

«СОГЛАСОВАНО»:

председатель Попечительского совета  
школы

 Р.Сейтенова  
«31» 08 2023 г.

Рассмотрена на  
Педагогическом Совете школы  
«31» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор школы

 Г.С.Байсентова  
«31» 08 2023 г.

*Принято к исполнению*

*28.03.2024г.*

*Директор школы: Г.С. Байсентова*



**Программа развития**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования**  
**по Зерендинскому району управления образования**  
**Акмолинской области»**  
**на 2023 – 2028 годы**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт программы;
2. Блок аналитического и прогнозного обоснования программы;
3. Видение программы;
4. Миссия программы;
5. Стратегический блок программы;
6. Способы достижения поставленной цели программы;
7. Описание ожидаемых результатов в ходе реализации программы;
8. Целевые индикаторы программы

**Программа развития школы**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования**  
**по Зерендинскому району управления образования**  
**Акмолинской области»**  
**на 2023 - 2028 годы (на 5 лет)**  
**Раздел 1. Паспорт программы**

<b>Название Программы</b>	Программа развития школы на 2023-2028 годы
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", <u>подпункт 23-4</u>, статья 5;</li> <li>- Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования РК на 2023 – 2029 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249;</li> <li>- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года;</li> <li>- «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273;</li> <li>- Региональные программы, дорожные карты по развитию образования.</li> </ul>
<b>Основной разработчик</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Байсеитова Г.С., директор школы;</li> <li>- Сагандыкова К.Г. заместитель директора по УВР;</li> <li>- Кучеровская Ю.В., заместитель директора по УВР;</li> <li>- Трифонова Э.С. заместитель директора по ВР;</li> <li>- Омарова А.С., руководитель МО учителей ОГН;</li> <li>- Байсеитова Т.Ж., руководитель МО учителей ЕМЦ;</li> <li>- Гусакова О.В., руководитель МО учителей начальных классов</li> </ul>
<b>Цель</b>	Создать Программу развития школы, так как она является потенциально мощным и действенным инструментом, обеспечивающий результативный и экономичный переход школьного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно является инструментом, обеспечивающим управление этим переходом.
<b>Задачи</b>	<p>1) Определение места школы в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня ее развития.  Решение этой задачи предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ состояния образовательного учреждения и прогнозирование тенденций изменения социального заказа, адресуемого школе;</li> <li>• соотнесение социального заказа, адресуемого школе, с возможностями получения ресурсов извне для ее развития;</li> <li>• анализ и оценку достижений и проблем школы.</li> </ul> <p>Все перечисленное выше находит свое отражение в <b>«Анализе текущей ситуации»</b>.</p> <p>2) Описание образа желаемого будущего состояния школы, ее организационной структуры и особенностей функционирования.  Решение этой задачи отражается в <b>«Миссии и видение школы»</b>.</p> <p>3) Разработка и описание стратегии и тактики перехода школы из существующего в новое, желаемое состояние;</p>

	подготовка конкретного плана такого перехода. Решение этой задачи отражается в разделе программы «Целевые индикаторы и ожидаемые результаты», «План мероприятий».
<b>Сроки и этапы реализации</b>	Сентябрь 2023 года – июнь 2028 года
<b>Источники финансирования</b>	КГУ «Управление образования Акмолинской области» КГУ «Отдел образования Зерендинского района»,

## Раздел 2. Анализ текущей ситуации.

### 1. Краткая характеристика современного состояния функционирования школы.

Юридический адрес: с.Исаковка, ул.Мектеп, 20

Год постройки: 1990 г.

Тип постройки: типовое

Фамилия, Имя, Отчество директора организации образования, с какого времени работает в должности директора: Байсеитова Гульжана Султановна, работает с 2017 года (с 1 сентября).

### 2. Контингент учащихся

На начало 2023-2024 учебного года: 83.

Контингент мини-центра: 15.

Контингент класса предшкольной подготовки: 7.

11 кл. – 3 (каз.яз.обучения).

9 кл. – 12 (3 с каз.яз.обучения, 9 с рус.яз.обучения).

1 кл. – 3 учащихся (3 с каз.яз.обучения).

Из контингента 1-11 классов

Кол-во детей из малообеспеченных семей	15
Многодетные	8
АСП	0
Дети инвалиды	0
Дети сироты	0
Дети ОБПР	2
Обучение на дому	0

### 3. Движение учащихся за последние 3 года:

2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.
+18	-16	-6

### 4. Качество знаний за последние 3 года:

Качество знаний по школе	2020-2021г.г.	2021-2022г.г.	2022-2023г.г.
	53,33%	60,24 %	61,11 %

### 5. Результаты ЕНТ за 3 года:

	2020-2021г.г.	2021-2022г.г.	2022-2023г.г.
ЕНТ	67%	33%	-
«Алтын белгі»	0	0	-

#### 6. Контингент педагогов

**Количество педагогов – 23 (учителей – 21, воспитателей – 2).**

Из них педагогов с высшей категорией – 0, с первой категорией – 0, со второй - 0, без категории - 12; педагог-модератор – 5, педагог-эксперт – 5, педагог - исследователь – 1. Качественный процент педагогов – 48%.

**Совместителей: 1** (химия и биология).

**В разрезе:**

Школа.

**Количество учителей – 21.**

Из них педагогов с высшей категорией – 0, с первой категорией – 0, со второй - 0, без категории - 10; педагог-модератор – 5, педагог-эксперт – 5, педагог - исследователь – 1. Качественный процент педагогов – 52.3%.

ДО.

**Количество воспитателей – 2.**

Из них педагогов с высшей категорией – 0, с первой категорией – 0, со второй - 0, без категории - 2; педагог-модератор – 0, педагог-эксперт – 0, педагог - исследователь – 0. Качественный процент педагогов – 0%.

Информация за 3 года:

Всего педагогов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	21	25	22
Педагог-исследователь	2	2	2
Педагог-эксперт	3	4	6
Педагог-модератор	3	4	6
Педагог	7	12	7
1 категория	4	3	1
2 категория	2	0	0

#### 7. Участие педагогов и учащихся на конкурсах/олимпиадах за 3 года:

	2020-2021г.г.	2021-2022г.г.	2022-2023г.г.
Участие педагогов	4	5	13
Участие учащихся	18	68	106

#### 8. Обеспечение учебной литературой – 100%.

**Сведения о книжном фонде библиотеки**

Книжный фонд составляет: 12696 экземпляров, из них:

учебной литературы: 2448 экземпляров,

художественной литературы: 10248 экземпляров.

**Приобретено в 2023 году:**

учебников и УМК: 26 (учебники) экземпляров,

художественной литературы: 114 экземпляров.

**Примечание:** Реализация проекта «Читающая школа» (ремонт библиотеки, выделенная сумма): нет

**9. Горячее питание организовано** .Бесплатным питанием охвачено 36 учащихся.

Из них детей начальных классов –25, дети из семей, у которых МПМ (ниже прожиточного минимума) – 11.

**10. В 2023 году был проведен ремонт входной зоны и санузлов школы**

**11. Материальное обеспечение приобретено в 2020, 2021 г:** ноутбуков – 24, компьютеров – 6, моноблоков – 2, парты ученические – 20, шкафы -8, столы учительские - 5

**12. Материальное обеспечение, приобретено в 2023 г.:** холодильник «Бирюса» – 1, электрическая плита – 1, электрический водонагреватель (аристон) – 1, морозильная камера-1

**13. Наличие кабинетов новой модификации (количество):** 1 (кабинет биологии).

Наличие **интерактивных досок** (количество): 1 шт.

**14. Цифровизация**

Наличие **компьютерной техники**, задействованной в учебном процессе:

Всего единиц техники: 32, в том числе: компьютеров, 24 ноутбуков, 0 планшетов, интерактивное оборудование (проектор) -2 шт.

Соотношение количества учеников на 1 компьютер: 1/3.

Скорость Интернета: 36 МВ/сек.

Охват населенного пункта эфирной сетью телерадиовещания (да/нет/частично): Телеканал «Ел Арна» - частично, Телеканал «Аль-Фараби» - нет.

**15. Безопасность**

Наличие камер видеонаблюдения всего: 12, в том числе:

внутреннего наблюдения: 8 камер,

наружного наблюдения: 4 камер.

**Подключены к ЦОУ:** да.

Установлена «Тревожная кнопка» (да/нет): да.

Установлены турникеты (да/нет): да.

Наличие теплых туалетов (да/нет): да.

Обеспечен подвоз учащихся (да/нет): да

**16. Коммуникации**

Наличие питьевой воды (да/нет): да

Наличие горячей воды (да/нет): да.

**17. Отопление в школе – автономное**

Вид отопления (центральное, электрическое, на жидком/твердом топливе, указать): на твердом топливе (300 тонн).

Блочно-модульная котельная (вынесена/не вынесена): вынесена .

**18. Итоги анкетирования родителей и учащихся:**

Было проведено анкетирование учащихся и их родителей (среднего и старшего звеньев). По итогам анкетирования учащихся и их родителей было выявлено следующее:

Родители желают, чтобы дополнительно велись внеурочные и внеклассные мероприятия для развития знаний по предмету, способностей (одаренностей), лидерства и воспитания личности, также чтобы велись дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам, к конкурсам проектов и исследований.

На вопрос «Какие изменения в школе Вы хотели бы увидеть?» Коллективом школы созданы все благоприятные условия для обучения. Какие условия, на Ваш взгляд, могут быть созданы в школе для того, чтобы Вашему ребенку хотелось в ней учиться?

90% ответили учащиеся ответили, что их всё устраивает. Но 10% воздержались.

Также учащиеся выделяют следующие вопросы: «Я полагаю, что наши учителя думают, что не каждый ученик может достичь цели урока», «Учителя учитывают нашу обратную связь для оказания нам помощи в обучении», «Ученики могут участвовать в организации и проведении урока», «Ученики могут принимать участие в воспитательных мероприятиях и проектах». Т.е. считают, что не все учителя учитывают всех детей, их обратную связь, и не все дети участвуют в воспитательных мероприятиях, в организации и проведении уроков (их мнения не учитываются).

### Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы

<i>Кадровые ресурсы</i>			
<i>Внутренние сильные стороны</i>	<i>Внутренние слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Внешние угрозы (риски)</i>
Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Повышения квалификации через уровневые курсы по обновленному содержанию образования.	Отсутствие мотивации к повышению квалификации у отдельной категории педагогов (имеется в виду люди «старой» закалки). Нестабильность учительского состава (работают учителя-совместители)	Создание системы поощрения педагогов для повышения мотивации к повышению их квалификации. Привлечение педагогов с созданием благоприятных условий (жилье, коммунальные услуги).	Возросшая потребность в учителях начального звена и впоследствии – в учителях-предметниках среднего звена в связи с демографической ситуацией и в связи с сельской местностью.
<i>Материально-технические ресурсы</i>			
<i>Внутренние сильные стороны</i>	<i>Внутренние слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Внешние угрозы (риски)</i>
Наличие компьютерных класса, подключенного к сети Интернет, условий для занятия спортом, обеспечения питанием, медицинским обслуживанием. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой.	Отсутствие безбарьерной образовательной среды, адаптированной к потребностям особых детей.	Обновление компьютерного парка. Возможности использования Интернета для онлайн-обучения.	Недостаточное финансирование для создания безбарьерной образовательной среды, адаптированной к потребностям особых детей.
<i>Информационные ресурсы</i>			
<i>Внутренние сильные стороны</i>	<i>Внутренние слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Внешние угрозы (риски)</i>

Наличие подключения к сети Интернет. Ведение мониторинга качества обучения; электронного журнала. Взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство школы.	Отсутствие: – сайтов школьных методических объединений; – банка электронных образовательных ресурсов. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.	Реализация возможности онлайн-обучения. Участие педагогов школы в педагогических Интернет-объединениях.	Нерегулярное использование школьных интернет-ресурсов родителями и учащимися.
--	---	---	---

***НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

<b>Внутренние сильные стороны</b>	<b>Внутренние слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Внешние угрозы (риски)</b>
Функционирование – МС, МО педагогов, – творческой группы	Непредставление передового опыта учителей на районном, областном и республиканских уровнях. Неэффективное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.	Стимулирование педагогов к обобщению ППО Разработка ЦОР как условие эффективности организации онлайн-обучения.	Отсутствие подготовки вузами тьютора-помощника учителя при реализации инклюзивного образования детей в условиях общеобразовательной школы.

***РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ***

<b>Внутренние сильные стороны</b>	<b>Внутренние слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Внешние угрозы (риски)</b>
Наличие и реализация плана мероприятий по внедрению обновленного содержания образования (ОСО) Мониторинг результативности учебных достижений школьников.	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения.	Расширение взаимодействия с методистами вузов.	Неготовность некоторых учащихся и их родителей воспринимать обновленное содержание образования.

***УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ У УЧАЩИХСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ***

<b>Внутренние сильные стороны</b>	<b>Внутренние слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Внешние угрозы (риски)</b>
Положительная динамика качества обучения. Положительные результаты итоговой государственной аттестации, ЕНТ. Увеличение количества участников	Не достаточно высокий % качества знаний (61%) Снижение показателей и отрицательная динамика по предметам ЕМЦ и в 8-9	Заинтересованность педагогов, родителей в результатах образования.	Перегруженность одаренных учащихся школы. Использование Интернета в качестве источника знаний на промежуточной аттестации и на контрольных

<p>призеров и победителей в конкурсах.</p>	<p>классов. Недостаточная реализация: – индивидуальной работе с учащимися с целью преодоления неуспешности в обучении; исследовательской и проектной деятельности всех учащихся; – участия учеников школы в республиканских и международных конкурсах и олимпиадах.</p>		<p>работах</p>
--	---	--	----------------

**УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ С АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ**

<b>Внутренние сильные стороны</b>	<b>Внутренние слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Внешние угрозы (риски)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформирована системы ученического самоуправления (детская организация, Школьный парламент);</li> <li>- Наличие школьного и классных активов, группы лидеров;</li> <li>- Наличие школьных традиций;</li> <li>- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>- Осуществление оперативной связи с семьей посредством школьного сайта;</li> <li>- Развитие системы государственно-общественного управления (организованной работы общешкольного родительского комитета (ОРК));</li> <li>- Организация внеурочной деятельности учащихся (работа кружком и секций, проектная деятельность, конкурсное движение). Создание кружков («Адал ұрпак» волонтеры, «Юный инспектор»-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большие нагрузки классных руководителей.</li> <li>- Возможные проблемы психолого-педагогического, медицинского, социального характера;</li> <li>- Слабая организация работы с активом в классном коллективе;</li> <li>- Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органа ученического самоуправления.</li> <li>- Низкая правовая культура лидеров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение социального запроса жителей села - обучение детей с проблемами в школе шаговой доступности, помощь родителям таких детей;</li> <li>- Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу, формирования здорового образа жизни, профилактика предотвращения экстремизма;</li> <li>- Повышение квалификации классных руководителей;</li> <li>- Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы;</li> <li>- Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы;</li> <li>- Совершенствование детской модели самоуправления в школе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Несоответствие ожиданиям родителей детей с особыми потребностями, конфликт с другими детьми и родителями;</li> <li>- Наличие неблагополучных, неполных семей и семей группы риска;</li> <li>- Недостаток семейного воспитания;</li> <li>- Дефицит временного ресурса;</li> <li>- Несоблюдение педагогической этики, недостаточность коммуникативной культуры.</li> <li>- Засилие опасной информации в СМИ и internet-сетях.</li> </ul>

<p>ПДД, «Юный пожарник», «Жасыл Ел»- (бригады), «Умелые ручки»);  - Социальное партнерство с учреждениями села, обеспечивающие профориентационный кругозор и духовно- нравственное развитие учащихся;  -Развитие, социализация детей в условиях инновационного развития школы, воспитание толерантности у учащихся, реализация принципов философии инклюзивного образования;  - Создание информационной сети в образовательном учреждении. школьная газета («Мы вместе!»).</p>	<p>детской организации.</p>	<p>- Привлечение совета отцов, совета матерей, Попечительский совет к решению воспитательных - образовательных задач.  - Повышение статуса школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве района.</p>	
<b>УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ</b>			
<b>Внутренние сильные стороны</b>	<b>Внутренние слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Внешние угрозы (риски)</b>
<p>Выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.  Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы, медико–психолого–педагогического мониторинга здоровья, горячее питание.</p>	<p>Недостаточная двигательная активность школьников и уровень мотивации отдельных учащихся занятием физкультурой и спортом.  Недостаточный охват дополнительным образованием и спортивными секциями.</p>	<p>Организация двигательной активности (игр) на переменах на свежем воздухе и в рекреациях для учащихся.  Проведение физкультурно–оздоровительных и просветительских совместных мероприятий детей и родителей</p>	<p>Отсутствие в некоторых семьях учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания.  Невозможность для определенной части учащихся школы иметь желаемый спортивный инвентарь и спортивную форму.</p>

### Раздел 3.4. Миссия и видение школы

**1. Миссия школы:** создание образовательной среды и условий для формирования и воспитания гармонично-развитой и социально-адаптивной личности ребенка, способной удовлетворить потребности ВСЕХ участников образовательной деятельности и социального заказчика - государства.

**2. Видение:** инновационная школа, формирующая гражданина 21 века, обладающего высокими нравственными качествами, физически здорового, готового к постоянному развитию и саморазвитию.

**3. Стратегическая цель развития школы:** создание образовательной среды и условий для формирования и воспитания гармонично-развитой и социально-адаптивной личности ребенка.

**4. Критерии достижения целей:**

1. Удовлетворенность образовательной системой (в том числе качеством образования) всех участников образовательной деятельности;
2. Эмоциональный комфорт всех участников образовательной деятельности;
3. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся;
4. Социально-психологическая адаптация обучающихся к условиям обучения;
5. Включенность обучающихся в различные виды деятельности (познавательную, спортивную, социальную, трудовую, эстетическую и др.).

**Раздел 5.6. Стратегический блок программы. Способы достижения поставленной цели программы.  
План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2023-2028 годы**

2023–2024 учебный год						
№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Развитие профессиональных компетенции педагогов</b>						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	Май 2024 г.	Учителя предметники	Кучеровская Ю.В. заместитель по УВР	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
2	Аттестация педагогов	Повышение уровня квалификации педагогов	Декабрь 2023 г., май 2024 г.	Учителя предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г. заместитель по УВР	Профессиональный статус педагогов
3	Создание портфолио профессиональной деятельности педагога	Систематизация накопленного опыта, определение направления развития педагогического работника для объективной оценки его профессионального уровня.	В течение года	Учителя предметники	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Профессиональный рост учителя, способствование формированию навыков.
4	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта	В течении года	Учителя предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
5	Самообразование педагога дополнительного образования.	Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога	В течении года	Учителя предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Повышение качества преподавания

6	Работа в методических объединениях, творческих группах, педсоветах, семинарах.	Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.	В течение года	Учителя предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., Кучеровская Ю.В. заместители по УВР	Применение инновационных пед технологий учителями предметниками в педагогической деятельности
7	Инновационная деятельность педагога.	Использование в учебно-воспитательном процессе новых разработок, отвечающих современным требованиям.	В течение года	Учителя предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., Кучеровская Ю.В. заместители по УВР	Развитие теоретических и практических способностей педагогов к инновационной деятельности
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.	Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта	В течение года	Учителя предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

## 2. Укрепление материально-технической базы школы

1.	Приобретение учебного оборудования и мебели.	Обновить учебное оборудование и мебель,	В течение года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Обновление учебного оборудования и мебели
3.	Косметический ремонт здания внутри.	Сделать современный эстетический и привлекательный внутренний вид школы (внутренняя покраска водоэмульсионной краской, побелка, покраска лестничных проемов).	Июнь-август 2023, 2024 годов	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Современный эстетический привлекательный вид школьного пространства.
4.	Косметический ремонт здания снаружи.	Сделать современный эстетический и привлекательный внешний вид школы (покраска фундамента школы).	Июнь-июль 2024 года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Современный эстетический привлекательный вид школьного пространства.

5.	Установка системы оповещения.	Обеспечение безопасности школьников и педагогов.	Апрель-май 2023 года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Установлена система оповещения для обеспечения безопасности воспитанников, учащихся и сотрудников школы.
6.	Модернизация столовой.	Улучшить условия в столовой школы.	Январь 2024 года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Приобретены стулья (25 шт.) и столы(6 шт) в столовую школы.
7.	Раздельные оборудованные туалеты и базовыми средствами для мытья рук.	Улучшить условия в туалетах школы.	Июнь-август 2023, 2024 годов	Администрация школы, завхоз, технический персонал.	Завхоз школы	Модернизированные туалеты для девочек и мальчиков
8.	Обеспечение режима безопасности школьников и педагогов (оснащена системами сигнализации).	Обеспечить безопасное пребывание учащихся, воспитанников и сотрудников в школе и на территории школы.	Март-август 2024 года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы	Завхоз школы	Оснащена школа системой сигнализации).
<b>3. Повышение гражданской активности молодого поколения</b>						
1	Клуб «Адал ұрпақ».	Создание условий для формирования и развития в школе ответственного, инициативного, социально компетентного гражданина, патриота.	В течение года	Учащихся 8-10 классов		Формирование у учащихся о антикоррупционной культуре, нетерпимости к коррупции и соблюдение законов

2	«Сез мергені» кружок казахского языка.	Воспитывать молодежь защищать свою Родину, формировать чувство любви к своей Родине, быть истинными патриотами своей Родины и уважать дружбу народов. Значение казахского языка и его место в обществе, воспитание молодого поколения к пониманию достоинств государственного языка.	В течение года	Учащихся 5-6 классов		Подготовить гражданина, способного уважать свою Родину, страну, государственный язык, выучить государственный язык и украсить будущее страны.
3	Дебатный клуб	Повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализ проблем, происходящих в обществе.	В течение года	Учащихся 6-9 классов		Формирование воспитанного гражданина суверенной страны, обладающим интеллектом, совестью, трудолюбием и деловыми качествами
4	Отряд «Юный спасатель».	Совершенствования системы обучения детей пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожарной и умение действовать при пожаре	В течение года	5-6-7 классы		Действовать в ситуации возникновении пожара дома, в школе, на транспорте

5	Военно-патриотического клуба «Жас сарбас».	ВПК является воспитание у подрастающего поколения высоких патриотических чувств и нравственных качеств, гражданской активности, патриотизма, духовно-нравственного развития и чувства ответственности перед Отечеством, пропаганда здорового образа жизни и популяризация военно-прикладных видов спорта.	В течение года	8-9 классы		Сформировать у подрастающего поколения, патриотического самосознание
6	Отряды «Жас Қыран», «Жас Ұлан».	Воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана	В течение года	2-11 классы		Формирование активной гражданской позиции школьников
<b>4. Улучшение качества менеджмента образования</b>						
1.	Прохождение курсов «Лидерство и менеджмент в условиях модернизации образования».	Повышение лидерского потенциала	Июнь 2024г., Декабрь 2024г.	Директор школы, зам.директора по УВР., ВР.	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение современных форм и методов работы по совершенствованию воспитательного процесса в школе в условиях модернизации образования.

2.	Прохождение курсов «Современные подходы в управлении воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования».	совершенствование методов развития и воспитания в условиях повышения качества и развития потенциала педагогического коллектива	Май 2024г.	Классные руководители, педагоги школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в планировании, организации воспитательного процесса.
3.	Курсы «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации».	развитие профессиональных и управленческих компетенций с применением инновационного менеджмента для эффективного управления современной школой в условиях цифровой трансформации.	Август 2024г.	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение профессиональных навыков управления образовательным процессом и цифровой школой в условиях цифровой трансформации.
4.	Курсы «Управление конфликтными ситуациями в организациях образования».	формировать профессиональные компетенции в разрешении конфликтных ситуаций	Июнь 2024г., Декабрь 2024г.	Психологи школы, классные руководители	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение профессиональные компетенции в разрешении конфликтных ситуации
<b>5. Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Проведение семинаров, тренингов по оказанию методической поддержки педагогам по реализации «Единой программы воспитания».	Получение новых знаний по Единой программе воспитания.	Октябрь 2023 года	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний и навыков, применение новых форм и методов воспитания.

2	Проведение внеклассных занятий для педагогов и учащихся, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия с тренерами государственных заинтересованных органов.	Обеспечение организации воспитательного процесса	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по национальным ценностям воспитания
3	Организация работы центра психолого-педагогической работы с родителями.	Обучение родителей находить правильную позицию в воспитании детей	Каждый месяц	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по воспитанию детей, по национальным ценностям
4	Проведение экскурсий по историческим местам и памятникам страны, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий.	Знакомство с данными об истории страны и края, с национальным наследием.	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Патриот своей страны.

