

**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка
ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району
управления образования Акмолинской области»**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка
ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

Заклучение по итогам самооценки

**КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району
управления образования Акмолинской области»**

**Село Исаковка
2025 ж.**

Мазмұны

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	2–3
2-бөлім. Кадрлық әлеуетті талдау	3–11
3-бөлім. Білім алушылардың контингенті	11–18
4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс	18–58
5-бөлім. Оқу-материалдық ресурстар	58–64
6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	64–67
7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау	67–74
8-бөлім. Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа да респонденттерге сауалнама жүргізу	74–81
9-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды жою жолдары	81–82
10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар	82–83
Бағалау парағы	83–85

Бөлім 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданының білім бөлімінің Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері):

Заңды мекенжайы: 021213, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Исаковка ауылы, көш. Мектеп 20

Нақты орналасқан жері: 021213, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Исаковка ауылы, көш. Мектеп 20

Заңды тұлға – «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданының білім бөлімінің Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Байланыс телефоны: 8-716-32-27-1-18

Электрондық поштасы: isakovka-mektep1@mail.kz

Веб-сайт: <http://zeren-isakovka.edu.kz>

логин: isakovka-mektep1@mail.ru

күпия сөз: ke498vf25g

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

мектеп директоры Гүлжана Сұлтанқызы Байсейітова; лауазымға тағайындау туралы Зеренді ауданының білім бөлімінің 31.08.2017 No 70 бұйрығы.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101320_bayseitova-prikaz-o-naznachanii.jpg

Құқықтық және құрылтай құжаттары

1. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы «Ақмола облысының білім бөлімі, Зеренді ауданының білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ 15.01.2021 ж.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101323_210524214814svid-vo-o-pereregistracii.pdf

2. Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы No А-1/3 қаулысымен "Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданының білім беру бөлімінің Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жарғысы бекітілді.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101336_210524214812ustav-shkoly.pdf

3. Бизнес сәйкестендіру нөмірі – 970140000559

Рұқсат беретін құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон):

1. Білім беру қызметіне лицензия 27.01.2021 № KZ62LAA00020522, бастапқы берілген күні 27.02.2015 ж.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101323_210524214817licenziya.pdf

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау туралы 26.03.2016 No KZ37RVK000040889 хабарлама.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101325_uvedomlenie-o-nachale-osusch.jpg

1. 04.05.2025 ж. No101000127874033 жылжымайтын мүліктің болмауы (болуы) туралы анықтама. Жылжымайтын мүлікке құқық Ақмола облысы, Зеренді ауданы, с. Исаковка көш. Мектеп, 20

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_170929_spravka-ot-otsutstvii-nalichii-nedv-imuschestva.pdf

2-бөлім. Кадрлық әлеуетті талдау

Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, білім мазмұнының критерийлері
Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі

Педагогикалық қызметкерлер құрамы туралы мәліметтер:

2022-2023 <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/9720-10-06-23-19-09-57-analiz-kadrovogo-potenciala>

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/23/230623_154625_priloghenie-7-k-mr-oso.pdf

2023-2024 <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/5917-02-05-24-18-06-42-analiz-kadrovogo-potenciala>

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/1/010724_123327_priloghenie7.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_150512_kachestvennyy-spisok.pdf

2024-2025 <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2900-11-12-24-10-47-00-analiz-kadrovogo-potenciala>

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_132941_priloghenie-7.pdf

- қосымшаларымен, қайта даярлаудан өткені туралы куәліктерімен (бар болса) педагог қызметкерлердің білімі туралы құжат;

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2900-11-12-24-10-47-00-analiz-kadrovogo-potenciala>

- бағаланатын кезеңдегі мұғалімдердің штаттық кестесі мен тарифтік тізімі;

2022-2023 жыл <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-i-tarifkacionnyy-spisok-pedagogov>

2023-2024 жыл http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_113524_tarif-spisok-sentyabry-23-24.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_150512_kachestvennyy-spisok.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_113549_shtatnoe-shkola.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_113541_shtatnoeshkola-yanvary-2024.jpg

2024-2025 жыл

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_121918_tarifikacionnyy-spisok-sentyabry-2024-g.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_121943_tarifikacionnyy-spisok-yanvary-2025-g-2.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_104250_shtatnoe-shkola-sentyabry.jpg

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_104216_shkola-shtatnoe-yanvary.jpg

Білім беруді жаңғырту жағдайында білім берудің барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім стандарты жағдайында жүзеге асырылады.

Білім сапасын арттыру мұғалімнің дайындығы мен кәсіби деңгейіне, оның құзыреттілігіне тікелей байланысты, сондықтан педагогикалық кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді.

мұғалімнің кәсіби шеберлігіне үлкен талаптар қояды.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамында, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығында, «Инновациялық білім беру зияткерлік орталығы» ОО-да өткізілетін біліктілікті арттыру курстары арттырады.

Мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жоспарлы кәсіби дамуын қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарының ұзақ мерзімді жоспары әзірленуде.

2022-2024 жылдар аралығында біліктілікті арттыру курсы 17 мұғалім аяқтады (2 мұғалім өтпеген: 1 педагог-стажер, 2 мұғалім декреттік демалыстан оралды).

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2900-11-12-24-10-47-00-analiz-kadrovogo-potenciala>

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

1. Байсейтова Гүлжана Сұлтанқызы, 07.08.1985 ж.т., білімі жоғары, математика мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 29, осы мектепте – 26 жыл, осы лауазымда – 7 жыл (санаты: педагог-сарапшы, мектеп директоры – 3 санатты меңгеруші), тағайындау туралы 21 тамыз № 731 бұйрығы.

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/1528-18-04-25-17-06-34-bayseitova-gulyghana-sultanovna>

Директордың ОІ жөніндегі орынбасары:

1. Сагандыкова Құралай Ғалымжанқызы, 1976 жылы туған, білімі жоғары, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, еңбек өтілі: барлығы – 21, осы мектепте – 6, осы лауазымда – 3 жыл (директордың оқу орындары жөніндегі орынбасары – 3-санаттағы басшының орынбасары);

Тәрбие жөніндегі директордың орынбасары:

1. Трифонова Элеонора Сергеевна, 1981 жылы туған, білімі жоғары, биология мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 20,5, осы мектепте – 16, осы лауазымда – 9 (директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 3-санаттағы басшының орынбасары).

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару бойынша біліктілікті арттыру курстарынан белсенді түрде өтуде: мектеп директоры, математика пәнінің мұғалімі Гүлжана Сұлтанқызы Байсейітова 2024 жылы «Мектептегі заманауи білім беру технологиялары», 2025 жылы «Педагогикалық білім: математикалық білім» курстарынан өтті.

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/1528-18-04-25-17-06-34-bayseitova-gulyghana-sultanovna>

Директордың ОІ. жөніндегі орынбасары Сагандыкова Құралай Ғалымжанқызы «Бастауыш мектепте құндылық-бағдарлық әдісті енгізу» курсы 2024 ж.

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/9620-17-12-24-17-01-42-sagandykova-kuralay-galymghanovna>

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, биология мұғалімі Трифонова Элеонора Сергеевна 2024 ж. «Білім беру ұйымдарында биология пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту».

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/4940-17-12-24-11-04-46-trifonova-eleonora-sergeevna>

Мұғалімдердің білім деңгейі

Оқу жылы	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11 сыныптар		
	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	орта - Арнайы білімді	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	орта - Арнайы білімді	Количество учителей	Жоғары білімді	орта - Арнайы білімді
2022-2023	6	4(67%)	2 (33%)	7	6(86%)	1 (14%)	6	6 (100%)	0
2023-2024	6	5(83%)	1 (17%)	7	7(100%)	0(0%)	7	6 (86%)	1(14%)
2024-2025	6	5(83%)	1 (17%)	7	6(86%)	1 (14%)	6	6 (100%)	0

Санаттар:

Оқу жылы	1-4 сыныптар					5-9 сыныптар				10-11 сыныптар		
	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші жоғары	Педагог – сарапшы 1 санат	Педагог-модератор	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші жоғары	Педагог – сарапшы 1 санат	Педагог-модератор
2022-2023	6	1 (17%)	2 (33%)	1 (17%)	7	1 (14%)	6 (86%)	2 (29%)	6	0 (0%)	4(67%)	1(17%)
2023-2024	6	1 (17%)	2 (33%)	1 (17%)	7	0 (0%)	2 (29%)	2 (29%)	7	0 (0%)	3(43%)	3 (43%)
2024-2025	6	1 (17%)	1 (17%)	3 (50%)	7	0 (0%)	3 (43%)	2 (29%)	6	0 (0%)	2 (33%)	3 (50%)

Бастауыш мектеп

Бастауыш сынып мұғалімдерінің жалпы санынан зерттеуші мұғалімдер мен сарапшы мұғалімдердің үлесі 33% құрайды.

Бастауыш сыныптарда 6 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

- педагог – зерттеуші – 1
- педагог – сарапшы – 1
- педагог – модератор – 3
- педагог - 1

Негізгі мектеп

Негізгі орта білім беру мұғалімдерінің жалпы санынан сарапшы мұғалімдердің үлесі 43% құрайды.

Негізгі мектепте 7 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

- педагог - зерттеуші және жоғары санатты – 0
- мұғалім-сарапшы - 3
- педагог-модератор - 2
- педагог-2

Орта мектеп

Жалпы орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан сарапшы мұғалімдердің үлесі 33% құрайды.

Мектепте жоғары сыныптарда 6 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

- педагог - зерттеуші және жоғары санатты – 0
- педагог -сарапшы - 2
- педагог-модератор – 3
- педагог-1

Мектептің кадрлық әлеуеті жылдар бойы өзгерді, бірақ жалпы алғанда тұрақты болып қалды. Мектепте оқушылардың жеке дамуына жағдай жасауға және қамтамасыз етуге қабілетті педагогикалық ұжым бар.

Ағымдағы оқу жылында мектепте 19 педагогикалық қызметкер (17 әйел, 2 ер) жұмыс істейді. Оның ішінде 17 (80%) жоғары білімді, 2 (20%) орта арнаулы білімді.

Мектепте 6 совместитель жұмысшы жұмыс істейді: Серғазина Құралай Жатайқызы, еңбек пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 38 жыл, мұғалім-зерттеуші санатты, оқу

жүктемесі 15 сағат. Негізгі жұмыс орны «Викторовка ауылының ЖОББМ» КММ. Сейт Хенчлек – музыка пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 10 жыл, санаты жоқ, оқу жүктемесі 3 сағат, – негізгі жұмыс орны «Викторовка ауылының ЖОББМ» КММ. Вдовина Людмила Александровна, информатика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 1 жыл, оқу жүктемесі 15,5 сағат – негізгі жұмыс орны «Викторовка ауылының орта мектебі» КММ. Кучеравенко Наталья Сергеевна, физика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 9 жыл, санаты жоқ, оқу жүктемесі 8 сағат, негізгі жұмыс орны «Веденовка ауылының ЖОББМ» КММ. Омарова Ризагуль Манатовна, ағылшын тілі мұғалімі, жұмыс өтілі 1 жыл, санаты педагог, оқу жүктемесі 13 сағат, негізгі жұмыс орны «Костомар ауылының БМ» КММ. Олжабай Жанел Сакенқызы, математика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 1 жыл, санаты педагог, 24 сағат оқу жүктемесі – негізгі жұмыс орны «Васильковка ауылының орта мектебі» КММ.

19 штаттық педагогикалық қызметкерлердің 2 (11%) 5 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар; 6-дан 10-ға дейін – 2 (11%); 11-ден 15-ке дейін – 4 (21%); 16-дан 20-ға дейін – 4 (25%); 20 жылдан астам – 7 (37%).

Педагогикалық құрам жас ерекшеліктері бойынша келесі штаттық оқытушылардан тұрады: 30 жасқа дейін – 1 (5%); 30-дан 39 жасқа дейін – 2 (11%); 40-тан 49 жасқа дейін – 7 (37%); 50 және одан жоғары – 8 (42%). Орташа жасы: 44 жас. Жас құрамын талдау мектепте жас мұғалімдердің әлеуеті жетіспейтінін көрсетеді. Өзара әрекеттесу және оқу-тәрбие процесін жетілдіру үшін жасы үлкен мұғалімдер мен тәжірибелі мұғалімдердің саны басым.

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрам деректерін талдау сарапшы педагогтар санатының үлесі бастауыш деңгейде 33%, орта деңгейде 43% және жоғары деңгейде 33% құрайтынын көрсетеді.

Сапалық құрамның осы саласын талдай отырып, келесі сурет анық көрінеді: сарапшылар мен модераторлардың саны өсіп келеді. Сонымен қатар санатсыз мұғалімдер саны азайды. Бұлар негізінен жас мұғалімдер. Оқытушы модератор лауазымына үш мұғалім өтініш білдіріп, ПББ-дан бір ғана мұғалім өтті.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің Жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне негізделген жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын-ала бөлу және әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүзеге асырылады, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Сабақ беру сағаттарын бөлу кезінде сабақ берудегі сабақтастық, мұғалімдердің біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің тұлғалық және коммуникативті қасиеттері ескеріледі.

Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығы жұмысындағы негізгі өлшемдер педагогикалық әдепті сақтау, Білім туралы Занды, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін сақтау болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөледі.

Мұғалімдердің сапасы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді; көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен бағаланды. Аттестаттау кезеңінде қазіргі педагогикалық ұжымның көптеген мұғалімдері марапатталды.

Аттестаттау кезеңіндегі зияткерлік олимпиадалар мен жарыстарға қатысу нәтижелері

№	Т.А.Ә.	Сынып	Деңгей	Жетістік
1	Епишина М	4	Мектепшілік Алтын сақа	3
2	Қабдуәли А	4	Мектепшілік Алтын сақа	2
3	Трифонов Б	4	Мектепшілік Алтын сақа	1
4	Епишина М	4	Республикалық Ақбота	1
5	Қабдуәли А	4	Республикалық Ақбота	1
6	Пивоваров Б	4	Республикалық Ақбота	2
7	Трифонов Б	4	Республикалық Ақбота	3
8	Мельник Варвара	0	Республикалық сайыс «Мен жұлдызбын»	3
9	Коляда Данил	0	Республикалық сайыс «Мен жұлдызбын»	3
10	Коляда Егор	5	Республикалық сайыс «Мен жұлдызбын»	3
11	Мельник Варвара	0	Аудандық сайыс «Кұстарды қыста тамақтандыр»	2
12	Микшта Ксения	5	Республикалық сайыс «Жер біздің ортақ үйіміз»	Сертификат
13	Удовиченко Маргарита	5	Республикалық сайыс «Жер біздің ортақ үйіміз»	Сертификат
14	Хохлова Лидия	5	Республикалық сайыс «Жер біздің ортақ үйіміз»	Сертификат
15	Коляда Егор	5	Аудандық сайыс «Кұстарды қыста тамақтандыр»	Сертификат
16	Коляда Данил	0	Аудандық сайыс «Кұстарды қыста тамақтандыр»	Сертификат
17	Хохлова Лидия	5	Аудандық сайыс «Кұстарды қыста тамақтандыр»	Сертификат
18	Петрова Татьяна	9	Республикалық Ақбота ЖМБ	2
19	Полякова Валерия	9	Республикалық Ақбота ЖМБ	2
20	Афанасьева Нелли	9	Республикалық Ақбота ЖМБ	2
21	Қабдуали Жұпар	9	Республикалық Ақбота ЖМБ	2
22	Самосенко Ирина	10	Республикалық Ақбота ГБ	2
23	Джантлеулова Сабина	10	Республикалық Ақбота ГБ	2
24	Кучма Владислав	10	Республикалық Ақбота ГБ	2
25	Петрова Татьяна	9	Республикалық Ақбота ГБ	3
26	Полякова Валерия	9	Республикалық Ақбота ГБ	3
27	Афанасьева Нелли	9	Республикалық Ақбота ГБ	3
28	Қабдуали Жұпар	9	Республикалық Ақбота ГБ	3
29	Акиндыкова Сара	9	Республикалық Ақбота ГБ	3
30	Кучеровский Игнат	6	Республикалық Ақбота ГБ	3
31	Стычак Анжелика	6	Республикалық Ақбота ГБ	3
32	Жазин Ильяс	6	Республикалық Ақбота ГБ	3
33	Сұлтан Н.	7	Республикалық Ақбота ЖМБ	1
34	Сұлтан А.	7	Республикалық Ақбота ЖМБ	1
35	Максутов А.	7	Республикалық Ақбота ЖМБ	1
36	Олжабай А.	7	Республикалық Ақбота ЖМБ	1
37	Негметжан А.	7	Республикалық Ақбота ЖМБ	1
38	Шыңғыс М.	7	Республикалық Ақбота ЖМБ	1
39	Сұлтан Н.	7	Республикалық Ақбота ГБ	1
40	Сұлтан А.	7	Республикалық Ақбота ГБ	2

41	Сұлтан Д.	5	Республикалық Ақбота ГБ	3
42	Даулет Д.	5	Республикалық Ақбота ГБ	3
43	Сағынбай Е.	5	Республикалық Ақбота ГБ	3
44	Бауденов Қ.	5	Республикалық Ақбота ГБ	3
45	Коляда Егор	5	Республикалық Ақбота ГБ	2
46	Кучеровский Егор	5	Республикалық Ақбота ГБ	3
47	Кучеровский Игнат	5	Республикалық Ақбота ГБ	2
48	Хохлова Ангелина	6	Республикалық Ақбота ГБ	1
49	Афанасьева Нелли	9	Республикалық Ақбота ГБ	2
50	Петрова Татьяна	9	Республикалық Ақбота ГБ	2
52	Полякова Валерия	9	Республикалық Ақбота ГБ	2
53	Кубдуали Жұпар	9	Республикалық Ақбота ГБ	2
54	Трифонов Богдан	4	Республикалық Ақбота ГБ	3
55	Афанасьева Нелли	9	М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс	Сертификат
56	Қабдуали Жұпар	9	М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс	3
57	Полякова Валерия	9	М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс	3
58	Афанасьева Нелли	9	Абай оқулары аудандық сайыс	Сертификат
59	Қабдуали Жұпар	9	Абай оқулары аудандық сайыс	Сертификат
60	Полякова Валерия	9	Абай оқулары аудандық сайыс	3
61	Афанасьева Нелли	9	М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс	1
62	Қабдуали Жұпар	9	М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс	1
64	Полякова Валерия	9	М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс	1
65	Рейзвых Р.А.	3	Алтын сақа мектепшілік деңгей	1
	Рейзвых Р.А.	3	Алтын сақа аудандық деңгей	3
66	Микшта А.В.	3	Алтын сақа мектепшілік деңгей	2
67	Жазин Д.А.	3	Алтын сақа мектепшілік деңгей	3
	Жазин Д.А.	3	Алтын сақа аудандық деңгей	3
68	Жазин Д. А.	3	Республикалық Ақбота	2
69	Микшта А.В.	3	Республикалық Ақбота	2
70	Әлібай А.А.	3	Республикалық Ақбота	3
71	Жазин Ильяс	6	Республикалық Ақбота ГБ	3
72	Кучеровский Игнат	6	Республикалық Ақбота ГБ	3
73	Стычак Анжелика	6	Республикалық Ақбота ГБ	3
74	Алифиренко София	7	Республикалық Ақбота ГБ	2
75	Кучеровский Егор	5	Республикалық Ақбота ГБ	3
76	Белогуров Глеб	1	Республикалық Ақбота	3
77	Перескоков Иван	1	Республикалық Ақбота	3

78	Родионов Илья	1	Республикалық Ақбота	3
79	Скрыльник Алексей	1	Республикалық Ақбота	3
80	Максутов Аян	2	“Дарын” Республикалық ғылыми практикалық орталығы	2
81	Бауденова Диана	2	“Дарын” Республикалық ғылыми практикалық орталығы	2
82	Максутов Аян	2	“Дарын” Республикалық ғылыми практикалық орталығы	2
83	Қажымұрат Қазыбек	2	“Дарын” Республикалық ғылыми практикалық орталығы	2
84	Петрова Валерия	9	Білім беру ұйымы мұражайларының «Уақыт-байланыстырушы желі» облыстық байқауы «Мұражай балалар көзімен» номинациясы	1
85	Петрова Татьяна	9	Білім беру ұйымы мұражайларының «Уақыт-байланыстырушы желі» облыстық байқауы «Мұражай тарихы» номинациясы	2
86	Петрова Татьяна	9	«XXI ғасырдың жас психологтары» облыстық оқушылар мен студенттер арасындағы сайыс «Ғылыми жоба» номинациясы	3

Мектептің педагогикалық ұжымы балалардың қабілеттерін жан-жақты дамытуға, таңдаған іс-әрекетінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, дарындылық пен дағдыларды дамытуға жағдай жасауға ұмтылады. Мектептің ішкі жұмыс жоспарына сәйкес және «Дарынды балалар» бағдарламасын іске асыру аясында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ынталы балалармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты «Дарынды балаларды анықтауға, қолдауға және дамытуға жағдай жасау, контекстінде дарынды балаларды өз бетінше анықтау, олардың кәсіби деңгейін анықтау. білім берудің озық дамуы туралы».

Ұжым алдында тұрған міндеттер:

1. Оқушылардың қабілеттерін көрсету және физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы олардың жетістіктеріне ықпал ететін білім беру ортасын құру.
2. Дарынды балаларды ерте жастан мектеп бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру.
3. Олимпиадалық қозғалыста және түрлі деңгейдегі жарыстарда жоғары жетістіктерге жеткен оқушыларды білім берудің барлық кезеңдерінде сақтау және көбейту.

Барлық оқу жылдарында келесі жұмыстар орындалды:

- Дарынды балалармен жұмыс жоспарлары жасалды;
- Дарынды балалардың деректер базасы құрылды;
- Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, интеллектісі жоғары балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізді;
- Мектепшілік пәндік олимпиадалар, шығармашылық байқаулар, сурет көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді;
- Мектеп оқушыларының аудандық, республикалық, халықаралық олимпиадалары мен жарыстарына қатысу;
- Дарынды балаларды мадақтау (дипломдар, сертификаттар, сыйлықтар беру).

Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сыныптан тыс тапсырмаларды кіріктіру, пәндік апталықтарды өткізу және, әрине, балаларымыздың түрлі

деңгейдегі байқауларға, конференцияларға, фестивальдарға, көрмелерге және олимпиадаларға қатысуы арқылы жүзеге асты. Дарынды және ынталы балаларды анықтау оқу-тәрбие үрдісінде мектептегі оқу іс-әрекетін бағалау, түрлі байқауларда алынған нәтижелер, пән мұғалімдерінің бақылаулары бойынша жинақталған сипаттамалар негізінде жүзеге асырылды. Оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізілді: 1) Мектеп бұйрығымен бекітілген олимпиадалардың мектеп кезеңінің кестесіне сәйкес интеллектуалдық-шығармашылық бағыт.

Мектепшілік олимпиаданың мектеп кезеңіне жыл сайын аз ғана оқушылар қатысады, бұл 80 оқушының 40% құрайды. Оқушылар пәндік олимпиада тапсырмаларын орындау кезінде оқу материалын игерудің озық және оңтайлы деңгейлерін көрсете алды. Пәндік олимпиаданың мектеп кезеңіне қатысушылардың көпшілігі орындалған тапсырмалардың нәтижелеріне қанағаттанған (апелляциялар болған жоқ).

Оқу материалын меңгеру деңгейін, оны шығармашылық деңгейде қолдануды, есептерді шығарудағы стандартты емес тәсілді (математикадан «Алтын сақа» республикалық олимпиадасы, 3-4 сынып оқушылары арасындағы пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі) көрсеткен мектеп кезеңінің жеңімпаздары 6 адам және 3 адам аудандық кезеңнің жүлдегері атанды.

Мектеп әкімшілігінің қызметі оның даму стратегиясына сәйкес келетін қызметтің барлық бағыттары бойынша мектептің педагогикалық ұжымының қызметін ынталандырудың тиімді әдістерін табуға бағытталды.

Педагогикалық кеңестің шешімімен 2022-2023 оқу жылында әдістемелік жұмыс мектептің әдістемелік тақырыбы аясында ұйымдастырылды, оның таңдауы мектептің өзекті мәселелері мен мектеп мұғалімдерінің кәсіби қиындықтарды диагностикалау нәтижесінде анықталған білім беру қажеттіліктеріне байланысты:

«Оқушыларды оқытуда, тәрбиелеуде және дамытуда құзыреттілікке негізделген тәсілді енгізу арқылы білім беру қызметінің сапасын арттыру»

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысы жоспарға негізделген. Педагогикалық ұжым мектептің әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде мектепті дамыту бағдарламасын, бастауыш жалпы, негізгі орта жалпы білім берудің негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға шын мәнінде ықпал ететін формаларды таңдауға ұмтылады. Қазіргі жағдайда оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, әдістері мен формаларын ұтымды және тиімді пайдалану қажеттілігіне байланысты мектептердегі әдістемелік жұмыстың рөлі айтарлықтай артып отыр. Әдістемелік кеңес жұмысы әдістемелік бірлестіктермен тығыз байланыста, педагогикалық кеңестер, дөңгелек үстелдер, семинарлар арқылы жүзеге асырылды.

Мектепте мұғалімдердің 4 әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді: гуманитарлық циклдер бірлестігі, жаратылыстану - математикалық циклдер бірлестігі, бастауыш сыныптар бірлестігі, сынып жетекшілерінің бірлестігі.

2022-2023 оқу жылында гуманитарлық ғылымдар министрлігі, жаратылыстану - математикалық циклдер бірлестігі, бастауыш сынып мұғалімдері және Оқушылардың ғылыми бірлестігі желілік қоғамдастығының пәндік онкүндіктері өткізілді, бұл оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік береді. Мектептің әдістемелік жұмыс жүйесіндегі ашық сабақтар мұғалімнің өз педагогикалық технологиясын көрсетуі ретінде қарастырылады, мұнда әртүрлі мәселелерді шешу жолдарын көрсетеді. Пәндік онкүндіктер аясындағы мұғалімдердің жұмысының нәтижесінде ашық сабақтар кестесін әдістемелік бірлестіктердің ұсыныстары негізінде әдістемелік кеңес жасады. Білім министрлігі отырыстарында мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша баяндамалары тәжірибе алмасуға, кәсіби құзыреттілігін арттыруға қызмет етеді.

