

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа- «Тұлпар»

Возраст детей -2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 05.05 по 09.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что умеет человек?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает птица?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №3) Конструирование -	

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	игровая деятельности; Игра «Муха» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.		коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Облако» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	
--	---	---	--	--	--

	коммуникативная деятельности игра «Будь внимательным» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическое воспитание «Лазание под дугу» Цель: развитие	Музыка «Тень-тень-потетень» Цель:		-----	

образования	умения лазить под дугу. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	совершенствование навыков подражания животных. Задача: подражают животным.			
Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №2 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: продолжать проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность		Карточка №3 «Здравствуй, травка!» Цель: развитие навыков наблюдения. Задача: наблюдают за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие	

	деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		веточки и камни. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения ЕюБлагининой «Мы пускаем пузыри» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди такой же цветочек» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петушок» Цель: развитие умения использовать	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №1)		Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы.	

	материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №1)			(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Будь внимательным» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №1 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: продолжать проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не		Карточка №3 «Здравствуй, травка!» Цель: развитие навыков наблюдения. Задача: наблюдают за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
----------	---	---	--	---	--

		наталкиваясь друг на друга. Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа- «Тұлпар»

Возраст детей -2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 12.05 по 16.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делают эти животные?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занимается?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №5) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто назовет больше действий?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся, что делает девочка, и что отвечает» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные с глаголом в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как появились гости?» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные с глаголом в

	я, игровая деятельности игра «Праздничный салют» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мороженое» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Лопатки для кукол» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №7) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Качели» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения	прошедшем времени. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Разноцветные платочки» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №4) Художественная литература -
--	---	---	--	--	---

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Красный и зеленый» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №2) Свободная игра	несложные сюжеты в нескольких действиях.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Машины разные нужны, машины разные важны» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра	реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с остановкой по сигналу. Задача: выполняют ходьбу и бег с остановкой по сигналу.	Музыка «Игротека» Цель: закрепление ранее пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	-----	Физическое воспитание «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями,	Карточка №5 «Весенний дождик» Цель: формирование реалистичного представления об окружающей природе.	Карточка №6 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.	Карточка №7 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдают за солнцем.	Карточка №8 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за

	происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения выполнять ходьбу и бег в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному. Свободная игра	Задача: наблюдают за лужами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие умения выполнять бег и ходьбу врассыпную. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	тополом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «По тропинке» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по ограниченной площади. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Ай да суп» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Великан» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Усатый полосатый» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Обведи и заштрихуй» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди матрешке ведерко» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветное домино» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и

	сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный салют» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №2)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лебедь» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №3)	исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №3)	я деятельность игра «Березка» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №4)	сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Красный и зеленый» Цель: знакомство с элементарными	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Машины разные нужны, машины разные важны»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №2)		Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдает за солнцем. (ознакомление с окружающим	Карточка №5 «Весенний дождик» Цель: формирование реалистичного представления об окружающей природе. Задача: наблюдает за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №6 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдает за лужами. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдает за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдает за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения выполнять ходьбу и бег в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие умения выполнять бег и ходьбу врассыпную. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «По тропинке» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по ограниченной площади. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 19.05 по 23.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные с глаголом в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая песенка» Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселое путешествие» Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	прошедшем времени. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчик» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельности; Игра «Пальма» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности игра «Вагончик» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	игра «Клубнички-невелички» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	--	--	---	---	--

	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай и назови» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Расскажи про транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.	Музыка «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа. Задача: передают характерные действия игрового образа.	Физическое воспитание «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.	-----	Физическое воспитание «Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч. Задача: прыгают из обруча в обруч.
Словарик казахского языка	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача:	Карточка №10 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями.	Карточка №11 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о жизни птиц (<i>ворон</i>). Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с	Карточка №12 «Солнце, веселосияй» Цель: продолжение знакомства с явлениями живой и неживой природы весной. Задача:	Карточка №13 «Весенние работы в саду и в огороде» Цель: формирование знаний о труде взрослых в весенний период. Задача:

	наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие умения выполнять ходьбу. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной поверхности. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Подвижная игра «Проползи в воротца» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках. Свободная игра	наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Не переползай линию» Цель: закрепление умения ползать в прямом направлении до линии. Задача: ползают в прямом направлении до линии. Свободная игра	наблюдают за трудом взрослых в весенний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать песок около песочницы. Подвижная игра «Целься точнее» Цель: развитие умения бросать предметы в горизонтальную цель. Задача: бросают предметы в горизонтальную цель. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа

	Сутеева «Три котенка» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	Л.Толстого «Деду скучно утром было» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	Л.Толстого «Сел дед пить чай» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме.	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Цель: развитие	Сенсорика - познавательная, игровая игра «Угости мышек чаем» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сирень в корзине»	Сенсорика - познавательная, игровая игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по

	(карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Погремушки для Петрушки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №4)	умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №5)	(карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №5)	Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №6)	(карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай и назови» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Расскажи про транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)		средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Через ручеек»	Карточка №10 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Догони мяч»	Карточка №11 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о жизни птиц (<i>ворон</i>). Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Подвижная игра «Проползи в воротца» Цель: закрепление	Карточка №12 «Солнце, веселосья» Цель: продолжение знакомства с явлениями живой и неживой природы весной. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная	Карточка №13 «Весенние работы в саду и в огороде» Цель: формирование знаний о труде взрослых в весенний период. Задача: наблюдают за трудом взрослых в весенний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать песок около песочницы. Подвижная игра

	Цель: развитие умения выполнять ходьбу. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной поверхности. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	умения ползать на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках. Свободная игра	игра «Не переползай линию» Цель: закрепление умения ползать в прямом направлении до линии. Задача: ползают в прямом направлении до линии. Свободная игра	«Целься точнее» Цель: развитие умения бросать предметы в горизонтальную цель. Задача: бросают предметы в горизонтальную цель. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 26.05 по 30.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятниц 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	игра «Радуга» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	деятельности; Игра «Обезьяна» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	игра «Расческа для волос» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	деятельности; Игра «Разноцветная гусеница» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	игра «Весенний дождь» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
--	---	---	---	---	--

	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Авторынок» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель:		Физическое воспитание «Ползание между предметами, не задевая их» Цель:		Физическое воспитание «Прокатывание мячей» Цель: закрепление

	закрепление навыка ходьбы. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		закрепление навыка ползания. Задача: ползают между предметами.		навыка ходьбы и бега. Задача: выполняют ходьбу и бег.
Словарик казахского языка	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Не обижайте муравья» Цель: формирование знаний о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв. Задача: наблюдает за муравьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: проявляют интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Вскопать песок,	Карточка №16 «Цветет черемуха душистая» Цель: формирование умения любоваться красотой цветущего дерева. Задача: наблюдает за черемухой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №18 «Наблюдение за птицами «Воробьи-воробушки» Цель: продолжение знакомства с птицами родного края. Задача: наблюдает за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	очистить его от мусора. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие умения ловить мяч, после броска педагога. Задача: ловят мяч, после броска педагога. Свободная игра	Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Попади в воротца» Цель: развитие умения прокатывать мяч в воротца. Задача: прокатывают мяч в воротца. Свободная игра	Собрать веточки, сломанные ветром. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие умения выполнять броски предметов на дальность правой, левой рукой. Задача: выполняют броски на дальность правой, левой рукой. Свободная игра	Трудовая деятельность Собрать веточки. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие умения бросать мяч вперед двумя руками снизу. Задача: бросают мяч вперед двумя руками снизу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «Вася сел пить чай» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Кате дали мыло» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Я веду Таню за руку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кумушка лиса» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №7)	Сенсорика и - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Цель: развитие	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пальма на острове» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №8)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	игра «Огромный кит» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №6)		умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №7)		деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Авторынок» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Не обижайте муравья» Цель: формирование знаний о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв. Задача: наблюдают за муравьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег	Карточка №15 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: проявляют интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Вскопать песок, очистить его от мусора. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие умения ловить мяч, после броска педагога. Задача: ловят мяч, после броска педагога. Свободная игра	Карточка №16 «Цветет черемуха душистая» Цель: формирование умения любоваться красотой цветущего дерева. Задача: наблюдают за черемухой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Попади в воротца» Цель: развитие умения прокатывать мяч в воротца. Задача:	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать веточки, сломанные ветром. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие умения выполнять броски предметов на дальность правой, левой рукой. Задача: выполняют броски на	Карточка №18 «Наблюдение за птицами» «Воробьи-воробушки» Цель: продолжение знакомства с птицами родного края. Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать веточки. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие умения бросать мяч вперед двумя руками снизу. Задача: бросают мяч вперед двумя руками снизу. Свободная игра

	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		прокатывают мяч в воротца. Свободная игра	дальность правой, левой рукой. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа -«Тұлпар»

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 05.05 по 09.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени голос» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к инсценировке знакомых сказок.		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Смелые мышки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют	

	выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лужайке» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	(карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игро- вой замысел. Задача: последовательно		выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие	
--	---	---	--	---	--

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1) Свободная игра	выполняют 3-4 игровых действия.		умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Когда мы вместе – мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.		Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют	

	велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.			легким звуком.	
Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с	Карточка №2 «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная		Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на	

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра		участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заря-зарница» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Божья коровка» Цель: совершенствование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одуванчики» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.	

	навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)		Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра	Карточка №2 «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко		Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают	

	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра		под верёвку, не задевая её. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 12.05 по 16.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомые герои» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к игре и инсценировке	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бум» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ложки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют

	знакомых сказок. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Слон» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие	простые приемы ритма голоса. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчик» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	простые приемы ритма голоса. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьянка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»	выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сиреневый букет» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №4)
--	--	--	--	--	--

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2) Свободная игра	умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3) Свободная игра	Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы все разные – и это хорошо!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическое воспитание «Играем на полянке»		Физическое воспитание «Сундук с игрушками»	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы	Физическое воспитание «Мы любим путешествовать»

образования	Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. Задача: выполняют прыжки вверх с касанием предмета.		Цель: формирование навыка катания мячей друг другу. Задача: катают мяч друг другу.	живем» Цель: развитие умения слушать музыку до конца. Задача: слушают музыку до конца.	Цель: формирование навыка бега в быстром темпе. Задача: выполняют бег в быстром темпе.
Словарик казахского языка	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются	Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Цель: формирование представления о корове как домашнем животном. Задача: наблюдают за

	животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра	растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра
--	--	--	--	---	--

	умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как еж храбрым был» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Приключения маленького щенка» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	деятельность игра «Детский сад» Цель: совершенствовани е умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Цветик-семицветик» Цель: совершенствовани е навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие уменияреализовыва ть игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Муравей» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	деятельность игра «Части суток» Цель: совершенствовани е умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Вот такой арбуз» Цель: совершенствовани е навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких	познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Кораблик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)	деятельность игра «Назови пропущенное слово» Цель: совершенствовани е умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	--	---

	частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)		частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим	Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Цель: формирование представления о корове как домашнем животном. Задача: наблюдают за коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне
----------	---	--	--	---	--

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра		на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	по одному. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 19.05 по 23.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спасибо, Маша» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путаница» Цель: развитие речи. Задача: досказывают слова в предложениях. (карточка №10) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши куклу» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №11) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Убеди друга» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №13) Рисование – творческая,

	выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепашка» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мороженое» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенний дождь» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	я, познавательная, игровая деятельности игра «Цветок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют	коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
--	--	--	--	---	--

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4) Свободная игра	Задача: имитируют движения животного.	игра «Домики времен года» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5) Свободная игра	движения животных.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы помогаем друг другу!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическое		Физическое	Музыка	Физическое

деятельность по расписанию организации образования	воспитание «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. Задача: бегают по кругу, взявшись за руки.		воспитание «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет. Задача: выполняют прыжок через предмет.	«В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен. Задача: выразительно исполняют песни.	воспитание «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыка метания вдаль. Задача: метают предметы вдаль.
Словарик казахского языка	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам.	Карточка №10 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника.	Карточка №11 «Здравствуй, травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за	Карточка №12 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями,	Карточка №13 «Весенний дождик» Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача:

	Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра	наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра
--	---	--	--	---	---

	на друга. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Благиной «Аленушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Утро вечера мудренее» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что ты сейчас делаешь?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных

книг и другое)	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Барашек» Цель: совершенствовани е навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Цветочная поляна» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Лисичка» Цель: совершенствовани е навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Горшочек каши» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
----------------	--	---	---	--	---

	(карточка №4)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «В какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Домики времен года» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам.	Карточка №10 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника.	Карточка №11 «Здравствуй, травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за	Карточка №12 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями,	Карточка №13 «Весенний дождик» Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача:

	Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра	наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра
--	---	--	--	---	---

	на друга. Свободная игра				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 26.05 по 30.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позвони мне, позвони» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №14) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подарили Наташе?» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заинька» Цель: развитие умения согласовывать слова стихотворения с действиями. Задача: согласовывают слова стихотворения с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У медведя во бору» Цель: развитие речевой активности. Задача: повторяют слова стихотворения.