5	<p>Представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; проведение мероприятий, направленных на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения.</p>	<p>Привлечение молодежи к чтению художественной литературы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., библиотекарь.</p>	<p>Читающая нация</p>
6	<p>Взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.</p>	<p>Обеспечение организации воспитательного процесса</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги, родители, учащиеся</p>	<p>Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., психологи, соц. педагог, председатель попечительского , родительского совета.</p>	<p>Обновление знаний по национальным ценностям воспитания</p>

7	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.	Привлечение учащихся к здоровому образу жизни	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Укрепление здоровья учащихся
8	Проведение национальных игр.	Привлечение учащихся к национальным традициям	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., учителя физической культуры	Закрепление знаний национальных традиций
9	Проведение внеклассных занятий для педагогов и учащихся, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия с тренерами государственных заинтересованных органов.	Обеспечение организации воспитательного процесса	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по национальным ценностям воспитания
10	Проведение социальных опытов и проектов, направленных на то, чтобы учащиеся почувствовали себя важным поколением, для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной.	Развитие у молодежи качеств таких, как ответственность за будущее страны.	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Формирование патриотических качеств.

11	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, в основе которых общечеловеческие и национальные интересы, совесть, стремление.	Привлечение к хорошим качествам подрастающее поколение.	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., классные руководители.	Формирование таких качеств как: справедливость, доброта, честность, патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие, почитания национального наследия и казахского языка.
12	Мероприятия, направленные на высокую оценку добросовестного труда, экологическую культуру, уважения к труду человека (субботники, акции помощи).	Участие в экологических проектах, приобщение учащихся к труду, создание благоустройства	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Формирование экологической культуры, трудовых навыков.
13	Мероприятия и проекты, дающие возможность обучающимся развивать критическое мышление, эмпатию, и социальные навыки.	Формирование у обучающихся критически мыслить, умение говорить и отстаивать свою точку зрения.	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Успешное взаимодействие в обществе

#### **6. Оценка качества образования**

1	Подготовка учащихся к НОУ, к очным предметным олимпиадам и конкурсам. Ежегодное утверждение тем проектов, исследовательских работ.	Создать план работы с одаренными детьми, в условиях современной сельской школы для подготовки их к успешному выступлению на предметных олимпиадах, конкурсах, НОУ.	Октябрь -Ноябрь, 2024 года	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР Сагандыкова К.Г.,заместитель по УВР	Повышение мотивации учащихся при решении задач; практическое использование предметных и универсальных учебных действий.
---	--	--	----------------------------	-------------------------------	--	---

2	Участие в международном исследовании оценки образовательных достижений обучающихся PISA, TIMSS.	Установление и оценка степени владения обучающимися, необходимыми для полноценного функционирования в обществе; исследование сравнительной оценки качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.	Март-Апрель, 2024 года	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Оценка уровня знаний, полученных школьниками в результате исследования.
3	Проводить МОДО в соответствии с требованиями ГОСО на определение уровня функциональной грамотности (применение знаний и навыков, аналитическое, логическое мышление).	Поддержка общесистемного совершенствования начального и среднего образования через измерение прогресса учебных достижений обучающихся.	Март-Апрель, 2024 года	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Итоги образовательных достижений обучающихся
4	Обеспечение государственного контроля и управления качеством образования, ЕНТ.	Создание системы внешней независимой оценки учебных достижений, обеспечивающей качество образования	Май-Июнь, 2024 года	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Оценка результатов обучения учащихся
5	Итоговая аттестация обучающихся.	Определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования.	Июнь, 2024 года	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Качество учебно-воспитательной работы школы, улучшение результатов школьников по итогам государственной аттестации.

6	Оценка знаний учащихся по предметам ЕМЦ.	Определение качества усвоения учебного материала, уровня овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программы по предметам ЕМЦ	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Улучшение результатов учебных достижений по предметам ЕМЦ.
7	Оценка знаний учащихся по предметам ОГН.	Определение качества усвоения учебного материала, уровня овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программы по предметам ОГН.	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Улучшение результатов учебных достижений по предметам ОГН.
8	Результат знаний по школе (общее качество знаний).	Определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных ГОСО.	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Сагандыкова К.Г. заместитель по УВР	Качество учебно-воспитательной работы школы.
9	Учащихся, закончившие 9, 11 классы «С отличием», «Алтын белгі»		Июнь, 2024 г.	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Удовлетворенность учащихся своей деятельностью, увеличение количества выпускников, закончивших школу с аттестатами особого образца, «Алтын белгі».
<b>7. Методическое сопровождение педагогов</b>						
1	Педсоветы. семинары, практикумы, педагогические мастерские.	Объединить усилия коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы.	Директор школы	Применение инновационных технологий в педагогической деятельности.

2	Консультации (групповые, индивидуальные).	Оказание методического и психологического содействия и практической помощи в решении профессиональных проблем начинающего/молодого педагога.	В течение года	Учителя-предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Рост числа участников конкурсов педагогических достижений; достижения воспитанниками оптимальных результатов.
3	Творческие и проблемные группы (разработка методических материалов).	Обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ.	В течение года	Учителя-предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Создание методических разработок и рекомендаций.
4	Обмен опытом (открытые просмотры, мастер-классы, изучение лучшего опыта, круглый стол и др.)	Содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в достижении более высокого качества работы.	В течение года	Учителя-предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Повышение качества знаний учащихся.
5	Наставничество (молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги).	Результативное формирование картины дальнейшего пути образования и личностного становления ученика, расширение круга его возможностей, создание условий для проявления и выбора оптимального пути.	В течение года	Учителя-наставники, молодые учителя	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

6	Аттестация (анализ своей педагогической деятельности).	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям тарифно-квалификационных категорий при присвоении им соответствующей квалификации.	Декабрь, май	Учителя-предметники, администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Повышение уровня квалификации педагогов.
---	--	--	--------------	--	--------------------------------------	--

**2024–2025 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
---	--------------------------	------	------	-----------	---------------	---------------------

**1. Развитие профессиональных компетенции педагогов**

1	Прохождение курсов повышения квалификации.	Получение новых знаний и навыков	Май 2024 г.	Учителя-предметники	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения.
2	Аттестация педагогов.	Повышение уровня квалификации педагогов	Декабрь 2023 г., май 2024 г.	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Профессиональный статус педагогов
3	Создание портфолио профессиональной деятельности педагога.	Систематизация накопленного опыта, определение направления развития педагогического работника для объективной оценки его профессионального уровня.	В течение года	Учителя-предметники	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Профессиональный рост учителя, способствование формированию навыков.
4	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

6	Работа в методических объединениях, творческих группах, педсоветах, семинарах	Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., Кучеровская Ю.В., заместители директора по УВР	Применение инновационных педагогических технологий учителями- предметниками в педагогической деятельности.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.	Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., Кучеровская Ю.В., заместители директора по УВР	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
<b>2. Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1.	Приобретение учебного оборудования и мебели.	Обновить учебное оборудование и мебель.	В течение года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Обновленное учебное оборудование и новая мебель (парты-трансформеры для учащихся начального звена (40 шт.), столы для воспитанников мини-центра с неполным днем пребывания с казахским языком обучения (4 стола с 16 стульями)
2.	Косметический ремонт здания внутри.	Сделать современный эстетический и привлекательный внутренний вид школы (внутренняя покраска вододисперсионной краской, побелка, покраска лестничных проемов, спортзала).	Июнь-август 2025 года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Современный эстетический привлекательный вид школьного пространства.
3.	Косметический ремонт здания снаружи	Сделать современный эстетический и привлекательный внешний вид школы	Май, июнь, июль, август 2024 года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Современный эстетический привлекательный вид школьного пространства (модернизированная входная зона, новые двери).

4.	Оформление цветника школы.	Оформить цветник школы.	Май, июнь, июль, август 2024 года	Заместитель директора по ВР, учителя, учащиеся		Оформленный цветник, имеющий привлекательный вид.
5.	Оформление приусадебного участка школы (парк школы).	Убрать парк школы (старые деревья). Оформить уголок отдыха для школьников.	Май-сентябрь 2024 года	Заместитель директора по ВР, учителя, учащиеся		Оформленный приусадебный участок, имеющий уголок отдыха для школьников.
7.	Оснащение дополнительными камерами видеонаблюдения (внешние камеры).	Обеспечить безопасное пребывание учащихся, воспитанников и сотрудников в школе и на территории школы.	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы	Завхоз школы	Оснащена школа дополнительными камерами видеонаблюдения (4 внешних камер).
8	Приобретение индивидуальных шкафчиков для обучающихся	Обеспечить безопасное хранение личных вещей воспитанников и учащихся школы.	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы	Завхоз школы	Оснащена школа дополнительными индивидуальными шкафчиками (начальные классы, 64 шт.)
9.	Модернизация столовой	Улучшить условия в столовой школы, а также условия приготовления блюд.	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы	Завхоз школы	Приобретено нейтральное оборудование в столовую школы (производственные столы, вытяжка, стеллажи и полки для хранения посуды).

10.	Модернизация библиотеки	Внедрить новые информационные технологии, изменить организационную структуру, обновить коллекцию, создать новый интерьер, развить новые услуги и сервисы для пользователей.	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы		Модернизированная библиотека с активными читательскими потребностями. Современная технология библиотеки, позволяющая учащимся получить более широкий доступ к новой информации.
11.	Школьный кабинет робототехники	Обучить учеников навыкам программирования и конструирования роботов. Делать практическую работу с различными компонентами роботов, как аппаратными, так и программными, что поможет учащимся развивать свои компетенции в области технологий. Содействовать развитию креативности и инженерных навыков учащихся, стимулировать учащихся к исследованию, самостоятельной разработке и творческому мышлению. Учиться в условиях, максимально приближенных к реальным рабочим процессам в сфере робототехники.	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы		Увеличение интереса учащихся к науке, технике и робототехнике. Профорентация - выбор профессии, связанной с наукой и технологиями. Развитие креативности, логического и аналитического мышления учащихся. Системное мышление, анализ и последовательность действий учащихся. Повышение уровня образования и квалификации в области робототехники. Созданы благоприятные условия для овладения необходимыми знаниями и навыками, что будет способствовать повышению квалификации учащихся и их конкурентоспособности на рынке труда. Разработка и реализация проектов в области робототехники. Возможность создания и испытания собственных проектов школьников, способствующий развитию практических навыков и умений работать в команде.

12.	Школьный музей	Улучшить состояние школьного музея. Содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержка творческих способностей детей.	В течение года	Администрация школы, творческая группа	Трифонова Э.С., заместитель директора по ВР	Оформленный школьный музей для проведения массовых экскурсионных работ; включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс школы; участие в научно - исследовательских конференциях исторической и краеведческой направленностей; учебно-исследовательская деятельность; учебно-практическая деятельность; проведение на базе музея тематических экскурсий, внеклассных мероприятий, метапредметных уроков и мастер-классов.
13.	Создание условий для безбарьерного доступа для детей с ООП.	Обеспечение равных возможностей и равного доступа ко всем аспектам жизни для всех людей, независимо от их особенностей.	В течение года	Администрация школы, завхоз, рабочий	Кучеровская Ю.В., заместитель директора по УВР, завхоз школы	В здании школы установлены: кнопка вызова, усовершенствованный пандус, разметки, рельефные линии, гусеничный лестничный подъемник, расширены входные двери, вход в уборную.
14.	Охват высокоскоростным Интернетом (не менее 20 мбит/с, 1 мбит/с на 10 учащихся)	Обеспечение высокоскоростным интернетом для улучшения качества работы.	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы		Хороший выход в интернет.
15.	Раздельные оборудованные туалеты с базовыми средствами для мытья рук, а также с необходимым оборудованием для детей с ООП.	Улучшить условия в туалетах школы. Создать условия для детей с ООП (поручни над раковиной, над туалетом, расширение размеров раздельных кабинок).	Май-август 2025 года	Администрация школы, завхоз, технический персонал.	Завхоз школы	Модернизированные туалеты для девочек и мальчиков с необходимым оборудованием для детей с ООП.

