**Қосымша 4**  
Білім беру ұйымдарын бағалау

**Бағалау парағы**   
*Ақмола облысының білім басқармасы Зеренді ауданының білім бөліміне қарасты «Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі*  
(білім беру ұйымының атауы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Бағалау критерийлері | Білім беру ұйымына сәйкес келетін өлшемнің бағалау мазмұны | Балл саны |
| 1 | Сәйкес бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | **Оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер:** Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданының білім бөліміне қарасты «Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **25 педагог** жұмыс істейді.  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2900-11-12-24-10-47-00-analiz-kadrovogo-potenciala>  **Олардың ішінде: 6 педагог – қосалқы жұмыс істейтіндер:**  1.Омарова Ризагүл Манатқызы – бастауыш және 5–6 сыныптарда ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, жүктемесі – 13 сағат, еңбек өтілі – 1 жыл. Негізгі жұмыс орны – «Қостомар ауылының бастауыш мектебі» КММ. Білімі – орта арнаулы, 2023 жылы Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті жанындағы Көпсалалы колледжді «Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі» мамандығы бойынша аяқтаған. Санаты жоқ**.**  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/8387-17-12-24-11-10-03-omarova-rizaguly-manatovna>  2.Олжабай Жанель Сәкенқызы – 5–10 сыныптарда математика пәнінің мұғалімі, жүктемесі – 24 сағат, еңбек өтілі – 1 жыл. Негізгі жұмыс орны – «Васильковка ауылының негізгі орта мектебі» КММ. Білімі – жоғары, 2023 жылы Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университетін «Математика және информатика пәнінің мұғалімі» мамандығы бойынша тәмамдаған. Санаты жоқ.  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7808-17-12-24-11-15-26-olghabaeva-ghanel-sakenyzy>  3.Вдовина Людмила Александровна – 1–11 сыныптарда информатика пәнінің мұғалімі, жүктемесі – 15,5 сағат, еңбек өтілі – 6 ай. Негізгі жұмыс орны – «Викторовка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ. Білімі – жоғары, 2024 жылы А. Мырзахметов атындағы Көкшетау университетін «Информатика пәнінің мұғалімі» мамандығы бойынша аяқтаған. Санаты жоқ.  http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/vdovina-lyudmila-aleksandrovna  4.Кучерявенко Наталья Сергеевна – 7–11 сыныптарда физика пәнінің мұғалімі, жүктемесі – 8 сағат, еңбек өтілі – 9 жыл. Негізгі жұмыс орны – Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданының білім бөліміне қарасты «Веденовка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ. Білімі – жоғары, 2015 жылы Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университетін «Физика пәнінің мұғалімі» мамандығы бойынша аяқтаған. Санаты жоқ.  Сейт Хенчлек – 5–6 сыныптарда музыка пәнінің мұғалімі, жүктемесі – 3 сағат. Негізгі жұмыс орны – «Викторовка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ. Білімі – жоғары, Ресей Федерациясы, Челябі қаласындағы ФГБОУВО "Челябі мемлекеттік мәдениет институты", 2016 жылы «Музыкалық-аспаптық өнер» мамандығы бойынша аяқтаған. 2025 жылы «Орлеу» АҚ «Ұлттық құндылықтарды «Музыка» пәнінің мазмұны арқылы кіріктіру» тақырыбында 80 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан өткен, куәлік №0865430. <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/seyt-henchlek>  6.Сергазина Құралай Жатаевна – 5–9 сыныптарда технология пәнінің мұғалімі, жүктемесі – 15 сағат, еңбек өтілі – 32 жыл. Негізгі жұмыс орны – «Викторовка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ. Білімі – жоғары, 1991 жылы А. Мырзахметов атындағы Көкшетау педагогикалық институтын «Кескіндеме, сызу және еңбекке баулу пәнінің мұғалімі» мамандығы бойынша аяқтаған.  <http://zeren-isakovka.edu.kz/content/sargazina-kuralay-ghataevna>  Мектепте жұмыс істейтін барлық педагогтер бейіні бойынша педагогикалық білімге ие.  -Жоғары білімді педагогтер – 18, бұл 95% құрайды;  -Орта арнаулы білімді педагог – 1 педагог, бұл 5% құрайды. | 4 |
| 2. | Біліктілік санатының деңгейін көтерген/растырған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен кем емес) | **Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 14-бабына сәйкес мектеп педагогтары уақытында аттестациядан өтеді:**   1. **Педагог-зерттеуші – 1 мұғалім, 5%;** 2. **Педагог-эксперт – 6 мұғалім, 32%;** 3. **Педагог-модератор – 8 мұғалім, 42%;** 4. **Педагог-стажер – 1 мұғалім, 5%;** 5. **Санаты жоқ – 3 мұғалім, 16%.**   **Осылайша, бұл критерийдің пайыздық үлесі – 84%.** | 3 |
