правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	«Ярче, солнышко	«Весенний	«Наблюдение за	«Солнечный	«Как зелен,
	свети»	дождик»	лужицами»	зайчик»	тополь молодой»
	Цель:	Цель:	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: расширение
	продолжение	формирование	представления о	представления о	представления об
	знакомства с	реалистичного	явлениях	солнечном свете.	основных частях
	явлениями	представления об	природы, об их	Задача:	дерева.
	неживой природы,	окружающей	значении в нашей	наблюдают за	Задача:
	изменениями,	природе.	жизни.	солнцем.	наблюдают за

		n	l n	(	1
	происходящими с	Задача:	Задача:	(ознакомление с	тополем.
	солнцем.	наблюдают за	наблюдают за	окружающим	(ознакомление с
	Задача:	дождем.	лужами.	миром,	окружающим
	наблюдают за	(ознакомление с	(ознакомление с	художественная	миром,
	солнцем.	окружающим	окружающим	литература)	художественная
	(ознакомление с	миром,	миром,	Трудовая	литература)
	окружающим	художественная	художественная	деятельность	Трудовая
	миром,	литература)	литература)	Уборка мусора на	деятельность
	художественная	Трудовая	Трудовая	участке.	Наведение
	литература)	деятельность	деятельность	Подвижная игра	порядка на
	Трудовая	Пускаем	Наведение	«Парами на	участке, сбор
	деятельность	ручейки.	порядка на	прогулку»	веток.
	Уборка мусора	Подвижная	участке, сбор	Цель: развитие	Подвижная
	на участке.	игра	веток.	умения	игра
	Подвижная	«Поезд»	Подвижная	действовать по	«По тропинке»
	игра	Цель: развитие	игра	сигналу.	Цель: развитие
	«Птички в	умения выполнять	«Машины»	Задача: выполняют	умения выполнять
	гнездышках»	ходьбу и бег в	Цель: развитие	действия по	ходьбу по
	Цель: развитие	колонне по	умения выполнять	сигналу.	ограниченной
	умения ходить и	одному.	бег и ходьбу	Свободная игра	площади.
	бегать	Задача:	врассыпную.		Задача:
	врассыпную, не	выполняют	Задача:бегают, не		выполняют
	наталкиваясь друг	ходьбу и бег в	наталкиваясь друг		ходьбу по
	на друга.	колонне по	на друга.		ограниченной
	Задача: ходят и	одному.	Свободная игра		площади.
	бегают	Свободная игра			Свободная игра
	врассыпную, не	_			_
	наталкиваясь друг				
	на друга.				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	етей, самостоятельна	ая игровая деятельно	СТЬ

прогулки

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила					
	этикета; оценка акк	уратности				
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание казахской	Чтение	
	стихотворения	казахской	стихотворения	колыбельной песни	стихотворения	
	И.Токмаковой	колыбельной	С.Маршака	(музыка)	С.Маршака	
	«Ай да суп»	песни	«Великан»		«Усатый	
	(художественная	(музыка)	(художественная		полосатый»	
	литература)		литература)		(художественн	
					ая литература)	
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с п	елью профилактики	плоскостопия. Закреп	ление знаний и	
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое уп	ражнение «Водичка, в	водичка, умой мое	
оздоровительные	личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, пр	иобщение к культурн	юму питанию		
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи-	Сенсорика -	Развитие речи-	Сенсорика -	
деятельность	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	
детей	игровая	коммуникативна	игровая	коммуникативна	игровая	
(подвижные,	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность	
национальные,	игра «Обведи и	сюжетно-ролевая	игра «Найди	сюжетно-ролевая	игра «Цветное	
сюжетно-	заштрихуй»	игра «Детский	матрешке	игра «Угощение»	домино»	
ролевые,	Цель: развитие	сад»	ведерко»	Цель: развитие	Цель: развитие	
настольно-	умения	Цель:	Цель: развитие	умения	умения	
печатные и	самостоятельно	ознакомление с	умения	реализовывать	самостоятельно	
другие игры),	исследовать и	трудом взрослых,	самостоятельно	игровойзамысел.	исследовать и	
изодеятельность,	сравнивать	работающих в	исследовать и	Задача:	сравнивать	
рассматривание	предметы по	детском саду.	сравнивать	реализовывают	предметы по	
книг и другое)	цвету, объему,	•	предметы по	игровой замысел.	цвету, объему,	
	форме.	Задача: выполняют	цвету, объему,	Аппликация -	форме.	
	Задача:	несложные сюжеты	форме.	творческая,	Задача:	
	самостоятельно	в несколько	Задача:	трудовая,	самостоятельно	
	исследуют и	действий.	самостоятельно	коммуникативна	исследуют и	

	сравнивают		исследуют и	я деятельность	сравнивают
	предметы по	Аппликация -	сравнивают	игра «Березка»	предметы по
	цвету, объему,	творческая,	предметы по	Цель: развитие	цвету, объему,
	форме.	трудовая,	цвету, объему,	умения размещать	форме.
	(карточка №2)	коммуникативна	форме.	на фланелеграфе	(карточка №4)
	Лепка –	я деятельность	(карточка №3)	готовые элементы.	
	творческая,	игра «Лебедь»	Лепка –	Задача: размещают	Рисование,
	коммуникативна	Цель: развитие	творческая,	на фланелеграфе	лепка,
	я, игровая	умения размещать	коммуникативна	готовые элементы.	аппликация –
	деятельность	на фланелеграфе	я, игровая	(карточка №4)	творческая,
	игра	готовые элементы.	деятельность		коммуникативна
	«Праздничный	Задача: размещают	игра		я, игровая
	салют»	на фланелеграфе	«Одуванчики»		деятельность (по
	Цель: развитие	готовые элементы.	Цель: развитие		интересам детей)
	умения	(карточка №3)	умения		
	использовать		использовать		
	материалы для		материалы для		
	лепки.		лепки.		
	Задача:		Задача:		
	используют		используют		
	материалы для		материалы для		
	лепки.		лепки.		
	(карточка №2)		(карточка №3)		
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
	миром -	(поиск предметов	миром -	(поиск предметов	миром -
	коммуникативна	в миске с крупой)	коммуникативна	в миске с крупой)	коммуникативна
	я деятельность		я деятельность		я деятельность
	игра «Красный и		игра «Машины		(уход за
	зеленый»		разные нужны,		комнатными
	Цель: знакомство		машины разные		растениями)
	с элементарными		важны»		

	T# 0DV/ TO 161		Пати пускамата		
	правилами		Цель: знакомство		
	безопасного		с некоторыми		
	поведения на		видами		
	дорогах.		транспортных		
	Задача: знают		средств.		
	элементарные		Задача: различают		
	правила		и называют		
	безопасного		транспорт.		
	поведения на		(карточка №3)		
	дорогах.				
	(карточка №2)				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиві	идуальные беседы с д	тетьми на темы: «Кан	с зовут твоих маму
прогулке			и др. Одевание: после		
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	«Ярче, солнышко	«Весенний	«Наблюдение за	«Солнечный	«Как зелен,
	свети»	дождик»	лужицами»	зайчик»	тополь молодой»
	Цель:	Цель:	Цель:	Цель: расширение	Цель: расширение
	продолжение	формирование	расширение	представления о	представления об
	знакомства с	реалистичного	представления о	солнечном свете.	основных частях
	явлениями	представления об	явлениях	Задача:	дерева.
	неживой природы,	окружающей	природы, об их	наблюдают за	Задача:
	изменениями,	природе.	значении в	солнцем.	наблюдают за
	происходящими с	Задача:	нашей жизни.	(ознакомление с	тополем.
	солнцем.	наблюдают за	Задача:	окружающим	(ознакомление с
	Задача:	дождем.	наблюдают за	миром,	окружающим
	наблюдают за	(ознакомление с	лужами.	художественная	миром,
	солнцем.	окружающим	(ознакомление с	литература)	художественная
	(ознакомление с	миром,	окружающим	Трудовая	литература)
	окружающим	художественная	миром,	деятельность	Трудовая

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

# Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 19.05 по 23.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприят	гной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем настро	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к выраз	жению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режі	има дня ребёнка, о во	оспитании,
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консультаг	ции.		
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
(игровая,	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
познавательная,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
коммуникативная,	игра «Добавь	игра «Веселая	игра «Веселое	игра «Звуки	Чистоговорка
творческая,	слово»	песенка»	путешествие»	вокруг нас»	Цель: развитие
экспериментальна	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	голосового
я, трудовая,	умения	голосового	голосового	голосового	аппарата.
двигательная,	согласовывать	аппарата.	аппарата.	аппарата.	Задача: четко
изобразительная,	существительные	Задача: четко	Задача: четко	Задача: четко	проговаривают
самостоятельная	с глаголом в	проговаривают	проговаривают	проговаривают	слоги.
и другие)	прошедшем	слоги.	слоги.	звуки.	(карточка №13)
	времени.	(карточка №10)	(карточка №11)	(карточка №12)	Рисование –
	Задача:	Конструировани	Рисование –	Конструировани	творческая,
	согласовывают	e -	творческая,	e -	коммуникативна
	существительные	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	я, игровая
	с глаголом в	я,	я, игровая	я,	деятельности

прошедшем времени. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Одуванчик» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №5) Художественная литература творческая, коммуникативна

познавательная, игровая деятельности; Игра «Пальма» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №5) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.

деятельности игра «Вагончик» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром -

трудовая,

познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №6) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.

игра «Клубничкиневелички» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая,

	я, игровая		коммуникативна		коммуникативна	
	деятельности		я деятельности		я деятельности	
	(просмотр книг);		игра «Расскажи		(уход за	
	Ознакомление с		про транспорт»		комнатными	
	окружающим		Цель: знакомство		растениями)	
	миром —		с некоторыми		Свободная игра	
	трудовая,		видами			
	коммуникативна		транспортных			
	я деятельности		средств.			
	игра «Узнай и		Задача: различают			
	назови»		и называют			
	Цель: знакомство		транспорт.			
	с некоторыми		(карточка №5)			
	видами		Свободная игра			
	транспортных					
	средств.					
	Задача: различают					
	и называют					
	транспорт.					
	(карточка №4)					
	Свободная игра					
Утренняя	_	спублики Казахстан				
гимнастика	<u> </u>	упражнений №2 на	`			
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	. Вот -тарелка, вот- о	еда, Не осталось и	
	следа.					
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
	не отвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, иг	ровая, познаватель	ная деятельности		
организованной						
деятельности						

Организованная	Физическое	Музыка	Физическое		Физическое
деятельность по	воспитание	«Свободные	воспитание		воспитание
расписанию	«Прыжки на двух	движения»	«Прокатывание		«Прыжки из
организации	ногах»	Цель: закрепление	мячей в прямом		обруча в обруч»
образования	Цель: закрепление	умения	направлении»		Цель: закрепление
	умения прыгать на	передавать	Цель: закрепление		умения прыгать из
	двух ногах.	характерные	умения		обруча в обруч.
	Задача:	действия игрового	прокатывать мяч в		Задача: прыгают
	выполняют	образа.	прямом		из обруча в обруч.
	прыжки на двух	Задача: передают	направлении.		
	ногах.	характерные	Задача:		
		действия игрового	прокатывают мяч		
		образа.	в прямом		
			направлении.		
Словарик	Мир природы				
казахского языка	Күз – осень				
	Қыс – зима				
	Көктем - весна				
	Жаз - лето				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение з	ва правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Насекомые на	«Деревья весной»	«Наблюдение за	«Солнце, весело	«Весенние работы
	участке»	Цель: расширение	вороной»	сияй»	в саду и в
	Цель: развитие	знаний о	Цель: расширение	Цель:	огороде»
	умения	названиях	знаний о жизни	продолжение	Цель:
	распознавать	деревьев, их	птиц (ворон).	знакомства с	формирование
	насекомых по их	строение.	Задача:	явлениями живой	знаний о труде
	отличительным	Задача:	наблюдают за	и неживой	взрослых в
	особенностям.	наблюдают за	вороной.	природы весной.	весенний период.
	Задача:	деревьями.	(ознакомление с	Задача:	Задача:

аблюдают за					
оудом взрослых в					
есенний период.					
знакомление с					
кружающим					
иром,					
удожественная					
итература)					
рудовая					
еятельность					
обрать песок					
коло песочницы.					
одвижная игра					
Целься точнее»					
ель: развитие					
мения бросать					
редметы в					
ризонтальную					
ель.					
адача: бросают					
редметы в					
ризонтальную					
ель.					
вободная игра					
-					
- I					
—————————————————————————————————————					
Ітение рассказа					
Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; этикета; оценка аккуратности  Чтение рассказа Слушание Чтение рассказа Слушание Чтение рас					

	Сутеева «Три	казахской	Л.Толстого «Деду	казахской	Л.Толстого «Сел		
	котенка»	колыбельной	скучно утром	колыбельной песни	дед пить чай»		
	(художественная	песни	было»	(музыка)	(художественная		
	литература)	(музыка)	(художественная		литература)		
			литература)				
Постепенный	_	Содьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	авыков. Игровое упр	ражнение «Водичка, н	водичка, умой мое		
оздоровительные	личико»						
процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурно	ому питанию			
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи-	Сенсорика -	Развитие речи-	Сенсорика -		
деятельность	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
детей	игровая	коммуникативна	игровая	коммуникативна	игровая		
(подвижные,	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность		
национальные,	игра «Домики для	сюжетно-ролевая	игра «Угости	сюжетно-ролевая	игра «Украсим		
сюжетно-	медвежат»	игра «Шоферы»	мышек чаем»	игра «Поездка»	коврик»		
ролевые,	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие		
настольно-	умения	формирование	умения	формирование	умения		
печатные и	самостоятельно	умения	самостоятельно	умения	самостоятельно		
другие игры),	исследовать и	устанавливать	исследовать и	устанавливать	исследовать и		
изодеятельность,	сравнивать	взаимоотношения в	сравнивать	взаимоотношения в	сравнивать		
рассматривание	предметы по	игре.	предметы по	игре.	предметы по		
книг и другое)	цвету, объему,	Задача: выполняют	цвету, объему,	Задача: выполняют	цвету, объему,		
	форме.	игровые действия.	форме.	игровые действия.	форме.		
	Задача:	Аппликация -	Задача:	Аппликация -	Задача:		
	самостоятельно	творческая,	самостоятельно	творческая,	самостоятельно		
	исследуют и	трудовая,	исследуют и	трудовая,	исследуют и		
	сравнивают	коммуникативна	сравнивают	коммуникативна	сравнивают		
	предметы по	я деятельность	предметы по	я деятельность	предметы по		
	цвету, объему,	игра «Пудель»	цвету, объему,	игра «Сирень в	цвету, объему,		
	форме.	Цель: развитие	форме.	корзине»	форме.		