2023-2024 оқу жылының басында мектеп мұғалімдерін аттестациялау және олардың біліктілігін арттыру жұмыстары жүргізілді. Мұғалімдер мұғалімдерді

аттестациядан өткізу ережелерімен және шарттарымен таныстырылды. Мектептің бес мұғалімі тестілеу мен аттестациядан өтуге өтініш білдірді. Бес мұғалім де «мұғалім-модератор» біліктілік санатына үміткер болды, олардың барлығы да ОЖБ бойынша шекті балл жинады.

Аттестаттау комиссиясының шешімімен мұғалімдерге «мұғалім-модератор» біліктілік санаты берілді.

Ұстаздардың ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, әр түрлі деңгейдегі семинарларға қатысуы мен жетістіктерін насихаттау жұмыстары мақсатты түрде жүргізілуде.

Мектеп мұғалімдері байқаулар мен семинарларға қатысу арқылы өз біліктіліктерін арттыру үшін жұмыс істейді.

«Зерде» ғылыми жоба байқауының мектепшілік кезеңіне 2 және 5 сынып оқушылары қатысты, жоба жетекшісі педагог Сердалина С.Б.

Студенттер мен жоба жетекшілері ережелермен таныстырылды. Жұмыстардың құжаттамасы мен тұсаукесері қазылар алқасымен бағаланды: мектеп директоры – Байсеитова Г.С., оқу ісі бойынша директордың орынбасары Сагандықова К.Г., мектеп кәсіподақ ұйымының төрағасы, МО жетекшісі Гусакова О.В.

«Зерде» ғылыми жоба байқауының аудандық кезеңіне 2 және 5 сынып оқушылары мен жоба жетекшісі С.Б.Сердалина қатысып, 1 орынға ие болды.

2023-2024 оқу жылында 3 және 6 сынып оқушылары «Зерде» ғылыми жоба байқауының мектепшілік кезеңіне қатысты; жоба жетекшілері Аманжолова Л.А., Омарбекова Б.Б. аудандық турға өтіп, 2 орынға ие болды.

2024-2025 оқу жылында 10-сынып оқушылары ғылыми жоба байқауының мектепшілік және аудандық кезеңіне қатысты, жоба жетекшісі Алибаева К.Р.

Балаларды ерте жастан жобалық іс-әрекетке баулитын болса, олардың ізденімпаз ақыл-ойы, икемді ойлауы, есте сақтауы, бағалау, мәселені көре білу, болжай білу және интеллектісі дамыған адамға тән басқа да қасиеттер қалыптасады. Жас ұлғайған сайын бұл қасиеттер жақсарып, нығайып, тұлғаның ажырамас ерекшеліктеріне айналады.

Педагогикалық ұжымның кәсіби деңгейі тұрақты. Бастауыш және орта мектептердің педагогикалық ұжымының сапалық құрамын талдау мұғалімдердің кәсіби деңгейінің өсуінің оң динамикасын көрсетті. Мұғалімдердің өздері жоғары жеке, кәсіби және басқа да жетістіктерге жетуге бағытталмаса, мектепті елестету мүмкін емес. Жетістікке бағытталған мұғалім оқушыларға үлгі және оның оқыту әдістерінің негізділігінің дәлелі. Сондықтан мектептің міндеті – педагогтардың еңбекке деген оң көзқарасын нығайтуға, олардың өз іс-әрекетіне білім беру мекемесінің дамуына қажетті өзгерістер енгізуге ұмтылысын сақтауға, психологиялық-педагогикалық және пәндік құзыреттілігін арттыруға көмектесетін мотивациялық ортаны сақтау.

Бөлім 3. Білім алушылар контингенті

Оқушылар ұжымының сандық құрамы.

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер контингенті туралы ақпарат.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/15/150623_111057_struktura-kontingenta-obuchayuschihhsya.jpg

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_101803_spisok-uchenikov-1-10-kl-2022-23.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/22/220524_162046_prilohenie-8.jpg

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/22/220524_124224_spiski-uchaschihsya-2023-2024-g.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_103038_prilohenie-8.jpg
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_100147_spisok-uchaschihsya-2024-2025-uch-god.pdf

№	Оқу жылдары	Бастауыш мектеп			Негізгі мектеп			Орта мектеп			Барлығы мектеп бойынша		
		Сыныпта рдың жалпы саны	Комплек т - сын ып	Білім алуш ылар саны	Сыны птард ың жалпы саны	Компл ект - сынып	Білім алушы лар саны	Сыныпта рдың жалпы саны	Комплек т - сын ып	Білім алуш ылар саны	Сынып тард ың жалпы сан ы	Комплек т - сын ып	Білім алушы лар сан ы
1	2022-2023	5	5	33	7	5	40	1	1	4	13	11	77
2	2023-2024	5	5	24	8	6	47	2	2	8	15	13	79
3	2024-2025	4	4	18	8	6	48	3	3	14	15	13	80

Оқушылар саны қазіргі таңда 80-ді құрайды, оның 32-сі қыздар, яғни 40%, ұлдар 48-і, яғни 60% құрайды. Мектепте оқыту қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі, 5 сынып, 21 оқушы қазақ тілінде білім алады. Орыс тілінде оқытылатын 59 оқушы, 10 сынып бар.

Исаковқа ауылындағы жалпы білім беретін мектепте оқу жылының соңында 13 комплект - сынып болды. Сыныптағы оқушылардың максималды саны - 10 оқушы. Сыныптағы оқушылардың орташа саны – 5 оқушы.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру:

Мектепте 2024-2025 оқу жылында ПМПК есепте тұрған 4 бала оқыды, оның ішінде психикалық дамуы тежелген 2 бала, сөйлеу қабілеті бұзылған 2 бала, 5 «А» сынып оқушысы Сұлтан Дамир, 3 «Б» сынып оқушысы Имашев Руслан.

Сабақта тапсырмаларды саралау қолданылады. Педагогтардың ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысы педагог - психолог О.В. Тыртышниковпен бірге жүргізілді. Педагог-психологтың ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеу жоспары бар.

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/3034-15-04-25-18-35-52-individualynye-uchebnye-plany-i-programmy-dlya>

Білім алушылардың қозғалысы туралы ақпарат.

2022-2023 оқу жылының басында 77 оқушы білім алды, оның 34-і қыз.

Оқу жылында 18 оқушы шығып қалды, оның ішінде 9 қыз.

12 студент келді, оның 4-і қыз.

Оқу жылының соңында 78 оқушы болды, оның ішінде 35 қыз.

2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың қозғалысы туралы ақпарат

№ 1 нысан ШЫҒЫП КЕТКЕНДЕР

№	Оқушының толық Т.А.Ә.	Сынып	Шығу мерзімі	Бұйрық нөмірі	Қайда
---	-----------------------	-------	--------------	---------------	-------

1	Шынғыс Даниял Саянұлы	4	02.06.2023	169	«Қарабұлақ ЖОББМ» КММ, Бурабай ауданы
2	Деращиц Артем Анатольевич	5	11.06.2023	170	Ресей Федерациясы
3	Губарева Евгения Андреевна	4	14.08.2023	172	Родионовка а., Атбасар ауданы
4	Губарева Валентина Андреевна	7	14.08.2023	172	Родионовка а., Атбасар ауданы
5	Акиндыкова Сара	8	22.08.2023	174	Жамбыл обл., Байзақ ауданы, Сарыкемер ауылы
6	Алибаев Ералы Райханұлы	11	29.08.2023	178-А	Темиртау техникалық колледжі
7	Афанасьева Карина Александровна	9	16.06.2023	171	9 сынып аяқтады
8	Жазин Алмаз Алтынбекович	9	16.06.2023	171	9 сынып аяқтады
9	Кукис Мария Викторовна	9	16.06.2023	171	9 сынып аяқтады
10	Кучеровский Бронислав Евгеньевич	9	16.06.2023	171	9 сынып аяқтады
11	Кучеровский Никита Витальевич	9	16.06.2023	171	9 сынып аяқтады
12	Михальцова Алина Романовна	9	16.06.2023	171	9 сынып аяқтады
13	Скопцов Игорь Витальевич	9	16.06.2023	171	9 сынып аяқтады
14	Стариченко Максим Александрович	9	16.06.2023	171	9 сынып аяқтады
15	Хохлова Вероника Вячеславовна	9	16.06.2023	171	9 сынып аяқтады
16	Жандосқызы Фатима	6	31.08.2023	178	Ақмола облысы, Аршалы ауданы, Жибек жолы ауылының мектеп – лицейі
17	Жандосұлы Әлихан	4	31.08.2023	178	Ақмола облысы, Аршалы ауданы, Жибек жолы ауылының мектеп – лицейі
18	Гусакова Дарья Сергеевна	9	16.06.2023	171	9 сынып аяқтады
№2 нысан КЕЛГЕНДЕР01					
№	Оқушының толық Т.А.Ә.	Сынып	Келу мерзімі	Бұйрық нөмірі	Қайдан
1	Удовиченко Маргарита Владимировна	3	17.08.2022	164	«А.С. Куницы атындағы Николаевка ауылының ЖОББМ» КММ, Бурабай ауданы

2	Берсенев Вадим Алексеевич	6	17.08.2022	164	Буланды ауданы, Макинск қаласының мектеп - гимназиясы
3	Жазин Диас Алтынбекович	1	25.08.2022	165	Мектепалды даярлық
4	Микшта Анастасия Викторовна	1	25.08.2022	165	Мектепалды даярлық
5	Рейзвих Равиль Александрович	1	25.08.2022	165	Мектепалды даярлық
6	Әлібай Ақнұр Ақниетқызы	1	25.08.2022	165	Мектепалды даярлық
7	Имашов Руслан Берикович	1	25.08.2022	165	Мектепалды даярлық
8	Алибаев Ералы Райханұлы	10	25.08.2022	165	«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан келді
9	Даулет Арман Дауленұлы	10	25.08.2022	165	«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан келді
10	Максутов Шынғысхан Дулатович	10	25.08.2022	165	«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан келді
11	Шынғыс Арлен Саянұлы	10	25.08.2022	165	«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан келді
12	Скопцова Валерия Евгеньевна	5	23.09.2022	168	Зеренді ауданы, «Айдабол ауылының ЖОББМ»

2023-2024 оқу жылының басында 76 оқушы, оның 30-ы қыз.

Оқу жылында 22 оқушы шығып қалды, оның ішінде 4 қыз.

22 студент келді, оның 5-і қыз

Оқу жылының соңында 80 оқушы, оның 31-і қыздар.

2023-2024 оқу жылындағы студенттер қозғалысы туралы ақпарат

№ 1 нысаны ШЫҒЫП КЕТКЕНДЕР

№	Оқушының толық Т.А.Ә.	Сынып	Шығу мерзімі	Бұйрық нөмірі	Қайда
1	Жазин Ильяс Алтынбекович	4	11.01.2023	183	Родионовка ауылы, Атбасар ауданы
2	Жазин Ильяс Алтынбекович	3	11.01.2023	183	с. Родионовка Атбасарского района
3	Ахметов Алишер Бауржанович	1	18.10.2023	4	Астана, №16 мектеп
4	Ахметов Аскар Бауржанович	3	27.06.2023	4	Астана, №87 мектеп
5	Афанасьев Эдгард Васильевич	4	27.06.2023	5	9 сынып аяқтады
6	Балин Назар Геннадьевич	9	14.06.2024	5	9 сынып аяқтады

7	Джантлеулова Сабина Ерболовна	9	14.06.2024	5	9 сынып аяқтады
8	Кабдуалиев Бексултан Галымжанович	9	14.06.2024	5	9 сынып аяқтады
9	Хохлов Сергей Денисович	9	14.06.2024	5	9 сынып аяқтады
10	Кучма Владислав Тимурович	9	14.06.2024	5	9 сынып аяқтады
11	Ағбаев Ермек Жанатұлы	9	14.06.2024	5	9 сынып аяқтады
12	Самосенко Ирина Ивановна	9	14.06.2024	5	9 сынып аяқтады
13	Мукушев Нариман Нуржанович	9	14.06.2024	5	9 сынып аяқтады
14	Шынғыс Мерген Саянұлы	9	14.06.2024	5	9 сынып аяқтады
15	Сағынбай Мадияр Дастанұлы	9	14.06.2024	5	9 сынып аяқтады
16	Жанбатырова Сабина	9	14.06.2024	5	9 сынып аяқтады
17	Шынғыс Арлен Саянұлы	11	14.06.2024	5	11 сынып аяқтады
18	Бaudенова Акнур Валихановна	9	14.06.2024	5	11 сынып аяқтады
19	Максutow Шынғысхан Дулатович	11	14.06.2024	5	11 сынып аяқтады
20	Даулет Арман Дауленұлы	11	14.06.2024	5	11 сынып аяқтады
21	Туканов Ислам Владимирович	6	16.08.2024	6	Кокшетау қ., мектеп-гимназиясы
22	Скопцов Игорь Витальевич	10	16.08.2024	7	Қазақ Жоғары гуманитарлық – техникалық колледжі, Көкшетау қаласы

№2 нысан КЕЛГЕНДЕР

№	Оқушының толық Т.А.Ә.	Сынып	Келу мерзімі	Бұйрық нөмірі	Қайдан
1	Афанасьева Карина Александровна	10	14.08.2023	172-А	« Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан
2	Кучеровский Бронислав Евгеньевич	10	14.08.2023	172-А	« Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан
3	Кучеровский Никита Витальевич	10	14.08.2023	172-А	« Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан
4	Стариченко Максим Александрович	10	14.08.2023	172-А	« Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан
5	Мукушев Нариман Нуржанович	9	15.08.2023	173	Зеренді ауданы, Қостомар ауылы

6	Агбаев Ермек Жанатұлы	9	15.08.2023	173	Зеренді ауданы, Қостомар ауылы
7	Кучма Владислав Тимурович	9	15.08.2023	173	Зеренді ауданы, Қостомар ауылы
8	Бауденов Медет Рафаильевич	9	15.08.2023	173	Зеренді ауданы, Қостомар ауылы
9	Жанбатырова Сабина Канатовна	9	15.08.2023	173	Зеренді ауданы, Қостомар ауылы
10	Туканов Ислам Владимирович	5	15.08.2023	173	Зеренді ауданы, Қостомар ауылы
11	Самосенко Ирина Ивановна	9	15.08.2023	173	Зеренді ауданы, Қостомар ауылы
12	Шынғыс Даниял Саянұлы	4	24.08.2023	175	Бурабай ауданы, Қарабұлақ ауылы
13	Ынтымак Алан Сенсынбаевич	6	24.08.2023	175	Көкшетау қаласының № 11 мектеп - гимназиясы
14	Максutow Али Дулатович	1	25.08.2023	176	Мектепалды даярлық
15	Қажымұрат Қазыбек Ақниетұлы	1	25.08.2023	176	Мектепалды даярлық
16	Бауденова Диана Рафаильевна	1	14.09.2023	181	Зеренді ауданы, Қостомар ауылы
17	Бауденова Ақнұр Валихановна	9	02.11.2023	182	Бурабай ауданы, Қарабұлақ ауылы
18	Скопцов Игорь Витальевич	10	30.01.2024	1	Кокшетау қаласы, Жоғары Техникалық колледжі
19	Ахметов Алишер Бауржанович	5	08.02.2024	2	Астана, №16 мектеп
20	Ахметов Аскар Бауржанович	1	08.02.2024	2	Астана, №87 мектеп
21	Жазин Ильяс Алтынбекович	5	12.02.2024	3	Родионовка а., Атбасар ауданы
22	Жазин Диас Алтынбекович	2	12.02.2024	3	Родионовка а., Атбасар ауданы

2024-2025 оқу жылының басында 84 оқушы, оның 34-і қыз.

Оқу жылында 6 оқушы шығып қалды, оның 4-і қыз.

26 оқушы келді, оның 9-ы қыз

Оқу жылының соңында 80 оқушы, оның 30-ы қыздар.

2024-2025 оқу жылындағы білім алушылар қозғалысы туралы ақпарат № 1 нысаны ШЫҒЫП КЕТКЕНДЕР					
№	Оқушының толық Т.А.Ә.	Сынып	Шығу мерзімі	Бұйрық нөмірі	Қайда
1	Гущин Прохор Дмитриевич	4	06.09.2024	17	Зеренді ауданы, Красный Кордон ауылы
2	Бағдат Гүлназ Дастанқызы	3	13.09.2024	18	Щучинск қаласы, № 8 мектеп-гимназиясы
3	Скопцова	7	24.10.2024	19	Малые-Тюкты ауылы,

	Валерия Евгеньевна				Зеренді ауданы
4	Ынтымак Алан Сенсынбаевич	7	04.11.2024	20	Көкшетау қаласы, № 11 мектеп-гимназиясы
5	Жанбатырова Сабина Канатовна	10	19.11.2024	22	Көкшетау қаласы, № 19 мектеп-гимназиясы
6	Бауденова Диана Рафаильевна	2	16.01.2025	1	Костомар ауылы, Зеренді ауданы
№2 нысан КЕЛГЕНДЕР					
№	Оқушының толық Т.А.Ә.	Сыны п	Келу мерзімі	Бұйрық нөмірі	Қайдан
1.	Бауденов Кайсар Валиханович	5	10.02.2023	6	Костомар ауылы, Зеренді ауданы
2.	Кенжегара Алихан Ризаұлы	5	02.04.2024	17	Костомар ауылы, Зеренді ауданы
3.	Беккожин Жарас Жуматайұлы	6	17.04.2024	19	Костомар ауылы, Зеренді ауданы
4.	Еншілес Мухаммед Нартайұлы	5	19.04.2024	20	Костомар ауылы, Зеренді ауданы
5.	Серикова Эвелина Владимировна	10	18.04.2024	18	«Петровка ауылының ЖОББМ» КММ Астрахан ауданы
6.	Гущин Прохор Дмитриевич	4	28.08.2024	14	Зеренді ауданы, Красный Кордон ауылы
7.	Бағдат Гүлназ Дастанқызы	3	27.08.2024	13	Щучинск қаласы, № 8 мектеп-гимназиясы
8.	Епишин Роман Максимович	1	01.09.2024	15	Мектепалды даярлық
9.	Тыртышников Матвей Игоревич	1	01.09.2024	15	Мектепалды даярлық
10.	Перескоков Иван	1	01.09.2024	15	Мектепалды даярлық
11.	Белогуров Глеб Андреевич	1	01.09.2024	15	Мектепалды даярлық
12.	Родионов Илья Владимирович	1	01.09.2024	15	Мектепалды даярлық
13.	Петрова София Аркадьевна	1	01.09.2024	15	Мектепалды даярлық
14.	Скрыльник Алексей Александрович	1	01.09.2024	15	Мектепалды даярлық
15.	Акиндыкова Сара	9	16.09.2024	19	Жамбыл обл., Байзақ ауданы, Сарыкемер ауылы
16.	Тулегенова Жанель	7	25.11.2024	23	Кокшетау қ., №19 мектеп - гимназиясы
17.	Агбаев Ермек Жанатұлы	10	26.08.2024	10	«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ 9

					сыныптан
18.	Кучма Владислав Тимурович	10	26.08.2024	10	«Исаковқа ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан
19.	Самосенко Ирина Ивановна	10	26.08.2024	10	«Исаковқа ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан
20.	Хохлов Сергей Денисович	10	26.08.2024	10	«Исаковқа ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан
21.	Шынғыс Мерген Саянұлы	10	26.08.2024	10	«Исаковқа ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан
22.	Сағынбай Мадияр Дастанұлы	10	26.08.2024	10	«Исаковқа ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан
23.	Жанбатырова Сабина	10	26.08.2024	10	«Исаковқа ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан
24.	Бауденова Ақнұр	10	26.08.2024	10	«Исаковқа ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан
25.	Афанасьев Эдгард Васильевич	10	26.08.2024	10	«Исаковқа ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан
26.	Джантлеулова Сабина Ерболовна	10	26.08.2024	10	«Исаковқа ауылының ЖОББМ» КММ 9 сыныптан

Зерттелген кезеңде білім алушылар саны тұрақты.

Балаларды 1-сыныпқа қабылдау жөніндегі мемлекеттік қызмет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы No 564 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының негізінде көрсетіледі, өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы No 275 бұйрығы негізінде енгізілді.

Мемлекеттік қызмет балаларды 1-сыныпқа қабылдау үшін электронды түрде көрсетіледі.

«Электрондық үкіметтің egov.kz» веб-порталы арқылы электрондық цифрлық қолтаңбаны пайдалана отырып, ата-аналар мемлекеттік көрсетілетін қызметке Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы No 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсетуге арналған құжаттар тізімі мектеп фойесінде стендте ілінеді. Электронды қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі.

Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі: 1-сыныпқа қабылдау кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап орта білім беру ұйымына қабылдау және оқуға қабылдау туралы хабарлама; Білім алушы мекемеден ауысқан кезде келу ұйымына тегі, аты, әкесінің аты, туған күні, сыныбы, оқу тілі, мектебі көрсетілетін есептен шығару талоны беріледі.

4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

**Оқыту нәтижелеріне назар аударып отырып, білім мазмұнының критерийлері
Жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі.**

2022-2023 жж оқу кестесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_170002_22-23-raspisanie-1-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_165816_22-23-raspisanie-2-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_170002_22-23-raspisanie-3-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_170002_22-23-raspisanie-4-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_161809_raspisanie-zanyatiy-variativnogo-komponenta.jpg

2023-2024жж. Оқу кестесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_165306_23-24-raspisanie-1-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_165256_23-24-raspisanie-2-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_165247_23-24-raspisanie-3-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_165303_23-24-raspisanie-4-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_122158_raspisanie-variativ-23-24.pdf

2024-2025 жж. Оқу кестесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164835_24-25-1-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164835_24-25-1-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164607_24-25-3-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164835_24-25-4-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_183916_raspisanie-variativnogo-komponenta-24-25.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/9/090525_170340_rup-2022-2023.pdf

2022-2023 ЖОЖ

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/9/090525_172506_rup-2023-2024.pdf

2023-2024 ЖОЖ

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/9/090525_174257_rup-2024-2025.pdf

2024-2025 ЖОЖ

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш және негізгі орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің оқу пәндері арқылы толық жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылы.

2022-2023 оқу жылында 1-4-сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы

білім беру стандарты (1, 2 қосымшалар) (05.2020 ж. редакция) негізінде жүзеге асырылды.

"Оқу жұмыс жоспары оқу орыс тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды, олар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен бекітілген («Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»), сондай-ақ 12 тамыздағы №365 бұйрыққа қосымша 1 және 2 бойынша енгізілген өзгерістерге сәйкес."

Оқу үдерісін ұйымдастыру барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу үдерісін жүзеге асыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» және «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында 2022–2023 оқу жылында оқу үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатының негізгі ережелері басшылыққа алынды.

1–4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы оқыту міндетті түрде қамтамасыз етілді. Бұл оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінің аясында жүзеге асырылады: 1–3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері арқылы жүргізіледі.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1–4-сыныптарда әр сыныпта 6 сағат көлемінде сынып сағаттары есебінен, сынып жетекшілерімен сабақтан тыс уақытта өткізіледі.

Жұмыс жоспарының құрылымы инварианттық және вариативтік компоненттерден тұрады. Вариативтік компонент жеке және топтық сабақтардан құралады. Инварианттық, вариативтік және максималды оқу жүктемесінің көлемі жоғарыда аталған мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (МЖМБС) талаптарына қатаң сәйкес келеді.

Бастауыш білім беру сатысындағы сыныптар саны:

- 1-сыныптар – 1
- 2-сыныптар – 1
- 3-сыныптар – 2
- 4-сыныптар – 1

Жалпы саны: 5

Ағымдағы жылы 3-сыныпта вариативтік компонент бойынша 1 сағат ТОБ-ның 1-қосымшасына сәйкес бөлінді.

1–4-сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары

Бастауыш білім беру бойынша жұмыс оқу жоспары инварианттық (негізгі) және мектептік пен оқушы компонентінен тұратын вариативтік компоненттен құралады.

1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқу 2023 жылғы 1 қаңтардан басталады. 2-сыныпта бұл пәнді оқу 2022 жылғы 1 қыркүйектен басталды. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда вариативтік компонент қарастырылмаған.

3 «А» сыныбында вариативтік компонент есебінен келесі курс өткізіледі:

- «Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері» – 1 сағат.

2022-2023 оқу жылында 5-9-сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде (6.7-қосымша) (05.2020 ж.) білім беруді жоспарлау жүзеге асырылды.

5-9-сыныптардағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білімнің қазақ және орыс тілдерінде жүргізілетін сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарларына (жаңартылған мазмұн) негізделеді. 2012

жылғы № 500» (Білім министрлігінің 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен 6, 7-қосымшаларға сәйкес өзгертулер мен толықтырулар енгізілді).

Оқушылар компоненті негізінде келесі таңдау және дамыту курстары енгізілді:

5-9 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» курсының мазмұны «Дене шынықтыру» курсы аясында дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесі бойынша жүзеге асырылады;

5-8 сыныптардағы «Жол қозғалысы ережелері» курсы әр сыныпта сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады.

ЖОЖ-да жарияланған ауыспалы компоненттің сағаттары бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. Қосымша құрамдас бағдарламаның аяқталуы жыл соңында «өтті»/«өтпеген» ретінде бағаланады.

«Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім беру салаларында оқу пәндерін оқыту енгізілді. Инварианттық бөлік өзгерген жоқ, вариативті бөліктегі сағаттар қысқартылды.

ЖОЖ 5-9 сыныптар

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары инвариантты компонентті (негізгі) және «Жаһандық құзыреттер немесе басқа таңдау курстарынан» және элективті курстан тұратын вариативті компонентті қамтиды.

5 Б, 6 Б, 7 Б, 8 Б сыныптарында вариативтік түрге байланысты келесілер орындалады:

- «Жаһандық құзыреттілік» - әрқайсысы 0,5 сағат.

5 А, 8 А вариативтік бөлігіне байланысты - әрқайсысы 0,5 сағат.

9 Б-дағы вариативтік бөлікке байланысты – 1 сағат.