| 3. | Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен басшы орынбасарларының) үш жылда бір реттен кем емес біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | Мектеп мұғалімдері бекітілген кестеге сәйкес уақытында біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Мектеп директоры Байсеитова Г.С. 2023 жылы Астана қаласындағы ЦПМ ұйымында «Инновациялық менеджмент» тақырыбында басшылар мен мамандарға арналған біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Сағандыкова Құралай Ғалымжанқызы 2023 жылғы 2–10 қазан аралығында «Өрлеу» АҚ «Білім берудегі менеджмент» тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өткен.  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/5951-06-06-24-11-35-19-sagandykova-kuralay-galymghanovna>  Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары **Трифонова Элеонора Сергеевна 2023 жылы «Адамның үйлесімді дамуының ұлттық институты»** коммерциялық емес акционерлік қоғамында «Білім беру ұйымдарында қолайлы тәрбиелеу ортасын қамтамасыз ету» тақырыбында директорлар орынбасарларына арналған біліктілікті арттыру курстарынан өткен.  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/1395-06-06-24-11-33-24-trifonova-eleonora-sergeevna> .**19 педагогтің 17 педагогі біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Осылайша, бұл критерийдің пайыздық үлесі – 89%.** | 3 |
| 4. | Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (мемлекеттік құқықтық актілердің тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру ұйымдарындағы педагогтердің жалпы санынан, олардың негізгі жұмыс орны лицензиясы бар педагогтердің жоғары және бірінші категориялы педагогтердің, педагог-эксперттердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі. | Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан педагог зерттеушілер мен педагог-сарапшылардың үлесі-33%  Бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы - 6, оның ішінде:  педагог-зерттеуші-1  педагог-сарапшы-1  педагог-модератор-3  педагог -1 | 5 |
| 5 | Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың үлесі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген). № 30721 актілер) | Мұғалімдер-эксперттердің негізгі орта білім беру мұғалімдерінің жалпы санынан алатын үлесі – 43%  Негізгі мектепте жұмыс істейтін мұғалімдердің жалпы саны – 7, оның ішінде:   * Мұғалім-зерттеуші және жоғары категориялы – 0 * Мұғалім-эксперт – 3 * Мұғалім-модератор – 2 * Мұғалім-2   Орта жалпы білім беру мұғалімдерінің жалпы санынан мұғалімдер-эксперттердің үлесі – 33%  Жоғары сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің жалпы саны – 6, оның ішінде:   * Мұғалім-зерттеуші және жоғары категориялы – 0 * Мұғалім-эксперт – 2 * Мұғалім-модератор – 3 * Мұғалім-1   Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі 76% | 5 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) | Мектепте 15 пәндік кабинет бар  Математика кабинеті -1 (49,2м2) ; орыс тілі мен әдебиеті кабинеті -1 (51,6м2); химия кабинеті -1 (25м2); география кабинеті - (28м2);биология кабинеті -1 (50,8м2); информатика кабинеті -1 (48.3м2); бастауыш сыныптар кабинеті - 3 (2" А"-22,3м2, 4" Б" - 51,1м2, 1" Б " - 47,7м2); АӘД -1(31.8 м ); еңбек кабинеті -2 (қыз -12,4м2 /ұл-50,6м2); Спорт залы -1 (236. 9м2); Кабинет қазақ тілі мен әдебиеті-7 " А "(32,7м2); тарих Кабинеті5 - 6"А" - (66,4 м2); физика кабинеті - (50,4м2);химия зертханалары (16,2м2), физика зертханасы (20,8 м2)  Сондай-ақ, психолог кабинеті (7,6 м2), тәлімгермен біріктірілген әлеуметтік педагог кабинеті, кітапхана бар. Биология кабинеті - (50,8 м2) 2022 жылғы жаңа модификация, 15 партамен, 30 оқушы орындықтарымен, компьютерлік үстелмен, демо-үстелмен, 3 шкафпен, компьютермен, интерактивті панель, маркер тақтасы, принтер, демо материалмен жабдықталған.  Информатика кабинетінде (48,3 м2) 11 компьютер, 6 веб-камера, 6 құлаққап, 1 интерактивті тақта, проектор бар. Оқу процесінде компьютерлерден басқа 22 ноутбук қолданылады.  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_124940_kabinet-informatiki-2.mp4>  Әр пәндік кабинетте Интернетке қол жеткізе алатын мұғалімдерге арналған ноутбук бар, өйткені мектеп бойынша 2 WiFi нүктесі жұмыс істейді, 2 кабинет интерактивті жабдықпен жабдықталған – экран, проектор, компьютер, динамиктер (бастауыш сынып, математика).  Спортзал -1, ауданы-236,9 м2, спорттық жабдықтармен жабдықталған (швед қабырғасы, баскетбол сақиналары, волейбол торы, шаңғы, коньки, доп және т.