	(карточка №5)	умения размещать	(карточка №6)	Цель: развитие	(карточка №7)
	797	на фланелеграфе	Лепка –	умения размещать	
	Лепка –	готовые элементы.	творческая,	на фланелеграфе	Рисование,
	творческая,	Задача: размещают	коммуникативна	готовые элементы.	лепка,
	_	на фланелеграфе	я, игровая	Задача: размещают	аппликация –
	я, игровая	готовые элементы.	деятельность	на фланелеграфе	творческая,
	деятельность	(карточка №5)	игра «Мыльные	готовые элементы.	коммуникативна
	игра		пузыри»	(карточка №6)	я, игровая
	«Погремушки для		Цель: развитие		деятельность (по
	Петрушки»		умения		интересам детей)
	Цель: развитие		использовать		
	умения		материалы для		
	использовать		лепки.		
	материалы для		Задача:		
	лепки.		используют		
	Задача:		материалы для		
	используют		лепки.		
	материалы для		(карточка №5)		
	лепки.				
	(карточка №4)				
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
	миром -	(поиск предметов	миром -	(поиск предметов	миром -
	коммуникативна	в миске с крупой)	коммуникативная	в миске с крупой)	коммуникативна
	я деятельность		<b>деятельност</b> ь игра		я деятельность
	игра «Узнай и		«Расскажи про		(уход за
	назови»		транспорт»		комнатными
	Цель: знакомство		Цель: знакомство		растениями)
	с некоторыми		с некоторыми		
	видами		видами		
	транспортных		транспортных		
	средств.		Than the barrens		

	Задача: различают		средств.		
	и называют		Задача: различают		
	транспорт.		и называют		
	(карточка №4)		транспорт.		
	,		(карточка №5)		
			,		
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиві	идуальные беседы с д	цетьми на темы: «Кан	с зовут твоих маму
прогулке			и др. Одевание: после		
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Насекомые на	«Деревья весной»	«Наблюдение за	«Солнце, весело	«Весенние работы
	участке»	Цель: расширение	вороной»	сияй»	в саду и в
	Цель: развитие	знаний о	Цель: расширение	Цель:	огороде»
	умения	названиях	знаний о жизни	продолжение	Цель:
	распознавать	деревьев, их	птиц (ворон).	знакомства с	формирование
	насекомых по их	строение.	Задача:	явлениями живой	знаний о труде
	отличительным	Задача:	наблюдают за	и неживой	взрослых в
	особенностям.	наблюдают за	вороной.	природы весной.	весенний период.
	Задача:	деревьями.	(ознакомление с	Задача:	Задача:
	наблюдают за	(ознакомление с	окружающим	наблюдают за	наблюдают за
	насекомыми.	окружающим	миром,	изменениями в	трудом взрослых в
	(ознакомление с	миром,	художественная	природе.	весенний период.
	окружающим	художественная	литература)	(ознакомление с	(ознакомление с
	миром,	литература)	Трудовая	окружающим	окружающим
	художественная	Трудовая	деятельность	миром,	миром,
	литература)	деятельность	Уберём игрушки	художественная	художественная
	Трудовая	Собрать на	в сумки.	литература)	литература)
	деятельность	участке крупный	Подвижная	Трудовая	Трудовая
	Соберём веточки и	мусор.	игра	деятельность	деятельность
	палочки.	Подвижная	«Проползи в	Уборка мусора	Собрать песок
	Подвижная игра	игра	воротца»	на участке.	около песочницы.
	«Через ручеек»	«Догони мяч»	Цель: закрепление	Подвижная	Подвижная игра

	Цель: развитие	Цель: развитие	умения ползать на	игра	«Целься точнее»
	умения выполнять	умения	четвереньках.	«Не переползай	Цель: развитие
	ходьбу.	действовать по	Задача: ползают	линию»	умения бросать
	Задача:	сигналу.	на четвереньках.	Цель: закрепление	предметы в
	выполняют ходьбу	Задача:	Свободная игра	умения ползать в	горизонтальную
	по ограниченной	выполняют		прямом	цель.
	поверхности.	действия по		направлении до	Задача: бросают
	Свободная игра	сигналу.		линии.	предметы в
		Свободная игра		Задача: ползают в	горизонтальную
				прямом	цель.
				направлении до	Свободная игра
				линии.	
				Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на	а вопросы родителей	по воспитанию и раз	звитию ребёнка,
	давать советы				

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 26.05 по 30.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц
- 7	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприят	гной обстановки для д	етей. Беседа о
	сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного			
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здорог	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о вос	питании, развитии
родителями,	и его достижениях;	консультации.			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативн	коммуникативная	коммуникативна
(игровая,	я, игровая	, игровая	ая, игровая	, игровая	я, игровая
познавательная,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
коммуникативная	Чистоговорка	Чистоговорка	Чистоговорка	Чистоговорка	Чистоговорка
, творческая,	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие
экспериментальн	голосового	голосового	голосового	голосового	голосового
ая, трудовая,	аппарата.	аппарата.	аппарата.	аппарата.	аппарата.
двигательная,	Задача: четко	Задача: четко	Задача: четко	Задача: четко	Задача: четко
изобразительная,	проговаривают	проговаривают	проговаривают	проговаривают	проговаривают
самостоятельная	слоги.	слоги.	слоги.	слоги.	слоги.
и другие)	(карточка №14)	(карточка №15)	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)
	Рисование –	Конструирование	Рисование –	Конструирование	Рисование –
	творческая,	-	творческая,	-	творческая,
	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативн	коммуникативная	коммуникативна
	я, игровая	, познавательная,	ая, игровая	, познавательная,	я, игровая
	деятельности	игровая	деятельности	игровая	деятельности

игра «Радуга» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром -

деятельности; Игра «Обезьяна» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №7) Художественная литература коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.

игра «Расческа для волос» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

деятельности; Игра «Разноцветная гусеница» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №8) Художественная литература коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.

игра «Весенний дождь» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	трудовая,		миром —		миром —
	коммуникативна		трудовая,		трудовая,
	я деятельности		коммуникативн		коммуникативна
	игра		ая деятельности		я деятельности
	«Авторынок»		игра «Транспорт»		(уход за
	Цель: знакомство		Цель: знакомство		комнатными
	с некоторыми		с некоторыми		растениями)
	видами		видами		Свободная игра
	транспортных		транспортных		
	средств.		средств.		
	Задача:		Задача:		
	различают и		различают и		
	называют		называют		
	транспорт.		транспорт.		
	(карточка №6)		(карточка №7)		
	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя		еспублики Казахстан			
гимнастика	Комплекс утренних	х упражнений №2 на м	иай ( <b>двигательная а</b>	активность, игровая	деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	х у нас есть ложки, Во	лшебные немножко	. Вот -тарелка, вот- ед	ца, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ания детей к пище, сло	едить за правильной	с осанкой детей за сто.	лом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - ко	оммуникативная, игр	ровая, познаватель	ная деятельности	
организованной					
деятельности			<del>,</del>	<del>,</del>	
Организованная	Физическое		Физическое		Физическое
деятельность по	воспитание		воспитание		воспитание
расписанию	«Ходьба между		«Ползание между		«Прокатывание
организации	двумя линиями		предметами, не		мячей»
образования	(расстояние 25см)		задевая их»		Цель:
	Цель:		Цель:		закрепление

	закрепление		закрепление		навыка ходьбы и
	-		1		бега.
	навыка ходьбы.		навыка ползания.		
	Задача:		Задача: ползают		Задача:
	выполняют		между		выполняют
	упражнения по		предметами.		ходьбу и бег.
	показу педагога.				
Словарик	Мир природы				
казахского языка	Шөп – трава				
	Ағаш – дерево				
	Гүл – цветок				
	Жапырақтар - лист	ВЯ			
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, последо	вательное одевание	детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				•
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	«Не обижайте	«Наблюдение за	«Цветет черемуха	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	муравья»	тенью»	душистая»	ветром»	птицами
	Цель:	Цель: воспитание	Цель:	Цель:	«Воробьи-
	формирование	интереса к	формирование	формирование	воробушки»
	знаний о месте	явлениям неживой	умения	элементарных	Цель:
	обитания, о	природы.	любоваться	представлений о	продолжение
	характерных	Задача: проявляют	красотой	природных	знакомства с
	особенностях	интерес к явлениям	цветущего	явлениях.	птицами родного
	муравьёв.	неживой природы.	дерева.	Задача: наблюдают	края.
	Задача:	(ознакомление с	Задача:	за ветром.	Задача:
	наблюдают за	окружающим	наблюдают за	(ознакомление с	наблюдают за
	муравьями.	миром,	черемухой.	окружающим	воробьями.
	(ознакомление с	художественная	(ознакомление с	миром,	(ознакомление с
	окружающим	литература)	окружающим	художественная	окружающим
	миром,	Трудовая	миром,	литература)	миром,
	художественная	деятельность	художественная	Трудовая	художественная
	литература)	Вскопать песок,	литература)	деятельность	литература)

	Трудовая	очистить его от	Трудовая	Собрать веточки,	Трудовая	
	деятельность	мусора.	деятельность	сломанные ветром.	деятельность	
	Сбор поломанных	Подвижная игра	Коллективный	Подвижная игра	Собрать веточки.	
	веток на участке.	«Лови мяч»	труд по уборке	«Кто дальше	Подвижная игра	
	Подвижная игра	Цель: развитие	территории.	бросит?»	«Мяч в кругу»	
	«Птичка и	умения ловить мяч,	Подвижная игра	Цель: развитие	Цель: развитие	
	птенчики»	после броска	«Попади в	умения выполнять	умения бросать	
	Цель: развитие	педагога.	воротца»	броски предметов	мяч вперед двумя	
	умения	Задача: ловят мяч,	Цель: развитие	на дальность	руками снизу.	
	выполнять бег	после броска	умения	правой, левой	Задача: бросают	
	врассыпную.	педагога.	прокатывать мяч	рукой.	мяч вперед двумя	
	Задача:	Свободная игра	в воротца.	Задача: выполняют	руками снизу.	
	выполняют бег		Задача:	броски на	Свободная игра	
	врассыпную, не		прокатывают мяч	дальность правой,		
	наталкиваясь друг	•	в воротца.	левой рукой.		
	на друга.		Свободная игра	Свободная игра		
	Свободная игра					
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды д	цетей, самостоятельна	ая игровая деятельност	ГР	
Обед			ндивидуальная работ	а по воспитанию куль	туры еды; правила	
п	этикета; оценка ак	<b>7</b> 1	TT		тт	
Дневной сон		-	Чтение рассказа	Слушание казахской		
	1	_	Л.Толстого «Кате	колыбельной песни	рассказа	
			дали мыло» (	(музыка)	Л.Толстого «Я	
	`	• /	(художественная		веду Таню за	
	чай»		литература)		руку»	
	(художественн				(художественн	
П	ая литература)				ая литература)	
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое					
оздоровительные	ие личико»					

процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, прио	бщение к культурно	ому питанию	
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи-	Сенсорика и -	Развитие речи-	Сенсорика -
деятельность	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
детей	игровая	коммуникативная	игровая	коммуникативная	игровая
(подвижные,	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
национальные,	игра «Подбери	сюжетно-ролевая	игра «Почини	сюжетно-ролевая	игра «Мостики
сюжетно-	дорожки к	игра «Поезд»	коврик»	игра «У врача»	для зайчат»
ролевые,	домикам»	Цель: формирование	Цель: развитие	Цель: ознакомление	Цель: развитие
настольно-	Цель: развитие	умения	умения	с деятельностью	умения
печатные и	умения	устанавливать	самостоятельно	врача.	самостоятельно
другие игры),	самостоятельно	взаимоотношения в	исследовать и	Задача: выполняют	исследовать и
изодеятельность,	исследовать и	игре.	сравнивать	игровые действия.	сравнивать
рассматривание	сравнивать	Задача: выполняют	предметы по	Аппликация -	предметы по
книг и другое)	предметы по	игровые действия.	цвету, объему,	творческая,	цвету, объему,
	цвету, объему,	Аппликация -	форме.	трудовая,	форме.
	форме.	творческая,	Задача:	коммуникативн	Задача:
	Задача:	трудовая,	самостоятельно	ая деятельность	самостоятельно
	самостоятельно	коммуникативн	исследуют и	игра «Пальма на	исследуют и
	исследуют и	ая деятельность	сравнивают	острове»	сравнивают
	сравнивают	игра «Кумушка	предметы по	Цель: развитие	предметы по
	предметы по	лиса»	цвету, объему,	умения размещать	цвету, объему,
	цвету, объему,	Цель: развитие	форме.	на фланелеграфе	форме.
	форме.	умения размещать	(карточка №9)	готовые элементы.	(карточка №10)
	(карточка №8)	на фланелеграфе	Лепка –	Задача: размещают	
		готовые элементы.	творческая,	на фланелеграфе	Рисование,
	Лепка –	Задача: размещают	коммуникативн	готовые элементы.	лепка,
	творческая,	на фланелеграфе	ая, игровая	(карточка №8)	аппликация —
	коммуникативна	готовые элементы.	деятельность		творческая,
	я, игровая	(карточка №7)	игра «Черепаха»		коммуникативна
	деятельность		Цель: развитие		я, игровая

Индивидуальная	игра «Огромный кит» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №6) Ознакомление с	Сенсорика –	умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №7)	Сенсорика –	деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром -	познвательная (поиск предметов в	окружающим миром -	познвательная (поиск предметов в	окружающим миром -
	коммуникативна	миске с крупой)	коммуникативн	миске с крупой)	коммуникативна
	я деятельность	micke o apyrion)	ая деятельность	Mileke e kpylloll)	я деятельность
	игра		игра «Транспорт»		(уход за
	«Авторынок»		Цель: знакомство		комнатными
	Цель: знакомство		с некоторыми		растениями)
	с некоторыми		видами		,
	видами		транспортных		
	транспортных		средств.		
	средств.		Задача:		
	Задача:		различают и		
	различают и		называют		
	называют		транспорт.		
	транспорт.		(карточка №7)		
	(карточка №6)				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиви	I дуальные беседы с д	 цетьми на темы: «Как	<u> </u> зовут твоих маму и

прогулке	папу?», «У кого дог	ма живет кошка?» и д	р. Одевание: послед	овательность, выход н	на прогулку.
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	«Не обижайте	«Наблюдение за	«Цветет черемуха	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	муравья»	тенью»	душистая»	ветром»	птицами
	Цель:	Цель: воспитание	Цель:	Цель:	«Воробьи-
	формирование	интереса к	формирование	формирование	воробушки»
	знаний о месте	явлениям неживой	умения	элементарных	Цель:
	обитания, о	природы.	любоваться	представлений о	продолжение
	характерных	Задача: проявляют	красотой	природных	знакомства с
	особенностях	интерес к явлениям	цветущего	явлениях.	птицами родного
	муравьёв.	неживой природы.	дерева.	Задача: наблюдают	края.
	Задача:	(ознакомление с	Задача:	за ветром.	Задача:
	наблюдают за	окружающим	наблюдают за	(ознакомление с	наблюдают за
	муравьями.	миром,	черемухой.	окружающим	воробьями.
	(ознакомление с	художественная	(ознакомление с	миром,	(ознакомление с
	окружающим	литература)	окружающим	художественная	окружающим
	миром,	Трудовая	миром,	литература)	миром,
	художественная	деятельность	художественная	Трудовая	художественная
	литература)	Вскопать песок,	литература)	деятельность	литература)
	Трудовая	очистить его от	Трудовая	Собрать веточки,	Трудовая
	деятельность	мусора.	деятельность	сломанные ветром.	деятельность
	Сбор поломанных	Подвижная игра	Коллективный	Подвижная игра	Собрать веточки.
	веток на участке.	«Лови мяч»	труд по уборке	«Кто дальше	Подвижная игра
	Подвижная игра	Цель: развитие	территории.	бросит?»	«Мяч в кругу»
	«Птичка и	умения ловить мяч,	Подвижная игра	Цель: развитие	Цель: развитие
	птенчики»	после броска	«Попади в	умения выполнять	умения бросать
	Цель: развитие	педагога.	воротца»	броски предметов	мяч вперед двумя
	умения	Задача: ловят мяч,	Цель: развитие	на дальность	руками снизу.
	выполнять бег	после броска	умения	правой, левой	Задача: бросают
	врассыпную.	педагога.	прокатывать мяч	рукой.	мяч вперед двумя
	Задача:	Свободная игра	в воротца.	Задача: выполняют	руками снизу.
	выполняют бег		Задача:	броски на	Свободная игра