Жалпы орта білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы инвариантты компонентті (базалық) және «Жаһандық құзыреттер немесе басқа таңдау курстарынан» және элективті курстан тұратын вариативтік компонентті қамтиды.

ОЖЖ 10 сынып.

Орта білім берудің жұмыс оқу жоспары «Жаһандық құзыреттер» және элективті курстан тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

10 «А» сыныбында вариативті бөлікке байланысты келесілер жүзеге асырылады:

- «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат.

- Биологиядан «Элективті курстар» «Тұқымқуалаушылардың заңдылықтары» - 1 сағат.

2023-2024 оқу жылы.

2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген (1,2-қосымша), 05.05.2020 ж., өзгерістер мен толықтырулар 102.02.2018 жылғы № 604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде бастауыш білім беруді жоспарлау жүзеге асырылды.

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен 2012 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен № 156-қосымшаға сәйкес өзгертулер мен толықтырулармен) бекітілген оқыту қазақ және орыс тілдеріндегі үлгілік оқу жоспарларына негізделеді (өзгерістер мен толықтырулар 2023 жылғы 18 тамыз)

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» курсын міндетті түрде оқу қарастырылған. Оқу бағдарламасының мазмұны «Әлемді түсіну» пәні аясында бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта - 10 сағат.

«Жол қозғалысы ережелері» курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

ЖОЖ 1-4 сыныптар

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп компоненті мен оқушы компонентінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды. 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқу 2023 жылдың 1 қаңтарынан басталады. 2-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» пәні 2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап оқытылады.

- ✓ 1 «А» сыныбында вариативтік бөлікке байланысты мыналар орындалады:
«Қызықты математика» – 1 сағат.
- ✓ 2 «В» сыныбында ауыспалы бөлікке байланысты мыналар орындалады:
«Логика + математика» - 1 сағат.
- ✓ 4 «А» сыныбында ауыспалы бөлікке байланысты келесілер жүзеге асырылады:
- «Қызықты математика» -1 сағат.

ЖОЖ 5-9 сыныптар

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары инвариантты компонентті (негізгі) және «Жаһандық құзыреттілік немесе басқа таңдау курстарынан» және элективті курстан тұратын вариативті компонентті қамтиды.

5А, 6А, 5 Б, 6 Б, 7 Б, 8 Б, 9А, 9Б бөлімдеріндегі ауыспалы бөлікке байланысты «Жаһандық құзыреттілік» жүзеге асырылады:

- ✓ 5Б, 6Б, 7Б, 8Б – әрқайсысында 0,5 сағат.
- ✓ 5 А, 6 А – әрқайсысында 0,5 сағат.
- ✓ 9 Б, 9 А – әрқайсысында 1 сағат.

2023-2024 оқу жылында 5-9-сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген (6.7-қосымша) жалпыға міндетті білім беру стандартының негізінде жүзеге асырылады. 05.05.2018 ж.

5-9-сыныптардағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспарларына (жаңартылған мазмұн) негізделеді, 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365-қосымшаға өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын негізгі орта білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы. Негізгі деңгейдегі сыныптар саны:

5-сынып – 2

6 сынып - 2

7 сынып – 1

8 сынып– 1

9 сынып - 2

ЖАЛПЫ: 8.

ЖОЖ 10 сынып

Орта білім берудің жұмыс оқу жоспары «Жаһандық құзыреттілік» және элективті курстан тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

10Б және 11А сыныптарында вариативтік бөлікке байланысты «Жаһандық құзыреттілік» жүргізіледі:

10 Б - 1 сағат.

11А – 1 сағат.

ЖАЛПЫ: 2.

«Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі» биология пәнінен элективті курс- 1 сағат.

«Физика есептерін шығару» физика пәнінен элективті курс – 1 сағат.

10 Б сыныбында «Технологии решения физических задач» - физика пәнінен элективті курс – 1 сағат.

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын жалпы орта білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы Сыныптар саны:

10 сынып – 1

11 сынып - 1

Жұмыс оқу жоспары тұтастық, сабақтастық, жүйелілік, прогрессивтілік және тепе-теңдік принциптеріне негізделген.

Вариативтік компоненттің мазмұны оқушылар мен ата-аналардың, ұжымның және мектептің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін ескере отырып таңдалды.

Оқу жоспары «жалпы білім беру ұйымдарында Санитариялық-эпидемиологиялық білім берудің шарттары мен ұйымдастырылуына қойылатын талаптардың орындалуын қамтамасыз етеді..

Оқу жоспарына сағаттар кіреді:

- мектеп түлектеріне одан әрі білім алу мүмкіндігін беретін қажетті білім мен дағдыларды меңгеруге көмектесетін мемлекеттік стандартты толық енгізуге мүмкіндік беретін **инвариантты компонент**. Инварианттық бөлік оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық мәнді құндылықтармен таныстырады және оларда әлеуметтік идеалдарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді дамытады (барлық оқушылар үшін міндетті сабақтар).

- оқушының жеке қызығушылығын, бейімділігін және қажеттіліктерін және уақыт талабын ескере отырып, оның жеке дамуына арналған **вариативтік компонент**. Элективті курстар, мақсаттар мен міндеттер кестелерде көрсетілген.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2023-2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатының негізгі ережелері пайдаланылады.

Инвариантты және вариативті компоненттерді қоса алғанда жалпы білім беретін сыныптарда білім алушыларға арналған апталық оқу жүктемесінің ең жоғары мөлшері 1-сыныпта 19,5 сағаттан, 2-сыныпта 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 27 сағат, 5-сыныпта 29,5 сағат, 5-сыныпта 29,5 сағат, 252 сағаттан аспайды. 7-сыныпта, 8-сыныпта 33,5 сағат, 9-сыныпта 35 сағат, 10-сыныпта 36 сағат, 11-сыныпта 35 сағат.

2024–2025 оқу жылы

**Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы білім бөліміне қарасты
«Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің жұмыс оқу жоспары**

2024–2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

2024–2025 оқу жылында білім беру үдерісін іске асыру барысында білім беру ұйымдары Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарын және басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа ала отырып, келесі нормативтік құжаттар негізінде оқу үдерісін жүзеге асыруы тиіс:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

– «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы), өзгерістер мен толықтырулар енгізілген: №27 (08.02.2024 ж.) қосымша 2, №323 (26.10.2023 ж.) қосымша 7;

– «Жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы, 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықпен өзгерістер енгізілген).

2024–2025 оқу жылында 1–4-сыныптарда білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығымен өзгертілген) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (МЖМБС) негізінде жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру бойынша жұмыс оқу жоспары (қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Типтік оқу жоспарлары негізінде жасалған (08.02.2024 жылғы №27 бұйрықпен өзгерістер енгізілген, 1 және 2-қосымшалар).

Бастауыш білім беру мазмұны келесі 6 білім беру саласымен: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» ұсынылған.

3-сыныпта «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері».

2-сыныпта вариативтік компонент 2 сағат «Қызықты математика» және «Көркем жазу» курстарына бөлінді. Бұл курстар оқушылардың логикалық ойлауын дамытып, математикалық мәдениетті қалыптастыруға және көркем жазу дағдыларын жетілдіруге бағытталған.

Бастауыш сатыдағы сыныптар саны:

- 1-сынып – 1
- 2-сынып – 1
- 3-сынып – 1
- 4-сынып – 1
- Барлығы: 4 сынып

2024–2025 оқу жылында «Цифрлық сауаттылық» пәні 1-сыныпта 2025 жылғы 1 қаңтардан бастап аптасына 1 сағат көлемінде оқытылады.

1–4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» интеграцияланған оқу бағдарламасы міндетті түрде енгізіледі. Бұл курс «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады: 1–3-сыныптарда – 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдерімен өткізіледі.

1–4-сыныптарда «Жол жүру ережелері» интеграцияланған оқу бағдарламасы сынып сағаттары мен сабақтан тыс уақытта 6 сағат көлемінде әр сыныпта өткізіледі. Сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күні көрсетіледі.

Жұмыс оқу жоспарында көрсетілген вариативтік компонент сағаттары бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етілген. Вариативтік бөлім бағаланбайды.

5–9-сыныптарда оқу үдерісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (қосымшалар 6, 7) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

2024–2025 оқу жылында 5–9-сыныптар қазақ тілінде оқытылатын сыныптар үшін 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрық негізінде (2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрықпен өзгерістер енгізілген, қосымша 6), орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін қосымша 7 негізінде оқуын жалғастырады.

Негізгі орта білім беру сатысындағы сыныптар саны:

- 5-сынып – 2
- 6-сынып – 2
- 7-сынып – 2
- 8-сынып – 1
- 9-сынып – 1
- Барлығы: 7 сынып

2024–2025 оқу жылында 5–9-сыныптарда вариативті компонент сағаттары есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы жүргізіледі. Курстың оқу жүктемесі: 5–8-сыныптарда аптасына 0,5 сағатты, яғни жылына 17 сағатты құрайды; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат көлемінде жоспарланған.

2024–2025 оқу жылынан бастап мектепте «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» атты интеграцияланған оқу бағдарламасын міндетті түрде енгізу қамтамасыз етіледі. Бұл бағдарлама аясында төтенше жағдайлар кезінде оқушылардың практикалық дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударылады.

«ТҚН» курсы келесі тәртіпте оқытылады:

– 5–9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәні аясында жылдық 15 сағаттық жүктемемен дене шынықтыру пәні мұғалімдері арқылы жүзеге асырылады.

2024–2025 оқу жылында 5–8-сыныптарда сынып сағаттары және сыныптан тыс уақыт есебінен «Жол қозғалысы ережелері» атты интеграцияланған оқу бағдарламасы жүргізіледі. Әр сыныпқа 10 сағат көлемінде жоспарланған. Сабақтар тақырыптар мен өткізу күндері көрсетіле отырып ұйымдастырылады.

Бекітілген жұмыс оқу жоспарының негізінде сабақ кестесі құрастырылады. Сабақ кестесі мектептің ата-аналар комитетімен келісіліп, мектеп директорының бұйрығымен бекітіледі.

Сабақтардың ең жоғары апталық жүктемесі Қазақстан Республикасының қолданыстағы Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (МЖМБС) талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесінде оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру мақсатында ұзақтығы 15 минуттан болатын 2 үзіліс қарастырылған.

3. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру

Инварианттық компоненттегі жалпы білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (өзгерістері: №576, 27.11.2020; №496, 26.03.2021; №123, 08.04.2016; №266, 10.05.2018; №199, 17.10.2018) үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектеп дәстүрлі форматта жұмыс істейді. Оқу үдерісі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі. Сабақ ұзақтығы 45 минут болып қайта енгізілді.

Оқу бағдарламаларының орындалуына мектеп әкімшілігі тарапынан бақылау жүргізіледі. Тексеру нәтижелері барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарға сай бағдарламалық материалдың, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстардың орындалғанын көрсетті.

Бағдарламаларды іске асыру үшін қажетті біліктілігі бар педагог кадрлар, оқу-әдістемелік материалдар және оқулықтармен толық қамтамасыз етілген.

Оқу бағдарламасын орындау барысында мерекелік күндерге түскен сабақтар оқу материалдарын біріктіру және қайталау сағаттары есебінен басқа күндерге ауыстырылып өтелді. Теориялық және практикалық материалдардың орындалуы пән мұғалімдерімен электрондық журналда тіркеліп отырады.

Оқушылардың білім сапасы

Педагогикалық ұжымның басты мақсаты – білім сапасын арттыру. Оқушылардың мемлекеттік білім беру стандарттарын меңгеруі – білім сапасының негізгі көрсеткіші.

Оқушылардың білім деңгейін бағалау үшін келесі дәстүрлі әдістер қолданылады:

- сыныптар бойынша білім сапасын талдау;
- пәндер бойынша талдау;
- пән мұғалімдерінің жұмысын тоқсандық және жылдық салыстыру негізінде талдау.

Салыстырмалы талдау жасау үшін қолданылады:

- ішкі мектептік бақылау нәтижелері;
- емтихан және қорытынды тестілеу нәтижелері;
- электронды журналдар мен оқушылардың дәптерлерін тексеру нәтижелері.

Мектепте бірнеше жыл бойы білім сапасын бақылау және талдау жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп келеді. Оның ішінде аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша сыныптар мен пәндер бойынша талдау жасалады. Бұл кемшіліктерді анықтап, педагогикалық ұжымның жұмысын жақсарту мақсатында жүзеге асырылады.

Жыл басында оқушылардың білім деңгейін анықтау үшін кіріспе бақылау жүргізіледі. Бұл білім деңгейінің тұрақтылығын анықтап, жазғы демалыс кезеңінде білімдегі олқылықтарды айқындауға және оларды жою шараларын күшейтуге бағытталған.

Тоқсан соңында жиынтық бағалау (СОР, СОЧ) нәтижелеріне талдау жасалады. Бұл – оқушылардың білім деңгейіндегі өзгерістерді бақылап, мұғалімдер мен оқушылардың жұмысын түзету арқылы үлгермеушіліктің алдын алуға мүмкіндік береді. Жыл соңында қорытынды бақылау жүргізіліп, келесі сыныпқа көшетін оқушылардың білім, іскерлік және дағды деңгейі анықталады. Бұл алдағы оқу жылының нәтижелілігін болжауға және келесі оқу жылына ВШК (ішкі бақылау жоспарын) жоспарлауға негіз болады.

Бақылау нәтижелері бойынша пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстары өткізіліп, онда оқушылар мен мұғалімдердің оқу процесіндегі қиындықтары мен жетістіктері талданады.

	Білім сапасы			Барлығы мектеп бойынша
	Бастауыш білім беру	Негізгі білім беру	Жалпы орта білім беру	
2022-2023 оқу жылы	71	53	75	61
2023-2024 оқу жылы	86	62	50	67
2024-2025 оқу жылы (үш тоқсан бойынша)	91	63	50	60

Бастауыш мектептегі білім беру үдерісінің басты мақсаты – оқушы тұлғасын жан-жақты дамыту, оның шығармашылық қабілеттері мен оқуына деген қызығушылығын арттыру, оқу дағдылары мен оқуға деген ұмтылысты қалыптастыру.

Бастауыш жалпы білім берудің басым бағыты – жалпы оқу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Бұл дағдыларды меңгеру деңгейі кейінгі оқу сатыларындағы жетістікке тікелей әсер етеді.

Бастауыш сынып мұғалімдері алдына келесі міндеттер қойылды:

1. Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік табыстылығын арттыруға ықпал ету:
 - білім сапасын арттыру;
 - әртүрлі деңгейдегі зияткерлік және шығармашылық байқауларға қатысу;
 - отбасы мен мектептің тиімді өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.
2. Дарынды балалармен жұмыстың тиімді әдіс-тәсілдерін енгізу.
3. Сабақ беру сапасын арттыру мақсатында мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру:
 - озық педагогикалық тәжірибені енгізу;
 - семинарлар мен байқауларға қатысу;
 - өзін-өзі дамыту тақырыптарымен жүйелі жұмыс жасау.

Инновациялық әдістемелерді қолдану (интерактивті тақтамен жұмыс, ілгері оқыту технологиясы, жеделдетілген оқыту, жобалық қызмет, денсаулық сақтау технологиялары, «Портфолио» технологиясы) оқушылардың оқуға деген ынтасын айтарлықтай арттырды. Соның нәтижесінде білім сапасы жылдан-жылға тұрақты түрде өсуде.

Оқу жылының соңында бастауыш сынып мұғалімдері мен 5-сынып жетекшілері қатысқан консилиум өткізіледі. 5-сыныпта сабақтастық жұмысы жалғасуда.

Бастауыш мектептегі оқу қызметіне жасалған талдау нәтижесінде келесідей ұсыныстар берілді:

- әрбір оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дамытушы оқыту формалары мен заманауи технологияларды тереңірек енгізу;
- пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс жасау, олардың сабақтарына қатысу, оқушылардың жұмысын талдау;

- оқу жылы бойы келесі білім сатысы мұғалімдерімен сабақтастық мәселелерін бірлесе шешу.

Бастауыш білім беру пәндері бойынша білім сапасы

Пән	% білім сапасы 2022– 2023 оқу жылы	% білім сапасы 2023 – 2024 оқу жылы	% білім сапасы 2024 – 2025 Оқу жылы(3 тоқсан бойынша)
Қазақ тілі	79	91	83
Орыс тілі	92	91	83
Ағылшын тілі	79	92	100
Информатика	92	95	100
Әдебиеттік оқу	79	92	83
Математика	79	92	100
Жаратылыстану	96	94	83
Дүниетану	100	100	100

Негізгі орта, жалпы орта білім беру пәндері бойынша білім сапасы

	% білім сапасы 2022– 2023 оқу жылы	% білім сапасы 2023 – 2024 оқу жылы	% білім сапасы 2024 – 2025 Оқу жылы(1 тоқсан бойынша)
Қазақ тілі мен әдебиеті	56%	65%	68%
Орыс тілі	59%	70%	68%
Орыс әдебиеті	79%	74%	76%
Ағылшын тілі	67%	70%	54%
Математика	65%	53%	75%
Алгебра	73%	81%	75%
Алгебра және анализ негіздері	75%	44%	75%
Геометрия	73%	68%	64%
Информатика	93%	96%	93%
Жаратылыстану	36%	80%	66%
География	82%	80%	66%
Биология	63%	69%	62%
Дүниежүзі тарихы	69%	71%	33%
Қазақстан тарихы	63%	74%	49%
Физика	88 %	74%	67%
Химия	94%	67%	63%
АҚК, құқық негіздері	88%	95%	82%

2022-2023 оқу жылында барлық оқушылар 100% оқу үлгерімімен аяқталды, ҚР Білім және ғылым министрінің 28.08.2020 жылғы No373 бұйрығына сәйкес 1-сынып бағаланбады. Мектептегі білім сапасы 61% құрайды.

2023-2024 оқу жылында барлық оқушылар 100% оқу үлгерімімен аяқталды, ҚР Білім және ғылым министрінің 28.08.2020 жылғы No373 бұйрығына сәйкес 1-сынып бағаланбайды. Мектептегі білім сапасы 67% құрайды.

2024-2025 оқу жылында оқушылар 3-тоқсанды 100% оқу үлгерімімен аяқтады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.08.2020 жылғы No373

бұйрығына сәйкес 1-сыныптар бағаланбады. Үш тоқсанда мектептегі білім сапасы 60% құрайды.

Жыл сайын білім берудің әртүрлі деңгейіндегі студенттер тұрақты, сапалы нәтижелер көрсетеді.

Іске асыру. Білім берудегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жүйелі жұмыс.

Мониторинг. Пәндер бойынша студенттердің оқу үлгерімінің сапасына мониторинг жүргізу.

Оқу жылының басында пән мұғалімдері қабылдау тесттерін құрастырып, өткізді. Диагностикалық талдау нәтижелері бойынша жоспар құрылып, оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстары жүйелі жүргізілді. 3-тоқсанның қорытындысы бойынша салыстырмалы талдау жүргізіліп, мониторинг құрастырылды. Қайталаудың негізгі тақырыптары анықталды.

Сонымен, мектептегі білім сапасын салыстырмалы талдау мынаны көрсетті:

- бастауыш буында 2022-2023 жылдармен салыстырғанда сапаның артуы байқалады; 2023-2024 жылдары 15%-ға, 2024-2025 жылдары (3-тоқсан) 5%-ға өсті.
- орта буында 2022-2023-2023-2024 жылдар аралығында білім сапасы 9%-ға, 2024-2025 жж (3-тоқсан) 1%-ға артты.
- жоғары буында 2022-2023-2023-2024 жылдар аралығында білім сапасы 25%-ға төмендеді, 2024-2025 жж (3-тоқсан) сапа өзгерген жоқ.

Жалпы білім беретін мектепке 2022-2023 оқу жылына арналған контингент

Сыныптар	Оқушылар саны	Оның ішінде қыздар	Үздік оқушылар	Оның ішінде қыздар	Жақсы оқитындар	Оның ішінде қыздар	Қанағаттанарлық	Оның ішінде қыздар	Білім сапасы, %
1 сынып	5	2							
2 сынып	4	1	3	1	1	0	0	0	100
3 сынып	13	6	4	1	5	1	4	4	69%
4 сынып	11	5	4	2	3	1	4	3	64 %
1-4 сыныптар	33	14	11	2	9	2	8	7	71%
5 сынып	10	6	1	1	5	2	4	3	60%
6 сынып	8	4	0	0	2	2	6	2	25
7 сынып	5	5	2	2	2	2	1	1	80%
8 сынып	7	1	0	0	4	0	3	1	57%
9 сынып	10	4	0	0	5	1	5	3	50%
5-9 сыныптар	40	20	3	3	18	7	19	10	53%
10 сынып	4	0	0	0	3	0	1	0	75%
11 сынып	0	0	0	0	0	0	0	0	
10-11 сыныптар	4	0	0	0	3	0	1	0	75%
Жалпы	77		14		30		28		61%

ЖББМ бойынша 2023-2024 оқу жылы бойынша контингент

Сыныптар	Оқушылар саны	Оның ішін	Үздік оқушылар	Оның ішінде қыздар	Жақсы оқитындар	Оның ішінде қыздар	Қанағаттанарлық	Оның ішінд	Білім сапасы, %
----------	---------------	-----------	----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	------------	-----------------

		де қыз дар				р		е қызд ар	
1 сынып	3	1							
2 сынып	5	2	1	1	4	1	0	0	100
3 сынып	4	1	2	0	2	1	0	0	100
4 сынып	12	3	3	1	6	2	3	2	75
1-4 сыныптар	24	7	6	2	12	4	3	2	86
5 сынып	13	5	1	1	4	2	8	2	38
6 сынып	10	4	2	1	6	1	2	2	80
7 сынып	7	3	0	0	3	2	4	1	43
8 сынып	4	4	2	2	2	2	0	0	100
9 сынып	13	4	0	0	9	3	4	1	69
5 - 9 сыныптар	47	20	5	4	24	10	18	6	62
10 сынып	5	1	0	0	2	0	3	1	40
11 сынып	3	0	0	0	2	0	1	0	67
10-11 сыныптар	8	1	0	0	4	0	4	1	50
Жалпы	79	31	11	6	40	14	25	9	69

ЖОБЕМ бойынша 2024-2025 оқу жылының контингенті (3 тоқсан)

Сыныпта р	Оқушыла р саны	Оның ішінде қыздар	Оның ішінд е ұлдар	Үздік оқитында р	Жақсы оқитында р	Қанағаттанарл ық	Білім сапасы, %
1 сынып	7	1	6				
2 сынып	2	0	2	0	1	1	50
3 сынып	5	2	3	2	3	0	100
4 сынып	4	1	3	1	3	0	100
1-4 сыныпта р	18	4	14	3	7	1	91
5 сынып	15	5	10	0	11	4	73
6 сынып	12	5	7	1	4	7	42
7 сынып	9	5	4	0	7	2	78
8 сынып	7	3	4	0	3	4	43
9 сынып	5	5	0	2	2	1	80
5- 9 сыныпта р	48	23	25	3	27	18	63
10 сынып	10	4	6	1	4	5	50
11 сынып	4	1	3	0	2	2	50
10-11 сыныпта р	14	5	9	1	6	7	50

Жалпы	80	32	48	7	40	26	64
-------	----	----	----	---	----	----	----

Мектептегі үздік оқушылардың үлес салмағының салыстырмалы көрсеткіші:

2022-2023 оқу жылында – 19%

2023-2024 оқу жылында – 14%

2024-2025 жж. 3 тоқсан – 10%.

Жақсы оқитындар:

2022-2023 оқу жылында – 42%

2023-2024 оқу жылында – 53%

2024-2025 оқу жылында 1 тоқсан – 55%

Үздік және жақсы оқушылар саны

Сыныптар	Үздік оқитындар		
	2-4	5-9	10-11
2022-2023 оқу жылы	11	3	0
2023-2024 оқу жылы	6	5	0
2024-2025 оқу жылы (3 тоқсан)	3	3	1

Сыныптар	Жақсы оқитындар		
	1-4	5-9	10-11
2022-2023 оқу жылы	9	18	3
2023-2024 оқу жылы	12	24	4
2024-2025 оқу жылы (3 тоқсан)	7	27	6

Үздік және үздік студенттер саны тұрақты. Бұл ретте «4» және «5» деген баға алатын оқушылар санының артуы байқалады.

Оқушылардың субъективті жаңа білімдерді тану және меңгеру мәселелерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.(бағаланатын кезеңге арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

Мектептің 2022-2025 жылдардағы оқу-тәрбие жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделді:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;
- 4) Қазақстан Республикасындағы отбасы және гендерлік саясат тұжырымдамасы бұрын 2030;
- 5) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- 6) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

- 7) «Балаларды олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- 8) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- 9) Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 10) Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
- 11) «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында білім беру ұйымдарында білім берудің тұжырымдамалық негіздері.
- 12) 2023 жылғы қыркүйектен бастап «Біртұтас тәрбие» жалпы білім беру бағдарламасы

2022-2023 оқу жылы: білім берудің тұжырымдамалық негіздерінің басым бағыттары негізінде және талдау негізінде мектептің оқу-тәрбие тақырыбы анықталды, мақсаттар мен міндеттер шығарылды:

Тақырыбы: «Жалпы адамзаттық құндылықтарға бағдарланған тұлғаны дамытудағы ынтымақтастық пен шығармашылық».

Тәрбиелік мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған жеке тұлға тәрбиелеу. Студенттердің өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруына, тұлғасының өзін-өзі анықтауына, олардың қоғамда табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылына арналған оқу міндеттері:

- 1) азаматтық пен отансүйгіштікке, өз Отанына – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді қастерлеуге, кез келген конституциялық және қоғамға жат көріністерге төзбеуге тәрбиелеу;
- 2) студенттерде оқу әрекетіне оң, тұрақты мотивацияны, білім мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен еңбек үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.
- 3) жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене қабілеттерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны, сыни тұрғыдан ойлауды және функционалдық сауаттылықты, мәселелерді өз бетінше шеше білуді дамытуға жағдай жасау арқылы интеллектіні байыту; ұлттық және әлемдік мәдениеттің жетістіктерімен таныстыру; қазақтардың және Қазақстанның басқа этностары мен ұлыстарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерттеу; мемлекеттік, орыс және шет тілдерін меңгеру;
- 4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы қатынасын қалыптастыру;
- 5) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби даму мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы қатынасын дамыту; табиғатты қорғаудағы белсенді азаматтық ұстанымы; экологиялық сауаттылық пен мәдениет;
- 6) ата-аналардың бала тәрбиесіне, жастарды салауатты отбасын құруға дайындауға, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысуына психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру;
- 7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналардың бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
- 8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру, спорт және мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- 9) бала тәрбиесі саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
- 10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.
- 11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізу, «тәуекел» тобындағы балаларды мектеп, сынып, үйірмелер, секциялар өміріне барынша тарту.