16.	Косметический ремонт здания снаружи	Сделать современный эстетический и привлекательный внешний вид школы	Май, июнь, июль, август 2025 года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Современный эстетический привлекательный вид школьного пространства
<b>3. Повышение гражданской активности молодого поколения</b>						
1	Клуб «Адал ұрпақ»	Создание условий для формирования и развития в школе ответственного, инициативного, социально компетентного гражданина, патриота.	В течение года	Учащихся 8-10 классов		Формирование у учащихся знаний о антикоррупционной культуре, нетерпимости к коррупции и соблюдение законов.
2	«Сөз мергені» кружок казахского языка	Воспитывать молодежь защищать свою Родину, формировать чувство любви к своей Родине, быть истинными патриотами своей Родины и уважать дружбу народов. Значение казахского языка и его место в обществе, воспитание молодого поколения к пониманию достоинств государственного языка.	В течение года	Учащихся 5-6 классов		Подготовить гражданина, способного уважать свою Родину, страну, государственный язык, выучить государственный язык и украсить будущее страны.
3	«English Land» кружок английского языка	Формировать у обучающихся лексические и грамматические навыки говорения, ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.	В течение года	Учащихся 3-6 классов Учащихся 7-11 классов		Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

4	Дебатный клуб	Повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализ проблем, происходящих в обществе.	В течение года	Учащихся 6-9 классов		Формирование воспитанного гражданина суверенной страны, обладающим интеллектом, совестью, трудолюбием и деловыми качествами
5	Кружок «Жасыл Ел»	Повышение уровня экологических и природоохранных знаний, нацеливание на участие в решении современных экологических проблем.	В течение года	Учащихся 5-10 классов		Благоустройство территории школы.
6	Отряд «Юные инспектора движения».	Совершенствования системы обучения детей пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожарной и умение действовать при пожаре	В течение года	Учащихся 6-9 классов		Оказать первую медицинскую помощь при неотложной ситуации.
7	Отряд «Юный спасатель».	Совершенствование системы обучения детей пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожарной и умение действовать при пожаре.	В течение года	5-6-7 классы		Действовать в ситуации возникновении пожара дома, в школе, на транспорте.

8	Военно-патриотического клуба «Жас Сарбас»	Воспитание у подрастающего поколения высоких патриотических чувств и нравственных качеств, гражданской активности, патриотизма, духовно-нравственного развития и чувства ответственности перед Отечеством, пропаганда здорового образа жизни и популяризация военно-прикладных видов спорта.	В течение года	8-9 классы		Сформировать у подрастающего поколения, патриотического самосознание.
9	Отряды «Жас Қыран», «Жас Ұлан».	Воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.	В течение года	2-11 классы		Формирование активной гражданской позиции школьников.
<b>4. Улучшение качества менеджмента образования</b>						
1.	Прохождение курсов «Лидерство и менеджмент в условиях модернизации образования».	Повышение лидерского потенциала.	Июнь 2024 года, декабрь 2024 года.	Директор школы, зам.директора по УВР, ВР.	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение современных форм и методов работы по совершенствованию воспитательного процесса в школе в условиях модернизации образования

2.	Прохождение курсов «Современные подходы в управлении воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования».	Совершенствование методов развития и воспитания в условиях повышения качества и развития потенциала педагогического коллектива	Май 2024 года.	Классные руководители, педагоги школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в планировании, организации воспитательного процесса
3.	Курсы «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации».	Развитие профессиональных и управленческих компетенций с применением инновационного менеджмента для эффективного управления современной школой в условиях цифровой трансформации.	Август 2024 года.	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение профессиональных навыков управления образовательным процессом и цифровой школой в условиях цифровой трансформации.
4.	Курсы «Управление конфликтными ситуациями в организациях образования».	формировать профессиональные компетенции в разрешении конфликтных ситуаций	Июнь 2024 года, декабрь 2024 года.	Психологи школы, классные руководители	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение профессиональные компетенции в разрешении конфликтных ситуации.

#### **5. Реализация единой программы воспитания**

1	Проведение семинаров, тренингов по оказанию методической поддержки педагогам по реализации «Единой программы воспитания».	Получение новых знаний по Единой программе воспитания	Октябрь 2024 года	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний и навыков, применение новых форм и методов воспитания.
---	---	---	-------------------	---------------------------------	--	--

2	Проведение внеклассных занятий для педагогов и учащихся, родительские собрания, и другие воспитательные мероприятия с тренерами государственных заинтересованных органов.	Обеспечение организации воспитательного процесса.	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по национальным ценностям воспитания.
3	Организация работы центра психолого-педагогической работы с родителями.	Обучение родителей находить правильную позицию в воспитании детей.	Каждый месяц	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по воспитанию детей, по национальным ценностям.
4	Проведение экскурсий по историческим местам и памятникам страны, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий	Знакомство с данными об истории страны и края, с национальным наследием.	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Патриот своей страны.

5	<p>Представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; проведение мероприятий, направленных на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения.</p>	<p>Привлечение молодежи к чтению художественной литературы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., библиотекарь.</p>	<p>Читающая нация.</p>
6	<p>Взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.</p>	<p>Обеспечение организации воспитательного процесса.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги, родители, учащиеся</p>	<p>Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., психологи, соц. педагог, председатель попечительского , родительского совета.</p>	<p>Обновление знаний по национальным ценностям воспитания.</p>

7	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.	Привлечение учащихся к здоровому образу жизни	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Укрепление здоровья учащихся
8	Проведение национальных игр.	Привлечение учащихся к национальным традициям.	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., учителя физической культуры	Закрепление знаний национальных традиций.
9	Проведение внеклассных занятий для педагогов и учащихся, родительские собрания, и другие воспитательные мероприятия с тренерами государственных заинтересованных органов.	Обеспечение организации воспитательного процесса	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по национальным ценностям воспитания
10	Проведение социальных опытов и проектов, направленных на то, чтобы учащиеся почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной.	Развитие у молодежи качеств таких, как ответственность за будущее страны.	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Формирование патриотических качеств.

11	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, в основе которых общечеловеческие и национальные интересы, совесть, стремление.	Привлечение к хорошим качествам подрастающее поколение	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С. классные руководители.	Формирование таких качеств, как: справедливость, доброта, честность, патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие, почитания национального наследия и казахского языка.
12	Мероприятия, направленные на высокую оценку добросовестного труда, экологическую культуру, уважения к труду человека (субботники, акции помощи).	Участие в экологических проектах, приобщение учащихся к труду, создание благоустройства.	В течение года	Учащиеся, родителей	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Формирование экологической культуры, трудовых навыков.
13	Мероприятия и проекты, дающие возможность обучающимся развивать критическое мышление, эмпатию, и социальные навыки.	Формирование у обучающихся критически мыслить, умение говорить и отстаивать свою точку зрения.	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Успешное взаимодействие в обществе.

#### **6. Оценка качества образования**

1	Подготовка учащихся к НОУ, к очным предметным олимпиадам и конкурсам. Ежегодное утверждение тем проектов, исследовательских работ	Создать план работы с одаренными детьми, в условиях современной сельской школы для подготовки их к успешному выступлению на предметных олимпиадах, конкурсах, НОУ.	Октябрь - Ноябрь, 2024 года	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Повышение мотивации учащихся при решении задач; практическое использование предметных и универсальных учебных действий.
---	---	--	-----------------------------	-------------------------------	---	---

2	Участие в международном исследовании оценки образовательных достижений обучающихся PISA, TIMSS.	Установление и оценка степени владения обучающимися, необходимыми для полноценного функционирования в обществе; исследование сравнительной оценки качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.	Март-Апрель, 2025 года	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Оценка уровня знаний, полученных школьниками в результате исследования.
3	Проводить МОДО в соответствии с требованиями ГОСО на определение уровня функциональной грамотности (применение знаний и навыков, аналитическое, логическое мышление) .	Поддержка общесистемного совершенствования начального и среднего образования через измерение прогресса учебных достижений обучающихся.	Март-Апрель, 2025 г.	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Итоги образовательных достижений обучающихся.
4	Обеспечение государственного контроля и управления качеством образования ЕНТ	Создание системы внешней независимой оценки учебных достижений, обеспечивающей качество образования.	Май-Июнь, 2025 г.	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Оценка результатов обучения учащихся.
5	Итоговая аттестация обучающихся.	Определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования.	Июнь, 2025 года	Учителя-предметники, учащиеся		Качество учебно-воспитательной работы школы, улучшение результатов школьников по итогам государственной аттестации

6	Оценка знаний учащихся по предметам ЕМЦ.	Определение качества усвоения учебного материала, уровня овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программы по предметам ЕМЦ	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Улучшение результатов учебных достижений по предметам ЕМЦ.
7	Оценка знаний учащихся по предметам ОГН.	Определение качества усвоения учебного материала, уровня овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программы по предметам ОГН.	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Улучшение результатов учебных достижений по предметам ОГН.
8	Результат знаний по школе (общее качество знаний).	Определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных ГОСО.	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Качество учебно-воспитательной работы школы.
9	Учащихся, закончившие 9, 11 классы «С отличием», «Алтын белгі»		Июнь, 2025 г.	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Удовлетворенность учащихся своей деятельностью, увеличение количества выпускников, закончивших школу с аттестатами особого образца, «Алтын белгі».

#### 7. Методическое сопровождение педагогов

1	Педсоветы. семинары, практикумы, педагогические мастерские	Объединить усилия коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы.	Директор школы	Применение инновационных технологий в педагогической деятельности.
---	--	---	----------------	--	----------------	--

2	Консультации (групповые, индивидуальные)	Оказание методического и психологического содействия и практической помощи в решении профессиональных проблем начинающего/молодого педагога,	В течение года	Учителя-предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Рост числа участников конкурсов педагогических достижений; достижения воспитанниками оптимальных результатов.
4	Обмен опытом (открытые просмотры, мастер-класс, изучение лучшего опыта, круглый стол и др.)	Содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в достижении более высокого качества работы.	В течение года	Учителя-предметники	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Повышение качества знаний учащихся.
5	Наставничество (молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги).	Результативное формирование картины дальнейшего пути образования и личностного становления ученика, расширение круга его возможностей, создание условий для проявления и выбора оптимального пути.	В течение года	Учителя-наставники, молодые учителя	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
6	Аттестация (анализ своей педагогической деятельности).	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям тарифно-квалификационных категорий при присвоении им соответствующей квалификации.	Декабрь, май	Учителя-предметники, администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Повышение уровня квалификации педагогов

**2025–2026 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
---	--------------------------	------	------	-----------	---------------	---------------------

**1. Развитие профессиональных компетенции педагогов**

1	Прохождение курсов повышения квалификации.	Получение новых знаний и навыков.	Май 2025 г.	Учителя-предметники	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения.
2	Аттестация педагогов.	Повышение уровня квалификации педагогов.	Декабрь 2025 года, май 2026 г.	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Профессиональный статус педагогов
3	Создание портфолио профессиональной деятельности педагога.	Систематизация накопленного опыта, определение направления развития педагогического работника для объективной оценки его профессионального уровня.	В течение года	Учителя-предметники	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Профессиональный рост учителя, способствование формированию навыков.
4	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
5	Самообразование педагога дополнительного образования.	Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., Кучеровская Ю.В. заместители директора по УВР	Повышение качества преподавания.
6	Работа в методических объединениях, творческих группах, педсоветах, семинарах.	Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., Кучеровская Ю.В. заместители директора по УВР	Применение инновационных пед технологий учителями предметниками в педагогической деятельности.

7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.	Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., Кучеровская Ю.В. заместители директора по УВР	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
<b>2. Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1.	Приобретение учебного оборудования и мебели.	Обновить учебное оборудование и мебель.	В течение года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Обновленное учебное оборудование и новая мебель (парты-трансформеры для учащихся среднего звена (60 шт.), мебель для мини-центра с полным днем пребывания и с неполным днем пребывания).
2.	Косметический ремонт здания внутри.	Сделать современный эстетический и привлекательный внутренний вид школы (внутренняя покраска водоэмульсионной краской, побелка, покраска лестничных проемов, актового зала, спортзала).	Июнь-август 2026 года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Современный эстетический привлекательный вид школьного пространства.
3.	Косметический ремонт здания снаружи	Сделать современный эстетический и привлекательный внешний вид школы (модернизация здания школы).	Май, июнь, июль, август 2026 года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Современный эстетический привлекательный вид школьного пространства (модернизированная здания).

4.	Ремонт электросетей школы.	Обеспечить систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе учебной и трудовой деятельности, связанной с влиянием электрического тока и электромагнитных полей.	В течение года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Электробезопасность, создающий правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Созданная электробезопасность персонала, обслуживающего электроустановки и электрооборудование, а также воспитанников, учащихся, сотрудников школы.
5.	Оформление приусадебного участка школы (парк школы).	Модернизировать приусадебный участок (парк школы).	Май-сентябрь 2026 года	Заместитель директора по ВР, учителя, учащиеся		Оформленный модернизированный приусадебный участок, имеющий уголок отдыха для школьников.
6.	Учебно-опытнический участок.	Проводить учебно-опытнические работы с учащимися, исследовательскую работу со школьниками. Получить хороший урожай.	Февраль-октябрь 2026 года	Заместитель директора по ВР, учителя, учащиеся		Работа школьников по исследованию (опыты, проекты). Получение прибыли на нужды школы. Удешевление питания школьников (платное питание) за счет овощей, фруктов участка школы. Витаминация школьного питания.
7.	Модернизация Шахматной зоны для детей (уличная зона).	Проводить кружковые работы по Шахматам на территории Шахматной зоны.	Апрель-сентябрь 2026 года	ТОО села Исаковка, учителя, завхоз, рабочий		Выложенная модернизированная Шахматная зона для детей.
8.	Приобретение индивидуальных шкафчиков для обучающихся	Обеспечить безопасное хранение личных вещей воспитанников и учащихся школы.	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы	Завхоз школы	Оснащена школа дополнительными индивидуальными шкафчиками (среднее, старшее звенья, 80 шт.)

