

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің
жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының
өзін-өзі бағалау құрылымы

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалау мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	дерекөз
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Исаковка ауылы, Мектеп көшесі, 20 Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Исаковка, улица Мектеп 20. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-(716-32) 27-1-18- телефон, электрондық пошта -isakovka-mektep1@mail.ru, web-сайт sc0017.zerenda.aqmoedu.kz Мектеп директоры / Директор: Байсеитова Гульжана Султановна тел: 87772861812, почта: guljana.75@mail.ru Приказ № 70 от 31.08.2017 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Қызметке тағайындау туралы» Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген /Устав коммунального государственного учреждения учреждение «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года	Щучинск қ. 15.01.2021 жылғы Занды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама БСН 970140000559, бастапқы тіркеу күні 23.01.1997ж http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101323_210524214814svid-vo-o-pereregistracii.pdf Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі ММ бойынша 31.08.2017 жылғы № 70 бұйрық «Қызметке тағайындау туралы» http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101320_bayseitova-prikaz-o-naznachenii.jpg Жарғы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы № А - 1/3	http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/5923-11-12-24-10-46-16-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy Құрылтай құжаттары

№ А-1/3

қаулысымен бекітілген
[http://sc0017.zerenda.aqmoe
du.kz/public/files/2025/4/3/0
30425_101336_2105242148
12ustav-shkoly.pdf](http://sc0017.zerenda.aqmoe.kz/public/files/2025/4/3/030425_101336_210524214812ustav-shkoly.pdf)

Лицензия
№KZ62LAA00020522,
27.01.2021 ж. берілген
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрлігі Білім және
ғылым саласында сапаны
қамтамасыз ету
комитетінің
Ақмола облысы білім
саласында сапаны
қамтамасыз ету
департаменті
мемлекеттік мекемесімен
берілді.

**Білім беру қызметін
жүзеге асыруға арналған
лицензияға қосымша**
27.01.2021 ж. берілген
лицензияға №001
қосымша.

Бастапқы берілген күні:
27.02.2015 ж.
[http://sc0017.zerenda.aqmoe
du.kz/public/files/2025/4/3/0
30425_101323_2105242148
17licenziya.pdf](http://sc0017.zerenda.aqmoe.kz/public/files/2025/4/3/030425_101323_210524214817licenziya.pdf)

Мектепке дейінгі тәрбие
мен оқыту саласында
қызметті бастау туралы
хабарламаны қабылдау
талоны, 26.03.2016 ж.,
тіркеу нөмірі.

[http://sc0017.zerenda.aqmoe
du.kz/public/files/2025/4/3/0](http://sc0017.zerenda.aqmoe.kz/public/files/2025/4/3/0)

			30425_101325_uvedomlenie-o-nachale-osusch.jpg	
		Рұқсат беру құжаттары: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 27 ақпанда KZ62LAA00020522 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2016 жылғы 26 наурызда №KZ57RVK00009840 хабарлама берілген.		
2	Кадрлық әлеуетті талдау	Оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына критерийлер: "Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де 25 педагог жұмыс істейді.http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2900-11-12-24-10-47-00-analiz-kadrovogo-potenciala , 1. Омарова Ризагүл Манатқызы-бастауыш және 5-6 сыныптарда ағылшын тілі мұғалімі-13 сағат, жұмыс өтілі 1 жыл, "Костомаровка ауылының бастауыш мектебі" КММ негізгі жұмыс орны, білімі орта арнаулы, 2023 жылы Көкшетау университетінің жанындағы көпсалалы колледжді бітірген. Ш. Уәлиханова "ағылшын тілі мұғалімі" мамандығы бойынша. Санат жоқ. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/8387-17-12-24-11-10-03-omarova-rizaguly-manatovna 2. Олжабай Жанель Сәкенқызы-5-10 сыныптарда математика пәнінің мұғалімі - 24 сағат, жұмыс өтілі 1 жыл, "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ негізгі жұмыс орны, білімі жоғары, 2023 жылы Көкшетау университетін бітірген. Ш.Уәлиханова "математика және информатика мұғалімі"мамандығы бойынша. Санат жоқ. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7808-17-12-24-11-15-26-olghabaeva-ghanel-sakenyzy	Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі, оның ішінде: - білім туралы құжатқосымшалары бар педагогтерді қайта даярлау туралы сертификаттар (бар болған жағдайда); http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_132941_priloghenie-7.pdf	http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghenie-6-v-elektronnom-variante

	3.Вдовина Людмила Александровна – 1–11 сыныптарда информатика пәні мұғалімі – 15,5 сағат, жұмыс өтілі – 6 ай, негізгі жұмыс орны – «Викторовка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ, білімі – жоғары, 2024 жылы А. Мырзахметов атындағы Көкшетау университетін «информатика пәні мұғалімі» мамандығы бойынша бітірген. Санаты жоқ. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/vdovina-lyudmila-aleksandrovna 4. Кучерявенко Наталья Сергеевна – 7-11 сыныптарда физика пәнінің мұғалімі-8 сағат, жұмыс өтілі 9 жыл, "Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Веденовка ауылының жалпы білім беретін мектебі"КММ негізгі жұмыс орны, білімі-жоғары, 2015 жылы Көкшетау университетін бітірген. Ш.Уәлиханова "физика мұғалімі"мамандығы бойынша. Санат жоқ. 5. Сейіт Хенчлек-5-6 сыныптарда музыка мұғалімі 3 сағат, "Викторовка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ негізгі жұмыс орны, білімі жоғары, РФ, "Челябі мемлекеттік мәдениет институты" ФГБОУВО, Челябинск қ., 2016 ж.музыкалық-аспаптық өнер мамандығы бойынша. 2025 жылы "Өрлеу "БАҰО" АҚ, 80 сағат,№0865430" Музыка "пәнінің мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды интеграциялау "курстарынан өтті. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/seyt-henchlek 6. Серғазина Құралай Жатайқызы-5-9 сыныптарда Технология пәнінің мұғалімі 15 сағат, жұмыс өтілі – 32 жыл, "Викторовка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ негізгі жұмыс орны, білімі – жоғары, 1991 жылы Көкшетау педагогикалық институтын бітірген. А. Мырзахметова, "бейнелеу өнері, сызу және еңбек оқыту мұғалімі" мамандығы бойынша. http://zeren-isakovka.edu.kz/content/sargazina-kuralay-ghataevna		
	Мектепте жұмыс істейтін барлық мұғалімдердің бейіні бойынша педагогикалық білімі бар. – Жоғары білімі бар педагогтар-18 , бұл 95% құрайды; – Орташа-арнайы-1 педагог, бұл 5% құрайды. - "Педагог мәртебесі туралы" ҚР Заңының 14-тармағына сәйкес мектеп педагогтері аттестаттаудан уақтылы өтеді: 1) Педагог-зерттеуші-1 мұғалім, 5%; 2) Педагог-сарапшы-6 мұғалім, 32%;	Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификациялық тізімі; http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_121918_tarifikacionnyy-spisok-sentyabry-2024-	http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2900-11-12-24-10-47-00-analiz-kadrovogo-potenciala

- 3) Педагог-модератор-8 мұғалім, 42%;
- 4) Педагог-тағылымдамашы-1 мұғалім, 5%;
- 5) санатсыз - 3 мұғалім, 16%

Педагог-психолог Тыртышникова Олеся Валерьевна-1 ставка. Білімі жоғары, 2004 жылы Көкшетау университетін бітірген. Ш. Уәлиханова "Педагог психолог" мамандығы бойынша.

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/tyrtyshnikova-olesya-valerievna>

АӘД бойынша ұйымдастырушы-педагог-0,5 ст, қосымша білім беру -0,5 ст, дене шынықтыру мұғалімі 5, 10 сыныптарда 8 сағат Конкин Юрий Вахидович . Білімі жоғары, 2008 жылы Көкшетау университетін "Дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша бітірген, әскери атағы старшина.

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/8272-17-12-24-11-06-53-konkin-yuriy-vahidovich>

[g.pdf](#)

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_121943_tarifikacionnyy-spisok-yanvary-2025-g-2.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_104250

[shtatnoe-shkola-](#)

[sentyabry.jpg](#)

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_104216

[shkola-shtatnoe-](#)

[yanvary.jpg](#)

- білім басқармасының бағаланатын кезеңде біліктілік санатын беру/растау туралы органдарының бұйрықтары "кадр әлеуетін талдау" қойындысында әрбір педагогтың жеке ісіне қоса тіркеледі.

- Бағаланатын кезеңде тиісті бейін бойынша басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер. Бұл құжаттар мектеп сайтына "кадрлық әлеуетті талдау" қойындысында жүктелген.

Мектеп бойынша педагогтерді аттестаттаудың бекітілген кестесіне сәйкес 2025 жылы ПББ өтті және аттестаттау комиссияларының нәтижелерін келесі педагогтар күтуде:

1. Байсейітова Г.С. (педагог-сарапшы –растау)
2. Трифонова Э. С. (педагог-сарапшы – иемдену)
3. Тиртышникова О. в. (педагог-сарапшы-растау)
4. Сагандыкова К. г. (педагог-сарапшы - иемдену)
5. Алибаева К. Р. (педагог-сарапшы –иемдену)
6. Гусакова О. в. (педагог-модератор - иемдену)

Мектеп директоры Байсейітова Гүлжан Сұлтанқызы 2017 жылдың 01 қыркүйегінен бастап осы лауазымда. Білімі жоғары, 1995 жылы Көкшетау педагогикалық институтын бітірген. Ш.Уәлиханова "математика және информатика мұғалімі"мамандығы бойынша. Математика бойынша педагог-сарапшы біліктілік санатына ие, 2024 жылы "үшінші санатты басшы"біліктілік санатына аттестаттаудан өтті.

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/1528-18-04-25-17-06-34-bayseitova-gulyghana-sultanovna>

Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Сагандыкова Құралай Ғалымжанқызы-осы лауазымда 3 жыл жұмыс істейді. Білімі Жоғары, 2014 жылы Ш Уәлиханов атындағы Көкшетау университетін бітірген "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"мамандығы бойынша 2025 жылдың жазында Көкшетау қаласы Ш Уәлиханов атындағы университетін бітіреді "Бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі"мамандығы бойынша. 2024 жылы "үшінші санаттағы басшының орынбасары"біліктілік санатына аттестаттаудан өтті.

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/9620-17-12-24-17-01-42-sagandykova-kuralay-galymgghanovna>

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Элеонора Сергеевна Трифонова осы лауазымда 9 жыл жұмыс істейді, "үшінші санаттағы басшының орынбасары"біліктілік санатына ие. Білімі жоғары, 2005 жылы Көкшетау қаласы Ш Уәлиханов атындағы "биология және химия мұғалімі"мамандығы бойынша университетін бітірген.

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/4940-17-12-24-11-04-46-trifonova-eleonora-sergeevna>

Бағаланатын кезеңде тиісті бейін бойынша басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер.

Мектеп педагогтары бекітілген кестеге сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді. Курстардан өткендігі туралы сертификаттар және педагогтарды арттыру кестесі мектеп сайтына жүктелген.

Мектеп директоры, математика пәнінің мұғалімі Байсейітова Гүлжан Сұлтанқызы 2024 жылы "мектептегі заманауи білім беру технологиялары", 2025 жылы курстардан өтті.

««Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі».

	http://zeren-isakovka.edu.kz/content/1528-18-04-25-17-06-34-bayseitova-gulyghana-sultanovna Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Құралай Ғалымжанқызы Сағандықова 2024 жылы "бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру"курстарынан өтті. http://zeren-isakovka.edu.kz/content/9620-17-12-24-17-01-42-sagandykova-kuralay-galymghanovna Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, биология мұғалімі Трифонова Элеонора Сергеевна 2024 жылы "білім беру ұйымдарында биология мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту". http://zeren-isakovka.edu.kz/content/4940-17-12-24-11-04-46-trifonova-eleonora-sergeevna Педагог-психолог Тыртышникова Олеся Валерьевна-1 ставка. Білімі жоғары, 2004 жылы Көкшетау университетін бітірген. Ш. Уәлиханова "Педагог психолог" мамандығы бойынша. 2024 жылы "жаһандық құзыреттіліктер", "білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру", 2025 жылы "балалар мен жасөспірімдердегі дағдарыстық жағдайлар: мектеп психологының жұмыс бағыттары"курстарынан өтті. http://zeren-isakovka.edu.kz/content/tyrtyshnikova-olesya-valerievna АӘД бойынша Педагог-ұйымдастырушы, дене шынықтыру мұғалімі Конкин Юрий Вахидович 2024 жылы "Бастапқы әскери және техникалық даярлықты ұйымдастырушы-педагогтардың пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар)"курстарынан өтті. http://zeren-isakovka.edu.kz/content/8272-17-12-24-11-06-53-konkin-yuriy-vahidovich Педагог Омарова А.С., Саргазина Б. Т., Аманжолова Л. А., Байсеитова Т. Ж., Омарова Р. М. 2024 жылдың жазында "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" курстарынан өтті. http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_115255_sertifikat-2024.pdf http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/21/210425_210136_sertifikat.pdf http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/21/210425_210854_sertifikat.pdf http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/22/220425_113445_sertifikat.pdf http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_115448_sertifikat.pdf 19 педагог ішінде 17 педагог біліктілікті арттыру курстарынан өтті.		
	«Соңғы бес жыл ішінде білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен байқаулар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық байқаулар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер (бар болған жағдайда)». Байсейітова Гүлжан Сұлтанқызы – математика пәнінің мұғалімі жүлдегерлерді дайындады: математикадан аудандық пәндік олимпиадада Полякова Валерия - 9		

сынып 3 орын, Афанасьев Эдгард 10 сынып-3 орын, Ақбота республикалық олимпиадасында 9 сынып оқушылары Полякова Валерия, Қабуали Жұпар, Петрова Татьяна 2 дәрежелі дипломдармен марапатталды.

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_180721_dostigheniya.pdf

Сагандыкова Құралай Ғалымжанқызы-бастауыш сынып мұғалімі "Алтын сақа" республикалық математика олимпиадасында (мектеп кезеңі) жүлдегерлерді дайындады Трифонов Богдан – 1 орын, Қабуали Айсұлтан-2 орын, Епишина Мария-3 орын, республикалық олимпиадада Ақбота 1 дәрежелі дипломмен Епишина Мария, 2 дәрежелі дипломдармен марапатталды Трифонов Богдан, Қабудали Айсұлтан.

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/9620-17-12-24-17-01-42-sagandykova-kuralay-galymghanovna>

Трифопова Элеонора Сергеевна-биология пәнінің мұғалімі аудандық пәндік олимпиаданың жүлдегерлерін дайындады: жаратылыстану пәнінен Кучеровский Игнат-2 орын, Хохлова Ангелина-орын, биология пәнінен Қабуали Жұпар-3 орын, Ақбота республикалық олимпиадасында 9 сынып оқушылары Полякова Валерия, Қабуали Жұпар, Петрова Татьяна 2 дәрежелі дипломдармен марапатталды.

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_103640_dostigheniya.pdf

Кучеровская Юлия Владимировна-тарих және география пәнінің мұғалімі, аудандық пәндік олимпиаданың жүлдегерлерін дайындады: 10 сынып оқушысы Самосенко Ирина құқық негіздері бойынша -2 орын, 9 сынып оқушысы Петрова Татьяна дүниежүзілік тарихы пәні бойынша -3 орын, Полякова Валерия-2 орын, Ақбота республикалық олимпиадасында 9 сынып оқушылары Полякова Валерия, Қабуали Жұпар, Петрова Татьяна 2 дәрежелі дипломдармен марапатталды. Петрова Т. – "Мұражай тарихы" номинациясы бойынша аудандық музейлер байқауында 2 орын, Полякова Валерия "Әлем балалар көзімен" номинациясы бойынша мұражайлар байқауының аудандық кезеңінде 1 орын.

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_103837_dostigheniya.pdf

Ғазизова Ригина Махмұтқызы – бастауыш сынып мұғалімі "Алтын сақа"

математикадан республикалық олимпиадада (мектеп кезеңі) Рейзвух Равиль – 3 орын, Жазин Диас-3 орын, республикалық Ақбота олимпиадасында Микшта Анастасия, Жазин Диас 2 дәрежелі дипломымен, Әлібай Ақнұр 3 дәрежелі дипломымен марапатталды.

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_103016_dostigheniya.pdf

Омарова Ризагүл Манатқызы - ағылшын тілі пәнінің мұғалімі 5 – сынып оқушысы Еншілес Мұхаммед ағылшын тілі пәнінен аудандық пәндік олимпиадасында -3 орын жүлдегері.

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_102724_dostigheniya.pdf

Омарова Айгүл Серікбайқызы – қазақ тілі пәнінің мұғалімі, аудандық «М.Мақатаев оқулары» байқауына қатысушыларды дайындап, Қабдуәли Ж. – 3-орын, Полякова В. – 3-орын иеленді.

Сондай-ақ, аудандық «Абай оқулары» байқауында Полякова В. 3-орын алды.

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_104913_dostigheniya.pdf

Вот перевод на казахский язык:

Ерофеев Сергей Васильевич – дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, аудандық үстел теннисі байқауында жүлдегерлерді дайындады: Жазин И. – 3-орын, Стычак А. – 3-орын, сондай-ақ мектеп командасын аудандық волейбол турниріне дайындап, команда 3-орын иеленді.

[http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_172717_dostigheniya.p
df](http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_172717_dostigheniya.pdf)

Конкин Юрий Вахидович – дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, Джамп роуп және роуп скиппинг бойынша Көкшетау және Алматы қалаларында өткен жарыстарға жүлдегерлерді дайындады, сондай-ақ мектеп командасын облыстық шатырлы лагерьлер байқауына қатыстыру арқылы 2-орынға қол жеткізді.

[http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_102609_dostigheniya.p
df](http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_102609_dostigheniya.pdf)

Гусакова Оксана Викторовна – бастауыш сынып мұғалімі, 1-сынып бойынша

		республикалық Ақбота олимпиадасының жүлдегерлерін дайындады: Перескоков И., Родионов И., Скрыльник А., Белогулов Г. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_130920_dostighenie.pdf Фазыл Тілеген Жарқынұлы – қазақ тілі пәнінің мұғалімі, «Ақбота» республикалық олимпиадасының жүлдегерлерін, «Мақатаев оқулары» республикалық сырттай байқауының жүлдегерлерін және «Оян, қазақ!» байқауының жүлдегерлерін дайындады. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_103533_dostigheniya.pdf		
3	Білім алушылар контингенті	Оқушылар контингентінің сандық құрамы: 2024–2025 оқу жылында мектепте 1–11 сыныптар аралығында 80 оқушы білім алды, олардың ішінде: Бастауыш буында – 18 оқушы, Орта буында – 48 оқушы, Жоғары буында – 4 оқушы. Барлығы 15 сынып, оның ішінде 4 сынып-комплект (қазақ тілінде оқытатын 5–6 сыныптар, орыс тілінде оқытатын 7–8 сыныптар біріктірілген). ЕРЕ (ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар) – 2 оқушы. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_100039_nachalnaya-shkola-2.pdf http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_100039_osnovnaya-shkola1.pdf http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_100028_srednyaya-shkola.pdf	Бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің тізімі. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/22/220524_124224_spiski-uchaschihsya-2023-2024-g.pdf әдістемелік ұсынымдарға қосымшаға сәйкес 8-кесте басшының қолымен және мөрімен расталған қоса беріледі. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_103038_prilozhenie-8.jpg	http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/9821-11-12-24-10-48-00-kontingent-vospitannikov http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilozhenie-6-v-elektronnom-variante
4.	Оқу-әдістемелік жұмыс	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер: 1 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды (өзгерістер мен толықтырулармен ҚР БҒМ 26.10.2023 ж. № 323, 08.08.2024 ж. № 27 бұйрықтары):	Жасалған және бекітілген оқу жұмыс жоспары мектептің сайтында «Оқу-әдістемелік жұмыс, жоспарлар» бөлімінде орналастырылған.	

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_111212_rup-24-24-shkola.pdf

1 - сыныптағы оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-11-сыныптар-34 оқу аптасы, бес күндік оқу аптасы режимінде. Оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі – 9 күн (2024 жылғы 26 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 12 күн (2023 жылғы 28 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11 күн(2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1 сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2024 жылғы 10-14 ақпан аралығында қоса алғанда).

«Цифрлық сауаттылық» пәні:

1-сыныпта 2025 жылғы 1 қаңтардан бастап енгізіледі.

2-сыныпта 2024 жылғы 1 қыркүйектен бастап енгізіледі.

Вариативті компонент келесідей бөлінді:

№	Сынып	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сағат саны
1	2 «А»	«Қызықты математика»	1
1	2 «А»	«Көркем жазу»	1

Негізгі орта білім беру – қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған 6, 7-қосымшалар (жаңартылған білім беру мазмұны бойынша).

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16-бабы, 1-тармағына сәйкес оқыту ұзақтығы – 5 жыл.

Инвариантты және вариативті компоненттер бойынша апталық оқу жүктемесі мынаны құрайды:

5-сынып (қазақ тілінде оқыту) – 28,5 сағат

5-сынып (орыс тілінде оқыту) – 29,5 сағат

6-сынып (қазақ тілінде оқыту) – 28,5 сағат

6-сынып (орыс тілінде оқыту) – 29,5 сағат

7-сынып (қазақ тілінде оқыту) – 31,5 сағат

7-сынып (орыс тілінде оқыту) – 32,5 сағат

8-сынып (орыс тілінде оқыту) – 33,5 сағат

9-сынып (орыс тілінде оқыту) – 35 сағат

Вариативті компонент келесідей бөлінді:

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/9/090525_174257_rup-2024-2025.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_173240_obscheshko_lynny-plan-raboty-2024-2025-io.pdf

- бағаланатын кезеңдегі сабақ кестесі,

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164835_24-25-1-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164835_24-25-2-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164607_24-25-3-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164835_24-25-4-ch-raspisanie.pdf

Сынып	вариативті компонент	сағат саны
5 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5
6 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5
5 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5
6 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5
7 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5
8 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5
9 «Б»	«Глобальные компетенции»	1

- Жалпы орта білім беру жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-11 сыныптарда "бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" ҚР БҒМ 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына 86, 88-қосымшаларға сәйкес жүзеге асырылады (жаратылыстану-математикалық бағыттағы қазақ және орыс тілінде оқытатын (жаңартылған білім беру мазмұны) сыныптар үшін) 2024-2025 оқу жылында 10-11 сынып - қазақ, орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін.

Оқу мерзімі-2 жыл. 10-сыныпқа арналған бір апталық оқу жүктемесі 35 сағатты, орыс тілінде оқытатын 10-сыныпқа 36 сағатты құрайды. Орыс тілінде оқытатын 11 сынып үшін апталық оқу жүктемесі 36 сағатты құрайды.

Оқу жұмыс жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті.

Үлгілік оқу жоспарының негізінде қазақ тілінде оқытатын 10-сыныпта оқушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі сағат бөлінді: элективті курс сағаты - 1 физика пәніне -2 сағат. 1 сағат "жаһандық құзыреттілік". Орыс тілінде оқытатын 10-сыныпта: элективті курс сағаты-1 биология пәні - 1 сағат. 1 сағат "жаһандық құзыреттілік". Үлгілік оқу жоспарының негізінде орыс тілінде оқытатын 11-сыныпта оқушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі сағат 1 пәнге бөлінді: элективті курс сағаты-биология 1 сағат. «Жаһандық құзыреттілік» – 1 сағат.