12) оқу орнының даму бағдарламасына сәйкес оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңінен қолдану.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспары «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында білім беру ұйымдарындағы білім берудің тұжырымдамалық негіздерінің 8 бағытына негізделген:

- 1) Патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру;
- 2) рухани-адамгершілік тәрбие;
- 3) ұлттық тәрбие;
- 4) отбасы тәрбиесі;
- 5) еңбек, экономикалық және экологиялық білім;
- 6) көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру;
- 7) зияткерлік білім беру, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
- 8) дене шынықтыру, салауатты өмір салты

«Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» - «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» бағдарламасын жүзеге асыру аясында оқушылардың мектептен тыс іс-шаралары өткізілді, бұл оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасауға және қосымша білім беруді ұйымдастыруға мүмкіндік берді.

Формалар мен әдістер ғылыми-әдістемелік негізде жиналыстар, педагогикалық кеңестер, психологиялық-педагогикалық семинарлар, тренингтер, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі арқылы таңдалды. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер, практикалық сабақтар мен рөлдік ойындар, диспуттар мен пікірталастар, іс-шаралар мен қызықты адамдармен кездесулер сияқты студенттермен жұмыстың интерактивті әдістері мен формалары қолданылды. Мектепте әр оқушының оқу-тәрбие және сабақтан тыс қызметтің әртүрлі салаларында өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасалды; үйірмелер, спорт секциялары, жобалық іс-шаралар болды.

Тәрбие жұмысының жоспарын жүзеге асыру үшін мектеп компьютерлермен, ноутбуктермен, мультимедиялық қондырғылармен, интерактивті тақталармен және музыкалық жабдықтармен (микрофондар мен дыбыс күшейткіш) жабдықталған. Сынып жетекшілері мен мектеп мұғалімдері үнемі кәсіби күзінеттіліктерін жетілдіріп, біліктілік арттыру курстарынан өтіп, өзін-өзі тәрбиелеумен айналысады, оқу үрдісіне жаңа әдіс-тәсілдерді енгізеді. Барлық мұғалімдердің жоғары педагогикалық және техникалық – кәсіптік (педагогикалық) білімі бар.

Біз бірлескен іс-шараларға және «Мектеп-бала-ата-ана» қарым-қатынасына баса назар аудардық. Жалпы, мектептегі білім беру жүйесі мыналарға үлкен әсер етеді:

- мектеп оқушыларының әлеуметтік бейімделуі және әлеуметтік маңызы бар іс-шараларға қатысуы;
- оқу-тәрбие процесінің эмоционалдық-құндылық жағын дамыту;
- жас ұрпақты әлемдік мәдениеттің озық жетістіктері мен Қазақстан аумағында тұратын халықтардың ұлттық мәдениеттерін көрсететін әлемнің рухани бейнесімен таныстыру.
- Ұжым алдына қойылған тәрбиелік міндеттерді жүзеге асыру мыналар арқылы жүзеге асырылады:

Сыныптан тыс, сыныптан тыс жұмыстар, қосымша білім беру жүйесі, мектептің өзін-өзі басқаруы, сабақтар, сынып сағаттары, ата-аналар жиналысы, ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жоспары қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген «Біртұтас тәрбие» тұтас білім беру бағдарламасы негізінде жасалған. Бұл бағдарлама білім берудің 3 негізгі құндылығын қамтиды: ұлттық мүдде, ар-ождан, ұмтылыс. Барлық құндылықтар келесі республикалық және өңірлік жобалар арқылы жүзеге асырылады:

- «Мектеп парламенті»
- «Дебат қозғалысы»
- «Оқу мектебі»

- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Балалар және театр»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (отбасы мен мектептің өзара әрекеті туралы)
- «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» (қысқартылған АПҚО)

МАҚСАТЫ: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды негізге ала отырып, еңбексүйгіш, адал, ар-ожданы мол, шығармашыл азамат тәрбиелеу.

- Тапсырмалар:

- 1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, отбасылық татулықты бағалау, отбасы алдындағы өз міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және дағдыландыру.
- 2. Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерге баулу, еңбексүйгіштікке, құқықтық мәдениетке тәрбиелеу.
- 3. Ұлттық мұраны қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді қастерлеу, татулықты, келісімді, бірлік пен ұлттық бірлікті сақтау, отансүйгіштік пен мемлекеттілікті тәрбиелеу.
- 4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, жан тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалау.
- 5. Табиғатқа, ұлттық-мәдени мұраларға қамқорлықпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға тәрбиелеу.

2024-2025 жж

Мектептің оқу-тәрбие жұмысы оқу жылының басында алға қойылған мақсаттар мен міндеттерді орындауға бағытталды. Жоспарлауға негіз болған Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің «Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» білім беру бағдарламасын бекіту туралы» 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығы, 2-қосымша.

Мақсаты: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, инабаттылық пен ар-ожданды дамыту арқылы қазақстандық мәдениет құндылықтарына негізделген үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылық-бағдарланған және құзыреттілікке негізделген тәсілдерге негізделген. Олар оқытуды, білім беруді және дамытуды біріктіруге бағытталған.

Түйінді құндылықтарды тәрбиелеуге негізделген құзіреттілікке негізделген тәсілді жүзеге асыру шеңберінде студенттер бітіру моделін бірге анықтайтын негізгі құзыреттерді дамытуы керек:

- ☐ ұлттық мүдделерді ілгерілету;
- ☐ тиімді коммуникациялар;
- ☐ қоғамға қызмет ету;
- ☐ қоғамның нормаларын құрметтеу және сақтау;
- ☐ жоғары нәтижеге жетуге ұмтылу;
- ☐ түпнұсқа идеяларды тудыра білу.

Мақсаттарды жүзеге асыру үшін жоспар 6 негізгі құндылықты анықтайды:

- Тәуелсіздік және патриотизм;
- Бірлік пен ынтымақ;
- Әділдік пен жауапкершілік;
- Құқықтық тәртіп;
- Еңбекқорлық пен кәсібилік;
- Жасампаздық және инновация.

Бұл құндылықтар «Біртутас тәрбие» бағдарламасының негізі болды. Әрбір құндылық оқу-тәрбие процесінде жүйелі түрде көрініс табады.

Жеке қабілеттерді анықтау

- Жеке тұлғаның өзіне және әлемге деген жоғары адамгершілік қатынасын, экологиялық ойлаудың толеранттылығын қалыптастыру
- Салауатты өмір салтының қажеттілігін қалыптастыру, әлеуметтік қызмет көрсетудің алдын алу шараларын және спорттық-сауықтыру шараларын ұйымдастыру
- Оқушылардың үйірмелер мен секцияларға қатысу деңгейін арттыру

Мектептегі тәрбие жұмысы – әрбір оқушының жеке тұлғасын жан-жақты дамытуға және оның мүмкіндіктерін арттыруға бағытталған өзара байланысты шаралар кешені.

Бүгінгі әлеуметтік жағдай мектептерге жаңа әлеуметтік міндет қойып отыр. Қоғамға өзін жеке тұлға ретінде сақтап, дамытатын мүмкіндігі мен дағдысы бар түлек қажет. Елімізге проблемалық жағдайдан шығудың жолын өз бетінше таба алатын, іздестіру қызметін жүзеге асыратын, зерттеу жұмыстарын жүргізетін, ғылыми-зерттеу жұмыстарының құралдары мен әдістерін меңгерген тұлғалар қажет.

2022-2023 о.ж. ТЖ бойынша жоспар

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_135932_plan-vr-kaz.pdf каз.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_135844_plan-vr-rus.pdf рус.

2023-2024 о.ж. ТЖ бойынша жоспар

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/5/050525_111321_plan-vr-2023-2024.pdf рус.

2024-2025 о.ж. ТЖ бойынша жоспар

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_170511_plan-vr-2024-2025-az.pdf каз

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_171340_plan-vr-2024-2025-rus.pdf рус

2022-2023 о.ж. тәрбие жұмысының талдауы

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_162956_analiz-vr-2022-2023.pdf

2023-2024 о.ж. тәрбие жұмысының талдауы

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_130623_analiz-vospitatelnoy-raboty-2023-24-1.pdf

2024-2025 о.ж. тәрбие жұмысының талдауы

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180550_analiz-vr-2024-2025.pdf

2022-2023 о.ж. әскери – патриоттық тәрбие жоспары

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180946_plan-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2022-2023.pdf

2023-2024 о.ж. әскери – патриоттық тәрбие жоспары

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181037_plan-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2023-2024.pdf

2024-2025 о.ж. әскери – патриоттық тәрбие жоспары

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181313_plan-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2024-2025.pdf

2022-2023 о.ж. әскери – патриоттық тәрбие талдауы

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181014_analiz-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2022-2023.pdf

2023-2024 о.ж. әскери – патриоттық тәрбие талдауы

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181104_analiz-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2023-2024.pdf

2024-2025 о.ж. әскери – патриоттық тәрбие талдауы

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181311_analiz-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2024-2025.pdf

2023-2024 о.ж. АПҚО жоспары

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181810_plan-cppr-2023-2024.pdf

2024-2025 о.ж. АПҚО жоспары

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182058_plan-cppr-2024-2025.pdf

2022-2023 о.ж. мектепшілік ата-аналар жиналыстарының жоспары

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182137_plan-roditelyskih-sobraniy-2022-2023.pdf

-2024 о.ж. мектепшілік ата-аналар жиналыстарының жоспары

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182203_plan-roditelyskih-sobraniy-2023-2024.pdf

2024-2025 о.ж. мектепшілік ата-аналар жиналыстарының жоспары

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182230_plan-roditelyskih-sobraniy-2024-2025.pdf

Психологиялық қызмет бірнеше бағытта жүргізілді:

- зерттеу (диагностикалық) бағыт;
- түзету-дамыту бағыты;
- кеңес беру бағыты;
- психологиялық білім беру;
- әдістемелік жұмыс.

Психологиялық тәрбие беру және ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынасты нығайту мақсатында ата-аналар жиналысында және КТК-да «Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу ерекшеліктері», «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері», «Ата-аналардың эмоционалды күйзелісі», «Балаларды дұрыс тәрбиелеу», «Ата-ананың жеке тұлғасын қалыптастыру: «Мектеп таңдау құқығын таңдау», «Мектепке тәуелсіз көмек көрсету» тақырыптарында кеңестер өткізілді. болашақ мамандық», «Ата-аналар балалардың психикалық денсаулығы туралы», «Жасөспіріммен өзін қалай ұстау керек», «Емтихан кезіндегі психологиялық көмек», «Қауіпсіз интернет», «Мазасыздықты азайту», «Автодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу», «Ата-ананың қолдауы», «Баланың өзін-өзі бағалауы мен өзіне деген сенімділігін қалай арттыруға болады», т.б.

Студенттермен келесі тақырыптар бойынша шағын тренингтер мен пікірталастар өткізілді:

«Не жақсы, не жаман», «Қақтығыс дегеніміз не» / қорлаудың алдын алу 2-3 сынып, «Мен күйзеліспен күресемін» / аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша 9-11 сынып, «Сен нағыз доссың ба» / қорлаудың алдын алу 3-5 сынып, «Қарым-қатынас құпиялары» / қорлаудың алдын алу бойынша 6-8 сыныптар, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу 1-5 сынып, «Бақытты балалық шақ – қорлаусыз және қорлаусыз балалық шақ». бейтаныс адамдар» (1-5 сыныптар), «Дау-дамай дау емес» 6-8 сыныптар, «Сырын айтайық» /ерте жүктіліктің алдын алу, «Мен өмірді таңдаймын» / аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша 8-11 сынып, «Өзіңді таны» 1-4 сынып, «Өзіңді тану» аутодеструктивтік мінез-құлық 5-6 сынып, «Ой, сезім, мінез-құлық» /аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу туралы 7-8 сынып, «Өз өміріңді бағала. Қиын эмоционалдық жағдайдағы мінез-құлық» / аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, 9-11 сынып.

Интернетке тәуелділіктің, қорқытудың, зорлық-зомбылықтың, ерте жүктілік пен зиянды әдеттердің алдын алу мақсатында оқушыларға «Қорқыту және кибербуллинг»,

«Интернетке тәуелділік», «Мен және менің құқығым», «Ата-анамен қарым-қатынас», «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!», «Мамандық таңдау – ауыр күйік», «Эмоционалды күйеу», «Түлектер үшін ауыр күйік», «Ерекшелік» тақырыптарында парақшалар таратылды. әдемі», «Дұрыс мамандық таңдау», «Назар аударыңыз!

Дер кезінде ден қою, оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың, қорлаудың алдын алу шараларын қолдану, көмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету мақсатында педагог психолог мектеп оқушыларының психикалық денсаулығын нығайтуға және сақтауға және ұжымда қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыруға бағытталған тренингтер өткізді: «Стресске қарсы тұру» (9-11 сыныптар), «Адамдардың әрқайсысына» (7-сыныпта), (5-6 сыныптар), «Өмір құндылықтары» (8-11 сыныптар), 1-4 сыныптарда коммуникациялық тренинг, «Бірге – біз күштіміз!» (мұғалімдер)

Баланың мектепке даярлығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйек айында жүргізіледі.

Тексерілгендердің санаты мен саны

1 сынып оқушыларының саны	2022-2023ж	2023-2024 ж	2024-2025ж
	5 оқушы	3 оқушы	7 оқушы

2-кесте. 1-сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

Дайындық деңгейі	2022 – 2023 Оқу жылы	2023 – 2024 Оқу жылы	2024 – 2025 Оқу жылы
Жоғары	1	1	1
Орташа	4	1	6
Төмен	0	1	0

2-кестеде оқушылардың орта есеппен 20%-ы мектеп табалдырығын аттаған кезде әдеттегі оқуды бастауға дайын екенін көрсетеді. Бұл оқушылардың мектепке және оқу процесіне бейімделу деңгейі жеткілікті. Жалпы, бұл балалар ересектердің ешқандай қосымша тексеруін немесе көмегін қажет етпейді. Оқушылардың 80%-да мектепке баруға дайындықтың орташа деңгейі диагнозы қойылған. Бұл балалар тұрақты оқуды бастаған кезде қиындықтарға тап болады деп күтуге болады. Бұл балалар дұрыс ұйымдастырылған педагогикалық ықпалдың арқасында мамандардың қосымша көмегі арқылы оқуға бейімделеді. Сондай-ақ, түзету жұмыстарының арқасында бірінші тоқсанның соңына қарай балалар бейімделу кезеңінен сәтті өтеді.

Дайындық деңгейі төмен балалар анықталмады

Кесте 3. 1 сынып оқушыларының бейімделу диагностикасының нәтижелері.

Мотивациялық дайындығы	2022 – 2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы	2024 – 2025 оқу жылы
Жоғары	2	1	1
Орташа	3	2	5
Төмен	0	0	1

3-кестенің нәтижелерін талдау бірінші сынып оқушыларының 38% жоғары академиялық мотивацияға ие және танымдық қызығушылық танытатынын көрсетті. Бұл балалар оқудың мақсатын, маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді. Орташа алғанда, үш жыл ішінде бірінші сынып оқушыларының 62% академиялық мотивацияның орташа деңгейіне ие, яғни оң мотивация, бірақ басқа мотивтер басым, әсіресе ойын. Үш жыл ішінде 1 оқушының оқу ынтасы төмен екені анықталды.

Тексерілгендердің санаты мен саны

5 сынып оқушыларының саны	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
	10 оқушы	10 оқушы	15 оқушы

Үш жыл бойы оқушыларды мектептегі мотивациялау әдістемесінің нәтижелері көрсеткендей, 5-сынып оқушыларының 10% -ында мектепке деген оң көзқарас, оқушылардың 28% -ында мотивация жоғары, мұндай балалардың танымдық мотиві жоғары, барлық талаптарды мейлінше сәтті орындауға ұмтылыс, 62% оқушылардың көпшілігінде мектепке деген жақсы мотивация бар, бұл орташа норма.

5 сынып оқушыларының мектептегі мазасыздану деңгейін диагностикалау нәтижелері

	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
Анықталмаған алаңдаушылық	8	6	7
Қалыпты шектерде	2	4	8
анықталған	0	0	0

Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларының көпшілігі білімдерін тексеру жағдайынан қатты қорқатындығы анықталды (40%). Сондай-ақ өзін-өзі көрсетуден қорқу (25%), мұғалімдермен қарым-қатынастағы қорқыныш (10%). Соңғы үш жылда жүргізілген жұмыстардың қорытындысы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 5-сынып оқушыларын бақылай отырып, бейімделу кезеңі жақсы өтіп жатқанын, қатты мазасызданған оқушылар бірінші тоқсанның соңына қарай толық бейімделгенін атап өтуге болады.

Зерттелгендер саны:

2-9 сынып оқушыларының саны	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
	57 оқушы	60 оқушы	55 оқушы

9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығының диагностикасы.

Зерттелгендер саны:

9 сынып оқушыларының саны	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
	10 оқушы	14 оқушы	5 оқушы

Үш жыл қатарынан 9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау қорытындысы.

Деңгейі	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
Жоғары дайындық	6	9	3
Орташа дайындық	4	4	2
Төмен дайындық	0	1	0

Үш жыл қатарынан 9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, оқушылардың 62 пайызының мамандық таңдауға дайындығы жоғары. Мұндай студенттер таңдаған мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінеді, кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді және олардың оқу және кәсіптік қызметінде басшылыққа алатын жеке сенімдері мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесі болады. Балалардың 34% кәсіптік таңдауға дайындығы орташа. Бұл студенттер өздерінің болашақ мамандығын таңдады, сонымен қатар олардың болашақ мамандығының резервтік нұсқалары бар, бірақ олар әлі де күмәнданады және өз таңдауына толық сенімді емес.

Студенттердің 3%-ы мамандық таңдауға дайын емес. Бұл бұл студенттердің әлі мамандық таңдауда шешім қабылдамағанын аңғартады. Олардың таңдаған мамандығына әлеуметтік маңызды мотивтері жоқ; олардың кәсіптік қызметке деген сенімдері мен құндылық бағдарлары жоқ. Бұл студенттер де кәсіби қызметін жүзеге асыру үшін қандай кәсіби дағдылар қажет екенін түсінбейді. Осы санаттағы студенттермен кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша консультативтік көмек көрсететін қосымша жұмыстар жүргізіледі.

Психологиялық кеңес беру.

Кеңес беру күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар және невротикалық сипаттағы шағымдары бар клиникалық сау адамға арналды.

Өзін жақсы сезінетін, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды алдына мақсат етіп қойған және өмірлік мәселелерді шешудің тиімді жолдары мен әдістерін табуға мүдделі оқушылармен, мұғалімдермен және ата-аналармен кеңестер өткізілді.

Белгілі бір тақырып бойынша ұсыныстарды қамтитын буклеттер әзірленуде.

Кеңес беру қызметі

Оқу жылы	Кеңес берулердің жалпы саны			Кеңес беру сипаттамасы					
				Ақпараттық			Мәселелерді шешуші		
	балалар	мұғалімдер	Ата-аналар	балалар	мұғалімдер	Ата-аналар	балалар	мұғалімдер	Ата-аналар
2022-2023	31	9	7	12	6	3	19	2	4
2023-2024	27	12	13	16	8	13	11	4	0
2024-2025	24	7	11	15	5	9	9	2	2

Консультация барысында проблеманы және оның себептерін анықтау үшін диагностика жүргізілді, негізінен проекциялық әдістер, диагностикалық сұхбаттар мен бақылаулар қолданылады.

Тұтастай алғанда, үш жыл бойы жүргізілген консультативтік жұмыс айтарлықтай нәтижелі болды және консультативтік қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді деп санауға болады.

Негізгі контингентті жасөспірімдер құрайтындықтан, студенттердің сұраныстарының көпшілігі тұлғааралық қарым-қатынас мәселелеріне қатысты. Консультациялар барысында келесі мәселелер қаралды:

1. Оқытудағы қиындықтарды жеңу, оқу бағытын нақтылау мәселелері.
2. Құрбыларымен қарым-қатынас жасаудың қиындауы;
3. Эмоциялық және мінез-құлық қиындықтары;
4. Ата-ана мен бала қарым-қатынасындағы мәселелер;
5. Кәсіби өзін-өзі анықтаудағы қиындықтар;
6. Топтық диагностика нәтижелері бойынша консультациялар;
7. Мінез-құлық проблемалары.

Осылайша, психологиялық көмек көрсетіліп, адамның жеке ерекшеліктеріне, оның нақты мүмкіндіктеріне бағытталған, сонымен қатар студенттерге, олардың ата-аналарына (заңды өкілдері), педагогикалық ұжымға психологиялық кеңес беру арқылы дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша көмек көрсетілді.

Түзету жұмысы

Психодиагностикалық іс-шаралардың нәтижелері бойынша, сондай-ақ ата-аналар мен мұғалімдердің өтініші бойынша жеке және топтық түрде түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Түзету жұмыстары «Табыс жолы», «Әрқашан жол бар», «Мен бірінші сынып оқушысымын», «Мен бесінші сынып оқушысымын», «Біз басқамыз, бірақ біз біргеміз» бағдарламалары бойынша, сондай-ақ Алтынсарин бағдарламасы бойынша психокоррекциялық сабақтар, сыныптық шағын тренингтер, котетиктер бойынша тренингтер өткізілді.

Мектепке бейімделуде қиындықтарға тап болған 1,5 сыныптардағы балаларға көмек көрсетуге бағытталған түзету-дамыту жұмыстары үнемі жүргізілді. Студенттердің мінез-құлқында, оқуында, тұлғааралық қарым-қатынасында және әл-ауқатында қиындықтар байқалды.

1 және 5 сынып оқушыларымен түзету-дамыту сабақтарын өткізгеннен кейін, оқушылардың оқу жағдайына, мұғалімдерге, сыныптастарына үйреніп қалғандығы туралы қорытынды жасауға болады, бұл қолайлы бейімделу үдерісін көрсетеді.

Сабақтар барысында «Мектеп өміріне кіріспе» және «Орта мектепке жаңадан келген бала» бағдарламалары қолданылды.

Топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстары түрінде көмек көрсетілді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (2-сынып) оқушылармен жоспар бойынша апталық жұмыс жүргізілді. Бұл студенттер үшін барлық психикалық процестерді дамыту бойынша жұмыс дәптері әзірленді; осы жұмыс дәптерлері бойынша жеке жұмыстар, жылдық жоспар бойынша топтық сабақтар жүргізілді.

Түзету-дамыту сабақтары барысында оқушылардың психикалық дамуының жағымсыз ерекшеліктері түзетілді. Бұл сабақтар когнитивтік процестерді (есте сақтау, зейін, ойлау, қабылдау, өзін-өзі реттеуді дамыту) дамытуға да, эмоционалды-ерікті саладағы (агрессия және қорқыныш), сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас саласындағы мәселелерді шешуге бағытталған.

Сабақтар әртүрлі жаттығуларды қамтыды: дамытушылық, ойын, сурет салу және басқа тапсырмалар, сонымен қатар релаксация әдістері.

Оқушылардың өзін-өзі бағалауы, өзін-өзі реттеуі, зейінін, ойлауын, есте сақтауын дамытуда оң динамика анықталды. Сабақтардың соңында оқушылардың өзін-өзі бағалауы, өзін-өзі реттеуі, агрессивтілігі, есте сақтауы, зейіні мен ойлауының дамуын бағалау мақсатында психологиялық диагностика қайталанды.

Педагог-психологтың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_134341_plan-psihologa-2022-2023.pdf

Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_134433_plan-psihologa-2023-2024.pdf

Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180823_plan-psihologa-2024-2025.pdf

Педагог-психологтың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының талдауы

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_134411_godovoy-otchet-psihologa2022-2023.pdf

Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының талдауы

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_134502_godovoy-otchet-psihologa-2023-2024-god.pdf

Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының талдауы

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180849_analiticheskiy-otchet-psihologa-2024-2025.pdf

Жыл сайын қыркүйек айында сыныптардың әлеуметтік паспорты жасалады. Осы мәліметтерге сүйене отырып, әлеуметтік педагог жалпы мектептің әлеуметтік паспортын дайындайды, ол оқушылар ұжымы және олардың отбасы туралы объективті ақпарат алу үшін қажет.

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 2 көп балалы отбасының 9 (12%) баласы білім алуда. 2023-2024 жылдың басында көп балалы отбасынан шыққан студенттер саны өзгеріссіз қалды. 2024-2025 оқу жылының басында мектепте 3 көп балалы отбасының 6 (6,5%) баласы білім алуда. Бала саны азайып, 1 отбасы қосылды.

Анасы тәрбиелеп отырған толық емес отбасы балаларының саны 2 оқушыға азайды. 2022-2023 оқу жылы 18 оқушы (24%), 2023-2024 оқу жылы 16 оқушы (21%). 2024-2025 оқу жылында ана тәрбиесіндегі толық емес отбасы балаларының саны 1 оқушыға, 15 оқушыға (18,7%) азайды.

2022-2023 оқу жылында 3 оқушы (4%) қамқоршы отбасында тұрады.

2023-2024 оқу жылында 2 оқушы (3%) оқиды, бұл өткен жылмен салыстырғанда бір пайызға аз.

2024-2025 оқу жылының басында патронаттық отбасыларда тұратын оқушылар саны өзгеріссіз қалды.

2022-2023 оқу жылында мүгедек балалар болған жоқ. 2023-2024 оқу жылында мүмкіндігі шектеулі 1 оқушы бар. 2024-2025 оқу жылының басында ол өзгеріссіз қалды.