9.	Модернизация столовой	Улучшить условия в столовой школы, а также условия приготовления блюд.	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы	Завхоз школы	Приобретено технологическое оборудование в столовую школы (картофелечистка, овощерезка, мясорубка, слайсеры).
10.	Приобретение школьного STEM кабинета	Обеспечить ученикам пространство и оборудование для реализации практических проектов, экспериментов и изучения научных дисциплин.	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы		Повышение заинтересованности учащихся в научно-технической деятельности, а также дающий возможность проведения различных экспериментов, конструирования и создания прототипов, что стимулирует интерес учащихся к наукам и технологиям. Учащиеся будут иметь возможность самостоятельно касаться науки и использовать собственную креативность в решении научных задач, а также дающий профессиональные интересы и цели.
11.	В целях расширения сети кружков и секций, создание комьюнити-центра и меры по укреплению их МТБ, оснащению современным оборудованием для дополнительного образования детей. Оборудование музыкального кружка «Дореми»	Развитие музыкальных навыков и творческого потенциала участников.	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы		Улучшенная музыкальная техника, голосовой аппарат и улучшенные игры на инструментах. Школьники, воспитанники умеют интерпретировать и выражать эмоции через музыку. Повышенная музыкальная культура в школе. В школе создана атмосфера радости и восторга от музыки. Учащиеся, воспитанники, сотрудники успешно выступают на конкурсах и концертах.

### 3. Повышение гражданской активности молодого поколения

1	Клуб «Адал ұрпак»	Создание условий для формирования и развития в школе ответственного, инициативного, социально компетентного гражданина, патриота.	В течение года	Учащихся 8-10 классов		Формирование у учащихся о антикоррупционной культуре, нетерпимости к коррупции и соблюдение законов
2	«Сөз мергені» кружок казахского языка	Воспитывать молодежь защищать свою Родину, формировать чувство любви к своей Родине, быть истинными патриотами своей Родины и уважать дружбу народов. Значение казахского языка и его место в обществе, воспитание молодого поколения к пониманию достоинств государственного языка.	В течение года	Учащихся 5-6 классов		Подготовить гражданина, способного уважать свою Родину, страну, государственный язык, выучить государственный язык и украсить будущее страны.
3	«English Land» кружок английского языка	Формировать у обучающихся лексические и грамматические навыки говорения, ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.	В течение года	Учащихся 3-6 классов Учащихся 7-11 классов		Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
4	Дебатный клуб	Повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализ проблем, происходящих в обществе.	В течение года	Учащихся 6-9 классов		Формирование воспитанного гражданина суверенной страны, обладающим интеллектом, совестью, трудолюбием и деловыми качествами.

5	Кружок «Жасыл Ел»	Повышение уровня экологических и природоохранных знаний, нацеливание на участие в решении современных экологических проблем.	В течение года	Учащихся 5-10 классов		Благоустройство территории школы.
6	Отряд «Юные инспектора движения»	Совершенствования системы обучения детей пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожарной и умение действовать при пожаре.	В течение года	Учащихся 6-9 классов		Оказать первую медицинскую помощь при неотложной ситуации.
7	Отряд «Юный спасатель»	Совершенствования системы обучения детей пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожарной и умение действовать при пожаре.	В течение года	5-6-7 классы		Действовать в ситуации возникновении пожара дома, в школе, на транспорте.

8	Военно-патриотического клуба «Жас Сарбас»	Воспитание у подрастающего поколения высоких патриотических чувств и нравственных качеств, гражданской активности, патриотизма, духовно-нравственного развития и чувства ответственности перед Отечеством, пропаганда здорового образа жизни и популяризация военно-прикладных видов спорта.	В течение года	8-9 классы		Сформировать у подрастающего поколения, патриотического самосознание
9	Отряд «Жас Қыран», «Жас Ұлан»,	Воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.	В течение года	2-11 классы		Формирование активной гражданской позиции школьников.
<b>4. Улучшение качества менеджмента образования</b>						
1.	Прохождение курсов «Лидерство и менеджмент в условиях модернизации образования».	Повышение лидерского потенциала.	Июнь 2025 г., декабрь 2025 г.	Директор школы, зам.директора по УВР., ВР.	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение современных форм и методов работы по совершенствованию воспитательного процесса в школе в условиях модернизации образования.

2.	Прохождение курсов «Современные подходы в управлении воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования».	Совершенствование методов развития и воспитания в условиях повышения качества и развития потенциала педагогического коллектива	Май 2026 г.	Классные руководители, педагоги школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в планировании, организации воспитательного процесса.
3.	Курсы «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации».	Развитие профессиональных и управленческих компетенций с применением инновационного менеджмента для эффективного управления современной школой в условиях цифровой трансформации.	Август 2026 г.	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение профессиональных навыков управления образовательным процессом и цифровой школой в условиях цифровой трансформации.
4.	Курсы «Управление конфликтными ситуациями в организациях образования».	Формировать профессиональные компетенции в разрешении конфликтных ситуаций	Июнь 2026 г., Декабрь 2026г.	Психологи школы, классные руководители	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение профессиональные компетенции в разрешении конфликтных ситуации.
<b>5. Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Проведение семинаров, тренингов по оказанию методической поддержки педагогам в реализации «Единая программа воспитания».	Получение новых знаний по Единой программе воспитания	Октябрь 2025 года	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний и навыков, применение новых форм и методов воспитания.

2	Проведение внеклассных занятий для педагогов и учащихся, родительские собрания, и другие воспитательные мероприятия с тренерами государственных заинтересованных органов	Обеспечение организации воспитательного процесса.	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по национальным ценностям воспитания.
3	Организация работы центра психолого-педагогической работы с родителями	Обучение родителей находить правильную позицию в воспитании детей.	Каждый месяц	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по воспитанию детей, по национальным ценностям
4	Проведение экскурсий по историческим местам и памятникам страны, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий.	Знакомство с данными об истории страны и края, с национальным наследием.	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Патриот своей страны.

5	<p>Представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; проведение мероприятий, направленных на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения.</p>	<p>Привлечение молодежи к чтению художественной литературы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., библиотекарь.</p>	<p>Читающая нация.</p>
6	<p>Взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.</p>	<p>Обеспечение организации воспитательного процесса.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги, родители, учащиеся</p>	<p>Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., психологи, соц. педагог, председатель попечительского , родительского совета.</p>	<p>Обновление знаний по национальным ценностям воспитания.</p>

7	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.	Привлечение учащихся к здоровому образу жизни.	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Укрепление здоровья учащихся.
8	Проведение национальных игр.	Привлечение учащихся к национальным традициям	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., учителя физической культуры	Закрепление знаний национальных традиций.
9	Проведение внеклассных занятий для педагогов и учащихся, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия с тренерами государственных заинтересованных органов.	Обеспечение организации воспитательного процесса.	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по национальным ценностям воспитания.
10	Проведение социальных опытов и проектов, направленных на то, чтобы учащиеся почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной	Развитие у молодежи качеств таких, как ответственность за будущее страны.	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Формирование патриотических качеств.

11	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, в основе которых общечеловеческие и национальные интересы, совесть, стремление.	Привлечение к хорошим качествам подрастающее поколение.	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С. классные руководители.	Формирование таких качеств, как: справедливость, доброта, честность, патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие, почитания национального наследия и казахского языка.
12	Мероприятия, направленные на высокую оценку добросовестного труда, экологическую культуру, уважения к труду человека (субботники, акции помощи).	Участие в экологических проектах, приобщение учащихся к труду, создание благоустройства.	В течение года	Учащиеся, родителей	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Формирование экологической культуры, трудовых навыков
13	Мероприятия и проекты, дающие возможность обучающимся развивать критическое мышление, эмпатию, и социальные навыки.	Формирование у обучающихся критически мыслить, умение говорить и отстаивать свою точку зрения.	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Успешное взаимодействие в обществе.
<b>6. Оценка качества образования</b>						
1	Подготовка учащихся к НОУ, к очным предметным олимпиадам и конкурсам. Ежегодное утверждение тем проектов, исследовательских работ.	Создать план работы с одаренными детьми, в условиях современной сельской школы для подготовки их к успешному выступлению на предметных олимпиадах, конкурсах, НОУ.	Октябрь -Ноябрь, 2025 г.	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Повышение мотивации учащихся при решении задач; практическое использование предметных и универсальных учебных действий

2	Участие в международном исследовании оценки образовательных достижений обучающихся PISA, TIMSS	Установление и оценка степени владения обучающимися, необходимыми для полноценного функционирования в обществе; исследование сравнительной оценки качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.	Март-Апрель, 2026 г.	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Оценка уровня знаний, полученных школьниками в результате исследования.
3	Проводить МОДО в соответствии с требованиями ГОСО на определение уровня функциональной грамотности (применение знаний и навыков, аналитическое, логическое мышление).	Поддержка общесистемного совершенствования начального и среднего образования через измерение прогресса учебных достижений обучающихся.	Март-Апрель, 2026 г.	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Итоги образовательных достижений обучающихся
4	Обеспечение государственного контроля и управления качеством образования ЕНТ.	Создание системы внешней независимой оценки учебных достижений, обеспечивающей качество образования.	Май-Июнь, 2026 г.	Учителя-предметники, учащиеся	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Оценка результатов обучения учащихся.
5	Итоговая аттестация обучающихся.	Определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования.	Июнь, 2026 г.	Учителя-предметники, учащиеся		Качество учебно-воспитательной работы школы, улучшение результатов школьников по итогам государственной аттестации.

6	Оценка знаний учащихся по предметам ЕМЦ.	Определение качества усвоения учебного материала, уровня овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программы по предметам ЕМЦ	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Улучшение результатов учебных достижений по предметам ЕМЦ.
7	Оценка знаний учащихся по предметам ОГН.	Определение качества усвоения учебного материала, уровня овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программы по предметам ОГН.	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Улучшение результатов учебных достижений по предметам ОГН.
8	Результат знаний по школе (общее качество знаний).	Определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных ГОСО.	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Качество учебно-воспитательной работы школы.
9	Учащихся, закончившие 9, 11 классы «С отличием», «Алтын белгі»		Июнь, 2026 г.	Учителя-предметники, администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Удовлетворенность учащихся своей деятельностью, увеличение количества выпускников, закончивших школу с аттестатами особого образца, «Алтын белгі».
<b>7. Методическое сопровождение педагогов</b>						
1	Педсоветы. семинары, практикумы, педагогические мастерские	Объединить усилия коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы.	Директор школы	Применение инновационных технологий в педагогической деятельности

2	Консультации (групповые, индивидуальные).	Оказание методического и психологического содействия и практической помощи в решении профессиональных проблем начинающего/молодого педагога.	В течение года	Учителя-предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Рост числа участников конкурсов педагогических достижений; достижения воспитанниками оптимальных результатов.
3	Творческие и проблемные группы (разработка методических материалов).	Обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ.	В течение года	Учителя - предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Создание методических разработок и рекомендаций.
4	Обмен опытом (открытые просмотры, мастер-класс, изучение лучшего опыта, круглый стол и др.)	Содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в достижении более высокого качества работы	В течение года	Учителя-предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Повышение качества знаний учащихся.
5	Наставничество (молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги).	Результативное формирование картины дальнейшего пути образования и личностного становления ученика, расширение круга его возможностей, создание условий для проявления и выбора оптимального пути.	В течение года	Учителя-наставники, молодые учителя	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

6	Аттестация (анализ своей педагогической деятельности).	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям тарифно-квалификационных категорий при присвоении им соответствующей квалификации.	Декабрь, май	Учителя-предметники, администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Повышение уровня квалификации педагогов
---	--	--	--------------	--	--------------------------------------	---

**2026–2027у.г.**

№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Развитие профессиональных компетенции педагогов</b>						
1	Прохождение курсов повышения квалификации.	Получение новых знаний и навыков	Май 2026 г.	Учителя-предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения.
2	Аттестация педагогов.	Повышение уровня квалификации педагогов.	Декабрь 2026 г., май 2027 г.	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Профессиональный статус педагогов.
3	Создание портфолио профессиональной деятельности педагога.	Систематизация накопленного опыта, определение направления развития педагогического работника для объективной оценки его профессионального уровня.	В течение года	Учителя-предметники	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Профессиональный рост учителя, способствование формированию навыков .
4	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
5	Самообразование педагога дополнительного	Повышение своего теоретического, научно-методического уровня,	В течение года	Учителя-предметники и администрация	Сагандыкова К.Г., заместитель по	Повышение качества преподавания.