б.). Оқушыларды пайдалану үшін қыздар мен ұлдарға арналған екі киім ауыстыратын бөлме бар  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_124920_razdevalka-dlya-devochek.mp4>  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_113629_razdevalka-dlya-malychikov.mp4>  25 орындық асхана үстелдермен және орындықтармен жабдықталған, қол жууға арналған раковина бар. 8 оқушыны тамақтандыру жалпыға бірдей білім беру Қорынан жүзеге асырылады және бастауыш сынып оқушылары 18 адам тегін ыстық тамақпен қамтылған. Қалған балалар ата-аналарының демеушілігімен тамақтанады.  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_153201_210425113631stolovaya.mp4>  Есепті кезеңдегі санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды бар.  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181205_akt-proverki-upravleniya-san-epid-kontrolya-ot23-092024-goda-isakovka.pdf>  Дәретханалар ішкі- 2, ұлдар мен қыздарға арналған. Ұлдарға арналған дәретханада бір дәретхана және 1 раковина, қол кептіргіш, қыздарға арналған дәретханада 2 дәретхана және 1 раковина бар. Екі дәретхана да су жылытқышқа қосылған.  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_113610_tualet-dlya-devochek.mp4>  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_113546_tualet-dlya-malychikov.mp4>  Мектеп 12 бейнекамерамен (8-ішкі, 4-сыртқы, 1 - камера аудандық АІІБ пунктіне қосылған), өрт дабылымен жабдықталған. (бейнекамералар мен өрт дабылына қызмет көрсетуге арналған шарттар қоса берілген)  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_163112_dogovor-aps2025.pdf>  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_163048_dogovor-videonablyudenie-2025.pdf>  80% | 3 |
| 7 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған: пандус, шақыру түймесі, бір дәретхана, тұтқалармен жабдықталған.  Ерекше қажеттіліктері бар адамдар үшін жасалған жағдайлар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен белгіленген талаптарға сәйкес келеді (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып 95% - ға тіркелген.  Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған: пандус, шақыру түймесі, бір дәретхана, тұтқалармен жабдықталған.  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182237_whatsapp-video-2025-04-30-at-171958.mp4>  100 % | 5 |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708) | Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер жүктелген  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7204-11-12-24-10-50-11-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>  Кітапхананың негізгі қорында -12894 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – 1350 дана, электрондық құжаттар қоры -133 дана электрондық дискілерден тұрады.  2024-2025 оқу жылына арналған оқу әдебиеті қоры 12894 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде 1350 дана.  Жаңа буын оқулықтары ҚР Білім Министрлігінің 2024-2025 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді.  Оның ішінде қорландыру циклі бойынша оқулықтар 4,9 сынып - 2019 жылғы басылымдар, 2 сынып 2022 жылғы басылымдар, 5,7,6,8,10,11 сынып-2018 жылғы басылымдар, 3 сынып-2018 жылғы басылымдар:  бейнелеу өнері, еңбекке баулу, жаратылыстану – 2024 жылғы басылым. Берілген оқулықтар "оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады.  1-11 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.  Оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі  Сыныптар бойынша сәйкестік:  Орыс тілінде оқытатын 1 сынып-7  Қазақ тілінде оқытатын 2 сынып-2  Орыс тілінде оқытатын 3 сынып-5  Орыс тілінде оқытатын 4 сынып-4  Орыс тілінде оқытатын 5 сынып-8  Қазақ тілінде оқытатын 5 сынып -7  Орыс тілінде оқытатын 6-сынып-10  Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып-2  Орыс тілінде оқытатын 7 сынып-2  Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып-7  Орыс тілінде оқытатын 8 сынып-7  Орыс тілінде оқытатын 9 сынып-5  Орыс тілінде оқытатын 10 сынып-7  Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып-3  Орыс тілінде оқытатын 11 сынып-4  Кітап қорының есебін қамтамасыз ету үшін кітапханашы келесі құжаттаманы жүргізеді:  - кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;  - түгендеу кітаптары;  - оқырман формулярлары.  Қор ББК кестелері бойынша орналастырылған (Кітапханалық-библиографиялық жіктеу).  Кітапханада жүйелі түрде "жұмыс күнделігі" жүргізіледі, онда топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің, сапарлар мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізіледі.  Пайдаланушылар контингенті:  1. Оқырмандар саны-45 сағ  2. Келу саны-50.  3. Кітап беру саны-80.  Оқулықтармен қамтамасыз етудің жалпы пайызы 100% құрайды.  