2022-2023 оқу жылында аз қамтылған отбасы балаларының саны 12 оқушы (16%), 2023-2024 оқу жылында 15 оқушы (19%). 3 оқушыға өсті. 2024-2025 оқу жылының басында аз қамтылған отбасы балаларының саны 7 оқушыға азайып, 8 оқушыны (10%) құрады.

«Тәуекел тобы» - өміріндегі белгілі бір жағдайларға байланысты басқа санаттарға қарағанда қоғам тарапынан болатын жағымсыз сыртқы әсерлерге көбірек бейім балалар санаты. Баланы тәуекел тобына жатқызудың негізгі себебі – қиын өмірлік жағдайлар:

- ата-аналардың қоғамға жат мінез-құлқы;
- олардың педагогикалық қабілетсіздігі;
- балаларды қорлау.

Қолайсыз педагогикалық ықпал тәуекел тобындағы балаларда деструктивті, қоғамға жат мінез-құлықтарды тудырады: агрессивтілік, қыңырлық, қулық.

2022-2023 оқу жылында мұндай студенттер жоқ. 2023-2024 оқу жылының мамыр айының соңында Экономика жоғары мектебіне 1 студент, жалпы студенттердің 1%-ы қабылданды. 2024-2025 оқу жылында ҚОҚ 3 студент (3,75%). Оның ішінде 2 оқушы ата-анасының қоғамға жат қылықтары, 1 оқушы агрессивті мінез-құлықтары үшін қамауға алынды.

Тәуекел тобындағы оқушылармен жүйелі және мақсатты жұмысты директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік қызметкер, психолог және сынып жетекшілері жүзеге асырады. «Тәуекел тобына» жататын балалар тұрақты бақылауға алынып, оқушылармен және олардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу, тұрғылықты жеріне бару, Зеренді АПБ-нің кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторларымен бірлескен жұмыстар жүргізілуде.

№ п/п	Санат	2022-2023 о.ж. саны	2023-2024 о.ж. саны	2024-2025 о.ж. саны
1.	1 қыркүйек кезіндегі оқушылардың жалпы саны	76 +2 мектепалды	77+7 мектепалды	80+3 мектепалды
2.	Көпбалалы отбасыдан	9	9	6
3.	Әке тәрбиесіндегі толық емес отбасылардан	0	0	1
4.	Ана тәрбиесіндегі толық емес отбасылардан	18	16	15
5.	Дисфункционалды	0	1	2

6.	отбасылардан Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекцияда есепте тұрады	0	0	0
7.	Мектепке тіркелген	0	1	3
8.	Тәуекел тобы	0	1	3
9.	Мүмкіндігі шектеулі балалар	0	0	1
10.	Ерекше қажеттіліктері бар балалар	4	4	3
11.	Халықтың әлеуметтік осал топтарына жататын отбасылардан шыққан студенттер	12	15	8
12.	Жетімдер	0	0	0
13.	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	3	2	2

Әлеуметтік педагогтің жоспары 2022-2023

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_163025_godovoy-plan-socpedagoga-2022-2023.pdf

Әлеуметтік педагогтің жоспары 2023-2024

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_162839_plan-socpedagoga-2023-2024.pdf

Әлеуметтік педагогтің жоспары 2024-2025

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_225835_plan-raboty-socpedagoga2024-2025.pdf

Әлеуметтік педагогтің талдауы 2022-2023

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/5/050525_182700_analiz-socpedagoga-2022-2023.pdf

Әлеуметтік педагогтің талдауы 2023-2024

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_162920_analiz-socpedagoga-2023-2024.pdf

Әлеуметтік педагогтің талдауы 2024-2025

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_173029_analiz-socpedagoga-2024-2025.pdf

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымының қызметі

«Исаковка ЖОББМ» КММ-де «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымдары жастарды жан-жақты дамытуға бағытталған түрлі жобаларды белсенді түрде әзірлеп, жүзеге асыруда. Олар соңғы үш жылда патриоттық тәрбиеден бастап, экологиялық белсенділікке дейін түрлі саланы қамтитын түрлі шаралар ұйымдастырды.

Үш жылдан бері «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымдары келесі бағыттар бойынша жұмыс істейді:

1. Патриоттық тәрбие:

- Туған өлкеге жорықтар, экспедициялар және экскурсиялар ұйымдастыру.
- Соғыс және еңбек ардагерлерімен кездесу, ерлік сабақтары.
- Мемориалдық алаңдардағы салтанатты іс-шаралар, ұлттық даталарды мерекелеу.
- Спорттық фестивальдер, тақырыптық флешмобтар, мұражайлар мен мұрағаттарға бару.

- Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар, ғылыми-тәжірибелік конференциялар, пікірсайыс турнирлері, туған жер мен Отан тарихы бойынша викториналар.

- Шығармашылық байқаулар (әндер, суреттер, фотосуреттер және т.б.), әскери-тарихи және әскери-спорттық ойындар.

- Оқу-жаттығу жиындары, қорғаныс және спорттық іс-шаралар, жазғы сауықтыру лагері.

2. Экологиялық білім:

- Экологиялық күндер, флешмобтар мен тренингтер өткізу.

- Ағаш отырғызу, аллеялар жасау.

- Туризм және экологиялық дағдылар бойынша шеберлік сыныптарын ұйымдастыру.

3. Көшбасшылық және волонтерлік дағдыларды дамыту:

- Ішкі иерархиямен «тең-теңімен» әдісін қолдану: басшылар, үйлестірушілер, орынбасарлар, еріктілер, қарапайым мүшелер.

- Экологиялық еріктілікті дамытуға және тарихи-мәдени мұраны сақтауға бағытталған «Біргеміз таза әлем» және «Біргеміз асыл мұра» жобаларын жүзеге асыру.

4. Интеллектуалдық және шығармашылық даму:

- Туған жер мен Отан тарихы бойынша пікірсайыс турнирлерін, ғылыми-практикалық конференциялар, викториналар ұйымдастыру.

- Музыка және хореография саласында шығармашылық байқаулар өткізу.

5. Заманауи технологиялар мен әлеуметтік желілерді пайдалану:

- Әлеуметтік желілерде белсенді қатысу, онлайн іс-шаралар мен челленджерді өткізу.

- Ұйымның қызметін танымал ету үшін блогерлерді тарту және влогтарды пайдалану.

Әр оқу жылының басында мектеп оқушыларының арасынан мектеп әкімшілігі сайланады.

Әдетте мектептің өзін-өзі басқаруы мектеп әкімшілігіне оқушылардың мүдделерін білдіретін оқушылар кеңесін сайлауды қамтиды. Кеңес мүшелері түрлі іс-шаралар ұйымдастырып, мектеп ережелерін әзірлеуге қатыса алады, тіпті оқу сапасы мен мектеп өмірінің басқа да аспектілері туралы өз пікірлерін білдіре алады. Мұндай өзін-өзі басқару балаларға жауапкершілікті үйренуге көмектеседі, олардың ұйымдастырушылық және коммуникативті дағдыларын дамытады, сонымен қатар мектептегі атмосфера мен мәдениетке әсер ету мүмкіндігін береді. Мектептің өзін-өзі басқаруы – бұл әр оқушы өз орнын анықтап, өз қабілеттері мен мүмкіндіктерін жүзеге асыра алатын бірлескен және тәуелсіз өмір сүру режимі.

Жыл сайын мектепте «Президент» – «Жас Ұлан» мектеп ұйымының көшбасшысы сайлауы өткізіледі. Сайлау бюллетеньдері мен жәшік дайындалды. Президенттікке кандидаттардың сайлауалды бағдарламалары мектеп тақталарында ілінген. Дауыс беруге 5-11 сынып оқушылары мен мектеп мұғалімдері қатысты.

Осылайша, соңғы үш жылда «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» жастарды тәрбиелеу мен дамытудың түрлі аспектілерін қамти отырып, олардың ой-өрісін айтарлықтай кеңейтті. Олар белсенді, жауапты және шығармашыл жастарды дамытуға бағытталған жаңа жобалар мен бастамаларды жүзеге асыра отырып, белсенді жұмысын жалғастыруда.

Балалар мектеп ішінде ғана емес, одан тыс жерлерде де өткізілетін түрлі байқаулар мен іс-шараларға белсенділік танытып, белсенділік танытатыны анық.

Аға тәлімгер жұмысының жоспары 2022-2023

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_140039_plan-raboty-starshego-voghatogo-2022-2023.pdf

Аға тәлімгер жұмысының жоспары 2023-2024

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/1/010724_151316_godovoy-otchet-voghatoy-1-1.pdf

Аға тәлімгер жұмысының жоспары 2024-2025

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_224323_plan-raboty-voghatoy-2024-2025-g.pdf

Аға тәлімгер жұмысының талдауы 2023-2024

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2024/7/1/010724_151316_godovoy-otchet-voghatoy-1-1.pdf

Аға тәлімгер жұмысының талдауы 2024-2025 у

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_224410_analiz-raboty-voghatoy-za-2024-2025-g.pdf

Үйірме жұмысы

Үйірмелер мен секциялар

1. – «Ағашты көркем өңдеу» – жетекшісі Ю.В. Конкин.
2. «Жас турист» - жетекшісі Конкин Ю.В.
3. Волейбол – көшбасшы Конкин Ю.В.
4. Баскетбол – көшбасшы Ерофеев С.В.
5. «Арқанмен секіру және арқанмен секіру» - жетекшісі Ерофеев С.В., Конкин
6. «Музыкалық кемпіркосақ» вокалдық үйірмесі – жетекшісі Игнатенко А.И.
7. Пікірсайыстар – жетекшісі Игнатенко А.И., Фазыл Т.Ж.
8. «Шебер қолдар» - жетекшісі Гусакова О.В.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады, өйткені үйірме жұмыстары оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға, девиантты мінез-құлықты тудырмайтын, бірақ баланың өзін жақсы сезінетін және қызығушылық танытатын қауіпсіз кеңістігін кеңейтетін жағдайларды жасауға үлкен көмек көрсетеді.

Үйірмелер мен секциялар - бұл қызмет түрінің өзгеруі: ақыл-ой – физикалық немесе шығармашылық. Үйірмедегі немесе секциядағы сабақтардан кейін бала жаңа қуатпен үй тапсырмасын орындауға кірісе алады. Үйірмеге немесе секцияға қатысу – баланың бос уақытын ұйымдастырудың лайықты тәсілі.

Негізгі білімнен алшақтап, қосымша білім балаларға не береді? Үйірмелер мен секциялар қабілеттерді дамытуға көмектеседі, маңыздылығыңызды сезінуге және өз-өзіне сенімді болуға мүмкіндік береді. Кез келген бала үшін мектептен және үйден бөлек, өзі бола алатын, ерекше жетістіктері үшін құрметтелетін, бейресми жағдайда құрдастарымен сөйлесе алатын орнының болуы маңызды.

Үйірме жұмысының негізгі мақсаты: баланың жеке басының барынша тиімді, жан-жақты дамуына жағдай жасау, яғни дарындылығын ашуға және дамытуға жағдай жасау.

Үйірме жетекшілері оқу жылының басынан бір жылға жұмыс жоспарын жасап, балалардың сабаққа қатысуын есепке алуды жүргізді. Қосымша білім беру жүйесінде 5 мұғалім жұмыс істеді.

2024-2025 оқу жылында 6 үйірме, 2 секция жұмыс істеді. Жұмыспен қамту деңгейі 98%.

2023-2024 оқу жылында мектепте шығармашылық бірлестіктер мен спорт секциялары жұмыс істеді. Оларда студенттердің жұмысқа орналасу деңгейі (96%) құрады. Барлығы 5 үйірме және 2 спорт секциясы жұмыс істеді.

2022-2023 оқу жылында 8 үйірме және 2 секция жұмыс істеді. Жұмыспен қамту 95%

№	Үйірме мен секцияның атауы	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.
1	«Волейбол»	+	+	+
2	«Баскетбол»	+	+	+
3	«Тех.модельдеу»	+	+	-
4	«Ағашты шебер өңдеу»	+	+	+
5	Дебат	+	+	+
6	Тоғыз құмалақ	+	+	-
7	Би үйірмесі	+	+	-
8	«Журналистика негіздері»	+	-	-
9	Театр үйірмесі	+	-	-

10	Вокалдық үйірме	+	-	+
11	Шебер қолдар	-	-	+
12	Жас турист	-	-	+

Қорытынды:

Қосымша білім беру педагогтары, үйірмелер мен спорт секцияларының жетекшілері өз ісінің шеберлері. Олар балалардың қойылымдарын шебер ұйымдастырады, сыныптар мен секцияларда оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қолайлы жағдай туғызады, өзін-өзі көрсетуге үйретеді, физикалық тұрғыдан дамытады. Үйірме мүшелері мектептегі барлық мерекелерді безендіріп, байқауларда өнер көрсетіп, балаларды, мұғалімдерді, ата-аналарды, мектеп қонақтарын өз концерттерімен қуантады. Ал спортшылар өз жетістіктерімен туған мектебінің абыройын асқақтатып келеді.

Оқу-сауықтыру іс-шараларының әр түрлі формалары, дене шынықтыру және сауықтыру іс-шаралары студенттерге олардың қызығушылықтарына қарай әрекет түрлерін таңдауға және дамытуға көмектесті. Ал сынып жетекшілері, қосымша білім беру мұғалімдері және ата-аналар арасындағы ынтымақтастық балалардың сабақтан кейінгі мектеп өмірін жан-жақты және қызықты етті.

Ұсыныстар: барлық іс-шараларға белсендірек қатысуға мүмкіндік беретін үйірмелер жұмысын әртараптандыру қажет. Үйірмелер мен секция жетекшілері өз жұмыстарын заманауи формалар мен әдістерге сай түрлендіру, АКТ-ны қолдану, ата-аналар жиналысында жарнама беру, мектеп, қалалық, облыстық, республикалық деңгейде өткізілетін іс-шараларға қатысу арқылы оқушыларды барынша көптеп тарту керек.

2022-2023 оқу жылына арналған үйірмелер мен секциялардың жұмыс кестесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_143031_grafik-krughkov.jpg

2023-2024 оқу жылына арналған үйірмелер мен секциялардың жұмыс кестесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_184807_grafik-krughkov.pdf

2024-2025 оқу жылына арналған үйірмелер мен секциялардың жұмыс кестесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182253_grafik-krughkov-2024-2025.pdf

2022-2023 о.ж. үйірмелер жоспары

«Дебат» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_135316_debaty.pdf

«Идеялар сандығы» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_135236_sunduchok-idey.pdf

«Техникалық модельдеу» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_135128_tehmodelirovanie.pdf

«Музыкалық кемпірқосақ» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_134027_muzykalynaya-raduga.pdf

«Шабыт» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_133457_krughok-vdohnovenie.pdf

«Журналистика» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_133237_ghurnalistika.pdf

«Волейбол» секциясы

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_132351_volleybol.pdf

«Баскетбол» Секциясы

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_132249_basketbol.pdf

«Ертегі» театрлық үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_132044_teatralynyy-krughok-skazka.pdf

«Тоғыз құмалақ» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_212510_toyz-kumalak.pdf

«Ағашты шебер өңдеу» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_171524_hudobrabotka.pdf

2023-2024 о.ж. үйірмелер жоспары

«Дебат» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_185446_plan-debaty.pdf

«Тоғыз құмалақ» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_185155_plan-toyz-kmala.pdf

«Ағашты шебер өңдеу» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_184846_krughok-hudobrabotka-dereva.pdf

«Техникалық модельдеу» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_184843_krughok-tehmodelirovanie.pdf

«Шабыт» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_184841_plan-krughok-vdohnovlenie.pdf

«Волейбол» секциясы

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_184842_plan-sekciya-voleybol.pdf

«Баскетбол» секциясы

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_184841_plan-sekcii-basketbol.pdf

2024-2025 о.ж. үйірмелер жоспары

«Музыкалық кемпірқосақ» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183832_krughok-muzykalynaya-raduga.pdf

«Джамп Роуп» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183637_plan-krughka-dghamp-roup-2024-2025.pdf

«Дебаты» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183435_plan-krughka-debaty-rus.pdf рус

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183402_plan-krughka-debaty-kaz.pdf каз

«Шебер қолдар» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183124_plan-krughka-umelye-ruki.pdf

«Жас турист» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182731_krughok-yunyy-turist.pdf

«Ағашты шебер өңдеу» үйірмесі

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182652_krughok-hudobrabotka-drevesiny.pdf

«Волейбол» Секциясы

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182959_plan-sekcii-voleybol.pdf

**Шығармашылық және спорттық шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері
2023-2024 жж. аудандық, облыстық және республикалық байқауларға қатысу
мониторингі:**

Сайыс атауы	Қатысушылар	Нәтиже	Қатысушыны дайындаған мұғалімнің/сынып жетекшісінің аты-жөні
Халықаралық деңгей			
Джамп Роуп и Роуп скиппингтен Азия чемпионаты	Кучеровский Никита Олжабай Амирхан Сағынбай Мадияр	1 орын (спринт) 1 орын (шыдамд.) 2 орын (спринт) 3 орын (шыдамд.) 2 орын (спринт) 3 орын (шыдамд.)	Ерофеев С.В. Конкин Ю.В.
Республиканский уровень			
«Қазақстан-менің жарқын болашағым»	Қабдуали Жұпар Петрова Татьяна Полякова Валерия	1 орын 1 орын 3 орын	Кучеровская Ю.В.
Джамп Роуп и Роуп скиппингтен Қарағанды облысы чемпионаты	Кучеровский Никита Олжабай Аамирхан Микшта Ксения Боженок Александр Петров Артем Даулет Арман Сұлтан Арай Сұлтан Нурай Жазин Ильяс Петров Егор	1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 2 орын 2 орын 3 орын 3 орын	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
«Тәуелсіздік бәрінен қымбат» Республикалық шығармашылық сайысы	Скрыльник Алексей Селенок Ксения Полякова Валерия Қабдуали Жұпар Петров Артем Сұлтан Арай Даулет Диана Сағынбай Елнұр Петрова Анастасия Максутов Али Бaudенова Ақнур	1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 2 орын	Гусакова О.В. Епишина Л.В. Омарова А.С. Омарова А.С. Омарова А.С. Омарова Р.М. Омарова Р.М. Омарова А.С. Омарова А.С. Омарова Р.М. Хуан Б.Б.
Джамп Роуп және Роуп скиппинг бойынша алғашқы қысқы ашық чемпионат	Кучеровский Никита Сағынбай Мадияр Кучеровский Никита Петров Егор Боженок Александр	1 орын 3 орын (жұптық) 2 орын (топтық)	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.

	Сұлтан Арай Сұлтан Нұрай		
Облыстық деңгей			
Джамп Роуп және Роуп скиппинг бойынша Ақмола чемпионаты	Петров Артем Кучеровский Никита Жазин Ильяс Олжабай Амирхан Сағынбай Мадияр Боженок Александр Сұлтан Арай Сұлтан Нұрай Микшта Ксения Қабдуали Жұпар Афанасьева Нелли	2 орын (спринт) 2 место (төзімділік) 3 орын (қос жұптық) 3 орын (топтық жылдамдық) 1 орын (спринт) 1 орын (төзімділік) 2 орын (қос жұптық) 2 орын (топтық жылдамдық) 3 орын (қос жұптық) 3 орын (топтық жылдамдық) 2 орын (спринт) 1 орын (төзімділік) 3 орын (қос жұптық) 2 орын (топтық жылдамдық) 3 орын (спринт) 3 орын (төзімділік) 2 орын (қос жұптық) 2 орын (топтық жылдамдық) 3 орын (қос жұптық) 2 орын (топтық жылдамдық) 3 орын (қос жұптық) 2 орын (спринт) 3 орын (қос жұптық) 2 орын (топтық жылдамдық) 3 орын (қос жұптық) 3 орын (топтық жылдамдық) 2 орын (спринт) 1 орын (төзімділік) 3 орын (қос жұптық)	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.

		2 орын (топтық жылдамдық) 3 орын (қос жұптық) 2 орын (топтық жылдамдық)	
Аудандық деңгей			
Үстел теннисі	Жанбатырова Сабина Мукушев Нариман	3 орын 3 орын	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
«Алау-2024» Турниктегі тартылулар	Шыңғыс Мерген	2 орын	Конкин Ю.В.
Аудандық жеңіл атлетика жарасы	Афанасьева Нелли Полякова Валерия Шыңғыс Арлен Қабдуали Жұпар Кучеровский Никита	2 орын 2 орын 2 орын 3 орын 3 орын	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
Ату	Кучеровский Бронислав	2 орын	Конкин Ю.В.
Акмола кадрда	Ахметов Алишер Неғметжан Ансар Сағынбай Елнұр	2 орын 2 орын 3 орын	Омарова Р.М. Омарова Р.М. Газизова Р.М.
Аймақтық			
Волейбол (ұлдар)		2 орын	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
Волейбол (қыздар)		1 орын	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.

2024-2025 оқу жылындағы аудандық, облыстық және республикалық байқаулар мен сайыстарға қатысу мониторингі:

Сайыс атауы	Қатысушылар	Нәтиже	Қатысушыны дайындаған мұғалімнің/сынып жетекшісінің аты-жөні
Республикалық деңгей			
«Мен-Жұлдызбын»	Мельник Варвара Коляда Данил Коляда Егор	3 орын 3 орын 3 орын	Игнатенко А.И.
«ЖЕР - БІЗДІҢ ОРТАҚ ҮЙІМІЗ!»	Кучеровский Егор Полякова Валерия Трифонов Богдан Қабдуали Жұпар Микшта Ксения Петрова Татьяна Удовиченко Маргарита Хохлова Лидия	1 орын 1 орын 3 орын Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Кучеровская Ю.В. Кучеровская Ю.В. Трифонова Э.С. Кучеровская Ю.В. Игнатенко А.И. Кучеровская Ю.В. Игнатенко А.И. Игнатенко А.И.
Джамп Роуп және Роуп скиппинг бойынша Федерация кубогы	Даулет Диана Микшта Роман Кенжигара Алихан Жазин Ильяс	1 орын 1 орын 1 орын 3 орын	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.

Алматы 2024	Минорова Диана Олжабай Амирхан Султан Арай Султан Нурай Петров Артем	2 орын 1 орын 2 орын 2 орын 1 орын	
Джамп Роуп и Роуп скиппинг бойынша Қарағанды чемпионаты	Петрова Анастасия Микшта Роман Стычак Анжелика	2 орын 3 орын 3 орын	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
Бояулар құпиясы-менің Отаным»	Акиндыкова Сара Полякова Валерия Самосенко Ирина	1 орын 1 орын 1 орын	Тыртышникова О.В. Кучеровская Ю.В. Кучеровская Ю.В.
Облыстық кезең			
Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз сырттай облыстық конкурс	Полякова Валерия	2 орын	Кучеровская Ю.В.
XXI ғасырдың жас психологы	Петрова Татьяна	3 орын	Тыртышникова О.В.
XXI ғасырдың жас психологы	Петрова Татьяна Джантлеуова Сабина Бауденова Акнур	2 орын	Тыртышникова О.В.
Жалынды болашақ скауттық қозқғалыз шатырлық лагері	Зеренді ауданы Исаковка а.	2 орын	Конкин Ю.В.
Жалынды болашақ скауттық қозқғалыз шатырлық лагері «Үздік бивуак»	Зеренді ауданы Исаковка а.	1 орын	Конкин Ю.В.
Жалынды болашақ скауттық қозқғалыз шатырлық лагері «Туристік әндер»	Зеренді ауданы Исаковка а.	2 орын	Конкин Ю.В.
Жалынды болашақ скауттық қозқғалыз шатырлық лагері «Туристік кедергілер жолағы»	Полякова Валерия Қабдуали Жұпар Сағынбай Мадияр Шыңғыс Мерген	2 орын 2 орын 2 орын 2 орын	Конкин Ю.В.
джамп роуп и роуп скиппинг бойынша Ақмола облысының ашық чемпионаты	Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Олжабай Амирхан,Боженок Саша Петров Артем, Удовиченко Рита, Кучеровский Егор, Микшта Ксения Боженок Саша Кучеровский Егор Удовиченко Рита,	2 орын (топтық жылдамдық) 3 орын (топтық жылдамдық) 2 орын (спринт) 2 орын (төзімділік) 2 орын (жұптық)	

	Микшта Ксения Бауденов Кайсар, Беккожин Жарас Сұлтан Арай Даулет Диана, Минорова Диана Епишина Мария Кучеровский Никита	1 орын (жұптық ашық крест) 2 орын (чир ап А) 3 орын (жұптық ашық крест) 2 орын (солдатик) 1 орын (төзімділік)	
Аудандық деңгей			
Үстел теннисі	Бауденов Медет Стычак Анжелика Жазин Ильяс	3 орын	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
«Табиғи туристік нысындар туралы үздік аңыз	Полякова Валерия	1 орын	Кучеровская Ю.В.
Спортакиада «Намыс»	Қыздар командасы	3 орын	Конкин Ю.В.
Мектеп мұражайының үздік жеіекшісі	Самосенко Ирина	2 орын	Кучеровская Ю.В.
Акмола кадрда	Коляда Данил Коляда Егор Сұлтан Нұрай Максutow Аян	1 орын 2 орын 2 орын 1 орын	Игнатенко А.И. Игнатенко А.И. Саргазина Б.Т. Шоканова А.М.
Фотобайқалау «Туған жерім Зеренді»	Кучеровский Егор Самосенко Ирина Қабдуали Жұпар Шыңғыс Маулен Афанасьева Нелл	3 орын 3 орын 1 орын 3 орын 3 орын	Кучеровская Ю.В. Омарова А.С. Кучеровская Ю.В. Омарова А.С. Кучеровская Ю.В.
«Мен экоблогермін»	Мельник Варвара Коляда Егор и Данил Хохлова Лидия	2 орын Сертификат Сертификат	Игнатенко А.И. Игнатенко А.И.
Аймақтық			
Волейбол (ұлдар)		2 орын	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
Волейбол (қыздар)		1 орын	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.