Вариативті компонент келесідей бөлінді:

№	сынып	Вариативті компонент	Сағат саны
1	10 «Б»	«Флора и фауна»	1
2	10 «Б»	«Глобальные компетенции»	1
3	10 «А»	« Физика есептерін шығару әдістемелік нұсқаулық»	1
4	10 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	1
5	11 «Б»	«Генетика и медицина»	1

вариативті компоненттің әзірленген және бекітілген сабақ кестесі

http://sc0017.zerenda.aqmoe.kz/public/files/2025/5/2/020525_183916_raspisanie-variativnogo-komponenta-24-25.pdf

6	11 «Б»	«Глобальные компетенции»	1
---	--------	--------------------------	---

Оқу жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңесте қаралады, аудандық білім бөлімінің басшысымен бекітіледі және келісіледі. (Құжаттардың сканерленген көшірмелері өзін-өзі аттестаттау материалдарына қоса беріледі) инвариантты компонент пен вариативті компоненттің сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және қамқоршылық кеңестің төрағасымен келіседі (сканерленген көшірмелер ағымдағы жылғы өзін-өзі бағалау материалдарына қоса беріледі).

Сабақ кестесіндегі инвариантты компонент сағаттарының саны ЖОЖ-на сәйкес келеді, 2024-2025 оқу жылының 1 жартыжылдығында электрондық жүйеде жарияланған kundelik.kz кесте бөлімінде вариативті компоненттің сағаттары dod бөлімінде жарияланған (логин k.sagandykova паролі Akku2021@ @ A). Екінші жартыжылдықта электрондық жүйеде bilimclass.kz кесте бөлімінде вариативті компоненттің сағаттары қосымша білім бөлімінде жарияланады (sagandykova_kuralay_4 логині, QXMI11 паролі).

жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

Оқу пәндерін оқыту бекітілген күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар (КТЖ) негізінде жүргізіледі, олар оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған (мұғалімдердің КТЖ-сы kundelik.kz, bilimclass.kz платформаларындағы «КТЖ» бөлімінде жарияланған):

1. 2024–2025 оқу жылында – жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы негізінде (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығымен және 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен бірге)).

"Жаһандық құзыреттілік" курсын жоспарлау "бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы" 21.11.2022 жылғы №467 ЖП бұйрығымен бекітілген 5-9, 10,11-сыныптарға арналған үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген

"Бастауыш, негізгі орта және орта деңгейлерді таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы жалпы орта білім беру".

"Жаһандық құзыреттіліктер" курсының КТЖ жарияланды kundelik.kz ҚББ бөлімінде.

Таңдау бойынша курстарды іске асыру (вариативті компонент сағаттары) бекітілген кесте негізінде негізгі кестеден бөлек жүргізіледі.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС негізінде, 2022.09.23

№ 406 өзгерістермен:

1.Міндетті оқу курсы «Жол қозғалысы ережелерін» (ЖҚЕ) жүзеге асыру 2024–2025 оқу жылында 1–8 сыныптар аралығында жүргізіледі.

Бұл курс ДОД (қосымша білім беру) бөлімінде жеке пән ретінде оқытылады.

1–4 сыныптарда барлығы 6 сағат,

5–8 сыныптарда – 10 сағат көлемінде өткізіледі.

2. 1–4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етіледі.

Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады:

– 1–3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат,

– 4 сыныпта – 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді.

5–9 сыныптарда бұл курс «Дене шынықтыру» пәні шеңберінде жүзеге асырылады, жылдық оқу жүктемесі – 15 сағат, дене шынықтыру пәні мұғалімдері жүргізеді.

10-сыныпта – «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы аясында, жылдық оқу жүктемесі – 12 сағат, сабақтарды бастапқы әскери дайындық ұйымдастырушылары өткізеді.

Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Аттестатталатын кезең ішінде келесі пәндер бойынша сыныптарды бөлу жүргізілген жоқ:

қазақ тілі мен әдебиеті – орыс тілінде оқытатын сыныптарда,

орыс тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытатын сыныптарда,

		дене шынықтыру, информатика, себебі оқушылар саны 20 адамға жеткен жоқ. Көркем еңбек пәні бойынша 2024-2025 оқу жылында 5-6 А-дан басқа барлық сыныптар бөлінеді.		
		- Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру: - Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру: 2024–2025 оқу жылында мектепте ПМПК есебінде тұрған 4 бала оқыды, олардың ішінде: – 2 балада дыбыс айту бұзылыстары, – 2 балада ЗПР (психикалық дамудың тежелуі) диагнозы бар: Сұлтан Дамир – 5 «А» сынып оқушысы, Имашев Руслан – 3 «Б» сынып оқушысы. Сабактарда тапсырмаларға дифференциация қолданылды. ЕРЕ бар балалармен мұғалімдердің жұмысы педагог-психолог Тыртышникова О.В.-мен бірлесе жүргізілді. Педагог-психологтың ЕБҚ оқушыларымен жұмыс жоспары бар.	Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспары мен бағдарламалар. http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/content/3034-15-04-25-18-35-52-individualynye-uchebnye-plany-i-programmy-dlya	
		Тәрбие жұмысын жүзеге асыру Тәрбиенің негізі – оқыту, тәрбие және дамудың бірлігін қамтитын ұлттық идеал – «Толық адам» ұстанымы болып табылады. Тәрбиенің мәні – ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде оқушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруға жағдай жасау. Құндылықтар – оқушының белгілі бір әрекет тәсілін таңдауға деген тұрақты сенімін білдіреді және олар жеке тұлғаның да, тұтас қоғамның да гүлденуінің негізі болып саналады. Құндылықтар өскелең ұрпақтың дүниетанымының қалыптасуына және этикалық нормаларды сақтауына зор ықпал етеді. Мақсаты мен міндеттері Мектептегі тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыруға бағытталды. Бұл бағдарлама аясында оқушылардың бойында еңбекқорлық,	Бағаланатын кезеңге арналған әзірленген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары, тәрбие жұмысының жүргізілуі туралы есептер жүктелді. http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_170511_plan-vr-2024-2025-az.pdf каз http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_171340_plan-vr-2024-2025-rus.pdf рус	

	отансүйгіштік, әділдік және бірлік сияқты негізгі құндылықтарды қалыптастыру көзделді. Назар тұлғаны үйлесімді дамыту мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыруға аударылды . Міндеттерді іске асыру мақсатында жоспарға 6 негізгі құндылық енгізілді: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың үшінші отырысында «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» тақырыбында негізгі құндылықтарды атап өтті: • Тәуелсіздік пен Отансүйгіштік; • Бірлік пен Ынтымақ; • Әділеттілік пен Жауапкершілік; • Заң мен Тәртіп; • Еңбекқорлық пен Кәсібилік; • Жасампаздық пен Жаңашылдық. Аталған құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізі болып табылады. Әрбір құндылық оқу-тәрбие үдерісінде жүйелі түрде көрініс табады. • Жеке қабілеттерді анықтау • Жеке тұлғаның өзіне және айналасына деген жоғары адамгершілік көзқарасын, экологиялық ойлауға төзімділікті қалыптастыру • Салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру, әлеуметтік қызмет пен спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру • Оқушылардың үйірмелер мен секцияларға қатысу деңгейін арттыру • Педагогикалық және оқушы ұжымының мүмкіндіктеріне статистикалық талдау жасау: Сынып жетекшілерінің сандық құрамы: 12 адам. Үйірмелер мен секция жетекшілерінің сандық құрамы: 5 адам. Сыныптардың толымдылығы: 83 адам (мектепке дейінгі топпен 3 адам). Мектеп сыныптарының сыныптан тыс іс-шараларға қатысу нәтижелілігі Мектептегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі Тәрбие тұжырымдамасына сәйкес құрылды.	2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау жүктелді http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180550_analiz-vr-2024-2025.pdf Әскери-патриоттық тәрбие жоспары 2024-2025 оқу жылы жүктелген http://sc0017.zerenda.aqmoeu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181313_plan-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2024-2025.pdf	
--	--	--	--

	Сыныптан тыс жұмыстың мақсаты: Жеке тұлғаны қоғамға, түрлі әлеуметтік қауымдастықтарға бейімдеу; мектеп оқушыларының өзін-өзі жүзеге асыру деңгейін арттыру, олардың шығармашылық, зияткерлік, ғылыми, көркемдік, техникалық, спорттық және коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Оқушылардың бойында құндылықтарды қалыптастыру бойынша жүйелі және кешенді жұмыс Мектепте рухани-адамгершілік, патриоттық және экологиялық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған мақсатты жұмыс жүргізіледі. Бұл жұмыс оқу-тәрбие үдерісіне ендірілген күнделікті және апталық іс-шараларды қамтиды. Күнделікті келесі бағыттар жүзеге асырылады: – «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Үзіліс уақытында оқушылардың бос уақытын дәстүрлі қазақ ойындары арқылы ұйымдастыру: асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. Бұл оқушылардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттырып, тарихи мұрамен байланысты нығайтуға ықпал етеді. – «Өнегелі 15 минут» Ата-аналар күн сайын балаға тәрбиелік мәні бар тақырыпта 15 минуттық жеке әңгіме жүргізеді. Мұндай формат отбасылық құндылықтарды нығайтуға, ата-ана мен бала арасындағы сенім мен ашық қарым-қатынас орнатуға септігін тигізеді. – «Үнемді тұтыну» Су, энергия, тағам сияқты табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдысы қалыптасады. Бұл күнделікті әрекеттер, еске салғыштар, нұсқаулықтар мен көрнекі материалдар арқылы жүзеге асады. Балалар экологиялық саналы тұтынуды үйренеді. «Күй күмбірі» «Күй күмбірі» мәдени жобасы аясында мектебімізде үлкен үзілістер кезінде қазақ күйлерін тыңдату ұйымдастырылды. Оқушылар Құрманғазы, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова және басқа да белгілі күйшілердің шығармаларын тыңдап, ұлттық музыкалық дәстүрлермен танысуда.	Әскери-патриоттық тәрбие бойынша талдау 2024-2025 оқу жылы жүктелді http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181311_analiz-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2024-2025.pdf Педагог-психологтың жоспары 2024-2025 жүктелген http://zerenisakovka.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180823_plan-psiologa-2024-2025.pdf Педагог-психологтың талдауы жүктелген 2024-2025 http://zerenisakovka.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180849_analitcheskiy-otchet-psiologa-2024-2025.pdf	
--	---	---	--

	Өкінішке орай, тиісті дыбыс аппаратурасының болмауына байланысты, қоңырау үні орнына күй қою әзірге мүмкін емес. Дегенмен, мектеп әкімшілігі алдағы уақытта техникалық жабдықтау мүмкіндігін қарастыруда. Апта сайын жүзеге асырылады: – «Менің Қазақстаным» Әр дүйсенбі күні бірінші сабақта оқушылар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындайды. Бұл олардың бойында патриотизмді және өз еліне деген мақтаныш сезімін қалыптастырады. – «Аптаның дәйек сөзі» Аптаның ұраны ретінде іріктелген мақал-мәтелдер, афоризмдер мен ұлы тұлғалардың даналық сөздері ұсынылады. Олар стендтерде, LED-экрандарда және сынып бөлмелерінде орналастырылады. Бұл бүкіл оқу процесіне адамгершілік пен мотивациялық бағыт береді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тұлғалық қасиеттерді, азаматтылықты, патриотизмді, адамгершілікті және оқушылардың әлеуметтік белсенділігін қалыптастыруға бағытталған алты негізгі жоба іске асырылады. «Қамқор» жобасы – Мейірімділік пен әлеуметтік жауапкершілікті тәрбиелеу Мақсаты: әлеуметтік жобаны жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дарыту. Оқушылардың айналасындағыларға қамқорлық пен назар аудару сезімін, үлкендерге құрметті және табиғатқа ұқыпты көзқарасты қалыптастыру. Жоба аясында мектебімізде келесі іс-шаралар өткізілді: – Жалғыз тұратын зейнеткерлерге көмек көрсету – оқушылар отын жинап, қар тазалап, үй шаруасына көмектесті, қарт адамдарға барып, қамқорлық пен мейірімділік танытты. – Қарттар күніне арналған акция – оқушылар ардагерлерге шақыру билеттерін таратып, мерекелік концертке қатысып, концерттік бағдарламалар дайындады. Бұл шаралар жылылық пен құрмет атмосферасын қалыптастыруға бағытталды.	Әлеуметтік педагогтың 2024-2025 жоспары жүктелді http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_225835_plan-raboty-socpedagoga2024-2025.pdf Әлеуметтік педагогтың талдауы 2024-2025 жүктелді http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_173029_analiz-socpedagoga-2024-2025.pdf	
--	---	--	--

	– Сенбіліктер мен экологиялық бастамалар – мектеп пен аула аумағын тазалау, «Полиэтилен пакетке – ЖОҚ де!» акциясына қатысу, ақпараттық материалдар тарату. – Табиғат пен жануарларға қамқорлық – оқушылар өз қолдарымен ұя жасады, оларды мектеп пен парк аумағына орнатып, қыс мезгілінде құстарға жем беріп, «Құстарға қамқор бол» акциясына қатысты. «Қамқор» жобасы аясында 9–11 сынып түлектері арасында «Түлектердің ағаш егуі» атты экочеллендж өткізілді. Іс-шараның мақсаты-экологиялық мәдениетті дамыту және қоршаған ортаға жауапкершілікті ояту. Түлектер ағаштарды отырғызып, символдық із қалдырды және мектеп туралы жақсы естелік қалдырды. https://www.instagram.com/p/DASyB3QKbj_/?igsh=aDlxeXh1dXljODZo https://www.instagram.com/p/DASzD6dKZXY/?igsh=N25od3dqZ2Y1aGZn https://www.instagram.com/p/DAY0qxwspbb/?igsh=MjF5emVzaDU2anU= https://www.instagram.com/p/DA6MdolsuUW/?igsh=cGJ5dDN6MWRsdWI4 https://www.instagram.com/p/DCRmbaMtLU7/?igsh=YzY2bTI2czRpczd6 https://www.instagram.com/p/DCqtl75tAp3/?igsh=am15emY3MWNpOGNw https://www.instagram.com/p/DDEdxdDN1gH/?igsh=cGtIMjYwazdqNTE https://www.instagram.com/p/DFpn-BLN_AX/?igsh=MXVydGhkZjZ0ZDd5cg== https://www.instagram.com/reel/DF8M4WGNBL6/?igsh=aWYyNDNhcnXNybW13 https://www.instagram.com/p/DF91588NVGa/?igsh=ZTQwdGE5Y2Y2bjJ3 https://www.instagram.com/p/DHQFPiltNue/?igsh=NzR0YjVqazY1N3pu https://www.instagram.com/p/DIzhDy-N9Gs/?igsh=MTQyaHRxZThsaDBuNw== «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы Бұл акция аясында табиғи аумақтарды тазалау, ағаштар мен гүлдер отырғызу, сондай-ақ қоршаған ортаға ұқыпты қарау тақырыбында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Мектебіміз «Жер сағаты» атты халықаралық экологиялық акцияға қосылды – оқушыларға планетаның ресурстарына ұқыпты қараудың маңыздылығы туралы әңгімелер мен интерактивті сабақтар өткізілді. Бұл қарапайым, бірақ мағыналы әрекеттер оқушылардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастырып, қоғаммен байланысын нығайтады, эмпатия мен	
--	--	--

бастамашылдықты дамытады.

«Қамқор» жобасы аясында 9–11 сынып түлектері арасында «Түлектердің ағаш егуі» атты экочеллендж өткізілді.

Іс-шараның мақсаты – экологиялық мәдениетті қалыптастыру және қоршаған ортаға деген жауапкершілік сезімін дамыту.

Түлектер ағаш отырғызып, мектепте із қалдырып, жарқын естелік сыйлады.

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы – Еңбекке құрмет пен оқушылардың кәсіби бағдарын қалыптастыру

Мақсаты: түрлі мамандықтарға қызығушылықты арттыру және еңбекқорлық құндылығын насихаттау арқылы еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.

Аталған жобаны іске асыру аясында мектебімізде келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:

– Еңбекке сүйіспеншілік тақырыбында тәрбие сағаттары, оның ішінде: • **«Еңбек – береке бастауы»** – адамның өміріндегі еңбектің маңыздылығы туралы талқылау.

• **«Ең заманауи 10 мамандық»** – еңбек нарығындағы болашағы бар мамандықтармен танысу.

– **«Күзгі асар» қолөнер көрмесі** – оқушылар табиғи материалдардан жасаған шығармашылық жұмыстарын ұсынып, өздерінің еңбекке, өнерге деген икемділігін көрсетті.

– **«Мен армандайтын мамандық» тақырыбында эссе жазу** – балалар өз армандарымен бөлісіп, болашақ туралы ой толғап, жазбаша тіл мен өзіндік көзқарасын дамытуға мүмкіндік алды.

– **«Мамандыққа жол» тақырыбындағы педагог-психологтың сабағы** — оқушылар өз қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерттеп, жүрек қалауымен мамандық таңдаудың маңыздылығын талқылады.

– **«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік викторинасы** «Мамандықтар» тақырыбында — ойын түрінде оқушылар өз білімдерін тексеріп, түрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейтті.

– **«Менің сүйікті мамандығым» атты сыныптан тыс іс-шара (5–6 сыныптар үшін)** — оқушылар өз сүйікті мамандықтарын таныстырып, неге ол мамандықтың оларды шабыттандыратынын айтып берді.

– **«Мамандықтармен танысу» атты кітапхана сағаты** — еңбек жолдары мен еңбек адамдарын сипаттайтын кітаптармен таныстыру ұйымдастырылды.

Бұл іс-шаралар оқушылардың еңбекке құрметпен қарауын, әр мамандықтың маңыздылығын түсінуін қалыптастырып, саналы өмірлік жол таңдауға негіз қалайды.

Атап айтқанда, «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында мектебімізде Қызылжар ауылындағы Көпсалалы инновациялық колледждің өкілдерімен кездесу өтті.

Қонақтар кәсіби бағдар беру мақсатында әңгіме өткізіп, оқушыларға сұранысқа ие мамандықтар, оқу шарттары, жұмысқа орналасу мүмкіндіктері және даму жолдары туралы кеңінен мәлімет берді.

Оқушылар қызығушылықпен тыңдап, сұрақтар қойып, мамандықтар бойынша толық ақпарат берілген буклеттер алды.

Мұндай кездесулер оқушылардың мамандықтар әлемін тереңірек тануына, болашақ мамандығын саналы таңдауға мотивация беруіне зор ықпал етеді.

<https://www.instagram.com/p/DAQHKJIMH6Q/?igsh=dDlic3Nrdzljajl4>
<https://www.instagram.com/p/DA0GlwAsG9L/?igsh=a3Vkb3hjamY0ZHA4>
<https://www.instagram.com/p/DA87YTZM4Oz/?igsh=MTU2MzBraHV4dnA4Yw==>
<https://www.instagram.com/p/DCOdHrKtVTE/?igsh=MXV1cnI3OHl3ZW1zZw==>
https://www.instagram.com/p/DD_6RuFNckU/?igsh=OHNrdzVxa2R4MHV5
<https://www.instagram.com/p/DEwiwL5tzKJ/?igsh=MWEyendlGsdGJobQ==>
<https://www.instagram.com/p/DGPZdPOtj5n/?igsh=MWw0bXl1a20wb2J0bA==>
<https://www.instagram.com/p/DHqM30zNNNH/?igsh=N25ueHBrc2NqZm8z>
<https://www.instagram.com/p/DIBKHATJkqZ/?igsh=MWJuNm50Mms1a2py>

«9–11 сынып оқушыларының жұмыспен қамтылуы»:

№	Жыл	9 сынып	11 сынып
1	2022-2023	6	-
2	2023-2024	3	3

2022–2023 оқу жылында 11-сынып болған жоқ. 9-сыныпта барлығы 10 оқушы оқыды, олардың 6-ы Көкшетау қаласындағы колледждерге оқуға түсті. Үшінші тоқсанда 1 оқушы 10-сыныпқа қайта оралды.

2023–2024 оқу жылында 11-сынып оқушыларының барлығы жоғары оқу орындарына түсті. 9-сыныпта барлығы 9 оқушы болды, олардың 3-еуі Көкшетау және Астана қалаларындағы колледждерге оқуға түсті

«SMART BALA» жобасы

Мақсаты: құндылықтарды ілгерілету арқылы инновациялық жобалар байқауын ұйымдастыру.

Жоба оқушылардың **кәсіпкерлік дағдыларын, креативті ойлауын, қаржылық сауаттылығын және инновациялық көзқарасын** дамытуға бағытталған. Бұл бағыт аясында мектепте оқушылардың әлеуетін ашуға және оларды бизнес пен стартап әлеміне қызықтыруға ықпал ететін іс-шаралар өткізілді.

◆ Негізгі іс-шаралар:

– «Менің компаниям», «Мейрамхана ашу», «Спорттық киім тігу» жобаларының таныстырылымы

Оқушылар өздерінің жеке фирмасы, кафе және басқа да шағын кәсіпорындарды құру бойынша бизнес-идеялар әзірлеп, қорғап шықты. Бұл таныстырылымдар топпен жұмыс істеу, жоспарлау және мемлекеттік алдында сөйлеу дағдыларын

– «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» бағыты бойынша жобаларды қорғау
Оқушылар техникалық және әлеуметтік инновациялар саласындағы өз идеяларын ұсынды. Жобалар креативті көзқарасымен және өзекті мәселелерді шешуге бағытталуымен ерекшеленді.

<https://www.instagram.com/p/DDOzGJrt4X3/?igsh=NTBua2czdDR5ZHp3>

https://www.instagram.com/p/DFrloc8trr_/?igsh=MWhjaWQ1ZWM3aTVoOA==

<https://www.instagram.com/p/DFzAP8eomM2/?igsh=MWlyOHh3OThhZDJscQ==>

<https://www.instagram.com/p/DGi8wY0NPXx/?igsh=bWkzZW40NXkyYXVy>

«Шабыт» жобасы

Мақсаты: құндылықтарды шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы ілгерілету.