	врассыпную, не	прокатывают мяч	дальность правой,		
	наталкиваясь друг	в воротца.	левой рукой.		
	на друга.	Свободная игра	Свободная игра		
	Свободная игра	_			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность» Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа -«Тұлпар»

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 05.05 по 09.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	5.05	6.05	7.05	8.05	9.05		
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, ч	го его интересует	, приобщение к выр	оажению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья	я, домашнего реж	има дня ребёнка, о	воспитании,		
родителями,	развитии и его дости:	жениях; консультации	I <b>.</b>				
консультация							
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативна	я,		
(игровая,	игровая	игровая		игровая			
познавательная,	деятельности игра	деятельности игра		деятельности игр	a		
коммуникативная,	«Измени голос»	«Где мы были, мы		«Смелые мышки»			
творческая,	Цель: развитие	не скажем»		Цель: развитие			
экспериментальная,	умения	Цель: побуждение к		умения			
трудовая,	использовать	игре и		использовать			
двигательная,	выразительные	инсценировке		выразительные			
изобразительная,	простые приемы	знакомых сказок.		простые приемы			
самостоятельная и	ритма голоса для	Задача: проявляют		ритма голоса для			
другие)	описания	интерес к		описания			
	персонажей.	инсценировке		персонажей.			
	Задача: используют	знакомых сказок.		Задача: использук	TO		

выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лужайке» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

(карточка №2) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №1) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно

выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №2) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие

	окружающим	выполняют 3-4	умения принимать		
	миром – трудовая,	игровых действия.	на себя роль мамы		
	коммуникативная		и папы.		
	деятельности игра		Задача: принимают		
	«Бывает – не		на себя роль мамы и		
	бывает»		папы.		
	Цель: расширение				
	знаний о погодных				
	условиях.				
	Задача: знают и				
	называют				
	природные явления.				
	(карточка №1)				
	Свободная игра				
Утренняя	Слушание гимна Ре	спублики Казахстан			
гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №1 на май	(двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и			
	следа.				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №1 «Когда мы в	месте — мы сильнее»		
организованной	Развитие речи - ког	ммуникативная, игров	ая, познавательная деятельности		
деятельности	Φ	TC	N/L		
Организованная	Физическое	Казахский язык	Музыка		
деятельность по	воспитание	«Жыл мезгілдері	«Путешествие в		
расписанию	«Весна, весна на	қайталау»	музыкальный аул»		
организации	улице»	Міндеті: жылдың	Цель:		
образования	Цель:	төрт мезгілін	формирование		
	формирование	қайалау.	певческих навыков.		
	навыка катания на		Задача: поют		

	велосипеде.		легким звуком.
	Задача: катаются на		
	велосипеде.		
Czanami	II. amer mare		
Словарик	Части тела		
казахского языка	Тіс — зуб		
	Құлақ – уши		
	Шаш – волосы		
П.	Бел - талия		
Подготовка к	*	к прогулке, последова	тельное одевание детей, наблюдение за правильным
прогулке	одеванием	70 700	
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
	«Наблюдение за	«Экскурсия в лес»	«Наблюдение за
	состоянием	Цель: знакомство с	солнцем»
	природы»	весенними	Цель:
	Цель:	явлениями природы	формирование
	формирование	в лесу (распус-	представления о
	представления о	каются листья на	том, что когда
	состоянии природы	деревьях, оживают	светит солнце - на
	весной (тепло,	муравейники,	улице тепло.
	много зеленой	появляются первые	Задача: наблюдают
	травки, цветов;	цветы).	за солнцем.
	летают бабочки,	Задача: наблюдают	(ознакомление с
	жуки; дети легко	за изменениями в	окружающим
	одеты и играют с	лесу с приходом	миром,
	песком и водой).	весны.	художественная
	Задача: наблюдают	(ознакомление с	литература)
	за состоянием	окружающим	Трудовая
	природы.	миром,	деятельность
	(ознакомление с	художественная	Сбор камней на

	окружающим	литература)		участке.	
	миром,	Трудовая		Подвижная игра	
	художественная	деятельность		«Наседка и	
	литература)	Сбор шишек, сухих		цыплята»	
	Трудовая	веточек.		Цель: развитие	
	деятельность	Подвижная игра		умения подлезать	
	Уборка сухих	«Воробушки и кот»		под верёвку, не	
	листьев клубники.	Цель: развитие		задевая её.	
	Подвижная игра	умения мягко		Задача: подлезают	
	«Пузырь»	спрыгивать, сгибая		под верёвку, не	
	Цель: развитие	ноги в коленях,		задевая её.	
	умения	бегать, не задевая		Свободная игра	
	согласовывать свои	друг друга.		•	
	движения с	Задача: мягко			
	произносимыми	спрыгивают, сгибая			
	словами.	ноги в коленях.			
	Задача:	Свободная игра			
	согласовывают	•			
	свои движения с				
	произносимыми				
	словами.				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное ра	здевание одежды детей	й, самостоятельна при при при при при при при при при при	ая игровая деятельност	Ъ
прогулки					
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; инди	видуальная работ	га по воспитанию куль	туры еды;
	правила этикета; оце	нка аккуратности	_	•	
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание		Слушание казахской	
	«Заря-зарница»	казахской		колыбельной песни	
	(Художественная	колыбельной песни		(музыка)	
	литература)	(музыка)			

Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое					
оздоровительные	личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоби	цение к культурн	ому питанию		
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,		Развитие речи,		
деятельность детей	математики -	основы математики		основы математики		
(подвижные,	познавательная,	- игровая,		- игровая,		
национальные,	игровая	познавательная и		познавательная и		
сюжетно-ролевые,	деятельность игра	коммуникативная		коммуникативная		
настольно-	«Когда это	деятельность		деятельность		
печатные и другие	бывает?»	сюжетно-ролевая		сюжетно-ролевая		
игры),	Цель:	игра «Угощение»		игра «Семья»		
изодеятельность,	совершенствование	Цель: развитие		Цель: развитие		
рассматривание	умения	умения		умения принимать		
книг и другое)	ориентироваться в	реализовывать игро-		на себя роль мамы		
	противоположных	вой замысел.		и папы.		
	частях суток: днем-	Задача:		Задача: принимают		
	ночью, утром-	последовательно		на себя роль мамы и		
	вечером.	выполняют 3-4		папы.		
	Задача: называют	игровых действия.		Аппликация -		
	части суток.	Аппликация -		творческая,		
	(карточка №1)	творческая,		трудовая,		
	Лепка –	трудовая,		коммуникативная		
	творческая,	коммуникативная		деятельность игра		
	коммуникативная,	деятельность игра		«Одуванчики»		
	игровая игра	«Березка»		Цель: развитие		
	«Божья коровка»	Цель: развитие		умения соблюдать		
	Цель:	умения соблюдать		безопасность при		
	совершенствование	безопасность при		наклеивании.		

	навыков лепки	наклеивании.	Задача: соблюдают
	растений и	Задача: соблюдают	безопасность при
	животных путем	безопасность при	наклеивании.
	объединения,	наклеивании.	(карточка №2)
	сжатия и	(карточка №1)	
	соединения		
	нескольких частей.		
	Задача: лепят		
	растения и		
	животные путем		
	объединения,		
	сжатия и		
	соединения		
	нескольких частей.		
	(карточка №1)		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Основы
работа с детьми	окружающим	математики —	математики —
	миром -	познвательная	познвательная
	коммуникативная	(Работа с	(Работа с
	деятельность игра	математическим	математическим
	«Бывает – не	планшетом)	планшетом)
	бывает»		
	Цель: расширение		
	знаний о погодных		
	условиях.		
	Задача: знают и		
	называют		
	природные явления.		
	7.4		
	(карточка №1)		

прогулке	маму и папу?», «У ко	ого дома живет кошка?» и др. С	Одевание: последовательность, выход на			
	прогулку.	прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3			
	«Наблюдение за	«Экскурсия в лес»	«Наблюдение за			
	состоянием	Цель: знакомство с	солнцем»			
	природы»	весенними	Цель:			
	Цель:	явлениями природы	формирование			
	формирование	в лесу (распус-	представления о			
	представления о	каются листья на	том, что когда			
	состоянии природы	деревьях, оживают	светит солнце - на			
	весной (тепло,	муравейники,	улице тепло.			
	много зеленой	появляются первые	Задача: наблюдают			
	травки, цветов;	цветы).	за солнцем.			
	летают бабочки,	Задача: наблюдают	(ознакомление с			
	жуки; дети легко	за изменениями в	окружающим			
	одеты и играют с	лесу с приходом	миром,			
	песком и водой).	весны.	художественная			
	Задача: наблюдают	(ознакомление с	литература)			
	за состоянием	окружающим	Трудовая			
	природы.	миром,	деятельность			
	(ознакомление с	художественная	Сбор камней на			
	окружающим	литература)	участке.			
	миром,	Трудовая	Подвижная игра			
	художественная	деятельность	«Наседка и			
	литература)	Сбор шишек, сухих	цыплята»			
	Трудовая	веточек.	Цель: развитие			
	деятельность	Подвижная игра	умения подлезать			
	Уборка сухих	«Воробушки и кот»	под верёвку, не			
	листьев клубники.	Цель: развитие	задевая её.			
	Подвижная игра	умения мягко	Задача: подлезают			

	«Пузырь»	спрыгивать, сгибая		под верёвку, не
	Цель: развитие	ноги в коленях,		задевая её.
	умения	бегать, не задевая		Свободная игра
	согласовывать свои	друг друга.		
	движения с	Задача: мягко		
	произносимыми	спрыгивают, сгибая		
	словами.	ноги в коленях.		
	Задача:	Свободная игра		
	согласовывают			
	свои движения с			
	произносимыми			
	словами.			
	Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижения	х детей, отвечать на во	просы родителей	й по воспитанию и развитию ребёнка,
	давать советы			

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

### Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 12.05 по 16.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05		
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том,	что его интересует,	приобщение к вырах	кению личного		
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здорон	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о во	спитании, развитии		
родителями,	и его достижениях;	консультации.					
консультация			T.	T			
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна		
(игровая,	я, игровая	, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая		
познавательная,	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности		
коммуникативная	игра «Знакомые	«Чей домик?»	игра «Бум»	игра «Ложки»	игра «Позови		
, творческая,	герои»	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	свою маму»		
экспериментальна	Цель: побуждение	умения	умения	умения	Цель: развитие		
я, трудовая,	к игре и	использовать	использовать	использовать	умения		
двигательная,	инсценировке	выразительные	выразительные	выразительные	использовать		
изобразительная,	знакомых сказок.	простые приемы	простые приемы	простые приемы	выразительные		
самостоятельная	Задача:	ритма голоса для	ритма голоса.	ритма голоса.	простые приемы		
и другие)	проявляют	описания	Задача:	Задача:	ритма голоса.		
	интерес к игре и	персонажей.	используют	используют	Задача:		
	инсценировке	Задача: используют	выразительные	выразительные	используют		

знакомых сказок. (карточка №4) Рисование творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствован ие умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5) Конструирование коммуникативная , познавательная, игровая деятельности игра «Слон» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №3) Художественная литература коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие

простые приемы ритма голоса. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Одуванчик» Цель: совершенствован ие умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

простые приемы ритма голоса. (карточка №7) Конструировани **e** коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьянка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №4) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»

выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Сиреневый букет» Цель: совершенствован ие умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №4)

	окружающим	уменияреализовыва	окружающим	Цель: развитие	
	миром —	ть игровой замысел.	миром —	умения	
	трудовая,	Задача: реализуют	коммуникативна	реализовывать	
	коммуникативна	игровой замысел.	я деятельности	игровой замысел.	
	я деятельности		игра «Четвертый	Задача: реализуют	
	игра «Сравни»		лишний»	игровой замысел.	
	Цель:		Цель:		
	расширение		расширение		
	знаний о		знаний о		
	погодных		временах года.		
	условиях.		Задача:		
	Задача:		различают и		
	сравнивают		называют		
	признаки		времена года.		
	времен года.		(карточка №3)		
	(карточка №2)		Свободная игра		
	Свободная игра				
Утренняя	Слушание гимна Ре	еспублики Казахстан			
гимнастика	Комплекс утренних	х упражнений №1 на м	иай ( <mark>двигательная а</mark>	ктивность, игровая	н деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	х у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- е	да, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ания детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за сто	олом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	> Беседа №2 «Мы все ]	разные – и это хороп	шо!»	
организованной	Развитие речи - ко	оммуникативная, игр	ровая, познавателы	ная деятельности	
деятельности			T.	T	
Организованная	Физическое		Физическое	Музыка	Физическое
деятельность по	воспитание		воспитание	«В детском	воспитание
расписанию	«Играем на		«Сундук c	садике своем	«Мы любим
организации	полянке»		игрушками»	очень дружно мы	путешествовать»

образования	Цель: закрепление		Цель:	живем»	Цель:
	навыка		формирование	Цель: развитие	формирование
	выполнения		навыка катания	умения слушать	навыка бега в
	прыжка вверх с		мячей друг другу.	музыку до конца.	быстром темпе.
	касанием		Задача: катают	Задача: слушают	Задача:
	предмета.		мяч друг другу.	музыку до конца.	выполняют бег в
	Задача:				быстром темпе.
	выполняют				
	прыжки вверх с				
	касанием				
	предмета.				
Словарик	Части тела				
казахского языка	Аяқ – нога				
	Қол – рука				
	Саусақ – палец				
	Алақан - ладонь				
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, последо	вательное одевание	детей, наблюдение з	ва правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	«Весна в жизни	«Чем питается	Экскурсия	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	лесных зверей»	божья коровка?»	«Зеленый детский	деревьями и	коровой»
	Цель: расширение	Цель: расширение	сад»	кустарниками»	Цель:
	представления о	знаний о божьей	Цель:	Цель:	формирование
	том, как в лесу	коровке.	формирование	формирование	представления о
	оживает жизнь в	Задача: наблюдают	бережного	бережного	корове как до-
	весеннее время:	за божьей	отношения к	отношения к	машнем
	трогаются в рост	коровкой.	растениям.	растениям.	животном.
	деревья,	(ознакомление с	Задача:	Задача:	Задача:
	просыпаются	окружающим	наблюдают за	наблюдают за	наблюдают за

животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие

миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра

растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра

движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра  Возвращение с прогулки  Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность текстом. Свободная игра  Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность текстом. Свободная игра  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави этикста; оценка аккуратности  Дневной сон Чтение потепіки «Совущка-сова» (Художественная игратура) (Судожественная игратура) (Кудожественная игратура) (Музыка)							
соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра  Возвращение с прогулки  Обед  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави этикета; оценка аккуратности  Дневной сон  Чтение потешки «Совушка-сова» казахской «Как еж колыбельной песни (Художественна дитература)  подъем, оздоровительные польеми выполнение культурно-титиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, умой мож оздоровительные процедуры Поддник  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  Самостоятельная игровая деятельность  Слушание казахской колыбельной песни (Художественна дитература)  и песни (Художественна дитература)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-титиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мож доровительные процедуры Поддник  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  Самостоятельная развитие речи, основы математики познавательная, и познавательная и познава		умения выполнять					
текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра  Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави этикета; оценка аккуратности  Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)  Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Подтым Тривлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  Тоновы математики - познавательная, основы математики - познавательная, основы математики - познавательная, отностивность на познавательная, отновы математики - познавательная, итровая, математики - познавательная, итровая, математики - познавательная, математики - познавательная		движения в					
Возвращение с прогулки Обед Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави этикста; оценка аккуратности Дневной сон Чтение потешки «Совушка-сова» казахской (Художественная итература) Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Подлик Самостоятельная (Самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави Утикста; оценка аккуратности  Чтение сказки «Как еж «Казахской «Как еж (Слушание казахской колыбельной песни (Художественная колыбельной (Художественная интература) Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Подпик Самостоятельная (Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Основы математики основы математики познавательная, и познавательная и познават		соответствии с					
Выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра  Возвращение с прогулки  Обед  Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави этикета; оценка аккуратности  Дневной сон  Чтение потешки «Слушание «Как еж колыбельной песни «Как еж колыбельной песни (музыка) ялитература)  Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  Полдник  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  Слушание казахской «Как еж колыбельной песни (музыка) интература)  Полдник  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  Самостоятельная деятельность математики - основы математики - познавательная, етей изнавательная, - игровая, итгровая, математики - познавательная, познавательная, математики - познавательная		текстом.					
Возвращение с прогулки  Обед  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави этикста; оценка аккуратности  Дневной сон  Чтение потептки «Совушка-сова» казакской «Как еж (Художественная питература)  Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  Полдник  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави «Как еж (художественная колыбельной песни (музыка) «Как еж (художественная питература) песни (художественна я литература)  Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  Полдник  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави «Как еж колыбельной песни (музыка) "Чтение сказки «Как еж колыбельной песни (музыка) "Итение сказки «Приключения маленького шенка» (Художественна интература)  Постепенный подъем, оздоровительные поднавательная, основы математики познавательная, ногокостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гитиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой могокостоятельная познавательная, натематики основы математики основы математики познавательная, математики познавательная		Задача:					
Возвращение с прогулки Обед Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави этикета; оценка аккуратности Дневной сон Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная игровая деятельность  Дневной сон Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави этикета; оценка аккуратности  Дневной сон Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная (Художественная илтература) Постепенный подьем, оздоровительные процедуры Полдник Привлечение культурно-тигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мож оличко» Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельная деятельность математики - познавательная, основы математики - познавательная, математики - познавательная, математики - познавательная, математики - познавательная		выполняют					
Возвращение с прогулки  Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  Портулки  Побед  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави этикета; оценка аккуратности  Дневной сон  Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)  Постепенный подьем, оздоровительные процедуры  Полдник  Полдник  Полдник  Полдник  Подвлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  Самостоятельная деятельность математики - познавательная, детей математики - познавательная, детей познавательная, детей математики - познавательная, детей математики - познавательная, детей математики - познавательная, детей математики - познавательная, математики - познавательная		движения в					
Возвращение с прогулки  Обед  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави этикета; оценка аккуратности  Дневной сон  Чтение потешки «Совушка-сова» казахской (Художественная литература)  Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  Полдник  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави «Как еж колыбельной и «Как еж колыбельной песни (Художественная колыбельной храбрым был» (Художественна (музыка) я литература)  Тостепенный подъем, оздоровительные процедуры  Полдник  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  Самостоятельная деятельность математики - познавательная, основы математики - познавательная, нитематики - познавательная, нитематики - познавательная, нитематики - познавательная, натематики - познавательная, натематики - познавательная, натематики - познавательная натематики - познавательна		соответствии с					
Возвращение с прогулки  Обед  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави этикета; оценка аккуратности  Дневной сон  Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)  Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  Полдник  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави Чтение сказки «Как еж колыбельной песни (Как еж колыбельной песни (Музыка)  Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  Полдник  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  Самостоятельная деятельность математики - познавательная, - игровая,  Постепей  Основы математики - познавательная, математики - познавательная							
Прогулки Обед Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави этикета; оценка аккуратности  Дневной сон Чтение потешки «Совушка-сова» (Аудожественная литература) Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельная деятельность детей Познавательная, - игровая,  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави ченые; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; прави ченые казки «Слушание казахской колыбельной песни (Музыка)  Чтение сказки «Слушание казахской колыбельной песни (Музыка)  Приключения маленького шенка» (Художественна и плоскостопия. Закрепление знаний и подъем, отновы математики познавательная, отновы математики отновы математики отновы математики познавательная, математики познавательная, математики познавательная, математики познавательная познавательная		Свободная игра					
Дневной сон	•	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Дневной сон         Чтение потешки «Совушка-сова» казахской (Художественная иттература)         Слушание казах кой (Как еж колыбельной песни (Художественная иттература)         «Как еж колыбельной песни (Художественна иттература)         «Как еж колыбельной песни (Музыка)         (музыка)         маленького щенка» (Художественна иттература)           Постепенный подъем, оздоровительные процедуры         Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, умой мого оздоровительные процедуры         Полдник         Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию           Самостоятельная деятельность деятельность детей         Математики - основы математики детей и основы математики новы математики и основы математики новы математики - познавательная, и основы математики - познавательная, математики - познавательная, математики - познавательная         Математики - познавательная	Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию кул	ьтуры еды; правила	
«Совушка-сова» (художественная (Художественная детей к еде, приобщение к культурному питанию  «Совушка-сова» (художественная (Художественная детей к еде, приобщение к культурному питанию  «Как еж храбрым был» (музыка) маленького щенка» (художественна дитература)  (Художественная детей к еде, приобщение к культурному питанию  Основы математики - основы математики - познавательная, математики - познавательная детей к еде, провая, математики - познавательная, математики - познавательная детей познавательная, математики - познавательная, математики - познавательная детей колыбельной песни (музыка) маления (музыка) маленьная (музыка) маления (музыка) маленьная (музыка) маления (музыка) маления (музыка) маления (музыка) маления (музыка) маленьная (музыка) маления (музыка) маленая (музыка) маления (музыка) маленая (м				_	•		
(Художественная литература) колыбельной песни (Музыка) песни (Музыка) песни (Художественна я литература) (Художественна я литература) (Художественна я литература)  Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  Самостоятельная деятельность математики - познавательная, детей познавательная, е игровая, познавательная, математики - познавательная, математики - познавательная математики - познавательная, математики - познавательная математики - познавательная, математики - познавательная математики - познавательн	Дневной сон	Чтение потешки	Слушание	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение сказки	
литература) песни (Художественна я литература) песни (Музыка) я литература) (Художественна литература) Постепенный ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мож оздоровительные процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельная деятельность математики - основы математики - основы математики - познавательная, итровая, познавательная, математики - познавательная математики - познавательная познавательная математики - познавательная		«Совушка-сова»	казахской	«Как еж	колыбельной песни	«Приключения	
Музыка   Ялитература   (Художественна литература   Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   Полдник   Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   Самостоятельная деятельность деятельность детей   Познавательная, основы математики - познавательная, натематики - познавательная на позн		(Художественная	колыбельной	храбрым был»	(музыка)	маленького	
Постепенный Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и подъем, оздоровительные процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельная деятельность деятельность детей познавательная, - игровая, познавательная, математики - познавательная познавательная, математики - познавательная, математики - познавательная		литература)	песни	(Художественна		щенка»	
Постепенный ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мосо оздоровительные процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельная деятельность математики основы математики математики основы математики нознавательная, детей познавательная, - игровая, познавательная, математики познавательная познавательная познавательная познавательная и математики на познавательная познавательн			(музыка)	я литература)		(Художественная	
подъем, оздоровительные процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельная деятельность детей Познавательная, основы математики - познавательная, отпознавательная, познавательная, математики - познавательная познавательная, математики - познавательная познавательная познавательная математики - познавательная познавательная математики - позна						литература)	
оздоровительные процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельная деятельность математики - основы математики - познавательная, - игровая, познавательная, математики - познавательная, математики - познавательная, математики - познавательная математики - позн	Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с це:	лью профилактики	плоскостопия. Закреп.	ление знаний и	
процедуры         Полдник         Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию           Самостоятельная деятельность детей         Основы математики - познавательная, деятельность детей         Развитие речи, основы математики математики - познавательная, познавательная, математики - познавательная         Основы математики - познавательная	подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических на	авыков. Игровое уг	гражнение «Водичка, в	водичка, умой мое	
Полдник         Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию           Самостоятельная деятельность детей         Основы математики - познавательная, деятельность детей         Развитие речи, основы математики математики - познавательная, познавательная, математики - познавательная         Основы математики - познавательная         математики - познавательная	оздоровительные	личико»					
Самостоятельная деятельность детей         Основы познавательная,         Развитие речи, основы математики основы математики познавательная,         Основы математики математики основы математики познавательная,         Развитие речи, основы математики основы математики познавательная,	процедуры						
деятельность детей познавательная, основы математики познавательная, познавательная, познавательная, познавательная, познавательная, познавательная, познавательная, познавательная	Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, прис	бщение к культурн	ному питанию		
детей познавательная, - игровая, познавательная, математики - познавательная	Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
	деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы	математики -	
(полвижные, игровая познавательная и игровая игровая, игровая	детей	познавательная,	- игровая,	познавательная,	математики -	познавательная,	
(10 April 11 popul) II popul	(подвижные,	игровая	познавательная и	игровая	игровая,	игровая	

национальные, сюжетноролевые, настольнопечатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) деятельность игра «Детский сад» Цель: совершенствован ие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Цветиксемицветик» Цель: совершенствован ие навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких

коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие уменияреализовыва ть игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Муравей» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)

деятельность игра «Части суток» Цель: совершенствовани е умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Вот такой арбуз» Цель: совершенствовани е навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких

познавательная И коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Кораблик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)

деятельность игра «Назови пропущенное слово» Цель: совершенствовани е умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

	частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №2)		частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим
риссти с детыми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	деятельности	планшетом)	игра «Четвертый	планшетом)	(уход за
	игра «Сравни»		лишний»		комнатными
	Цель:		Цель:		растениями)
	расширение		расширение		
	знаний о		знаний о		
	погодных		временах года.		
	условиях.		Задача:		
	Задача:		различают и		
	сравнивают		называют		
	признаки		времена года.		
	времен года.		(карточка №3)		
П	(карточка №2)	TT		To	
Подготовка к		а к прогулке. Индиви			
прогулке	и папу?», «У кого д	ома живет кошка?» и	др. Одевание: после	довательность, выхо	д на прогулку.

Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	«Весна в жизни	«Чем питается	Экскурсия	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	лесных зверей»	божья коровка?»	«Зеленый детский	деревьями и	коровой»
	Цель: расширение	Цель: расширение	сад»	кустарниками»	Цель:
	представления о	знаний о божьей	Цель:	Цель:	формирование
	том, как в лесу	коровке.	формирование	формирование	представления о
	оживает жизнь в	Задача: наблюдают	бережного	бережного	корове как до-
	весеннее время:	за божьей	отношения к	отношения к	машнем
	трогаются в рост	коровкой.	растениям.	растениям.	животном.
	деревья,	(ознакомление с	Задача:	Задача:	Задача:
	просыпаются	окружающим	наблюдают за	наблюдают за	наблюдают за
	животные	миром,	растениями.	растениями.	коровой.
	(медведь, еж),	художественная	(ознакомление с	(ознакомление с	(ознакомление с
	насекомые,	литература)	окружающим	окружающим	окружающим
	которые зимой	Трудовая	миром,	миром,	миром,
	спали.	деятельность	художественная	художественная	художественная
	Задача: знают о	Уборка	литература)	литература)	литература)
	том, как в лесу	территории.	Трудовая	Трудовая	Трудовая
	оживает жизнь в	Подвижная игра	деятельность	деятельность	деятельность
	весеннее время:	«Шире шагай»	Прополка	Удаление	Поливка молодых
	трогаются в рост	Цель: развитие	цветочной	поврежденных и	деревьев и
	деревья,	навыков ходьбы по	клумбы.	сухих веток.	кустарников.
	просыпаются	ограниченной	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
	животные	плоскости.	«Солнышко и	«Мышки и кот»	«Поезд»
	(медведь, еж),	Задача: выполняют	дождик»	Цель: развитие	Цель: развитие
	насекомые,	ходьбу по	Цель: развитие	умения бегать	умения ходить и
	которые зимой	ограниченной	умения ходить и	легко, на носках,	бегать в колонне
	спали.	площади.	бегать	не наталкиваясь	по одному.
	(ознакомление с	Свободная игра	врассыпную, не	друг на друга.	Задача: ходят и
	окружающим		наталкиваясь друг	Задача: бегают	бегают в колонне

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с		на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	по одному. Свободная игра
	-				
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	ях детей, отвечать на	вопросы родителей	по воспитанию и раз	ввитию ребёнка,

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

## Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 19.05 по 23.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприя	гной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к выраз	жению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоро	вья, домашнего реж	има дня ребёнка, о во	оспитании,
родителями,	развитии и его дост	ижениях; консультаг	ции.		
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
(игровая,	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
познавательная,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
коммуникативная,	игра «Спасибо,	игра «Путаница»	игра «Опиши	игра «Зоопарк»	игра «Убеди
творческая,	Маша»	Цель: развитие	куклу»	Цель: развитие	друга»
экспериментальна	Цель: развитие	речи.	Цель: развитие	речи.	Цель: развитие
я, трудовая,	умения	Задача:	речи.	Задача:	речи.
двигательная,	использовать	досказывают	Задача:	отвечают на	Задача:
изобразительная,	выразительные	слова в	отвечают на	вопросы.	отвечают на
самостоятельная	простые приемы	предложениях.	вопросы.	(карточка №12)	вопросы.
и другие)	ритма голоса.	(карточка №10)	(карточка №11)	Конструировани	(карточка №13)
	Задача:	Конструирование	Рисование –	e -	Рисование –
	используют	-	творческая,	коммуникативна	творческая,

выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Черепаха» Цель: совершенствован ие умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композишии. (карточка №5) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);

коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности игра «Мороженое» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №5) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.