№	Оқу жылы	Аудандық деңгей			Облыстық деңгей			Республикалық деңгей		
		Қатысушылар саны	1 орын саны	Жүлдегерлер саны	Қатысушылар саны	Жеңістер саны	Жүлдегерлер саны	Қатысушылар саны	Жеңістер саны	Жүлдегерлер саны
1	2022-2023	10	2	1	10	0	2	17	2	15
2	2023-2024	20	0	12	15	4	12	39	19	31
3	2024-2025	21	4	14	28	3	19	18	10	18

Жетістіктер 2022-2023

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2023/6/17/170623_141935_dostigheniya-1.pdf

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2023/6/17/170623_142747_dostigheniya-2.pdf

Жетістіктер 2023-2024

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2024/6/21/210624_123747_gramoty.pdf

Жетістіктер 2024-2025

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_171437_dostigheniya-2024-2025.pdf

Түлектердің ЖОО мен колледждерге түсуі

9-11 сынып оқушыларының орналасуы

№	Жыл	Барлығы	9 сынып	11 сынып
1	2022-2023	10	6	-
2	2023-2024	12	3	3
3	2024-2025	9	5	4

7–11-сыныптарда бейіндік дайындық шеңберінде кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Бұл бағыт 9-11-сынып түлектерінің одан әрі білім алу туралы шешім қабылдауы үшін қажет

Бұл жұмыстың нәтижелері 9-11 сынып түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижелерінде көрінеді:

9-сынып түлектерін жұмысқа орналастыру жұмыспен қамту 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы

Оқу жылы	Жалпы саны	түлектер		Мектепте оқуын жалғастырды		Колледжге түсті	
		саны	%	саны	%	саны	%
2022 – 2023 оқу жылы	10	4	40	6	60		
2023 – 2024 оқу жылы	13	9	69	3	23		

2024 – 2025 оқу жылы	5	0			
----------------------	---	---	--	--	--

9-сынып бітірушілері туралы мәліметтер: 2022-2023 оқу жылында 9-сыныптың 4 түлегі 10-сыныпта оқуын жалғастырды (40%), колледжге 6 түлек (60%) оқуға түсті.
2023-2024 оқу жылында 9-сыныптың 3 түлегі (23%) колледжге түсті, 9 оқушы 10-сыныпта оқуын жалғастырды.
2024-2025 оқу жылында 3 түлек колледжге түсуді жоспарлап отыр.

11-сынып түлектерін жұмысқа орналастыру жұмыспен қамту 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы

Оқу жылы	Жалпы түлектер саны	Мектепте оқуын жалғастырды		Колледжге оқуға түсті	
		саны	%	о	%
2022 – 2023 оқу жылы	0	0	0	0	0
2023 – 2024 оқу жылы	3	0	0	3	100
2024 – 2025 оқу жылы	4				

11-сынып бітірушілер туралы деректер 2022-2023 оқу жылында 11-сынып түлектерінің болмағанын көрсетеді.
2023-2024 оқу жылында Көкшетау қаласындағы жоғары оқу орындарына 11-сыныптың 3 түлегі (100%) оқуға түсті.
2024-2025 оқу жылында 4 түлек колледждерге түсуді жоспарлап отыр.
Осылайша, мектеп жалпы білім беретін мектеп түлектерінің болашақ қызметінің негізгі бағытын таңдауына қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды.

Мектепшілік бақылау

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_124901_vshk-22-231.pdf

МІБ 2022-2023 о.ж.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_124743_vshk-2023-20241.pdf

МІБ 2023-2024 о.ж.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_124433_vshk2024-20251.pdf

МІБ 2024-2025 о.ж.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері міндетті түрде жүргізетін құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (№ 402, № 402, № 4182) бұйрығына сәйкес оқу жылына мектеп әкімшілігінің ішкі бақылау жоспары әзірленді. 2022 жылғы 27 тамыздағы).
Ереже «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Жалпы білім беру ұйымдарының түрлері бойынша (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) қызметтің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығына сәйкес әзірленді. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығына сәйкес әзірленді.

Білім беру сапасының мектепшілік мониторингінің мақсаты – білім беру мекемесін мемлекеттік басқаруды жүзеге асыратын мектепті басқару органдарын мектептегі білім сапасының жағдайы мен динамикасы туралы ақпаратпен қамтамасыз ету.
Мектептің 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының негізгі мақсаты: білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз ететін жағдайлар жасауды жалғастыру:

- Оқу-әдістемелік жұмыстың барлық деңгейінде мониторингтік зерттеулер арқылы оқу-тәрбие үрдісіндегі проблемаларды анықтау, білім сапасының жай-күйі, оқушылардың, мұғалімдердің оқу жетістіктері және мектеп қызметі туралы ақпаратты жинау мен өңдеуді ұйымдастыру;
- Сабақтағы және сабақтан тыс жұмыстар жүйесі арқылы оқу мотивациясын арттыру.
- Оқу үрдісін тиімдірек басқару мақсатында әртүрлі бақылау әдістерін жетілдіру.
- Әрбір оқушы мен мұғалімнің табысты оқуы үшін қолайлы жағдай жасау.

МІБ түрлері (мазмұны бойынша):

- Тақырыптық (белгілі бір мәселені, ұжымның, бөлімнің, топтың, бір мұғалімнің немесе сынып жетекшісінің тәжірибесіндегі қызметтің бір саласын тереңдетіп оқыту);
 - Фронтальды немесе жан-жақты (ұжымды, топты немесе бір мұғалімді екі немесе одан да көп қызмет салаларында жан-жақты зерттеу);
 - Жеке (бақылаудың тақырыптық және фронтальды түрлерінде де кездеседі);
- Жоғары экономика мектебінің мазмұны бойынша кез келген сұрақтардың жай-күйін тексеру келесі кезеңдерден тұрады:
- бақылау мақсатын анықтау;
 - басқару объектілерін таңдау;
 - бақылау түрлері мен әдістерін таңдау;
 - бақылауды аяқтау мерзімдері;
 - қарау орны;
 - қорытынды, нәтижелі бағалаулар, ұсынымдар немесе басқару жоспарын жетілдіру немесе кемшіліктерді жою бойынша ұсыныстар (басқару шешімі);
 - кемшіліктерді жою мерзімдерін анықтау немесе қайталама бақылау (екінші реттік).

Бақылауда электронды журналдардың толтырылуы қарастырылды: сабақтың тақырыптарын уақытында енгізу, ағымдағы үлгерім балдарын, тоқсандық, жартыжылдық және жылдық бағаларды қою тексерілді. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау барысында оқу жылының басында және әр тоқсанның соңында журналдардың толтырылу сапасы тексерілді, факультативтік және үйірмелік жұмыстардың журналдары, пәндер бойынша жұмыс және бақылау дәптерлерінің жүргізілу сапасы тексерілді, оқушылардың жеке істері толтырылды. Мұғалімдер электронды журналдарды уақытында толтырды, бірақ кейбір мұғалімдерге қатысты ескертулер болды. Мүмкін болатын ескертулер уақытында түзетілді. Оқушылардың жұмыс дәптерлері көбінесе ұқыпты жүргізілген, анықталған ескертулер мен ұсыныстар бақылау актілерінде көрсетілген.

Оқу пәндерін оқыту жағдайына бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырды, бұл үшін мектеп мұғалімдерінің сабақтарына қатысу ұйымдастырылды, оның мақсаты — мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының жүзеге асырылуын тексеру, оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуға дайындығын бағалау, түлектердің қорытынды аттестацияға дайындығы мен бастауыш сыныптарда білім сапасын мониторинг жүргізу болды.

Оқыту сапасын бақылау және талдау — бұл мектеп әкімшілігінің сабақтарға және сыныптан тыс іс-шараларға қатысуы. Әр айға сабақтарға қатысу кестесі дайындалып, мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

Бұл бақылау түрінің нәтижелері бойынша сабақтарға талдау жасалып, нәтижелер бақылау актілерінде көрсетілді. Мұғалімдер өз сабақтарын әдістемелік тұрғыдан дұрыс жүргізеді, түрлі технологиялар мен сабақ өткізу формаларын қолданады.

Сыныптан тыс және қосымша жұмыстарға бақылау жүргізгенде мектептегі үйірмелік жұмыстар тексерілді, сондай-ақ мектептік, аудандық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу жұмыстары қаралды. Нәтижесінде, мектептегі үйірмелік жұмыстар жыл бойы жақсы деңгейде жүргізілді: барлық үйірме сабақтары кестеге сәйкес өткізілді. Оқушылар

үйірмелерге жүйелі қатысып, электронды журналдар уақытында толтырылды. Мектеп іс-шаралары қызықты, ерекше ұйымдастырылды, оқушылар мен мұғалімдер белсенді қатысты. Барлық қажетті құжаттар уақытында толтырылды.

Қыркүйек айының басында 1-сыныпта оқушылардың оқуына дайындық мониторингі жүргізіледі. Оның мақсаты — бірінші сынып оқушыларының оқу процесіне бейімделу қабілетін бағалау. Адаптация процесін бағалау баланың жеке іс-әрекетін талдау арқылы жүргізіледі. Алғашқы диагностика нәтижелері бірінші сынып оқушыларының мектепке дайын екендігін анықтауға мүмкіндік береді. Алынған мәліметтер мұғалімге 1-сыныпта оқыту барысында жеке-дифференциалды тәсілді жүзеге асыруға көмектеседі. Мотивациялық сала қалыптасқан. 5-сыныптың адаптациясы мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары мен психологтың бақылауында болды. Оқушыларға арналған диагностикалық жұмыстар жүргізілетін болады.

Оқушылардың білім беру талаптарын жүзеге асыруға бағытталған бағдарламалық міндеттердің орындалуының нәтижелілігі оқушылардың білім сапасын мониторинг зерттеулері арқылы анықталады.

Күн сайын оқушылардың сабаққа қатысуы, сыртқы көрініс ережелерінің орындалуы тексеріліп тұрды. Сонымен қатар, ата-аналар жиналыстарының, сынып сағаттарының және жалпы мектеп іс-шараларының жүргізілуі бақыланды. Жалпы, оқушылар мектепке тұрақты түрде қатысып отырды, әкімшілік сабаққа кешігу, сабақтан қалу, оқушылардың сыртқы көрінісі мәселелерін үнемі бақылап отырды, ескертулер кезекшілікте көрсетіліп, бұзушылық жасаған оқушылармен жеке әңгімелер жүргізіліп, Профилактикалық Кеңес, кіші педагогикалық кеңес отырысына шақырылды.

МІБ нәтижелері директордың қатысуымен өткен кеңестерде, педагогикалық кеңестерде талқыланды. Қолда бар материалдарды талдау оқушылардың оқу мүмкіндіктері туралы пайымдауға, коррекциялық жұмыстарды мақсатты түрде жүргізуге мүмкіндік береді. Оқу және тәрбиелеу қызметін мониторингтеу мектеп әкімшілігіне қажетті объективті ақпаратты қамтамасыз етіп, нәтижелерді қойылған міндеттермен салыстыруға, басқарушылық қызметті түзетуге, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға мүмкіндік береді, бұл мектептің даму стратегиясы бойынша қорытындылар мен ұсыныстар жасауға, оқу процесін әрі қарай жетілдіруді қамтамасыз етуге, мектептің даму бағдарламасының міндеттеріне сәйкес оқушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып жұмыс жүргізуге ықпал етеді.

Мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша қорытындылар:

1. Жалпы білім беру деңгейлері бойынша ООП-ны жүзеге асыру жөніндегі бақылау шаралары, ішкі мектеп бақылау жоспары шеңберінде орындалды.
2. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау жергілікті нормативтік актілерге сәйкес жүзеге асырылды.
3. Білім беру қызметі шарттарының сақталуы, білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларының сұраныстары ескеріле отырып, жүзеге асырылды, 2022/2023 оқу жылының жоспарымен барлық шаралар орындалды.
4. Мұғалімдердің оқу қызметін жетілдіруге бағытталған әдістемелік жұмысты бақылау 100 пайызға орындалды. Барлық ШМО отырыстары, ПС және директордың қатысуымен өткен кеңестер мектеп жұмысының жоспарына сәйкес өткізілді.

Міндетті оқу курсы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқыту

Зерттеліп отырған кезеңде орта білім беру мемлекеттік білім беру стандарттарына (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім) сәйкес «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы міндетті түрде оқытылып келеді, бұл ретте оқушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және басқа да жағдайлар) практикалық дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударылады. «ОБЖ» оқу курсының тақырыптары электронды журналда пәндер бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарға енгізілген.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда «Әлемді тану» оқу курсы шеңберінде жүзеге асырылады, оқу жүктемесі жылына 6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің мұғалімдерімен «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде жүзеге асырылады, оқу жүктемесі жылына 15 сағат.

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/programma-obgh>

«Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсын өткізу

ЖЖЕ 2022-2023 о.ж.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_184018_gholda-ghru-ereghes-22-23.pdf қаз

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2023/6/17/170623_140814_pdd.pdf рус

ЖЖЕ 2023-2024 о.ж.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_184035_gholda-ghru-ereghes-23-24.pdf қаз

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2023/6/17/170623_140814_pdd.pdf рус

ЖЖЕ 2024-2025 о.ж.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_184050_gholda-ghru-ereghes-24-25.pdf қаз

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183957_pdd2024-2025.pdf рус

«Жол қозғалысы ережелері» курсының мазмұны 1-4-сыныптарда - 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшілерімен сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күні көрсетіліп жүзеге асырылады. 5-8 сыныптарда әр сыныпта 10 сағаттан сабақтан тыс уақытта және сабақтан тыс уақытта сабақтың тақырыбы мен күні сынып журналының жеке бетінде көрсетіледі. Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша іс-шараларды жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде, басты мақсат – жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру және балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысты, көлік мәдениетін тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу арқылы, сынып сағаттарында жол қозғалысы ережелері бойынша қосымша білім береді: «Жол қозғалысының ережелері», «Жол белгілері», «Назар аударыңыз - жаяу жүргінші!», «Жаяу жүргіншілердің жолда жүру ережелері».

Мектепте жол қозғалысы ережелері бойынша тақырыптық ақпараттық стенд бар.

Максималды апталық оқу жүктемесін сақтау және сақтау

Жыл сайын білім алушылардың ең жоғары апталық оқу жүктемесі сақталады және Мемлекеттік білім стандартында белгіленген стандарттарға сәйкес келеді.

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1-4 сыныптар	12.08.2022 күнгі № 365 ТОЖ (Қосымша 1, 2)	18.08.2023 күнгі № 264 ТОЖ (Қосымша 1,2)	08.02.2024 күнгі № 27 ТОЖ (Қосымша 1,2)
Максималды оқу жүктемесі	1 сынып – 20,5 сағат 2 сынып – 24 сағат 3 сынып – 26 сағат 4 сынып – 27 сағат	1 сынып – 19,5 часа 2 сынып – 24 часа 3 сынып – 26 часов 4 сынып – 26 часов 4 сынып – 27 часов	1 сынып – 20,5 сағат 2 сынып – 24 сағат 3 сынып – 26 сағат 4 сынып – 27 сағат
5-9	12.08.2022 күнгі № 365	12.08.2022 күнгі № 365	26.10.2023 күнгі № 323

сыныптар	ТОЖ (Қосымша 6,7)	ТОЖ (Қосымша 6,7)	ТОЖ (Қосымша 6,7)
Максималды оқу жүктемесі	5 сынып – 28,5 сағат 5 сынып – 29,5 сағат 6 сынып – 29,5 сағат 7 сынып – 32,5 сағат 8 сынып – 32,5 сағат 8 сынып – 33,5 сағат 9 сынып – 35 сағат	5 сынып – 28,5 сағат 5 сынып – 29,5 сағат 6 сынып – 28,5 сағат 6 сынып – 29,5 сағат 7 сынып – 32,5 сағат 8 сынып – 33,5 сағат 9 сынып – 34 сағат 9 сынып – 35 сағат	5 сынып – 28,5 сағат 5 сынып – 29,5 сағат 6 сынып – 28,5 сағат 6 сынып – 29,5 сағат 7 сынып – 31,5 сағат 8 сынып – 32,5 сағат 9 сынып – 33,5 сағат 9 сынып – 35 сағат
10-11 сыныптар	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 86)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 86,88)	ТУП № 323 от 26.10.2023 (Приложения 86, 88)
Максималды оқу жүктемесі	10 класс – 34 часа	10 сынып – 36 сағат 11 сынып – 35 сағат	10 сынып – 35 сағат 10 сынып – 36 сағат 11 сынып – 36 сағат

Студенттердің ең жоғары апталық оқу жүктемесі Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес келеді.

Оқу ұзақтығының критерийлері

Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (2-қосымшаның 46-тармағы, 3-қосымшаның 62-тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағы) сәйкес мектеп мынадай оқу деңгейлері мен мерзімдерін белгілейді:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сыныптар (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9-сыныптар (оқу мерзімі 5 жыл);

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданының білім бөлімінің Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ оқушыларының жалпы саны

01.09.2022 оқу жылы бойынша	01.09.2022 оқу жылы бойынша	01.09.2022 оқу жылы бойынша
Барлығы – 77 оқушы:	Барлығы – 78 оқушы:	Барлығы – 83 оқушы:
1-4 сыныптар – 33	1-4 сыныптар – 23	1-4 сыныптар – 19
5-9 сыныптар – 40	5-9 сыныптар – 47	5-9 сыныптар – 49
10 сынып – 4	10-11 сыныптар – 8	10-11 сыныптар – 15
Білім деңгейі бойынша сыныптардың орташа саны:	Білім деңгейі бойынша сыныптардың орташа саны:	Білім деңгейі бойынша сыныптардың орташа саны:
1-4 сыныптар – 8;	1-4 сыныптар – 5;	1-4 сыныптар – 5;
5-9 сыныптар – 6;	5-9 сыныптар – 6;	5-9 сыныптар – 6;
10 сынып – 4	10-11 сыныптар – 4	10-11 сыныптар – 5;
Оқу деңгейлері бойынша сыныптар жинағы:	Оқу деңгейлері бойынша сыныптар жинағы:	Оқу деңгейлері бойынша сыныптар жинағы:
1-4 4 сынып жинағы;	1-4 – 5 сыныптар жинағы;	1-4 – 4 сыныптар жинағы;
5-9 сыныптар – 5 сынып жинағы;	5-9 сыныптар – 6 сынып жинағы;	5-9 сыныптар – 6 сынып жинағы;
10 сынып – 1 сынып жинағы	10-11 сыныптар – 2 сыныптар жинағы	10-11 сыныптар – 3 сыныптар жинағы

Мектепте 13 сынып комплектісі бар. Оқыту қазақ және орыс тілдерінде
Мектепте сабақ 2 ауысымда жүргізіледі:

Сынып бойынша оқушылардың жалпы саны:

Бастауыш білім:

- 1 сынып – 7 оқушы (1 сынып жинағы)
- 2 сынып – 2 оқушы (1 сынып – жинақ);
- 3 сынып – 5 оқушы (1 сынып – жинақ);
- 4 сынып – 4 оқушы (1 сынып – жинақ).

Негізгі орта білім:

- 5 сынып – 8 оқушы (1 сынып жинағы)
- 5-6 сыныптар - 9 оқушы (1 сынып - жинақ)
- 6 сынып – 10 оқушы (1 сынып – жинақ)
- 7 сынып – 7 оқушы (1 сынып – жинақ)
- 7-8 сыныптар – 9 оқушы (1 сынып – жинақ)
- 9 сынып – 5 оқушы (1 сынып – жинақ)
- жалпы орта білім
- 10 сынып – 10 оқушы (2 сынып жинағы)
- 11 сынып – 4 оқушы (1 сынып – жинақ).

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы.

2022-2023 оқу жылында – 2022 жылдың 1 қыркүйегі; 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды.

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1–11 сыныптарда: күз – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 6 қарашаға дейін қоса алғанда), қыс – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктем – 9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда 7 күндік (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда) қосымша демалыстар бар.

2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы – 45 минут

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда сабақтың «сатылы» режимі бар: қыркүйекте – 35 минуттан үш сабақ, қазаннан бастап – санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру үзілістері мен көз жаттығуларымен 45 минут (www.nao.kz).

2023-2024 оқу жылында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2028 жылғы 3 тамыздағы Мемлекеттік тізілімінде (№ 3348) бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылының ұзақтығы мен каникул кезеңдері:

1) 2023-2024 оқу жылының басы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды;

3) оқу жылындағы каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда:

- күз – 7 күн (2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасын қоса алғанда),

- қыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

- көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша демалыстар – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда сабақтың «сатылы» режимі бар: қыркүйекте – 35 минуттан үш сабақ, қазаннан бастап – санитарлық

ережелерге сәйкес дене шынықтыру үзілістері мен көз жаттығуларымен 45 минут (www.nao.kz).

2024-2025 оқу жылының басталуы 2024 жылдың 1 қыркүйегі; 1-11 сыныптардағы оқу жылындағы тоқсандар мен каникулдардың ұзақтығы:

- 1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі каникулдар – 7 күнтізбелік күн

(2024 жылғы 28 қазан мен 3 қарашаны қоса алғанда);

- 2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – 10 күнтізбелік күн

(2024 жылғы 30 желтоқсанныан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

- 3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – 11 күнтізбелік күн

(2025 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша мерекелер – 7 күнтізбелік күн (2025 жылғы 10 ақпаннан 16 ақпанды қоса алғанда);

- 4 тоқсан – 8 оқу аптасы.

2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы – 45 минут

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы 45 минут. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар орындалды.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_145038_protokola-ps-24-25-rus.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_145011_protokola-ps-24-25-kaz.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_141756_protokola-ps-23-24-rus-2.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_141731_protokola-ps-23-24-kaz-2.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_123731_protokola-ps-22-23-rus.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_123531_protokola-ps-22-23-kaz.pdf

5-бөлім. Оқу және материалдық құндылықтар

Мектеп екі қабатты типтік ғимаратта орналасқан, жалпы ауданы 1896,2 ш.м. Оқу-пайдалы ауданы – 1271,8 ш.м. Студенттер үшін жабдықталған 15 пән кабинеті бар.

Есепті кезеңде мектепте 1 жаңа модификация кабинеті: биология кабинеті. Информатика кабинетінде интерактивті тақта орнатылған, бастауыш сынып және математика кабинеті проектор мен экранмен жабдықталған. Информатика кабинеті 6 компьютер, 20 ноутбук және 1 сенсорлық панельмен жабдықталған. Мектеп бойынша интернет қосылған, Wi-Fi желілері жұмыс істейді, жергілікті желі бар, интернеттің орташа жылдамдығы 20 Мбит.



Сынып өлшемдерінің және кабинет кеңістігінің санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі – 1 оқушыға орташа сынып саны 5 оқушыға шаққанда 2,3 м2 Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 29.12.2014 жылғы № 2017 бұйрығымен бекітілген балалар мен жасөспірімдерге арналған білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді.



Мектепте спорт залы мен кітапхана бар. Кітапхананың жалпы ауданы 52,1 ш.м. Толық оқу циклі бойынша студенттер санына қатысты оқу әдебиетінің болуы 100% құрайды.

Мектеп ғимараты 1990 жылы пайдалануға берілген. Өткен уақыт ішінде ғимаратқа күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілмеген.

Мектеп 12 бейнекамерамен жабдықталған: 8 ішкі, 4 сыртқы, камералар Зеренді АІБ-де орналасқан.

Мектепті күзетшілер, қарауыл күзетеді, «EVOTECH Group» ТОО стационарлық паника түймесі орнатылды, өрт дабылына «Досанов» ИП қызмет көрсетеді.



Қазіргі таңда мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық кабинеттер өз мақсатына сай пайдаланылуда.

Мектепте құрал-жабдықтар мен оқу құралдары жеткілікті, жас ерекшеліктеріне сай жиһаздармен қамтамасыз етілген.

Бізде мектептің оқу жылының басталуына дайындығы туралы сертификаттар бар, олармен бірге:

- Санитарлық-эпидемиологиялық тексеру актісі.
- Метеорологиялық факторларды өлшеу хаттамасы.
- Электромагниттік өрісті өлшеу хаттамасы.
- Суды микробиологиялық сынау хаттамасы.
- Сәулелендіруді өлшеу протоколы.
- Төтенше жағдайдағы тексеру нәтижелері бойынша акт

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_103500_akt-pogharka-2024.pdf

Қауіпсіздік ережелерін және өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау.

Қазақстан Республикасының «Азаматтық қорғаныс туралы» 07.05.1997 жылғы No100-1 Заңына сәйкес мектепте азаматтық қорғаныс штабы жұмыс істейді. Төтенше жағдайлар туралы заңға сәйкес мектеп басшысы – мектеп директоры және азаматтық қорғаныс штабының бастығы – директордың төтенше жағдайлар жөніндегі орынбасары; барлық мектептің азаматтық қорғаныс құжаттары әзірленді.



Түтін детекторлары мен өрт хабарлағыштары

Мектептің өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға ретінде мектеп қараушысы тағайындалды. Өрт қауіпсіздігі бойынша барлық шаралар жоспарланып, жүзеге асырылды. Төтенше жағдайлар кезінде пайдалануға дайын шығулар бар.

Жыл сайын жұмысқа қабылданар алдында барлық қызметкерлер санаты мен еңбек өтіліне немесе атқарған функционалдық міндеттеріне қарамастан жұмыс орнында қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелерін сақтау бойынша нұсқаулықтан өтеді.

Барлық жаңадан қабылданған қызметкерлерге, уақытша жұмысшыларға, өндірістік практикаға келген студенттерге, сондай-ақ мектеп оқушыларына зертханалық-практикалық жұмыстар мен практикумдар басталар алдында кіріспе брифингті тіркеу журналына міндетті түрде қол қою арқылы кіріспе нұсқама беріледі.

Әрбір мамандандырылған кабинетте мектеп директоры мен кәсіподақ комитетінің төрағасы бекіткен қауіпсіздік ережелерін сақтау, өрт қауіпсіздігі, жұмыс орнындағы еңбекті қорғау бойынша нұсқаулықтар бар. Информатика кабинетінде – компьютерлермен және есептеу техникасымен жұмыс істегенде, физика-химия кабинеттерінде – зертханалық жұмыстарды орындау кезінде, дене шынықтыру сабақтарында – спорттық құрал-жабдықтармен, сонымен қатар мектептің ішкі тәртібі, сыныпты жарықтандыру және «Өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібі» жадынамасы. Ұлдар шеберханасында станоктарда жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы, ауа және жылу жағдайлары, мектептің ішкі тәртіп ережелері бар. Оқушыларға мектептегі барлық іс-шаралар кезінде де нұсқаулар беріледі.