«Шабыт» жобасы креативті ойлауды, эстетикалық талғамды, өнер мен ұлттық мәдениетке құрметті дамытуға бағытталған. Осы жоба аясында мектебімізде жарқын әрі маңызды іс-шаралар өткізілді:

– «Ұстаздың даналығы» челленджі – оқушылар әлеуметтік желілерде ұстаздарының нақыл сөздері мен өмірлік кеңестерімен бөлісіп, бейнероликтер мен жазбалар жариялады. Бұл ұстаздың тұлға қалыптастырудағы маңызын айқындауға

	мүмкіндік берді. – Мектеп театры: «Үздік қойылым» байқауы – оқушылар көріністер мен шағын спектакльдер қойып, өз шығармашылықтарын танытты. Бұл өнер арқылы өмірлік құндылықтарды қалыптастырудың тиімді жолына айналды. – «Ұлттық мәдениет» көрмесі – оқушылар ұлттық экспонаттар, сәндік-қолданбалы өнер туындылары, тұрмыстық заттар және тағы басқа бұйымдарды ұсынды. Бұл шара қазақ мәдениетінің байлығын көрсетіп, өз тамырына деген құрметті қалыптастырды. – «Ананың аялы алақаны» челленджі – оқушылар аналарға деген алғыс пен сүйіспеншілігін суреттер, ашық хаттар және бейнеқұттықтаулар арқылы білдірген әсерлі акция. – «Әншуақ» қазақ балалар әндерінің фестивалі – оқушылар халық және заманауи қазақ әндерін орындаған жарқын музыкалық мереке. Бұл олардың вокалдық қабілеттерін ашып, ұлттық музыкаға деген құрметті тәрбиеледі. Бұл іс-шаралар оқушылардың эстетикалық талғамын, сұлулықты сезіну қабілетін, өз мәдениетіне деген мақтаныш пен шығармашылық әлеуетін дамытуға ықпал етеді. «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі Іс-шараның мақсаты: Өсіп келе жатқан ұрпақта патриотизм, азаматтық жауапкершілік, Отан қорғаушыларға деген құрмет сезімдерін қалыптастыру, сондай-ақ оқушылардың шығармашылық және вокалдық қабілеттерін дамыту. Өткізу форматы: Фестиваль салтанатты, эмоционалды толы атмосферада өтті. 8–10 сынып оқушылары Отан, ерлік, әскери ар-намыс және халықтың бірлігі тақырыптарын қамтитын әскери-патриоттық әндерді ұсынды. Нәтижелер мен әсері: Фестиваль жастар арасында Отанға деген мақтаныш сезімін және өз тарихымызға деген құрметті тәрбиелеудің қуатты құралы болды. Оқушылар жоғары деңгейде дайындық көрсетті, әскери қызметке деген құрметтерін ән арқылы білдірді.		
--	--	--	--

Іс-шараның атмосферасы сынып ұжымдарын біріктіруге, жауапкершілік сезімін және бір-біріне қолдау көрсетуін дамытуға ықпал етті.
Ата-аналар мен мұғалімдер бұл іс-шараны патриоттық тәрбиенің маңызды түрі ретінде жоғары бағалады.

Қорытынды:

«Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі мектеп өміріндегі жарқын оқиғаға айналды. Ол Отан, ерлік пен ар-намыс туралы әндердің әлі де болса жасөспірімдердің жүректерінен орын алатынын көрсетті. Бұл іс-шараны дәстүрге айналдырып, форматты кеңейтіп, кең аудитория мен шығармашылық ұжымдарды тартуды ұсынамыз.

<https://www.instagram.com/reel/DAoAZmtsiwM/?igsh=MTQzbHN1MTljMXI1MA==>

<https://www.instagram.com/reel/DAoEnEGsHvZ/?igsh=eDA1aXF3bGltbzho>

<https://www.instagram.com/reel/DAqm-DMsofL/?igsh=MTR1aXJoOGt6YjU3MA==>

https://www.instagram.com/reel/DC9OqJdtr_8/?igsh=MXBib205MnV2cHJyYw==

<https://www.instagram.com/p/DEWcxQE1bB/?igsh=MWFuOGw4dnI3aXlpZA==>

<https://www.instagram.com/p/DE5B7sUtgKc/?igsh=MTJ2bG14ODNtd2Q4OQ==>

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы – Интеллектуалдық мәдениет пен сын тұрғысынан ойлау тәрбиесі

Мақсаты: Құндылықтарды насихаттау және сөздік дағдыларды дамыту.

Осы жобаның аясында біздің мектепте дебат қозғалысын дамыту бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде. Үнемі дебат үйірмесі жұмыс істейді, мұнда балалар риторика негіздерін, аргументтерді құруды, дискуссия мәдениетін және сын тұрғысынан ойлауды үйренеді.

Жастар мен қоғам үшін маңызды тақырыптар бойынша дебаттар өткізіледі, мысалы:

- **Антикоррупциялық тақырып:** «Коррупция – лас ақшалар арқылы тарайтын ауру»
- Экологиялық саналық
- Әлеуметтік және моральдық дилеммалар
- Жастардың ел дамуына қосқан рөлі және басқа да мәселелер.
- **Бастауыш сынып оқушыларына арналған квест-ойын**
«Интеллектуалды ми шабуылы» – бұл шара балалардың тапқырлығын, логикасын және командалық жұмысын дамытуға бағытталған.

- **Интеллектуалды ойын «Өз ойыным»** – 6-7 сынып оқушылары арасында өткен сайыс, онда балалар эрудиция бойынша жарысып, тез шешімдер қабылдады, көзқарастарын кеңейтті.
- Жоба аясында **7А сыныбында өткен «Білімді Отаныма арнаймын» викторинасы** – оқушылар Қазақстан тарихы, географиясы мен мәдениеті бойынша білімдерін көрсетті, еліміздің дамуына қосқан рөлін түсінді.
- **«Ең ақылды» ойыны** – 1-4 сынып оқушылары арасында өткізілген шара, балалар сұрақтарға белсенді жауап беріп, тапқырлық пен зейіндерін көрсетті.
- **Интеллектуалды ойын «Грамотей»** – тіл біліктілігін, орфографиялық дәлдікті және ана тіліне қызығушылықты дамытуға бағытталған шара.

Сараптама:

Мұндай іс-шаралар, мысалы, интеллектуалдық ойындар мен викториналар, білім беру процесі үшін маңызды. Біріншіден, олар оқушыларда сыни ойлау қабілетін және жылдам шешім қабылдау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Екіншіден, мұндай ойындар арқылы оқушылар әртүрлі пәндер бойынша білімдерін тереңдетіп, оқу процесін қызықты әрі пайдалы етеді. Осы сияқты іс-шаралар сыныптағы жағымды рухты қалыптастыру, оқушылар арасында достық пен өзара көмекті нығайту үшін тамаша мүмкіндік болып табылады. Ойындар мен викториналар бәсекелестік элементтерін енгізеді, бұл оқушыларды оқу барысында көбірек ынталандырады және олардың танымға деген қызығушылығын арттырады.

Ұсыныстар: Ата-аналардың қатысуымен осындай ойындар ұйымдастыру.

<https://www.instagram.com/p/DBG2buXMRIm/?igsh=dGNudWVqazU4N3Q5>

<https://www.instagram.com/p/DCRmUm5N49M/?igsh=MTdxMDNyMHI3d2NsZw==>

<https://www.instagram.com/p/DCV39c-NswR/?igsh=NWZoOXl2bnhrN2Jw>

<https://www.instagram.com/p/DCV4JYgt-EJ/?igsh=MWV0ZG0wMHg1bzVvOA==>

<https://www.instagram.com/p/DCb15U-t0x7/?igsh=MWxvcWU4d2gxODZjZg==>

<https://www.instagram.com/p/DFd1H0PNP3Z/?igsh=MXZnN3d3aGY0MW15eg==>

Жоба «Балалар кітапханасы» – Оқу мәдениетін қалыптастыру және кітапқа деген сүйіспеншілік

Мақсат: Оқуға және білімге деген қызығушылықты қалыптастыру.

Жоба аясында біздің мектепте оқуды насихаттауға бағытталған бірқатар іс-шаралар өткізіледі:

– **Токсан сайынғы акция «Жүректен кітап сыйла»** – оқушылар мен ата-аналар мектеп кітапханасына кітаптар сыйлап, қорды заманауи және классикалық әдебиеттермен толықтырады.

– **Челлендж «Досыммен кітап оқимын»** – балалар жұптасып кітап оқып, сюжеттерді талқылайды және әсерлерімен бөлісіп, диалог мәдениетін және оқылғанды талдауды қалыптастырады.

– **«Отбасылық оқу» акциясы** – оқушылар ата-аналарымен бірге кітап оқып, бұл отбасы құндылықтарын нығайтуға және бірлескен демалыс мәдениетін дамытуға көмектеседі.

– **«20 минуттық оқу»** – сыныпта күнделікті оқу практикасымен танысу, оқуға тұрақты әдет қалыптастыруға және сөздік қорды дамытуға ықпал етеді.

Кітапханаға экскурсиялар – төменгі сынып оқушылары кітапханаға барып, оны пайдалану ережелерімен танысады, интерактивті шолуларға және кітап викториналарына қатысады.

«Кітапханалық аурухана» жобасы – оқушылар ескі кітаптарды жөндейді: беттерін жапсырып, мұқабаларын қалпына келтіріп, кітапқа деген қамқорлық пен құрметті көрсетеді.

Бұл іс-шаралар балаларда оқу мәдениетін қалыптастыруға, әдебиетке деген қызығушылықты дамытуға және мектеп ішінде позитивті оқырман қауымдастығын құруға көмектеседі.

https://www.instagram.com/p/C_f6b0NMxxB/?igsh=M2R6OG05ejJ2dzJi
https://www.instagram.com/reel/C_uzctLM0l0/?igsh=MWRsbnZjamxkcjFhcQ==
<https://www.instagram.com/p/DAU8LJ4MWu7/?igsh=MWVrYWJwbHdudm5xbg==>
<https://www.instagram.com/p/DBD0y6qskXH/?igsh=N2pxaDYwOW9zYzlx>
https://www.instagram.com/p/DBs7h_1tXXC/?igsh=MXhreG9zcHloaXo5Ng==
https://www.instagram.com/p/DB3tk5qtkx_/?igsh=MXE0Y2U3dGdtNWV4dQ==
<https://www.instagram.com/reel/DDHJdsbPK4o/?igsh=MWJyaXJ1ZzRscHhrMA==>
<https://www.instagram.com/p/DEY2ixrtYbz/?igsh=MWVjNWxlOWxrNXpiaA==>
<https://www.instagram.com/reel/DGUxKKyt5zX/?igsh=c293ejZvMTF1OXY0>
<https://www.instagram.com/p/DHshKBfNWCN/?igsh=MTUzYnl2a2tsMHJycA==>
https://www.instagram.com/p/DH_J4ryNWQa/?igsh=MTNicTc2cTgyeWZjMw==

<https://www.instagram.com/p/DIB7T0MPC9h/?igsh=bWQxdHo4Nnc4cXk4>

Көптеген іс-шаралар өткізілді, олар еңбек құндылығын түсінуді нығайтуға ықпал

етті:

Білім күні: 1 қыркүйек – жаңа оқу жылының басталуына арналған дәстүрлі Білім күні. Биылғы жылы іс-шара «Мектеп – мейірім мекені!» деген ұранмен өтті. Бұл ұран мектептің білім беру орны ғана емес, балалар тек білім алып қана қоймай, қолдау, қамқорлық алып, өздерін өзара құрмет пен жақсы қарым-қатынаста дамытатын орын екенін көрсетеді. Іс-шара салтанатты линиямен басталды, оған оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар және қонақтар қатысты. Линия спортзалға түрлі-түсті гүлдер мен әуе шарларымен безендіріліп, мерекелік атмосфера қалыптастырды.

Сынып сағаттары тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан» – оқу жылын тәртіп пен еңбекқорлық негізінде бастауға мүмкіндік берді.

Іс-шараның мақсаты: Патриотизмге тәрбиелеу: Отанға деген сүйіспеншілікті, оның мәдениетін, дәстүрлері мен тарихын құрметтеуді дамыту.

Білімдерін кеңейту: оқушылардың Қазақстан, оның географиясы, табиғи байлығы, тарихы, мәдениеті және көрнекті тұлғалары туралы білімдерін тереңдету.

Ұсыныстар: жоғары сынып оқушыларына интерактивті компонент қосыңыз, мысалы, мотивациялық кездесулерге кәсіп өкілдерін шақыру.

«Еңбек – берекенің көзі» атты сынып сағаты – оқушылардың еңбек маңыздылығын түсінуін, еңбекқорлықты, жауапкершілік пен еңбек адамына құрметті қалыптастыруға бағытталған. Іс-шараның мақсаты – түрлі мамандықтарға деген қызығушылықты ояту, олардың қоғам мен жеке жетістік үшін маңызын көрсету, сондай-ақ еңбек пен адамның әл-ауқаты арасындағы байланысты талқылау.

Еңбек тақырыбындағы сынып сағаты – еңбекке деген оң көзқарасты қалыптастырудың тиімді құралы болып табылады, алайда оның нәтижелілігі мұғалімнің шығармашылығы мен материалды оқушылардың қызығушылығына бейімдей алуына байланысты.

Нәтиже: Оқушылардың мамандықтарға деген қызығушылығы артып, орта буын оқушылары белсенді қатысты.

Ұсыныстар:

- Тақырыпты заманауи табысты тұлғалардың мысалдарымен кеңейту;
- Әртүрлі мамандық иелерімен кездесулер ұйымдастыру.

Тілдер апталығы: 5 қыркүйектен бастап өткізілген Тілдер апталығы – оқушылардың ана тіліне деген қызығушылығын арттыруға, Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау мен насихаттауға бағытталған маңызды іс-шара. Жоба түрлі форматтағы белсенділіктерді қамтиды, бұл оқушылардың тақырыпқа терең үңіліп, белсенді түрде қатысуына мүмкіндік береді.

Сап түзеу және апталықтың ашылуы: Бұл іс-шара тек салтанатты ашылу ретінде ғана емес, сонымен қатар тілдің халықтың мәдени өміріндегі маңыздылығын айқындауға арналған. Апталық басындағы презентация оқушылардың оқылатын материалдың маңызын терең түсінуіне жағдай жасайды.

Отбасылық тәрбие: Отбасы күніне орай, мектепте отбасылық құндылықтар мен бірлікті нығайтуға бағытталған түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Мерекелік бағдарлама аясында оқушылар үшін сурет байқаулары өтті. Бұл байқауларға қатысушылар отбасының адам өміріндегі және қоғамдағы маңызын өз шығармашылығы арқылы жеткізуге мүмкіндік алды.

Сондай-ақ, көңілді **"Отбасылық жарыстар"** ұйымдастырылып, олар түрлі спорттық ойындар мен тапсырмаларды қамтыды. Бұл ойындар отбасылар арасында командалық рухты қалыптастырып, өзара бірлікті нығайтты.

Мерекенің маңызды бөлігі — ата-аналар жиналысы болды. Онда "Мықты отбасы – қуатты мемлекеттің негізі" тақырыбы талқыланды. Ата-аналар бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі, отбасылық дәстүрлердің азаматтық жауапкершілікке тигізетін әсері жөнінде пікір алмасты.

Сонымен қатар, сынып сағаттары өткізілді. Бұл іс-шаралар оқушылар мен олардың ата-аналарына отбасылық қарым-қатынастың құндылығын, өзара көмек пен қолдаудың маңызын және әр отбасы мүшесінің тату әрі үйлесімді өмір сүрудегі орнын жақсырақ түсінуге мүмкіндік берді.

Мұғалімдер күні:

4 қазан күні мектепте Өзін-өзі басқару күні мен Мұғалімдер күніне арналған

концерт өтті. Бұл – дәстүрлі түрде өткізілетін іс-шаралар, олардың мақсаты – оқушыларға мұғалімдердің рөлін сезініп көруге мүмкіндік беру және ұстаздарға еңбектері үшін алғыс білдіру.

Осы күні оқушылар мұғалімдердің міндеттерін өз мойындарына алып, сабақтар өткізіп, түрлі іс-шаралар ұйымдастырды. Бұл тәжірибе олардың жауапкершілігін арттырып, ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға септігін тигізді.

Мерекенің шарықтау шегі – мерекелік концерт болды. Онда оқушылар музыкалық және театрландырылған қойылымдар көрсетіп, өлеңдер оқып, ұстаздарға арналған алғыс сөздерін білдірді.

Нәтиже: Өзін-өзі басқару күні мен мұғалімдерге арналған концерт сәтті өтті. Іс-шаралар ұстаздарға деген құрмет пен ризашылық атмосферасын қалыптастырды. Сонымен қатар, оқушылар мұғалім болудың жауапкершілігін түсініп, өздерінің шығармашылық қабілеттерін көрсетті. Бұл күн мұғалімдер мен оқушылар арасындағы өзара түсіністік пен байланысты нығайтты.

Ұсыныстар:

1. **Нақты жоспарлау** – міндеттерді алдын ала бөліп, іс-шара бағдарламасын ертерек дайындау.
2. **Оқушыларды тарту** – оқушыларға өз идеяларын ұсынуға мүмкіндік беру және дайындық кезеңіне белсенді қатыстыру.
3. **Мұғалімдерді қолдау** – жоғары сынып оқушыларына арналған шеберлік сағаттарын өткізу арқылы олардың іс-шараны ұйымдастыруға жауапкершілікпен қарауын қамтамасыз ету.
4. **Кері байланыс** – болашақта іс-шараларды жақсарту үшін қатысушылардың пікірлерін жинау.

Республика күніне арналған тақырыптық сабақтар оқушылардың елге деген мақтаныш сезімін қалыптастыруға ықпал етті.

Республика күні – маңызды оқиға, ол тақырыптық сабақтарды өткізуге кең мүмкіндіктер ашады. Бұл сабақтар мерекені атап қана қоймай, оқушылардың оның тарихи, мәдени және әлеуметтік маңызын тереңірек түсінуіне ықпал етеді.

Тақырыптық сабақтардың мақсаттары:

1. **Патриоттық тәрбие:** Мемлекеттік рәміздерге, ел тарихы мен дәстүрлеріне құрмет сезімін қалыптастыру.
2. **Тарихи ағарту:** Республика жариялануына алып келген тарихи оқиғаларды ашып көрсету және олардың маңызын түсіндіру.
3. **Азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру:** Әрбір азаматтың мемлекеттің дамуына қосатын үлесінің маңызын көрсету.
4. **Шығармашылықты дамыту:** Шығармашылық тапсырмалар, байқаулар мен жобалар арқылы оқушыларды мерекеге белсенді тарту.

Тақырыптық сабақтардың артықшылықтары:

- **Қызығушылықты арттыру:** Қазіргі оқыту әдістері мен интерактивті форматтарды қолдану сабақтарды қызықты әрі тартымды етеді.
- **Пәнаралық байланыс:** Тарих, әдебиет, өнер және азаматтық білім негіздерін біріктіру арқылы оқушылардың жан-жақты ойлау қабілеті дамиды.
- **Жалпыхалықтық бірлікті қалыптастыру:** Сабақтар оқушылардың елге деген сүйіспеншілігі мен мақтаныш сезімін арттырады.

Нәтиже: Ұлттық тарих жөніндегі білім деңгейі мен азаматтық сана артады.

Ұсыныстар:

- Интерактивті форматтарды енгізу: тарихи викториналар, командалық пікірсайыстар ұйымдастыру.
- Оқушылардың белсенділігін арттыру үшін топтық жобалар мен шығармашылық тапсырмалар беру.

Махамбет Өтемісұлының туғанына 220 жыл толуына арналған кітапхана сағаты — оқушылардың қазақ әдебиетіне, тарихына және мәдениетіне деген қызығушылығын арттыруға бағытталған маңызды мәдени шара.

Мақсаты:

Оқушылардың мәдени және тарихи санасын қалыптастыру, ұлттық мұраға құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Аясында өткізілген іс-шаралар:

- Махамбет Өтемісұлының өмірі мен шығармашылығына арналған танымдық презентациялар;
- Ақынның өлеңдерінен көркем оқулар;
- Қызықты деректермен таныстыру арқылы тарихи тұлғаның рөлін ұғындыру;
- Жас ерекшеліктеріне қарай әдеби викториналар мен шығармашылық тапсырмалар ұйымдастыру.

Мұндай іс-шаралар оқушылардың туған ел тарихына, әдебиетіне деген құрметін қалыптастырып, рухани дамуына оң әсер етеді.

8–10 сынып оқушыларына арналған тарихи-әдеби кеш**Сипаттамасы:**

Тарихи-әдеби кеш – бұл Махамбет Өтемісұлының өмірі мен шығармашылығына арналған тақырыптық кездесу. Іс-шара барысында оқушылар ақынның қазақ әдебиетінің дамуына және елінің азаттығы жолындағы күресіне қосқан үлесімен танысты. Кеште ақын өмірінен тарихи деректер ұсынылып, оның поэтикалық мұрасы талқыланды.

Талдау:

Жоғары сынып оқушылары үшін Махамбеттің өмірбаянын таныстырумен қатар, оның шығармаларын талдау да маңызды. Бұл кеш оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамытуға, Қазақстанның мәдени мұрасын тереңірек ұғынуға және тарихи тұлғаларға деген құрметті қалыптастыруға ықпал етті.

Кітап көрмесі немесе жәрмеңкесі**Сипаттамасы:**

Кітап көрмесі – Махамбет Өтемісұлының әдеби мұрасымен, сондай-ақ басқа да қазақ қаламгерлерінің шығармаларымен танысуға мүмкіндік беретін мәдени алаң. Мұнда балалар мен ересектерге арналған кітаптар, ақынның өміріне байланысты иллюстрациялар, құжаттар мен материалдар ұсынылады.

Талдау:

Бұл іс-шара қазақ әдебиетін мектеп оқушылары арасында насихаттауға және кітап оқуға деген қызығушылықты арттыруға ықпал етеді. Өртүрлі жастағы балалар үшін пайдалы болатын бұл көрме оларды тек классиктермен ғана емес, қазіргі заман авторларымен де таныстырады. Кітап жәрмеңкесі мәдени алмасу атмосферасын қалыптастырып, балаларға өздері үшін қызықты кітаптар таңдауға мүмкіндік

береді.

Қорытынды:

Оқушылар қазақ әдебиеті мен тарихын тереңірек меңгеруге мүмкіндік алды.

Махамбет Өтемісұлы – отансүйгіштік, ерлік пен туған жерге деген сүйіспеншіліктің символы ретінде жастардың бойында ұлттық болмысты, өз халқының мәдениетіне деген құрметті қалыптастыруда тамаша үлгі бола алады.

Нәтиже: Оқушылар ұлттық батырлар туралы көп мәлімет алды.

Ұсыныстар: Интерактивті элементтерді (викториналар, театрландырылған көріністер) енгізу.

26 желтоқсан күні 1-4 сыныптарда өткен театрландырылған Жаңа жылдық ертеңгілік — бастауыш сынып оқушылары үшін жарқын және маңызды оқиға болды. Театрландырылған ертеңгіліктер — балаларды қызықтырғаннан бөлек, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ұжымдық рухты қалыптастыруға, көңіл-күйді көтеруге және мерекелік атмосфера қалыптастыруға көмектесетін маңызды элемент.

Театрландырылған ертеңгіліктің сипаттамасы:

Театрландырылған ертеңгілік жоғары сынып оқушылары мен мұғалімдер тарапынан ұйымдастырылды. Бастауыш сынып оқушылары үшін театрландырылған қойылым дайындалып, мерекелік элементтер қосылды, бұл оқыту мен ойынның бірлестігін қамтамасыз етті.

Ертеңгіліктің талдауы:

Педагогикалық құндылығы:

1. **Шығармашылық қабілеттерді дамыту** — театрландырылған формат балаларға актерлік және көркемдік дағдыларын көрсетуге мүмкіндік береді, қиялды дамытып, сахна алдындағы қорқынышты жеңуге көмектеседі.
2. **Командалық жұмыс** — ұжымдық қойылымға қатысу командалық рухты күшейтеді, бірлесіп жұмыс істеу мақсатында ынтымақтастықты, басқа адамдардың пікіріне құрметпен қарауды және бір-бірін қолдауды үйретеді.
3. **Моральдық құндылықтарды нығайту** — ертегілерге негізделген сюжеттер арқылы ертеңгілік балаларға жақсылық, адалдық, әділдік туралы маңызды моральдық сабақтар беруге мүмкіндік береді. Бұл балаларға өмірдегі дұрыс шешімдер қабылдауға үйретеді.
4. **Мерекелік атмосфера қалыптастыру** — осындай шаралар балаларға мерекенің жақындағанын сезінуге мүмкіндік береді, оларды позитивті және қуанышты көңіл-күйге баулиды. Бұл әсіресе жыл соңында, балалар

шаршаған кезде маңызды.
Мүмкін болатын жақсартулар:

1. **Интерактивтілік** — балалардың спектакльдің белсенді әрі әртүрлі сәттеріне қатысуы, мысалы, интерактивті ойындар немесе көріністерде олар тек көрермендер емес, актерлер болып қатысса, ертеңгілік әлдеқайда қызықты әрі әсерлі болар еді.
2. **Тақырыптық әртүрлілік** — ертеңгіліктердің тақырыбын әртараптандырып, балалар өздері театрлық мини-спектакльдер жасап, шығармашылықтарын көрсету арқылы олардың бастамашылдығын дамытатын элементтерді қосуға болады.
3. **Қазіргі заманғы технологияларды пайдалану** — мультимедиялық технологияларды (мысалы, бейне проекциялар немесе аудиовизуалды эффектілер) интеграциялау, ертеңгілікті заманауи әрі есте қаларлықтай ете алады.