	образования.	профессионального мастерства и компетентности педагога		школы	УВР	
6	Работа в методических объединениях, творческих группах, педсоветах, семинарах.	Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., Кучеровская Ю.В., заместители директора по УВР	Применение инновационных пед технологий учителями предметниками в педагогической деятельности.
7	Инновационная деятельность педагога.	Использование в учебно-воспитательном процессе новых разработок, отвечающих современным требованиям.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., Кучеровская Ю.В., заместители директора по УВР	Развитие теоретических и практических способностей педагогов к инновационной деятельности
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.	Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
<b>2. Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1.	Приобретение учебного оборудования и мебели.	Обновить учебное оборудование и мебель.	В течение года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Обновленное учебное оборудование и новая мебель (парты-трансформеры для учащихся старшего звена (20 шт.), мебель для классов предшкольной подготовки, шкафы в учебные кабинеты.
2.	Приобретение учебного оборудования.	Обновить учебное оборудование (компьютеры, ноутбуки).	В течение года	Администрация школы, завхоз		Обновленное учебное оборудование (компьютеры (30 шт.), ноутбуки (30 шт.).
3.	Косметический ремонт здания внутри.	Сделать современный эстетический и привлекательный внутренний вид школы (внутренняя покраска	Июнь-август 2027 года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Современный эстетический привлекательный вид школьного пространства.

		водоэмульсионной краской, побелка, покраска лестничных проемов, актового зала, спортзала).				
4.	В целях расширения сети кружков и секций, создание комьюнити-центра и меры по укреплению их МТБ, оснащению современным оборудованием для дополнительного образования детей.	Создание специального пространства, где дети будут собираться для занятий и общения. Комьюнити-центр будет стимулировать взаимодействие детей, создавая благоприятную атмосферу для обмена знаниями и опытом. Это также способствует формированию сообщества и поддержанию позитивных взаимоотношений между родителями и детьми.	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы	Трифорова Э.С., зам.директора по ВР	Расширение сети кружков и секций: Создание новых кружков и секций, а также привлечение дополнительных преподавателей и специалистов для повышения качества образования детей и разнообразия предлагаемых программ. Это позволит предложить больше возможностей для развития интересов и талантов детей.
5.	Оборудование кружка «Резьба по дереву»	Улучшение базы кружка. Обеспечить современное оборудование для улучшения образовательного процесса.	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы		Приобретённое новое современное оборудование инструментов, а также: наборы для резьбы по дереву (10 шт.), стамески полукруглые (5 шт.), выжигатели по дереву (15 шт.), ножовки: продольные, поперечные (10 шт.), кленки прорезиненные (15 шт.), тесы, ножницы по металлу (5 шт.), верстаки для работы по дереву (8 шт.), станки: точильный, сверлильный (по 1 шт.), сверла по металлу, по дереву (2 шт.), шлифованная машина (1 шт.), электрические лобзики (5 шт.)
6.	Оборудование для спортзала	Улучшение базы спортивного зала. Обеспечить современное оборудование для улучшения	В течение года	КГУ «Отдел образования Зерендинского района», подрядчики,		Приобретённое новое современное оборудование: мячи баскетбольные, лыжи в комплекте, коньки детские, маты гимнастические перекладина универсальная, брусья разновысокие

		образовательного процесса.		администрация школы		др.
<b>3. Повышение гражданской активности молодого поколения</b>						
1	Клуб «Адал ұрпақ»	Создание условий для формирования и развития в школе ответственного, инициативного, социально компетентного гражданина, патриота.	В течение года	Учащихся 8-10 классов		Формирование у учащихся о антикоррупционной культуре, нетерпимости к коррупции и соблюдение законов
2	«Сөз мергені» кружок казахского языка	Воспитывать молодежь защищать свою Родину, формировать чувство любви к своей Родине, быть истинными патриотами своей Родины и уважать дружбу народов. Значение казахского языка и его место в обществе, воспитание молодого поколения к пониманию достоинств государственного языка.	В течение года	Учащихся 5-6 классов		Подготовить гражданина, способного уважать свою Родину, страну, государственный язык, выучить государственный язык и украсить будущее страны.
3	«English Land» кружок английского языка	Формировать у обучающихся лексические и грамматические навыки говорения, ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.	В течение года	Учащихся 3-6 классов Учащихся 7-11 классов		Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
4	Дебатный клуб	Повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализ проблем, происходящих в обществе.	В течение года	Учащихся 6-9 классов		Формирование воспитанного гражданина суверенной страны, обладающим интеллектом, совестью, трудолюбием и деловыми качествами
5	Кружок «Жасыл Ел»	Повышение уровня	В	Учащихся 5-10		Благоустройство территории школы

		экологических и природоохранных знаний, нацеливание на участие в решении современных экологических проблем.	течение года	классов		
6	Отряд «Юные инспектора движения».	Совершенствования системы обучения детей пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожарной и умение действовать при пожаре.	В течение года	Учащихся 6-9 классов		Оказать первую медицинскую помощь при неотложной ситуации.
7	Отряд «Юный спасатель».	Совершенствования системы обучения детей пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожарной и умение действовать при пожаре.	В течение года	5-6-7 классы		Действовать в ситуации возникновении пожара дома, в школе, на транспорте
8	Военно-патриотического клуба «Жас Сарбас»	ВПК является воспитание у подрастающего поколения высоких патриотических чувств и нравственных качеств, гражданской активности, патриотизма, духовно-нравственного развития и чувства ответственности перед Отечеством, пропаганда здорового образа жизни и	В течение года	8-9 классы		Сформировать у подрастающего поколения, патриотического самосознание.

		популяризация военно-прикладных видов спорта.				
9	Отряды «Жас Қыран», «Жас Ұлан».	Воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.	В течение года	2-11 классы		Формирование активной гражданской позиции школьников.

#### 4. Улучшение качества менеджмента образования

1.	Прохождение курсов «Лидерство и менеджмент в условиях модернизации образования».	Повышение лидерского потенциала.	Июнь 2026 г., Декабрь 2026г.	Директор школы, зам.директора по УВР., ВР.	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение современных форм и методов работы по совершенствованию воспитательного процесса в школе в условиях модернизации образования.
2.	Прохождение курсов «Современные подходы в управлении воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования».	Совершенствование методов развития и воспитания в условиях повышения качества и развития потенциала педагогического коллектива.	Май 2027 г.	Классные руководители, педагоги школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в планировании, организации воспитательного процесса.
3.	Курсы «Инновационный менеджмент в контексте цифровой	Развитие профессиональных и управленческих компетенций с	Август 2027 г.	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение профессиональных навыков управления образовательным процессом и цифровой школой в условиях цифровой трансформации.

	трансформации».	применением инновационного менеджмента для эффективного управления современной школой в условиях цифровой трансформации.				
4.	Курсы «Управление конфликтными ситуациями в организациях образования».	Формировать профессиональные компетенции в разрешении конфликтных ситуаций	Июнь 2027 г., Декабрь 2027 г.	Психологи школы, классные руководители	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение профессиональные компетенции в разрешении конфликтных ситуации.
<b>5. Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Проведение семинаров, тренингов по оказанию методической поддержки педагогам по реализации «Единой программы воспитания».	Получение новых знаний о Единой программе воспитания.	Октябрь 2026 года	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний и навыков, применение новых форм и методов воспитания.
2	Проведение внеклассных занятий для педагогов и учащихся, родительские собрания, и другие воспитательные мероприятия с тренерами государственных заинтересованных органов.	Обеспечение организации воспитательного процесса	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по национальным ценностям воспитания.
3	Организация работы центра психолого-педагогической работы с родителями.	Обучение родителей находить правильную позицию в воспитании детей.	Каждый месяц	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по воспитанию детей, по национальным ценностям.
4	Проведение экскурсий	Знакомство с данными об	В	Учащиеся	Заместитель	Патриот своей родины.

	по историческим местам и памятникам страны, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий.	истории страны и края, с национальным наследием.	течение года		директора по ВР Трифонова Э.С.	
5	Представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; проведение мероприятий, направленных на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения	Привлечение молодежи к чтению художественной литературы.	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., библиотекарь.	Читающая нация.
6	Взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих	Обеспечение организации воспитательного процесса.	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., психологи, соц. педагог, председатель попечительского , родительского совета.	Обновление знаний по национальным ценностям воспитания.

	воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.					
7	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	Привлечение учащихся к здоровому образу жизни.	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Укрепление здоровья учащихся.
8	Проведение национальных игр.	Привлечение учащихся к национальным традициям.	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., учителя физической культуры	Закрепление знаний национальных традиций.
9	Проведение внеклассных занятий для педагогов и учащихся, родительские собрания, и другие воспитательные мероприятия с тренерами государственных заинтересованных органов.	Обеспечение организации воспитательного процесса	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по национальным ценностям воспитания.
10	Проведение социальных опытов и проектов, направленных на то, чтобы учащиеся	Вовлечение молодежи в будущее страны	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Формирование патриотических качеств

	почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной.					
11	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, в основе которых общечеловеческие и национальные интересы, совесть, стремление.	Привлечение к хорошим качествам подрастающее поколение	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С. классные руководители.	Формирование таких качеств как: справедливость, доброта, честность, патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие, почитания национального наследия и казахского языка.
12	Мероприятия, направленные на высокую оценку добросовестного труда, экологическую культуру, уважения к труду человека (субботники, акции помощи).	Участие в экологических проектах, приобщение учащихся к труду, создание благоустройства.	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Формирование экологической культуры, трудовых навыков.
13	Мероприятия и проекты, дающие возможность обучающимся развивать критическое мышление, эмпатию, и социальные навыки.	Формирование у обучающихся критически мыслить, умение говорить и отстаивать свою точку зрения.	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Успешное взаимодействие в обществе.
<b>6. Оценка качества образования</b>						
1	Подготовка учащихся к НОУ, к очным предметным олимпиадам и конкурсам. Ежегодное	Создать план работы с одаренными детьми, в условиях современной сельской школы для подготовки их к	Октябрь -Ноябрь, 2026 г.	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Повышение мотивации учащихся при решении задач; практическое использование предметных и универсальных учебных действий.

	утверждение тем проектов, исследовательских работ.	успешному выступлению на предметных олимпиадах, конкурсах, НОУ.				
2	Участие в международном исследовании оценки образовательных достижений обучающихся PISA, TIMSS.	Установление и оценка степени владения обучающимися, необходимыми для полноценного функционирования в обществе; исследование сравнительной оценки качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.	Март-Апрель, 2027 г.	Учителя-предметники, учащиеся		Оценка уровня знаний, полученных школьниками в результате исследования.
3	Проводить МОДО в соответствии с требованиями ГОСО на определение уровня функциональной грамотности (применение знаний и навыков, аналитическое, логическое мышление).	Поддержка общесистемного совершенствования начального и среднего образования через измерение прогресса учебных достижений обучающихся.	Март-Апрель, 2027 г.	Учителя-предметники, учащиеся		Итоги образовательных достижений обучающихся.
4	Обеспечение государственного контроля и управления качеством образования ЕНТ.	Создание системы внешней независимой оценки учебных достижений, обеспечивающей качество образования.	Май-Июнь, 2027 г.	Учителя-предметники, учащиеся		Оценка результатов обучения учащихся.
5	Итоговая аттестация обучающихся.	Определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных	Июнь, 2027 г.	Учителя-предметники, учащиеся		Качество учебно-воспитательной работы школы, улучшение результатов школьников по итогам государственной аттестации.

		государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования.				
6	Оценка знаний учащихся по предметам ЕМЦ.	Определение качества усвоения учебного материала, уровня овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программы по предметам ЕМЦ	В течение года	Учителя- предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Улучшение результатов учебных достижений по предметам ЕМЦ.
7	Оценка знаний учащихся по предметам ОГН.	Определение качества усвоения учебного материала, уровня овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программы по предметам ОГН.	В течение года	Учителя- предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Улучшение результатов учебных достижений по предметам ОГН.
8	Результат знаний по школе (общее качество знаний).	Определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных ГОСО.	В течение года	Учителя- предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Качество учебно-воспитательной работы школы.
9	Учащихся, закончившие 9, 11 классы «С отличием», «Алтын белгі»		Июнь, 2027 г.	Учителя- предметники, администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Удовлетворенность учащихся своей деятельностью, увеличение количества выпускников, закончивших школу с аттестатами особого образца, «Алтын белгі».
<b>7. Методическое сопровождение педагогов</b>						
1	Педсоветы. семинары, практикумы, педагогические мастерские	Объединить усилия коллектива для повышения уровня воспитательно- образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и	В течение года	Учителя- предметники и администрация школы.	Директор школы	Применение инновационных технологий в педагогической деятельности

		передового опыта.				
2	Консультации (групповые, индивидуальные).	Оказание методического и психологического содействия и практической помощи в решении профессиональных проблем начинающего/молодого педагога,	В течение года	Учителя-предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Рост числа участников конкурсов педагогических достижений; достижения воспитанниками оптимальных результатов.
3	Творческие и проблемные группы (разработка методических материалов).	Обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ.	В течение года	Учителя - предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Создание методических разработок и рекомендаций.
4	Обмен опытом (открытые просмотры, мастер-класс, изучение лучшего опыта, круглый стол и др.)	Содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в достижении более высокого качества работы	В течение года	Учителя предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Повышение качества знаний учащихся.
5	Наставничество (молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги).	Результативное формирование картины дальнейшего пути образования и личностного становления ученика, расширение круга его возможностей, создание условий для проявления и выбора оптимального пути.	В течение года	Учителя наставники, молодые учителя	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
6	Аттестация (анализ своей педагогической деятельности).	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям тарифно-квалификационных	Декабрь, май	Учителя-предметники, администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Повышение уровня квалификации педагогов.

		категорий при присвоении им соответствующей квалификации.				
<b>2027–2028 учебный год</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1. Развитие профессиональных компетенции педагогов</b>						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	Май 2024 г.	Учителя-предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
2	Аттестация педагогов	Повышение уровня квалификации педагогов	Декабрь 2027 г., Май 2028 г.	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Профессиональный статус педагогов.
3	Создание портфолио профессиональной деятельности педагога.	Систематизация накопленного опыта, определение направления развития педагогического работника для объективной оценки его профессионального уровня.	В течение года	Учителя-предметники	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Профессиональный рост учителя, способствование формированию навыков.
4	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта	В течение года	Учителя предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
5	Самообразование педагога дополнительного образования.	Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Повышение качества преподавания.
6	Работа в методических объединениях, творческих группах, педсоветах,	Повышение теоретического, методического, профессионального	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., Кучеровская Ю.В.	Применение инновационных пед технологий учителями предметниками в педагогической деятельности.

	семинарах.	мастерства педагога.			заместитель по УВР	
7	Инновационная деятельность педагога.	Использование в учебно-воспитательном процессе новых разработок, отвечающих современным требованиям.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., Кучеровская Ю.В. заместитель по УВР	Развитие теоретических и практических способностей педагогов к инновационной деятельности
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.	Повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
<b>2. Укрепление материально-технической базы школы</b>						
1.	Приобретение учебного оборудования и мебели.	Обновить учебное оборудование и мебель.	В течение года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Обновленное учебное оборудование и новая мебель (учительские столы со стульями (20 шт.).
2.	Приобретение учебного оборудования.	Обновить учебное оборудование (интерактивные панели).	В течение года	Администрация школы, завхоз		Обновленное учебное оборудование (интерактивная панель (5 шт.).
3.	Косметический ремонт здания внутри.	Сделать современный эстетический и привлекательный внутренний вид школы (внутренняя покраска водоэмульсионной краской, побелка, покраска лестничных проемов, актового зала, спортзала).	Июнь-август 2027 года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Современный эстетический привлекательный вид школьного пространства.
4.	Косметический ремонт здания снаружи.	Сделать современный эстетический и привлекательный внешний вид школы (модернизация здания школы).	Май, июнь, июль, август 2026 года	Администрация школы, завхоз	Завхоз школы	Современный эстетический привлекательный вид школьного пространства (модернизированная здания).
5.	Обеспечение режима	Обеспечить безопасное	Март-	КГУ «Отдел	Завхоз школы	Оснащена школа системами

	безопасности школьников и педагогов (оснащена системами безопасного доступа, специализированной охраной и контролем с использованием системы контроля прихода и ухода ребёнка из школы).	пребывание учащихся, воспитанников и сотрудников в школе и на территории школы.	август 2024 года	образования Зерендинского района», подрядчики, администрация школы		безопасного доступа, специализированной охраной и контролем с использованием системы контроля прихода и ухода ребёнка из школы.
--	--	---	------------------	--	--	---

### 3. Повышение гражданской активности молодого поколения

1	Клуб «Адал ұрпақ»	Создание условий для формирования и развития в школе ответственного, инициативного, социально компетентного гражданина, патриота.	В течение года	Учащихся 8-10 классов		Формирование у учащихся о антикоррупционной культуре, нетерпимости к коррупции и соблюдение законов
2	«Сөз мергені» кружок казахского языка	Воспитывать молодежь защищать свою Родину, формировать чувство любви к своей Родине, быть истинными патриотами своей Родины и уважать дружбу народов. Значение казахского языка и его место в обществе, воспитание молодого поколения к пониманию достоинств государственного языка.	В течение года	Учащихся 5-6 классов		Подготовить гражданина, способного уважать свою Родину, страну, государственный язык, выучить государственный язык и украсить будущее страны.
3	«English Land» кружок английского языка	Формировать у обучающихся лексические и грамматические навыки говорения, ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую	В течение года	Учащихся 3-6 классов Учащихся 7-11 классов		Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

		культуру.				
4	Дебатный клуб «Жалын»	Повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализ проблем, происходящих в обществе.	В течение года	Учащихся 6-9 классов		Формирование воспитанного гражданина суверенной страны, обладающим интеллектом, совестью, трудолюбием и деловыми качествами
5	Кружок «Жасыл Ел»	Повышение уровня экологических и природоохранных знаний, нацеливание на участие в решении современных экологических проблем.	В течение года	Учащихся 5-10 классов		Благоустройство территории школы
6	Отряд «Юные инспектора движения»	Совершенствования системы обучения детей пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожарной и умение действовать при пожаре.	В течение года	Учащихся 6-9 классов		Оказать первую медицинскую помощь при неотложной ситуации.
7	Отряд «Юный спасатель»	Совершенствования системы обучения детей пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожарной и умение действовать при пожаре.	В течение года	5-6-7 классы		Действовать в ситуации возникновении пожара дома, в школе, на транспорте.
8	Военно-патриотического клуба	Воспитание у подрастающего поколения	В течение	8-9 классы		Сформировать у подрастающего поколения, патриотического

	«Жас Сарбас»	высоких патриотических чувств и нравственных качеств, гражданской активности, патриотизма, духовно-нравственного развития и чувства ответственности перед Отечеством, пропаганда здорового образа жизни и популяризация военно-прикладных видов спорта.	года			самосознание.
9	Отряды «Жас Қыран», «Жас Ұлан».	Воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.	В течение года	2-11 классы		Формирование активной гражданской позиции школьников.
<b>4. Улучшение качества менеджмента образования</b>						
1.	Прохождение курсов «Лидерство и менеджмент в условиях модернизации образования».	Повышение лидерского потенциала.	Июнь 2028 г., Декабрь 2028г.	Директор школы, зам.директора по УВР., ВР.	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение современных форм и методов работы по совершенствованию воспитательного процесса в школе в условиях модернизации образования.
2.	Прохождение курсов «Современные подходы в управлении	Совершенствование методов развития и воспитания в условиях пов	Май 2028 г.	Классные руководители, педагоги	Кучеровская Ю.В., заместитель по	эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в планировании,

	воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования».	ышения качества и развития потенциала педагогического коллектива.		школы	УВР	организации воспитательного процесса.
3.	Курсы «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации».	Развитие профессиональных и управленческих компетенций с применением инновационного менеджмента для эффективного управления современной школой в условиях цифровой трансформации.	Август 2028 г.	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение профессиональных навыков управления образовательным процессом и цифровой школой в условиях цифровой трансформации.
4.	Курсы «Управление конфликтными ситуациями в организациях образования»	формировать профессиональные компетенции в разрешении конфликтных ситуаций.	Июнь 2028 г., Декабрь 2028 г.	Психологи школы, классные руководители	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Применение профессиональные компетенции в разрешении конфликтных ситуации.

#### **5. Реализация единой программы воспитания**

1	Проведение семинаров тренингов по оказанию методической поддержки педагогам по реализации «Единой программы воспитания»	Получение новых знаний о Единой программе воспитания	Октябрь 2027 года	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний и навыков, применение новых форм и методов воспитания.
2	Проведение внеклассных занятий для педагогов и учащихся, родительские собрания, и другие воспитательные мероприятия с	Обеспечение организации воспитательного процесса	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по национальным ценностям воспитания.

	тренерами государственных заинтересованных органов.					
3	Организация работы центра психолого-педагогической работы с родителями.	Обучение родителей находить правильную позицию в воспитании детей.	Каждый месяц	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по воспитанию детей, по национальным ценностям.
4	Проведение экскурсий по историческим местам и памятникам страны, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий.	Знакомство с данными об истории страны и края, с национальным наследием.	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Патриот совей страны
5	Представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; проведение мероприятий, направленных на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения.	Привлечение молодежи к чтению художественной литературы	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., библиотекарь.	Читающая нация.

6	Взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.	Обеспечение организации воспитательного процесса	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., психологи, соц. педагог, председатель попечительского , родительского совета.	Обновление знаний по национальным ценностям воспитания.
7	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.	Привлечение учащихся к здоровому образу жизни.	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Укрепление здоровья учащихся.
8	Проведение национальных игр.	Привлечение учащихся к национальным традициям.	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С., учителя физической культуры	Закрепление знаний национальных традиций
9	Проведение внеклассных занятий для педагогов и учащихся, родительские собрания, и другие воспитательные мероприятия с	Обеспечение организации воспитательного процесса	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Обновление знаний по национальным ценностям воспитания.

	тренерами государственных заинтересованных органов.					
10	Проведение социальных опытов и проектов, направленных на то, чтобы учащиеся почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной.	Вовлечение молодежи в будущее страны	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Формирование патриотических качеств.
11	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, в основе которых общечеловеческие и национальные интересы, совесть, стремление.	Привлечение к хорошим качествам подрастающее поколение.	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С. классные руководители.	Формирование качеств справедливость, доброта, честность, патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие, почитания национального наследия и казахского языка.
12	Мероприятия, направленные на высокую оценку добросовестного труда, экологическую культуру, уважения к труду человека (субботники, акции помощи).	Участие в экологических проектах, приобщение учащихся к труду, создание благоустройства.	В течение года	Учащиеся, родители	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Формирование экологической культуры, трудовых навыков.
13	Мероприятия и проекты, дающие возможность обучающимся	Формирование у обучающихся критически мыслить, умение говорить и отстаивать свою точку	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Трифонова Э.С.	Успешное взаимодействие в обществе.