Брифингтердің барлық түрлерін өткізу туралы журналдарда жазбалар бар.

Оқу жылының басталуына дейін мектептің кіші қызмет көрсетуші персоналымен брифинг өткізу туралы журналда міндетті түрде қолтаңбасы қойылған құрылғыларды, жабдықтарды, құралдарды және құрылғыларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша қайталама нұсқауларды орындау бойынша іс-шаралар өткізіледі.

Мектепте санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтау мақсатында оқу жылы басталғанға дейін дезинфекция қызметінің қызметкерлері жыл сайын мектептегі барлық кабинеттер мен үй-жайларда, шеберханаларда және асханада жоспарлы дезинфекциялық және дератизациялық іс-шараларды жүргізеді.

Жылыту маусымының басталуымен мектепте мектептің ішкі жылу жүйесін дайындау бойынша барлық іс-шаралар жүргізілуде: беру және қайтару және жылу берудегі арматуралар, барлық кабинеттер мен бөлмелердегі көтергіштер тексеріледі.

Сондай-ақ студенттермен, оқытушылармен және техникалық персоналмен жылыту құрылғыларының жанында қауіпсіздік ережелерін сақтауды қамтамасыз ету шаралары журналда тиісті жазбамен жүргізіледі.

Кіші қызмет көрсетуші персонал құрылғыларды, жабдықтарды, құрылғыларды және құралдарды пайдалана отырып, кішігірім ағымдағы жөндеу жұмыстарын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін және еңбек қауіпсіздігін сақтауды қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар өткізіледі. Студенттер мен мұғалімдерді жарыстарға, экскурсияларға, жарыстарға барған кезде нұсқаулықтармен қамтамасыз ету бойынша қосымша іс-шаралар да жүргізіледі.

Мектеп құрал-жабдықтары мен компьютерлік технологиялардың сақталуы мен мақсатты пайдаланылуына, мектеп мүлкіне ұқыпты қарауға, электр қуаты мен судың дұрыс

пайдаланылуына, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелердің сақталуына толық бақылауды қамтамасыз ету үшін сынып жетекшілерімен материалдық жауапкершілік туралы келісім-шарт жасалды.

Мектептің сыртқы келбеті мен коммуникациялары жыл сайынғы жөндеу жұмыстарының арқасында жақсы жағдайда. Жарықтандыру нормасы хаттамаларда көрсетілген «Санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес келеді. Үй-жайларды ылғалды тазалау уақытылы жүргізіледі, жалпы тазалауды техникалық қызметкерлер апта сайын жүргізеді, айына бір рет санитарлық күн өткізіледі. Ұзақ үзіліс кезінде сынып бөлмелері көлденең желдетіледі. Мектепте тазалық пен жинақылық сақталады. Сынып бөлмелерін тазалауды техникалық қызметкерлер жүргізеді.

Мектептің материалдық-техникалық базасының жағдайы оқу процесін ұйымдастыруға қажетті жағдайларды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді: компьютерлер интернетке қосылған, мектепте электронды пошта бар. Оқу процесіне 10 компьютер (24 ноутбук, 2 бір-бірімен), 3 принтер, 1 интерактивті тақта, 2 проектор, 1 сенсорлық панель қатысады.

Кабинеттердің материалдық-техникалық жағдайы туралы ақпарат

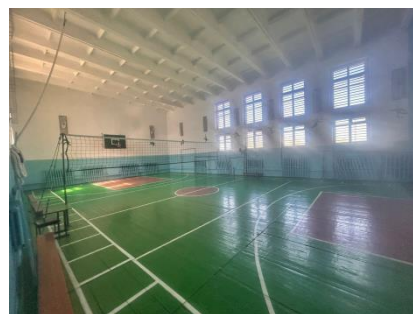
№	Сыныптардың атауы	Ауданы	МТҚ жабдыкталуы
	Қазақ тілі кабинеті	32,7	Ноутбук
	Физика кабинеті	50,4	Ноутбук
	Биология кабинеті	50,8	Интерактивті тақта, компьютер, принтер
	Информатика кабинеті	48,3	Компьютерлер, сенсорлық панель, ноутбуктар
	Бастауыш сыныптар	51,1	Компьютер, проектор
	Математика	49,2	Компьютер, проектор
	Орыс тілі кабинеті	51,6	Ноутбук
	География кабинеті	28	Ноутбук
	Химия кабинеті	25	Ноутбук
	Технология кабинеті	50,6	Ағаш өңдейтін станок, тиски
	Спорт залы	236,9	Швед қабырғасы, баскетбол сақиналары, волейбол торы, шаңғылар, конькилер, доптар
	Медицина кабинеті	21,5	Тоңазытқыш, сәулелендіргіш, таразы, кушетка, б/қ өлшегіш

Жыл сайын мектеп мүлкіне сапалы түгендеу жүргізіледі.

Спорт залының ауданы 153,6 шаршы метрді құрайды. және доптармен, шаңғылармен, конькилермен, секіретін атпен, гимнастикалық орындықпен, волейбол торымен, төсеніштермен, арқанмен, гимнастикалық қабырғамен және теннис үстелімен жабдықталған. Мектеп алаңында баскетбол және футбол алаңдары бар.

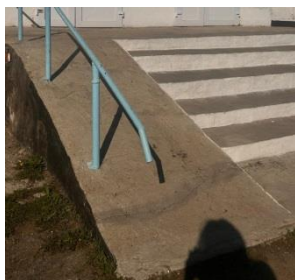


Спорттық құрал-жабдықтар



спорт залы

Мектепте ерекше білім алуды қажет ететін балалар үшін кедергісіз орта жасалған



**СЫРТҚЫ ПАНДУС
ЖӘНЕ ШАҚЫРУ
ТҮЙМЕСІ**

**ҚОЛЖЕТІМДІЛІК
БЕЛГІСІ**

**БАСПАЛДАҚТЫҢ
БЕЛГІЛЕНУІ**

ШАҚЫРУ ТҮЙМЕСІ

Медициналық қызмет

Медициналық кабинет екінші қабатта орналасқан, кеңсенің ауданы 21,5 ш.м. Медициналық қызметке лицензия нөмірі 28.11.2011 № 0000790

Медициналық кабинеттің жұмыс уақыты бекітілді. Медициналық кабинеттің оқу жылына жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Медициналық кабинет келесі құрал-жабдықтармен жабдықталған: тоңазытқыш, сәулелендіргіш, таразы, кушетка, биіктік өлшегіш, процедуралық үстел, дәрілік шкаф, кварц шамы, индикаторлы термометрлер, шпательдер, пинцет, тонометр. Ай сайын студенттерге профилактикалық егулер Қазақстан Республикасының профилактикалық егу күнтізбесіне сәйкес ата-аналардың келісімі бойынша және 13.06.2018 жылғы №361 «Халыққа профилактикалық екпелерді жүргізудің санитарлық ережелері» бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Денсаулық сақтау бойынша ағарту жұмыстары жүргізіледі: диктанттар, пікірталастар, лекциялар, жұқпалы және тері аурулары, АИТВ және ЖИТС, туберкулез бойынша дөңгелек үстелдер.

Мектептегі санитарлық жағдай мен асхананың санитарлық жағдайы жүйелі түрде қадағаланады, жалпы тазалау журналы күнделікті тексеріліп, өнімдердің сертификатталуы медициналық қызметкермен жүйелі түрде тексеріледі.

Каникулдан кейін және әр 15 күн сайын студенттер тері ауруларына және педикулезге тексеріледі.

№ 174/2020 бұйрығына сәйкес және. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қазандағы «Скринингтік зерттеулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ осы зерттеулердің көлемі мен кезеңділігі қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің О. 4, 8, 9, 10 және 11 сынып оқушылары жыл сайын тереңдетілген медициналық тексеруден өтеді. 5 және 7-сынып оқушыларын эндокринолог дәрігердің тексеру нәтижелері семіздік пен эндемиялық зобпен ауыратын оқушылардың ең көп санын көрсетті. 4-8-сынып оқушыларын тереңдетілген медициналық тексерудің қорытындысы аккомодация спазмы, жалпақ табан, нашар дене қалпы сияқты дертке шалдыққан оқушылар санының өсу тенденциясын көрсетті.

9-сынып оқушыларын тереңдетілген медициналық тексерудің қорытындысы бойынша 2 оқушы ID анемия және орташа миопиямен ауыратыны анықталды.

Сондай-ақ жоспарға сәйкес қыркүйек айында бірінші сынып оқушылары үшін R-Mantoux сынағы өткізіледі. Оң үлгілерге сараптама жүргізу (+). Сәуір айында ASD-M жоспарлы вакцинациялар жүргізіледі. Медбике күн сайын мектеп асханасының, дәретхананың санитарлық жағдайын тексеріп, санитарлық нормалар мен ережелердің сақталуын ұйымдастырып, бақылайды. Жыл сайын мектеп оқушылары паразиттік ауруларға тексеріледі. Жылына 4 реттен кем емес студенттерді педикулезге тексеруден өткізеді. Медбике барлық қызметкерлердің міндетті медициналық тексеруден өтуін бақылайды.

Ауру ошақтары кезінде жіті респираторлық инфекциялар мен тұмаудың алдын алу бойынша мектепшілік эпидемиологиялық іс-шаралар жоспарының орындалуын бақылайды. Қаңтар айында жыл сайын 1-11 сынып оқушыларының денсаулық тобы бойынша аурушандығына талдау жүргізіледі. Ұсыныстар балаларға, ата-аналарға және мұғалімдерге беріледі.

Мектепте санитарлық-эпидемиологиялық ережелерге сәйкес тамақтанудың ұйымдастырылуын медбике күн сайын қадағалайды. Тамақтану қызметі қызметкерлерінің жеке бас гигиенасын сақтауын бақылайды. Күн сайын диетаға табиғи көкөністер мен жемістерді қосу арқылы тағам витаминдермен байытылған; жасанды тәттілендіргіштерге негізделген жылдам сусындарды пайдалануға тыйым салынады. Медицина қызметкері қызметкерлердің денсаулығын сақтау журналын үнемі жүргізеді. Барлық журналдар талаптарға сай құрастырылған.

Мектебімізде тамақты ұйымдастыруға әкімшілік, мектептің медицина қызметкері және қамқоршылық кеңесінің төрағасы жауапты. Мектепте тамақтың ұйымдастырылуы мен сапасын қадағалайтын комиссия құрылып, жұмыс істеп жатыр. Мектеп директоры бекіткен 4 апталық ас мәзірі бар. Медицина қызметкері тамақтанудың ұйымдастырылуын, оның ішінде келіп түсетін өнімнің сапасын, өнімдердің дұрыс орналасуын және дайын тағамның дайындалуын бақылайды. Директормен және мұғалімдер кеңесімен кездесулерде тамақтанудың ұйымдастырылуы мен сапасын бақылау туралы ақпарат тыңдалады, бұл мектепте тамақты ұйымдастырудың толық көрінісін алуға және дер кезінде қажетті түзетулер енгізуге мүмкіндік береді. Ыстық тамақты ұйымдастыру бойынша ай сайын есептер дайындалып, 0-11 сынып оқушыларының ыстық тамақпен қамтылуына мониторинг жүргізіледі.

Оқу жылы бойы мектептің медицина қызметкері С.А.Михальцовамен «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі», «Дұрыс тамақтану негіздері» тақырыптарында кеңестер өткізіледі. Сынып сағаттарында «Тамақтану мәдениеті», «Дұрыс тамақтану құпиялары», «Зиянды тағамдық қоспалар туралы» тақырыптарында тәрбие жұмыстары жүргізіледі.

Мектептегі балалардың 100 пайызы тамақпен қамтамасыз етілген.

1 қыркүйекте жалпыға міндетті білім беру қорынан тегін тамақ алатын оқушылар анықталды. Барлығы 2 қыркүйектен бастап 1-4 сыныпта оқитын 18 оқушы және Всеобуч қорынан 8 оқушы тегін тамақтанады.

2 қыркүйектен бастап студенттердің күнделікті сабаққа қатысуы бақылауға алынды.

Тегін тамақтанатын студенттер тамақ ішу кезінде күнделікті бақылауға алынды.

Мектебіміздің аспаздары ас мәзіріне сай тағамдар дайындайды.

Мектеп асханасы ай сайын тексеріліп тұрады. Күнделікті ас мәзіріне сәйкес тағамдарды қадағалап отырамыз.

Оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат.

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2292-15-04-25-18-00-41-uchebno-materialynye-aktivy>

Құрал-жабдықтар мен жиһаздарға шот-фактуралар, оның ішінде қаржылық есеп берудегі негізгі құралдардың тізімі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беруді басқару органымен келісілген түгендеу тізімі).

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2253-15-04-25-18-04-35-nakladnye-na-oborudovanie-i-mebelyinventarizaci>

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығын немесе ғимараттарды сенімгерлік басқару құқығын растайтын құжат немесе ғимаратты жалдау шарты

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/4/040525_232514_spravka-o-nalichii-zareg-pravah-na-nedvighimoe-imuschestvo.pdf

Медициналық қызметтердің қолжетімділігі, оның ішінде медициналық орталықтың және медициналық қызметпен айналысуға лицензияның болуы туралы ақпарат.

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/1/010525_154717_100624180254licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty.pdf

Денсаулық сақтау ұйымдарымен медициналық көмек көрсету туралы келісім (кішкентайларға)

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/4/040525_132710_dogovor-na-medobslughivanie.pdf

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсетуге шарт.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_163048_dogovor-videonablyudenie-2025.pdf

Санитарлық ережелер мен ережелерге сәйкес келетін тамақтандыру объектісінің болуы туралы ақпарат. Басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріліп отыр.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_181008_prilozhenie-11.jpg

Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе санитарлық ережелерге сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету туралы шарт.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_180944_san-epid-zaklyuchenie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181205_akt-proverki-upravleniya-san-epid-kontrolya-ot23-092024-goda-isakovka.pdf

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_103500_akt-pogharka-2024.pdf

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7204-11-12-24-10-50-11-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

Кітапхана: жалпы ауданы – 52,1 ш.м., бөлмелер саны – 1; Құрал-жабдықтар: 19 сөре, 1 үстел, 2 орындық.

Кітапхана-библиографиялық қызметтің құрылымы.

Кітапханашы – Мұсахметова Әсем Маратқызы, білімі орта, еңбек өтілі 17 жыл, кітапханада 14 жыл.

2024-2025 оқу жылында кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспарға сәйкес жүргізілді.

Кітапхананың негізгі қорында 12894 дана, оның ішінде 1350 дана мемлекеттік тілде; электрондық құжаттар жинағы 133 электронды дискіден тұрады.

2024-2025 оқу жылындағы оқу әдебиеті қоры 12894 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде 1350 дана.

Жаңа буын оқулықтары Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2024-2025 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді.

Оның ішінде қаржыландыру цикліне сәйкес 4, 9-сынып оқулықтары – 2019 жылы, 2-сынып – 2022 жылы, 5, 7, 6, 8, 10, 11-сыныптар – 2018 жылы, 3-сынып – 2018 жылы жарық көрген:

бейнелеу өнері, кәсіптік оқыту, жаратылыстану – 2024 жылы шығарылған. Шығарылған оқулықтар «Оқулық шығару журналында» және сыныптар бойынша оқулықтардың шығарылымы туралы есептерде тіркеледі.

1-11 сынып оқушыларының мектеп оқулығымен қамтамасыз етілуі 100 пайызды құрайды.

Оқушыларды оқу материалдарымен қамтамасыз ету

Сынып сәйкестігі:

Орыс тілінде оқытатын 1-сынып – 7

Қазақ тілінде оқытатын 2-сынып – 2

Орыс тілінде оқытатын 3-сынып – 5

Орыс тілінде оқытатын 4-сынып – 4

Орыс тілінде оқытатын 5-сынып – 8
 Қазақ тілінде оқытатын 5-сынып – 7
 Орыс тілінде оқытатын 6-сынып – 10
 Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып – 2
 Орыс тілінде оқытатын 7-сынып – 2
 Қазақ тілінде оқытатын 7-сынып – 7
 Орыс тілінде оқытатын 8-сынып – 7
 Орыс тілінде оқытатын 9-сынып – 5
 Орыс тілінде оқытатын 10-сынып – 7
 Қазақ тілінде оқытатын 10-сынып – 3
 Орыс тілінде оқытатын 11 сынып – 4

Кітап қорын есепке алуды қамтамасыз ету үшін кітапханашы келесі құжаттаманы жүргізеді:

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;
- түгендеу кітаптары;
- оқырман пішіндері.

Жинақ кітапханалық-библиографиялық классификация (КБК) кестелеріне сәйкес орналастырылған.

Кітапханада жүйелі түрде «Еңбек күнделігі» жүргізіледі, онда топ бойынша оқырмандар саны мен құрамы, шығарылған басылымдардың көлемі және олардың кітапханалық жіктеу бөлімдері бойынша таралуы туралы мәліметтер жазылады; Сонымен қатар, күнделікке шығарылған оқулықтар, әдістемелік әдебиеттер, сапарлар, кітап несиелері көлемін сипаттайтын бағандар қосылды.

Пайдаланушы контингенті:

1. Оқырмандар саны – 45 сағ
2. Келу саны – 50.
3. Кітап шығарылымдарының саны – 80.

Кесте 12. Кітап қорымен жұмыс көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Келушілер саны	Шығарылған кітаптар саны
2020-2021	12360	360	3520	5520
2021-2022	12401	405	4400	6400
2022-2023	12556	405	3510	6510

Оқулықпен қамтамасыз етудің жалпы пайызы 100 пайызды құрайды.

Кітапхана жоспарына сәйкес кітап оқу мәдениетін тарату және дамыту бойынша жұмыстың келесі түрлері жүргізіледі – топтық кеңестер, пікірталастар, мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесі бойынша дәрістер:

- сынып сағаттарына, «А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына», «Отбасы кітап бетіндегі» кітап көрмесіне, «М.Әуезовтің 120 жылдығына», «Бір ел – бір кітап», «Айлық мерейтойлар», «Сау болғың келсе» тақырыптық сөрелері, материалдарын өткізуге және таңдауға көмектесу.

- көрме жаңартулары:

«Назар аударыңыз жаңа кітаптар» - 1-5 сынып оқушылары

«Менің Отаным Қазақстан» - 5-9 сынып оқушылары

«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» - орта және жоғары сынып оқушылары

«Ертегілер әлемінде» - бастауыш сынып оқушылары

«Қазақстан Республикасының күнін мерекелеу» - мектеп оқушылары

«Кроссвордпен жұмыс» - кіші сынып оқушылары

«Жаңа кітаптар» - орта және жоғары сынып оқушылары арасында шолу
«Ғабиден Мұстафинге арналған көрме» - мектеп оқушылары
«Тәуелсіздік күніне арналған көрме» - мектеп оқушылары
«Балалар кітабы апталығына арналған балалар көрмесі» - кіші және орта мектеп
«Көрме – Жер күніне арналған» - мектеп оқушылары
- ай сайынғы оқулықтарды тексеру рейдтері
- жазушылар мен ақындардың шығармашылығы туралы әңгімелесу
- орта мектеп оқушыларын кітап көрмелерімен және кітап жинақтарымен таныстыру және шолу

Өткізілген іс-шаралар саны:

кітап көрмелері – 40

әңгімелер, шолулар, оқулар – 15

оқулықтарды тексеру рейдтері -12

экскурсиялар - 6

презентациялар – 8

«Оқу мектебі» аймақтық жобасы аясында мектебімізде оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру жұмыстары жүргізілуде. Жоба бойынша балалармен барлық сынып жетекшілері, сынып жетекшілері және кітапханашы жұмыс істейді.

Оқушыларды көркем шығармаларды оқуға баулу мақсатында оқу жылының басынан оқушылар арасында «Кел, балалар, оқылық» атты 20 минуттық танымдық жобасы басталды. Жұмыс жоспарға сай жүріп жатыр.

М.Әуезовтің «Көк серек» шығармасын 7-сыныпқа жауапты қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері оқытады.

Б.Соқпақбаев «Менің атым Былғары» 5 сынып.

А.Құнанбаев «Ақ киімді денелі, ақ сақалды» 6-сыныптар.

М.Жұмабаев «Мен жастарға сенемін»

Достоевскийдің «Қылмыс пен жазаны» – 7-сыныпқа.

«Білім еліне сиқырлы саяхат» ертегілерін оқытады.

10-11 сыныптар үшін О.Сүлейменов «Жағаны айқындау» оқыды. Жауапты мұғалімдері қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері.

Шетел әдебиетінен 5-7 сыныптар «Гарри Поттер» оқиды...

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің жауапты мұғалімдері Салтыков-Щедриннің «Жабайы жер иесін» оқытты.

М.Лермантов «Мцыри» 8 сынып,

М.Цветаева «Өлеңдер» 6 сынып,

Жазғы демалысқа, 1-11 сыныптарға арналған ұсынылатын әдебиеттер. Жауапты кітапханашы және сынып жетекшілері.

Кітапханада әдеби шығармаларды пайдалану негізінде жан-жақты дамыған, интеллектуалды және рухани дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеуге жағдай жасалған.

Виртуалды көрмелер кітапхананың қызметінде өз орнын алды. Олар мобильді, ықшам және ақпаратты: «Ертегілер әлеміне саяхат» викторинасы,

«Кітап патшалығында кемеңгер күйде», «Қазақ есеби» қазақ халқының сиқырлы сандары, «Ешкім де ұмытылмайды, ештеңе де ұмытылмайды» буктрейлері.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар мектеп оқушыларына әдеби-тарихи тәрбие беруге, патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбие беруге, кітап пен кітап оқудың тартымды бейнесін қалыптастыруға бағытталды. Кітапхана балалардың оқу мен білім алу әдеті мен қуанышын, сонымен қатар өмір бойы кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамытады және қолдайды.

Жаппай жұмыс:

Ақпараттық-анықтамалық-библиографиялық жұмыс.

Кітапхана жинақтың мазмұнын ашатын және студенттерге өз пәндері бойынша материалды таңдауға көмектесетін өзекті тақырыптар бойынша қазақ және орыс тілдерінде кітап көрмелерін жедел ұйымдастырады.

«Кітапты өзіңіз қалай таңдауға болады» - қалқымалы кітап. «Кітапты қалай күту керек» - буклеттер, «Атаулы даталар күнтізбесі» - көрме-ақпарат

«Жаңа әдебиет» - жаңа фантастика келді.

Бөлім 7. Оқушылардың білімін бағалау

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_214612_protokoly-gia-2022-23-g.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_115455_iga-23-24.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_184011_vedomosty-testirovaniya-gash.pdf

Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:

2022-2023 оқу жылы

Білім беру бағдарламасының үлгілік білім беру бағдарламаларына және Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ғылымдар жүйесінің негізгі негіздерін меңгеруіне, оларда тұлғааралық және ұлтаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін дамытуға, жеке тұлғалық және кәсіптік бағдардың өзін-өзі анықтауына, сондай-ақ білім алушылардың бейіндік даярлығына бағытталған. Оқушылардың дайындық деңгейі «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» сияқты бірнеше сабақтас пәндерді біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған оқудың күтілетін нәтижелері арқылы анықталады. Білім беру салаларында (және пәндер бойынша) күтілетін оқыту нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын анықтау үшін негіз болады. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру бағыттары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқыту нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқу мақсаттарында көрсетілген.

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленеді.

Жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды даярлау деңгейі бейіндік білім беру бағытын: міндетті оқу пәндері мен жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік пәндерді ескере отырып құрастырылған оқудың күтілетін нәтижелері арқылы анықталады.

Міндетті оқу пәндері бойынша күтілетін оқу нәтижелері жалпы орта білім берудің базалық мазмұнын анықтауға негіз болады.

Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларында оқудың күтілетін нәтижелері әрбір пәннің тараулары бойынша оқу мақсаттарында көрсетілген.

Оқытудың күтілетін нәтижелері жүйесі оқушылардың жеке даму траекториясын құруға және оларды жалпы орта білім беру деңгейінде ұзақ мерзімді оқу мақсаттарына жетуге біртіндеп ілгерілетуге мүмкіндік береді.

Сандытау аудандық білім бөлімінің 2023 жылғы 33 сәуірдегі No 99 бұйрығы негізінде 2022-2023 оқу жылын аяқтауды ұйымдастыру және жалпы білім беру ұйымдарының білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттауын өткізу мақсатында Ақмола облысының білім басқармасының 2023 жылғы 13 сәуірдегі No 172 бұйрығы.

9-сынып оқушыларына;

4) 9-сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда және келесі мерзімдерде өткізіледі:

- эссе (мақала, әңгіме) түрінде орыс тілінен жазбаша емтихан – 2023 жылдың 2 маусымы;
- алгебрадан жазбаша емтихан (тест) – 2023 жылдың 6 маусымы.
- қазақ тілінен жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтінге негізделген тапсырманы орындау) - 9 маусым 2023 ж.
- таңдау пәнінен географиядан жазбаша емтихан – 13 маусым 2023 ж

Орыс тілінде оқытылатын сыныптардағы негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды бағалаудың нәтижелері:

№	Пән	Барлығы	Жылдық				Емтихан				Қорытынды					
			«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Барлығы	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Барлығы	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы
1	Орыс тілі	10	0	5	5	50%	10	2	4	4	60%	10	0	5	5	50%
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	10	0	5	5	50%	10	1	4	5	50%	10	0	5	5	50%
3	Алгебра	10	0	5	5	50%	10	0	5	5	50%	10	0	5	5	50%
4	География	10	0	5	5	50%	10	0	6	4	60%	10	0	5	5	50%

2022-2023 оқу жылында 9 сыныпта 10 түлек болды

2022-2023 оқу жылында негізгі орта, жалпы орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттау № 125 «Санитариялық-эпидемияға қарсы, эпидемияға қарсы, эпидемияға қарсы санитарлық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларға өзгерістер мен толықтырулар енгізілген № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. Инфекция» (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 05.07.2020 бұйрығына 1-қосымша). Қызметкерлер мен студенттер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің қорытынды аттестаттауды өткізу ережесімен, әдістемелік ұсыныстармен, нұсқаулықтармен таныстырылды.