Осылайша, театрландырылған ертеңгілік — бұл балалар үшін тек қуанышты шара ғана емес, сонымен қатар көптеген тұлғалық аспектілерді дамытуға және мектепте қолайлы атмосфера қалыптастыруға ықпал ететін маңызды білім беру құралы.

Жоғары сыныптарда өткен Жаңа жылдық ертеңгілік, түрлі түсті кеш стилінде, жарқын әрі шығармашылық шара болып табылады, ол мерекенің, көңіл-күйдің және ерекше атмосфераның үйлесімін ұсынады. Мұндай кеш оқушыларға ерекше тәжірибе сыйлайды, себебі дәстүрлі Жаңа жылдық ертеңгілік элементтерінен бөлек, оған тақырыптық кештің элементтері қосылған, бұл оны интерактивті әрі қызықты етеді.

Осылайша, театрландырылған ертеңгілік — бұл балалар үшін тек көңілді шара ғана емес, сонымен қатар тұлғалық дамуға, креативті ойлауды жетілдіруге және мектепте жақсы атмосфера қалыптастыруға ықпал ететін маңызды білім беру құралы.

Жоғары сыныптарда өткен түрлі түсті кеш стиліндегі Жаңа жылдық ертеңгілік — бұл жарқын және ерекше шара. Ол мерекелік көңіл-күй мен шығармашылық атмосфераны үйлестіреді. Мұндай кеш оқушыларға ерекше тәжірибе ұсынады, себебі ол дәстүрлі Жаңа жылдық шаралардан бөлек, тақырыптық кеш элементтерімен толықтырылған, бұл оны әрі қызықты, әрі интерактивті етеді.

2025 жылғы 10-23 наурыз аралығында КГУ «ОШ с. Исаковка» мектепте көктемгі теңелу мерекесіне арнап Наурыз мейрамына арналған декада ұйымдастырылды. Іс-шаралардың басты мақсаты — оқушыларды қазақ халқының рухани-мәдени құндылықтарына баулу, ұлттық дәстүрлерге құрмет сезімін тәрбиелеу, этносаралық толеранттылықты қалыптастыру және отбасылық құндылықтарды нығайту. Декаданың негізгі бағыттары:

1. Мәдени-ағартушылық жұмыс

Қазақ әні мен биі фестивальдері, мәнерлеп оқу байқаулары, интеллектуалды викториналар, қолданбалы өнер бойынша шеберлік сабақтары, ұлттық киімдер көрмесі, халықтық дәстүрлердің театрландырылған көрсетілімдері мен таныстырылымдары өткізілді. «Жеті ата» дәстүрін сақтау мен насихаттауға ерекше назар аударылды.

Тілдік даму және ұлттық сананы қалыптастыру

Қазақ тілі бойынша білім сайыстары, әдеби олимпиадалар, Қазақстан музейлері бойынша виртуалды экскурсиялар, ұлы даланың көрнекті тұлғалары туралы викториналар өткізілді. Бұл шаралар оқушылардың ел тарихы мен мәдениеті туралы білімдерін тереңдетуге, өз тілінің байлығы мен ұлттық санасына деген құрметін арттыруға ықпал етті.

Әлеуметтік және патриоттық бастамалар

Жақсылық істері акциялары, өзара көмек күндері, педагогикалық еңбек ардагерлерін құрметтеу, ата-аналармен және Аналар кеңесінің өкілдерімен мерекелік кездесулер ұйымдастырылды. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы белсенді түрде қатысып, жауапкершілік сезімін және азаматтық белсенділігін арттырды.

Интерактивті және медиаформаттар

Декада барысында видеороликтер, челленджер, онлайн-құттықтаулар жарияланды, әлеуметтік желілерде белсенді жұмыс жүргізілді, бұл шаралардың кеңінен таралуына және қатысушылардың қызығушылығын арттыруға ықпал етті.

Қорытынды:

«Наурызнама-2025» декадасы жоғары ұйымдастырушылық деңгейде өтті. Іс-шаралар барлық жас топтарын қамтып, тәрбиеленушілер, оқушылар, педагогтар және ата-аналар белсенді қатысты. Өткізілген іс-шаралар ұлттық сананы қалыптастыруға, дәстүрлерге құрметпен қарауға, оқушылардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға ықпал етті.

Қорытынды:

«Наурызнама» декадасы патриоттық, рухани-адамгершілік және мәдени тәрбие беру ісіндегі маңызды кезең болды. Тақырыптық күндерді ұйымдастыру тәжірибесін кеңінен қатысушыларды тарта отырып жалғастыру ұсынылады.

Мерекелік іс-шараларды талдау: Алғыс айту күні

Тақырып: «Алғыс айту – парызың!»

Мақсат: Оқушыларда алғыс айту сезімін тәрбиелеу, аға ұрпаққа, мұғалімдерге, ата-аналарға құрмет пен алғыс білдіру, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру және ұлтаралық келісімді нығайту.

Негізгі жұмыс түрлері:

1. **Сынып сағаттары мен әңгімелер** – ашық диалог түрінде өткізіліп, «алғыс» сөзінің мәні талқыланып, алғыс білдіруге лайықты іс-әрекеттер мен ата-аналарға, мұғалімдерге, достарға деген алғыстың маңызы түсіндірілді.
2. **«Рахмет саған!» акциялары** – оқушылар мұғалімдерге, ата-аналарға, сыныптастарына алғыс хаттарын, суреттерді, бейнеқұттықтаулар мен алғыс хаттарын әзірледі.

Нәтижелер мен әсер:

- Оқушылар арасында эмоциялық жауапкершілік пен құрмет деңгейі артты.
- Ұрпақтар арасындағы байланыс, оқушылар мен мұғалімдер, ата-аналар мен балалар арасындағы байланыс нығайды.
- Оқушылардың іс-шараларға белсенді қатысуы, алғыс айту тақырыбының көпшілікке әсер етіп, мектептегі жағымды климаттың қалыптасуына ықпал ететінін көрсетті.

Қорытынды: Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар мазмұнды әрі жүректі елең еткізерлік өтті, достық, шынайылық пен құрмет атмосферасын қалыптастыра отырып. «Алғыс айту – парызың!» тақырыбы өзектілігін жоғалтпайды және рухани-адамгершілік тәрбиені жыл бойы жалғастыру мақсатында қайта қарастырылуы керек.

Ата-аналармен жұмыс:

«Өнегелі 15 минут» (Ата-аналармен әңгіме)

Сипаттамасы: Ата-аналар балаларымен күн сайын немесе үнемі 15 минуттық әңгімелер өткізеді.

Мақсаты: Отбасылық құндылықтарды және қарым-қатынасты нығайту.

«Өнегелі 15 минут» — ата-аналардың балаларымен өткізетін қысқа әңгімелері, ол әр күн сайын немесе тұрақты түрде өткізіледі. Бұл жұмыс форматы ата-аналар мен балалар арасындағы байланысты нығайтуға, сондай-ақ баланы өмірдің маңызды

тақырыптарын талқылау арқылы тәрбиелеуге бағытталған.

Сараптама:

«Өнегелі 15 минут» бағдарламасының негізгі мақсаты — ата-аналар мен балалар арасындағы тығыз байланысты орнату, өзара түсіністік пен қолдауды жақсарту. Бұл әңгімелер ата-аналарға балаларының ішкі әлемін, олардың алаңдаушылықтарын, қорқыныштары мен қуаныштарын жақсырақ түсінуге мүмкіндік береді, бұл адамның үйлесімді дамуы үшін өте маңызды.

Өнегелі 15 минут» (Ата-аналармен әңгіме) - нәтижелер мен әсері

Балалар үшін мұндай әңгімелер қолдау мен сенім атмосферасын қалыптастырады, себебі олар ата-аналарымен кез келген тақырыпта ашық сөйлесе алатынын сезінеді. Әңгіме тек формальды емес, шынайы және ашық болуы өте маңызды, онда бала өз ойлары мен сезімдерін білдіруге мүмкіндік алады.

Тұрақты қысқа әңгімелер балаларда жауапкершілік, отбасына және айналасындағыларға құрмет сезімін дамытуға, сондай-ақ дұрыс моральдық бағдарларды қалыптастыруға ықпал етеді. Сонымен қатар, бұл әңгімелер ата-аналарға баланың мінез-құлқында немесе психоэмоционалдық жағдайында мүмкін болатын проблемаларды дер кезінде байқап, оларды уақытында шешуге мүмкіндік береді.

Жалпы алғанда, «Өнегелі 15 минут» — бұл отбасындағы дені сау қарым-қатынастарды сақтаудың, сенімді нығайтудың және балада жағымды өмірлік құндылықтарды қалыптастырудың керемет тәсілі.

Нәтиже: Жобаға қатысқан ата-аналардың баланың қызығушылықтарын түсінуі жақсарды.

2023 жылдан бастап мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығы жұмыс істейді. Қыркүйектен мамырға дейін 17 сабақ ұйымдастырылып өткізілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (АПҚО)

Мақсаты: Орталықтың жұмысының мақсаты — «Мектеп – Ата-ана – Оқушы» деген біртұтас білім беру кеңістігін құру, мұнда ата-аналар тәрбие процесінің белсенді қатысушыларына айналады.

АПҚО жұмысы

Оқу жылы бойы **АПҚО** 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына әдістемелік, психологиялық және педагогикалық қолдау көрсетеді.

◆ **Ата-аналармен жұмыс формалары:**

- **Семинарлар мен тренингтер** — отбасылық тәрбие, мектепке бейімделу, жас ерекшеліктеріне байланысты дағдарыстар, жасөспірімдермен қарым-қатынас сияқты тақырыптарда өткізіледі.

Психологиялық әңгімелер мен кеңестер — балалардың мінез-құлқы мен оқуындағы нақты қиындықтарды шешуге көмек көрсету.

Дөңгелек үстелдер — педагогтер, психологтар, әлеуметтік қызметкерлер сияқты мамандарды тарта отырып, өзекті мәселелерді ашық талқылау.

Челленджер мен интерактивті акциялар — ата-ана мен баланың байланысын нығайтуға бағытталған отбасылық мастер-класстар, шығармашылық тапсырмалар, видеоконкурстар.

Негізгі міндеттері АПҚО:

- Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық сауаттылығын арттыру;
- Отбасылық құндылықтарды нығайту;
- Жауапты ата-аналықты қалыптастыру;
- Отбасындағы қақтығыстар мен эмоциялық шиеленістердің деңгейін төмендету;
- Мектеп пен отбасы арасындағы сенім мен ынтымақтастық ортасын құру.

2023-2024 оқу жылында 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін 20 шара өткізілді.

2024-2025 оқу жылында 17 шара өткізілді.

АПҚО жұмыс нәтижелері:

1. Ата-аналардың педагогикалық және психологиялық біліктілігі артты.
2. Отбасындағы байланыс нығайды, бала тәрбиесіндегі ата-аналардың жауапкершілігі күшейді.
3. Оқушылар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас деңгейі жақсарды.
4. Ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастық артты, бұл балалардың дамуында оң нәтижелерге әкелді.
5. Отбасындағы эмоциялық шиеленістердің төмендеуі байқалды, балалардың психологиялық жағдайы жақсарды.

Білім беру қолдауы:

1. Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту және психологиялық қолдау мәселелері бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру.
2. Ата-аналардың қазіргі заманғы оқыту және тәрбиелеу әдістері туралы ақпарат деңгейін арттыру.

АПҚО жоспары 2023-2024 оқу жылы жүктелді
http://sc0017.zerenda.aqmoe.kz/public/files/2025/4/30/300425_181810_plan-cppr-2023-2024.pdf

АПҚО жоспары 2024-2025 оқу жылы жүктелді
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182058_plan-cppr-2024-2025.pdf

Жалпы мектептік ата-аналар жиналысының жоспары 2022-2023 оқу

	Сенімді атмосфераны қалыптастыру: 1. Ата-аналар мен педагогтар арасындағы өзара әрекеттесуді жақсарту. 2. «Мектеп-отбасы» тұрақты серіктестігін қалыптастыру. Қақтығыстарды шешу: 1. Отбасындағы қақтығыстар мен қиындықтарды шешуде тиімді көмек көрсету. Психологиялық денсаулықты қолдау: 1. Отбасылар мен балаларға психологиялық көмек көрсету. 2. Ата-аналардың эмоционалды құзыреттілігін арттыру. Ата-аналар педагогикалық қолдау орталығының жұмысының нәтижелері: 1. Білім беру қолдауы: ○ Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту және психологиялық қолдау мәселелері бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастырылды. ○ Ата-аналардың қазіргі заманғы оқыту және тәрбиелеу әдістері туралы ақпарат деңгейі артты. 2. Сенімді атмосфераны қалыптастыру: ○ Ата-аналар мен педагогтар арасындағы өзара әрекеттесу жақсарды. ○ «Мектеп-отбасы» тұрақты серіктестігі қалыптасты. 3. Қақтығыстарды шешу: ○ Отбасындағы қақтығыстар мен қиындықтарды шешуде тиімді қолдау көрсетілді. 4. Психологиялық денсаулықты қолдау: ○ Отбасылар мен балаларға психологиялық көмек көрсетілді. ○ Ата-аналардың эмоционалды құзыреттілігі артты. https://www.instagram.com/p/C_wzELYo6tx/?igsh=MXVtbmJjbzQ4YTAzZA== https://www.instagram.com/p/C_x0rlbMGY-/igsh=MXc3ZmJhZzlWam9kZA== https://www.instagram.com/p/C_3N0EwsOZa/?igsh=MWt4OWk1anRwNTZrNA== https://www.instagram.com/p/DBY5fqJspV5/?igsh=N2N5aTZ1NmN3aWNI https://www.instagram.com/p/C_-VEnGMjZk/?igsh=MXF5bTl3bGw4dzIzaA== https://www.instagram.com/p/DBvI-jKtQgY/?igsh=OXd2eWRxeTloZ2Ux https://www.instagram.com/p/DCUFPYhttxe/?igsh=MWlrNWVxZ3RiMmhmeQ== https://www.instagram.com/p/DDPY9vRPOtM/?igsh=OGd6Mmo0bXV2eXlt https://www.instagram.com/reel/DDZjIYQtI6L/?igsh=cHg0M2wwbGszaWx2 https://www.instagram.com/p/DEejd40tEYG/?igsh=MTc4MTcxYXY1Z3NqOQ== https://www.instagram.com/p/DFVO1NjNUNb/?igsh=MTA1MXMwenFvc29vag==	жылы жүктелді http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182137_plan-roditelyskih-sobraniy-2022-2023.pdf Жалпы мектептік ата-аналар жиналысының жоспары 2023-2024 оқу жылы жүктелді http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182203_plan-roditelyskih-sobraniy-2023-2024.pdf Жалпы мектептік ата-аналар жиналысының жоспары 2024-2025 оқу жылы жүктелді http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182230_plan-roditelyskih-sobraniy-2024-2025.pdf	
--	--	--	--

<https://www.instagram.com/p/DF7zytlt8I3/?igsh=MXg4cWh2a3pic2cwMg==>
<https://www.instagram.com/p/DHJRhphtJ4E/?igsh=dGdmbGx1NnZmZW1o>
<https://www.instagram.com/p/DHJSYa2tdlF/?igsh=MTVnaG9ld2wya2psYw==>
<https://www.instagram.com/p/DIBwXmVtMYv/?igsh=MWthYzg3OHpwYW1hag==>
<https://www.instagram.com/p/DI75Mvgp943/?igsh=MXVwNXJ3dDRiNml1bQ==>

«Даналық мектебі»

Біздің мектепте үлкендер ұрпағына деген құрметті тәрбиелеуге, дәстүрлердің сабақтастығын сақтауға және отбасылық құндылықтарды нығайтуға ерекше назар аударылады.

Бұл бағытта **отбасылық клуб** пен **апалар клубы** жұмыс істейді, олар оқушылар мен ата-аналарды жылы шыраймен, даналық пен тәжірибе толы шараларға белсене қатыстыруда.

◆ Негізгі шаралар:

– Педагогика саласының ардагері Учаева З.П. мен кездесу

Оқушылар ардақты ұстазбен кездесіп, оның өмірлік тәжірибесімен бөлісіп, маңызды кеңестер алды. Сонымен қатар, ол жастарға шынайы «өмір сабағын» өткізді. Бұл кездесуде оқушылар үлкендерден өмірлік ақыл-кеңестер мен тәжірибе алды.

– Театрландырылған қойылым

Апалар клубында «Ұлттық мейрам — ұрпақтарға үлгі» атты спектакль өтті, онда қазақ халқының дәстүрлері, әдет-ғұрыптары және өздерінің шығу тегіне деген құрмет көрсетілді. Бұл қойылым жастарға өз тамырларына құрметпен қараудың маңыздылығын көрсеткен жарқын мысал болды.

Бұл клубтар мен шаралардың барлығы балалар арасында рухани және моральдық құндылықтарды нығайтуға, сондай-ақ үлкендер ұрпағының бай мәдени мұрасын жастарға жеткізуге бағытталған.

– Апалардан шеберлік сыныптары

Балалар апалардан тоқыма токуды, кесте тігу мен қолөнерге үйренді. Бұл процесстер сабырлықты, ұқыптылықты және қолмен жасалған еңбекке деген құрметті дамытуға септігін тигізді.

– «Қарты бар үйдің — қазына бар» атты сабақ

Үлкендердің отбасы өміріндегі маңызы туралы ашық диалог форматында өткен жанды кездесу. Бұл шарада балалар мен ересектер арасында үлкендерге деген құрмет пен олардың тәжірибесіне деген құндылықтар талқыланды.

- Отбасылық клубтың жұмысы

Отбасылық клуб аясында ата-аналармен үнемі сабақтар өткізіліп, онда тәрбие, отбасылық қарым-қатынас, дәстүрлердің рөлі және отбасындағы құрмет мәселелері көтерілді. Ата-аналар пікірталастарға белсенді қатысып, тәжірибелерімен бөлісті және балалармен бірге шығармашылық тапсырмаларға қатысты.

Ата-аналармен және сынып жетекшілерімен жұмысты талдау

1. Жүйелілік және өзара әрекеттесу форматтары

Ата-аналар жиналыстары:

Ата-аналар жиналыстары үнемі өткізіледі (тоқсанына бір рет немесе қажет болған жағдайда).

Негізгі тақырыптар: оқушылардың үлгерімі, тәртіп, мектеп іс-шараларына қатысу, құқық бұзушылықтың алдын алу, қорқыту және т. б.

Кездесу форматы: бетпе-бет, қашықтықтан (бейнеконференция), аралас.

Жалпы мектептік іс-шаралар:

Мектептің стратегиялық мәселелерін талқылау, ата-аналардың мектеп өміріне қатысуы, білім беру бағдарламаларының тұсаукесерлері үшін жалпы жиналыстар өткізіледі.

Тақырыптық мазмұны

Жиналыстарда келесі мәселелер қарастырылады:

- Оқушылардың оқу үлгерімі мен тәртібі.
- Үй жағдайында баланы тәрбиелеу және қолдау бойынша ұсыныстар.
- Оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігі.
- Ата-аналар, мұғалімдер және мектеп әкімшілігі арасындағы өзара байланыс.
- Қосымша білім беру мүмкіндіктері (үйірмелер, секциялар, жобалар).

3. Ата-аналардың қатысуы

Ата-аналардың 40%-ы жиналыстар мен мектеп іс-шараларына белсенді қатысады.

Бұл көрсеткішті арттыру үшін жеке шақырулар немесе мотивациялық әңгімелер ұйымдастыру ұсынылады.

4. Іс-шаралардың тиімділігі

– Үнемі өткізілетін кездесулер мектеп пен ата-аналар арасындағы байланысты нығайтады.

– Ата-аналар мұндай жиналыстар балалардың қажеттіліктерін және оқу үдерісінің ерекшеліктерін жақсырақ түсінуге көмектесетінін атап өтуде.

– Жеке оқушылардың оқу үлгеріміндегі қиындықтар ашық қарым-қатынас арқылы тезірек шешімін табуда.

5. Ұсыныстар мен болашағы

Ата-аналармен жеке жұмыстың үлесін арттыру (жеке кездесулер, кеңес беру).

Жаңа қарым-қатынас түрлерін дамыту:

- Чаттар, вебинарлар, онлайн-платформалар секілді заманауи байланыс құралдарын енгізу.
- Ата-аналарды мектепшілік іс-шаралар мен жобаларға тартуға көбірек көңіл бөлу.

Қорытынды:

Ата-аналармен және сынып жетекшілерімен жұмыс орташа деңгейде ұйымдастырылған. Білім беру үдерісінің және тәрбиелік жұмыстың тиімділігін арттыру үшін өзара әрекеттесу тетіктерін дамытып, кері байланысты күшейту қажет.

Құқықбұзушылықтың алдын алу:

Оқушылардың өмірі мен оқуына қауіпсіз жағдай жасау – мектептің тәрбие жұмысының басым бағыттарының бірі.

Оқу жылы барысында құқықбұзушылықтың, жыныстық қол сұғушылықтың, жазатайым оқиғалардың алдын алуға, шынайы өмірде де, цифрлық кеңістікте де қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған жүйелі әрі мақсатты жұмыс жүргізіледі.

Мақсат:

Қауіпсіз және жайлы мектеп ортасын құру, құқықбұзушылықтардың алдын алу, оқушыларда құқықтық сана, жауапкершілік және заңдарға құрмет сезімін қалыптастыру.

Профилактикалық жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Жүйелі құқықтық ақпараттандыру

- Сынып сағаттары: «Құқықбұзушылықтың алдын алу», «Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі», «Буллинг және кибербуллинг», «Тәртіп – тәрбиенің бастауы», «Қақтығысты жағдайлардағы мінез-құлық».
- «Адалдық сағаты» бірыңғай сағаты – адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу мәселелері бойынша.

2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу

- Буллинг, өзін-өзі зақымдау, жыныстық қол сұғылмаушылық пен ерте жүктіліктің алдын алу тақырыптарында тренинг сабақтар мен әңгімелер өткізу.
- Ата-аналармен АПҚО (Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы) арқылы және жеке кеңес беру жолымен өзара әрекеттесу.