Кітапхана жоспары бойынша оқу мәдениетін тарату және дамыту бойынша жұмыстың мынадай нысандары - топтық консультациялар, әңгімелер, мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесі туралы дәрістер өткізіледі:  - А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған сынып сағаттарын өткізуге және материалды іріктеуге көмек."кітап беттеріндегі отбасы" кітап көрмесі, "М. Әуезовтің 120 жылдығына", "Бір ел –бір кітап" тақырыптық сөресі, "айдың мерейтойлары", "егер дені сау болғың келсе"  - көрмелерді жаңарту:  "Назар аударыңыз жаңа кітаптар" - 1-5 сынып оқушылары  "Менің Отаным Қазақстан" - 5-9 сынып оқушылары  "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері" - орта және жоғары буын оқушылары  "Ертегілер әлемінде" - кіші буын оқушылары  "Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеу" - мектеп оқушылары  "Кроссвордтармен жұмыс" - кіші буын оқушылары  "Жаңа кітаптар" - орта және жоғары сынып оқушыларына шолу  "Ғабиден Мұстафинге арналған көрме" - мектеп оқушылары  "Тәуелсіздік күніне арналған көрме" - мектеп оқушылары  "Балалар кітабының апталығына арналған балалар көрмесі" - кіші және орта буын  "Жер күніне арналған көрме" - мектеп оқушылары  - ай сайын оқулықтарды тексеру рейдтері  - әңгімелер жазушылардың шығармашылығы  Өткізілген іс-шаралар саны:  кітап көрмелері-40  әңгімелер, шолулар, қатты оқулар-15  оқулықтарды тексеру рейдтері -12  экскурсиялар-6  презентациялар-8  .<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_153830_220425120910biblioteka.mp4> | 5 |
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | Аттестаттау кезеңінде  орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі, қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі, дене шынықтыру және информатика топтарға бөлінбеді, өйткені оқушылар саны 20 және одан жоғары адам болған жоқ.  Көркем еңбек пәні бойынша 2024-2025 оқу жылында сыныптарды ұлдар мен қыздар топтарына бөлу 5б, 6б,7а,8б сыныптарда болды, | 5 |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **сынып** | **Журналдағы тізім бойынша оқушыларға** | **оқушылардың, қатысушылардың. Саны (факт.)** | **"5" бағасының саны** | **"4" бағасының саны** | **"3" бағасының саны** | **"2" бағасының саны** | **Орта балл** | **оң бағалар %** | | 1 | 9 сын | 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 48 | 100 | | 2 | 4 сын | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 24 | 100 |   <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_165113_priloghenie-13.pdf>  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_184011_vedomosty-testirovaniya-gash.pdf> | 5 |
| 11 | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерін талдау: сауалнамаға 4 сынып оқушылары барлығы 4 оқушы қатысты – 100%, оның ішінде 61% келісемін, 28% толық келісемін, 11% келіспеймін. Жалпы пайыз ,білім беру саласындағы сапаға қанағаттанған 4 сынып оқушылары арасында 89%.  9 сынып - 5 оқушы-100% білім алушылардың сауалнамасы 64%, 28%, 8% келіспейтінін көрсетті. Білім беру саласындағы сапаға қанағаттанған 9 сынып оқушыларының жалпы пайызы 92%.  4,9 сынып оқушылары арасында білім беру саласындағы сапаға 91% қанағаттану жиыны.  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071300_rezulytat-anketirovaniya-uchaschihsya-49-kl.pdf> | 5 |
| 12 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | Педагогтердің сауалнамасы білім беру саласындағы сапаға 95% қанағаттанушылықты көрсетті. Барлығы 23 педагог қатысты. Оның ішінде -73,1%, толық келісемін-22,4, келіспеймін-4,2%, толық келіспеймін-0,2%  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071501_pedagogi-opros.pdf> | 5 |
| 13 | Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау | Сауалнамаға 4-сынып оқушыларының ата-аналары 4 адам қатысты-100%. олардың 96% - ы келіседі, 4% - ы толық келіседі. 4-сынып оқушыларының ата-аналары арасындағы білім сапасына қанағаттанудың жалпы пайызы 100% құрайды .  Сауалнамаға 9-сынып оқушыларының ата-аналары 5 адам қатысты-100%. оның 73% - ы келіседі, 21% - ы толық келіседі, 6% - ы келіспейді. 9-сынып оқушыларының ата-аналары арасындағы білім сапасына қанағаттанудың жалпы пайызы 94% құрайды.  Ата-аналар арасындағы білім беру саласындағы сапаға қанағаттанудың жалпы көрсеткіші 4,9 сынып 97%.  <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071504_rezulytat-anketirovaniya-roditeley-49-klassov.pdf> | 5 |
|  | Ұпайлардың жалпы сомасы |  | 58 |

"Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына 2-қосымшаның негізінде "Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметінің нәтижелері "үлгілі"деп бағаланады.

Мектеп директоры: Байсейітова Гүлжан Сұлтанқызы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса) (қолы)