



*План работы педагога- психолога  
на 2022-2023 учебный год*

**Цель Психологической службы** – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи Психологической службы:**

1. Исследование адаптационного периода в 1-х классах
2. Исследование процесса адаптации в 5-х классах
3. Проведение мониторинга психического здоровья учащихся 5-11 класс
4. Изучение мотивации школьников и выявление ведущих мотивов в классе 5,8 классы
5. Проведение работ по профилактике правонарушений и девиантного поведения
6. Психологическое сопровождение и индивидуальная работа с группой риска
7. Психологическая помощь учащимся 9-10х классов в профессиональном самоопределении
8. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9 класса при подготовке к экзаменам
9. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса
10. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки
11. Подбор и выбор диагностического материала
12. Определение уровня тревожности у старшеклассников
13. Проведение мероприятий по предупреждению аутодеструктивного поведения, буллинга, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся

## **Основные направления работы**

### **Диагностическое направление**

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

### **Развивающее (коррекционное) направление**

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

### **Психолого-педагогическое просвещение**

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

### **Консультативное направление**

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

**Организационно-методическое направление:** самообразование, участие и выступление в методических объединениях специалистов ПС, пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

| №        | Вид работы                                                                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                           | Целевая группа                                             | Сроки исполнения             | Примечание | Форма отчетности |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|------------------|
| <b>I</b> | <b>Психодиагностическая работа</b>                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                            |                              |            |                  |
| <b>1</b> | Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению, как компонентов адаптации первоклассников. | 1.Проективная методика «Моя школа».<br>2.«Анкета для оценки уровня школьной мотивации»<br>Н.Г. Лусканова.<br>3. Опросник по выявлению школьной дезадаптации<br>Методика Рахманкуловой | Учащиеся 1 класс<br><br>учитель и родители первоклассников | Сентябрь, повторная февраль. |            | Протокол         |
|          |                                                                                                   | 4. «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур класс<br>5. Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи»                                                                            | Учащиеся 1 класс                                           | Октябрь                      |            | Протокол         |
| <b>2</b> | Диагностика уровня адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено.                         | 1.Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации».<br>2«Анкета для оценки уровня школьной мотивации»<br>Н.Г. Лусканова.                                    | Учащиеся 5 класс                                           | Сентябрь, повторная февраль. |            | Протокол         |
|          |                                                                                                   | 3. Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи»<br>4. Методика «Несуществующее животное»                                                                                | Учащиеся 5 класс                                           | Октябрь                      |            | Протокол         |

|    |                                                        |                                                                                                  |                        |                |            |          |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|------------|----------|
| 3. | Адаптационная диагностика для учащихся старшего звена. | 1.Методика Басса-Дарки (модификация)<br>2.Методика Спилбергера «Определение уровня тревожности». | Учащиеся 10 класс      | Сентябрь       |            | Протокол |
|    |                                                        | 3. Методика «Социометрия»<br>4. Исследование детско-родительских отношений                       | Учащиеся 10 класс      | Октябрь        |            | Протокол |
| 4  | Диагностика на выявление детей «группы риска»          | Тест Разуваевой.                                                                                 | Учащиеся 8-11 классов  | Октябрь-ноябрь |            | Протокол |
|    |                                                        |                                                                                                  | Учащиеся 7 класс       |                | по запросу | Протокол |
| 5  | Диагностика уровня тревожности учащихся                | 1.Методика «Несуществующее животное»                                                             | Учащиеся 6 класс.      | Ноябрь         |            | Протокол |
|    |                                                        | 2.Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации».                    | Учащиеся 5,класс.      | Ноябрь         |            | Протокол |
| 6  | Оценка уровня тревожности ребенка                      | 1.Тест Захарова                                                                                  | Родители 5 – 7 классов | Ноябрь         | по запросу | Протокол |
| 7  | Диагностика уровня тревожности учащихся                | 1.«Самодиагностика психоэмоционального состояния Айзенка – 40»                                   | Учащиеся 6,7 классы    | Декабрь        | по запросу | Протокол |
| 8  | Диагностика: Уровень агрессивности                     | Методика Басса-Дарки                                                                             | Учащиеся 6,7 классы    | Декабрь        | по запросу | Протокол |
| 9  | Диагностика предпрофильной подготовки и                | 1.Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову                    | Учащиеся 9-11 классы   | Декабрь        |            | Протокол |