3. Ведомствоаралық ынтымақтастық

- Құқық қорғау органдарының, әлеуметтік қызметтердің, медицина қызметкерлерінің түсіндіру жұмысына белсенді қатысуы.
- «Түнгі ауылдағы балалар» атты рейдтік іс-шаралар өткізу, экстремизм мен

	терроризмнің алдын алу тақырыптарында профилактикалық әңгімелер ұйымдастыру. 4. Ақпараттық-түсіндіру жұмысы – Салауатты өмір салтын сақтау (СӨС), зорлық-зомбылықтың, зиянды әдеттердің және психоактивті заттардың (ПАЗ) алдын алу бойынша жадынамалар, буклеттер, брошюралар тарату. – Мультимедиялық форматтарды қолдану: бейнероликтер, көркем және деректі фильмдер, онлайн-викториналар. Мектептің әлеуметтік педагогы «Көшедегі қатыгездік» тақырыбында әңгіме өткізді. Әңгіме барысында әлеуметтік педагог қатыгездік мәселесінің теориялық жағын түсіндіріп, қақтығыс жағдайларынан шығу жолдарына қатысты практикалық кеңестер берді және көшеде қатыгездікке куә болған жағдайда қандай әрекеттер жасау керектігі жөніндегі алгоритммен таныстырды. Міндеттер: Қатыгез мінез-құлықтың құқықтық және әлеуметтік салдары туралы хабардарлықты арттыру. Балаларды жанжал жағдайының белгілерін және оның алдын алу жолдарын анықтауға үйрету. Басқа адамдарға және олардың құқықтарына құрмет көрсету. Талдау: Әңгіме эмоционалды интеллекттің дамуына ықпал етеді, оқушыларды өз іс-әрекеттері мен басқалардың іс-әрекеттерін талдауға үйретеді. Материалды игеруді нығайту үшін оқушылардың диалогқа қатысуы ерекше маңызды. https://www.instagram.com/p/C_9-rTLMb9c/?igsh=azc3NGR3c2o5MGRI 2024 жылдың 17 қыркүйегінде біздің мектепте кәмелетке толмағандар жөніндегі инспектор Жамила Тигимбайқызы Амановамен кездесу өтті. https://www.instagram.com/p/DAA3A3UseTn/?igsh=MW9kZWZvMzF2eGkzYQ== 5–11-сынып оқушыларымен келесі тақырыптарда профилактикалық әңгімелер мен түсіндіру дәрістері өткізілді: «Құқық бұзушылық пен қылмыс түрлері. Әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік». Инспектор оқушылармен ашық әңгіме жүргізіп, жұмыс тәжірибесінен көптеген мысалдар келтірді. Әңгіме барысында инспектор құқық бұзушылықтар мен қылмыстар жасағаны үшін жауапкершілік мәселелерін қозғады. Жасөспірімдерге қылмыстық жауапкершілік қай жастан басталатыны, қандай құқық бұзушылықтар үшін қандай жазалар қолданылатыны түсіндірілді. Арақ-шарап, темекі, электронды сигарет және басқа да зиянды заттарды		
--	---	--	--

қолданудың зияны туралы ерекше назар аударылды. Шара соңында барлық қалағандар өздерін қызықтырған сұрақтарға жеке түрде жауап алды. Бұл шараның пайдасыз өтпегеніне, балаларға ой салып, болашақта дұрыс таңдау жасауға көмектесетініне сенім білдіреміз. Олардың өмірі тек өздеріне байланысты екенін есте сақтап қалды.

Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мақсатында 2024 жылғы 26 қыркүйекте 8–11-сынып оқушылары арасында профилактикалық әңгіме өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DAY2-hzMWV1/?igsh=MWJ3cXloZW4zMnkWNg==>

Әңгіме барысында оқушылармен келесі маңызды тақырыптар қозғалды:

«Кәмелетке толмағандар арасындағы әкімшілік құқық бұзушылықтар мен қылмыстар», «Жасөспірімдер арасындағы бейәдеп сөздердің алдын алу», «Жеке қауіпсіздік».

Жасөспірімдерге қылмыстық жауапкершілік қай жастан басталатыны, сондай-ақ әртүрлі құқық бұзушылықтар үшін қандай жазалар қолданылатыны түсіндірілді. Арақ-шарап, темекі және басқа да зиянды заттарды қолданудың зиянына ерекше назар аударылды.

Сөйлесу барысында сынып жетекшісі оқушыларға қылмыстың құрбаны болмау үшін не істеу керектігі жөнінде айтып өтті: өмір мен денсаулықтың қауіпсіздігі, жеке заттардың сақталуына жауапкершілік сияқты мәселелер көтерілді.

Оқушылар әңгімені үлкен қызығушылықпен тыңдап, өздерін мазалаған барлық сұрақтарына жауап алды.

https://www.instagram.com/p/C_8jCguMzaf/?igsh=MTNmZWfSbGQ1ZjNwOQ==

<https://www.instagram.com/p/DBDOwf7lvGi/?igsh=aDFpaGF6bG80YWVVi>

<https://www.instagram.com/p/DCMrjf8NNQK/?igsh=cGFib3Q0Mnc3Y2Z4>

<https://www.instagram.com/p/DCcu6wmtbkq/?igsh=dndobzhtcnNkZTYx>

<https://www.instagram.com/p/DC5dFSYlx54/?igsh=NWttcDU5cXVnMWdh>

Сипаттамасы:

Бұл профилактикалық іс-шара мұғалімдер мен құқық қорғау органдарының немесе әкімдік өкілдерінің бірлесуімен ұйымдастырылады. Рейдтің мақсаты – ересектердің қарауынсыз кешкі уақытта көшеде жүрген оқушыларды анықтау.

Іс-шараны өткізу тәртібі:

- Рейдке қатысушылар тобын анықтау (мұғалімдер, полиция қызметкерлері, әлеуметтік қызметкерлер).
- Ауылдың қоғамдық орындарын, көшелерін және басқа да аумақтарын кешкі және түнгі уақытта аралау.
- Кәмелетке толмағандардың белгіленген уақыттан кейін көшеде жүру

жағдайларын тіркеу.

- Анықталған оқушылар мен олардың ата-аналарымен профилактикалық әңгімелер жүргізу.

Мақсаттары:

- Балалардың түнгі уақытта қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
- Құқық бұзушылықтардың және балалардың бейәлеуметтік мінез-құлыққа тартылуымен байланысты жағдайлардың алдын алу.
- Ата-аналар мен оқушылардың ережелерді сақтау жауапкершілігін сезінуін қалыптастыру.

Талдау:

Бұл іс-шара тәуекел аймағында жүрген оқушыларды дер кезінде анықтауға және ықтимал келеңсіз жағдайлардың алдын алуға мүмкіндік береді. Алайда, оның тиімділігі үшін отбасылармен жүргізілетін кейінгі жұмыс, түсіндіру шаралары және оқушылардың бос уақытын пайдалы өткізетін баламалы іс-шараларды ұйымдастыру маңызды болып табылады.

Нәтиже:

1. **Құқық бұзушылықтарды анықтау:**
Рейдтер кезінде балалардың ересектердің бақылауынсыз кешкі уақытта көшеде жүрген жағдайлары тіркелмеді.
2. **Ата-аналармен өзара әрекеттестікті нығайту:**
Ата-аналарға балалардың түнгі уақытта көшеде болуымен байланысты қауіптер мен жауапкершіліктері туралы ақпарат берілді.
3. **Кәмелетке толмағандардың есепте тұруын салыстырмалы талдау:**
КЖТ және МІБ есептерінде тұрған кәмелетке толмағандардың саны салыстырылды.

№	Оқу жылы	КЖТ есебіндегі кәмелетке толмағандар саны	МІБ есебіндегі кәмелетке толмағандар саны
1	2022-2023	0	0
2	2023-2024	0	1
3	2024-2025	0	3

Егер 2022-2025 жылдар аралығында мектепте есепте тұрған оқушылардың санын қарастыратын болсақ, онда мектепте профилактикалық есепке алу санының артқанын байқауға болады. Бұл жағдайдың себебі – 2 отбасының РОВД есепте

болуы. Осы отбасылардан екі бала мектеп ішіндегі есепке алынды, себебі олардың отбасында қолайсыз жағдайлар орын алған. Ата-аналар (заңды өкілдер) спиртті ішімдіктерді қолданумен айналысады, бұл балалардың тәрбие алуына, эмоционалды жағдайына және оқу жұмысына теріс әсер етуде.

Оқиға сипаттамасы:

- Ата-аналардың тәрбие нормаларын жүйелі түрде бұзғаны анықталды;

Мектеп тарапынан қабылданған шаралар:

- Профилактика жүйесі органдары (кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі комиссия) ақпараттандырылды;
- Балалармен және олардың ата-аналарымен әңгімелер жүргізілді;
- Оқушыларға психологиялық қолдау көрсетілді;
- Балалардың сабаққа қатысуы мен мінез-құлқы бақылауға алынды;
- Отбасылық жағдайға қатысты тұрақты мониторинг жүргізілді.

Ұсыныстар:

- Мектеп психологының балалармен жұмысын жалғастыру;
- Әлеуметтік қызметтермен тығыз байланыс орнатуды жалғастыру;
- Оқушыларға эмоциялық жағдайын тұрақтандыру үшін педагогикалық қолдау көрсету.

Әлеуметтік көмек көрсету шараларын қарастыру:

Отбасыларға әлеуметтік қорғау органдары арқылы қосымша көмек көрсету мүмкіндігін қарастыру қажет.

Оқиға сипаттамасы:

2024 жылғы желтоқсан айында 6 «Б» сыныбының оқушысы Белогуров Арсений бірнеше рет өз құрдастарына және педагогтарға агрессивті мінез-құлық көрсеткені үшін мектептің ішкі есепке қойылды. Арсенийдің мінез-құлқын мониторингтеу барысында келесі жағдайлар тіркелді:

- Ұсқынсыз сөздермен қақтығыстарға қатысу;
- Басқа оқушыларға физикалық әсер ету;
- Қақтығыстарды шешу үшін педагогтардың талаптарын орындамау.

Мектеп тарапынан қабылданған шаралар:

- Оқушы мен оның ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) жеке профилактикалық әңгімелер жүргізілді;
- Арсений мектеп психологына кеңес алу үшін бағытталды;
- Мінез-құлықты түзету үшін жеке жоспар дайындалды;
- Сынып жетекшісі мен мектеп әкімшілігі тарапынан мінез-құлыққа тұрақты бақылау орнатылды.

Ұсыныстар:

- Мектеп психологының Арсениймен жұмысын жалғастыру;
- Арсенийді мектептен тыс іс-шараларға (спорт, шығармашылық) белсенді түрде тарту;
- Ата-аналармен үйдегі тәрбие мен мінез-құлықты бақылау мәселелері бойынша үнемі кеңестер өткізу.

Мінез-құлық динамикасының мониторингі және педагогикалық кеңес отырыстарында сынып жетекшісінің тұрақты есептері.

Бұл факт ата-аналармен бірлескен жұмысты күшейту қажет екенін көрсетеді.

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту сабақтары

<https://www.instagram.com/p/DAU3lyKlpfM/?igsh=ZWJtaDU4MXlyZ2xu>

Құқықтық оқыту (правовой всеобуч) — бұл оқушыларға құқықтық білімнің негіздеріне жүйелі түрде оқыту, ол мектеп оқушылары үшін жүргізіледі. Мұндай сабақтар балалар мен жасөспірімдерде құқықтық мәдениетті қалыптастыруға, құқықтық сауаттылықтарын арттыруға және олардың құқықтары мен міндеттері туралы хабардар болуына бағытталған, сондай-ақ құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында ұйымдастырылады.

Құқықтық оқыту әр апта сайын, сейсенбі күндері, сабақтардың басталуына дейін жүргізіледі, бұл 1-11 сыныптардың барлық оқушыларын қамтуға мүмкіндік береді. Сабақтардың форматы мыналарды қамтуы мүмкін:

1. **Құқықтық мәселелерді талқылау:** нақты өмірлік жағдайларды заң тұрғысынан қарастыру.
2. **Дәрістер немесе әңгімелер:** Конституция, азаматтық құқық, қылмыстық құқық, балалардың құқықтары сияқты тақырыптар бойынша.
3. **Практикалық тапсырмалар:** құқықтық жағдайларды талдау, сот процестерін модельдеу, нормативтік құжаттарды зерттеу.

Позитивті жақтары:

1. **Құқықтық сананы қалыптастыру:** Оқушылар заң жүйесінің қалай жұмыс істейтінін түсініп, өз құқықтары мен міндеттерін біледі.
2. **Құқық бұзушылықтардың алдын алу:** Құқықтық нормалар туралы білім алу заңсыз мінез-құлықтың тәуекелін азайтады.
3. **Критикалық ойлау дағдыларын дамыту:** Құқықтық жағдайларды талдау логика мен дұрыс шешім қабылдау қабілетін дамытады.
4. **Әмбебаптық:** бағдарлама жасына қарамастан барлық студенттерді қамтиды. Мүмкін болатын кемшіліктер:
 - 1.Ерте жас: бастауыш сынып оқушылары үшін (1-4 сыныптар) кейбір

тақырыптар тым күрделі болуы мүмкін және бейімделуді қажет етеді.
2.Ресми тәсіл: егер сабақтар тек теориялық сипатта болса, интерактивті емес болса, оларды оқушылар скучно деп қабылдауы мүмкін.
3.Жүктеме: сабаққа дейін сабақ өткізу балалар үшін қиын болуы мүмкін, әсіресе олар мектепке алыстан келсе.

Тиімділікті арттыруға арналған ұсыныстар:

1.Мазмұнды бейімдеу: оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру.

2.Интерактивті әдістер: ойын элементтерін, топтық жобаларды, мультимедиялық материалдарды қолданыңыз.

3.Нақты өмірмен байланыс: күнделікті өмірден мысалдар келтіру, өзекті құқықтық тақырыптарды талқылау.

4.Тиімділікті бағалау: оқытудың мазмұны мен әдістерін түзету үшін оқушылар мен тәрбиешілер арасында мезгіл-мезгіл сауалнама жүргізу.

Бұл тәсіл құқықтық жалпы оқытуды барлық қатысушылар үшін қызықты әрі пайдалы етуге көмектеседі.

Жалпы қорытынды: тұрақты негізде жүргізілетін құқықтық жалпыға бірдей оқыту құқықтық сауаттылық деңгейін арттыруда және заңға бағынатын азаматтарды тәрбиелеуде оң нәтижелер береді. Алайда, максималды әсер ету үшін жас ерекшеліктерін ескеріп, оқытудың әртүрлі интерактивті әдістерін қолдану қажет.

"Зорлық-зомбылықсыз 16 күн" акциясы

Акция Балаларға қатысты зорлық-зомбылық проблемасына қоғамның назарын аударуға, оған төзбеушілікті қалыптастыруға бағытталған

Артықшылықтары:

- 1. **Аktуалдылығы:** Бала ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық мәселесі қоғам тарапынан айыпталуды және белсенді профилактиканы талап етеді.

2. **Кешенді көзқарас:** Түрлі іс-шараларды (сынып сағаттары, көрмелер, дебаттар, психологиялық жаттығулар) енгізу мәселенің әртүрлі аспектілерін қамтуға көмектеседі.
3. **Мақсатты топтар:** Акцияға ата-аналар, балалар, педагогтар, мемлекеттік органдар мен қоғамдық ұйымдардың өкілдері қатысады, бұл аудиторияның кең ауқымын қамтамасыз етеді.
4. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру:** Балалар мен ересектер балалардың құқықтары мен оларды қорғаудың тәсілдері туралы білім алады.

Кемшіліктер:

1. **Қысқа мерзімділік:** Акция тек қараша айы бойы өткізіледі, бұл оның ұзақ мерзімді әсерін шектейді.
2. **Ресурстардың шектеулілігі:** Барлық мақсатты топтарды кеңінен қамту үшін қосымша күш-жігер мен қаржыландыру қажет болуы мүмкін.
3. **Қатысушылардың тең емес тартылуы:** Кейбір іс-шаралар, мысалы, дебаттар, кең аудитория үшін қызықсыз болуы мүмкін.

Ұсынымдар:

1. **Әр жыл сайын акцияны өткізіп тұруды жалғастыру** тұрақты әсер алу үшін.
2. **Білімді практикалық тұрғыда жүзеге асыруға акцентті арттыру** (ата-аналар мен балаларға арналған тренингтер өткізу).

Акция балалар үшін қауіпсіз орта қалыптастырудағы маңызды қадам болып табылады, ал оның сәтті жүзеге асырылуы ақпараттандыруды арттыруға және зорлық-зомбылыққа қарсы белсенді күресуге ықпал етеді.

Нәтижелер мен әсерлер:

- Құқықтық сауаттылық пен білім деңгейі артты.
- Дисциплина жақсарды, қақтығысты жағдайлар саны азайды.
- Сабақтан тыс уақыттағы қатысу мен тәртіпке бақылау күшейтілді.
- Ата-аналар қауымдастығының тәрбиелеу мен профилактика мәселелеріндегі рөлі артты.

Қорытынды:

Профилактикалық жұмыс кешенді түрде жүзеге асырылып, оқушылардың жас ерекшеліктері ескерілді, педагогтар, ата-аналар мен сыртқы серіктестердің белсенді қатысуымен өтті. Алдағы уақытта тиімділікті арттыру үшін «қатер тобымен» жеке жұмыс жүргізуді күшейту және интерактивті тәрбиелеу формаларын жалғастыру маңызды.

Буллинг және өзін-өзі жоюшы мінез-құлық бойынша сабақтар

Сипаттама: Тақырыптық тренингтер мен практикалық сабақтар.

1. Сабақтардың мақсаттары:

Буллинг пен өзін-өзі жоюшы мінез-құлықтың алдын алу бағытындағы сабақтардың бірнеше негізгі мақсаттары бар:

2. Қатысушылардың буллинг және өзін-өзі жоюшы мінез-құлықтың табиғаты туралы хабардарлығын арттыру және психологиялық тұрақтылықты нығайту.
3. Бұл құбылыстардың белгілерін өзінен және айналасындағы адамдардан танып-білу дағдыларын қалыптастыру.
4. Қоғамда эмпатия, қолдау және оң өзара әрекеттесуді қалыптастыру үшін жағдай жасау.
5. Қатысушыларға эмоциялық күйлерін басқару және қақтығыстарды конструктивті шешу құралдарын беру.

6. Негізгі аспектілерді талдау:

Табиғаты мен түрлері:

Буллинг әртүрлі формада көрінуі мүмкін: физикалық, вербальды, психологиялық және кибербуллинг. Ол айқын түрде (мысалы, мазақтау, төбелесу) немесе жасырын түрде (игнорлау, топтан шығару) болуы мүмкін.

Себептері:

- Әлеуметтік: Төменгі қарым-қатынас мәдениеті, ересектер тарапынан бақылаудың жоқтығы.
- Жеке: Агрессордың өзін-өзі бағалауының төмендігі, ішкі қанағатсыздықты өтеуге деген ұмтылысы.

Нәтижелері:

Буллинг құрбанына терең әсер етеді, оның ішінде алаңдаушылық, депрессия, үлгерімнің төмендеуі және өзін-өзі жоюшы тенденциялардың пайда болу қаупі бар.

Жұмыс әдістері сабақтарда:

- Рөлдік ойындар — буллинг жағдайларын көрсету және мінез-құлықтың баламалы нұсқаларын талдау.
- Дискуссиялар — толеранттылық пен құрметтің құндылықтары туралы пікірталастар.
- Жағдайларды талдау және конструктивті шешімдерді әзірлеу.

Өзін-өзі жоюшы мінез-құлық

Табиғаты мен түрлері:

	Өзін-өзі жоюшы мінез-құлық адамның өзіне зиян келтіретін әрекеттерін қамтиды: өзін жарақаттау, есірткі заттарын пайдалану, қауіпті мінез-құлық. Себептері: • Ішкі: Эмоциялық тұрақсыздық, өзін-өзі қабылдаудағы қиындықтар. • Сыртқы: Қоршаған ортаның қысымы, қолдаудың болмауы, жарақаттар. Нәтижелері: Денсаулыққа қауіп, психикалық проблемалардың күшеюі, оқшаулану. Жұмыс әдістері сабақтарда: • Арт-терапия — эмоцияларды білдіру және ішкі қақтығыстарды түсіну үшін. • Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар (медитация, тыныс алу техникалары). • Жеке дағдарыстан шығу стратегияларын талқылау. Қорытынды: Профилактикалық сабақтар буллинг пен өзін-өзі жоюшы мінез-құлықтың салдарын алдын алуға немесе минимумға дейін азайтуға көмектеседі. Олар ұжымды сау микроклимат қалыптастыруға ықпал етеді, қиындықтармен күресуді үйретеді және қолдау көрсету атмосферасын жасайды. https://www.instagram.com/p/C_-BqITsOFu/?igsh=ODZ1d2h4Zm56eXJu https://www.instagram.com/p/DAIq7bMxMJ/?igsh=MXMwamZvMmczc3Vveg== https://www.instagram.com/p/DBGJWafMJvw/?igsh=OXR1NHBkaTU3MxB1 https://www.instagram.com/p/DBlvmyzMfzm/?igsh=Nmw4dHF3N2sxNjNx https://www.instagram.com/p/DBdF7NCM9om/?igsh=MWV2NHNuYTU2ZW00bg== https://www.instagram.com/p/DBd0POIsuto/?igsh=MnBobGRINW9wc2Jj https://www.instagram.com/p/DCi_G8TNIqh/?igsh=Mmx4enkyMHo0cXdy https://www.instagram.com/p/DCyVGfCtMJ_/?igsh=MXg5NGIzNWM4bmdsaA== https://www.instagram.com/p/DCyXq_QNKE3/?igsh=MXhvY2loeTR0amkxdA== https://www.instagram.com/p/DCykdHINAZ4/?igsh=cDAzemZyc3FyamFn https://www.instagram.com/p/DDMReCjNbKM/?igsh=MXIybWd1MGlicGtzdw== https://www.instagram.com/reel/DDWPq7Cty9R/?igsh=MTY4aHVxbXhjMXhiMA== https://www.instagram.com/p/DDWX3kotG_Q/?igsh=MXdxem5IY2dqbWs3MA== https://www.instagram.com/p/DD81erVtf32/?igsh=dWhnYjk0Zm15dHJv https://www.instagram.com/p/DD9TIUMNa4z/?igsh=MTZlbHZydGJyNnZlNw==		
--	---	--	--

Нәтиже:

Оқушылар осы салада көбірек хабардар болды.

Ұсыныстар:

Ата-аналарды білім беру сессияларына қатыстыруды енгізу.

Жалпы қорытынды:

Іс-шараларды өткізу келесі нәтижелерге ықпал етті:

- Әлеуметтік тұрғыдан қабылданбайтын мінез-құлық жағдайларының санының азаюы.

- Оқушылар мен олардың ата-аналары арасында құқықтық сауаттылық пен жауапкершіліктің артуы.

- Қауіпсіз және қолдау көрсететін білім беру ортасының қалыптасуы.

Тұрақты нәтиже алу үшін мектепте профилактикалық жұмысын жалғастыру, үнемі әңгімелер, рейдтер және оқушыларды қамту үшін спорттық немесе мәдени іс-шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жеке басының қадір-қасиеті мен ерте жүктіліктің алдын алу

Мақсат: Оқушыларда жеке шекаралар, өзіне және басқаларға құрметпен қарау, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту, құқықтық сананы қалыптастыру, сексуалды сипаттағы құқық бұзушылықтар мен зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы түсініктерді қалыптастыру.

Профилактикалық жұмыстың негізгі бағыттары:**1. Білім беру іс-шаралары**

Тақырыптық әңгімелер мен сынып сағаттары өткізілді:

- «Жеке басының қадір-қасиеті. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас ережелері» (1–5 сыныптар)
- «Жасөспірімдер арасындағы жүктілік: жауапкершілік және таңдау» (9–11 сыныптар)
- «Құпия туралы сөйлесейік», «Ұлдар мен қыздардың достығы» — жас ерекшеліктерін ескере отырып.