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции . (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	познавательная, игровая деятельности игра «Кресла для зайчика и для мишки» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	игровая деятельности игра «Воздушный змей» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за	действиями. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Юрта» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	(карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грива для льва» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции . (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
--	--	---	---	---	---

	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. (карточка №7) Свободная игра		природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. (карточка №7) Свободная игра	Задача: имитируют движения животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все вместе – как одна семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическое		Физическое		Физическое

деятельность по расписанию организации образования	воспитание «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнения прямого галопа. Задача: выполняют прямой галоп.		воспитание «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: проявляют интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		воспитание «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.
Словарик казахского языка	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18

	«Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за	«Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют пры	«Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения
--	--	---	---	--	--

	другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. Свободная игра		жки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра		действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	, игровая деятельность игра «Что наступило?» Цель: совершенствован ие умения ориентироваться в противоположны х частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Кит» Цель: совершенствован ие навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Слон» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	игровая деятельность игра «Что мы делаем?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность игра «Гусеница на листочке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	, игровая деятельность игра «Назови соседей» Цель: совершенствова ние умения ориентироваться в противоположн ых частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	---

	соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)		растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	описывают небо. (карточка №6)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная	Карточка №15 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №16 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыж	Карточка №17 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Карточка №18 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг»

	игра «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. Свободная игра	Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ки и другие действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 05.05 по 09.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что есть у игрушки?» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают	

	предмет. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	предмет. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.		предмет. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в	
--	---	--	--	--	--

	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) Свободная игра			соответствии с выбранной ролью.	
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка		Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	

	горизонтальную цель.	«Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами. Задача: выполняют танцевальные движения с предметами.		Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	
Словарик казахского языка	Домашние животные: Сиыр – корова Қой – овцы Қошақан – ягненок Ешкі- коза				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают		Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой.	

	художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Жучки гуляют» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной заборчик для домашних животных» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к	

		выполнению аппликации. (карточка №1)		выполнению аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками.		Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с	

	литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 12.05 по 16.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В овощном магазине» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая,

	описывают предмет. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	описывают предмет. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение	описывают предмет. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	предмет. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение	коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	---	---	---	---	--

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2) Свободная игра	знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3) Свободная игра	знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение	1.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме	Физическое воспитание «Разноцветные скакалки» Цель: развитие	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем»	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель:

	двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	знакомого материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Задача: выполняют прыжки через скакалку.	Цель: развитие творческого воображения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Задача: выполняют прыжки через скакалку.
Словарик казахского языка	Домашние животные Жылқы – лошадь Құлын – жеребенок Мысық – кошка Ит - собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора,	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за

	применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Клубника»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому сколько?» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Рисование, лепка,

	деятельность игра «Незабудки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ромашки – белые кудряшки» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №3)	Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая пчелка» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №4)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2)		растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на

	Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 19.05 по 23.05.2024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №9) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сломанное предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) Рисование –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	деятельности игра «Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	--	--	--	--	--

	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)	повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	коммуникативная деятельности Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №3 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задача: согласовывают свои действия с действиями других детей.	1.Музыка «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	Музыка «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. Задача: выполняют ходьбу на носках.
Словарик казахского языка	Дикіе животиные Аю- медведь Түлкі – лиса Қасқыр – волк Қоян - заяц				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой»	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями»	Карточка №11 «Наблюдение за ветром»	Карточка №12 Наблюдение «Растения»	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в

	Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. Свободная игра	Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. Свободная игра	природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.
--	---	---	--	---	--

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Цель: закрепление умения отвечать

	«Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5)	порядковый счет до 5. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №6)	на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Загадай, мы	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «С	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (ознакомление с

	отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)		водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)		окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача:	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение

	характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. Свободная игра	растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. Свободная игра	знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход детей дом	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 26.05 по 30.05.02024-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №14) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №16) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №18) Рисование – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	деятельности игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируються по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Муравьи» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности	познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	---	---	---	--	--

	трудова, коммуникативная деятельность Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)		ая деятельности Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) Свободная игра	метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	--

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры. Задача: играют в казахские подвижные игры.		Физическое воспитание «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.		Физическое воспитание «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Дикие птицы; Аққу – лебедь Көгершін – голубь Қарлығаш – ласточка Торғай - воробей				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту.	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц.	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
----------	---	--	---	---	--

	Свободная игра			Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Чтение рассказа (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери мостик» Цель: закрепление умения называть итоговое число. Задача: называют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые		

	Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируються по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Летят перелетные птицы» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7)	итоговое число. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стрекоза» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №8)	числительные. Задача: называют итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «На	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)		«Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18

«Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра	«Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. Свободная игра	«Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
---	--	---	---	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				