|    |                                           |                                                                               |                      |                |            |          |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|------------|----------|
|    | профильного обучения.                     | 1.Анкетирование «Определение направленности личности»                         | Учащиеся9-11 классы  | Январь         |            | Протокол |
|    |                                           | 1.Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову | Учащиеся 7,8 классы  | Январь         |            | Протокол |
| 10 | Диагностика: Межличностные отношения      | 1.Социометрия<br><br>Социограмма семьи                                        | Учащиесяи родители   | В течении года | по запросу | Протокол |
| 11 | Диагностика                               | 1.«Анкета для оценки уровня школьной мотивации»<br>Н.Г. Лусканова.            | Учащиеся1,5 классы   | Февраль        | повторная. | Протокол |
| 12 | ДиагностикаОсоб енности характера         | К. Леонгард «Акцентуация черт характера»                                      | Учащиеся9 класс      | Март           | по запросу | Протокол |
| 13 | Диагностика уровня тревожности учащихся   | Тест исследование тревожности (опросник Спилберга)                            | Учащиеся9,11класс ы  | Март           |            | Протокол |
| 14 | Диагностика Самооценка                    | «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур                                              | Учащиеся4 класс      | Март           |            | Протокол |
| 15 | Диагностика уровня тревожности учащихся.  | Экспресс-методика выявление тревожности у учащихся.                           | Учащиеся4 класс      | Апрель         |            | Протокол |
| 16 | Диагностика                               | Тест незаконченных предложений «Мой класс и мой учитель»                      | Учащиеся3 и 4 классы | Апрель         |            | Протокол |
| 17 | Диагностика                               | Эмоциональное выгорание (Бойко);                                              | Педагоги             | Апрель         |            | Протокол |
|    | <b>Развивающая (коррекционная) работа</b> |                                                                               |                      |                |            |          |

|                                             |                                               |                                                                                                                                                               |                           |                       |                      |                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| 1                                           | Тренинг                                       | Коррекционные занятия<br>«Введение в школьную<br>жизнь»                                                                                                       | Учащиеся1 класс.          | Сентябрь              |                      | Журнал<br>учета |
| 2                                           | Тренинг                                       | Профилактические занятия по<br>адаптации 10-классников (по<br>необходимости)                                                                                  | Учащиеся10класс.          | Сентябрь -<br>октябрь |                      | Журнал<br>учета |
| 3                                           | Тренинг                                       | Коррекционные занятия<br>по формированиюсоц. навыков<br>«Новичок в средней школе»                                                                             | Учащиеся 5класс           | Октябрь               |                      | Журнал<br>учета |
| 4                                           | Тренинг                                       | Психологическое занятие,<br>тренинг.                                                                                                                          | Учащиеся2- 4-е<br>классы  | В течении<br>года     | по запросу           | Журнал<br>учета |
| 5                                           | Тренинги                                      | Оказание психологической<br>помощи учащимся с<br>проблемами в эмоциональной<br>сфере и межличностных<br>отношений.                                            | Учащиеся 1-11<br>классы   | В течении<br>года     | по запросу           | Журнал<br>учета |
| 6                                           | Психологические<br>занятия,<br>тренинги.      | Коррекционно - развивающие<br>занятия, направленные на<br>снижение уровня тревожности<br>старшеклассников перед сдачей<br>государственных экзаменов и<br>ЕНТ. | Учащиеся 9 и 11<br>классы | В течении<br>года     |                      | Журнал<br>учета |
| 7                                           | Психокоррекцион<br>-ные занятия,<br>тренинги. | Психолого-педагогическое<br>сопровождение учащихся<br>«группы риска».                                                                                         | Учащиеся 6-11<br>классы   | В течении<br>года     | по запросу           | Журнал<br>учета |
| <b>Психолого-педагогическое просвещение</b> |                                               |                                                                                                                                                               |                           |                       |                      |                 |
| 1                                           | Презентация                                   | Выступление на род. собрании<br>1,5,10 классы<br>«Мотивация учения – основное<br>условие успешного обучения»                                                  | Педагоги и<br>родители    | Октябрь               | по запросу<br>онлайн | Журнал<br>учета |
| 2                                           | Тренинг                                       | «Умейте ценить жизнь» /по<br>профилактике суицидального                                                                                                       | Учащиеся 8-10<br>классы   | Октябрь               |                      | Журнал<br>учета |

|    |            |                                                                        |                                 |                  |        |              |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|--------|--------------|
|    |            | поведения обучающихся/                                                 |                                 |                  |        |              |
| 3  | Лекция     | «Повлияй на своё настроение и улучши его»                              | Учащиеся 8-11 классы            | Октябрь - ноябрь |        | Журнал учета |
| 4  | Памятки    | «Безопасный интернет»                                                  | Учащиеся 5-11 классы и родители | В течении года   | Онлайн | Журнал учета |
| 5  | Видеоролик | «Родителям о психическом здоровье подростка»                           | Родители                        | Октябрь          | Онлайн | Журнал учета |
| 6  | Видеоролик | «Молодым людям о психическом здоровье»                                 | Учащиеся 7-11 классы            | Октябрь          | Онлайн | Журнал учета |
| 7  | Видеоролик | «Секреты дружбы»                                                       | Учащиеся 5-11 классы            | Ноябрь           | Онлайн | Журнал учета |
| 8  | Памятка    | Рекомендации психолога родителям подростка<br>«Родительская поддержка» | Родители                        | Ноябрь           | Онлайн | Журнал учета |
| 9  | Памятка    | Советы психолога родителям<br>«Воспитываем детей правильно»            | Родители                        | Ноябрь           | Онлайн | Журнал учета |
| 10 | Беседа     | «Что такое ответственное поведение?»                                   | Учащиеся 5-7 классы             | Декабрь          |        | Журнал учета |
| 11 | Памятки    | «Как управлять своими эмоциями»                                        | Учащиеся 5-11 классы            | Декабрь          | Онлайн | Журнал учета |
| 12 | Памятки    | «Выявление девиантного поведения у подростков»                         | Родители                        | Декабрь          | Онлайн | Журнал учета |
| 13 | Памятки    | «Каким способом можно снять беспокойство и тревогу?»                   | Учащиеся                        | Декабрь          | Онлайн | Журнал учета |
| 14 | Памятки    | «Как избежать конфликтов с ребенком?»                                  | Родители                        | Декабрь          | Онлайн | Журнал учета |
| 15 | Беседа     | «Мы и мир профессий»                                                   | Учащиеся 9 класс                | Январь           |        | Журнал учета |
| 16 | Памятка    | «10 заповедей для родителей»                                           | Родители                        | Январь           | Онлайн | Журнал учета |
| 17 | Памятка    | «Как наладить плодотворный контакт с подростком?»                      | Родители                        | Январь           | Онлайн | Журнал учета |