Тренингтік әдістер, диалогтар, тақырыптық бейнемазмұнды көру және талқылау қолданылды.

2. Ата-аналармен жұмыс

Педагогикалық қолдау көрсету орталығы (АПҚО) аясында ата-аналармен кездесулер, сабақтар және шеберлік сыныптары өткізілді: «Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы», «Баланы өз сезімдерін және басқа адамдардың

сезімдерін түсінуге қалай үйретуге болады», «Бақытты ана болудың құпиялары» және басқа тақырыптар бойынша.
Ата-аналарға сенімді қарым-қатынас жасау және тәуекелдерді болдырмау бойынша ескертпелер мен ұсыныстар берілді.

3. Арнайы органдар арасындағы өзара әрекеттестік

Профилактикалық іс-шараларға келесі өкілдер қатысты:

- Білім беру органдары, полиция, мектеп психологтары, медициналық қызметкерлер, әлеуметтік педагогтар.
Өңгімелер түсіндіру және құқықтық сипатта болды (мысалы, «Жыныстық еркіндік пен жеке басының қадір-қасиетіне қарсы қылмыстарға жауапкершілік»).

4. Психологиялық-педагогикалық қолдау

Өзін-өзі түсіну, сенімді қарым-қатынас орнату, «жоқ» деп айту және көмек сұрау дағдыларын дамытуға арналған тренинг элементтері бар сабақтар ұйымдастырылды. Жұмыс «қатер тобы» балаларымен жеке жүргізілді.

Нәтижелер:

- Оқушылардың қауіпсіздік және өзін-өзі қорғау мәселелері бойынша құқықтық және жеке сауаттылық деңгейі артты.
- Балалар рұқсат етілген мінез-құлықтың шекарасын айыра білуді және проблемалар туралы ересектермен сөйлесуді үйренді.
- Ата-аналардың зорлық-зомбылықтың алдын алу және оны ерте анықтау шаралары туралы хабардарлығы жақсарды.
- Мектеп, отбасы және мамандар арасында сенімді өзара әрекеттестік жүйесі құрылды.

Қорытынды:

Жеке басының қадір-қасиеті мәселесі бойынша профилактикалық жұмыс жүйелі түрде жүргізілуде, құрмет, сенім және қауіпсіздік құндылықтарына сүйене отырып. Болашақта тиімділікті арттыру үшін келесі ұсыныстар беріледі:

- Сабақтар мазмұнын жас ерекшеліктері мен қазіргі трендтерді ескере отырып, үнемі жаңарту;
- Форматтарды кеңейту (интерактивті ойындар, онлайн викториналар, арт-терапия);
- Ата-аналарды профилактиканың практикалық бөліміне белсенді түрде тарту.

<https://www.instagram.com/p/DI3TjCjJdsb/?igsh=NnhkaXdvdTlpczl0>
<https://www.instagram.com/p/Dlvg32MN5ZW/?igsh=MXRnZDZyamhrdnR5dg==>
<https://www.instagram.com/p/DlvgbX tVJe/?igsh=MTA0b3FvOHNRdnh1dw==>
<https://www.instagram.com/p/DGfbUJCNhhr/?igsh=eTg5dGpxdjBqbGtm>
<https://www.instagram.com/p/DFeYmfzowpk/?igsh=ZDIhZnV3eWI0ZWQ5>
<https://www.instagram.com/p/DFcU68JNv7B/?igsh=bW43dmt0dm5ldDlk>
<https://www.instagram.com/p/DD8v5L3NECC/?igsh=MWVra3g3azRjNDl1dw==>
<https://www.instagram.com/p/DBdhttlMvUc/?igsh=bzZic3FuZHduemxu>

СӨС (Салауатты өмір салты)

Сипаттама: Жарыстар, таңертеңгі жаттығулар және таза ауада белсенділік өткізу.

Мақсаты: Физикалық мәдениетті дамыту.

6 қыркүйекте сіздердің мектептеріңізде Денсаулық күні өтті, ол салтанатты линиямен басталды. Бастауыш сыныптарда балаларды спорттық және көңілді іс-шараларға белсенді қатысуға шақыратын көңілді эстафеталар ұйымдастырылды. Мерекелік іс-шара аясында «Денсаулық - рухани күш» тақырыбында плакаттар байқауы өтті, онда оқушылар шығармашылық көзқарастарын танытып, денсаулықты сақтау өмір салтына деген өз көзқарастарын көрсетті. Жоғары сынып оқушылары үшін волейбол ойыны ұйымдастырылып, олар командалық рухты дамыту мен спорттық дағдыларды жетілдіруде белсенді қатысты.

Мәселелер:

- Көптеген іс-шаралар бастауыш және орта сыныптарға бағытталған, бұл жоғары сынып оқушыларының қатысуын шектейді.
- Практикалық бағыттағы форматтар (мысалы, шеберлік сыныптары, экскурсиялар) жетіспейді.

Нәтиже:

Спортқа деген қызығушылық артып, командалық рух нығайды.

Ұсыныстар:

Жоғары және төменгі сыныптар арасында жарыс элементтерін қосу, ұжымның бірлігін арттыру үшін.

«Зиянды әдеттер және олардың салдары» суреттер көрмесі

- **Қатысу белсенділігі:** Оқушылар суреттер жасауға және олардың мазмұнын талқылауға жоғары қызығушылық танытты.

«Зиянды әдеттер және олардың салдары» көрмесі оқушыларға зиянды әдеттердің теріс салдарын түсінуге көмектесті және олардың денсаулықты сақтауға мотивациясын арттыруға ықпал етті. Бұл іс-шара тәрбиелік және профилактикалық жұмыс жүргізудің тиімді құралы болды.

СӨС және наркоманияның алдын алу туралы ескертпелер мен буклеттерді тарату.

	• Қызығушылық және қатысу: Материалдар қарапайым түрде ұсынылып, практикалық кеңестермен толықтырылғандықтан назар аударады. • Ақпараттың қолжетімділігі: Памяткалар мен буклеттер жасөспірімдер мен ересектер тарапынан оңай қабылданады. Іс-шараның нәтижелері: • Оқушылар денсаулықты сақтау және наркоманияның алдын алу туралы түсінікті әрі пайдалы ақпаратқа қол жеткізді. • Нашакорлықтың қаупі мен оны болдырмаудың жолдары туралы хабардарлық артты. • Визуалды материалдар мен нақты ұсыныстар арқылы ЗОЖ-ке деген оң көзқарас қалыптасты. Қорытынды: СӨС және наркоманияның алдын алу туралы ескертпелер мен буклеттер тарату — маңызды мәселені назарға тартып, жасөспірімдерді саналы әрі сау таңдау жасауға ынталандырудың тиімді әдісі. Мұндай іс-шаралар наркоманияның алдын алуға және денсаулық мәдениетін нығайтуға көмектеседі. СПИД-ке қарсы күрес күніне арналған іс-шаралар 1. Іс-шаралардың мақсаты: • Оқушылар арасында ВИЧ және ЖИТС мәселелері бойынша хабардарлықты арттыру. • Оқушыларда сауатты өмір салтына деген саналы көзқарасты қалыптастыру. • ВИЧ-инфекциясының, наркоманияның және олардың салдарының алдын алу мәселелеріне назар аудару. • Оқушыларды шығармашылық, спорт және талқылаулар арқылы белсенді қатысуға тарту. 2. Негізгі іс-шаралар: 1. Ақпараттық жұмыс: • Наркомания мен ВИЧ-тің алдын алу бойынша ескертпелер тарату. • Стендтерді безендіру, әдеби көрмелер ұйымдастыру және плакаттар байқауы. 2. Білім беру бастамалары: • ВИЧ/ЖИТС тақырыбына арналған дөңгелек үстел және сауалнама. • Фильм көрсету және талқылау. 3. Шығармашылық және әлеуметтік акциялар: • «Қызыл лента» және «Мен сені сүйемін, өмір...» акциялары. • «Біз СӨС үшін» флешмобы. 4. Спорттық іс-шаралар:		
--	--	--	--

- Спорттық жарыстар мен командалық ойындар, оқушыларды физикалық белсенділікке және сау өмір салтына ынталандыру.

• **Волейбол жарыстары.**

3. Нәтижелер:

- **Хабардарлық:** Оқушылар ВИЧ/ЖИТС, оның салдары мен алдын алу шаралары туралы көбірек білді.
- **Белсенді қатысу:** Көптеген оқушылар түрлі форматтағы іс-шараларға (шығармашылық, білім беру, спорттық) қатысып, белсенді болды.
- **СӨС қалыптастыру:** Спорт, акциялар және талқылаулар арқылы денсаулықты сақтау өмір салтын насихаттау оқушылардың оң көзқарастарын нығайтты.

4. Болашаққа арналған ұсыныстар:

- Ата-аналардың осындай іс-шараларға қатысуын арттыру.
- Форматты кеңейтіп, көбірек интерактивті сабақтар мен шеберлік сыныптарын қосу.
- Медицина мамандарымен тұрақты кездесулер ұйымдастырып, тақырыпты тереңірек талқылау.

Қорытынды:

Декада аясында өткізілген іс-шаралар профилактика мен білім беру мақсаттарына жетуде сәтті болды. Олар мектепте өз денсаулығы мен өміріне саналы көзқарас қалыптастыруға ықпал ететін атмосфераны құруға көмектесті.

Жетістіктер:

- Бағдарлама аясында өткізілген іс-шараларға 60%-дан астам оқушы белсенді қатысты.
- Педагогтар, ата-аналар және оқушылар арасындағы қарым-қатынас деңгейі артты.
- Оқушылардың өз халқының мәдениеті мен дәстүрлерін зерттеуге деген қызығушылығы артты.
- Жаңа мектеп дәстүрлері қалыптасты, мысалы, ай сайын жергілікті қауымдастық өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру.

Аудандық, облыстық және республикалық конкурстар мен жарыстарға қатысу мониторингі 2024-2025 оқу жылы:

Конкурстың атауы	қатысушы	нәтижесі
«Мен-Жұлдызбын»	Мельник Варвара	3 орын
	Коляда Данил	3 орын

	Коляда Егор	3 орын
«ЖЕР - БІЗДІҢ ОРТАҚ ҮЙІМІЗ!»	Кучеровский Егор Полякова Валерия Трифонов Богдан Қабдуали Жұпар Микшта Ксения Петрова Татьяна Удовиченко Маргарита Хохлова Лидия	1 орын 1 орын 3 орын Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Федерация кубогы Алматы 2024 Джамп Роуп и Роуп скиппинг	Даулет Диана Микшта Роман Кенжигара Алихан Жазин Ильяс Минорова Диана Олжабай Амирхан Султан Арай Султан Нурай Петров Артем	1 орын 1 орын 1 орын 3 орын 2 орын 1 орын 2 орын 2 орын 1 орын
Джамп Роуп и Роуп скиппинг Қарағанды облысының өңірлік чемпионаты	Петрова Анастасия Микшта Роман Стычак Анжелика	2 орын 2 орын 3 орын
Бояулар құпиясы-менің Отаным»	Акиндыкова Сара Полякова Валерия Самосенко Ирина	1 орын 1 орын 1 орын
	Облыстық деңгей	
Табиғи туристік нысындар туралы үздік аңыз сырттай облыстық конкурс	Полякова Валерия	2 орын
XXI ғасырдың жас психологы	Петрова Татьяна	3 орын
XXI ғасырдың жас психологы	Петрова Татьяна Джантлеуова Сабина Бaudенова Ақнур	2 орын
Жалынды болашақ скауттық қозғалыс	Зеренді ауданы Исаков а.	2 орын

Жетістіктер 2024-2025
жүктелді
[http://zeren-
isakovka.edu.kz/public/files
/2025/5/2/020525_171437_
dostigheniya-2024-2025.pdf](http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_171437_dostigheniya-2024-2025.pdf)

		шатырлық лагері				
		Жалынды болашақ скауттық қозғалыс шатырлық лагері «Үздік бивуак»	Зеренді ауданы Исаковка а.	1 орын		
		Жалынды болашақ скауттық қозғалыс шатырлық лагері «Туристік әндер»	Зеренді ауданы Исаковка а.	2 орын		
		Жалынды болашақ скауттық қозғалыс шатырлық лагері «Туристік кедергілер жолағы»	Полякова Валерия Қабдуали Жұпар Сағынбай Мадияр Шыңғыс Мерген	2 орын 2 орын 2 орын 2 орын		
		Джамп роуп пен роуп скиппингтен Ақмола облысы мен Көкшетау қаласының ашық чемпионаты	Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Олжабай Амирхан, Боженок Саша Петров Артем, Удовиченко Рита, Кучеровский Егор, Микшта Ксения Боженок Саша Кучеровский Егор Удовиченко Рита, Микшта Ксения Бауденов Кайсар, Беккожин Жарас Сұлтан Арай Даулет Диана, Минорова Диана	2 орын (командалық жылдамдық) 3 орын (командалық жылдамдық) 2 орын (спринт) 2 орын (төзімділік) 2 орын (жұптық) 1 орын (жұптық ашық крест) 2 орын (чир ап А) 3 орын (жұптық ашық крест)		

			Епишина Мария	2 орын (солдатик)											
			Кучеровский Никита	1 орын (төзімділік)											
			Аудандық деңгей												
		Үстелдегі теннис	Бауденов Медет Стычак Анжелика Жазин Ильяс	3 орын											
		«Табиғи туристік нысындар туралы үздік аңыз	Полякова Валерия	1 орын											
		Спартакиада «Намыс»	Қыздар командасы	3 орын											
		Мектеп мұражайының үздік жетекшісі	Самосеко Ирина	2 орын											
		Акмола кадрда	Коляда Данил Коляда Егор Сұлтан Нұрай Максутов Аян	1 орын 2 орын 2 орын 1 орын											
		Фотобайқау «Туған жерім Зеренді»	Кучеровский Егор Самосенко Ирина Қабдуали Жұпар Шыңғыс Маулен Афанасьева Нелли	3 орын 3 орын 1 орын 3 орын 3 орын											
		«Мен-экоблогер»	Мельник Варвара Коляда Егор и Данил Хохлова Лидия	2 орын Сертификат Сертификат											
			Аймақтық												
		Волейбол (ұлдар)		2 орын											
		Волейбол (қыздар)		1 орын											
		№ п/п	Оқу жылы	Аудандық деңгей				Областық деңгей			Республикалық деңгей уровень		Ж Ү д е		
				Қатысу шы саны				1 орын саны	Жүлд егер саны	Қатыс ушы саны	Жеңіс саны	Жүлдегер саны		Қат ысу шы сан	Жеңіс саны.

									Ы		
1	2022-2023	10	2	1	10	0	2	17			
2	2023-2024	20	0	12	15	4	12	39			
3	2024-2025	21	4	14	28	3	19	18			
Бағдарламаны іске асыру барысында туындайтын қиындықтар Оқушылардың белсенді қатысуы мен оң нәтижелерге қарамастан, тәрбие бағдарламаларын жүзеге асыру барысында назар аударуды және бірлесіп шешуді қажет ететін белгілі бір қиындықтар туындады: – Оқу кестесінің тығыздығы – оқу жүктемесінің көптігіне байланысты, әсіресе жоғары сыныптарда, барлық жоспарланған іс-шараларды толық көлемде өткізу әрдайым мүмкін бола бермейді. – Жекелеген оқушылар мен ата-аналардың белсенділігінің төмендігі – барлық отбасылар отбасы оқуы немесе еріктілік акциялары сияқты іс-шараларға белсенді түрде қатыса бермейді. – Материалдық-техникалық қиындықтар – кейде іс-шараларға қажетті ресурстар (мысалы, акцияларға арналған шығыс материалдары, театрландырылған қойылымдарға арналған костюмдер, зияткерлік ойындарға арналған құрал-жабдықтар және т.б.) жеткіліксіз болады. – Балалардың мотивациясының мезгіл-мезгіл төмендеуі – жасөспірімдер арасында материалды қызықты әрі заманауи форматта ұсыну үшін үнемі жаңа тәсілдер іздеуді талап етеді. – Сыртқы серіктестерді тартудағы шектеулер – мамандарды, колледждер, театрлар, кітапханалар өкілдерін шақыру әрдайым мүмкін бола бермейді, себебі мекемелердің алыс орналасуы немесе жүктемесінің жоғары болуы кедергі келтіреді. Туындаған қиындықтарды шешу жолдары										Үйірмелер мен секциялар кестесі жүктелген http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182253_grafik-krughkov-2024-2025.pdf "Музыкалық кемпірқосақ" үйірмесінің жоспары жүктелді http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183832_krughok-muzykalynaya-raduga.pdf "Джамп Руп" үйірмесінің жоспары жүктелді http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183637_plan-krughka-dghamp-roup-2024-2025.pdf "Пікірсайыс" үйірмесінің жоспары жүктелді http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183637_plan-krughka-dghamp-roup-2024-2025.pdf	

	Тәрбие жобаларын тиімді жүзеге асыру үшін келесі шараларды қабылдау ұсынылады: – Сыныптан тыс жұмыстарды ұтымды жоспарлау • Іс-шараларды оқу тоқсаны ішінде біркелкі тарату. • Жобалық қызмет элементтерін сынып сағаттарына, тақырыптық апталарға, үйірмелік жұмыстарға енгізу. – Ата-аналар қауымдастығын белсендендіру • Ата-аналармен жүйелі түрде ақпараттық кездесулер өткізу. • Оларды іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуге тарту арқылы ынтымақтастық орнату. • Ата-аналарды мектеп өміріне тарту мақсатында • Ата-аналармен кездесулер, шеберлік сабақтары және бірлескен акциялар өткізу. • Ата-аналарды хабардар ету және оларды қатысуға шабыттандыру үшін мессенджерлер мен әлеуметтік желілерді пайдалану. – Оқушылардың мотивациясын арттыру – тану және мадақтау арқылы • Белсенді оқушыларды жүйелі түрде грамоталармен, сертификаттармен, Құрмет тақтасымен марапаттау. • Балаларға іс-шараларды өздері бастама етіп ұсынуға мүмкіндік беру. – Заманауи, интерактивті жұмыс түрлерін қолдану • Цифрлық форматтарды енгізу (Kahoot-викториналар, квесттер, TikTok/Instagram челленджері және т.б.). • Іс-шараларды ұйымдастыруға оқушыларды идеядан бастап жүзеге асыруға дейінгі кезеңге белсенді тарту. Қорытындылар 2024–2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының нәтижелерін талдай отырып, тәрбие жұмысының негізгі міндеттері орындалды, мақсатқа қол жеткізілді деп айтуға болады. Жұмыс барысында туындаған мәселелерді ескере отырып, келесі оқу жылына арналған міндеттер ұсынылады: • «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясындағы жұмысты жалғастырып, жаңа	0/300425_183435_plan-krughka-debaty-rus.pdf рус http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183402_plan-krughka-debaty-kaz.pdf каз "Шебер қолдар" үйірмесінің жоспары жүктелді http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183124_plan-krughka-umelye-ruki.pdf "Жас турист" үйірмесінің жоспары жүктелді http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182731_krughok-yunyy-turist.pdf "Ағашты көркем өңдеу" үйірмесінің жоспары жүктелген http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182652_krughok-hudobrabotka-drevesiny.pdf "Волейбол" секциясының жоспары жүктелді http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182959_plan-sekcii-voleybol.pdf "Баскетбол" секциясының жоспары жүктелді http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182914_plan-sekcii-basketbol.pdf
--	--	--

	әдістерді енгізу. • Қоғамдық ұйымдармен және жергілікті мәдениет мекемелерімен ынтымақтастықты кеңейту. • Тәжірибе алмасу мақсатында мектепаралық іс-шаралар санын арттыру. • Ата-аналармен жұмысты күшейту – дөңгелек үстелдер мен бірлескен іс-шаралар өткізу арқылы. Қорытынды «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысы оқушыларда рухани-адамгершілік және патриоттық қасиеттерді қалыптастыруда айтарлықтай нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді. Бағдарламада негізделген жүйелі көзқарас тәрбие жұмысының одан әрі дамуына мықты негіз қалайды. Үйірмелік жұмыс Үйірмелер мен секциялар 1. «Ағашты көркем өңдеу» – жетекшісі: Конкин Ю.В. 2. «Жас турист» – жетекшісі: Конкин Ю.В. 3. Волейбол – жетекшісі: Конкин Ю.В. 4. Баскетбол – жетекшісі: Ерофеев С.В. 5. «Jump rope және Rope skipping» – жетекшілері: Ерофеев С.В., Конкин Ю.В. 6. Вокал үйірмесі «Музыкалық кемпірқосақ» – жетекшісі: Игнатенко А.И. 7. Пікірсайыс (дебат) – жетекшілері: Игнатенко А.И., Фазыл Т.Ж. 8. «Шебер қолдар» – жетекшісі: Гусакова О.В. Мектептегі тәрбие жұмысының маңызды буыны – қосымша білім беру жүйесі, себебі үйірмелік жұмыс оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға елеулі көмек көрсетеді. Сонымен қатар, бұл – құқықбұзушылықтардың алдын алуға бағытталған тиімді құрал. Үйірмелер балалар үшін ауытқушылық мінез-құлықты туындатпайтын, керісінше қауіпсіз әрі қызықты кеңістік құрып, олардың бос уақытын пайдалы әрі мазмұнды өткізуіне жағдай жасайды. Үйірмелер мен секциялар – бұл бір әрекет түрінен екіншісіне ауысу: ақыл-ой еңбегінен – физикалық немесе шығармашылық қызметке көшу. Үйірме немесе секциядан кейін бала үй тапсырмаларын жаңа күшпен орындай алады. Бұл – баланың бос уақытын ұйымдастырудың лайықты тәсілі.		
		Мектептің өзін-өзі басқару	

Қосымша білім беру негізгі білімнен уақыт алса да, балаларға не береді? Үйірмелер мен секциялар:

- қабілеттерін дамытуға көмектеседі,
- өз маңыздылығын сезінуге мүмкіндік береді,
- өз-өзіне деген сенімділікті арттырады.

Әр бала үшін мектеп пен үйден тыс жерде өзін еркін ұстай алатын, ерекше жетістіктері үшін құрметтелетін, құрдастарымен бейресми жағдайда араласатын орнының болуы өте маңызды.

Үйірмелік жұмыстың басты мақсаты:

Баланың тұлғасын жан-жақты, тиімді дамытуға жағдай жасау, яғни талантын ашуға және дамытуға мүмкіндік беру.

Жыл басынан бастап:

- Үйірме жетекшілері жылдық жұмыс жоспарларын жасады;
- Оқушылардың қатысу журналдары жүргізілді;
- Қосымша білім беру жүйесінде 5 педагог жұмыс істеді.

Үйірмелер мен секциялар туралы мәлімет:

2024-2025 оқу жылында 6 үйірме және 2 секция жұмыс істеді. Жұмыспен қамту 98%.

2023-2024 оқу жылында мектепте шығармашылық бірлестіктер, спорт секциялары жұмыс істеді. Олардағы білім алушылардың жұмыспен қамтылуы (96%) болды. Барлығы 5 үйірме мен 2 спорт секциясы жұмыс істеді.

2022-2023 оқу жылында 7 үйірме және 2 секция жұмыс істеді. Жұмыспен қамту 95%

Қорытынды: мектептегі үйірмелік және секциялық жұмыс оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастырып қана қоймай, олардың жеке дамуына, әлеуметтенуіне және болашақ өмірлік дағдыларын қалыптастыруға елеулі үлес қосады.