коммуникативна я, игровая деятельности игра «Весенний дождь» Цель: совершенствован ие умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности

Я, познавательная, игровая деятельности игра «Цветок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №6) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвеженок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют

коммуникативна я, игровая деятельности игра «Ананас» Цель: совершенствовани е умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности

	Ознакомление с	Задача:	игра «Домики	движения	(уход за
	окружающим	имитируют	времен года»	животных.	комнатными
	миром —	движения	Цель:		растениями)
	трудовая,	животного.	расширение		Свободная игра
	коммуникативна		знаний о		
	я деятельности		погодных		
	игра «В какое		условиях.		
	время года нужны		Задача:		
	эти предметы?»		сравнивают		
	Цель:		признаки		
	расширение		времен года.		
	знаний о		(карточка №5)		
	погодных		Свободная игра		
	условиях.				
	Задача:				
	сравнивают				
	признаки				
	времен года.				
	(карточка №4)				
	Свободная игра				
Утренняя	Слушание гимна Ре	еспублики Казахс	тан		
гимнастика	Комплекс утренних	х упражнений №2	? на май ( <b>двигательная</b>	активность, игр	овая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки	и, Волшебные немножк	о. Вот -тарелка, в	от- еда, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ания детей к пищ	е, следить за правильно	й осанкой детей з	а столом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	ь Беседа №3 «Мы	помогаем друг другу!»		
организованной	Развитие речи - ко	ммуникативная	і, игровая, познавател	ьная деятельнос	ТИ
деятельности					
Организованная	Физическое		Физическое	Музыка	Физическое

деятельность по	воспитание		воспитание	«В детском садике	воспитание
расписанию	«На лесной		«Посылка от	своем очень	«Путешествие на
организации	тропинке»		Мишки»	дружно мы	поезде»
образования	Цель:		Цель:	живем»	Цель: закрепление
	формирование		формирование	Цель: закрепление	навыка метания
	навыков бега по		навыка	навыков	вдаль.
	кругу, взявшись за		выполнения	выразительного	Задача: метают
	руки.		прыжка через	исполнения песен.	предметы вдаль.
	Задача: бегают по		предмет.	Задача:	
	кругу, взявшись за		Задача:	выразительно	
	руки.		выполняют	исполняют песни.	
			прыжок через		
			предмет.		
Словарик	Мир природы				
казахского языка	Куз – осень				
	Қыс – зима				
	Көктем - весна				
	Жаз - лето				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение з	а правильным
прогулке	одеванием				_
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Месяц май	«Что делает	«Здравствуй,	«Ярче, солнышко	«Весенний
	цветет и греет»	дворник весной?»	травка»	свети»	дождик»
	Цель: развитие	Цель: воспитание	Цель: развитие	Цель:	Цель:
	умения	уважения к работе	умения вести	продолжение	формирование
	определять время	дворника.	наблюдение за	знакомства с	представления об
	года по	Задача: проявляют	весенней травкой.	явлениями	окружающей
	характерным	уважение к работе	Задача: ведут	неживой природы,	природе.
	признакам.	дворника.	наблюдение за	изменениями,	Задача:

Задача: (ознакомление с весенней травкой. происходящими с наблюдают за (ознакомление с определяют время окружающим солнцем. дождем. Задача: года по миром, окружающим (ознакомление с миром, наблюдают за характерным художественная окружающим признакам. литература) художественная солнцем. миром, (ознакомление с Трудовая литература) (ознакомление с художественная окружающим деятельность Трудовая окружающим литература) Собрать камушки Трудовая миром, деятельность миром, Собрать на художественная около деревьев. художественная деятельность Пускаем ручейки. литература) Подвижная игра литература) участке сухие Трудовая «Воробушки и Трудовая Подвижная игра веточки и камни. Подвижная игра «Найди себе пару» деятельность кот» деятельность Цель: развитие «Огуречик» Уборка мусора на Цель: развитие Протереть влажной умения быстро умения мягко Цель: развитие участке. тряпочкой Подвижная игра действовать по спрыгивать, умения двигаться скамейку от сгибая ноги в «Найди свой в соответствии с сигналу. Задача: быстро пыли. коленях. текстом. цвет» Подвижная игра Задача: мягко Задача: двигаются Цель: развитие действуют по «Птички в умения быстро в соответствии с сигналу. спрыгивают, сгибая ноги в Свободная игра действовать по гнездышках» текстом. Цель: развитие Свободная игра коленях. сигналу. Задача: быстро Свободная игра умения ходить и бегать действуют по врассыпную, не сигналу. наталкиваясь друг Свободная игра на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг

	на друга.				
Возвращение с	Свободная игра Поспеловательное в	разпевание опежны п	етей самостоятельна	 ия игровая деятельнос	<b>ፓ</b> ኔ
прогулки	Последовательное	лаздевание одежды д	eren, edmoeronrenblic	и тровая деятельное	16
Обед	Привлечение внима	ния летей к пише: и		а по воспитанию кул	ьтуры елы: правила
3 3 3 4	этикета; оценка акк			2001111111111111111111111111111111	orgpor ogos, ispublica
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание казахской	і Чтение
	стихотворения	казахской	стихотворения	колыбельной песни	стихотворения
	В.берестова	колыбельной	Е.Благининой	(музыка)	С.Маршака
	«Картинки в	песни	«Аленушка»		«Где обедал
	лужах»	(музыка)	(художественная		воробей?»
	(художественная		литература)		(художественн
	литература)				ая литература)
Постепенный	1 11	ической дорожке с це	слью профилактики г	поскостопия. Закрепл	пение знаний и
подъем,	_	_		ражнение «Водичка, в	
оздоровительные	личико»	•	1 1	,	•
процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурно	ому питанию	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -
детей	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(подвижные,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
национальные,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная	деятельность
сюжетно-	игра «Утро вечера	коммуникативна	игра «Сутки»	И	игра «Что ты
ролевые,	мудренее»	я деятельность	Цель:	коммуникативна	сейчас делаешь?»
настольно-	Цель:	сюжетно-ролевая	совершенствовани	я деятельность	Цель:
печатные и	совершенствовани	игра «Лиса»	е умения	сюжетно-ролевая	совершенствовани
другие игры),	е умения	Цель: развитие	ориентироваться в	игра	е умения
изодеятельность,	ориентироваться в	умения принять на	противоположных	«Медвеженок»	ориентироваться в
		себя роль			

книг и другое)	частях суток:	животного.	днем-ночью,	способности	частях суток:
, 1 J /	днем-ночью,	Задача:	утром-вечером.	принять на себя	днем-ночью,
	утром-вечером.	имитируют	Задача: называют	роль животного.	утром-вечером.
	Задача: называют	движения	части суток.	Задача:	Задача: называют
	части суток.	животного.	(карточка №6)	имитируют	части суток.
	(карточка №5)	Аппликация -	Лепка –	движения	(карточка №7)
	Лепка –	творческая,	творческая,	животных.	Рисование,
	творческая,	трудовая,	коммуникативна	Аппликация -	лепка,
	коммуникативна	коммуникативна	я, игровая	творческая,	аппликация –
	я, игровая	я деятельность	деятельность	трудовая,	творческая,
	деятельность	игра «Цветочная	игра «Лисичка»	коммуникативна	коммуникативна
	игра «Барашек»	поляна»	Цель:	я деятельность	я, игровая
	Цель:	Цель: развитие	совершенствовани	игра «Горшочек	деятельность (по
	совершенствовани	умения соблюдать	е навыков лепки	каши»	интересам детей)
	е навыков лепки	безопасность при	растений и	Цель: развитие	
	растений и	наклеивании.	животных путем	умения соблюдать	
	животных путем	Задача:	объединения,	безопасность при	
	объединения,	соблюдают	сжатия и	наклеивании.	
	сжатия и	безопасность при	соединения	Задача:	
	соединения	наклеивании.	нескольких	соблюдают	
	нескольких	(карточка №5)	частей.	безопасность при	
	частей.		Задача: лепят	наклеивании.	
	Задача: лепят		растения и	(карточка №6)	
	растения и		животные путем		
	животные путем		объединения,		
	объединения,		сжатия и		
	сжатия и		соединения		
	соединения		нескольких		
	нескольких		частей.		
	частей.		(карточка №5)		

	(карточка №4)				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	игра «В какое	планшетом)	игра «Домики	планшетом)	(уход за
	время года нужны		времен года»		комнатными
	эти предметы?»		Цель:		растениями)
	Цель:		расширение		
	расширение		знаний о		
	знаний о		погодных		
	погодных		условиях.		
	условиях.		Задача:		
	Задача:		сравнивают		
	сравнивают		признаки		
	признаки		времен года.		
	времен года.		(карточка №5)		
	(карточка №4)				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиві	идуальные беседы с д	цетьми на темы: «Кан	к зовут твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого д	ома живет кошка?» и	и др. Одевание: после	едовательность, выхо	од на прогулку.
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Месяц май	«Что делает	«Здравствуй,	«Ярче, солнышко	«Весенний
	цветет и греет»	дворник весной?»	травка»	свети»	дождик»
	Цель: развитие	Цель: воспитание	Цель: развитие	Цель:	Цель:
	умения	уважения к работе	умения вести	продолжение	формирование
	определять время	дворника.	наблюдение за	знакомства с	представления об
	года по	Задача: проявляют	весенней травкой.	явлениями	окружающей
	характерным	уважение к работе	Задача: ведут	неживой природы,	природе.
	признакам.	дворника.	наблюдение за	изменениями,	Задача:

Задача: (ознакомление с весенней травкой. происходящими с наблюдают за (ознакомление с определяют время окружающим солнцем. дождем. Задача: года по миром, окружающим (ознакомление с миром, наблюдают за характерным художественная окружающим признакам. литература) художественная солнцем. миром, (ознакомление с Трудовая литература) (ознакомление с художественная окружающим деятельность Трудовая окружающим литература) Собрать камушки Трудовая миром, деятельность миром, Собрать на художественная около деревьев. художественная деятельность Пускаем ручейки. литература) Подвижная игра литература) участке сухие Трудовая «Воробушки и Трудовая Подвижная игра веточки и камни. Подвижная игра «Найди себе пару» деятельность кот» деятельность Цель: развитие «Огуречик» Уборка мусора на Цель: развитие Протереть влажной умения быстро умения мягко Цель: развитие участке. тряпочкой Подвижная игра действовать по спрыгивать, умения двигаться скамейку от сгибая ноги в «Найди свой в соответствии с сигналу. Задача: быстро пыли. коленях. текстом. цвет» Подвижная игра Задача: мягко Задача: двигаются Цель: развитие действуют по «Птички в умения быстро в соответствии с сигналу. спрыгивают, сгибая ноги в Свободная игра действовать по гнездышках» текстом. Цель: развитие Свободная игра коленях. сигналу. Задача: быстро Свободная игра умения ходить и бегать действуют по врассыпную, не сигналу. наталкиваясь друг Свободная игра на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг

	на друга. Свободная игра					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
	давать советы					

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

#### Организации образования мини-центр «Карлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 26.05 по 30.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением.	Создание благоприятн	ой обстановки для дет	ей. Беседа о
		роении ребёнка, о том	, что его интересует, п	риобщение к выражен	ию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здоро	вья, домашнего режим	па дня ребёнка, о воспи	тании, развитии
родителями,	и его достижениях	х; консультации.			
консультация				T	
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникатив
(игровая,	ая, игровая	игровая	игровая	игровая	ная, игровая
познавательная,	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности
коммуникативна	игра «Позвони	«Добавь слово»	«Что подарили	«Заинька»	игра «У медведя
я, творческая,	мне, позвони»	Цель: развитие	Наташе?»	Цель: развитие	во бору»
эксперименталь	Цель:	речи.	Цель: развитие	умения	Цель:
ная, трудовая,	развитие	Задача:	речи.	согласовывать	развитие
двигательная,	речи.	отвечают на	Задача:	слова	речевой
изобразительная	Задача:	вопросы.	отвечают на	стихотворения с	активности.
,	отвечают на	(карточка №15)	вопросы.	действиями.	Задача:
самостоятельная	вопросы.	Конструирован	(карточка №16)	Задача:	повторяют
и другие)	(карточка	ие -	Рисование –	согласовывают	слова
	<b>№</b> 14)	коммуникатив	творческая,	слова	стихотворен
	Рисование –	ная,	коммуникативная,	стихотворения с	ия.

творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Цель: совершенствова ние умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции (карточка №8) Художественна я литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

окружающим

миром -

познавательна я, игровая деятельности игра «Кресла для зайчика и для мишки» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №7) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.

игровая деятельности игра «Воздушный змей» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за

действиями. (карточка №17) Конструирован ие коммуникатив ная, познавательна я, игровая деятельности игра «Юрта» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №8) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.

(карточка №18) Рисование творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Грива для льва» Цель: совершенствова ние умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции (карточка №10) Художественна я литература творческая, коммуникатив ная, игровая

деятельности

(просмотр книг);

Ознакомление с

	трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматрива ют и описывают небо. (карточка №6) Свободная игра		природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. (карточка №7) Свободная игра	Задача: имитируют движения животного.	окружающим миром — трудовая, коммуникатив ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя		Республики Казахстан				
гимнастика			май (д <b>вигательная а</b> к	стивность, игровая до	еятельность)	
Завтрак				Вот -тарелка, вот- еда,		
	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,					
Подготовка к	не отвлекаться.	т» Беседа №4 «Все вме	осте — как опна семья»			
организованной	•	г» веседа ж4 «вес вме соммуникативная, иг				
деятельности	1 asburne pean - N	томім упикаї ибпая, иі	ровал, познавательн	ал деліслопости		
Организованная	Физическое		Физическое		Физическое	

деятельность по	воспитание		воспитание		воспитание			
расписанию	«Все любят		«Будем дружно мы		«Мы шагаем по			
организации	цирк»		играть»		дорожке,			
образования	Цель:		Цель:		укрепляем наши			
	формирование		формирование		ножки»			
	навыка		интереса к		Цель:			
	выполнения		выполнению		формирование			
	прямого галопа.		физических		навыка			
	Задача:		упражнений с		подбрасывания			
	выполняют		применением		мяча вверх.			
	прямой галоп.		дыхательной		Задача:			
			гимнастики		подбрасывают			
			«Жуки».		мяч вверх.			
			Задача: проявляют					
			интерес к					
			выполнению					
			физических					
			упражнений с					
			применением					
			дыхательной					
			гимнастики					
			«Жуки».					
Словарик	Мир природы							
казахского	Шөп – трава							
языка	Ағаш – дерево							
	Гүл – цветок							
	Жапырақтар - листья							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным							
прогулке	одеванием							
		Карточка №15						

«Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошалки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за

«Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники»

Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.

Свободная игра

«Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка

на участке, сбор веток.

Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять пры жки и другие действия в соответствии с текстом.
Задача:

выполняют пры

«Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра

палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра

«Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения

	другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения.		жки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра		действовать по сигналу. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	рассказа к К.Ушинского ( «Чужое яичко» (художествен ная литература)	Слушание казахской солыбельной песни музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)			
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
е процедуры Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
я деятельность	математики -	основы математики		основы математикі				
детей	познавательная	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная			

(подвижные, , игровая познавательная и игровая познавательная и , игровая национальные, деятельность деятельность игра коммуникативная деятельность коммуникативная игра «Что «Что мы делаем?» игра «Назови сюжетнодеятельность деятельность наступило?» Цель: соседей» сюжетно-ролевая сюжетно-ролевая ролевые, игра «Кошка» игра «Лошадка» Цель: совершенствование Цель: настольно-Цель: развитие Цель: развитие совершенствован совершенствова печатные и умения ие умения умения принять на ориентироваться в умения принять на ние умения другие игры), себя роль себя роль ориентироваться противоположных ориентироваться изодеятельность животного. частях суток: днемживотного. В рассматривание противоположны Задача: имитируют ночью, утром-Задача: имитируют противоположн книг и другое) вечером. х частях суток: движения ых частях суток: движения Задача: называют днем-ночью, животного. животного. днем-ночью, утром-вечером. Аппликация части суток. Аппликация утром-вечером. Задача: (карточка №9) творческая, Задача: творческая, Лепка – трудовая, трудовая, называют части называют части суток. коммуникативн коммуникатив творческая, суток. (карточка №8) (карточка №10) ая деятельность коммуникативная, ная Лепка – игра «Слон» Рисование, игровая деятельность Цель: развитие игра «Гусеница деятельность игра творческая, лепка, умения соблюдать «Золотая рыбка» коммуникативн на листочке» аппликация – безопасность при Цель: Цель: развитие ая, игровая творческая, умения соблюдать совершенствование **деятельность** наклеивании. коммуникатив игра «Кит» Задача: соблюдают безопасность при навыков лепки ная, игровая Цель: безопасность при растений и наклеивании. деятельность Задача: соблюдают совершенствован животных путем наклеивании. (по интересам ие навыков лепки (карточка №7) объединения, безопасность при детей) растений и сжатия и наклеивании. животных путем соединения объединения, нескольких частей. Задача: лепят сжатия и

рассматрива (карточка №7)		соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматрива	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. (карточка №7)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность (уход за комнатными растениями)
---------------------------	--	---	---	---	---	---

	описывают				
	небо.				
	(карточка №6)				
Подготовка к	Мотивация интер	еса к прогулке. Индив	идуальные беседы с де	тьми на темы: «Как зо	вут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого д	ома живет кошка?» и	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	«Наблюдение за	«Солнечный	«Как зелен, тополь	«Насекомые на	«Деревья
	лужицами»	зайчик»	молодой»	участке»	весной»
	Цель:	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: развитие	Цель:
	расширение	представления о	представления об	умения	расширение
	представления о	солнечном свете.	основных частях	распознавать	знаний о
	явлениях	Задача: проявляют	дерева.	насекомых по их	названиях
	природы, об их	интерес к	Задача: наблюдают	отличительным	деревьев, их
	значении в	природным	за тополем.	особенностям.	строение.
	нашей жизни.	явлениям.	(ознакомление с	Задача: наблюдают	Задача:
	Задача:	(ознакомление с	окружающим	за насекомыми.	наблюдают за
	наблюдают за	окружающим	миром,	(ознакомление с	деревьями.
	лужицами.	миром,	художественная	окружающим	(ознакомление с
	(ознакомление с	художественная	литература)	миром,	окружающим
	окружающим	литература)	Трудовая	художественная	миром,
	миром,	Трудовая	деятельность	литература)	художественная
	художественная	деятельность	Наведение порядка	Трудовая	литература)
	литература)	Уборка мусора на	на участке, сбор	деятельность	Трудовая
	Трудовая	участке.	веток.	Соберём веточки и	деятельность
	деятельность	Подвижная игра	Подвижная игра	палочки.	Собрать на
	Наведение	«Конники»	«Зайцы и волк»	Подвижная игра	участке крупный
	порядка на	Цель: развитие	Цель: развитие	«Куры в огороде»	мусор.
	участке, сбор	умения бегать, не	умения	Цель: развитие	Подвижная
	веток.	наталкиваясь друг	выполнять прыж	умения действовать	игра
	Подвижная	на друга.		по сигналу.	«Скорее в круг»

	игра «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения.	Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ки и другие действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыж ки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность» Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

#### Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 05.05 по 09.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	5.05	6.05	7.05	8.05	9.05
Приём детей	Встреча детей с хоро	шим настроением. Со	здание благоприя	тной обстановки для д	етей. Беседа о
	сегодняшнем настроемиения ребёнка.	ении ребёнка, о том, ч	го его интересует	, приобщение к выраж	сению личного
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровья	я, домашнего реж	има дня ребёнка, о вос	спитании,
родителями,	развитии и его дости	жениях; консультации	[,		
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	
(игровая,	игровая	игровая		игровая	
познавательная,	деятельности игра	деятельности игра		деятельности игра	
коммуникативная,	«Что есть у	«Сравниваем		«Угадай, что у	
творческая,	игрушки?»	предметы»		меня»	
экспериментальная,	Цель:	Цель:		Цель:	
трудовая,	совершенствование	совершенствование		совершенствование	
двигательная,	умения	умения		умения	
изобразительная,	самостоятельно	самостоятельно		самостоятельно	
самостоятельная и	исследовать и	исследовать и		исследовать и	
другие)	описывать предмет.	описывать предмет.		описывать предмет.	
	Задача:	Задача:		Задача:	
	самостоятельно	самостоятельно		самостоятельно	
	исследуют и	исследуют и		исследуют и	
	описывают	описывают		описывают	

предмет. (карточка №1) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №1) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

предмет. (карточка №2) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.

предмет. (карточка №3) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №2) Художественная литература коммуникативная, игровая **деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в

	миром – трудовая,			соответствии с			
	коммуникативная			выбранной ролью.			
	деятельности игра						
	«Угадай растение						
	по описанию»						
	Цель: расширение						
	представления л						
	растениях.						
	Задача: различают и						
	называют растения.						
	(карточка №1)						
	Свободная игра						
Утренняя	«Менің Қазақстаным	и» - исполнение гимна Г	Республики Казах	кстан			
гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №1 на май	(двигательная	активность, игровая	деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
-	следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	прямо, не отвлекатьс	ся.					
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №1 «Дружба – н	аша сила!»				
организованной	Развитие речи - ком	<b>имуникативная, игров</b>	ая, познаватель	ная деятельности			
деятельности							
Организованная	Физическое	1.Казахский язык		Музыка			
деятельность по	воспитание	«Жаз»		«Юрта собирает			
расписанию	«Играем вместе с	Міндеті: Жыл		друзей»			
организации	Айсулу»	мезгіліне		Цель:			
образования	Цель: развитие	байланысты		формирование			
	навыка метания в	сөздерді үйрету,		навыка чистого			
	горизонтальную	сұрақты түсініп		интонирования			
	цель.	жауап беруге		поступенного			
	Задача: метают	дағдыландыру.		движения мелодии			
	предметы в	2.Музыка		вверх и вниз.			

	горизонтальную цель.	«Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с	Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.				
		предметами. Задача: выполняют танцевальные движения с предметами.					
Словарик	Домашние животные	2:					
казахского языка	Сиыр – корова						
	Қой – овцы						
	Қошақан – ягненок						
	Ешкі- коза						
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последовательн	юе одевание детей, наблюдение за правильным				
прогулке	одеванием»						
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3				
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за				
	цветником»	облаками»	божьей коровкой»				
	Цель: расширение	Цель: побуждение к	Цель: расширение				
	знаний о росте и	высказыванию	представления об				
	развитии цветов.	собственных	особенностях				
	Задача: наблюдают	догадок,	внешнего вида				
	за цветником.	предположений о	божьей коровки.				
	(ознакомление с	причинах тех или	Задача: наблюдают				
	окружающим	иных явлений.	за божьей				
	миром,	Задача: наблюдают	коровкой.				

	VVIIOWACTRAIIII	за облаками.		(ознакомление с	
	художественная				
	литература)	(ознакомление с		окружающим	
	Трудовая	окружающим		миром,	
	деятельность	миром,		художественная	
	Посадка цветов.	художественная		литература)	
	Подвижная игра	литература)		Трудовая	
	«Совушка»	Трудовая		деятельность	
	Цель: развитие	деятельность		Высадка рассады	
	умения выполнять	Работа граблями и		цветов в цветник.	
	движения по	метлой.		Подвижная игра	
	сигналу.	Подвижная игра		«Цветные	
	Задача: выполняют	«Мышеловка»		автомобили»	
	движения по	Цель: развитие		Цель: развитие	
	сигналу.	умения		умения выполнять	
	Свободная игра	согласовывать		движения по	
		движения со		сигналу.	
		словами.		Задача: выполняют	
		Задача:		движения по	
		согласовывают		сигналу.	
		движения со		Свободная игра	
		словами.			
		Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное ра	здевание одежды дете	й, самостоятельна	ая игровая деятельност	Ъ
прогулки					
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; инди	видуальная работ	га по воспитанию культ	гуры еды;
	правила этикета; оце			·	
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание		Слушание казахской	
	«Свинья и коршун»	казахской		колыбельной песни	
	(художественная	колыбельной песни		(музыка)	
	литература)	(музыка)		· -	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	_	-		-	
(1 /	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные	личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приобі	цение к культурно	ому питанию	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,		Развитие речи,	
деятельность детей	математики -	основы математики		основы математики	
(подвижные,	познавательная,	- игровая,		- игровая,	
национальные,	игровая	познавательная и		познавательная и	
сюжетно-ролевые,	деятельность игра	коммуникативная		коммуникативная	
настольно-	«Читаем и считаем»	деятельность		деятельность	
печатные и другие	Цель: закрепление	сюжетно-ролевая		сюжетно-ролевая	
игры),	умения отвечать на	игра «Моряки»		игра	
изодеятельность,	вопрос «Сколько?».	Цель: развитие		«Супермаркет»	
рассматривание	Задача: отвечают на	умения творчески		Цель: развитие	
книг и другое)	вопрос «Сколько?».	развивать сюжет		умения творчески	
	(карточка №1)	игры.		развивать сюжет	
	Лепка –	Задача: выбирают		игры.	
	творческая,	роль и действуют в		Задача: выбирают	
	коммуникативная,	соответствии с		роль и действуют в	
	игровая	выбранной ролью.		соответствии с	
	деятельность Игра	Аппликация -		выбранной ролью.	
	«Жучки гуляют»	творческая,		Аппликация -	
	Цель: воспитание	трудовая,		творческая,	
	интереса к лепке	коммуникативная		трудовая,	
	объемных фигур и	деятельность игра		коммуникативная	
	простых	«Цветной заборчик		деятельность игра	
	композиций.	для домашних		«Лодки плывут по	
	Задача: проявляют	животных»		реке»	
	интерес к лепке	Цель: развитие		Цель: развитие	
	объемных фигур и	творческих		творческих	
	простых	способностей.		способностей.	
	композиций.	Задача: проявляют		Задача: проявляют	
	(карточка №1)	интерес к		интерес к	

		выполнению	выполнению
		аппликации.	аппликации.
		(карточка №1)	(карточка №2)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Основы
работа с детьми	окружающим	математики —	математики –
	миром -	познвательная	познвательная
	коммуникативная	(Работа с	(Работа с
	деятельность игра	математическим	математическим
	«Угадай растение	планшетом)	планшетом)
	по описанию»		
	Цель: расширение		
	представления л		
	растениях.		
	Задача: различают и		
	называют растения.		
	(карточка №1)		
Подготовка к	-	к прогулке. Индивидуальные беседы	<del>_</del>
прогулке	маму и папу?», «У ко	ого дома живет кошка?» и др. Одевані	ие: последовательность, выход на
	прогулку.		
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	цветником»	облаками»	божьей коровкой»
	Цель: расширение	Цель: побуждение к	Цель: расширение
	знаний о росте и	высказыванию	представления об
	развитии цветов.	собственных	особенностях
	Задача: наблюдают	догадок,	внешнего вида
	за цветником.	предположений о	божьей коровки.
	(ознакомление с	причинах тех или	Задача: наблюдают
	окружающим	иных явлений.	за божьей
	1 7		
	миром,	Задача: наблюдают за облаками.	коровкой. (ознакомление с

		(	T			
_	атура)	(ознакомление с	окружающим			
Трудо		окружающим	миром,			
деяте	льность	миром,	художественная			
Посад	ка цветов.	художественная	литература)			
Подв	ижная игра	литература)	Трудовая			
«Сову	⁄шка»	Трудовая	деятельность			
Цель:	развитие	деятельность	Высадка рассады			
умени	ІЯ ВЫПОЛНЯТЬ	Работа граблями и	цветов в цветник.			
движе	оп кин	метлой.	Подвижная игра			
сигна	пу.	Подвижная игра	«Цветные			
Задач	а: выполняют	«Мышеловка»	автомобили»			
движе	оп кин	Цель: развитие	Цель: развитие			
сигна	лу.	умения	умения выполнять			
Свобо	одная игра	согласовывать	движения по			
		движения со	сигналу.			
		словами.	Задача: выполняют			
		Задача:	движения по			
		согласовывают	сигналу.			
		движения со	Свободная игра			
		словами.				
		Свободная игра				
Уход детей домой Бесед	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
дават	давать советы					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

#### Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 12.05 по 16.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
, ,	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприят	тной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем настромнения ребёнка.	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к вырах	жению личного
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о во	спитании, развитии
родителями,	и его достижениях;	консультации.			
консультация					
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
(игровая,	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
познавательная,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
коммуникативная,	игра «Магазин	игра «Магазин	игра «Магазин	игра «Отгадай-ка»	игра «В овощном
творческая,	игрушек»	посуды»	одежды»	Цель:	магазине»
экспериментальна	Цель:	Цель:	Цель:	совершенствовани	Цель: закрепление
я, трудовая,	совершенствовани	совершенствовани	совершенствовани	е умения	умения связывать
двигательная,	е умения	е умения	е умения	самостоятельно	слова в
изобразительная,	самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно	исследовать и	предложении.
самостоятельная	исследовать и	исследовать и	исследовать и	описывать	Задача: связывают
и другие)	описывать	описывать	описывать	предмет.	слова в
	предмет.	предмет.	предмет.	Задача:	предложении.
	Задача:	Задача:	Задача:	самостоятельно	(карточка №8)
	самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно	исследуют и	Рисование –
	исследуют и	исследуют и	исследуют и	описывают	творческая,

описывают предмет. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); Ознакомление с

описывают предмет. (карточка №5) Конструирование коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №3) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Детский сал» Цель: расширение

описывают предмет. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);

предмет. (карточка №7) Конструировани **e** коммуникативна познавательная, игровая **деятельности** игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №4) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение

коммуникативна я, игровая деятельности игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна

	окружающим	знаний о	Ознакомление с	знаний о	я деятельности		
	миром —	назначении	окружающим	профессиях	(уход за		
	трудовая,	детского сада, о	миром —	работников	комнатными		
	коммуникативна	профессиях тех	коммуникативна	аптеки.	растениями)		
	я деятельности	людей, которые	я деятельности	Задача: знают о	Свободная игра		
	игра «Где	здесь работают.	игра «Найди	профессиях			
	спряталась	Задача: знают о	растение по	работников			
	матрешка?»	назначении	названию»	аптеки.			
	Цель: расширение	детского сада, о	Цель: расширение				
	представления о	профессиях тех	представления о				
	растениях.	людей, которые	растениях.				
	Задача: различают	здесь работают.	Задача: различают				
	и называют		и называют				
	растения.		растения.				
	(карточка №2)		(карточка №3)				
	Свободная игра		Свободная игра				
Утренняя гимнастика			। на Республики Казах май (двигательная а	постан Постан Постания и пость, и поставальной и поставального и поставальног	н деятельность)		
Завтрак							
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,						
	не отвлекаться.						
Подготовка к		Беседа №2 «Вместе	мы можем всё»				
организованной			ровая, познаватель	ная леятельности			
деятельности	T WODELLEY PV III III		P = = = = = = = = = = = = = = = = = = =				
Организованная	Физическое	1.Музыка	Физическое	Музыка	Физическая		
деятельность по	воспитание	«Юрта собирает	воспитание	«В детском садике	культура		
расписанию	«Быстрее, выше,	друзей»	«Разноцветные	своем очень	«Айсулу и Серик		
организации	сильнее»	Цель: закрепление	скакалки»	дружно мы	в гостях у ребят»		
Организации							

	двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по	знакомого материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Задача: выполняют	Цель: развитие творческого воображения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.			
	показу педагога.		прыжки через скакалку.		Задача: выполняют прыжки через скакалку.			
Словарик казахского языка	Жылқы – лошадь	Домвашние животные Жылқы – лошадь Құлын – жеребенок Мысық – кошка						
Подготовка к	-	а к прогулке, последе	овательное одевание	детей, наблюдение з	а правильным			
прогулке Прогулка	одеванием Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8			
прогузіка	«Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора,	«Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим	«Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	«Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и	«Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за			

применения.	миром,	литература)	применения.	разными видами
Задача:	художественная	Трудовая	Задача:	транспорта.
наблюдают за	литература)	деятельность	наблюдают за	(ознакомление с
одуванчиком.	Трудовая	Посадка	мать-и-мачехой.	окружающим
(ознакомление с	деятельность	картофеля.	(ознакомление с	миром,
окружающим	Уборка петрушки.	Подвижная игра	окружающим	художественная
миром,	Подвижная игра	«Найди себе пару»	миром,	литература)
художественная	«Мяч водящему»	Цель: развитие	художественная	Трудовая
литература)	Цель: развитие	умения выполнять	литература)	деятельность
Трудовая	двигательной	действия по	Трудовая	Подметание
деятельность	активности.	сигналу.	деятельность	дорожек на
Уборка участка от	Задача: бросают	Задача:	Посадка семян	участке, сбор
сухих веток.	друг другу мяч.	выполняют	лекарственных	мусора.
Подвижная игра	Свободная игра	действия по	трав.	Подвижная
«Резвый мяч»	•	сигналу.	Подвижная игра	игра
Цель: развитие		Свободная игра	«Воробышки и	«Воротца»
умения выполнять		•	KOT»	Цель: развитие
действия в			Цель: развитие	двигательной
соответствии с			умения мягко	активности.
текстом.			спрыгивать с	Задача: играют
Задача:			возвышенности,	соблюдая правил
выполняют			сгибая ноги в	игры.
действия в			коленях.	Свободная игра
соответствии с			Задача: мягко	
текстом.			спрыгивают с	
Свободная игра			возвышенности,	
1			сгибая ноги в	
			коленях.	
			Свободная игра	
			овоодния птри	

прогулки

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				
	этикета; оценка ак	куратности			
Дневной сон	Чтение (	Слушание	Чтение	Слушание казахской	Чтение рассказа
	стихотворения в	сазахской	стихотворения	колыбельной песни	Б.Житкова
	С.Михалкова	олыбельной песни	И.Токмаковой	(музыка)	«Храбрый
	«Песенка (	музыка)	«Медведь»		утенок»
	друзей»		(художественная		(художественная
	(художественн		литература)		литература)
	ая литература)				
Постепенный	Ходьба по ортопед	цической дорожке с ц	елью профилактик	и плоскостопия. Закреп	ление знаний и
подъем,	выполнение культ	урно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, 1	водичка, умой мое
оздоровительные	личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	пания детей к еде, при	иобщение к культур	ному питанию	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -
детей	познавательная,	математики -	познавательная	математики -	познавательная,
(подвижные,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
национальные,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная	деятельность
сюжетно-	игра «Правильный	і коммуникативна	игра «Наклей	И	игра «Кому
ролевые,	счет»	я деятельность	цифры»	коммуникативна	сколько?»
настольно-	Цель: закрепление	сюжено-ролевая	Цель: закреплени	е я деятельность	Цель: закрепление
печатные и	умения называть	игра «Детский	умения называть	сюжетно-ролевая	умения отвечать
другие игры),	числа по порядку.	сад»	числа по порядку	т. игра «Аптека»	на вопрос
изодеятельность,	Задача: называют	Цель: расширение	Задача: называют	Цель: расширение	«Сколько?».
рассматривание	числа по порядку.	знаний о	числа по порядку	. знаний о	Задача: отвечают
книг и другое)	(карточка №2)	назначении	(карточка №3)	профессиях	на вопрос
		детского сада, о	Лепка –	работников	«Сколько?».
	Лепка –	профессиях тех	творческая,	аптеки.	(карточка №4)
	творческая,	людей, которые	коммуникативн	а Задача: знают о	
	коммуникативна	-	я, игровая игра	профессиях	Рисование,
	я, игровая	Задача: знают о	«Клубника»	работников	лепка,

	деятельность	назначении	Цель: воспитание	аптеки.	аппликация –
	игра «Незабудки»	детского сада, о	интереса к лепке	Аппликация -	творческая,
	Цель: воспитание	профессиях тех	объемных фигур и	творческая,	коммуникативна
	интереса к лепке	людей, которые	простых	трудовая,	я, игровая
	объемных фигур и	здесь работают.	композиций.	коммуникативна	деятельность (по
	простых	•	Задача: проявляют	я деятельность	интересам детей)
	композиций.	Аппликация -	интерес к лепке	игра «Веселая	,
	Задача: проявляют	творческая,	объемных фигур и	пчелка»	
	интерес к лепке	трудовая,	простых	Цель:	
	объемных фигур и	коммуникативна	композиций.	совершенствовани	
	простых	я деятельность	(карточка №3)	е навыка	
	композиций.	игра «Ромашки –		составления	
	композиций.	белые кудряшки»		коллективной	
	(карточка №2)	Цель: развитие		сюжетной	
		творческих		композиции.	
		способностей.		Задача:	
		Задача:		составляют	
		проявляют		коллективную	
		интерес к		сюжетную	
		выполнению		композицию.	
		аппликации.		(карточка №4)	
		(карточка №3)			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	игра «Где	планшетом)	игра «Найди	планшетом)	(уход за
	спряталась		растение по		комнатными
	матрешка?»		названию»		растениями)
	Цель: расширение		Цель: расширение		
	представления о		представления о		

	растениях.		растениях.		
	Задача: различают		Задача: различают		
	и называют		и называют		
	растения.		растения.		
	(карточка №2)		(карточка №3)		
	(100) 10 110 (122)		(1.0)		
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиви	идуальные беседы с д	цетьми на темы: «Как	зовут твоих маму
прогулке	_		др. Одевание: после		
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	одуванчиком»	комаром»	стрекозой»	мать-и-мачехой»	разными видами
	Цель: развитие	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: развитие	транспорта»
	познавательной	представления об	знаний о внешнем	познавательной	Цель: закрепление
	активности в	особенностях	виде стрекозы.	активности в	знаний о том, что
	процессе	внешнего вида	Задача:	процессе	человек
	формирования	комара.	наблюдают за	формирования	пользуется
	представлений о	Задача:	стрекозой.	представлений о	велосипедом,
	лекарственных	наблюдают за	(ознакомление с	лекарственных	который не
	растениях,	комаром.	окружающим	растениях,	требует бензина.
	правилах их	(ознакомление с	миром,	правилах их	Задача:
	сбора,	окружающим	художественная	сбора, хранения и	наблюдают за
	применения.	миром,	литература)	применения.	разными видами
	Задача:	художественная	Трудовая	Задача:	транспорта.
	наблюдают за	литература)	деятельность	наблюдают за	(ознакомление с
	одуванчиком.	Трудовая	Посадка	мать-и-мачехой.	окружающим
	(ознакомление с	деятельность	картофеля.	(ознакомление с	миром,
	окружающим	Уборка петрушки.	Подвижная игра	окружающим	художественная
	миром,	Подвижная игра	«Найди себе пару»	миром,	литература)
	художественная	«Мяч водящему»	Цель: развитие	художественная	Трудовая
	литература)	Цель: развитие	умения выполнять	литература)	деятельность
	Трудовая	двигательной	действия по	Трудовая	Подметание
	деятельность	активности.	сигналу.	деятельность	дорожек на

	Уборка участка от	Задача: бросают	Задача:	Посадка семян	участке, сбор
	сухих веток.	друг другу мяч.	выполняют	лекарственных	мусора.
	Подвижная игра	Свободная игра	действия по	трав.	Подвижная
	«Резвый мяч»	_	сигналу.	Подвижная игра	игра
	Цель: развитие		Свободная игра	«Воробышки и	«Воротца»
	умения выполнять			кот»	Цель: развитие
	действия в			Цель: развитие	двигательной
	соответствии с			умения мягко	активности.
	текстом.			спрыгивать с	Задача: играют
	Задача:			возвышенности,	соблюдая правила
	выполняют			сгибая ноги в	игры.
	действия в			коленях.	Свободная игра
	соответствии с			Задача: мягко	
	текстом.			спрыгивают с	
	Свободная игра			возвышенности,	
				сгибая ноги в	
				коленях.	
				Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей	і по воспитанию и ра	звитию ребёнка,
	давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

## Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 19.05 по 23.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05			
Приём детей	*		*	иятной обстановки для д				
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителя	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии						
родителями,	и его достижениях	; консультации.						
консультация								
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативн			
(игровая,	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	игровая	ая, игровая			
познавательная,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности			
коммуникативна	игра «Кто сумеет	игра «Закончи	игра «Кто что	«Дополни	игра «Сломанное			
я, творческая,	похвалить»	предложение»	делает?»	предложение-1»	предложение»			
экспериментальн	Цель:	Цель:	Цель:	Цель: закрепление	Цель:			
ая, трудовая,	закрепление	закрепление	закрепление	умения связывать	закрепление			
двигательная,	умения связывать	умения связывать	умения связывать	слова в предложении.	умения связывать			
изобразительная,	слова в	слова в	слова в	Задача: связывают	слова в			
самостоятельная	предложении.	предложении.	предложении.	слова в предложении.	предложении.			
и другие)	Задача:	Задача:	Задача:	(карточка №12)	Задача:			
	связывают слова	связывают слова	связывают слова	Конструирование -	связывают слова			
	в предложении.	в предложении.	в предложении.	коммуникативная,	в предложении.			
	(карточка №9)	(карточка №10)	(карточка №11)	познавательная,	(карточка №13)			
	Рисование –	Конструировани	Рисование –	игровая	Рисование –			

творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Воздушный змей» ∐ель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №5) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности игра «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию .

Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию

(карточка №5)

Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности

творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая **деятельности** (просмотр книг); Ознакомление с

окружающим

миром -

деятельности игра «Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжет ы о жизни и труде людей.

творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая **деятельности** (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром -

	миром —	повара,	коммуникативн	трудовая,
	трудовая,	официанта.	ая деятельности	коммуникативн
	коммуникативн	Задача: выполня	Эксперимент «С	ая деятельности
	ая деятельности	ют обязанности	водой и без воды»	(уход за
	игра «Загадай, мы	повара,	Цель: расширение	комнатными
	отгадаем»	официанта.	представления о	растениями)
	Цель: расширение		том, что растения	Свободная игра
	представления о		являются живыми	_
	растениях.		существами и для	
	Задача:		их роста	
	различают и		необходимы	
	называют		земля, почва,	
	растения.		вода, солнце,	
	(карточка №4)		свет, влага, тепло.	
			Задача: имеют	
			представление о	
			том, что растения	
			являются живыми	
			существами и для	
			их роста	
			необходимы	
			земля, почва,	
			вода, солнце,	
			свет, влага, тепло.	
			(карточка №5)	
			Свободная игра	
			_	
Утренняя	«Менің Қазақстаны	лм» - исполнение ги	имна Республики Казахстан	·
гимнастика	·		а май (д <b>вигательная активност</b>	ъ, игровая деятельность)
	<b>И</b> тецие потешки // /	1 у нас есть пожки	Волшебные немножко. Вот -таре	опка пот ела Не осталось и

	следа.							
	Привлечение вним	пания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за сто	лом, сидеть прямо,			
	не отвлекаться.							
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила»							
организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
деятельности								
Организованная	Физическое	1.Музыка	Физическое	Музыка	Физическое			
деятельность по	воспитание	«Наш любимый	воспитание	«Здравствуй, лето»	воспитание			
расписанию	«Волшебные	детский сад»	«Волшебные	Цель: развитие	«Учимся			
организации	колпачки»	Цель:	превращения»	умения узнавать	дружить»			
образования	Цель: развитие	закрепление	Цель:	песню, петь легко,	Цель:			
	ловкости и	пройденного	закрепление	подвижно, чисто	закрепление			
	умения	материала.	навыков метания	интонируя мелодию.	навыков			
	согласовывать	Задача:	в горизонтальную	Задача: исполняют	выполнения			
	свои действия с	исполняют	цель.	знакомые	ходьбы на носках			
	действиями	знакомые	Задача: метают	музыкальные	и подбрасывания			
	других детей.	музыкальные	предметы в	произведения.	мяча вверх.			
	Задача:	произведения.	горизонтальную		Задача:			
	согласовывают		цель.		выполняют			
	свои действия с				ходьбу на носках			
	действиями							
	других детей.							
Словарик	Дикие животные							
казахского языка	Аю- медведь	Аю- медведь						
	Түлкі – лиса							
	Қасқыр – волк							
	Қоян - заяц							
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	едовательное одеван	ие детей, наблюдение за	а правильным			
прогулке	одеванием			<del>,</del>				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	Наблюдение	«Наблюдение за			
	бабочкой»	деревьями»	ветром»	«Растения»	изменениями в			

Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра

Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней: подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра

Подвижная игра «Заря»
Цель: развитие двигательной активности.
Задача: играют соблюдая правила игры.
Свободная игра

Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.

Подвижная игра «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. Свободная игра

Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим.

Свободная игра

природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек OT мусора. Подвижная игра «Горелки платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды,	детей, самостоятели	L ьная игровая деятельност	Ъ
Обед			индивидуальная раб	бота по воспитанию культ	гуры еды; правила
<del></del>	этикета; оценка ак	V 1		~	1 **
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание казахской		Слушание казахской	Чтение
	К.Ушинского	колыбельной песни	рассказа	колыбельной песни	рассказа
	«Лекарство»	(музыка)	К.Ушинского	(музыка)	К.Ушинского
	(художественная		«Чужое		«Ласточка»
	литература)		яичко»		(художественн
			(художественн		ая литература)
			ая литература)		
Постепенный	Ходьба по ортопед	цической дорожке с п	целью профилактик	и плоскостопия. Закрепл	ение знаний и
подъем,	выполнение культ	урно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, во	дичка, умой мое
оздоровительные	личико»				
процедуры					
Полдник	Прирпецецие виих	V			
	тривлечение вник	пания детей к еде, пр	иобщение к культур	эному питанию	
Самостоятельная	Основы		иобщение к культур Основы		Основы
Самостоятельная деятельность	*	Развитие речи, основы		рному питанию Развитие речи, основы математики -	Основы математики -
	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	
деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	математики -
деятельность детей (подвижные,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	математики - познавательная,
деятельность детей (подвижные, национальные,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	математики - познавательная, игровая
деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	математики - познавательная, игровая деятельность
деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика»
деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика»
деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить
деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление навыка	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать
деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос
деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление навыка порядкового	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?».