	развивать критическое мышление, эмпатию, и социальные навыки.	зрения.				
<b>6. Оценка качества образования</b>						
1	Подготовка учащихся к НОУ, к очным предметным олимпиадам и конкурсам. Ежегодное утверждение тем проектов, исследовательских работ.	Создать план работы с одаренными детьми, в условиях современной сельской школы для подготовки их к успешному выступлению на предметных олимпиадах, конкурсах, НОУ.	Октябрь-Ноябрь, 2027 г.	Учителя-предметники, учащиеся	Сагандыкова К.Г. заместитель по УВР	Повышение мотивации учащихся при решении задач; практическое использование предметных и универсальных учебных действий.
2	Участие в международном исследовании оценки образовательных достижений обучающихся PISA, TIMSS.	Установление и оценка степени владения обучающимися, необходимыми для полноценного функционирования в обществе; исследование сравнительной оценки качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.	Март-Апрель, 2028 г.	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Оценка уровня знаний, полученных школьниками в результате исследования.
3	Проводить МОДО в соответствии с требованиями ГОСО на определение уровня функциональной грамотности (применение знаний и навыков, аналитическое, логическое мышление).	Поддержка общесистемного совершенствования начального и среднего образования через измерение прогресса учебных достижений обучающихся.	Март-Апрель, 2028 г.	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Итоги образовательных достижений обучающихся.
4	Обеспечение	Создание системы внешней	Май-	Учителя-	Кучеровская	Оценка результатов обучения

	государственного контроля и управления качеством образования ЕНТ.	независимой оценки учебных достижений, обеспечивающей качество образования.	Июнь,2028 г.	предметники, учащиеся	Ю.В. заместитель по УВР	учащихся.
5	Итоговая аттестация обучающихся	Определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования.	Июнь,2024г	Учителя-предметники, учащиеся	Кучеровская Ю.В. заместитель по УВР	Качество учебно-воспитательной работы школы, улучшение результатов школьников по итогам государственной аттестации.
6	Оценка знаний учащихся по предметам ЕМЦ.	Определение качества усвоения учебного материала, уровня овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программы по предметам ЕМЦ	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Улучшение результатов учебных достижений по предметам ЕМЦ.
7	Оценка знаний учащихся по предметам ОГН.	Определение качества усвоения учебного материала, уровня овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программы по предметам ОГН.	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Улучшение результатов учебных достижений по предметам ОГН.
8	Результат знаний по школе (общее качество знаний).	Определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных ГОСО.	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Качество учебно-воспитательной работы школы.
9	Учащихся, закончившие 9, 11 классы «С отличием», «Алтын белгі»		Июнь, 2028 г.	Учителя-предметники, администрация школы	Кучеровская Ю.В. заместитель по УВР	Удовлетворенность учащихся своей деятельностью, увеличение количества выпускников, закончивших школу с аттестатами

особого образца, «Алтын белгі».

### 7. Методическое сопровождение педагогов

1	Педсоветы, семинары, практикумы, педагогические мастерские.	Объединить усилия коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.	В течение года	Учителя-предметники и администрация школы.	Директор школы	Применение инновационных технологий в педагогической деятельности.
2	Консультации (групповые, индивидуальные).	Оказание методического и психологического содействия и практической помощи в решении профессиональных проблем начинающего/молодого педагога.	В течение года	Учителя-предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	рост числа участников конкурсов педагогических достижений; достижения воспитанниками оптимальных результатов.
3	Творческие и проблемные группы (разработка методических материалов).	Обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ.	В течение года	Учителя-предметники	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Создание методических разработок и рекомендаций.
4	Обмен опытом (открытые просмотры, мастер-класс, изучение лучшего опыта, круглый стол и др.).	Содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в достижении более высокого качества работы.	В течение года	Учителя-предметники	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Повышение качества знаний учащихся.
5	Наставничество (молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги).	Результативное формирование картины дальнейшего пути образования и личностного становления ученика,	В течение года	Учителя-наставники, молодые учителя	Кучеровская Ю.В., заместитель по УВР	Высокий уровень включенности наставляемых в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных

		расширение круга его возможностей, создание условий для проявления и выбора оптимального пути.				силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
6	Аттестация (анализ своей педагогической деятельности).	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям тарифно-квалификационных категорий при присвоении им соответствующей квалификации.	Декабрь, май	Учителя-предметники, администрация школы	Сагандыкова К.Г., заместитель по УВР	Повышение уровня квалификации педагогов.

#### Раздел 7. Целевые индикаторы.

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
<b>Задача 1. Развитие профессиональных компетенции педагогов</b>							
1.	Количество педагогов прошедших курсов повышения квалификации.	Кол.чел/ %	10/23	7/23	6/23	12/23	10/23
2.	Доля педагогов, имеющих категорий «педагог-эксперт», «педагог-исследователь».	%	7	8	9	10	12
3.	Создание портфолио профессиональной деятельности педагога.	%	65-70	70-75	75-80	80-90	90-100
4.	Количество педагогов по обобщению и распространению собственного педагогического опыта.	%	0	4	5	6	7
8.	Процент участия в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.	%	13	15	20	30	45
<b>Задача 2. Укрепление материально-технической базы</b>							
1.	Приобретение учебного оборудования и мебели	%	60%	70%	80%	90%	100%
2.	Современный эстетический привлекательный внешний вид школьного пространства (внутри,	%	60%	70%	80%	90%	100%

	снаружи)						
3.	Обеспечение режима безопасности школьников и педагогов (оснащена системами безопасного доступа, специализированной охраной и контролем с использованием системы контроля прихода и ухода ребёнка из школы, видеонаблюдения, в т.ч. с выводом к центрам оперативного управления органов внутренних дел, системы сигнализации и оповещения)	%	60%	70%	80%	90%	100%
4.	Приобретение индивидуальных шкафчиков для обучающихся	%	21%	40%	60%	80%	100%
5.	Мебель, организованная и оборудованная согласно требованиям эргономики, отвечающим учебным, материальным и духовным потребностям обучающихся и педагогов для комфортной, безопасной и эффективной организации процесса обучения.	%	15%	30%	45%	60%	75%
6.	Приобретение предметных кабинетов	%	15%	30%	45%	60%	75%
7.	Модернизация столовой	%	40%	55%	70%	85%	100%
8.	Модернизация библиотеки	%	40%	55%	70%	85%	100%
9.	Школьный кабинет робототехники	%	0%	15%	30%	45%	60%
10.	Школьный STEM кабинет.	%	0%	15%	30%	45%	60%
11.	В целях расширения сети кружков и секций, создание комьюнити-центра и меры по укреплению их МТБ, оснащению современным оборудованием для дополнительного образования детей.	%	15%	30%	45%	60%	75%
12.	Создание условий для безбарьерного доступа для детей с ООП.	%	0%	15%	30%	45%	60%
13.	Охват высокоскоростным Интернетом (не менее 20 мбит/с – на одну школу, 1 мбит/с на 10 учащихся)	%	55%	70%	85%	100%	100%
14.	Обеспечение базовым источником питьевой воды.	%	0%	30%	100%	100%	100%
15.	Раздельные оборудованные туалеты и базовыми средствами для мытья рук.	%	60%	70%	80%	90%	100%

### **Задача 3. Повышение гражданской активности молодого поколения**

1.	Клуб «Адал ұрпақ»	%	34%	36%	40%	55%	60%
2.	«Сөз мергені» кружок казахского языка	%	40%	42%	46%	49%	50%
3.	«English Land» кружок английского языка	%	45%	46%	48%	50%	52%
4.	Дебатный клуб «Жалын»	%	51%	53%	56%	58%	60%

5.	Кружок «Жасыл Ел»	%	24%	26%	30%	34%	36%
6.	Отряд «Юные инспектора движения»	%					
7.	Отряд «Юный спасатель»	%	38%	40%	42%	48%	50%
8.	Военно-патриотического клуба «Жас Сарбас»	%	41%	43%	45%	50%	52%
9.	Отряд «Жас Қыран», «Жас Ұлан»,	%	100%	100%	100%	100%	100%

#### **Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования**

1.	Доля прохождения курсов «Лидерство и менеджмент в условиях модернизации образования»	%	50	80	90	100	100
2.	Процент прохождения курсов педагогами «Современные подходы в управлении воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования».	%	55	65	70	85	100
3.	Доля прохождения курсов «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации».	%	30	40	60	80	100
4.	Процент прохождения курсов «Управление конфликтными ситуациями в организациях образования».	%	50	60	80	100	100

#### **Задача 5. Реализация единой программы воспитания**

1.	Доля учащихся, имеющих умения и навыки уважения к родителям, взрослым, прислушивающихся к их назиданиям, оценивающих семейный лад, достойно исполняющие свои обязанности перед семьей.	%	40%	45%	50%	55%	60%
2.	Доля учащихся, с качествами как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, трудолюбия и правовой культуры.	%	40%	45%	50%	55%	60%
3.	Доля учащихся, умеющих беречь национальное достояние, уважение казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, уважающих патриотизм и государственность.	%	40%	45%	50%	55%	60%
4.	Доля учащихся, которые ценят здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.	%	40%	45%	50%	55%	60%
5.	Доля учащихся, имеющих чувство бережного отношения к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.	%	40%	45%	50%	55%	60%

<b>Задача 6. Оценка качества образования</b>							
1.	Количество участников в НОУ, в очных предметных олимпиадах и конкурсах.	%	15%	17%	20%	23%	25%
2.	Участие в международном исследовании оценки образовательных достижений обучающихся PISA, TIMSS (качество знаний учащихся).	%	-	30%	40%	60%	60%
3.	Проведение МОДО в соответствии с требованиями ГОСО на определение уровня функциональной грамотности (применение знаний и навыков, аналитическое, логическое мышление)	%	-	40%	50%	70%	70%
4.	Обеспечение государственного контроля и управления качеством образования ЕНТ.	%	70	72	73	75	76
5.	Итоговая аттестация обучающихся 9 классов.	Кол-во уч-ся	13	4	7	10	12
6.	Итоговая аттестация 11 классов.	Кол-во уч-ся	3	5	8	3	5
7.	Качество знаний учащихся по предметам ЕМЦ	%	72	73	74	75	76
8.	Качество знаний учащихся по предметам ОГН	%	73	74	75	76	77
9.	Качество знаний по школе (общее качество знаний)	%	62	63	64	65	66
10.	Доля учащихся, закончивших 9, 11 классы на «5», «С отличием», «Алтын белгі».	%	-	2	-	2	-
<b>Задача 7. Методическое сопровождение педагогов</b>							
1	Процент посещаемости педагогов на педагогическом совете, на семинарах, практикумах, педагогических мастерских.	%	100	100	100	100	100
2	Количество консультаций, посещаемых учащимися школы (групповые, индивидуальные).	%	100	100	100	100	100

### **Раздел 8. Ожидаемые результаты к 2028 году:**

1. Профессиональная компетентность педагогов повышена на 100%.
  - Рост заинтересованности педагогов в своём профессиональном развитии.
  - Увеличение количества педагогов с категорией «педагог-эксперт», «педагог-исследователь».
  - Качественная подготовка к прохождению аттестации и снижение стрессовой ситуации, связанной с ней.
  - Увеличение количества педагогов – участников и победителей профессиональных конкурсов.
  - Готовность педагогов к выполнению функций руководителя методического объединения, временной творческой группы.
  - Создание атмосферы творческой активности, инициативности, улучшение морально-психологического климата коллектива.
  - Обеспечение качества образования при реализации научно-обоснованной модели повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Материально-техническая база удовлетворительная, оснащена новым оборудованием.
3. Повышение уровня гражданской активности молодого поколения дойдет до 100%.

- Воспитанное молодое поколение честных, добрых и активных личностей.

4. Внедрена система менеджмента качества в школе.

- Учителя школы применяют современные информационные технологии для улучшения качества образовательных услуг.

- Достигнут высокий уровень компетентности педагогов, личностно-ориентированный подход к обучающимся.

5. Учащиеся и воспитанники умеют уважать своих родителей и взрослых, принимают и понимают свою ответственность перед семьей, ценят значение понятий «шаньрақ», «жеті ата», «тектілік» и др., дорожат семейным благополучием.

- Умеют брать на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верны своему слову, делу, поддерживают младших, почитают старших, берегут и дорожат честью и достоинством, высоко ценят честный труд.

- Проявляют патриотизм, имеют активную гражданскую позицию, благородство, считают своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знают традиции и сохраняют их.

- Поддерживают чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

- Содержат в чистоте свой дом, двор, село, стремятся поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относятся к природе, признают и почитают неповторимые черты родного края, уважают национальную культуру.

6. Качество образования повысилось на 80-90%.

- Сформирована объективная база данных на каждого учащегося по учебным достижениям.

7. Наличие позитивной динамики в повышении квалификации педагогов, уровня их профессиональной компетентности.

- Имеется потребности к развитию личностного и профессионального потенциала в профессиональной сфере.

- Появится удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности.

- Рост числа участников конкурсов педагогических достижений.

- Развита готовность педагогов к дальнейшему самообразованию.

- Есть достижения воспитанниками и учащимися оптимальных результатов.

**Реализация основных положений и направлений Программы будет способствовать:**

–обеспечению обучающимся равного доступа к качественному среднему образованию, формированию интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина с сформированным глобальным и национальным мышлением;

–предоставлению качественных образовательных услуг через постоянное стремление к использованию новейших научных достижений, готовности к применению новых технологий, научных знаний;

–внедрению обновленного содержания и технологий образования учащихся;

–обеспечению языковой грамотности обучающихся;

–формированию у школьников духовно-нравственных ценностей, национального самосознания, патриотизма и развитию гражданской активности обучающихся, потребности в постоянном самосовершенствовании и саморазвитии;

–развитию у педагогов культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля, формированию исследовательского поведения в постоянно меняющихся условиях окружающего мира и профессиональной деятельности;

высокому рейтингу и признанию школы на региональном и республиканском уровнях в области модернизации образования.