№	Үйірмелер мен секциялардың атауы	2022-2023 о. ж.	2023-2024 о. Ж.	2024-2025 о.ж.
1	«Волейбол»	+	+	+
2	«Баскетбол»	+	+	+
3	"Тех. модельдеу"	+	+	-
4	"Ағаш өңдеу"	+	+	+
5	Пікірсайыс	+	+	+

жоспары 2024-2025

жүктелген

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_223836_plan-raboty-shkolynogo-samoupravleniya-2024-2025-g.pdf

Тәлімгердің жұмыс

жоспары 2024-2025

жүктелген

http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_224323_plan-raboty-voghatoy-2024-2025-g.pdf

Тәлімгердің жұмысын

талдау 2024-2025

жүктелген

http://sc0017.zerenda.aqmo.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_224410_analiz-raboty-voghatoy-za-2024-2025-g.pdf

6	Тоғызқұмалақ	+	+	-
7	Би үйірмесі	+	+	-
8	"Журналистика жоқ"	+	-	-
9	Театр үйірмесі	+	-	-
10	Вокалдық үйірме	+	-	+
11	Шебер қолдар	-	-	+
12	Жас турист	-	-	+

Қорытынды:

Қосымша білім беру педагогтері, үйірме және спорт секцияларының жетекшілері – өз ісінің шеберлері. Олар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қолайлы жағдай жасап, олардың өз ойын еркін жеткізуіне, физикалық тұрғыдан дамуына мүмкіндік беретін ыңғайлы орта қалыптастырады. Үйірме қатысушылары мектептегі барлық мерекелерді безендіріп, байқауларға қатысып, концерттік қойылымдарымен оқушыларды, мұғалімдерді, ата-аналарды және мектеп қонақтарын қуантады. Ал спортшылар өз жетістіктерімен туған мектебінің абыройын асыруда.

Тәрбиелік және бос уақытты тиімді ұйымдастыру бағытындағы түрлі іс-шаралар, дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары оқушылардың қызығушылығына сай бағыт таңдауына, жан-жақты дамуына ықпал етті. Сынып жетекшілерінің, қосымша білім беру педагогтерінің және ата-аналардың тығыз ынтымақтастығы сабақтан тыс уақытта балалардың мектеп өмірін мазмұнды әрі қызықты ете түсті.

Ұсыныстар:

- Үйірме жұмысының мазмұнын әртараптандыру қажет, бұл оқушылардың түрлі іс-шараларға белсенді қатысуына мүмкіндік береді.
- Үйірме және секция жетекшілері қазіргі заманғы әдіс-тәсілдер мен жұмыс формаларын қолдануы тиіс.
- Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) кеңінен пайдалану ұсынылады.
- Ата-аналар жиналыстарында жарнама жасау, мектепшілік, қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі іс-шараларға қатысу арқылы оқушыларды көбірек тарту керек.

Бұл ұсыныстар қосымша білім беру сапасын арттырып, оқушылардың шығармашылық және тұлғалық дамуына тың серпін береді.

https://www.instagram.com/p/DEejr_HNiKW/?igsh=cXJidnZ6eWE4aTZp
<https://www.instagram.com/p/DEfJt7-N3VY/?igsh=N3dxZ2F0NmQ2YWQ2>
<https://www.instagram.com/p/DEhHXGqt8Zr/?igsh=YnV5ejlmZ3k2eTM4>
<https://www.instagram.com/p/DDjgu3ONmU8/?igsh=eGx0ZmF0dXdvMnZk>
<https://www.instagram.com/p/DDPUJGEtz5T/?igsh=dWlzemd6cHJkaXU1>
<https://www.instagram.com/p/DBY9JEiNwAZ/?igsh=dHY2Ymt2NWRhbTd5>

<https://www.instagram.com/p/DBY9BSWNbYB/?igsh=MTMybGgwa3picThzYQ==>

Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысы

2024–2025 оқу жылында аға тәлімгердің жұмыс жоспарына келесі мақсаттар мен міндеттер қойылды:

Мақсаты:

Балалар ұжымында қызықты әрі пайдалы істер арқылы белсенді өмір ұйымдастыру, гуманистік қарым-қатынасты нығайту, балалар мен жасөспірімдердің өзін-өзі анықтауына, өзін-өзі дамытуына, жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау.

Міндеттері:

1. Әрбір оқушының жеке қабілеті мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның дамуына оңтайлы жағдай жасау.
2. Оқушылардың патриоттық, азаматтық, адамгершілік және эстетикалық сезімдерін, борыш және жауапкершілік сезімін дамыту.
3. Оқушыларды шығармашылыққа тарту, олардың шығармашылық қабілеттері мен қажеттіліктерін жүзеге асыруға мүмкіндік беру.
4. Салауатты өмір салтын ұстануға, жалпыадамзаттық және әлеуметтік құндылықтарды қалыптастыруға ықпал ету.
5. Мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, коммуникативтік дағдыларды, азаматтық және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, қоршаған ортаны тануға, бағдарлануға және практикалық әрекетке қажетті шығармашылық ойлауды дамыту.

Қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін келесі жұмыс түрлері қолданылды:

1. Балалар ұйымының мүшелеріне практикалық көмек көрсету.
2. Әдістемелік материалдармен жұмыс жүргізу:
 - сценарийлер мен бұқаралық іс-шараларды құрастыру;
 - мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру, мектепті мерекелерге орай безендіру, есте қаларлық күндерге арналған стендтер дайындау;
 - атаулы күндерге арналған іс-шараларға қатысу;
 - аудандық және облыстық деңгейдегі іс-шаралар мен акцияларға қатысу.

Мектепте оқушылармен сапалы оқу және сыныптан тыс жұмыс жүргізу үшін барлық қажетті жағдай жасалған.

Тәлімгердің еңбегінің негізгі нысаны — балалар мен жасөспірімдер.

Мектептегі вожатыйдың негізгі мақсаты — оқушылардың жан-жақты дамуына, әлеуметтенуіне және салауатты әдеттердің қалыптасуына жағдай жасау. Вожатый балаларға көшбасшылық қасиеттерді, қарым-қатынас пен ынтымақтастық дағдыларын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ оқу мен эмоциялық жағдай тұрғысынан қолдау көрсетеді.

Оқушылар үшін қауіпсіз әрі жағымды орта қалыптастыру, бос уақытты тиімді ұйымдастыру, іс-шаралар мен ойын-сауық бағдарламаларын өткізу де маңызды. Мұның бәрі оқушылардың қабілеттері мен қызығушылықтарын ашуға көмектеседі.

Осылайша, тәлімгер және ұйымдастырушы, ол балаларға командада жұмыс істеуді, тұлғалық қасиеттерді дамытуды және мектеп ортасына бейімделуді үйретеді.

Тәлімгердің негізгі міндеті — оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру және тәрбиелік жұмыс жүргізу.

Ол оқушылардың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамытып, жауапкершілік, ұжымшылдық және қоршаған ортаға құрмет сезімін тәрбиелейді.

Тәлімгердің нақты міндеттері мыналарды қамтуы мүмкін:

1. **Іс-шараларды ұйымдастыру:**
 - Ойын-сауық, спорттық және шығармашылық шаралар, байқаулар, мерекелер мен тимбилдингтер өткізу.
2. **Тәрбие және қолдау көрсету:**

– Тәртіпті сақтау, келіспеушіліктерді шешу, бейімделуге көмек көрсету, оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамыту.

3. **Ұжыммен жұмыс:**

– Тату әрі ұйымшыл ұжым қалыптастыру және қолдау, көшбасшылық қабілеттерді дамыту.

Балалардың жеке қасиеттерін дамыту:

4. **Оқуға көмек көрсету:** Кей жағдайларда вожатый оқушыларға білім алуда қолдау көрсетіп, оқу үрдісіне деген қызығушылықты арттырып, қиындықтарды еңсеруге жәрдемдеседі.

Осылайша, тәлімгер мектеп оқушыларының тұлғалық және әлеуметтік дамуына зор үлес қосатын маңызды тұлға болып табылады.

Жылдық жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

Қыркүйек айында мынадай іс-шаралар ұйымдастырылды:

- «Мектеп – мейірім мекені»,
- «Сынып көшбасшысын таңдау» сайлауы,
- «Отбасы – тәрбиенің негізі» челленджі,
- «Адал еңбектің бейнесі» атты суреттер байқауы,
- Қосарланған Күнге арналған мектеп парламентінің дайындығы.

Жаңа оқу жылының басында мектеп оқушыларының арасынан мектептік өзін-өзі басқару ұйымы құрылды.

Мектептік өзін-өзі басқару – бұл оқушыларға мектепті басқаруға қатысуға мүмкіндік беретін жүйе. Бұл – олардың өмірі мен оқу процесіне қатысты шешімдер қабылдауға қатысуына жол ашатын демократиялық қатысу формасы.

Ол оқушылардың көшбасшылық қабілеттерін, жауапкершілік сезімін және командалық жұмыс істеу дағдыларын дамытады. Әдетте, мектептік өзін-өзі басқару ұйымында оқушылар кеңесі сайланады, ол оқушылардың мүдделерін мектеп әкімшілігі алдында білдіреді.

Кеңес мүшелері:

- Түрлі іс-шараларды ұйымдастырады;
- Мектеп ережелерін жасауға қатысады;
- Білім беру сапасы мен мектеп өмірінің басқа аспектілері жөнінде өз пікірін білдіре алады.

Өзін-өзі басқару ұйымы балаларды жауапкершілікке үйретеді, олардың ұйымдастырушылық және коммуникативтік дағдыларын дамытады, сонымен қатар мектептегі ахуал мен мәдениетке оң әсер етуге мүмкіндік береді.

Мектептік өзін-өзі басқару – бұл әр оқушы өз орнын тауып, жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін жүзеге асыра алатын бірлескен және дербес өмір салты.

Мектепте «Жас Ұлан» ұйымының «Президентін» сайлау өтті.

Бұл сайлауға 6 үміткер өз кандидатураларын ұсынды:

- Алифференко София
- Микшта Алина
- Белогурова Виолетта
- Полякова Валерия
- Шынгыс Мерген
- Самосенко Ирина

Сайлау науқаны "ересектерше" жүргізілді:

- Бюллетеньдер дайындалды;
- Дауыс беру жәшігі қойылды;
- Мектептің стендтерінде кандидаттардың сайлауалды бағдарламалары жарияланды.

5–11-сынып оқушылары мен мұғалімдер дауыс беруге қатысты. Барлығы 56 бюллетень жасырын дауыс беруге таратылды.

Дауыс беру аяқталған соң, мектеп вожатыйы Игнатенко А.И., тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары Трифонова Э.С. және оқушылар дауыстарды санады.

Нәтиже:

Сайлау қорытындысы бойынша көпшілік дауыспен 7 "Б" сынып оқушысы Алиференко София «Жас Ұлан» ұйымының Президенті болып сайланды.

Исаковка мектебі бұл шешімді оқушылар мен мұғалімдердің қатысуымен ресми түрде бекітілді. Алиференко София «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының республикалық қоғамдық бірлестігіне қарайтын мектеп ұйымының Президенті болып сайланды.

Мектептік өзін-өзі басқару құрылымы келесі фракциялардан құралды:

«Құқық және тәртіп» фракциясы – Хохлова Ангелина
«Мәдениет пен өнер» фракциясы – Удовиченко Маргарита
«Бақыт пен өзін-өзі тану» фракциясы – Черненко Анастасия
«Ақпарат және баспасөз» фракциясы – Қабдуали Жұпар
«Спорт және салауатты өмір салты» фракциясы – Петров Артём
«Экология және еңбек» фракциясы – Петрова Анастасия
«Қамқорлық (волонтерлік)» фракциясы – Даулет Диана
«Дебат қозғалысы» фракциясы – Сағынбай Елнұр

Қазан айында келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:

«Мұғалімдер күні» дәстүр бойынша «Өзін-өзі басқару күні» ретінде өткізілді: оқушылар сабақ беріп, концерттік бағдарлама ұсынды, челленджер мен акциялар ұйымдастырылды.

1 қазан – Қарттар күніне орай «Біз әрқашан жанымыздамыз» атты акция өтті.

7–9 сынып оқушылары Тимуршылар қозғалысы аясында зейнеткерлердің үйлерін аралап, көмек көрсетті.

13 қазан – Қарттар күніне арналған концерт ұйымдастырылды, онда оқушылар ән айтып, өнер көрсетті.

19 қазан – Құтқарушылар күніне арналған челлендж өтті.

25 қазан – Республика күніне орай:

Құттықтау бейнероликтер түсірілді,

«Менің Республикам – менің мақтанышым» атты челлендж,

«Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет байқауы өтті,

Мерекелік концерт ұйымдастырылды.

«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысы белсенді түрде жалғасты.

Клубтың мақсаты – өскелең ұрпақ арасында патриоттық тәрбие мен адал, әділ еңбекке

	деген көзқарасты қалыптастыру. Іс-шаралар қатарында: «Адалдық сағаты» және «Жемқорлыққа ЖОҚ де!» бейнеролигін көру, «Сен жемқорлық туралы не білесің?» атты сауалнама, «Жастар жемқорлыққа қарсы» акциясы, «Біздің таңдауымыз – құқықтық мемлекет» атты дөңгелек үстел. Қараша айында мектептік өзін-өзі басқару мүшелері «Табиғатты аяла» акциясын өткізді. Ай бойы үзілістерде «Көңілді ойындар» ұйымдастырылып, оқушылар белсенді қатысты. Желтоқсан айында «Жомарт жүрек» акциясы өтті, оның мақсаты – өмірлік қиын жағдайдағы адамдарға көмек көрсету, қолдау көрсету. 3–25 желтоқсан аралығында мектепте Жаңа жылға дайындық жүргізілді: Плакаттар, ашықхаттар, жаңа жылдық ойыншықтар, Сыныптарды безендіру бойынша байқау жарияланды. 8–11 сынып оқушылары бастауыш сыныптар үшін (1–4), сондай-ақ 5–7 және 8–11 сыныптар үшін жаңа жылдық ертеңгіліктерді дайындауға және өткізуге көмектесті. Жоғарғы сынып оқушылары жаңа жылдық қойылымда шығармашылық танытып, өз рөлдерін шеберлікпен орындауға тырысты. Ертеңгілік бағдарламасында: театрландырылған көріністер, би, ән, ойындар, байқаулар, өлең оқу сәттері сәтті үйлестірілді. Оқушылар өздеріне жүктелген міндеттерді жоғары деңгейде орындады. Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысы – оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, азаматтық ұстанымдарын қалыптастыруға, ұжымдық рухты нығайтуға бағытталған маңызды тәрбие жұмысының бір бөлігі.  Мақсаты мен міндеттері Мақсаты: Оқушылардың өзін-өзі анықтауына, өзін-өзі дамытуына, өзін-өзі жетілдіруіне және өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау арқылы балалар мен жасөспірімдердің белсенді, қызықты және пайдалы іс-әрекеттерге толы өмірін ұйымдастыру, олардың арасында адамгершілік ахуалды нығайту. Міндеттері: 1. Әрбір оқушының жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, дамуына оңтайлы жағдай жасау.		
--	---	--	--

2. Оқушыларда патриоттық, азаматтық, адамгершілік және эстетикалық сезімдерді, борыш пен жауапкершілік сезімін дамыту.
3. Оқушыларды шығармашылыққа баулу, олардың шығармашылық қабілеттері мен қажеттіліктерін жүзеге асыруға жағдай жасау.
4. Денсаулықты сақтау және салауатты өмір салтын қалыптастыру, жалпыадамзаттық және әлеуметтік құндылықтарды тәрбиелеу.
5. Мәдениеттілік, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, азаматтық және адамгершілік қасиеттерді дамыту, шығармашылық ойлауды дамыту.

 Жұмыс түрлері мен әдістері

Жоспарланған мақсаттарға жету үшін төмендегідей жұмыс түрлері мен әдістері қолданылды:

- **Практикалық көмек көрсету:** Балалар ұйымының мүшелеріне көмек көрсету.
- **Әдістемелік материалдармен жұмыс:** Сценарийлерді құрастыру, іс-шараларды безендіру, мектепті мерекелерге дайындау, стендтерді безендіру.
- **Мерекелерге қатысу:** Еске алу күндеріне арналған іс-шараларға қатысу.
- **Қалалық, облыстық іс-шараларға қатысу:** Муниципалдық, облыстық іс-шаралар мен акцияларға қатысу.

Мектепте оқушыларды толыққанды оқыту және сыныптан тыс жұмыс жүргізу үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. Тәлімгердің негізгі қызметі – балалармен жұмыс істеу. Тәлімгердің негізгі мақсаты – оқушылардың жан-жақты дамуына, олардың әлеуметтік бейімделуіне және денсаулықты сақтау әдеттерін қалыптастыруға жағдай жасау. Тәлімгер балаларға көшбасшылық қасиеттерін дамытуға, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға, ынтымақтастықты дамытуға көмектеседі, сондай-ақ оқу және эмоционалдық тұрғыдан қолдау көрсетеді. Сондай-ақ оқушылар үшін қауіпсіз және оң атмосфераны қамтамасыз ету, бос уақытты ұйымдастыру, іс-шаралар мен ойын-сауықтарды өткізу маңызды. Бұл оқушылардың өз таланттары мен қызығушылықтарын ашуға көмектеседі. Осылайша, вожаттар оқушыларға командада жұмыс істеуді үйренуге, жеке қасиеттерін дамытуға және мектеп ортасына бейімделуге көмектесетін тәлімгер және ұйымдастырушы рөлін атқарады.

Оқу жылы барысында түрлі іс-шаралар өткізілді:

- **Қыркүйек:** «Мектеп – мейірім мекені», «Сынып жетекшісінің сайлауы», «Отбасы – тәрбиенің негізі» челленджі, «Адал еңбек бейнесі» сурет байқауы, «Дублер күніне» дайындық.
- **Қазан:** «Ұстаздар күні» мерекесіне арналған іс-шаралар, «Қарттар күні» акциясы, «Қарттарға қамқорлық» тимурлық жұмыс, «Құтқарушы күні» челленджі, «Республика күні» мерекесіне арналған іс-шаралар.
- **Қараша:** «Табиғатқа қамқорлық» акциясы, «Қуанышты жүрек» қайырымдылық іс-шарасы.
- **Желтоқсан:** Жаңа жылға дайындық, «Жаңа жылға тілектер» жәшігі, «Жаксы жүрек» сурет байқауы.
- **Ақпан:** «Ауған соғысы ардагерлерін еске алу» концерті, «Денсаулық кепілі – спорт» эстафетасы, «Менің елімнің жетістіктері» челленджі, «Масленица» мерекесі.
- **Наурыз:** «Наурызнама» мерекесі, күн сайынғы іс-шаралар: «Көрісу күні», «Қайырымдылық күні», «Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні», «Шаңырақ күні», «Ұлттық киім күні», «Жаңару күні», «Ұлттық спорт күні», «Ынтымақ күні», «Жыл басы күні», «Тазару күні».
- **Сәуір:** «Қайырымдылық – жақсы іс» акциясы, «Туған еліме тағзым» дөңгелек үстелі, «Космонавтика күні» сурет байқауы, «Бақытты балалық шақ» фоточелленджі.
- **Мамыр:** «Қазақстан халқының бірлігі күні» мерекесі, «Бір шаңырақ астында» іс-шарасы, «Ұлы Жеңіс күні» шеруі.

Бұл іс-шаралар оқушылардың азаматтық ұстанымдарын қалыптастыруға, ұжымдық рухты нығайтуға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған

"Исаковка ауылы ОМ"КММ-де Отан қорғаушылар күніне арналған Саптық байқау өтті. Сондай-ақ, осы салтанатты күні "Жас Ұлан" қатарына 1-5 сынып оқушылары Жас Қырановцов қабылданды. "Жас Ұланда" оқушылар -15" Жас Қыранда " -3 барлығы – 18 Ұлы Жеңіс мерекесінің 80 жылдығына қабылданды, бірқатар іс-шаралар өткізілді, олардың мақсаты өскелең ұрпақтың бойында патриотизмге тәрбиелеу болып табылады.. - Оқушылар арасында соғыс, Геро, есте сақтау және патриотизм тақырыбында үздік сурет пен өлеңге конкурс ұйымдастырылды. - "Өлмес полк" акциясы-соғыс жылдарында танымал болған әндері бар Флешмоб. -

Ардагерлерге алғыс білдіретін бейне хабарламалар. - Ардагерлерге арналған ашық хаттар жасау бойынша Мастер-класстар. - "Жеңіс хатын" құру, алдыңғы хатты үздік ресімдеуге арналған конкурс. - Мерекелік концерт. Дәстүр бойынша, біздің түлектер туған мектебімен қоштасатын соңғы қоңырау мерекесі өтеді. Олар ән айтады, өлең оқиды және көгершіндерді аспанға шығарады. Барлық іс-шаралар уақтылы өтті олар ойындар, конкурстар, орманға жорықтар ұйымдастырды. Аға тәлімгер болудың басты қағидасы-балаларды қолдау және тәрбиелеу, оларды дамыту үшін қауіпсіз және жайлы атмосфера құру. Аға кеңесші кіші кеңесшілер мен жасөспірімдерге үлгі болуы керек, жанжалдарды шешуге, тәртіпті сақтауға және лагерьдің немесе ұйымның өміріне белсенді қатысуға шабыттандыруы керек. Аға тәлімгердің жұмысы-бұл балаларды айналасындағыларға мейірімді, пайдалы және оларда нағыз адамдарды тәрбиелейтін және құқық бұзушылықтар жасауға уақыт қалдырмайтын балалардың өздері үшін қызықты істермен айналысу. Осылайша, балалар өз бастамаларын көрсетіп, мектеп ішінде ғана емес, одан тыс жерлерде де өткізілетін түрлі конкурстар мен іс-шараларға белсенді қатысатыны байқалады. Мен үшін, мектеп тәлімгері ретінде, мектептің оқушылардың өзін-өзі басқару қызметінің негізі әлі күнге дейін мектептің тәрбие процесіне қабырғадағыдай ұжымдық-шығармашылық істерді ұйымдастыру және өткізу арқылы қатысу болып табылады.

Оқушылардың патриоттық тәрбиесіне ерекше назар аударамын. Жұмысты талдаудан қорытынды жасауға болады: 1. 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары орындалды. 2.Қойылған міндеттерді, атап айтқанда: - жыл бойы тәрбие процесін жүргізу үшін қолайлы жағдайлар жасалды; 2. - бос уақыт іс-шаралары ұйымдастырылды: конкурстар, викториналар; еңбекқорлықты, патриотизмді, Отан мен отбасына деген сүйіспеншілікті, қоршаған әлемге деген жақсы қатынасты тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар. 3. Тәрбие жұмысы білім алушылар қызметінің түрлі бағыттарын қамтыды, шығармашылық қабілеттерін, ұжымшылдық, жауапкершілік, патриотизм сезімін дамытуға мүмкіндік берді. 4. Атқарылған жұмыстарды қорытындылай келе, өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру мәселесі біздің қызметіміздегі ең маңызды мәселелердің бірі екенін атап өткім келеді. Балаларды тәуелсіздікке үйрету-бұл ұзақ және қажырлы еңбек, сондықтан біз балалар ұйымында осындай атмосфераны құруға тырысамыз, онда балалар өз бетінше шешім қабылдауға дайын.

