

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Байсеитова Г.С.



ПЛАН

по восполнению пробелов в знаниях обучающихся
на 2024–2025 учебный год

Цель:

Создание условий для устранения пробелов в знаниях, выявленных по результатам диагностических срезов в начале учебного года, а также повышение качества обучения и успеваемости учащихся.

1. Аналитическая часть

- Проведён анализ срезовых работ по всем предметам и уровням (2–11 классы).
- Выявлены учащиеся с низким и недостаточным уровнем знаний.
- Определены ключевые затруднения по каждому предмету и классу.

2. Основные задачи:

- Организовать системную работу по повторению и закреплению трудных тем.
- Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
- Повысить мотивацию обучающихся к учёбе.
- Организовать взаимодействие учителей, родителей и администрации школы.

3. Мероприятия по реализации плана

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Анализ результатов срезов и составление списков учащихся с затруднениями	Сентябрь	Завучи, учителя-предметники	По каждому предмету
2	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь	Учителя, классные руководители	По необходимости
3	Проведение повторительно-обобщающих уроков по проблемным темам	В течение 1 четверти	Учителя-предметники	По графику

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечание
4	Организация дополнительных занятий (факультативы, кружки, консультации)	Октябрь – май	Учителя	По расписанию
5	Проведение мониторинга динамики знаний	Ноябрь, январь, март, май	Администрация, ШМО	Промежуточный контроль
6	Индивидуальная работа с учащимися и родителями	Постоянно	Классные руководители, психолог	Ведение дневников наблюдения
7	Проведение пробных контрольных работ по трудным темам	По графику	Учителя	С анализом ошибок
8	Повышение квалификации учителей по вопросам дифференцированного обучения	В течение года	Администрация	Участие в семинарах, вебинарах

4. Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня знаний по ключевым предметам.
- Снижение количества учащихся с низким уровнем.
- Формирование у школьников навыков самоконтроля, самообучения.
- Улучшение результатов контрольных и итоговых работ.