«Исаковка селосының жалпы білім беретін мектебі» КММ-де негізгі мектепті 10 оқушы бітірді. 2022-2023 оқу жылында 9-сынып үш негізгі емтихан тапсырды: орыс тілінен жазбаша емтихан (эссе), алгебрадан (тест), қазақ тілінен (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырманы орындау). 10 оқушы мемлекеттік емтиханды сәтті тапсырды.

2023-2024 оқу жылында 9 сыныпта 13 түлек оқыды, қорытынды аттестацияға 13 оқушы қатысты,

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы No 125 «Студенттердің екінші, екінші курс аралық аттестациясының ағымдағы және қорытынды мониторингін жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы No 193 бұйрығына сәйкес Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 «2023-2024 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттау202-,

қорытынды оқу жылын қорытынды аттестаттау мерзімдерін бекіту туралы» бұйрығы, келесі форматта өтті:

1) 9-сынып оқушылары үшін бітіру емтихандары – 2024 жылғы 2 маусымнан 13 маусымға дейін;

Санитарлық талаптарды сақтай отырып, 9-сынып оқушылары үшін:

1) эссе түрінде қазақ/орыс (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан, гуманитарлық пәндерді тереңдетіп оқытатын мектептер үшін – жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2023 жылғы 2 маусым;

2) математикадан (алгебра) жазбаша емтихан (тест) – 2023 жылғы 6 маусым;

3) орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2023 жылғы 9 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, әдебиет (оқу тілі), шет тілі (ағылшын тілі), информатика) 2023 жылғы 13 маусымда;

Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 2023 жылғы 12 маусым;

2023-2024 оқу жылында негізгі орта білім беру курсы 13 оқушы аяқтады. Түлектер қорытынды аттестация аясында төрт міндетті пәнді (орыс тілі, қазақ тілі, математика, Қазақстан тарихы) және екі таңдау пәнін (география, биология) тапсырады.

Негізгі мектеп курсы 13 оқушы аяқтады. Қорытынды бағалау аясында 9-сынып оқушылары үш міндетті пән мен екі таңдау пәнін (география, биология) тапсырады. Бітіру сыныптарында қорытынды аттестацияға дайындалу мақсатында ата-аналар жиналысы өткізіліп, қорытынды аттестаттауды өткізу Ережелерімен таныстырылды.

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды бағалау нәтижелері:

№	Пән	Барлығы	Жылдық				Емтихан					Қорытынды				
			«5»	«4»	«3»	Қақес тво знани й	Всего	«5»	«5»	«4»	«3»	Всего	«5»	«4»	«5»	«4»
1	Қазақ тілі	4	2	2	0	100%	4	2	2	0	100%	4	2	2	0	100%
2	Орыс тілі және әдебиеті	4	2	1	1	75%	4	2	1	1	75%	4	2	1	1	75%
3	Алгебра	4	1	3	0	100%	4	2	2	0	100%	4	1	3	0	100%
	География	4	2	2	0	100%	4	2	2	0	100%	4	2	2	0	100%

Орыс тілінде оқытылатын сыныптардағы негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды бағалаудың нәтижелері:

№	Пән	Барлығы	Жылдық				Емтихан					Қорытынды				
			«5»	«4»	«3»	Қақес тво знани й	Всего	«5»	«5»	«4»	«3»	Всего	«5»	«4»	«5»	«4»
1	Русский язык	9	4	4	1	89%	9	4	2	3	67%	9	4	4	1	89%
2	Қазақсқ ий язык	9	0	7	2	78%	9	2	5	2	78%	9	0	7	2	78%

	и литерату ра															
3	Алгебра	9	0	6	3	67%	9	1	5	3	67%	9	0	6	3	67%
	Русская литерату ра	9	4	4	1	89%	2	1	1		100 %	9	4	4	1	89%
4	Биологи я	9	0	7	2	78%	7		6	1	86%	9	0	7	2	78%

Үш оқушы орта мектеп курсын аяқтады. Қорытынды бағалауда 11-сынып оқушылары үш міндетті және бір таңдау пәнін (физика) тапсырады. Бітіру сыныптарында қорытынды аттестацияға дайындалу мақсатында ата-аналар жиналысы өткізіліп, қорытынды аттестаттауды өткізу Ережелерімен таныстырылды.

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы жалпы білім беретін мектеп курсы бойынша қорытынды бағалаудың қорытындысы:

№	Пән	Барл ығы	Жылдық				Емтихан					Қорытынды				
			«5 »	«4 »	«3 »	Қа чес тво з нани й	Всег о	«5 »	«5 »	«4 »	«3»	Вс его	«5 »	«4 »	«5 »	«4»
1	Русский язык и литерату ра	3	2	1	0	100%	3	2	0	1	67%	3	2	0	1	67%
2	Қазақс кий язык	3	0	3	0	100%	3	0	3	0	100 %	3	0	3	0	100 %
3	Алгебра	3	0	2	1	67%	3	0	2	1	67%	3	0	2	1	67%
4	История Қазақста на	3	0	3	0	100%	3	1	1	1	67%	3	0	3	0	100 %
5	Физика	3	0	3	0	100%	3	0	3	0	100 %	3	0	3	0	100 %

2024-2025 оқу жылында орыс тілінде оқытатын бастауыш және орта мектепті 9 түлек қана бітіреді. Оның ішінде 5 оқушы бастауыш сыныпта, 4 оқушы орта мектепте оқиды.

Негізгі ортаның 9 ұлы Мен сертификаттау бағытында курстан өтіп жатырмын

2024-2025 оқу жылы (орыс тілінде оқу)

9-сыныпта негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттау кестесі

2024-2025 оқу жылы (оқыту орыс тілінде)

пән	Өткізу формасы	Мерзімі	Уақыт ы	Емтихан алушы	Комиссия мүшелері	Төрағасы
Математика (алгебра)	жазбаша	29.05.2025	10:00	Байсеитова Г.С.	Олжабай Ж.С. Трифонов Э.С. Петрова В.Ю.	Сагандыкова К.Г.
Орыс тілі	жазаша (эссе)	02.06.2025	10:00	Балтабаева А.М.	Тыртышникова О.В. Омарова А.С. Петрова В.Ю.	Байсеитова Г.С.

Биология	жазбаша	05.06.2025	10.00	Трифенова Э.С.	Омарова А.С. Вдовина Л.А. Петрова В.Ю.	Байсеитова Г.С
Физика	жазбаша	05.06.2025	10.00	Кучерявенко Н.С.	Алибаева К.Р. Олжабай Ж.С. Сейтенова Р.Г.	Байсеитова Г.С.
История Казахстана	жазбаша	05.06..2025	10.00	Кучеровская Ю.В.	Саргазина Б.Т. Тыртышникова О.В. Петрова В.Ю.	Байсеитова Г.С.
Казахский язык и литература	жазбаша (мәтінмен жұмыс)	10.06.2025	10:00	Омарова А.С.	Фазыл Т.Ж. Аманжолова Л.А. Сейтенова Р.Г.	Байсеитова Г.С

11 сыныпта жалпы орта білім беру курсы үшін мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесі
2024-2025 оқу жылы. (орыс тілінде оқыту)

11-сыныпта жалпы орта білім беру курсы бойынша мемлекеттік емтихандар кестесі
2024-2025 оқу жылы. (оқыту орыс тілінде)

№	Мерзімі	Уақыты	Пән	Емтихан алушы	Комиссия мүшелері	Төрағасы
1	30.05.2025	10.00	Қазақстан тарихы (ауызша)	Кучеровская Ю.В.	Саргазина Б.Т. Трифенова Э.С. Сейтенова Р.Г.	Байсеитова Г.С.
2	04.06.2025	10.00	Алгебра және анализ негіздері (жазбаша)	Байсеитова Г.С.	Олжабай Ж.С. Алибаева К.Р. Петрова В.Ю.	Сагандыкова К.Г.
3	09.06.2025	10.00	Орыс тілі (жазбаша)	Тыртышникова О.В.	Балтабаева А.М. Аманжолова Л.А. Сейтенова Р.Г.	Байсеитова Г.С.
	12.06.2025	10.00	География (жазбаша)	Кучеровская Ю.В.	Трифенова Э.С. Саргазина Б.Т. Петрова В.Ю.	Байсеитова Г.С.
4	16.06.2025	10.00	Қазақ тілі мен әдебиеті (жазбаша)	Фазыл Т.Ж.	Омарова А.С. Тыртышникова О.В. Петрова В.Ю.	Байсеитова Г.С.

Бітіру сыныптарына арналған тест нәтижелері

№ п/п	сыны п	Журнал бойынша оқушыла р саны	Қатысқан оқушылар саны. факт.	"5" бағасы ның саны	"4" бағасы ның саны	"3" бағасы ның саны	"2" бағасы ның саны	Орта балл	Оң бағалары ның саны %
1	9 сын.	5	5	1	4	0	0	48	100
2	4 сын.	4	4	1	3	0	0	24	100

Үйде оқу жүктемесінің көлемі мен қарқындылығының артуына байланысты оқушылардың денсаулығын сақтау және шамадан тыс жүктелуінің алдын алу мақсатында пән мұғалімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі No 182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй жұмысын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар» бұйрығын басшылыққа алады. Үй тапсырмасының көлемі (оқу күніне), оны орындауға кететін шығындарды ескере отырып, аспайды: 2-сыныпта – 50 минут, 3-4-сыныптарда – 70 минут, 5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут, 10-11 (12) сыныптарда – 110 минут. Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері бақылап, мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылап отырады.

Жеке пәндер бойынша үй тапсырмасын ұйымдастыру кезінде мұғалімдер келесі ережелерді сақтайды:

Үйге тапсырма берілмейді:

- 1) мереке және демалыс күндерінде (көркем әдебиетті және жалпы дамытуға арналған қосымша әдебиеттерді оқудан басқа);
- 2) бақылау жұмыстарын жүргізгеннен кейін;
- 3) бірінші сынып оқушылары (екінші жартыжылдықтан бастап 20 минуттан аспайтын оқу тапсырмаларын орындауға болады).

Үй тапсырмасын ұйымдастыру кезінде мұғалімдерге кеңес беріледі:

- 1) қоңырау соғылмай тұрып, сабақ барысында оқушыларға үй тапсырмасын хабарлау;
- 2) үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқаулар беру;
- 3) студенттердің минималды тапсырмаларды (орындауға міндетті) және максималды тапсырмаларды (өз еркімен орындау үшін) біріктіру;
- 4) сабақ барысында үй тапсырмасын орындаудағы қателермен жұмыс жасау;
- 5) электрондық сынып журналында «Үйге тапсырма» бағанында әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген уақыттан аспайтын уақытты ескере отырып, тапсырманың мазмұны мен оның орындалу сипатын (оқу, қайталау, жаңғырту, бақылау), беттерді, есептер мен жаттығулардың нөмірлерін жазу.
- 6) электрондық сынып журналында әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген үй тапсырмасын орындау уақытын көрсету.

Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, музыка, өзін-өзі тану және дене шынықтыру пәндері бойынша үй тапсырмасын мұғалімдер басқа пәндермен кіріктіру арқылы береді.

Оқушылардың білімдерін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүргізу және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/nachalynye-klassy-summativnoe-ocenivanie>
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/12/121224_122742_plany-sor-soch.pdf
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180217_sroki-provedeniya-sor-soch-2025.pdf

Білім беру үдерісіне жаңартылған білім беру мазмұнын енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау «Оқушылардың білімін бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы No 52 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 180 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Оқушылардың білімін қалыптастырушы және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүргізіледі. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстың кестесі жасалып, бекітіледі. СОР немесе СОК кезінде жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық емес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына № 8 қосымшаның және «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданды. Талдау нәтижелері бойынша 39%-дан төмен балл жинаған студенттердің тізімі жасалып, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою үшін жұмыс жоспары құрылады.

Мектеп мұғалімдері бағалауды нормативтік құқықтық актілерге және мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға көмек көрсету мақсатында әзірленген әдістемелік материалдарға сәйкес жүргізеді:

- «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды бағалауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беретін мектептер үшін критериялды бағалау және құжаттама рәсімдері туралы нұсқаулық;
- Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериялды бағалау бойынша нұсқаулық;
- Негізгі және жалпы орта білім беретін мектеп мұғалімдеріне арналған критериялды бағалау бойынша нұсқаулық; оқу-әдістемелік құрал;
- Сыныптар, пәндер және тілдер бойынша қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;
- Сыныптар, пәндер және тілдер бойынша жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
- Сыныптар, пәндер және тілдер бойынша жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсыныстар.

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамуындағы ауытқуларды түзету және әлеуметтік бейімделу)

Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында «Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ ерекше білім беруді қажет ететін балалардың білім алуына және тәрбиесіне тең қолжетімділік үшін жағдай жасауда.

SPPS инклюзивті білім беруді қолдау қызметі құрылды. Оның құрамына: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, мұғалімдер кіреді.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_105537_plan-raboty-spps-24-25.pdf

Үш жылда инклюзивті білім беру жұмыстары жылдық жоспарға сәйкес жүргізілуде.

Біздің педагогикалық ұжым үшін диагностика, түзету және дамытудың бірлігінде осы балаларға қолдау көрсету жүйесін құру өте маңызды. Дамуында проблемалары бар оқушылармен жұмыс жасауда біз барлық мамандар мен мұғалімдердің үйлесімді жұмысын қамтитын кешенді жүйелік тәсілді өте маңызды деп санаймыз. Қолдау процесі материалдық-техникалық жарақтандыруды және бейімделген білім беру бағдарламаларын әзірлеуді қамтиды. Ата-аналарға кеңес беру және оқыту.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту жеке тұлғаны дамытуға бағытталған түзету-дамыта оқыту мен тәрбиелеу арқылы баланың толыққанды әлеуметтенген тұлғасын қалыптастыруға, қажетті өмірлік маңызды білімдерді, дағдылар мен дағдыларды меңгеруге, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал етуге бағытталған.

Осыған байланысты мектепте нақты жұмыс жүйесі қалыптасты. Ол төрт негізгі бағытты қамтиды:

- Оқыту, тәрбиелеу, дамыту.
- бұзылған функцияларды түзету.
- Әлеуметтік бейімделу және қоғамға интеграциялау.

SPPS мамандарының командасы мектеп ұжымымен тығыз байланыста жұмыс істейді. Кездескен кезде диагностика нәтижелерін, түзету шараларының нәтижелерін, оқушылардың даму динамикасын, одан әрі қолдау көрсету жолдарын талқылап, инклюзивті білім беру саласындағы заманауи тәсілдерді зерттейміз. Қолдау қызметінің отырыстарының қорытындысы бойынша сынып жетекшілері мен пән оқушыларына сабақты жоспарлауды түзету және сараланған тапсырмаларды құрастыру бойынша ұсыныстар беріледі.

Осы санаттағы балаларға түзеу қолдауы көрсетіледі. Әр оқушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылып, жеке жұмыс жоспары құрылып, психологиялық диагностиканың қорытындысы жазылады, мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар беріледі.

Мектепте ерекше білім алуды қажет ететін балалардың дене және білім алуына кедергісіз жағдай жасалған, стандарт талаптарына сәйкес келетін шақыру түймесі мен кіру пандусы бар; жабдықталған санитарлық-гигиеналық дәретхана, есіктердегі сәйкестендіру тақтайшалары, баспалдақтардың ұшуларындағы контрастты бояумен бөлінген жолақтар: нашар көретіндерге арналған жоғарғы және төменгі сатылар, мектеп ғимаратының кіреберіс есіктеріндегі сары шеңбер түріндегі сәйкестендіру белгілері. Подъезде және кіреберіс алаңында сырғанамайтын жабын бар.

Білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру деңгейінің талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерінің 4 және 9-сынып оқушыларының жетістіктерін және оқу бағдарламаларын меңгеруін анықтау үшін оқыту нәтижелерін бағалау.

№ п/п	Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылар саны. факт.	"5" бағасын ың саны	"4" бағасын ың саны	"3" бағасын ың саны	"2" бағасын ың саны	Орта балл	Оң бағалар %
1	9 сынып	5	5	1	4	0	0	48	100
2	4 сынып	4	4	1	3	0	0	24	100

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_165113_priloghenie-13.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_184011_vedomosty-testirovaniya-gash.pdf

8 бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Оқушылардың сауалнамасы 4

"Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071504_rezulytat-anketirovaniya-roditeley-49-klassov.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071300_rezulytat-anketirovaniya-uchaschihsya-49-kl.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071501_pedagogi-opros.pdf

Сауалнамаға Исаковка а. ЖББМ 4 сынып оқушылары 4 адамнан қабылданды.

№	Сұрақ	Келісемін	Толық келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	100%	-	-	-
2.	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	100%	-	-	-
3.	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	100%	-	-	-
4.	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады .	50%	25%	25%	-
5.	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	75%	25%	-	-
6.	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды.	75%	25%	-	-
7.	Мен мектепте жиі Шаршаймын	25%	-	75%	-
8.	Менің мектебімде жеке және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп .	25%	-	75%	-
9.	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	100%	-	-	-
10.	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	100%	-	-	-
11.	Мен өз құқығымды білемін	75%	25%	-	-
12.	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	25%	75%	-	-
13.	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	25%	75%	-	-
14.	Менің мектебім ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерімді байқайды.	25%	75%	-	-
15.	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	-	100%	-	-
16.	Сізге не ұнамайды және оны түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	75% материалдық жағдайы	25% Много д/з	-	-
	Жалпы 100%	61%	28%	11%	-

9 сынып оқушыларының сауалнамасы

"Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

Сауалнамаға Исаковка а. ЖБМ КММ оқушылары 5 адам қатысты.

№	Сұрақ	келісемін	Толық келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	40%	60%	-	-
2.	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	80%	20%	-	-
3.	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	80%	20%	-	-
4.	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	80%	-	20%	-
5.	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	100%	-	-	-
6.	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды.	60%	40%	-	-
7.	Мен мектепте жиі Шаршаймын	20%	40%	20%	-
8.	Менің мектебімде жеке және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп .	40%	40%	20%	-
9.	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	60%	-	40%	-
10.	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	80%	20%	-	-
11.	Мен өз құқығымды білемін	80%	20%	-	-
12.	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	60%	40%	-	-
13.	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	40%	40%	20%	-
14.	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	60%	40%	-	-
15.	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	80%	20%		
16.	Сізге не ұнамайды және оны түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы	60% материальное состояние	40% Много д/з	-	-

	және т. б.)				
	Жалпы 100%	64%	28%	8%	0

4-сынып ата-аналарының сауалнамасы

"Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

Сауалнамаға 4 адамнан тұратын Исаковка а. ЖБМ КММ оқушыларының ата-аналары қатысты.

№	Сұрақ	келісемін	Толық келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Менің балам мектепке қуана барады.	75%	25%	-	-
2.	Сыныпта қолайлы атмосфера бар.	75%	25%	-	-
3.	Мектеп сапалы білім береді.	100%	-	-	-
4.	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі.	100%	-	-	-
5.	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды.	100%	-	-	-
6.	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді.	75%	25%	-	-
7.	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды.	100%	-	-	-
8.	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын.	100%	-	-	-
9.	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	100%	-	-	-
10.	Мен мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар бағдарламасына ризамын.	100%	-	-	-
11.	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын.	100%	-	-	-
12.	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	100%	-	-	-
13.	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	100%	-	-	-
14.	Менің балам мектепте Қауіпсіз	100%	-	-	-
15.	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	100%			

16.	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	100%	-	-	-
17.	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	100%	-	-	-
18.	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз	100%			
19.	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	100%			
	Жалпы 100%	96%	4%	0%	0%

9-сынып ата-аналарының сауалнамасы

"Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

Сауалнамаға 5 адамнан тұратын Исаковка а. ЖБМ КММ оқушыларының ата-аналары қатысты.

№	Сұрақ	Келісемін	Толық келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Менің балам мектепке қуана барады.	80%	20%	-	-
2.	Сыныпта қолайлы атмосфера бар.	80%	20%	-	-
3.	Мектеп сапалы білім береді.	80%	20%	-	-
4.	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі.	60%	60%	-	-
5.	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды.	60%	20%	20%	-
6.	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді.	60%	20%	20%	-
7.	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды.	80%	20%	-	-
8.	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын.	80%	20%	-	-
9.	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	80%	20%	-	-

10.	Мен мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар бағдарламасына ризамын.	80%	-	20%	-
11.	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын.	60%	40%	-	-
12.	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	80%	20%	-	-
13.	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	80%	20%	-	-
14.	Менің балам мектепте Қауіпсіз	60%	40%	-	-
15.	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	80%	20%		
16.	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	60%	40%	-	-
17.	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	80%	20%	-	-
18.	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз	80%	-	20%	-
19.	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	60%	-	40%	
	Жалпы100%	73%	21%	6%	0

Педагогтардың сауалнамасы

"Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

Сауалнамаға Исаковка а. ОШ КММ педагогтары 23 адам қабылдады.

№	Сұрақ	келісемін	Толық келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мен бұл мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын.	60%	40%		
2.	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын .	56%	36%	4%	4%
3.	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын.	72%	28%		
4.	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	68%	32%		
5.	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын.	80%	12%	8%	
6.	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.	72%	24%	4%	

7.	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	75%	25%		
8.	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	79%	21%		
9.	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды.	80%	16%	4%	
10.	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	88%	8%	4%	
11.	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	80%	12%	8%	
12.	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	68%	28%	4%	
13.	Мен студенттермен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	76%	24%		
14.	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	75%	25%		
15.	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.	68%	5%	27%	
	Барлығы 100%	73,1%	22,4%	4,2%	0,2

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерін талдау: сауалнамаға 4 сынып оқушылары барлығы 4 оқушы қатысты – 100%, оның ішінде 61% келісемін, 28% толық келісемін, 11% келіспеймін. Жалпы пайыз ,білім беру саласындағы сапаға қанағаттанған 4 сынып оқушылары арасында 89%.

9 сынып - 5 оқушы-100% білім алушылардың сауалнамасы 64%, 28%, 8% келіспейтінін көрсетті. Білім беру саласындағы сапаға қанағаттанған 9 сынып оқушыларының жалпы пайызы 92%.

4,9 сынып оқушылары арасында білім беру саласындағы сапаға 91% қанағаттану жиыны.

Педагогтердің сауалнамасы білім беру саласындағы сапаға 95% қанағаттанушылықты көрсетті. Барлығы 23 педагог қатысты. Оның ішінде -73,1%, толық келісемін-22,4, келіспеймін-4,2%, толық келіспеймін-0,2%

Сауалнамаға 4-сынып оқушыларының ата-аналары 4 адам қатысты-100%. олардың 96% - ы келіседі, 4% - ы толық келіседі. 4,9 сыныпты ата-аналар арасында білім беру саласындағы сапаға қанағаттану 97%.

9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1.Басқа пәндермен салыстырғанда жаратылыстану-математикалық цикл пәндерінің білім сапасының жеткіліксіз жоғары деңгейі.

* Әрбір оқушының табысты оқуына қолайлы жағдай жасау бойынша жұмысты жетілдіру

* Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша Сапалы мектеп білімінің мазмұны бойынша жұмысты жалғастыру

* Оқушылардың оқу уәждемесін арттыру мақсатында оқытудың тиімді технологиялары мен әдістерін қолдану.

2.Педагогтердің өзінің озық педагогикалық тәжірибесін таратуға тартылу деңгейінің жеткіліксіздігі. Шешу жолдары:

* тәжірибе релесінің әр түрлі формаларын қолдана отырып, мектеп ішінде мұғалімдердің тәжірибесін көрсетудің деңгейлік жүйесін құру бойынша жұмысты жетілдіру;

* авторлық бағдарламаларды, әдістемелерді, элективті курстарды және т. б. құру арқылы мұғалімдердің авторлық позицияларын ашуға ықпал ету.

* сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша білім алушылармен мұғалімдер жұмысының белсенділігін арттыру;

3.Оқушының өзін-өзі басқаруы мектепте соңына дейін тәуелсіз емес. Шешу жолдары:

* оқушы ортасында көшбасшылықты педагогикалық ынталандыру, өзін-өзі басқаруды дамыту арқылы оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін көрсетуге дайындығын қолдау қажет;

* бірнеше жыл бойы осы жұмысты басқарған балалар мектептен шыққан жағдайда оқушылардың өзін-өзі басқару дәстүрлерін жалғастыруға дайын баламалы ауыстыру болуы үшін" белсенді ұрпақтардың " сабақтастық жүйесін әзірлеу;

* оқушының өзін-өзі басқару органдарына мысықтың құрамында нақты өкілеттіктер беру

10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2022-2025 оқу жылдарындағы барлық бағыттар бойынша "Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін - өзі бағалау жөніндегі Сараптамалық комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу - тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін сараптама комиссиясы:

* Оқу - тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін, мектеп Жарғысын, білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияны регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің ата-аналар комитетімен келісіледі. Базалық мазмұнды игеру үшін сағат саны жалпы білім беруші психологиялық климат.

* Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.

* Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.

* Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп ҚР колледждерімен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады .

* Дарынды балалармен жұмысты күшейту. аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға белсенді қатысу.

* Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

* Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты қамту жеткілікті.

* Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу бағдарламасымен қамтамасыз етілді

**Білім бөлімінің Исаковка ауылының жалпы білім беретін мектебі " КММ
Ақмола облысы Білім басқармасының ,Зеренді ауданы бойынша" бағалау парағы**

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Балл саны
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	95 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	84 %	3
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	3
4	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі 30721)	33%	5
5	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың үлесі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген). № 30721 актілер)	77%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді	80 %	3

	мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)		
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708)	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	100%	5
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	91%	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	95%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	97%	5
	Жалпы балл		58

Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын ескере

отырып, мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды:

"Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Исаковқа ауылының жалпы білім беретін мектебі "КММ мектептің бағалануы бағаланатын кезеңде "үлгілі" мектепке сәйкес келеді.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_184621_priloghenie-4.pdf

Комиссия төрағасы

Байсейітова Г. С

Комиссия мүшелері

Сағандықова К. Г.

Трифонов Э. С

Булавченко С. В