5	оқу-материалдық активтер	Оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер: - Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді жүзеге асыратын ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінің сақталуы: КММ «Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі» типтік екі қабатты ғимаратта орналасқан, салынған жылы – 1990 жыл, жобалық қуаты – 320 орын, жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Мектепте 15 пән кабинеті бар: - Математика кабинеті – 1 (49,2 м²); - Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті – 1 (51,6 м²); - Химия кабинеті – 1 (25 м²); - География кабинеті – 1 (28 м²); - Биология кабинеті – 1 (50,8 м²); - Информатика кабинеті – 1 (48,3 м²); - Бастауыш сынып кабинеттері – 3 (2 «А» – 22,3 м², 4 «Б» – 51,1 м², 1 «Б» – 47,7 м²); - НВП (алғашқы әскери дайындық) кабинеті – 1 (31,8 м²); - Еңбек кабинеттері – 2 (қыздар үшін – 12,4 м² / ұлдар үшін – 50,6 м²); - Спортзал – 1 (236,9 м²); - Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (7 «А» сыныбы) – 32,7 м²; - Тарих кабинеті (5–6 «А» сыныптары) – 66,4 м²; - Физика кабинеті – 1 (50,4 м²); - Химия зертханасы – 16,2 м²; - Физика зертханасы – 20,8 м². Сондай-ақ, психолог кабинеті (7,6 м²), тәлімгермен біріктірілген әлеуметтік педагог кабинеті, кітапхана бар. Биология кабинеті - (50,8 м²) 2022 жылғы жаңа модификация, 15 партамен, 30 оқушы орындықтарымен, компьютерлік үстелмен, демо-үстелмен, 3 шкафпен, компьютермен, интерактивті панель, маркер тақтасы, принтер, демо материалмен жабдықталған.	Білім беру үдерісінің материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер. Ғимараттың техникалық паспорты қоса тіркеледі. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_180554_isakovka-ssh-teh-pasport.pdf Әдістемелік ұсынымдарға 9 қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі, басшының қолымен және мөрімен расталған. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_161456_priloghenie-9.pdf http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/8/080525_162537_dogovor-na-domen.pdf Жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу - зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы бойынша, оның ішінде білім алу үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдай жасау, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу туралы	Сайтта оқу-материалдық активтер папкасындағы өзін-өзі бағалау қойындысында орналастырылған http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2292-15-04-25-18-00-41-uchebno-materialnyye-aktivy http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghenie-6-v-elektronnom-variante http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content
---	--------------------------	--	---	--

Информатика кабинетінде (48,3 м2) 11 компьютер, 6 веб-камера, 6 құлаққап, 1 интерактивті тақта, проектор бар. Оқу процесінде компьютерлерден басқа 22 ноутбук қолданылады.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_124940_kabinet-informatiki-2.mp4

Әр пәндік кабинетте Интернетке қол жеткізе алатын мұғалімдерге арналған ноутбук бар, өйткені мектеп бойынша 2 WiFi нүктесі жұмыс істейді, 2 кабинет интерактивті жабдықпен жабдықталған – экран, проектор, компьютер, динамиктер (бастауыш сынып, математика).

Спорт залы -1, ауданы-236,9 м2, спорттық жабдықтармен жабдықталған (швед қабырғасы, баскетбол сақиналары, волейбол торы, шаңғы, коньки

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_113610_tualet-dlya-devochek.mp4

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_113546_tualet-dlya-malychikov.mp4

Мектеп 12 бейнекамерамен (8-ішкі, 4-сыртқы, 1 - камера аудандық АІП пунктіне қосылған), өрт дабылымен жабдықталған. (бейнекамералар мен өрт дабылына қызмет көрсетуге арналған шарттар қоса берілген)

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_163112_dogovor-aps2025.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_163048_dogovor-videonablyudenie-2025.pdf

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған: пандус, шақыру түймесі, бір дәретхана, тұтқалармен жабдықталған.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182237_whatsapp-video-2025-04-30-at-171958.mp4

Мектепте өткізу режимі ұйымдастырылған, турникет бар, оқушылар мен мектеп қызметкерлері мектеп ғимаратына рұқсатнамалар бойынша кіреді, бөгде келушілер келу журналында есеп жүргізеді.

бейнематериалдар оқу-материалдық активтер папкасындағы өзін-өзі бағалау қойындысында орналастырылған-бейне кабинеттер, бейне бастауыш сыныптар <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/3295-21-04-25-11-12-08-video-kabinetov>

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 11 қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі, Басшының қолымен және мөрімен расталған. <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7750-15-04-25-18-02-08-stolovaya>

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_181008_priloghenie-11.jpg

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_153201_210425113631stolovaya.mp4

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт / хат http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_153201_210425113631stolovaya.mp4

[/priloghenie-6-v-elektronnom-variante](#)

Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz: аймақтағы үшінші деңгейлі домендік атауға қызмет көрсету туралы шарт edu.kz 28 .04.2025 № 279 аттестаттау материалдарына жүктелген

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/8/080525_162537_dogovor-na-domen.pdf

домендік атау: <http://zeren-isakovka.edu.kz>

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2292-15-04-25-18-00-41-uchebno-materialynye-aktivy>

Мектепке медициналық қызмет көрсету Зеренді ОАА-дан жүргізіледі (шарт мектептің сайтына жүктелген) .

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_163754_100624180319dogovor.pdf

Мектепте медициналық кабинет, Ақмола облысының Денсаулық сақтау басқармасы берген 28.11.2011 жылғы № 00717DC ЖП тұрақты сериясы лицензиясы бар

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_154717_100624180254licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_153447_210425113632medkabinet.mp4

Медициналық қызмет көрсетуді медицина қызметкері Михальцова Светлана Александровна жүргізеді, білімі арнаулы орта, 1992 жылы ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің Көкшетау медициналық училищесін, "Фельдшер"мамандығы бойынша №10596 дипломды бітірген.

[kz/public/files/2025/5/5/050525_103500_akt-pogharka-2024.pdf](http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_103500_akt-pogharka-2024.pdf)

Жабдықтар мен жиһаздарға жүкқұжаттар, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі)

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_175602_nakladnye-2025.pdf

Құжат, ғимараттарға шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_180554_isakovka-ssh-teh-pasport.pdf

Медициналық қызмет көрсетудің, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 10-

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghenie-6-v-elektronnom-variante>

			қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі. <a href="http://sc0017.zerenda.aqmoe
du.kz/content/7721-15-04-
25-18-01-33-medicinskiy-
punkt">http://sc0017.zerenda.aqmoe du.kz/content/7721-15-04- 25-18-01-33-medicinskiy- punkt <a href="http://sc0017.zerenda.aqmoe
du.kz/public/files/2025/4/15/
150425_182021_priloghenie-
10.jpg">http://sc0017.zerenda.aqmoe du.kz/public/files/2025/4/15/ 150425_182021_priloghenie- 10.jpg Медициналық қызметке Лицензия <a href="http://sc0017.zerenda.aqmoe
du.kz/public/files/2025/5/1/0
10525_154717_1006241802
54licenziya-na-
medicinskuyu-
deyatelnosty.pdf">http://sc0017.zerenda.aqmoe du.kz/public/files/2025/5/1/0 10525_154717_1006241802 54licenziya-na- medicinskuyu- deyatelnosty.pdf Медициналық қызмет көрсетуге арналған Денсаулық сақтау ұйымдарымен шарт (шағын жинақты мектептер үшін). <a href="http://sc0017.zerenda.aqmoe
du.kz/public/files/2025/4/25/
250425_163754_100624180
319dogovor.pdf">http://sc0017.zerenda.aqmoe du.kz/public/files/2025/4/25/ 250425_163754_100624180 319dogovor.pdf Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты. <a href="http://sc0017.zerenda.aqmoe
du.kz/public/files/2025/4/25/
250425_163048_dogovor-
videonablyudenie-2025.pdf">http://sc0017.zerenda.aqmoe du.kz/public/files/2025/4/25/ 250425_163048_dogovor- videonablyudenie-2025.pdf	
--	--	--	---	--

6	ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер: Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер жүктелген http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7204-11-12-24-10-50-11-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond Кітапхананың негізгі қорында -12894 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – 1350 дана, электрондық құжаттар қоры -133 дана электрондық дискілерден тұрады. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу әдебиеті қоры 12894 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде 1350 дана. Жаңа буын оқулықтары ҚР Білім Министрлігінің 2024-2025 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Оның ішінде қорландыру циклі бойынша оқулықтар 4,9 сынып - 2019 жылғы басылымдар, 2 сынып 2022 жылғы басылымдар, 5,7,6,8,10,11 сынып-2018 жылғы басылымдар, 3 сынып-2018 жылғы басылымдар: бейнелеу өнері, еңбекке баулу, жаратылыстану – 2024 жылғы басылым. Берілген оқулықтар "оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады. 1-11 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі Сыныптар бойынша сәйкестік: Орыс тілінде оқытатын 1 сынып-7 Қазақ тілінде оқытатын 2 сынып-2 Орыс тілінде оқытатын 3 сынып-5 Орыс тілінде оқытатын 4 сынып-4 Орыс тілінде оқытатын 5 сынып-8 Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып -7 Орыс тілінде оқытатын 6-сынып-10 Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып-2 Орыс тілінде оқытатын 7 сынып-2 Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып-7 Орыс тілінде оқытатын 8 сынып-7 Орыс тілінде оқытатын 9 сынып-5 Орыс тілінде оқытатын 10 сынып-7 Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып-3 Орыс тілінде оқытатын 11 сынып-4 Кітап қорының есебін қамтамасыз ету үшін кітапханашы келесі құжаттаманы жүргізеді: - кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы; - түгендеу кітаптары;	Қосымшаға сәйкес оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер 12 к Әдістемелік ұсынымдарға http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_121053_priloghene-12.pdf , оның ішінде оқу және көркем әдебиетке жүкқұжаттар http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_121049_nakladnye.pdf	Мектеп сайтында өзін өзі бағалау қойындысында мектеп ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры папкасында орналастырылған http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7204-11-12-24-10-50-11-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghene-6-v-elektronnom-variante
---	--	---	--	---

- оқырман формулярлары.

Қор ББК кестелері бойынша орналастырылған (Кітапханалық-библиографиялық жіктеу Кітапханада жүйелі түрде "жұмыс күнделігі" жүргізіледі, онда топтар бойынша оқыrmандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің, сапарлар мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізіледі.

Пайдаланушылар контингенті:

1. Оқыrmандар саны-45 сағ
2. Келу саны-50.
3. Кітап беру саны-80.

Оқулықтармен қамтамасыз етудің жалпы пайызы 100% құрайды.

Кітапхана жоспары бойынша оқу мәдениетін тарату және дамыту бойынша жұмыстың мынадай нысандары - топтық консультациялар, әңгімелер, мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесі туралы дәрістер өткізіледі:

- А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған сынып сағаттарын өткізуге және материалды іріктеуге көмек."кітап беттеріндегі отбасы" кітап көрмесі, "М. Әуезовтің 120 жылдығына", "Бір ел –бір кітап" тақырыптық сөресі, "айдың мерейтойлары", "егер дені сау болғың келсе"

- көрмелерді жаңарту:

"Назар аударыңыз жаңа кітаптар" - 1-5 сынып оқушылары

"Менің Отаным Қазақстан" - 5-9 сынып оқушылары

"Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері" - орта және жоғары буын оқушылары

"Ертегілер әлемінде" - кіші буын оқушылары

"Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеу" - мектеп оқушылары

"Кроссвордтармен жұмыс" - кіші буын оқушылары

"Жаңа кітаптар" - орта және жоғары сынып оқушыларына шолу

"Ғабиден Мұстафинге арналған көрме" - мектеп оқушылары

"Тәуелсіздік күніне арналған көрме" - мектеп оқушылары

"Балалар кітабының апталығына арналған балалар көрмесі" - кіші және орта буын

"Жер күніне арналған көрме" - мектеп оқушылары

- ай сайын оқулықтарды тексеру рейдтері

- жазушылар мен акындардың шығармашылығы туралы әңгімелер

- орта буынға арналған кітап көрмелері мен кітап қорымен танысу және шолу

Өткізілген іс-шаралар саны:

кітап көрмелері-40

әңгімелер, шолулар, қатты оқулар-15

оқулықтарды тексеру рейдтері -12

экскурсиялар-6

презентациялар-8

"Оқу мектебі" өңірлік жобасы аясында біздің мектепте оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде. Жобаға сәйкес барлық сынып мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.

Оқушыларды көркем шығармаларды оқуға тарту мақсатында оқу жылының басынан бастап Оқушылар арасында 20 минуттық "Кел, балалар, оқу" оқу жобасы басталды. Жұмыс жоспар бойынша жүргізілуде.

М. Әуезовтің "Көк серек" шығармаларын оқимыз - 7-сыныптарға, қазақ тілі мен әдебиетінің жауапты мұғалімдері.

Б. Соқпақбаев 5-сыныптарға арналған "Менің атым Қожа".

А. Құнанбаев 6-сыныптарға арналған "Ақ киімді денелі, ақсақалды".

М. Жұмабаев "Мен жастарға сенемін"

Біз Достоевскийдің "Қылмыс пен жазаны" оқимыз - 7 сынып үшін.

Біз"білім еліне сиқырлы саяхат" ертегілерін оқимыз,

10-11 сыныптар үшін О.Сүлейменовтің "жағалауды анықтау" кітабын оқимыз. Қазақ тілі мен әдебиетінің жауапты мұғалімдері.

Біз "Харри Поттер" шетел әдебиетін оқимыз. 5-7 сыныптар үшін.

М. Лермантов" Мцыри " 8 сынып,

М. Цветаева "өлеңдер" 6 кл,

Жазғы демалысқа ұсынылатын әдебиеттер, 1-11 сыныптар үшін. Жауапты кітапханашы және сынып жетекшілері.

Кітапханада әдеби шығармаларды пайдалану негізінде жан-жақты, интеллектуалды және рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

Виртуалды көрмелер кітапхана қызметінде өз орнын алды. Олар мобильді ,актам және мазмұнды: "ертегілер әлеміне саяхат"викторинасы,

"Дана мемлекеттегі кітап патшалығында", "Қазақ есеби"қазақ халқының сиқырлы сандары, буктрейлер "Ешкім ұмытылмайды, ештеңе ұмытылмайды".

Кітапхана өткізген барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи білім беруге бағытталған. Кітапхана балалардың оқу мен оқу әдеті мен қуанышын, сондай-ақ кітапхананы өмір бойы пайдалану қажеттілігін дамытады және қолдайды.

Жаппай жұмыс:

Ақпараттық және анықтамалық-библиографиялық жұмыс.

Кітапханада Қордың мазмұнын ашатын және оқушыларға пәндер бойынша материалды таңдауда бағдарлануға көмектесетін өзекті тақырыптар бойынша қазақ және орыс тілдерінде кітап көрмелері уақтылы ресімделеді.

"Кітапты қалай таңдауға болады" -жиналмалы кітап. "Кітапты қалай қорғауға болады" - буклеттер, "маңызды күндер күнтізбесі" - Көрме-ақпарат

"Әдебиеттің жаңалықтары" - жаңа көркем әдебиеттің түсуі.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_153830_220425120910bibliote ka.mp4

		Мектепте информатика кабинеті бар: 11 компьютер, 6 веб-камера, 6 құлаққап, 22 ноутбук, 1 интерактивті тақта. 2 кабинетте интерактивті жабдық (экран, проектор, компьютер, динамиктер) бар																
7	білім алушылар білімін бағалау	Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер: 2024-2025 оқу жылында оқушылардың білім сапасы– 60%, 2-11 сынып оқушылары – 73, оның ішінде 7 үздік оқушы және 40 барабаншы. Білім алушылардың білімін бағалау кезінде педагогтер ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын (өзгерістермен және толықтырулармен) басшылыққа алады. 1-сынып оқушыларын бағалау жүргізілмейді. 2-11 сынып оқушылары bilimclass электронды журналында күнделікті формативті бағалау түрінде өткізіледі.kz10 балдық шкала бойынша және бөлімге жиынтық бағалау түріндегі жиынтық бағалау (төрттен 3-тен аспайтын) және тоқсанға жиынтық бағалау). Тоқсанға жиынтық бағалау бекітілген жоспар негізінде жүргізіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау негізінде тоқсандық, жылдық бағалар қойылады. БЖБ және БЖБ "Көркем еңбек", "дене шынықтыру", НВиТП, "цифрлық сауаттылық", "Музыка"пәндері бойынша жүргізілмейді. ЕҚБ бар оқушыларды бағалау кезінде сараланған тапсырмалар қолданылады. 9-11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау: емтихан кестесіне сәйкес өткізілетін болады 9 ұлы негізі орта білім алу курстар үшінқорытынды аттестаттауды өткізу кестесі 2024-2025 оқу жылы (орысша оқу) 9-сыныпта негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттауды өткізу кестесі 2024-2025 оқу жылы (орыс тілінде оқыту) <table><tr><th>пән</th><th>Өткізу түрі</th><th>Өткізу күні</th><th>Өткізу уақыты</th><th>Емтихан алушы</th><th>Комиссия құрамы</th><th>Төрайымы</th></tr><tr><td>Математика (алгебра)</td><td>жазбаша</td><td>29.05.2025</td><td>10:00</td><td>Байсеитова Г.С.</td><td>Олжабай Ж.С. Трифонов Э.С. Петрова В.Ю.</td><td>Сагандыкова К.Г.</td></tr></table>	пән	Өткізу түрі	Өткізу күні	Өткізу уақыты	Емтихан алушы	Комиссия құрамы	Төрайымы	Математика (алгебра)	жазбаша	29.05.2025	10:00	Байсеитова Г.С.	Олжабай Ж.С. Трифонов Э.С. Петрова В.Ю.	Сагандыкова К.Г.	Негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқу курсы үшін емтихан ХАТТАМАСЫ Бекітілген жиынтық бағалау жоспарлары мен талдаулары http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7289-15-04-25-18-34-20-plan-y-i-analizy-sor-i-soch	Мектептің ресми сайтында өзін-өзі бағалау, мектеп бөлімінде орналастырылған http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/8525-15-04-25-18-30-58-plan-y
пән	Өткізу түрі	Өткізу күні	Өткізу уақыты	Емтихан алушы	Комиссия құрамы	Төрайымы												
Математика (алгебра)	жазбаша	29.05.2025	10:00	Байсеитова Г.С.	Олжабай Ж.С. Трифонов Э.С. Петрова В.Ю.	Сагандыкова К.Г.												

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1	30.05.2025	10.00	Қазақстан тарихы (ауызша)	Кучеровская Ю.В.	Саргаз ина Б.Т. Трифо нова Э.С. Сейтен ова Р.Г.	Байсеитова Г.С.			
		2	04.06.2025	10.00	Алгебра и начало анализа (жазбаша)	Байсеитова Г.С.	Олжаб ай Ж.С. Алибае ва К.Р. Петров а В.Ю.	Сагандыкова К.Г.			
		3	09.06.2025	10.00	Орыс тілі (жазбаша)	Тыртышникова О.В.	Балтаб аева А.М. Аманж олова Л.А. Сейтен ова Р.Г.	Байсеитова Г.С.			
			12.06.2025	10.00	География (жазбаша)	Кучеровская Ю.В.	Трифо нова Э.С. Саргаз ина Б.Т. Петров	Байсеитова Г.С.			

					а В.Ю.	
4	16.06.2025	10.00	Қаза тілі мен әдебиеті (жазбаша)	Фазыл Т.Ж.	Омарова А.С. Тыртышникова О.В. Петрова В.Ю.	Байсеитова Г.С.

Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері

№ п/п	Сынып	Журналдағы тізім бойынша оқушылар	қатысушылардың факт. саны	"5" бағасының саны	"4" бағасының саны	"3" бағасының саны	"2" бағасының саны	Орта балл	оң бағалар %
1	9 сынып	5	5	1	4	0	0	48	100
2	4 сынып	4	4	1	3	0	0	24	100

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_165113_priloghenie-13.pdf
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_184011_vedomosty-testirovaniya-gash.pdf

8 **білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама өзін өзі аттестаттау шеңберінде көзделмеген**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерін талдау: сауалнамаға 4 сынып оқушылары барлығы 4 оқушы қатысты – 100%, оның ішінде 61% келісемін, 28% толық келісемін, 11% келіспеймін. Жалпы пайыз ,білім беру саласындағы сапаға қанағаттанған 4 сынып оқушылары арасында 89%.
 9 сынып - 5 оқушы-100% білім алушылардың сауалнамасы 64%, 28%, 8% келіспейтінін көрсетті. Білім беру саласындағы сапаға қанағаттанған 9 сынып оқушыларының жалпы пайызы 92%.

	және басқа респонденттер	4,9 сынып оқушылары арасында білім беру саласындағы сапаға 91% қанағаттану жиыны. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071300_rezulytat-anketirovaniya-uchaschihsya-49-kl.pdf Сауалнамаға 4-сынып оқушыларының ата-аналары 4 адам қатысты-100%. олардың 96% - ы келіседі, 4% - ы толық келіседі. 4-сынып оқушыларының ата-аналары арасындағы білім сапасына қанағаттанудың жалпы пайызы 100% құрайды . Сауалнамаға 9-сынып оқушыларының ата-аналары 5 адам қатысты-100%. оның 73% - ы келіседі, 21% - ы толық келіседі, 6% - ы келіспейді. 9-сынып оқушыларының ата-аналары арасындағы білім сапасына қанағаттанудың жалпы пайызы 94% құрайды. Ата-аналар арасындағы білім беру саласындағы сапаға қанағаттанудың жалпы көрсеткіші 4,9 сынып 97%. .http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071504_rezulytat-anketirovaniya-roditeley-49-klassov.pdf Педагогтердің сауалнамасы білім беру саласындағы сапаға 95% қанағаттанушылықты көрсетті. Барлығы 23 педагог қатысты. Оның ішінде -73,1%, толық келісемін-22,4, келіспеймін-4,2%, толық келіспеймін-0,2% http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071501_pedagogi-opros.pdf		
9	кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	1.Басқа пәндермен салыстырғанда жаратылыстану-математикалық цикл пәндерінің білім сапасының жеткіліксіз жоғары деңгейі. * Әрбір оқушының табысты оқуына қолайлы жағдай жасау бойынша жұмысты жетілдіру * Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша Сапалы мектеп білімінің мазмұны бойынша жұмысты жалғастыру * Оқушылардың оқу уәждемесін арттыру мақсатында оқытудың тиімді технологиялары мен әдістерін қолдану. 2.Педагогтердің өзінің озық педагогикалық тәжірибесін таратуға тартылу деңгейінің жеткіліксіздігі. Шешу жолдары: * тәжірибе релесінің әр түрлі формаларын қолдана отырып, мектеп ішінде мұғалімдердің тәжірибесін көрсетудің деңгейлік жүйесін құру бойынша жұмысты жетілдіру; * авторлық бағдарламаларды, әдістемелерді, элективті курстарды және т. б. құру арқылы мұғалімдердің авторлық позицияларын ашуға ықпал ету. * сабақта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша білім		

		технологиялары мен әдістерін қолдану. 2. Педагогтердің өзінің озық педагогикалық тәжірибесін таратуға тартылу деңгейінің жеткіліксіздігі. Шешу жолдары: * тәжірибе релесінің әр түрлі формаларын қолдана отырып, мектеп ішінде мұғалімдердің тәжірибесін көрсетудің деңгейлік жүйесін құру бойынша жұмысты жетілдіру; * авторлық бағдарламаларды, әдістемелерді, элективті курстарды және т. б. құру арқылы мұғалімдердің авторлық позицияларын ашуға ықпал ету. * сабақта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша білім алушылармен мұғалімдер жұмысының белсенділігін арттыру	

Байсеитова Г.С.

Мектеп директоры

