

## **Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год**

Методическое объединение классных руководителей в нашей образовательной организации выполняло ключевую роль в воспитательной и образовательной работе.

Цели МО заключались в укреплении взаимодействия между школой, детьми и родителями, а также в поддержке позитивной атмосферы в учебных коллективах.

В течение года было проведено 4 рабочих совещаний МО, на которых обсуждались актуальные вопросы воспитания, а также конкретные мероприятия, такие как организация праздников и конкурсов. Координация работы между классными руководителями осуществлялась через ежемесячные отчеты и общие обсуждения на совещаниях.

Особое внимание было уделено развитию лидерских качеств у учащихся, организации культурных мероприятий, спортивных праздников и экскурсий. Было проведено более 20 воспитательных мероприятий, направленных на формирование позитивной школьной культуры.

Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению учащихся, по развитию нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

Но следует отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как заметно снижен процент посещаемости родительских собраний и классных мероприятий к старшим классам. Классным руководителем приходится организовывать новые формы работы с родителями это родительский чат в мессенджерах Whatsapp, в социальной сети в группах.

В целях достижения наилучших результатов, каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют инновационные формы работы с классом, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, флешмобы, мозговой штурм, групповая проблемная работа, кодекс класса, тренинги-общения. Так же используют различные воспитательные технологии: коллективно творческие дела, социальные проекты, организация деятельности игры, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии.

Регулярные родительские собрания (не менее 2-х раз в месяц) позволили поддерживать тесную связь с семьями учащихся. Проводились консультации по вопросам воспитания и адаптации учащихся.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации в области педагогической психологии и педагогики. Активное участие в педагогических форумах и конкурсах позволило обмениваться опытом с коллегами.

Основными достижениями стали улучшение качества коммуникации с родителями и повышение уровня воспитанности учащихся. Однако проблемы, связанные с адаптацией некоторых учащихся к школьному коллективу, остались актуальными.

В следующем учебном году следует уделить больше внимания психолого-педагогической поддержке учеников, а также продолжать развивать совместную работу с родителями для повышения эффективности образовательного процесса.

При анализе деятельности МО можно сделать следующие выводы о том, что поставленные цели и задачи реализованы полностью..

Работу МО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришла к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Классным руководителям расширить применение диагностики интересов учащихся, их склонностей, систематизировать работу с одаренными детьми.
3. Расширить формы работы с учащимися и их семьями.

Руководитель МО: Игнатенко А.И.