омпозиций. адача: проявляют нтерес к лепке бъемных фигур простых омпозиций. карточка №4)	творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Крабик» Цель: совершенствован ие навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5)	деятельность игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №6)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
Эзнакомление с кружающим пиром - соммуникативн я деятельность	Основы математики — познвательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность	Основы математики  – познвательная  (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность
	ель: воспитание нтереса к лепке бъемных фигур простых омпозиций. адача: соявляют нтерес к лепке бъемных фигур простых омпозиций. арточка №4)  знакомление с кружающим иром - оммуникативн	коммуникативн ая деятельность игра «Крабик» Цель: совершенствован ие навыка составления композиций. Задача: составляют композиций. Задача: составляют композиции. (карточка №4)  знакомление с кружающим иром - познвательная (Работа с математическим	коммуникативн ая деятельность игра «Крабик» Цель: игра «Крабик» и простых омпозиций. Задача: проявляют нерес к лепке объемных фигур простых композиции. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур простых композиции. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиции. Задача: композиций. Задача: композиций. (карточка №4) составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5)  знакомление с кружающим иром - познвательная идеятельность интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)  Основы математики — познвательная идеятельность	коммуникативн ая деятельность игра «Крабик» Цель: воспитание простых объемных фигур простых объемных фигур простых объемных фигур простых композиций. Задача: проявляют коллективной сюжетной композиции. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиции. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиции. Задача: композиций. (карточка №4) составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5)  Знакомление с кружающим иром - познвательная и деятельность интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)  Знакомление с кружающим иром - познвательная и деятельность интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)  Основы математики — окружающим иром - коммуникативн и деятельность интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)  Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)

	отгадаем»		водой и без воды»		окружающим
	Цель: расширение		Цель: расширение		миром)
	представления о		представления о		
	растениях.		том, что растения		
	Задача:		являются живыми		
	различают и		существами и для		
	называют		их роста		
	растения.		необходимы		
	(карточка №4)		земля, почва,		
			вода, солнце,		
			свет, влага, тепло.		
			Задача: имеют		
			представление о		
			том, что растения		
			являются живыми		
			существами и для		
			их роста		
			необходимы		
			земля, почва,		
			вода, солнце,		
			свет, влага, тепло.		
			(карточка №5)		
П	M	7.7		Tr	
Подготовка к	1	1 0	•	с детьми на темы: «Как	•
прогулке			_ •	едовательность, выход н	
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	Наблюдение	«Наблюдение за
	бабочкой»	деревьями»	Ветром»	«Растения»	изменениями в
	Цель:	Цель:	Цель: расширение	Цель: расширение	природе»
	формирование	расширение	знаний о ветре.	знаний о растениях.	Цель:
	знаний о	знаний о	Задача:	Задача: наблюдают за	расширение

знаний о наблюдают за характерных деревьях. растениями. особенностях Задача: (ознакомление с ветром. весенних наблюдают за (ознакомление с окружающим миром, внешнего вида изменениях в бабочки. окружающим художественная деревьями. природе. Задача: (ознакомление с литература) Задача: миром, наблюдают за наблюдают за художественная Трудовые поручения окружающим бабочкой. "Чистые дорожки". литература) миром, изменениями в Подвижная игра (ознакомление с художественная Трудовая природе. «Пустое место» литература) деятельность (ознакомление с окружающим Цель: развитие Трудовая Очистка участка миром, окружающим навыка бега художественная деятельность от веток и миром, литература) Очистка участка камней; художественная наперегонки. Трудовая от веток и подготовка земли Задача: выполняют литература) камней; бег наперегонки с Трудовая деятельность для посадки Расчистка подготовка земли водящим. деятельность. рассады. Расчистка Подвижная игра Свободная игра огорода от для посадки «Карусель» мусора. рассады. дорожек otПодвижная игра Подвижная игра Цель: мусора. «Цветные «Заря» Подвижная игра закрепление автомобили» Цель: развитие «Горелки умения лвигательной Цель: развитие согласовывать платочком» умения свои действия с Цель: развитие активности. действовать по Задача: играют умения текстом. соблюдая сигналу. Задача: действовать по Задача: правила игры. согласовывают сигналу. Свободная игра свои действия с Задача: выполняют действия по текстом. выполняют сигналу. Свободная игра действия по Свободная игра сигналу. Свободная игра Уход детей дом Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 26.05 по 30.05.02024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.	инения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителя:	ми по вопросам здорог	вья, домашнего реж	има дня ребёнка, о восі	питании, развитии	
родителями,	и его достижениях	; консультации.				
консультация						
Детская	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативн	
(игровая,	ая, игровая	игровая	ая, игровая	игровая	ая, игровая	
познавательная,	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности	
коммуникативна	игра «Добавь	«Добавь слово-2»	игра «Распутай	«Распутай слова -2»	игра «Дополни	
я, творческая,	слово-1»	Цель: закрепление	слова»	Цель: закрепление	предложение -2»	
экспериментальн	Цель:	умения связывать	Цель:	умения связывать	Цель:	
ая, трудовая,	закрепление	слова в	закрепление	слова в	закрепление	
двигательная,	умения связывать	предложении.	умения связывать	предложении.	умения связывать	
изобразительная,	слова в	Задача: связывают	слова в	Задача: связывают	слова в	
самостоятельная	предложении.	слова в	предложении.	слова в	предложении.	
и другие)	Задача:	предложении.	Задача:	предложении.	Задача:	
	связывают слова	(карточка №15)	связывают слова	(карточка№17)	связывают слова	
	в предложении.	Конструирование -	в предложении.	Конструирован	в предложении.	
	(карточка №14)	коммуникативная,	(карточка №16)	ие -	(карточка №№18)	
	Рисование –	познавательная,	Рисование –	коммуникативн	Рисование –	
	творческая,	игровая	творческая,	ая,	творческая,	

коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №8) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром -

деятельности игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентирую тся по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного

движения.

коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Муравьи» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативн

познавательная , игровая **деятельности** игра «Конструирован ие по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег,

коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) Художественная литература творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

трудовая,	ая деятельности	метание, лазание.	коммуникатив
коммуникативн	Эксперимент	Задача: распределяю	ая деятельності
ая деятельности	«Может ли	тся на подгруппы в	(уход за
Эксперимент «На	растение	соответствии с	комнатными
свету и в	дышать?»	игровым сюжетом.	растениями)
темноте»	Цель:		Свободная игра
Цель:	расширение		_
расширение	представления о		
представления о	том, что растения		
том, что растения	являются		
являются	живыми		
живыми	существами и для		
существами и для	их роста		
их роста	необходимы		
необходимы	земля, почва,		
земля, почва,	вода, солнце,		
вода, солнце,	свет, влага, тепло.		
свет, влага,	Задача: имеют		
тепло.	представление о		
Задача: имеют	том, что растения		
представление о	являются		
том, что растения	живыми		
являются	существами и для		
живыми	их роста		
существами и для	необходимы		
их роста	земля, почва,		
необходимы	вода, солнце,		
земля, почва,	свет, влага, тепло.		
вода, солнце,	(карточка №7)		
свет, влага,	Свободная игра		
тепло.			
 (карточка №6)			

	Свободная игра					
Утренняя	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан					
гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
	следа.					
	Привлечение вним	ания детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за столе	ом, сидеть прямо,	
	не отвлекаться.					
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут	» Беседа №4 «Вместе	мы сильнее»			
организованной	Развитие речи - к	оммуникативная, иг	ровая, познаватель	ная деятельности		
деятельности						
Организованная	Физическое		Физическое		Физическое	
деятельность по	воспитание		воспитание		воспитание	
расписанию	«Казахские		«Играем с		«Наш маленький	
организации	подвижные		гномиком»		стадион»	
образования	игры»		Цель:		Цель:	
	Цель:		закрепление		формирование	
	обогащение		навыка		привычки к	
	двигательного		перебрасывания		здоровому образу	
	опыта через		мяча в паре.		жизни.	
	казахские		Задача:		Задача:	
	подвижные игры.		перебрасывают		выполняют	
	Задача: играют в		мяч в паре.		движения по	
	казахские				показу педагога.	
	подвижные игры.					
Словарик	Дикие птицы;					
казахского языка	Аққу – лебедь					
	Көгершін – голубь					
	Қарлығаш – ласточка					
	Торғай - воробей					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным					
прогулке	одеванием					

Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	майским жуком»	неживой природой	цветущими	муравейником»	радугой»
	Цель:	(почва и песок)»	деревьями и	Цель: закрепление	Цель:
	расширение	Цель: развитие	кустарниками»	знаний о муравьях.	формирование
	знаний и	интереса к	Цель: развитие	Задача: наблюдают	представления о
	представления об	окружающему	умения видеть	за муравейником.	радуге как части
	особенностях	миру.	красоту ярких	(ознакомление с	неживой
	внешнего вида	Задача: наблюдают	красок весны.	окружающим	природы.
	майского жука.	за неживой	Задача:	миром,	Задача:
	Задача:	природой.	наблюдают за	художественная	наблюдают за
	наблюдение за	(ознакомление с	цветущими	литература)	радугой.
	майским жуком.	окружающим	деревьями и	Трудовая	(ознакомление с
	(ознакомление с	миром,	кустарниками.	деятельность	окружающим
	окружающим	художественная	(ознакомление с	Работа граблями и	миром,
	миром,	литература)	окружающим	метлой.	художественная
	художественная	Трудовая	миром,	Подвижная игра	литература)
	литература)	деятельность	художественная	«Лягушка в болоте»	Трудовая
	Трудовая	Уборка участка от	литература)	Цель: развитие	деятельность
	деятельность	сухих веток.	Трудовая	умения действовать	Уборка
	Посадка семян	Подвижная игра	деятельность	по сигналу.	территории
	гороха.	«Чай-чай, выручай»	Работа граблями	Задача: выполняют	участка.
	Подвижная игра	Цель: развитие	и метлой.	действия по	Подвижная игра
	«Удочка»	умения выполнять	Подвижная игра	сигналу.	«Бездомный
	Цель: развитие	действия по	«Четыре стихии»	Свободная игра	заяц»
	ловкости,	сигналу.	Цель: развитие		Цель: развитие
	быстроты	Задача: выполняют	двигательной		двигательной
	реакции.	действия по	активности.		активности.
	Задача:	сигналу.	Задача: ловят мяч		Задача: догоняют
	выполняют	Свободная игра	и называют		друг друга.
	прыжки на двух		животных, рыб,		Свободная игра
	ногах в высоту.		птиц.		

	Свободная игра		Свободная игра			
	-					
Возвращение с	Последовательно	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
прогулки		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				
Обед			дивидуальная рабо	га по воспитанию культ	туры еды; правила	
	этикета; оценка а	V 1				
Дневной сон	1	Слушание казахской	Чтение	Слушание казахской	Чтение рассказа	
		колыбельной песни	рассказа	колыбельной песни	Л.Толстого	
		(музыка)	К.Ушинского	(музыка)	«Котенок»	
	литература)		«Лошадка»		(художественная	
			(художествен		литература)	
			ная			
			литература)			
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение куль	турно-гигиенических на	авыков. Игровое уп	ражнение «Водичка, во,	дичка, умой мое	
оздоровительные	личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение вни	мания детей к еде, прис	бщение к культурн	ому питанию	T	
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы математики	математики -	
детей	познавательная	, - игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,	
(подвижные,	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	
национальные,	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность	
сюжетно-	игра «Назови,	деятельность	игра «Собери	деятельность	игра «Кто	
ролевые,	сколько	сюжетно-ролевая	мостик»	сюжетно-ролевая	пришел	
настольно-	лепестков»	игра «Правила	Цель:	игра «Мы –	первым?»	
печатные и	Цель:	движения»	закрепление	спортсмены»	Цель:	
другие игры),	закрепление	Цель:	умения называть	Цель: формирование	закрепление	
изодеятельность,	навыка	формирование	итоговое число.	знаний о	умения называть	
рассматривание	порядкового	умения	Задача:	необходимости	итоговое число и	
книг и другое)	счета до 5.	ориентироваться по	называют	занятий спортом,	порядковые	

	Задача:	дорожным знакам,	итоговое число.	совершенствовать	числительные.
	выполняют	соблюдать правила	(карточка №9)	спортивные навыки	Задача: называют
	порядковый счет	дорожного	Лепка –	– ходьбу, бег,	итоговое число и
	до 5.	движения.	творческая,	метание, лазание.	порядковые
	(карточка №8)	Задача: ориентирую	коммуникативн	Задача: распределяю	числительные.
		тся по дорожным	ая, игровая	тся на подгруппы в	(карточка №10)
	Лепка –	знакам, соблюдают	деятельность	соответствии с	
	творческая,	правила дорожного	игра «Стрекоза»	игровым сюжетом.	Рисование,
	коммуникативн	движения.	Цель: воспитание	Аппликация -	лепка,
	ая, игровая	Аппликация -	интереса к лепке	творческая,	аппликация –
	деятельность	творческая,	объемных фигур и	трудовая,	творческая,
	игра «Радуга»	трудовая,	простых	коммуникативная	коммуникативн
	Цель: воспитание	коммуникативна	композиций.	деятельность игра	ая, игровая
	интереса к лепке	я деятельность	Задача: проявляют	«Аппликация по	деятельность
	объемных фигур	игра «Летят	интерес к лепке	собственному	(по интересам
	и простых	перелетные	объемных фигур и	замыслу»	детей)
	композиций.	птицы»	простых	Цель: развитие	
	Задача:	Цель: развитие	композиций.	творческих	
	проявляют	творческих	(карточка №7)	способностей.	
	интерес к лепке	способностей.		Задача: проявляют	
	объемных фигур	Задача: проявляют		интерес к	
	и простых	интерес к		выполнению	
	композиций.	выполнению		аппликации.	
	(карточка №6)	аппликации.		(карточка №8)	
		(карточка №7)			
11					
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	Эксперимент «На	планшетом)	Эксперимент	планшетом)	(уход за

	свету и в		«Может ли		комнатными
	темноте»		растение		растениями)
	Цель:		дышать?»		
	расширение		Цель:		
	представления о		расширение		
	том, что растения		представления о		
	являются		том, что растения		
	живыми		являются		
	существами и для		живыми		
	их роста		существами и для		
	необходимы		их роста		
	земля, почва,		необходимы		
	вода, солнце,		земля, почва,		
	свет, влага,		вода, солнце,		
	тепло.		свет, влага, тепло.		
	Задача: имеют		Задача: имеют		
	представление о		представление о		
	том, что растения		том, что растения		
	являются		являются		
	живыми		живыми		
	существами и для		существами и для		
	их роста		их роста		
	необходимы		необходимы		
	земля, почва,		земля, почва,		
	вода, солнце,		вода, солнце,		
	свет, влага,		свет, влага, тепло.		
	тепло.		(карточка №7)		
	(карточка №6)				
Подготовка к				। детьми на темы: «Как з	
прогулке	папу?», «У кого до	ома живет кошка?» и д	р. Одевание: послед	овательность, выход на	а прогулку.
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18

«Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра

«Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра

«Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. Свободная игра

«Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра

радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра

«Наблюдение за

Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						