|                         |                        |                                                                                             |                            |                |            |              |
|-------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|------------|--------------|
| 18                      | Памятка                | «Профилактика жестокого обращение с детьми»                                                 | Родители                   | Февраль        | Онлайн     | Журнал учета |
| 19                      | Тренинг                | «Клуб знатоков профессии»                                                                   | Учащиеся9-11 классы        | Февраль        |            | Журнал учета |
| 20                      | Беседа                 | «Что такое ЗОЖ?»                                                                            | Учащиеся1-4 классы         | Февраль        |            | Журнал учета |
| 21                      | Тренинг                | «Предупреждение ранней беременности»                                                        | Учащиеся9-11 классы        | Март           |            | Журнал учета |
| 22                      | Презентация Видеоролик | «Буллинг и Кибербуллинг»                                                                    | Учащиеся Педагоги Родители | Март           |            | Журнал учета |
| 23                      | Беседа                 | «Дети в трудной жизненной ситуации»                                                         | Педагоги                   | Март           |            | Журнал учета |
| 24                      | Памятка                | Советы родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию                            | Родители                   | Март           | Онлайн     | Журнал учета |
| 25                      | Беседа                 | «Отношения с родителями»                                                                    | учащиеся 7-9 классов       | Март           |            | Журнал учета |
| 26                      | Беседа                 | «Против насилия»                                                                            | учащиеся 6-7 классов       | Апрель         |            | Журнал учета |
| 27                      | Памятка                | «Советы выпускнику»                                                                         | Учащиеся 9,11 классы       | В течении года |            | Журнал учета |
| 28                      | Беседа                 | «Дружелюбие»                                                                                | Учащиеся 5-7 классы        | В течении года |            | Журнал учета |
| <b>Консультирование</b> |                        |                                                                                             |                            |                |            |              |
| 1                       | Беседа                 | Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей | Родители и учителя         | В течении года | по запросу | Журнал учета |

|                                             |                                                                  |                                                                                          |          |                |  |                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--|---------------------------|
| 2                                           | Беседа                                                           | «Выбор профессии – дело серьёзное»                                                       | учащиеся | В течении года |  | Журнал учета              |
| 3                                           | Беседа                                                           | Консультирование учащихся по разным вопросам                                             | учащиеся | В течении года |  | Журнал учета              |
| <b>Организационно – методическая работа</b> |                                                                  |                                                                                          |          |                |  |                           |
| 1                                           | Планирование работы                                              | Составление годового плана                                                               |          | Май            |  | Утвержденный план         |
| 2                                           | Анализ работы                                                    | Составление годового и полугодового анализа работы                                       |          | Декабрь, июнь  |  | Отчет                     |
| 3                                           | Подготовка диагностических мероприятий                           | Подготовка стимульных материалов и т.п.                                                  |          | В течение года |  | Разработки, бланки        |
| 4                                           | Анализ диагностических мероприятий                               | Обработка результатов и написание заключений                                             |          | В течение года |  | Протокол                  |
| 5                                           | Планирование и подготовка коррекционно – развивающих мероприятий | Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п. |          | В течение года |  | Разработка                |
| 6                                           | Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.    | Анализ лит-ры, планирование                                                              |          | В течение года |  | Доклад, разработка        |
| 7                                           | Ведение документации педагога - психолога                        | Пополнение нормативно – правовой базы, коррекционных программ, материалов и т.п.         |          | В течение года |  | Программы, доклады и т.п. |
| 8                                           | Самообразование                                                  | Курсы повышения квалификации.                                                            |          | В течение года |  | Сертификаты               |
| 9                                           | Оформление:                                                      | Подбор материала                                                                         |          | В течение      |  |                           |

|           |                                  |                                                                                                                                   |  |                   |  |        |
|-----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|--|--------|
|           | тематических<br>стендов, уголков |                                                                                                                                   |  | года              |  |        |
| <b>10</b> | Выступления, и<br>участие        | Участие в работе методических<br>объединений школы,<br>педсоветов, совещаний и<br>научно-практических<br>семинарах, конференциях. |  | В течение<br>года |  | Доклад |

Педагог-психолог:

