

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»

**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Село Исаковка
2025 ж.**

Оглавление

Раздел 1.	Общие характеристика организации образования	2-3
Раздел 3	Анализ кадрового потенциала	3-11
Раздел 4.	Контингент обучающихся	11-18
Раздел 5.	Учебно-методическая работа	18-58
Раздел 6.	Учебно-материальные активы	58-64
Раздел 7.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	64-67
Раздел 8.	Оценка знаний обучающихся	67-74
Раздел 9.	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	74-81
Раздел 10.	Недостатки и замечания, пути их решения	81-82
Раздел 11	Выводы и предложения	82-83
	Лист оценивания	83-85

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 021213, Акмолинская область, Зерендинский район, село Исаковка ул. Мектеп 20

Фактическое местонахождение: 021213, Акмолинская область, Зерендинский район, село Исаковка, ул. Мектеп 20

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-32-27-1-18

Электронная почта: isakovka-mektep1@mail.kz

Web-сайт: <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/>

логин: isakovka-mektep1@mail.ru

пароль: ke498vf25g

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Байсеитова Гульжана Султановна; приказ отдела образования Зерендинского района района о назначении на должность от 31.08.2017 года №70.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101320_bayseitova-prikaz-o-naznachenii.jpg

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» от 15.01.2021 г.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101323_210524214814svid-vo-o-pereregistracii.pdf

2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/3

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101336_210524214812ustav-shkoly.pdf

3. Бизнес идентификационный номер - 970140000559

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 27.01.2021 года №KZ62LAA00020522, дата первичной выдачи 27.02.2015 г.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101323_210524214817licenzija.pdf

2. Уведомление № KZ37RVK000040889 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 26.03.2016 г.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101325_vedomlenie-o-nachale-osusch.jpg

3. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000127874033 от 04.05.2025г г. зарегистрировано право на недвижимое

имущество по адресу: Акмолинская область, Зерендинский район, с. Исаковка ул. Мектеп, 20

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_170929_spravka-ot-otuststvi-nalichii-nedv-imuschestva.pdf

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

2022-2023 <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/9720-10-06-23-19-09-57-analiz-kadrovogo-potenciala>

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/23/230623_154625_priloghnie-7-k-mr-oso.pdf

2023-2024 <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/5917-02-05-24-18-06-42-analiz-kadrovogo-potenciala>

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/1/010724_123327_priloghnie7.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_150512_kachestvennyy-spisok.pdf

2024-2025 <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2900-11-12-24-10-47-00-analiz-kadrovogo-potenciala>

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_132941_priloghnie-7.pdf

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2900-11-12-24-10-47-00-analiz-kadrovogo-potenciala>

- штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период;

2022-2023 год <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok-pedagogov>

2023-2024 год http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_113524_tarif-spisok-sentyabry-23-24.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_150512_kachestvennyy-spisok.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_113549_shtatnoe-shkola.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_113541_shtatnoeshkola-yanvary-2024.jpg

2024-2025 год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_121918_tarifikacionnyy-spisok-sentyabry-2024-g.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_121943_tarifikacionnyy-spisok-yanvary-2025-g-2.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_104250_shtatnoe-shkola-sentyabry.jpg

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_104216_shkola-shtatnoe-yanvary.jpg

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание

переподготовке педагогических кадров

которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

С 2022 года по 2024 год 17 педагоги прошли курсовую подготовку (не прошли 2 педагога: 1 педагог-стажер, 2 педагог вернулась из декретного отпуска).

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2900-11-12-24-10-47-00-analiz-kadrovogo-potenciala>

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

1. Байсеитова Гульжана Султановна, 07.08.1985 г.р., образование высшее, учитель математики, стаж работы: общий – 29, в данной школе – 26 лет, в данной должности – 7 лет (категория: педагог-эксперт, директор школы - руководитель 3 категории), приказ о назначении №70 от 31.08.2017 г..

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/1528-18-04-25-17-06-34-bayseitova-gulyghana-sultanovna>

Заместитель директора по УР:

1. Сагандыкова Куралай Галымжановна, 1976 г.р., образование высшее, дошкольное обучение и воспитание, стаж работы: общий – 21, в данной школе – 6, в данной должности – 3 года (заместитель директора по УР –заместитель руководителя 3 категории);

Заместитель директора по ВР:

1.Трифонова Элеонора Сергеевна, 1981 г.р., образование высшее, учитель биологии стаж работы: общий – 20,5, в данной школе – 16, в данной должности – 9 (заместитель директора по ВР - заместитель руководителя 3 категории).

Члены администрации активно проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой: Директор школы, учитель математики Байсеитова Гульжана Султановна в 2024 году прошла курсы «Современные образовательные технологии в школе», в 2025 году курсы ««Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі».

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/1528-18-04-25-17-06-34-bayseitova-gulyghana-sultanovna>

Заместитель директора по УР Сагандыкова Куралай Галымжановна в 2024 году прошла курсы «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе».

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/9620-17-12-24-17-01-42-sagandykova-kuralay-galymghanovna>

Заместитель директора по ВР, учитель биологии Трифонова Элеонора Сергеевна в 2024 году «Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в организациях образования».

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/4940-17-12-24-11-04-46-trifonova-eleonora-sergeevna>

Образовательный уровень учителей

Учебные годы	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2022-2023	6	4(67%)	2 (33%)	7	6(86%)	1 (14%)	6	6 (100%)	0
2023-2024	6	5(83%)	1 (17%)	7	7(100%)	0(0%)	7	6 (86%)	1(14%)
2024-2025	6	5(83%)	1 (17%)	7	6(86%)	1 (14%)	6	6 (100%)	0

Категории

Учебные годы	1-4 классы				5-9 классы				10-11 классы			
	Количество учителей	Педагоги-исследователи	Педагоги-эксперты	Педагоги-модераторы	Количество учителей	Педагоги-исследователи высшая	Педагоги-эксперты, 1 категория	Педагоги-модераторы	Количество учителей	Педагоги-исследователи высшая	Педагоги-эксперты, 1 категория	Педагоги-модераторы
2022-2023	6	1 (17%)	2 (33%)	1 (17%)	7	1 (14%)	6 (86%)	2 (29%)	6	0 (0%)	4(67%)	1(17%)
2023-2024	6	1 (17%)	2 (33%)	1 (17%)	7	0 (0%)	2 (29%)	2 (29%)	7	0 (0%)	3(43%)	3 (43%)
2024-2025	6	1 (17%)	1 (17%)	3 (50%)	7	0 (0%)	3 (43%)	2 (29%)	6	0 (0%)	2 (33%)	3 (50%)

Начальная школа

Доля педагогов исследователей и педагогов-экспертов от общего числа педагогов начального уровня образования - 33%

Всего учителей, работающих в начальных классах - 6, из них:

педагог - исследователь - 1

педагог - эксперт - 1

педагог - модератор - 3

педагог - 1

Основная школа

Доля педагогов педагогов-экспертов от общего числа педагогов основного среднего образования - 43 %

Всего учителей, работающих в основной школе 7, из них:

педагог – исследователь и высшая категория - 0

педагог-эксперт 3

педагог-модератор - 2

педагог-2

Средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов от общего числа педагогов общего среднего образования - 33 %

Всего учителей, работающих в старших классах школе 6, из них:

педагог – исследователь и высшая категория - 0

педагог-эксперт 2

педагог-модератор - 3

педагог-1

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным. В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить и создать условия для индивидуального развития учеников.

В текущем учебном году школа укомплектована 19 педагогическими работниками (женщин - 17, мужчин - 2). Из них высшее образование имеют - 17 (80 %), средне-специальное – 2 (20%).

В школе работает 6 совместителей: Сергазина Куралай Жатаевна, учитель художественного труда, стаж работы 38 лет, категория педагог-исследователь, учебная нагрузка 15 часов - основное место работы учителя КГУ «ОШ села Викторовка». Сейт Хенчлек - учитель музыки, стаж 10 лет, категория б/к нагрузка 3 часа - основное место

работы учителя КГУ «ОШ села Викторовка». Вдовина Людмила Александровна, учитель информатики, стаж работы 1 год, учебная нагрузка 15,5 часов - основное место работы учителя КГУ «ОШ села Викторовка», Кучерявенко Наталья Сергеевна, учитель физики, стаж работы-9 лет , категория б/к, учебная нагрузка 8 часов, основное место работы КГУ «ОШ села Веденовка». Омарова Ризагуль Манатовна, учитель английского языка, стаж работы 1 год, категория - б/к, учебная нагрузка 13 часов, основное место работы КГУ «НШ села Костомаровка». Олжабай Жанел Сакенқызы, учитель математики, стаж работы 1 год, категория педагог, учебная нагрузка 24 часа - основное место работы КГУ «ОШ села Васильковка».

Из числа штатных 19 педагогических сотрудников педагогический стаж до 5 лет имеют - 2 (11%); от 6 до 10 – 2 (11%); от 11 до 15 – 4 (21%); от 16 до 20 – 4(25%); более 20 лет – 7 (37%).

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 1 (5%); от 30 до 39 лет –2 (11%); от 40 до 49 лет – 7 (37%); от 50 и свыше – 8 (42%). Средний возраст – 44 года. Анализ возрастного состава показывает, что в школе недостаточный потенциал из числа молодых педагогов. Преобладает количество старшего возраста педагогов, опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с категорией педагогов - экспертов составляет в начальном звене 33%, в среднем 43 % и старшем звене 33%

Анализируя данное направление качественного состава, ясно прослеживается следующая картина: рост экспертов и модераторов растет. Вместе с тем, уменьшилось количество педагогов без категорий. В основном, это молодые педагоги. На педагога – модератора подали 3 педагога, ОЗП прошел 1 педагог.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преимущество в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период

№	Ф.И.О	Класс	Уровень	Достижения
1	Епишина М	4	Школьный Алтын сақа	3

2	Қабдуәли А	4	Школьный Алтын сақа	2
3	Трифонов Б	4	Школьный Алтын сақа	1
4	Епишина М	4	Республиканский Ақбота	1
5	Қабдуәли А	4	Республиканский Ақбота	1
6	Пивоваров Б	4	Республиканский Ақбота	2
7	Трифонов Б	4	Республиканский Ақбота	3
8	Мельник Варвара	0	Республиканский конкурс «Я-звезда»	3
9	Коляда Данил	0	Республиканский конкурс «Я-звезда»	3
10	Коляда Егор	5	Республиканский конкурс «Я-звезда»	3
11	Мельник Варвара	0	Районный конкурс «Накорми птиц зимой»	2
12	Микшта Ксения	5	Республиканский конкурс «Земля наш общий дом»	Сертификат
13	Удовиченко Маргарита	5	Республиканский конкурс «Земля наш общий дом»	Сертификат
14	Хохлова Лидия	5	Республиканский конкурс «Земля наш общий дом»	Сертификат
15	Коляда Егор	5	Районный конкурс «Накорми птиц зимой»	Сертификат
16	Коляда Данил	0	Районный конкурс «Накорми птиц зимой»	Сертификат
17	Хохлова Лидия	5	Районный конкурс «Накорми птиц зимой»	Сертификат
18	Петрова Татьяна	9	Республиканский Ақбота ЕМЦ	2
19	Полякова Валерия	9	Республиканский Ақбота ЕМЦ	2
20	Афанасьева Нелли	9	Республиканский Ақбота ЕМЦ	2
21	Қабдуали Жұпар	9	Республиканский Ақбота ЕМЦ	2
22	Самосенко Ирина	10	Республиканский Ақбота ГЦ	2
23	Джантлеулова Сабина	10	Республиканский Ақбота ГЦ	2
24	Кучма Владислав	10	Республиканский Ақбота ГЦ	2
25	Петрова Татьяна	9	Республиканский Ақбота ГЦ	3
26	Полякова Валерия	9	Республиканский Ақбота ГЦ	3
27	Афанасьева Нелли	9	Республиканский Ақбота ГЦ	3
28	Қабдуали Жұпар	9	Республиканский Ақбота ГЦ	3
29	Акиндыкова Сара	9	Республиканский Ақбота ГЦ	3
30	Кучеровский Игнат	6	Республиканский Ақбота ГЦ	3
31	Стычак Анжелика	6	Республиканский Ақбота ГЦ	3
32	Жазин Ильяс	6	Республиканский Ақбота ГЦ	3
33	Сұлтан Н.	7	Республиканский Ақбота(ЕМЦ)	1
34	Сұлтан А.	7	Республиканский Ақбота(ЕМЦ)	1
35	Максутов А.	7	Республиканский Ақбота(ЕМЦ)	1
36	Олжабай А.	7	Республиканский Ақбота(ЕМЦ)	1

37	Негметжан А.	7	Республиканский Акбота(ЕМЦ)	1
38	Шыңғыс М.	7	Республиканский Акбота(ЕМЦ)	1
39	Сұлтан Н.	7	Республиканский Акбота(ГЦ)	1
40	Сұлтан А.	7	Республиканский Акбота(ГЦ)	2
41	Сұлтан Д.	5	Республиканский Акбота(ГЦ)	3
42	Даулет Д.	5	Республиканский Акбота(ГЦ)	3
43	Сағынбай Е.	5	Республиканский Акбота(ГЦ)	3
44	Бaudенов Қ.	5	Республиканский Акбота(ГЦ)	3
45	Коляда Егор	5	Республиканский Акбота(ГЦ)	2
46	Кучеровский Егор	5	Республиканский Акбота(ГЦ)	3
47	Кучеровский Игнат	5	Республиканский Акбота(ГЦ)	2
48	Хохлова Ангелина	6	Республиканский Акбота(ГЦ)	1
49	Афанасьева Нелли	9	Республиканский Акбота(ГЦ)	2
50	Петрова Татьяна	9	Республиканский Акбота(ГЦ)	2
52	Полякова Валерия	9	Республиканский Акбота(ГЦ)	2
53	Кубдуали Жұпар	9	Республиканский Акбота(ГЦ)	2
54	Трифонов Богдан	4	Республиканский Акбота(ГЦ)	3
55	Афанасьева Нелли	9	М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс	Сертификат
56	Қабдуали Жұпар	9	М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс	3
57	Полякова Валерия	9	М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс	3
58	Афанасьева Нелли	9	Абай оқулары аудандық сайыс	Сертификат
59	Қабдуали Жұпар	9	Абай оқулары аудандық сайыс	Сертификат
60	Полякова Валерия	9	Абай оқулары аудандық сайыс	3
61	Афанасьева Нелли	9	М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс	1
62	Қабдуали Жұпар	9	М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс	1
64	Полякова Валерия	9	М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс	1
65	Рейзвух Р.А.	3	Алтын сақа школьный уровень	1
	Рейзвух Р.А.	3	Алтын сақа районный уровень	3
66	Микшта А.В.	3	Алтын сақа школьный уровень	2
67	Жазин Д.А.	3	Алтын сақа школьный уровень	3
	Жазин Д.А.	3	Алтын сақа районный уровень	3
68	Жазин Д. А.	3	Республиканский Ақбота	2
69	Микшта А.В.	3	Республиканский Ақбота	2
70	Әлібай А.А.	3	Республиканский Ақбота	3
71	Жазин Ильяс	6	Республиканский Акбота(ГЦ)	3
72	Кучеровский Игнат	6	Республиканский Акбота(ГЦ)	3

73	Стычак Анжелика	6	Республиканский Акбота(ГЦ)	3
74	Алифиренко София	7	Республиканский Акбота(ГЦ)	2
75	Кучеровский Егор	5	Республиканский Акбота(ГЦ)	3
76	Белогуров Глеб	1	Республиканский Акбота	3
77	Перескоков Иван	1	Республиканский Акбота	3
78	Родионов Илья	1	Республиканский Акбота	3
79	Скрыльник Алексей	1	Республиканский Акбота	3
80	Максутов Аян	2	“Дарын” Республикалық ғылыми практикалық орталығы	2
81	Бауденова Диана	2	“Дарын” Республикалық ғылыми практикалық орталығы	2
82	Максутов Аян	2	“Дарын” Республикалық ғылыми практикалық орталығы	2
83	Қажымұрат Қазыбек	2	“Дарын” Республикалық ғылыми практикалық орталығы	2
84	Петрова Валерия	9	Областной конкурс музеев организации образования «Уақыт-байланыстырушы желі» в номинации «Музей глазами детей»	1
85	Петрова Татьяна	9	Областной конкурс музеев организации образования «Уақыт-байланыстырушы желі» в номинации «История музея»	2
86	Петрова Татьяна	9	Областной конкурс среди школьников и студентов "Юные психологи XXI века" в номинации «Научный проект»	3

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. Создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. Создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.
3. Сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа:

- Составлены планы работ с одаренными детьми;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и

спортивные мероприятия;

- Участие в районных, республиканских, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочных заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участие наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиадах. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям: 1) Интеллектуально – творческое направление, согласно графика проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом школы.

В школьном этапе олимпиады школьников каждый год принимает участие небольшое количество учащихся, что составляет 40 % от 80 учащихся. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было).

Победителями школьного этапа стали 6 человек и 3 человека стали призёрами районного тура, которые продемонстрировали уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий (Республиканской олимпиады по математике «Алтын сақа», районный тур предметной олимпиады среди учащихся 3- 4 классов).

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы, во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Научно – методическая работа школы строится на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного среднего общего образования. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

В школе действует 4 методических объединения учителей: МО гуманитарного цикла, МО ЕМЦ, МО начальных классов, МО классных руководителей.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены предметные декады МО гуманитарного цикла, ЕМЦ, учителей начальных классов, сетевое содружество НОУ, которые позволяют учащимся расширить кругозор, раскрыть свой творческий потенциал. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения разных проблем. График открытых уроков как результатов работы учителей в рамках предметных декад был составлен методическим советом по предложениям методических объединений. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению их профессиональной компетентности.

На начало 2023-2024 учебного года была проведена работа по аттестации и повышению квалификации педагогов школы. Педагоги были ознакомлены с правилами и условиями проведения аттестации педагогов. На тестирование и аттестацию подали заявление 5 педагога школы. Все пять педагога подали заявление на квалификационную категорию «педагог-модератор», все набрали пороговый балл на ОЗП. Решением аттестационной комиссии педагогам была присвоена квалификационная категория «педагог-модератор».

Целенаправленно ведется работа по популяризации достижений, участию учителей в научно-практических конференциях. Семинарах различного уровня.

Педагоги школы работают над повышением своей квалификации, участвуя в конкурсах, семинарах.

В школьном туре конкурса исследовательских проектов «Зерде» приняли участие учащиеся 2 класса, 5 класса, руководитель проекта учитель Сердалина С.Б.

Учащиеся и руководители проектов были ознакомлены с положением. Документацию и презентацию работ оценивало жюри, в составе: директор школы – Байсеитова Г.С. зам.директора по Сагандыкова К.Г. председатель профсоюза школы, руководитель МО Гусакова О.В.

В районном туре конкурса исследовательских проектов «Зерде» приняли участие учащиеся 2 класса, 5 класса, руководитель проекта учителя Сердалина С.Б., где заняли 1 место.

В 2023-2024 учебном году в школьном туре конкурса исследовательских проектов «Зерде» приняли участие учащиеся 3 класса, 6 класса, руководители проектов учителя Аманжолова Л.А., Омарбекова Б.Б., прошли на районный тур, где заняли 2 места.

В 2024-2025 учебном году в школьном районном туре конкурса научных проектов приняли участие учащиеся 10 класса, руководитель проекта Алибаева К.Р.

Если с раннего возраста включать детей в проектную деятельность, то у них развивается пытливость ума, гибкость мышления, память, способность к оценке, видение проблемы, способность предвидения и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом. С возрастом эти качества совершенствуются, укрепляются, становятся неотъемлемыми чертами личности человека.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Школа не мыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/15/150623_111057_struktura-kontingenta-obuchayuschihnya.jpg

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_101803_spisok-uchenikov-1-10-kl-2022-23.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/22/220524_162046_prilozhenie-8.jpg

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/22/220524_124224_spiski-uchaschihsya-2023-2024-g.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_103038_priloghenie-8.jpg
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_100147_spisok-uchaschihsya-2024-2025-uch-god.pdf

№	Учебные годы	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
		общее количество классов	классов-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	классов-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	классов-комплекты	количество обучающихся
1	2022-2023	5	5	33	7	5	40	1	1	4	13	11	77
2	2023-2024	5	5	24	8	6	47	2	2	8	15	13	79
3	2024-2025	4	4	18	8	6	48	3	3	14	15	13	80

Количество учащихся в настоящее время составляет 80 учащихся, из них девочек - 32, что составляет 40 %, мальчиков – 48, что составляет 60 %. Язык обучения в школе казахский и русский, с казахским языком обучения 21 учащихся, 5 классов. С русским языком обучения 59 учащихся, 10 классов.

На конец учебного года в общеобразовательной школе села Исаковка 13 классов – комплектов. Максимальная наполняемость класса – 10 учащихся. Средняя наполняемость 5 учащихся.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В 2024-2025 в школе обучалось 4 детей состоящих на учете ПМПК, из них 2 детей с нарушениями звукопроизношения, 2 ребенка с диагнозом ЗПР Султан Дамир, учащийся 5А класса, Имашев Руслан, учащийся 3 Б класса.

На уроках применяется дифференциация заданий. Работа учителей с детьми с ООП велась совместно с педагогом-психологом Тыртышниковой О.В. У педагога психолога имеется план работы с учащимися ООП.

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/3034-15-04-25-18-35-52-individualynye-uchebnye-plany-i-programmy-dlya>

Сведения о движении контингента обучающихся.

На начало 2022-2023 учебного года 77 учащихся, из них 34 девочки.

В течении учебного года выбыло 18 учащихся, из них 9 девочек.

прибыло 12 учащихся, из них 4 девочки.

На конец учебного года 78 учащихся, из них 35 девочек

Сведения о движении учащихся за 2022-2023 учебный год форма №1 ВЫБЫВШИЕ					
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Шынғыс Даниял Саянұлы	4	02.06.2023	169	КГУ ОШ Қарабұлақ, Бурабайский район

2	Дерачиц Артем Анатольевич	5	11.06.2023	170	Российская Федерация
3	Губарева Евгения Андреевна	4	14.08.2023	172	с. Родионовка Атбасарского района
4	Губарева Валентина Андреевна	7	14.08.2023	172	с. Родионовка Атбасарского района
5	Акиндыкова Сара	8	22.08.2023	174	Жамбылская обл Байзақский район село Сарыкемер
6	Алибаев Ералы Райханұлы	11	29.08.2023	178-А	Темиртауский технический колледж
7	Афанасьева Карина Александровна	9	16.06.2023	171	Окончили 9 класс
8	Жазин Алмаз Алтынбекович	9	16.06.2023	171	Окончили 9 класс
9	Кукис Мария Викторовна	9	16.06.2023	171	Окончили 9 класс
10	Кучеровский Бронислав Евгеньевич	9	16.06.2023	171	Окончили 9 класс
11	Кучеровский Никита Витальевич	9	16.06.2023	171	Окончили 9 класс
12	Михальцова Алина Романовна	9	16.06.2023	171	Окончили 9 класс
13	Скопцов Игорь Витальевич	9	16.06.2023	171	Окончили 9 класс
14	Стариченко Максим Александрович	9	16.06.2023	171	Окончили 9 класс
15	Хохлова Вероника Вячеславовна	9	16.06.2023	171	Окончили 9 класс
16	Жандосқызы Фатима	6	31.08.2023	178	Школа – лицей села Жибек жолы отдела образования по Аршалынскому району Акмолинской области
17	Жандосұлы Әлихан	4	31.08.2023	178	Школа – лицей села Жибек жолы отдела образования по Аршалынскому району Акмолинской области
18	Гусакова Дарья Сергеевна	9	16.06.2023	171	Окончили 9 класс
форма №2 ПРИБЫВШИЕ					
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Удовиченко Маргарита Владимировна	3	17.08.2022	164	КГУ ОШ им А.С. Куницы с. Николаевка Бурабайского района

2	Берсенев Вадим Алексеевич	6	17.08.2022	164	Школа –гимназия города Макинск Буландынского района
3	Жазин Диас Алтынбекович	1	25.08.2022	165	Предшкола
4	Микшта Анастасия Викторовна	1	25.08.2022	165	Предшкола
5	Рейзвых Равиль Александрович	1	25.08.2022	165	Предшкола
6	Әлібай Ақнұр Ақниетқызы	1	25.08.2022	165	Предшкола
7	Имашов Руслан Берикович	1	25.08.2022	165	Предшкола
8	Алибаев Ералы Райханұлы	10	25.08.2022	165	Прибыл из 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»
9	Даулет Арман Дауленұлы	10	25.08.2022	165	Прибыл из 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»
10	Максутов Шынғысхан Дулатович	10	25.08.2022	165	Прибыл из 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»
11	Шынғыс Арлен Саянұлы	10	25.08.2022	165	Прибыл из 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»
12	Скопцова Валерия Евгеньевна	5	23.09.2022	168	КГУ «ОШ с. Айдабол Зерендинского района

На начало 2023-2024 учебного года 76 учащихся, из них 30 девочек.

В течении учебного года выбыло 22 учащихся, из них 4 девочки

прибыло 22 учащихся, из них 5 девочек

На конец учебного года 80 учащихся, из них 31 девочка

Сведения о движении учащихся за 2023 – 2024 учебный год форма №1 ВЫБЫВШИЕ					
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Жазин Ильяс Алтынбекович	4	11.01.2023	183	с. Родионовка Атбасарского района
2	Жазин Ильяс Алтынбекович	3	11.01.2023	183	с. Родионовка Атбасарского района
3	Ахметов Алишер Бауржанович	1	18.10.2023	4	Астана школа №16
4	Ахметов Аскар Бауржанович	3	27.06.2023	4	Астана школа №87
5	Афанасьев Эдгард Васильевич	4	27.06.2023	5	Окончили 9 класс
6	Балин Назар Геннадьевич	9	14.06.2024	5	Окончили 9 класс
7	Джантлеулова Сабина Ерболовна	9	14.06.2024	5	Окончили 9 класс

8	Кабдуалиев Бексултан Галымжанович	9	14.06.2024	5	Окончили 9 класс
9	Хохлов Сергей Денисович	9	14.06.2024	5	Окончили 9 класс
10	Кучма Владислав Тимурович	9	14.06.2024	5	Окончили 9 класс
11	Ағбаев Ермек Жанатұлы	9	14.06.2024	5	Окончили 9 класс
12	Самосенко Ирина Ивановна	9	14.06.2024	5	Окончили 9 класс
13	Мукушев Нариман Нуржанович	9	14.06.2024	5	Окончили 9 класс
14	Шынғыс Мерген Саянұлы	9	14.06.2024	5	Окончили 9 класс
15	Сағынбай Мадияр Дастанұлы	9	14.06.2024	5	Окончили 9 класс
16	Жанбатырова Сабина	9	14.06.2024	5	Окончили 9 класс
17	Шынғыс Арлен Саянұлы	11	14.06.2024	5	Окончили 11 класс
18	Бауденова Акнур Валихановна	9	14.06.2024	5	Окончили 11 класс
19	Максутов Шынгисхан Дулатович	11	14.06.2024	5	Окончили 11 класс
20	Даулет Арман Дауленұлы	11	14.06.2024	5	Окончили 11 класс
21	Туканов Ислам Владимирович	6	16.08.2024	6	г. Кокшетау Школа- гимназия
22	Скопцов Игорь Витальевич	10	16.08.2024	7	Высший Казахский гуманитарно- технический колледж г. Кокшетау

форма №2 ПРИБЫВШИЕ

№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Афанасьева Карина Александровна	10	14.08.2023	172-А	С 9 класса КГУ «ОИШ с. Исаковка»
2	Кучеровский Бронислав Евгеньевич	10	14.08.2023	172-А	С 9 класса КГУ «ОИШ с. Исаковка»
3	Кучеровский Никита Витальевич	10	14.08.2023	172-А	С 9 класса КГУ «ОИШ с. Исаковка»
4	Стариченко Максим Александрович	10	14.08.2023	172-А	С 9 класса КГУ «ОИШ с. Исаковка»
5	Мукушев Нариман Нуржанович	9	15.08.2023	173	с. Костомар Зерндинского района
6	Агбаев Ермек Жанатұлы	9	15.08.2023	173	с. Костомар Зерндинского района
7	Кучма Владислав Тимурович	9	15.08.2023	173	с. Костомар Зерндинского района
8	Бауденов Медет Рафаильевич	9	15.08.2023	173	с. Костомар Зерндинского района

9	Жанбатырова Сабина Канатовна	9	15.08.2023	173	с. Костомар Зерндинского района
10	Туканов Ислам Владимирович	5	15.08.2023	173	с. Костомар Зерндинского района
11	Самосенко Ирина Ивановна	9	15.08.2023	173	с. Костомар Зерндинского района
12	Шынғыс Даниял Саянұлы	4	24.08.2023	175	с. Қарабулак Бурабайского района
13	Ынтымак Алан Сенсынбаевич	6	24.08.2023	175	г. Кокшетау КГУ школа гимназия № 11
14	Максутов Али Дулатович	1	25.08.2023	176	Предшкола
15	Қажымұрат Қазыбек Ақниетұлы	1	25.08.2023	176	Предшкола
16	Бауденова Диана Рафаильевна	1	14.09.2023	181	с. Костомар Зерндинского района
17	Бауденова Ақнұр Валихановна	9	02.11.2023	182	с. Қарабулак Бурабайского района
18	Скопцов Игорь Витальевич	10	30.01.2024	1	г. Кокшетау Колледж ВТШ
19	Ахметов Алишер Бауржанович	5	08.02.2024	2	Астана школа №16
20	Ахметов Аскар Бауржанович	1	08.02.2024	2	Астана школа №87
21	Жазин Ильяс Алтынбекович	5	12.02.2024	3	с. Родионовка Атбасарского района
22	Жазин Диас Алтынбекович	2	12.02.2024	3	с. Родионовка Атбасарского района

На начало 2024-2025 учебного года 84 учащихся, из них 34 девочки

В течении учебного года выбыло 6 учащихся, из них 4 девочки

прибыло 26 учащихся, из них 9 девочек

На конец учебного года 80 учащихся, из них 30 девочек

**Сведения о движении учащихся за 2024-2025 учебный год
форма №1 ВЫБЫВШИЕ**

№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Гущин Прохор Дмитриевич	4	06.09.2024	17	Красный Кордон Зерндинского района.
2	Бағдат Гүлназ Дастанқызы	3	13.09.2024	18	Г. Щучинск Школа-гимназия № 8
3	Скопцова Валерия Евгеньевна	7	24.10.2024	19	с.Малые-Тюкты Зерндинского района
4	Ынтымак Алан Сенсынбаевич	7	04.11.2024	20	г. Кокшетау школа-гимназия № 11
5	Жанбатырова	10	19.11.2024	22	г. Кокшетау школа-

	Сабина Канатовна				гимназия № 19
6	Бауденова Диана Рафаильевна	2	16.01.2025	1	с. Костомар Зерндинского района
форма №2 ПРИБЫВШИЕ					
	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1.	Бауденов Кайсар Валиханович	5	10.02.2023	6	с. Костомар Зерндинского района
2.	Кенжегара Алихан Ризаулы	5	02.04.2024	17	с. Костомар Зерндинского района
3.	Беккожин Жарас Жуматайұлы	6	17.04.2024	19	с. Костомар Зерндинского района
4.	Еншілес Мухаммед Нартайұлы	5	19.04.2024	20	с. Костомар Зерндинского района
5.	Серикова Эвелина Владимировна	10	18.04.2024	18	КГУ «ОШ с. Петровка» Астраханского района
6.	Гущин Прохор Дмитриевич	4	28.08.2024	14	Красный Кордон Зерндинского района.
7.	Бағдат Гүлназ Дастанқызы	3	27.08.2024	13	Г. Щучинск Школа- гимназия № 8
8.	Епишин Роман Максимович	1	01.09.2024	15	Предшкола
9.	Тыртышников Матвей Игоревич	1	01.09.2024	15	Предшкола
10.	Перескоков Иван	1	01.09.2024	15	Предшкола
11.	Белогуров Глеб Андреевич	1	01.09.2024	15	Предшкола
12.	Родионов Илья Владимирович	1	01.09.2024	15	Предшкола
13.	Петрова София Аркадьевна	1	01.09.2024	15	Предшкола
14.	Скрыльник Алексей Александрович	1	01.09.2024	15	Предшкола
15.	Акиндыкова Сара	9	16.09.2024	19	Жамбылская обл. Байзакский район а.Сарыкемер
16.	Тулегенова Жанель	7	25.11.2024	23	г.Кокшетау школа- гимназия №19
17.	Агбаев Ермек Жанатұлы	10	26.08.2024	10	С 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»
18.	Кучма Владислав Тимурович	10	26.08.2024	10	С 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»

19.	Самосенко Ирина Ивановна	10	26.08.2024	10	С 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»
20.	Хохлов Сергей Денисович	10	26.08.2024	10	С 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»
21.	Шынғыс Мерген Саянұлы	10	26.08.2024	10	С 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»
22.	Сағынбай Мадияр Дастанұлы	10	26.08.2024	10	С 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»
23.	Жанбатырова Сабина	10	26.08.2024	10	С 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»
24.	Бауденова Ақнұр	10	26.08.2024	10	С 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»
25.	Афанасьев Эдгард Васильевич	10	26.08.2024	10	С 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»
26.	Джантлеулова Сабина Ерболовна	10	26.08.2024	10	С 9 класса КГУ «ОШ с. Исаковка»

За исследуемый период количество учащихся стабильно.

Государственная услуга по зачислению детей в 1 класс оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс.

Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа.

Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий.

расписание 2022-2023

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_170002_22-23-raspisanie-1-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_165816_22-23-raspisanie-2-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_170002_22-23-raspisanie-3-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_170002_22-23-raspisanie-4-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_161809_raspisanie-zanyatiy-variativnogo-komponenta.jpg

Расписание 2023-2024

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_165306_23-24-raspisanie-1-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_165256_23-24-raspisanie-2-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_165247_23-24-raspisanie-3-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_165303_23-24-raspisanie-4-ch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_122158_raspisanie-variativ-23-24.pdf

Расписание 2024-2025

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164835_24-25-1-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164835_24-25-1-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164607_24-25-3-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164835_24-25-4-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_183916_raspisanie-variativnogo-komponenta-24-25.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/9/090525_170340_rup-2022-2023.pdf

РУП 2022-2023

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/9/090525_172506_rup-2023-2024.pdf

РУП 2023-2024

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/9/090525_174257_rup-2024-2025.pdf

РУП 2024-2025

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 1-4 классах осуществлялось на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (Приложения 1, 2) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года № 441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500», (изменений в приказ Министерства образования 12 августа №365 согласно приложения 1,2

При организации учебного процесса использовались основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Казахстан «Методические рекомендации по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» и инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариативный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Количество классов в начальной ступени:

1 классы – 1

2 классы – 1

3 классы – 2

4 классы – 1

Итого: 5

В текущем году 1 час вариативного компонента в 3 классе согласно приложения 1 к ТУП.

РУП 1-4-е классы

Рабочий учебный план начального образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из школьного и ученического компонента. Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1-ом классе начинается с 1 января 2023 года. Во 2-м классе предмет «Цифровая грамотность» начнут изучение с 1 сентября 2022 года. В классах с русским языком обучения отсутствует вариативный компонент.

В 3 «А» классе за счет вариативной части проводятся:

- «Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері» -1 час.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 5-9 классах осуществлялось на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (Приложение 6,7) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план в 5-9 классах составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с казахским, русским языком обучения, утвержденных приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441приложение 17 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500» (с внесенными изменениями и дополнениями приказа Министерства образования 12 августа №365 согласно приложения 6,7).

За счет ученического компонента были введены следующие факультативы и развивающие курсы:

содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Освоение программы вариативного компонента оценивается «зачет»/ «незачет» по итогам года.

Введено изучение учебных предметов по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариативная часть не изменилась, сокращение часов в вариативной части.

РУП 5-9-х классов

Рабочий учебный план основного среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из «Глобальные компетенции или другие курсы по выбору» и элективного курса.

За счет вариативной части в 5 Б, 6 Б, 7 Б, 8 Б проводится:

- «Глобальные компетенции» - по 0,5 часов.

За счёт вариативной части в 5 А, 8 А, - по 0,5 часов.

За счёт вариативной части в 9 Б – 1 час.

Рабочий учебный план общего среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из «Глобальные компетенции или другие курсы по выбору» и элективного курса.

РУП 10 класса

Рабочий учебный план среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из «Глобальные компетенции » и элективного курса.

За счет вариативной части в 10 «А» классе проводится:

-«Глобальные компетенции»- 1 час.

-«Элективные курсы» по биологии «Тұқымқуалаушылықтың заңдылықтары» - 1 час.

2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году планирование начального обучения осуществлялось на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (Приложение 1,2) с изменениями от 05.05.2020 года, с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями дополнениями приказа Министерства образования 12 августа №365 согласно приложению 2 , 56 (глава 11) № 264 с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 года.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

РУП 1-4-е классы

✓ Рабочий учебный план начального образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из школьного и ученического компонента. Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1-ом классе начинается с 1 января 2023 года. Во 2-м классе изучение предмета «Цифровая грамотность» с 1 сентября 2022 года.

✓ В 1 «А» классе за счёт вариативной части проводится:

✓ «Қызықты математика» - 1 час.

✓ **Во 2 «Б» классе за счёт вариативной части проводится:**

«Логика+математика» - 1 час.

В 4 «А» классе за счёт вариативной части проводится:

✓ - «Қызықты математика» -1 час.

РУП 5-9-х классов

Рабочий учебный план основного среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из «Глобальные компетенции или другие курсы по выбору» и элективного курса.

За счет вариативной части в 5А, 6А, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9А, 9Б проводится «Глобальные компетенции»:

- ✓ в 5Б, 6Б, 7Б, 8Б - по 0,5 часа.
- ✓ в 5А, 6А - по 0,5 часа.
- ✓ в 9Б, 9А – по 1 часу.

В 2023-2024 учебном году планирование обучения в 5-9 классах осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (Приложение 6,7) с изменениями от 05.05.2020 года с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план в 5-9 классах составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования с казахским и русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 12 августа 2022 года № 365 (Приложение 6,7)

Рабочий учебный план основного среднего образования с казахским и русским языком обучения. Количество классов основной ступени:

- 5 класс – 2
- 6 класс - 2
- 7 класс – 1
- 8 класс– 1
- 9 класс - 2
- ИТОГО: 8.

РУП 10 класса

Рабочий учебный план среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из «Глобальные компетенции » и элективного курса.

За счет вариативной части в 10 «Б», 11 «А» классе проводятся «Глобальные компетенции»:

- В 10 Б - 1 час.
- В 11А – 1 час.
- ИТОГО: 2.

«Элективные курсы» по биологии «Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлі» - 1 час.

«Элективные курсы» по физике «Физика есептерін шығару» - 1 час.

«Элективные курсы» по физике в 10 Б классе «Технологии решения физических задач» -1 час.

Рабочий учебный план общего среднего образования с казахским и русским языком обучения Количество классов:

- 10 класс – 1
- 11 класс - 1

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности.

Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В учебном плане включены часы:

- **инвариантного компонента**, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимых знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у

них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

- **вариативного компонента**, предназначенный для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, вечения времени. Факультативные курсы, цели и задачи расписаны в таблицах.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, включая инвариативный и вариативный компоненты, не превышает в 1 классе – 19,5 часов, во 2 классе- 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов, в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе – 35 часов, в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 35 часов.

2024 – 2025 учебный год.

**Рабочий учебный план коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому
району управления образования Акмолинской области»**

на 2024–2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) с изменениями и дополнениями №27 от 08.02.2024 года приложение 2, №323 от 26.10.2023 года, приложение 7;

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 16.09.2022 №399, с изменениями от 05.07.2023 г№199);

В 2024-2025 учебном году планирование обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»(далее ГОСО) (приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РК от 23.09.2022№ 406).

Рабочий учебный план начального образования с казахским и русским языком обучения.

РУП начального образования с казахским и русским языком обучения разработан на основе Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 08.02. 2024 года № 27, приложения 1, 2).

Содержание начального образования представлено 6 образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

3 классе - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Во 2 классе 2 часа за счет вариативного компонента выделен на курс «Қызықты математика», «Көркем жазу» которые направлены на развитие логического мышления и воспитании определенной математической культуры и на развитие чистописания.

Количество классов начальной ступени:

1 класс – 1

2 класс – 1

3 класс – 1

4 класс – 1

ИТОГО: 4

В 2024-2025 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» будет изучаться в 1-м классе с 01 января 2025 года по 1 часу.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»; в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

1-4 классах за счет классных часов и во внеурочное время будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала по 6 часов в каждом классе.

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

Обучение в 5 - 9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложения 6,7).

В 2024-2025 учебном году 5-9 классы обучаются по ТУПу основного среднего образования для классов с казахским языком обучения Приказ №500 от 08.11.2012 года с дополнениями и изменениями приказ № 323 от 26.10.2023 года, приложение б), с русским языком обучения Приказ №500 от 08.11.2012 года с дополнениями и изменениями приказ № 323 от 26.10.2023 года, приложение 7)

Количество классов основной ступени:

5 класс – 2

6 класс – 2

7 класс – 2

8 класс – 1

9 класс – 1

ИТОГО: 7

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента в 5-9 классах будет проводится курс «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу 5-8 классов составляет 0,5 часа в неделю, 17 часов в год, в 9 классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

С 2024-2025 учебного года в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

– в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой часовой нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

За счет классных часов и во внеурочное время в 5-8 классах в течение учебного года будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» с указанием темы и даты занятий по 10 часов в каждом классе.

На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы.

В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018).

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Качество обученности

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы:

- анализ уровня обученности по классам
- анализ по предметам
- анализ работ учителей – предметников в сравнении по четвертям/годам.

Для осуществления сравнительного анализа используются:

- ✓ информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;
- ✓ результаты экзаменов и итогового тестирования;
- ✓ данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности

ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов. В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ, целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости. В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год. По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

	Качество знаний			Всего по школе
	Начальное образование	Основное образование	Общее среднее образование	
2022-2023 уч. год	71	53	75	61
2023-2024 уч. год	86	62	50	67
2024-2025 уч. год (за три четверти)	91	63	50	60

Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Перед коллективом учителей начальных классов ставились следующие задачи:

1. Содействовать развитию социальной успешности младших школьников через:
 - ✓ повышение качества обучения;
 - ✓ участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
 - ✓ взаимодействие семьи и школы.
2. Внедрение в практику форм и методов работы с одаренными детьми.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:
 - ✓ внедрение передового педагогического опыта;
 - ✓ участие в семинарах, конкурсах;
 - ✓ работу над темами самообразования.

Использование инновационных методик, таких, как работа с интерактивной доской, технология опережающего обучения, интенсивное обучение, проектная деятельность, работа по здоровьесберегающей технологии, применение технологии «Портфолио» существенно повысили мотивацию учащихся к обучению. Уровень качества обучения из года в год повышается. В конце учебного года проводится консилиум с учителями начальной школы и 5 классе. Работа по преемственности продолжается в 5 классе. В результате анализа учебной деятельности начальной школы были получены следующие данные: на основе индивидуального дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала рекомендуется:

- ✓ глубже внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- ✓ работать в тесном контакте с учителями-предметниками, посещать их уроки, анализировать работу учащихся на уроке;
- ✓ в течение всего учебного года решать вопросы преемственности с учителями второй степени образования.

Качество знаний по предметам начального образования

Предмет	Качество % 2022– 2023 уч.год	Качество % 2023 – 2024 уч.год	Качество % 2024 – 2025 уч.год(за 3 четверти)

Казахский язык	79	91	83
Русский язык	92	91	83
Английский язык	79	92	100
Информатика	92	95	100
Литературное чтение	79	92	83
Математика	79	92	100
Естествознание	96	94	83
Познание мира	100	100	100

Качество знаний по предметам основного среднего , общего среднего образования

	<i>Качество, % 2022-2023 уч. год</i>	<i>Качество, % 2023-2024 уч. год</i>	<i>Качество, % 2024-2025 уч. Год(1 четверть)</i>
Казахский язык и литература	56%	65%	68%
Русский язык	59%	70%	68%
Русская литература	79%	74%	76%
Английский язык	67%	70%	54%
Математика	65%	53%	75%
Алгебра	73%	81%	75%
Алгебра и начало анализа	75%	44%	75%
Геометрия	73%	68%	64%
Информатика	93%	96%	93%
Естествознание	36%	80%	66%
География	82%	80%	66%
Биология	63%	69%	62%
Всемирная история	69%	71%	33%
История Казахстана	63%	74%	49%
Физика	88 %	74%	67%
Химия	94%	67%	63%
ЧОП, основы права	88%	95%	82%

В 2022 - 2023 учебном году все учащиеся завершили со 100% - ной успеваемостью, 1 класс не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Качество знаний по школе – 61%.

В 2023-2024 учебном году все учащиеся завершили со 100% - ной успеваемостью, 1 класс не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Качество знаний по школе – 67%.

В 2024 - 2025 учебном году учащиеся завершили 3 четверть со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Качество знаний по школе за три четверти 60%.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

- Реализация. Систематическая работа по восполнению пробелов в образовании.
- Мониторинг. Проведение мониторинга качества успеваемости у обучающихся по дисциплинам.
- В начале учебного года учителями - предметниками были составлены и проведены входные контрольные работы. По результатам диагностического анализа был составлен план и систематически проводилась работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. По итогам 3 четверти проведен сравнительный анализ и составлен мониторинг. Были выявлены ключевые темы для повторения.

Таким образом, сравнительный анализ качества образования по школе показал следующее:

- ✓ в начальном звене наблюдается рост качества по сравнению с 2022-2023 в 2023-2024 году повысился на 15% , в 2024-2025 (3 четверть) вырос на 5%..
- ✓ в среднем звене качество обучения с 2022-2023 по 2023-2024 год повысился на 9 % , в 2024-2025 год (3 четверть) качество повысилось на 1%
- ✓ в старшем звене качество обучения с 2022-2023 по 2023-2024 год понизилось на 25 % , в 2024-2025 год (3 четверть) качество не изменилось

Контингент за 2022-2023 учебный год по ОШ

Классы	Кол-во уч-ся	Из них дев.	отличник и	Из них девочек	Ударник и	Из них девочки	Успевающие	Из них девочек	Качество знаний, %
1 классы	5	2							
2 классы	4	1	3	1	1	0	0	0	100
3 классы	13	6	4	1	5	1	4	4	69%
4 классы	11	5	4	2	3	1	4	3	64 %
1-4 классы	33	14	11	2	9	2	8	7	71%
5 классы	10	6	1	1	5	2	4	3	60%
6 классы	8	4	0	0	2	2	6	2	25
7 классы	5	5	2	2	2	2	1	1	80%
8 классы	7	1	0	0	4	0	3	1	57%
9 классы	10	4	0	0	5	1	5	3	50%
5- 9 классы	40	20	3	3	18	7	19	10	53%
10 классы	4	0	0	0	3	0	1	0	75%
11 классы	0	0	0	0	0	0	0	0	
10-11 классы	4	0	0	0	3	0	1	0	75%
Итого	77		14		30		28		61%

Контингент за 2023-2024 учебный год по ОШ

Классы	Кол-во уч-ся	Из них дев.	отличник и	Из них девочки	Ударник и	Из них девочки	Успевающие	Из них девочек	Качество знаний
1 классы	3	1							
2 классы	5	2	1	1	4	1	0	0	100
3 классы	4	1	2	0	2	1	0	0	100
4 классы	12	3	3	1	6	2	3	2	75
1-4 классы	24	7	6	2	12	4	3	2	86
5 классы	13	5	1	1	4	2	8	2	38
6 классы	10	4	2	1	6	1	2	2	80
7 классы	7	3	0	0	3	2	4	1	43
8 классы	4	4	2	2	2	2	0	0	100
9 классы	13	4	0	0	9	3	4	1	69
5- 9 классы	47	20	5	4	24	10	18	6	62
10 классы	5	1	0	0	2	0	3	1	40
11 классы	3	0	0	0	2	0	1	0	67
10-11 классы	8	1	0	0	4	0	4	1	50
Итого	79	31	11	6	40	14	25	9	69

Контингент за 2024-2025 учебный год по ОШ (3 четверть)

Классы	Кол-во уч-ся	Из них дев.	Из них мал.	отличники	Ударники	Троечники	Качество знаний, %
1 классы	7	1	6				
2 классы	2	0	2	0	1	1	50

3 классы	5	2	3	2	3	0	100
4 классы	4	1	3	1	3	0	100
1-4 классы	18	4	14	3	7	1	91
5 классы	15	5	10	0	11	4	73
6 классы	12	5	7	1	4	7	42
7 классы	9	5	4	0	7	2	78
8 классы	7	3	4	0	3	4	43
9 классы	5	5	0	2	2	1	80
5- 9 классы	48	23	25	3	27	18	63
10 классы	10	4	6	1	4	5	50
11 классы	4	1	3	0	2	2	50
10-11 классы	14	5	9	1	6	7	50
Итого	80	32	48	7	40	26	64

Относительный показатель по доле отличников по школе составляет:

В 2022-2023 учебном году – 19%

В 2023-2024 учебном году – 14%

В 2024-2025г. 3 четверти – 10%.

Ударников:

В 2022 – 2023 учебном году – 42%

В 2023 – 2024 учебном году – 53%

В 2024 – 2025 учебном году 1 четверть– 55%

Количество отличников и хорошистов

Классы	Отличники		
	2-4	5-9	10-11
2022-2023 уч. год	11	3	0
2023-2024 уч. год	6	5	0
2024-2025 уч. Год (3 четверть)	3	3	1

Классы	Ударники		
	1-4	5-9	10-11
2022-2023 уч. год	9	18	3
2023-2024 уч. год	12	24	4
2024-2025 уч. Год (3 четверть)	7	27	6

Количество отличников и ударников стабильно. В тоже время присутствует тенденция к увеличению числа учащихся обучающихся на «4» и «5».

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период).

Воспитательная работа школы в 2022-2025 г. основывалась на нормативно – правовые документы:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

- 2) Конституция РК;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 8) Закон РК «Об образовании»;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы;
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан
- 11) **Концептуальные основы воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»**
- 12) программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» с сентября 2023 года

2022-2023 учебный год: основываясь на приоритетные направления концептуальных основ воспитания и на основании анализа определена воспитательная тема школы, выведены цели и задачи:

Тема: «СОТРУДНИЧЕСТВО И ТВОРЧЕСТВО В ХОДЕ РАЗВИТИЯ ЛИЦА, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ»

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Воспитательные задачи в 2022-2023 учебном году:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.

3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;

приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

10) повышение уровня информационной безопасности детей.

11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

План воспитательной работы школы основан на 8 направлениях Концептуальных основ воспитания в организациях образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни

В рамках реализации Программы «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» - «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» осуществлялась внеурочная деятельность учащихся, которая позволила создать условия для самореализации обучающихся и организации дополнительного образования.

Формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

Для реализации плана воспитательной работы школа оснащена компьютерами, ноутбуками, мультимедийными установками, интерактивными досками и музыкальным оборудованием (микрофоны и усилитель). Классные руководители и учителя школы на регулярной основе повышают свои профессиональные компетенции, проходят курсы переподготовки, занимаются самообразованием, внедряют новейшие методики в воспитательный процесс. Все учителя имеют высшее педагогическое и техническое – профессиональное(педагогическое) образование.

Нами сделан упор на совместную деятельность и общение «Школа-ребенок – родитель». В целом, воспитательная система школы оказывает большое влияние на:

- социальную адаптацию и участие школьников в общественно-значимых делах;
 - развитие эмоционально-ценностной стороны образовательного процесса;
 - приобщение подрастающего поколения к духовной картине мира, отражающие ведущие достижения мировой культуры и национальных культур народов, проживающих на территории Казахстана.
- Реализация воспитательных задач, поставленных перед коллективом идёт через: Внеклассную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, школьное самоуправление, уроки, классные часы, родительские собрания, коллективно творческую деятельность.

Воспитательный план работы школы на **2023-2024** учебный год был составлен на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Дети и театр»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

- **ЗАДАЧИ:**
- 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй.
- 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
- 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
- 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
- 5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

2024-2025

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию целей и задач, поставленных в начале учебного года. Основанием для планирования послужил Приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года, приложение 2

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- продвижение национальных интересов;
- эффективные коммуникации;
- служение обществу;
- уважение и следование нормам общества;
- стремление к достижению высоких результатов;
- способность генерировать оригинальные идеи.

Для реализации задач в плане выделены 6 ключевых ценностей:

- Независимость и Патриотизм;
- Единство и Солидарность;
- Справедливость и Ответственность;
- Закон и Порядок;
- Трудолюбие и Профессионализм;
- Созидание и Новаторство.

Эти ценности стали основой Программы «Біртұтас тәрбие». Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе.

Выявление индивидуальных способностей

- Формирование высоконравственного отношения личности к себе и к миру, толерантности экологического мышления
- Формирование потребности в здоровом образе жизни организацию профилактических мероприятий социальной службы и спортивно-оздоровительной мероприятий
- Повышение уровня занятости учащихся в кружках и секциях

Воспитательная работа в школе-это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

Сегодняшняя социальная ситуация ставит перед школой новый социальный заказ. Обществу нужен выпускник, владеющий способами и средствами сохранения и развития себя как личности. Стране нужны личности, способные самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования, владеющими средствами и способами исследовательского труда.

План работы по ВР 2022-2023 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_135932_plan-vr-kaz.pdf каз.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_135844_plan-vr-rus.pdf рус.

План работы по ВР 2023-2024 уч.год

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/5/050525_111321_plan-vr-2023-2024.pdf рус.

План работы по ВР 2024-2025 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_170511_plan-vr-2024-2025-az.pdf каз

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_171340_plan-vr-2024-2025-rus.pdf рус

Анализ работы по ВР 2022-2023 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_162956_analiz-vr-2022-2023.pdf

Анализ работы по ВР 2023-2024 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_130623_analiz-vospitatelnoy-raboty-2023-24-1.pdf

Анализ работы по ВР 2024-2025 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180550_analiz-vr-2024-2025.pdf

Планы по военно-патриотическому воспитанию 2022-2023 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180946_plan-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2022-2023.pdf

Планы по военно-патриотическому воспитанию 2023-2024 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181037_plan-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2023-2024.pdf

Планы по военно-патриотическому воспитанию 2024-2025 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181313_plan-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2024-2025.pdf

Анализ по военно-патриотическому воспитанию 2022-2023 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181014_analiz-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2022-2023.pdf

Анализ по военно-патриотическому воспитанию 2023-2024 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181104_analiz-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2023-2024.pdf

Анализ по военно-патриотическому воспитанию 2024-2025 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181311_analiz-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2024-2025.pdf

Планы ЦППР 2023-2024 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181810_plan-cppr-2023-2024.pdf

Планы ЦППР 2024-2025 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182058_plan-cppr-2024-2025.pdf

Планы общешкольных родительских собраний 2022-2023 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182137_plan-roditelyskih-sobraniy-2022-2023.pdf

Планы общешкольных родительских собраний 2023-2024 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182203_plan-roditelyskih-sobraniy-2023-2024.pdf

Планы общешкольных родительских собраний 2024-2025 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182230_plan-roditelyskih-sobraniy-2024-2025.pdf

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

С целью психологического просвещения и укрепления доверительных отношений между родителями и ребенком были проведены консультации на родительских собраниях, в ЦПП на темы: «Особенности адаптации к школе первоклассников», «Особенности адаптации 5-х классов», «Эмоциональное выгорание родителей», «Воспитываем детей правильно», «Становление личности: право на самостоятельность», «Советы родителям, помогающие школьнику выбрать будущую профессию», «Родителям о психическом здоровье детей», «Как вести себя с подростком», «Психологическая помощь к экзаменам», «Безопасный интернет», «Снижаем тревожность», «Профилактика аутодеструктивного поведения», «Родительская поддержка», «Как поднять самооценку ребенка и уверенность в себе» и т.п.

С учащимися проводились мини – тренинги и беседы на темы:

«Что такое хорошо и что такое плохо», «Что такое конфликт» / профилактика буллинга 2-3 классы, «Я управляю стрессом» /по профилактике аутодеструктивного поведения 9-11 классы, «Настоящий ли ты друг»/ профилактика буллинга 3-5 классы, «Секреты общения»/ профилактика буллинга 6-8 классы, «Эмоции и твое настроение» /по профилактике аутодеструктивного поведения 1-5 классы, «Счастливое детство-детство без обид и унижений»/ профилактика буллинга 6-8 классы, Занятие с элементами тренинга «Поведение в конфликтах»/ профилактика буллинга 9-11 классы, «Путь в профессию» 9-11 классы, «Половая неприкосновенность. Правила общения с незнакомыми людьми» (1-5 классы), «Спор не ссора» 6-8 классы, «Поговорим о сокровенном» /профилактика ранней беременности, «Я выбираю жизнь»/ по профилактике аутодеструктивного поведения 8-11 классы, «Познай себя»1-4 классы, «Зеркала самооценки»/ по профилактике аутодеструктивного поведения 5-6 классы, «Мысли, чувства, поведение» /по профилактике аутодеструктивного поведения 7-8 классы , «Цени свою жизнь. Поведение в трудных эмоциональных ситуациях» / по профилактике аутодеструктивного поведения 9-11 классы.

С целью профилактики интернет-зависимости, буллинга, жестокого обращения, ранней беременности, вредных привычек учащимся были вручены памятки на темы: «Буллинг и кибербуллинг», «Интернет-зависимость», «Я и мои права», «Отношения с родителями», «Нет насилию!», «Выбор профессии – дело серьезное», «Эмоциональное выгорание», «Советы выпускнику», «Жизнь прекрасна», «Правильный выбор профессии», «Внимание! Паводок!».

В целях своевременного реагирования, принятия мер по предупреждению аутодеструктивного поведения, буллинга среди учащихся, обеспечения охраны жизни и здоровья, несовершеннолетних педагогом-психологом проведены тренинги, направленные на укрепление и поддержание психического здоровья школьников и создание благоприятного психологического климата в коллективе: «Стрессоустойчивость» (9-11 кл), «Навстречу друг другу» (7 кл), «Эмоции в жизни человека» (5-6 кл), «Ценности жизни» (8-11 кл.), коммуникативный тренинг в 1-4 классах, «Вместе –мы сила!»(педагоги)

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Категория и количество обследованных

Количество учащихся 1-х классов	2022-2023г	2023-2024	2024-2025г
	5 учащихся	3 учащихся	7 учащихся

Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

Уровень готовности	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Высокий	1	1	1
Средний	4	1	6
Низкий	0	1	0

Из таблицы 2 видно, что в среднем 20 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся достаточно уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У 80 % учащихся диагностируется средний уровень готовности к началу школьного обучения. У этих детей можно спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Эти дети адаптируются к обучению с дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного

педагогического воздействия. Так же за счет коррекционной работы к концу первой четверти дети адаптационный период проходят успешно.

С низким уровнем готовности дети не выявлены

Таблица 3. Результаты диагностики адаптации учащихся 1-х классов.

Мотивационная готовность	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Высокая	2	1	1
Положительная	3	2	5
Низкая	0	0	1

Анализ результатов таблицы 3 показал, что у 38 % учащихся первых классов высокая учебная мотивация, проявляют познавательный интерес. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения. В среднем за три года у 62 % учащихся первых классов средний уровень учебной мотивации т.е. положительная мотивация, но преобладают другие мотивы, больше всего игровые. За три года, выявлено у 1 учащихся низкая учебная мотивация.

Категория и количество обследованных

Количество учащихся 5-х классов	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
	10 учащихся	10 учащихся	15 учащихся

Результаты методики школьной мотивации учащихся за три года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 10 % учащихся 5-х классов, у 28% обучающихся отмечается высокий уровень мотивации, у таких детей наблюдается высокий познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые требования, у большинства 62 % учащихся хорошая мотивация к школе является средней нормой.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Невыраженная тревожность	8	6	7
В пределах нормы	2	4	8
Выраженная	0	0	0

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее выражен страх ситуации проверки знаний (40 %). Также наблюдается страх самовыражения (25 %), страхи в отношениях с учителями (10%). По результатам проведенной работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно, учащиеся с выраженной тревожностью к окончанию 1 четверти полностью адаптируются.

Количество обследованных

Количество учащихся 2 – 9 х классов	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
	57 учащихся	60 учащихся	55 учащихся

Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.

Количество обследованных

Количество учащихся 9-х классов	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
	10 учащихся	14 учащихся	5 учащихся

Уровни	2022-2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год

Высокая готовность	6	9	3
Средняя готовность	4	4	2
Низкая готовность	0	1	0

Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.

Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у 62% учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются в учебно-профессиональной деятельности. 34 % ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

3 % учащихся не готовы к профессиональному выбору. Это говорит о том, что данные учащиеся еще не определились с выбором профессии. У них не сформированы социально-значимые мотивы выбранной профессии, они не имеют убеждений и ценностных ориентаций на профессиональную деятельность. Так же эти учащиеся не имеют представления, какие профессиональные умения необходимы им для осуществления профессиональной деятельности. С данной категорией учащихся проводится дополнительная работа с оказанием консультативной помощи по вопросам профессионального самоопределения.

Психологическое консультирование.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

Консультативная деятельность

Учебный год	Общее Количество консультаций			Характер консультаций					
				Информационный			Разрешающие проблему		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2022-2023	31	9	7	12	6	3	19	2	4
2023-2024	27	12	13	16	8	13	11	4	0
2024-2025	24	7	11	15	5	9	9	2	2

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за три года *консультативная работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов учащихся связаны с проблемами межличностного общения. В ходе консультаций рассматривались следующие вопросы:

1. Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута.
2. Трудности в общении со сверстниками;
3. Эмоционально-поведенческие трудности;
4. Проблемы в детско-родительских отношениях;
5. Трудности в профессиональном самоопределении;
6. Консультации по результатам групповой диагностики;
7. Поведенческие проблемы.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Коррекционная работа

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась *коррекционная и развивающая работа*, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Коррекционная работа проводилась по программам «Путь к успеху», «Выход есть всегда», «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Мы разные, но мы вместе», так же психокоррекционные занятия по программе Алтынсарина, мини – тренинги на сплочения класса и на повышения самооценки.

Постоянно проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям 1,5 классов, испытывающих трудности в школьной адаптации. Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1х, 5х классов можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об благоприятном процессе адаптации.

При проведении занятий использовались программы: «*Введение в школьную жизнь*», «*Новичок в средней школе*».

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

С учащимися с ООП (2 уч) проводилась еженедельная работа по плану. Для данных учащихся были разработаны рабочие тетради по развитию всех психических процессов индивидуальная работа проводилась по данным рабочим тетрадям, а групповые занятия проводились согласно годовому плану.

В ходе *коррекционно-развивающих занятий* были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

План работы педагога-психолога 2022-2023 уч.год

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_134341_plan-psihologa-2022-2023.pdf

План работы педагога-психолога 2023-2024 уч.год

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_134433_plan-psihologa-2023-2024.pdf

План работы педагога-психолога 2024-2025 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180823_plan-psihologa-2024-2025.pdf

Анализ работы педагога-психолога 2022-2023 уч.год

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_134411_godovoy-otchet-psihologa2022-2023.pdf

Анализ работы педагога-психолога 2023-2024 уч.год

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_134502_godovoy-otchet-psihologa-2023-2024-god.pdf

Анализ работы педагога-психолога 2024-2025 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180849_analiticheskiy-otchet-psihologa-2024-2025.pdf

Ежегодно, в сентябре, составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных социальные педагоги готовят социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучается **9 (12%)** детей из 2 многодетных семей. На начало 2023-2024 года количество учащихся из многодетных семей остается неизменным. На начало 2024-2025 учебный год в школе обучается 6 (6,5%) детей из 3 многодетных семей. Количество детей уменьшилось, 1 семья добавилась.

Количество детей из неполных семей воспитываемые матерью уменьшилось на 2 учащихся. 2022-2023 уч.год 18 учащихся (24%), 2023-2024 16 учащихся (21%). В 2024-2025 учебном году количество детей из неполных семей воспитываемые матерью уменьшилось на 1 учащегося, 15 учащихся (18,7%).

В 2022-2023 уч.году 3 учащихся (4%) проживает в семьях опекунов.

В 2023-2024 уч.году 2 учащихся (3%), что на один процент меньше, чем в прошлом году.

На начало 2024-2025 учебного года количество учащихся проживающих в семьях опекунов остается неизменным.

2022-2023 уч.году детей инвалидов не было. В 2023-2024 уч.году 1 обучающийся с инвалидностью. На начало 2024-2025 уч.год остается неизменным.

Количество детей из малообеспеченных семей в 2022-2023 уч.году составляет 12 учащихся (16%) в 2023-2024 году-15 учащихся (19%). увеличилось на 3 учащихся. На начало 2024-2025 уч.года количество детей из малообеспеченных семей уменьшилось на 7 учащихся и составляет 8 учащихся (10%).

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;

- их педагогическая несостоятельность;
- жестокое обращение с детьми.

Неблагоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость.

В 2022-2023 учебного года таких учащихся нет. В конце мая 2023-2024 учебного года на ВШУ был поставлен 1 учащийся 1% от общего числа обучающихся. В 2024-2025 уч.году на ВШУ состоит 3 учащихся (3,75%) . Из них 2 учащихся из-за асоциального поведения родителей и 1 ученик из-за агрессивного поведения.

С детьми группы риска проводится систематическая и целенаправленная работа с учащимися заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога и классных руководителей. За детьми, относящимися к «Группе риска» постоянно ведется наблюдение, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещение места жительства, совместная работа с инспекторами ИДН Зерендинского РОВД.

№ п/п	Категория	Количество в 2022-2023 учебном году	Количество в 2023-2024 учебном году	Количество в 2024-2025 учебном году
1.	Общее количество обучающихся на 1 сентября	76 +2 предшкола	77+7 предшкола	80+3 предшкола
2.	Из многодетных семей	9	9	6
3.	Из не полных семей, которые воспитывают отцы	0	0	1
4.	Из не полных семей, которые воспитывают матери	18	16	15
5.	Из не благополучных семей	0	1	2
6.	Состоящих на учете инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0
7.	Состоят на внутришкольном учете	0	1	3
8.	Группа риска	0	1	3
9.	Дети-инвалиды	0	0	1
10.	Дети с особыми потребностями	4	4	3
11.	Учащиеся из семей, относящиеся к категории социальной уязвимых слоев населения	12	15	8
12.	Дети сироты	0	0	0
13.	Дети оставшиеся без попечения родителей	3	2	2

План соцпедагога 2022-2023

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_163025_godovoy-plan-socpedagoga-2022-2023.pdf

План соцпедагога 2023-2024

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_162839_plan-socpedagoga-2023-2024.pdf

План соцпедагога 2024-2025

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_225835_plan-raboty-socpedagoga2024-2025.pdf

Анализ соцпедагога 2022-2023

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/5/050525_182700_analiz-socpedagoga-2022-2023.pdf

Анализ соцпедагога 2023-2024

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_162920_analiz-socpedagoga-2023-2024.pdf

Анализ соцпедагога 2024-2025

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_173029_analiz-socpedagoga-2024-2025.pdf

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран»

В КГУ «ОШ с.Исаковка» детско-юношеские организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» активно развиваются и реализуют разнообразные проекты, направленные на всестороннее развитие молодежи. В течение последних трёх лет они организовали множество мероприятий, охватывающих различные сферы: от патриотического воспитания до экологической активности.

В течении трех лет детско-юношеские организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» работают по таким направлениям как:

1. Патриотическое воспитание:

- Организация походов, экспедиций и экскурсий по родному краю.
- Встречи с ветеранами войны и труда, уроки мужества.
- Торжественные мероприятия у памятных мест, празднование государственных дат.
- Спортивные праздники, тематические флэшмобы, посещение музеев и архивов.
- Поисково-исследовательская работа, научно-практические конференции, дебатные турниры, викторины по истории родного края и Отечества.
- Творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-исторические и военно-спортивные игры.
- Учебно-тренировочные сборы, оборонно-спортивные мероприятия, летний оздоровительный лагерь.

2. Экологическое воспитание:

- Проведение экологических дней, флешмобов и тренингов.
- Высадка деревьев, создание аллей.
- Организация мастер-классов по туристическим и экологическим навыкам.

3. Развитие лидерских качеств и волонтерства:

- Использование метода «равный равному» с внутренней иерархией: лидеры, координаторы, заместители, волонтеры, рядовые члены.
- Реализация проектов, таких как «Біргеміз таза әлем» и «Біргеміз асыл мұра», направленных на развитие экovolонтерства и сохранение историко-культурного наследия.

4. Интеллектуальное и творческое развитие:

- Организация дебатных турниров, научно-практических конференций, викторин по истории родного края и Отечества.
- Проведение творческих конкурсов в области музыки, хореографии.

5. Использование современных технологий и социальных сетей:

- Активное присутствие в социальных сетях, проведение онлайн-мероприятий и челленджей.
- Привлечение блогеров и использование влогов для популяризации деятельности организации.

На начало каждого учебного года выбирается школьное самоуправление из числа учащихся школы. Обычно школьное самоуправление включает в себя выборы ученического совета, который представляет интересы учащихся перед администрацией школы. Члены ученического совета могут организовывать различные мероприятия, участвовать в разработке школьных правил и даже высказывать мнение о качествах преподавания и других аспектах школьной жизни. Такое самоуправление помогает детям научиться ответственности, развивает их организационные и коммуникативные навыки, а также дает возможность влиять на атмосферу и культуру в школе. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проходят выборы «Президента» - лидера школьной организации «Жас Улан». Заготовлены бюллетени, избирательная урна. На школьных стендах вывешены предвыборные программы кандидатов в Президенты. В голосовании принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя школы.

Таким образом, за последние три года «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» значительно расширили свои горизонты, охватив различные аспекты воспитания и развития молодежи. Они продолжают активно работать, реализуя новые проекты и инициативы, направленные на формирование активной, ответственной и творческой молодежи.

Видно, что ребята проявляют свою инициативу и принимают активное участие в различного вида конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами.

План работы старшего вожатого 2022-2023 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_140039_plan-raboty-starshego-voghatogo-2022-2023.pdf

План работы старшего вожатого 2023-2024 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/1/010724_151316_godovoy-otchet-voghatoy-1-1.pdf

План работы старшего вожатого 2024-2025 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_224323_plan-raboty-voghatoy-2024-2025-g.pdf

Анализ работы старшей вожатой 2023-2024 уч.год

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2024/7/1/010724_151316_godovoy-otchet-voghatoy-1-1.pdf

Анализ работы старшей вожатой 2024-2025 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_224410_analiz-raboty-voghatoy-za-2024-2025-g.pdf

Кружковая работа

Кружки и секции

1. –«Художественная обработка дерева» - руководитель Конкин Ю.В.
2. «Юный турист»- руководитель Конкин Ю.В.
3. Волейбол – руководитель Конкин Ю.В.
4. Баскетбол – руководитель Ерофеев С.В.
5. «Джамп роуп и Роуп скиппинг» - руководитель Ерофеев С.В., Конкин
6. Вокальный кружок «Музыкальная радуга»-руководитель Игнатенко А.И.

7. Дебаты- руководитель Игнатенко А.И., Фазыл Т.Ж.

8. «Умелые ручки»-руководитель Гусакова О.В.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступить к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного? Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования работали 5 педагогов.

В 2024-2025 учебном году работали 6 кружков и 2 секции. Занятость 98%.

В 2023-2024 учебном году в школе работали творческие объединения, спортивные секции.

Занятость обучающихся в них составляло (96 %). Всего работали 5 кружков и 2 спортивные секции.

В 2022-2023 учебном году работали 8 кружков и 2 секции. Занятость 95%

№	Наименование кружков и секций	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	«Волейбол»	+	+	+
2	«Баскетбол»	+	+	+
3	«Тех.моделирование»	+	+	-
4	«Худ. обработка дерева»	+	+	+
5	Дебаты	+	+	+
6	Тоғыз құмалақ	+	+	-
7	Танцевальный кружок	+	+	-
8	«Журналистика негіздері»	+	-	-
9	Театральный кружок	+	-	-
10	Вокальный кружок	+	-	+
11	Умелые руки	-	-	+
12	Юный турист	-	-	+

Вывод:

Педагоги дополнительного образования, руководители кружков и спортивных секций – мастера своего дела. Они умело организуют выступления ребят, создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически. Кружковцы украшают все школьные праздники,

выступают в конкурсах, радуют своими концертами ребят, учителей, родителей, гостей школы. А спортсмены прославляют своими успехами родную школу.

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной.

Рекомендации: необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях.

График кружков и секций 2022-2023 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_143031_grafik-krughkov.jpg

График кружков и секций 2023-2024 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_184807_grafik-krughkov.pdf

График кружков и секций 2024-2025 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182253_grafik-krughkov-2024-2025.pdf

Планы кружков 2022-2023 уч.год

Кружок «Дебаты»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_135316_debaty.pdf

Кружок «Сундучок идей»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_135236_sunduchok-idey.pdf

Кружок «Техническое моделирование»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_135128_tehmodelirovanie.pdf

Кружок «Музыкальная радуга»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_134027_muzykalynaya-raduga.pdf

Кружок «Вдохновение»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_133457_krughok-vdohnovenie.pdf

Кружок «Журналистика»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_133237_ghurnalistika.pdf

Секция «Волейбол»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_132351_voleybol.pdf

Секция «Баскетбол»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_132249_basketbol.pdf

Театральный кружок «Сказка»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_132044_teatralynny-krughok-skazka.pdf

Кружок «Тоғыз құмалақ»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_212510_toyz-kumalak.pdf

Кружок «Художественная обработка дерева»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_171524_hudobrabotka.pdf

Планы кружков 2023-2024 уч.год

Кружок «Дебаты»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_185446_plan-debaty.pdf

Кружок «Тоғыз құмалақ»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_185155_plan-toyz-kmala.pdf

Кружок «Художественная обработка древесины»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_184846_krughok-hudobrabotka-dereva.pdf

Кружок «Техническое моделирование»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_184843_krughok-tehmodelirovanie.pdf

Кружок «Вдохновение»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_184841_plan-krughok-vdohnovenie.pdf

Секция «Волейбол»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_184842_plan-sekciya-voleybol.pdf

Секция «Баскетбол»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_184841_plan-sekcii-basketbol.pdf

Планы кружков 2024-2025 уч.год

Кружок «Музыкальная радуга»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183832_krughok-muzykalynaya-raduga.pdf

Кружок «Джамп Руп»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183637_plan-krughka-dghamp-roup-2024-2025.pdf

Кружок «Дебаты»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183435_plan-krughka-debaty-rus.pdf рус

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183402_plan-krughka-debaty-kaz.pdf каз

Кружок «Умелые руки»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183124_plan-krughka-umelye-ruki.pdf

Кружок «Юный турист»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182731_krughok-yunyy-turist.pdf

Кружок «Художественная обработка древесины»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182652_krughok-hudobrabotka-drevesiny.pdf

Секция «Волейбол»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182959_plan-sekcii-voleybol.pdf

Секция «Баскетбол»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182914_plan-sekcii-basketbol.pdf

**Победители и призеры творческих и спортивных мероприятий
Мониторинг участия в районных, областных и республиканских конкурсах 2023-2024:**

Название конкурса	Участник/и	Результат	ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника
Международный уровень			
Чемпионат Азии по Джамп Роуп и Роуп скиппингу	Кучеровский Никита	1 место (спринт)	Ерофеев С.В. Конкин Ю.В.
	Олжабай Амирхан	1 место (выносл.)	
	Сағынбай Мадияр	2 место (спринт) 3 место (выносл.) 2 место (спринт) 3 место (выносл.)	
Республиканский уровень			
«Қазақстан-менің жарқын болашағым»	Қабдуали Жұпар Петрова Татьяна Полякова Валерия	1 место 1 место 3 место	Кучеровская Ю.В.
Региональный чемпионат Карагандинской области по Джамп Роуп и Роуп скиппингу	Кучеровский Никита Олжабай Аамирхан Микшта Ксения Боженок Александр Петров Артем Даулет Арман Сұлтан Арай Сұлтан Нурай Жазин Ильяс Петров Егор	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
Республиканский творческий конкурс «Тәуелсіздік бәрінен қымбат»	Скрыльник Алексей Селенок Ксения Полякова Валерия Қабдуали Жұпар Петров Артем Сұлтан Арай Даулет Диана Сағынбай Елнұр Петрова Анастасия Максутов Али Бауденова Ақнур	1 место 1 место 2 место	Гусакова О.В. Епишина Л.В. Омарова А.С. Омарова А.С. Омарова А.С. Омарова Р.М. Омарова Р.М. Омарова А.С. Омарова А.С. Омарова Р.М. Хуан Б.Б.
Первый зимний открытый чемпионат Каз-на по Джамп Роуп и Роуп скиппингу	Кучеровский Никита Сағынбай Мадияр Кучеровский Никита Петров Егор Боженок Александр Сұлтан Арай Сұлтан Нұрай	1 место 3 место (парные) 2 место (командное)	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
Областной уровень			
Акмолинский	Петров Артем	2 место (спринт)	Конкин Ю.В.

<p>чемпионат по Джамп Роуп и Роуп скиппингу</p>	<p>Кучеровский Никита</p> <p>Жазин Ильяс</p> <p>Олжабай Амирхан</p> <p>Сағынбай Мадияр</p> <p>Боженок Александр</p> <p>Сұлтан Арай</p> <p>Сұлтан Нұрай</p> <p>Микшта Ксения</p> <p>Қабдуали Жұпар</p> <p>Афанасьева Нелли</p>	<p>2 место (төзімділік)</p> <p>3 место (қос жұптық)</p> <p>3 место (топтық жылдамдық)</p> <p>1 место (спринт)</p> <p>1 место (төзімділік)</p> <p>2 место (қос жұптық)</p> <p>2 место (топтық жылдамдық)</p> <p>3 место (қос жұптық)</p> <p>3 место (топтық жылдамдық)</p> <p>2 место (спринт)</p> <p>1 место (төзімділік)</p> <p>3 место (қос жұптық)</p> <p>2 место (топтық жылдамдық)</p> <p>3 место (спринт)</p> <p>3 место (төзімділік)</p> <p>2 место (қос жұптық)</p> <p>2 место (топтық жылдамдық)</p> <p>3 место (қос жұптық)</p> <p>2 место (топтық жылдамдық)</p> <p>3 место (қос жұптық)</p> <p>2 место (топтық жылдамдық)</p> <p>3 место (қос жұптық)</p> <p>2 место (спринт)</p> <p>3 место (қос жұптық)</p> <p>2 место (топтық жылдамдық)</p> <p>3 место (қос жұптық)</p> <p>3 место (топтық жылдамдық)</p> <p>2 место (спринт)</p> <p>1 место (төзімділік)</p> <p>3 место (қос жұптық)</p> <p>2 место (топтық жылдамдық)</p>	<p>Ерофеев С.В.</p>
---	---	---	---------------------

		жылдамдық) 3 место (қос жұптық) 2 место (топтық жылдамдық)	
Районный уровень			
Настольный теннис	Жанбатырова Сабина Мукушев Нариман	3 место 3 место	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
«Алау-2024» Подтягивание на перекладине	Шыңғыс Мерген	2 место	Конкин Ю.В.
Аудандық жеңіл атлетика жарасында	Афанасьева Нелли Полякова Валерия Шыңғұыс Арлен Қабдуали Жұпар Кучеровский Никита	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
Стрельба	Кучеровский Бронислав	2 место	Конкин Ю.В.
Акмола в кадре	Ахметов Алишер Неғметжан Ансар Сағынбай Елнұр	2 место 2 место 3 место	Омарова Р.М. Омарова Р.М. Газизова Р.М.
Кустовые			
Волейбол (мальчики)		2 место	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
Волейбол (девочки)		1 место	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.

Мониторинг участия в районных, областных и республиканских конкурсах и соревнованиях 2024-2025 учебный год:

Название конкурса	Участник/и	Результат	ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника
Республиканский уровень			
«Мен-Жұлдызбын»	Мельник Варвара Коляда Данил Коляда Егор	3 место 3 место 3 место	Игнатенко А.И.
«ЖЕР - БІЗДІҢ ОРТАҚ ҮЙІМІЗ!»	Кучеровский Егор Полякова Валерия Трифонов Богдан Қабдуали Жұпар Микшта Ксения Петрова Татьяна Удовиченко Маргарита Хохлова Лидия	1 место 1 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Кучеровская Ю.В. Кучеровская Ю.В. Трифонова Э.С. Кучеровская Ю.В. Игнатенко А.И. Кучеровская Ю.В. Игнатенко А.И. Игнатенко А.И.
Кубок федерации Джамп Роуп и Роуп	Даулет Диана Микшта Роман	1 место 1 место	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.

скиппингу Алматы 2024	Кенжигара Алихан Жазин Ильяс Минорова Диана Олжабай Амирхан Султан Арай Султан Нурай Петров Артем	1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место	
Региональный чемпионат Карагандинской области по Джамп Роуп и Роуп скиппингу	Петрова Анастасия Микшта Роман Стычак Анжелика	2 место 3 место 3 место	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
Бояулар кұпиясы-менің Отаным»	Акиндыкова Сара Полякова Валерия Самосенко Ирина	1 место 1 место 1 место	Тыртышникова О.В. Кучеровская Ю.В. Кучеровская Ю.В.
Областной уровень			
Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз сырттай облыстық конкурс	Полякова Валерия	2 место	Кучеровская Ю.В.
Юный психолог XXI века	Петрова Татьяна	3 место	Тыртышникова О.В.
Юный психолог XXI века	Петрова Татьяна Джантлеуова Сабина Бауденова Ақнур	2 место	Тыртышникова О.В.
Жалынды болашақ скауттық қозқғалыз шатырлық лагері	Зеренді ауданы Исаковка а.	2 место	Конкин Ю.В.
Жалынды болашақ скауттық қозқғалыз шатырлық лагері «Үздік бивуак»	Зеренді ауданы Исаковка а.	1 место	Конкин Ю.В.
Жалынды болашақ скауттық қозқғалыз шатырлық лагері «Туристік әндер»	Зеренді ауданы Исаковка а.	2 место	Конкин Ю.В.
Жалынды болашақ скауттық қозқғалыз шатырлық лагері «Туристік кедергілер жолағы»	Полякова Валерия Қабдуали Жұпар Сағынбай Мадияр Шыңғыс Мерген	2 место 2 место 2 место 2 место	Конкин Ю.В.
Открытый чемпионат Акмолинской области и г.Кокшетау по джамп роуп и роуп скиппингу	Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Олжабай Амирхан,Боженок Саша Петров Артем, Удовиченко Рита,	2 место (командная скорость) 3 место (командная скорость)	

	Кучеровский Егор, Микшта Ксения		
	Боженко Саша Кучеровский Егор	2 место (спринт) 2 место (выносливость)	
	Удовиченко Рита, Микшта Ксения	2 место(парные двойные)	
	Бауденов Кайсар, Беккожин Жарас	1 место (парный открытый крест)	
	Сұлтан Арай	2 место (чир ап А)	
	Даулет Диана, Минорова Диана	3 место (парный открытый крест)	
	Епишина Мария	2 место (солдатик)	
	Кучеровский Никита	1 место (выносливость)	
Районный уровень			
Настольный теннис	Бауденов Медет Стычак Анжелика Жазин Ильяс	3 место	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
«Табиғи туристік нысындар туралы үздік аңыз	Полякова Валерия	1 место	Кучеровская Ю.В.
Спортакиада «Намыс»	Команда девочек	3 место	Конкин Ю.В.
Мектеп мұражайының үздік жеіекшісі	Самосеко Ирина	2 место	Кучеровская Ю.В.
Акмола в кадре	Коляда Данил Коляда Егор Сұлтан Нұрай Максутов Аян	1 место 2 место 2 место 1 место	Игнатенко А.И. Игнатенко А.И. Саргазина Б.Т. Шоканова А.М.
Фотобайқалау «Туған жерім Зеренді»	Кучеровский Егор Самосенко Ирина Қабдуали Жұпар Шыңғыс Маулен Афанасьева Нелл	3 место 3 место 1 место 3 место 3 место	Кучеровская Ю.В. Омарова А.С. Кучеровская Ю.В. Омарова А.С. Кучеровская Ю.В.
«Я-экоблогер»	Мельник Варвара Коляда Егор и Данил Хохлова Лидия	2 место Сертификат Сертификат	Игнатенко А.И. Игнатенко А.И.
Кустовые			
Волейбол (мальчики)		2 место	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.
Волейбол (девочки)		1 место	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.

№ п/п	Учебный год	Районный уровень			Областной уровень			Республиканский уровень		
		Кол-во участ.	Кол-во 1 места	Кол-во призер	Кол-во участн	Кол-во побед	Кол-во призер	Кол-во участ	Кол-во побед.	Кол-во призе
1	2022-2023	10	2	1	10	0	2	17	2	15
2	2023-2024	20	0	12	15	4	12	39	19	31
3	2024-2025	21	4	14	28	3	19	18	10	18

Достижения 2022-2023

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2023/6/17/170623_141935_dostigheniya-1.pdf

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2023/6/17/170623_142747_dostigheniya-2.pdf

Достижения 2023-2024

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2024/6/21/210624_123747_gramoty.pdf

Достижения 2024-2025

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_171437_dostigheniya-2024-2025.pdf

Поступление выпускников в высшие учебные заведения и колледжи

№	Год	Трудоустройство 9-11 классов		
		Всего	9 класс	11 класс
1	2022-2023	10	6	-
2	2023-2024	12	3	3
3	2024-2025	9	5	4

В рамках предпрофильного обучения в 7 – 11 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9-11 классов могли определиться с дальнейшим обучением

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9-11 класса:

Трудоустройство выпускников 9 класса трудоустройство 2022-2023,2023-2024 учебные года

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-во	%	кол-во	%

2022 – 2023 учебный год	10	4	40	6	60
2023 – 2024 учебный год	13	9	69	3	23
2024 – 2025 учебный год	5	0			

Данные по выпускникам 9 классов показывают: 4 выпускника 9 класса **2022 - 2023** учебного года продолжили обучение в 10 классе 40%, 6 выпускников поступили в колледжи 60%.

В **2023-2024** учебном году 3 выпускника 9 класса 23% поступили в колледж, 9 учащихся продолжили обучение в 10 классе.

В **2024 – 2025** учебном году планируют 3 выпускника поступление в колледж.

Трудоустройство выпускников 11 класса трудоустройство 2022-2023, 2023-2024 учебные года

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в колледжи		Поступили в высшие учебные заведения	
		кол-во	%	кол-во	%
2022 – 2023 учебный год	0	0	0	0	0
2023 – 2024 учебный год	3	0	0	3	100
2024 – 2025 учебный год	4				

Данные по выпускникам 11 классов показывают: в **2022 - 2023** учебном году выпускников 11 класса не было.

В **2023-2024** учебном году 3 выпускника 11 класса 100% поступили в высшие учебные заведения г.Кокшетау.

В **2024 – 2025** учебном году планируют 4 выпускника поступление в колледжи.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Внутришкольный контроль

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_124901_vshk-22-231.pdf

ВШК 2022-2023 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_124743_vshk-2023-20241.pdf

ВШК 2023-2024 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_124433_vshk2024-20251.pdf

ВШК 2024-2025 уч.год

План внутришкольного контроля на учебный год разрабатывался администрацией школы в соответствии с приказом МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы» от 6 апреля 2020 года № 130 (№ 472 от 16.09.2021 года, №382 от 27.08.2022 года).

Было разработано Положение в соответствии с Законом РК «Об образовании», Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 октября 2013 года № 8827.

Целью внутришкольного мониторинга качества образования является обеспечение органов управления школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Главной задачей учебной работы школы в 2024 -2025 учебном году было продолжить формирование условий, обеспечивающих современное качество образования через:

- Выявление проблем образовательного процесса через мониторинговые исследования на всех уровнях учебной и методической работы, организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы;

- Повышение учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности.

- Совершенствование различных методов контроля с целью более эффективного управления процессом образования.

- Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

Виды ВШК (по содержанию):

- *Тематический* (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного учителя или классного руководителя);

- *Фронтальный* или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы, или одного учителя по двум и более направлениям деятельности);

- *Персональный* (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля);

Организация ВШК:

Проверка состояния любого из вопросов содержания ВШК состоит из следующих этапов:

- определение цели контроля;

- выбор объектов контроля;

- выбор видов и методов контроля;

- сроки выполнения контроля;

- место рассмотрения;

- вывод, вытекающие оценки, рекомендации или предложения по совершенствованию УВП или устранению недостатков (управленческое решение);

- определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль (вторичный).

На контроль выносилось заполнение электронных журналов: проверялась своевременная запись темы проведённых уроков, выставление баллов текущей успеваемости, за четверти, полугодия, год. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов факультативной и кружковой работы, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что электронные журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ГОСО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной школе.

Отслеживание и анализ качества обучения – это посещение уроков и внеурочной деятельности администрацией школы. На каждый месяц составлен график посещения уроков, утвержденный директором школы.

По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных, районных мероприятий. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: все кружковые занятия проводились согласно расписанию. Учащиеся исправно посещали кружковые занятия, электронные журналы кружковых занятий заполнялись регулярно. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

В начале сентября в 1-м классе проведется мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводится через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволяют выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителем для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-го класса находилась под контролем заместителя директора по УВР и психолога школы. Проведятся диагностические работы обучающихся.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение положения о внешнем виде. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом учащиеся исправно посещали школу, администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, внешний вид обучающихся, замечания отражались в журнале дежурства, проводились индивидуальные беседы с нарушителями и вызовы на заседание Профилактического Совета, малого педагогического совета школы.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Выводы по итогам внутришкольного контроля

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2022/2023 учебный год.

4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, ПС и совещания при директоре проведены в соответствии с планом работы школы.

Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/programma-obgh>

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»

ПДД 2022-2023 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_184018_gholda-ghru-ereghes-22-23.pdf каз

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2023/6/17/170623_140814_pdd.pdf рус

ПДД 2023-2024 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_184035_gholda-ghru-ereghes-23-24.pdf каз

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2023/6/17/170623_140814_pdd.pdf рус

ПДД 2024-2025 уч.год

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_184050_gholda-ghru-ereghes-24-25.pdf каз

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183957_pdd2024-2025.pdf рус

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах»

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки

обучения: 1-4 классы – 8; 5-9 классы – 6; 10 классы - 4 Классы комплекты по уровням обучения: 1-4 4 классов-комплектов; 5-9 классы – 5 классов- комплектов; 10 классы – 1 класс комплект	обучения: 1-4 классы –5; 5-9 классы – 6; 10-11 классы-4 Классы комплекты по уровням обучения: 1-4 – 5 классов- комплектов; 5-9 классы – 6 классов- комплектов; 10-11 классы – 2 классов- комплектов	1-4 классы – 5; 5-9 классы – 6; 10-11 классы – 5; Классы комплекты по уровням обучения: 1-4 – 4 классов-комплектов; 5-9 классы – 6 классов- комплектов; 10-11 классы – 3 классов - комплектов
--	--	--

В школе 13 класс-комплектов. С казахским и русским языках обучения
Занятия в школе проводятся в 2 смены:

Общее количество учащихся в разрезе классов:
начальное образование:

1 классы – 7 обучающихся (1 класс-комплект)
2 классы – 2 учащихся (1 класс – комплект);
3 классы – 5 учащихся (1 класс – комплект);
4 классы – 4 учащихся (1 класс – комплект).

основное среднее образование:

5 классы – 8 учащихся (1 класс-комплект)
5-6 классы -9 учащихся (1 класс – комплект)
6 классы – 10 учащихся (1 класс – комплект)
7 классы – 7 учащихся (1 класс – комплект)
7-8 классы – 9 учащихся (1 класс – комплект)
9 классы – 5 учащихся (1 класс – комплект)

общее среднее образование

10 классы – 10 учащихся (2 класс-комплекта)
11 классы – 4 учащихся (1 класс – комплект).

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В 2022 - 2023 учебном году – 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

В 2023 - 2024 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от «Об образовании» и Государственным общеобразовательным стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан

от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан по №29031), продолжительность и каникулярные периоды 2023 - 2024 учебного года :

- 1) начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:
 - осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно),
 - зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно):
 - весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Начало 2024 - 2025 учебного года – 1 сентября 2024 года; Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, **осенние** каникулы -7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);
- 2 четверть – 8 учебных недель, **зимние** каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);
- 3 четверть – 10 учебных недель, **весенние** каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

- 4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах соблюдается.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_145038_protokola-ps-24-25-rus.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_145011_protokola-ps-24-25-kaz.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_141756_protokola-ps-23-24-rus-2.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_141731_protokola-ps-23-24-kaz-2.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_123731_protokola-ps-22-23-rus.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_123531_protokola-ps-22-23-kaz.pdf

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Школа располагается в двухэтажном типовом здании, общей площадью 1896,2 кв.м. Учебно-полезная площадь – 1271,8 кв.м. Для учащихся оборудовано 15 предметных кабинетов.

На отчетный период времени в школе имеется 1 кабинет новой модификации: кабинет биологии. Интерактивная доска установлена в кабинете информатики, кабинет начального

обучения и кабинете математики оснащены проектором и экраном. Кабинет информатики оснащен 6 компьютерами, 20 ноутбуками и 1 тачпанелью. Подключен интернет по всей школе, сети Wi-Fi работают, имеется локальная сеть, средняя скорость интернета – 20 Мбит.



Соответствие наполняемости классов и учебной площади, санитарным нормам и правилам – 2,3 м² на 1 ученика при средней наполняемости классов 5 учеников соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденных приказом МНЭ РК от 29.12.2014 г. №179.

В школе имеется спортивный зал, библиотека. Общая площадь библиотеки составляет 52,1 кв.м. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.



Здание школы сдано в эксплуатацию в 1990 году. За истекший период капитальный ремонт здания не проводился.

Школа оснащена видеокameraми в количестве 12 штук: внутренних - 8, наружных-4, камеры выведены в РОВД Зерендинского района .

Охрану школы осуществляют охранники, вахтер, стационарную тревожную кнопку установил ТОО «EVOTECH Group», пожарную сигнализацию обслуживает ИП «Досанов»



В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями.

В наличие имеются акты готовности школы к началу учебного года к ним прилагаются:

- Акт санитарно - эпидемиологического обследования.
- Протокол измерения метеорологических факторов.
- Протокол измерений электромагнитного поля.
- Протокол микробиологического исследования воды.
- Протокол измерения освещенности.
- Акты о результатах проверки ЧС

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_103500_akt-pogharka-2024.pdf

Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.

Согласно Закона РК «О гражданской обороне» от 07.05.1997 года №100-1, в школе действует штаб ГО. Согласно закона о ЧС начальником школы является директор школы и начальником штаба по ГО является заместитель директора по ВР вся документация ГО школы отработана.



Датчики задымления и противопожарные датчики

За противопожарную безопасность школы ответственным лицом назначен завхоз школы. Все мероприятия по противопожарной безопасности запланированы и проведены. Имеются и находятся в готовности выходы во время ЧС.

Ежегодно перед допуском к работе все сотрудники, независимо от категории и стажа работы, выполняемых функциональных обязанностей, проходят инструкции по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте.

Со всеми вновь принимаемыми работниками, временными, студентами, прибывшими на производственную практику, а также с учащимися школы перед началом лабораторных и практических работ, мастерских проводится **вводный инструктаж** с обязательной подписью в журнале регистрации вводного инструктажа.

В каждом специализированном учебном кабинете имеются утвержденные директором школы и председателем профсоюзного комитета инструкции по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте. В компьютерном кабинете - при работе с компьютерной и вычислительной техникой, в кабинетах физики и химии - при лабораторных работах, на занятиях физической культуры - со спортивными снарядами, а также правила внутреннего распорядка школы, освещение учебного кабинета и памятка «Порядок действий при пожаре». В мастерской для мальчиков имеются инструкции по технике безопасности при работе на станках, воздушно - тепловой режим, правила внутреннего распорядка школы. Также среди учащихся проводится инструктаж во время проведения всех школьных мероприятий.

Имеются записи в журналах по проведению всех видов инструктажа.

Перед началом учебного года с младшим обслуживающим персоналом школы проводятся мероприятия по выполнению повторной инструкции по соблюдению правил техники безопасности при использовании приборов, оборудования, инструментов и приспособлений с обязательной росписью в журнале по проведению инструктажа.

Для соблюдения санитарно – гигиенических норм в школе перед началом учебного года ежегодно сотрудниками службы дезинфекции проводятся плановые мероприятия по дезинфекции и дератизации всех учебных кабинетов и помещений в школе, в мастерских и в столовой.

С началом отопительного периода в школе проводятся все мероприятия по подготовке внутренней отопительной системы школы: проверяются краны на задвижке при подаче и обратке и тепла, стояки во всех по всем кабинетам и помещениях.

Также проводятся мероприятия по соблюдению правил техники безопасности вблизи отопительных приборов с учащимися, педагогическим коллективом и техническим персоналом с соответствующей записью в журнале.

С младшим обслуживающим персоналом проводятся мероприятия по соблюдению правил техники безопасности и безопасности охраны труда при выполнении ими мелких текущих ремонтных работ по использованию приборов, оборудования, приспособлений и инструментов. Также проводятся дополнительные мероприятия по проведению инструктажа с учащимися и учителями во время их выезда на конкурсы, экскурсии, соревнования.

Для полного контроля за сохранностью и целевому использованию школьного оборудования и компьютерной техники, бережного отношения школьного имущества, целесообразности расхода электроэнергии и воды, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил составлен договор о материальной ответственности с заведующими учебными кабинетами.

Внешний облик и коммуникации школы находятся в хорошем состоянии за счет ежегодных текущих ремонтов. Норма освещенности соответствует «Санитарно–эпидемиологическим требованиям», что отмечено в протоколах. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, еженедельно проводится генеральная уборка техническим персоналом, раз в месяц проводится санитарный день. На больших переменах осуществляется сквозное проветривание кабинетов. В школе поддерживается чистота и порядок. Уборку в классах проводит технический персонал.

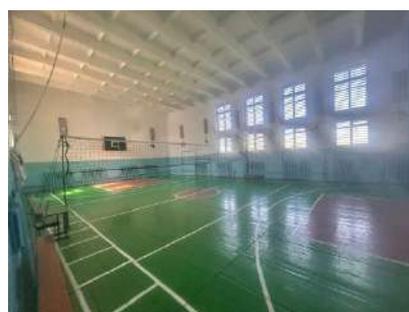
Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: компьютеры подключены к интернету, имеется электронная почта школы. В учебном процессе задействовано 10 компьютеров, (24 ноутбук, 2 моноблока) 3 принтера 1 интерактивная доска, 2 проектора, 1 тащпанель.

Сведения о материально-техническом состоянии кабинетов

№	Наименование кабинетов	Площадь	Оснащенность ТСО
1.	Кабинет казахского языка	32,7	Ноутбук
2.	Кабинет физики	50,4	Ноутбук
3.	Кабинет биологии	50,8	Интерактивная доска, компьютер, принтер
4.	Кабинет информатики	48,3	Компьютеры, тащпанель, ноутбуки
5.	Начальные классы	51.1	Компьютер, проектор
6.	Математика	49,2	Компьютер, проектор
7.	Кабинет русского языка	51,6	Ноутбук
8.	Кабинет географии	28	Ноутбук
9.	Кабинет химии	25	Ноутбук
10.	Кабинет технологии	50,6	Станок для обработки дерева, тиски
11.	Спортивный зал	236,9	Шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, коньки, мячи
12.	Медицинский пункт	21,5	Холодильник, облучатель, весы, кушетка, ростомер

Ежегодно качественно проводится инвентаризация школьного имущества.

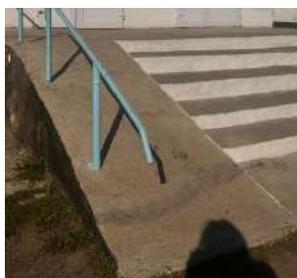
Спортивный зал площадью 153,6 кв.м., имеются мячи, лыжи, коньки, конь гимнастический, скамья гимнастическая, сетка волейбольная, маты, канат, гимнастическая стенка, стол теннисный, На территории школы расположены баскетбольная и футбольная площадки.



Спортивный инвентарь

спортзал

В школе создана безбарьерная среда для детей с ООП



Наружный пандус и кнопка вызова

Знак доступности

Маркировка лестниц

Кнопка вызова

Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже, площадь кабинета 21,5 кв.м. Номер лицензии на медицинскую деятельность № 0000790 от 28.11.2011 года

Утвержден график работы медкабинета. Составлен и утвержден план работы медкабинета на учебный год. Медкабинет оснащен следующим оборудованием: холодильник, облучатель, весы, кушетка, ростомер, процедурный столик, шкаф для медикаментов, кварцевая лампа, индикаторные градусники, шпатель, пинцеты, тонометр. Ежемесячно проводятся профилактические прививки учащимся, согласно календарю профилактических прививок РК, по соглашению родителей и в соответствии с приказом № 361 от 13.06.2018 года «Санитарных правил по проведению профилактических прививок населению». Ведется санитарно-просветительная работа: диктанты, беседы, лекции, круглые столы по инфекционным и кожным заболеваниям, ВИЧ и СПИД, туберкулезу.

Систематически ведется контроль за санитарным состоянием в школе, за санитарным состоянием столовой, ежедневно проверяется журнал генеральных уборок, медработником систематически проверяется сертификация продуктов.

После каникул и каждые 15 дней учащиеся осматриваются на кожные заболевания и педикулез.

Согласно приказа № 174/2020 и. о. министра здравоохранения РК от 30.10.2020 г. «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих скрининговым исследованиям, а также правил объема и периодичности проведения данных исследований», учащиеся 5 и 7 классов проходят ежегодный осмотр эндокринолога. Учащиеся 4, 8, 9, 10, 11 классов проходят ежегодный углубленный медицинский осмотр. Результаты осмотра учащихся 5 и 7 классов

эндокринологом показывают наибольшее количество учащихся, страдающих ожирением и эндемическим зобом. Результаты углубленного медосмотра учащихся 4 и 8 классов показали, что количество учащихся, имеющих такие заболевания, как спазм аккомодаций, плоскостопие, нарушение осанки имеет тенденцию к росту.

Результаты углубленного медосмотра учащихся 9 классов выявили 2 учащихся с ЖД анемией, миопией средней степени.

Также по плану проводится проба первоклассников R- манту в сентябре месяце. Проведение обследований положительных проб (+). В апреле проводятся плановые прививки АСД-М.. Ежедневно медсестра осуществляет проверку санитарного состояния столовой школы, санузлов, проводит организацию и контроль за выполнением санитарных норм и правил. Ежегодно проводится осмотр школьников на паразитарные заболевания. Проводит осмотр учащихся на педикулёз не менее 4 раз в год. Медицинская сестра осуществляет контроль за прохождением обязательных профосмотров всеми работниками. В период вспышек заболеваний осуществляет контроль за выполнением плана внутришкольных противозидемиологических мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа. В январе ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся 1-11 классов по группам здоровья. Даются рекомендации детям, родителям и учителям.

Ежедневно медсестра осуществляет контроль за организацией питания в школе в соответствии с САН ПИН. Осуществляет контроль за соблюдением персоналом пищеблока личной гигиены. Ежедневно проводится витаминизация блюд за счет включения в рационы натуральных овощей и фруктов, запрет на использование инстатных напитков на основе искусственных подсластителей. Медработник регулярно ведёт журнал здоровья персонала. Все журналы составлены в соответствии с требованиями.

Вопросами организации питания в нашей школе занимаются администрация, медицинский работник школы и председатель попечительского совета. В школе создана и работает комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Имеется 4 недельное меню, утвержденное директором школы.. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. На совещаниях при директоре, педсоветах заслушивается информация о контроле за организацией и качеством питания, что позволяет получить целостную картину организации питания в школе и своевременно произвести нужную коррекцию. Ежемесячно подготавливаются отчеты по организации горячего питания и ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 0 – 11 классов.

На протяжении всего учебного года медицинским работником школы Михальцовой С.А. проводятся консультации «Правильное питание – залог здоровья», «Основы правильного питания». На классных часах проводится просветительская работа по темам: «Культура приема пищи», «Секреты здорового питания», «О вредных пищевых добавках».

Питанием охвачено в школе 100% детей.

1 сентября из Фонда общеобязательного обучения выявлены учащиеся, которые получают бесплатное питание. Всего со 2 сентября 18 учащихся 1-4 классов, и 8 учащихся из фонда Всеобуч получают бесплатное питание.

Со 2 сентября отслеживалась ежедневная посещаемость учащихся.

Учащиеся, получающие бесплатное питание, ежедневно отслеживались во время еды.

Повара нашей школы готовят блюда в соответствии с меню.

Школьная столовая проверяется ежемесячно. Ежедневно следим за блюдами в соответствии с меню.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2292-15-04-25-18-00-41-uchebno-materialnye-aktivy>

Накладные на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2253-15-04-25-18-04-35-nakladnye-na-oborudovanie-i-mebelyinventarizaci>

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/4/040525_232514_spravka-o-nalichii-zareg-pravah-na-nedvighimoe-imuschestvo.pdf

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/1/010525_154717_100624180254licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty.pdf

Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для мало

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/4/040525_132710_dogovor-na-medobslughivanie.pdf

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_163048_dogovor-videonablyudenie-2025.pdf

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_181008_priloghenie-11.jpg

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_180944_san-epid-zaklyuchenie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181205_akt-proverki-upravleniya-san-epid-kontrolya-ot23-092024-goda-isakovka.pdf

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_103500_akt-pogharka-2024.pdf

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7204-11-12-24-10-50-11-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

Библиотека: общая площадь – 52.1 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: 19 стеллажей, 1 стола, 2 стула.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания.

Библиотекарь – Мусахметова Асем Маратовна образование средне-специальное стаж работы 17 лет, в библиотеке 14 лет .

В 2024 – 2025 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает -12894 экземпляров, в том числе на государственном языке – 1350 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -133 экз.

Фонд учебной литературы на 2024-2025 учебный год составляет 12894 экземпляров, в том числе на государственном языке 1350 экз.

Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2024-2025 учебный год.

Из них по циклу фондирования учебники 4,9 класс - 2019 года издания, 2 класс 2022 года издания, 5,7,6,8,10,11 классов -2018 года издания, 3 класс -2018 года издания:

изобразительное искусство, трудовое обучение, естествознание – 2024 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 классы учебниками по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

- 1 класс с русским языком обучения – 7
- 2 класс с казахским языком обучения – 2
- 3 класс с русским языком обучения – 5
- 4 класс с русским языком обучения – 4
- 5 класс с русским языком обучения – 8
- 5 класс с казахским языком обучения – 7
- 6 класс с русским языком обучения – 10
- 6 класс с казахским языком обучения – 2
- 7 класс с русским языком обучения – 2
- 7 класс с казахским языком обучения – 7
- 8 класс с русским языком обучения – 7
- 9 класс с русским языком обучения – 5
- 10 класс с русским языком обучения – 7
- 10 класс с казахским языком обучения – 3
- 11 класс с русским языком обучения – 4

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:
-книга суммарного учета фонда библиотеки;
-инвентарные книги;
-читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК ([Библиотечно-библиографическая классификация](#)).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

- 1. Количество читателей -45ч
- 2. Число посещений - 50.
- 3. Число книговыдач - 80.

Таблица 12. Показатели работы с книжным фондом

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2020-2021	12360	360	3520	5520
2021-2022	12401	405	4400	6400
2022-2023	12556	405	3510	6510

Общий процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

По плану библиотеки проводятся следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения - групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки:

- помощь в проведении и подбор материала к классным часам, к «Дню 150летию А. Байтурсынова.», книжная выставка « Семья на страницах книг», к « 120-летию М. Ауезова», тематическая полка « Одна страна –одна книга», « Юбиляры месяца», « Если хочешь быть здоровым»

- обновление выставок:

«Внимание новые книги»- учащиеся 1-5 классов

«Менің Отаным Қазақстан» - учащиеся 5-9 классов

««Государственные символы Республики Казахстан» - учащиеся среднего и старшего звена

«В мире сказок» - учащиеся младшего звена

«Празднование Дня Республики Казахстан» - учащиеся школы

«Работа с кроссвордами» - учащиеся младшего звена

«Новые книги»- обзор среди учащихся среднего и старшего звена

«Выставка посвященная Габидену Мустафину» - учащиеся школы

«Выставка ко Дню Независимости»- учащиеся школы

«Детская выставка посвященная Неделе Детской книги» - младшее и среднее звено

«Выставка - посвященная Дню Земли» - учащиеся школы

- рейды по проверки учебников ежемесячно

- беседы о творчество писателей и поэтов

- ознакомление и обзор книжных выставок и книжного фонда для среднего звена

Количество проведенных мероприятий:

книжных выставок - 40

беседы, обзоры, громкие чтения - 15

рейды по проверкам учебников -12

экскурсии - 6

презентации - 8

В рамках регионального проекта «Читающая школа» в нашей школе проводится работа по повышению читательской грамотности учащихся. Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекарь работают с детьми.

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект “Кел, балалар, оқылық” среди учащихся. Работа ведется по плану.

Читаем произведения М. Ауэзова «Көк серек» - для 7–ых классов, ответственные учителя казахского языка и литературы .

Б.Сокпакбаев «Менің атым Кожа» для 5-ых классов.

А.Кунанбаев « Ақ киімді денелі, ақсақалды» для 6-ых классов.

М. Жумабаев « Мен жастарға сенемін»

Читаем «Преступление и наказание» Достоевский - для 7 классов.

Читаем сказки « Волшебное путешествие в страну знаний»,

Читаем О. Сулейменова «Определение берега», для 10-11 классов. Ответственные учителя казахского языка и литературы.

Читаем зарубежную литературу «Харри Поттер». Для 5-7 классов.

Читаем Салтыкова-Щедрина «Дикий помещик». Ответственные учителя русского языка и литературы .

М.Лермантов «Мцыри» 8 кл,

М. Цветаева « Стихи» 6 кл,

Рекомендуемая литература на летние каникулы, для 1-11 классов. Ответственные библиотекарь и классные руководители.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

Виртуальные выставки прочно заняли свое место в деятельности библиотеки. Они мобильны, компактны и содержательны: викторина « Путешествие в мир сказок»,

« В книжном царстве в мудром государстве», « Қазақ есебі» магические цифры казахского народа, буктрейлер « Никто не забыт, ничто не забыто».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека развивает и

поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность, пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Массовая работа:

Информационная и справочно-библиографическая работа.

В библиотеке своевременно оформляются книжные выставки на казахском и русском языках по актуальным темам, которые раскрывают содержание фонда и помогают учащимся ориентироваться в подборе материала по предметам.

«Как самому выбрать книгу» - книжка-раскладушка. «Как беречь книгу» - буклеты, «Календарь знаменательных дат» – выставка-информация

«Новинки литературы» – поступление новой художественной литературы.

Раздел 7. Оценка знаний учащихся

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_214612_protokoly-gia-2022-23-g.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_115455_iga-23-24.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_184011_vedomosty-testirovaniya-gash.pdf

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

2022 - 2023 учебный год

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

На основании приказа отдела образования по Сандыктаускому району № 99 от 33 апреля 2023 года, приказа Управления образования Акмолинской области №172 от 13.04 2023 г., в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года и проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся общеобразовательных учебных заведений.

для обучающихся 9 классов;

4) итоговая аттестация для обучающихся 9 класса проводится в следующих формах и в следующие сроки:

- письменный экзамен по русскому языку в форме эссе (статья, рассказ) – 2 июня 2023 года;
- письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре – 6 июня 2023 года.
- письменный экзамен по казахскому языку (работа с текстом, выполнение задания по тексту) - 9 июня 2023 года.
- письменный экзамен по предмету по выбору география - 13 июня 2023 г.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в классах с русским языком обучения:

№	Предмет	Всего	Годовая				Экзаменационная					Итоговая				
			«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Всего	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Всего	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
1	Русский язык	10	0	5	5	50%	10	2	4	4	60%	10	0	5	5	50%
2	Казахский язык и литература	10	0	5	5	50%	10	1	4	5	50%	10	0	5	5	50%
3	Алгебра	10	0	5	5	50%	10	0	5	5	50%	10	0	5	5	50%
4	География	10	0	5	5	50%	10	0	6	4	60%	10	0	5	5	50%

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 10 выпускников

Итоговая аттестация в 2022 -2023 учебном году за курс основного среднего, общего среднего образования проводилась согласно Приказа 125 с изменениями, Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению возникновения угрозы распространения коронавирусной инфекции» (Приложение 1 к приказу Министра МЗ РК от 05.07.2020 года). Сотрудники и обучающиеся были ознакомлены Правилами проведения итоговой аттестации МОН РК, МЗ РК, методическими рекомендациями, инструкциями.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка» окончили основную школу 10 обучающихся. В 2022 – 2023 учебном году 9 класс сдавал три основных экзамена: письменный экзамен по русскому языку (эссе), по алгебре (контрольная работа), казахскому языку(работа с текстом, выполнение задания по тексту) Государственные экзамены благополучно сдали 10 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 13 выпускников, в итоговой аттестации приняли участие 13 обучающихся,

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 4 октября 2023 года № 304 «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2023-2024 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1) итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 классов – со 2-го по 13 июня 2024 года;

Для обучающихся 9 классов с соблюдением санитарных требований:

- 1) письменный экзамен по казахскому /русскому/ языку (язык обучения) в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла - письменная работа (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения - 9 июня 2023 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, Литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский), Информатика) 13 июня 2023 года;

устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;

2023 – 2024 учебном году за курс основного среднего образования закончили 13 выпускников. По итоговой аттестации выпускники сдают четыре обязательных предмета (русский язык, казахский язык, математика, история Казахстана), два по выбору (география, биология).

За курс основной школы закончили 13 учащихся. По итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдают три обязательных предмета и два по выбору (география, биология). Были проведены родительские собрания в выпускных классах по подготовке к итоговой аттестации, ознакомлены с Правилами проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в классах с казахским языком обучения:

№	Предмет	Всего	Годовая				Экзаменационная					Итоговая				
			«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Всего	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Всего	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
1	Казахский язык	4	2	2	0	100%	4	2	2	0	100%	4	2	2	0	100%
2	Русский язык и литература	4	2	1	1	75%	4	2	1	1	75%	4	2	1	1	75%
3	Алгебра	4	1	3	0	100%	4	2	2	0	100%	4	1	3	0	100%
	География	4	2	2	0	100%	4	2	2	0	100%	4	2	2	0	100%

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в классах с русским языком обучения:

№	Предмет	Всего	Годовая				Качество знаний	Экзаменационная					Качество знаний	Итоговая				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	Всего		«5»	«4»	«3»	Всего	«5»		«4»	«3»	Всего	«5»	
1	Русский язык	9	4	4	1	89%	9	4	2	3	67%	9	4	4	1	89%		
2	Казахский язык и литература	9	0	7	2	78%	9	2	5	2	78%	9	0	7	2	78%		
3	Алгебра	9	0	6	3	67%	9	1	5	3	67%	9	0	6	3	67%		
	Русская литература	9	4	4	1	89%	2	1	1		100%	9	4	4	1	89%		
4	Биология	9	0	7	2	78%	7		6	1	86%	9	0	7	2	78%		

За курс средней школы закончили 3 учащихся. По итоговой аттестации учащиеся 11-х классов сдают три обязательных предмета и один по выбору (физика). Были проведены родительские собрания в выпускных классах по подготовке к итоговой аттестации, ознакомлены с Правилами проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы в классах с казахским языком обучения:

№	Предмет	Всего	Годовая				Качество знаний	Экзаменационная					Качество знаний	Итоговая				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	Всего		«5»	«4»	«3»	Всего	«5»		«4»	«3»	Всего	«5»	
1	Русский язык и литература	3	2	1	0	100%	3	2	0	1	67%	3	2	0	1	67%		
2	Казахский язык	3	0	3	0	100%	3	0	3	0	100%	3	0	3	0	100%		
3	Алгебра	3	0	2	1	67%	3	0	2	1	67%	3	0	2	1	67%		
4	История Казахстана	3	0	3	0	100%	3	1	1	1	67%	3	0	3	0	100%		
5	Физика	3	0	3	0	100%	3	0	3	0	100%	3	0	3	0	100%		

В 2024-2025 учебном году всего 9 выпускников основной и средней школы с русским языком обучения. Из них основной школы 5 обучающихся, средней школы 4 обучающихся.

9 сыныпта негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттауды өткізу кестесі
 2024-2025 оқу жылы (орыс тілінде оқыту)
 График проведения итоговой аттестации за курс основного среднего образования в 9 классе
 2024-2025 учебный год (с русским языком обучения)

предмет	Форма проведения	Дата проведения	Время проведения	Экзаменатор	Состав комиссии	Председатель
Математика (алгебра)	письменно	29.05.2025	10:00	Байсеитова Г.С.	Олжабай Ж.С. Трифонова Э.С. Петрова В.Ю.	Сагандыкова К.Г.
Русский язык	письменно (эссе)	02.06.2025	10:00	Балтабаева А.М.	Тыртышникова О.В. Омарова А.С. Петрова В.Ю.	Байсеитова Г.С.
Биология	письменно	05.06.2025	10.00	Трифонова Э.С.	Омарова А.С. Вдовина Л.А. Петрова В.Ю.	Байсеитова Г.С.
Физика	письменно	05.06.2025	10.00	Кучерявенко Н.С.	Алибаева К.Р. Олжабай Ж.С. Сейтенова Р.Г.	Байсеитова Г.С.
История Казахстана	письменно	05.06..2025	10.00	Кучеровская Ю.В.	Саргазина Б.Т. Тыртышникова О.В. Петрова В.Ю.	Байсеитова Г.С.
Казахский язык и литература	письменно (работа с текстом)	10.06.2025	10:00	Омарова А.С.	Фазыл Т.Ж. Аманжолова Л.А. Сейтенова Р.Г.	Байсеитова Г.С.

11 сыныпта жалпы орта білім беру курсы үшін мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесі
 2024-2025 оқу жылы. (орыс тілінде оқыту)
 График проведения государственных экзаменов за курс общего среднего образования в 11 классе
 2024 -2025 уч. год. (с русским языком обучения)

№	Дата	Время	Предмет	Экзаменатор	Состав комиссии	Председатель
1	30.05.2025	10.00	История Казахстана (устно)	Кучеровская Ю.В.	Саргазина Б.Т. Трифонова Э.С. Сейтенова Р.Г.	Байсеитова Г.С.
2	04.06.2025	10.00	Алгебра и начало анализа (письменно)	Байсеитова Г.С.	Олжабай Ж.С. Алибаева К.Р. Петрова В.Ю.	Сагандыкова К.Г.
3	09.06.2025	10.00	Русский язык (письменно)	Тыртышникова О.В.	Балтабаева А.М. Аманжолова Л.А. Сейтенова Р.Г.	Байсеитова Г.С.
	12.06.2025	10.00	География (письменно)	Кучеровская Ю.В.	Трифонова Э.С. Саргазина Б.Т. Петрова В.Ю.	Байсеитова Г.С.
4	16.06.2025	10.00	Казахский язык и литература (письменно)	Фазыл Т.Ж.	Омарова А.С. Тыртышникова О.В. Петрова В.Ю.	Байсеитова Г.С.

Результаты тестирования выпускных классов

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	9 кл	5	5	1	4	0	0	48	100
2	4 кл	4	4	1	3	0	0	24	100

В целях сбережения здоровья и недопущения перегрузок обучающихся, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, учителя - предметники руководствуются приказом, утвержденный Министром образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 «Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан». Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе -50 мин, в 3-4 классах -70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут. Данные показатели соблюдаются учителями - предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

При организации домашнего задания по отдельным предметам учителя придерживаются следующих правил:

Домашнее задание не задаются:

- 1) на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития);
- 2) после проведения контрольных работ;
- 3) учащимся первых классов (со второго полугодия возможны задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

При организации домашнего задания учителям рекомендуется:

- 1) информировать обучающихся о домашнем задании в рамках урока, до звонка;
- 2) проводить инструктаж по выполнению домашнего задания;
- 3) сочетать задания-минимум (обязательные для выполнения) и задания максимум (для добровольного выполнения) обучающимися;
- 4) проводить на уроке работу над ошибками в домашнем задании;
- 5) записывать в электронном классном журнале в графе «Домашнее задание» содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений, с учетом времени, не превышающего указанного в методических рекомендациях.
- 6) указывать в электронном классном журнале время на выполнение домашнего задания, указанное в методических рекомендациях.

Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке, самопознанию и физической культуре учителями задаются в интеграции с другими предметами.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/nachalynye-klassy-summativnoe-ocenivanie>

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/12/121224_122742_plany-sor-soch.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180217_sroki-provedeniya-sor-soch-2025.pdf

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка

знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения № 8 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и инструктивно – методического письма «Об особенностях учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования РК» анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Педагоги школы проводят оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся:

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;
- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

В рамках реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы в КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка» создаются условия для равного доступа к обучению и воспитанию детей с ООП.

Создана служба поддержки инклюзивного образования СППС. В неё входят: заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, психолог, педагоги.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_105537_plan-raboty-spps-24-25.pdf

В течение трех лет работа по инклюзивному образованию проводится в соответствии с годовым планом.

Для нашего педагогического коллектива очень важно выстроить систему сопровождения этих детей в единстве диагностики, коррекции и развитии. В работе с обучающимися, с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов и педагогов.

Процесс сопровождения включает в себя материально – техническое оснащение, разработку адаптированных образовательных программ. Консультирование и просвещение родителей.

Обучение учащихся с ООП направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

В связи с этим в школе сформирована чёткая система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- Обучение, воспитание, развитие.
- Коррекцию нарушенных функций.
- Социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Команда специалистов СППС работает в тесном контакте с коллективом школы. Собираясь, мы обсуждаем результаты диагностик, результаты коррекционного воздействия, динамику развития учеников, дальнейшие пути поддержки, изучаем современные подходы в области инклюзивного образования. По итогам заседаний службы сопровождения классным руководителям и ученикам – предметникам даются рекомендации для корректирования поурочного планирования и составления дифференцированных заданий.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта; оборудованный санитарно – гигиенический санузел, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного уровня образования.

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	9 кл	5	5	1	4	0	0	48	100
2	4 кл	4	4	1	3	0	0	24	100

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_165113_priloghenie-13.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_184011_vedomosty-testirovaniya-gash.pdf

**Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
Опрос учащихся 4**

КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка»

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071504_rezulytat-anketirovaniya-roditeley-49-klassov.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071300_rezulytat-anketirovaniya-uchaschihsya-49-kl.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071501_pedagogi-opros.pdf

В анкетировании принимали учащиеся 4 класса КГУ ОШ с. Исаковка в количестве 4 человек.

№	Вопрос	Согласен	Полностью согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мне интересно учиться в моей школе	100%	-	-	-
2.	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	100%	-	-	-
3.	У меня есть любимые учителя	100%	-	-	-
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации .	50%	25%	25%	-
5.	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	75%	25%	-	-
6.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	75%	25%	-	-
7.	Я часто испытываю усталость в школе	25%	-	75%	-
8.	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .	25%	-	75%	-
9.	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	100%	-	-	-
10.	Я удовлетворен качеством питания	100%	-	-	-
11.	Я знаю свои права	75%	25%	-	-
12.	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	25%	75%	-	-
13.	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	25%	75%	-	-
14.	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	25%	75%	-	-
15.	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	-	100%	-	-
16.	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг	75% материальное состояние	25% Много д/з	-	-

	среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)				
	ИТОГО 100%	61%	28%	11%	-

Опрос учащихся 9 класса
КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка»
В анкетировании принимали участие учащиеся КГУ ОШ с. Исаковка в количестве 5 человек.

№	Вопрос	Согласен	Полностью согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мне интересно учиться в моей школе	40%	60%	-	-
2.	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	80%	20%	-	-
3.	У меня есть любимые учителя	80%	20%	-	-
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	80%	-	20%	-
5.	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	100%	-	-	-
6.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	60%	40%	-	-
7.	Я часто испытываю усталость в школе	20%	40%	20%	-
8.	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .	40%	40%	20%	-
9.	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	60%	-	40%	-
10.	Я удовлетворен качеством питания	80%	20%	-	-
11.	Я знаю свои права	80%	20%	-	-
12.	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	60%	40%	-	-
13.	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	40%	40%	20%	-
14.	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	60%	40%	-	-
15.	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	80%	20%		
16.	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать материал	60%	40%	-	-

	несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	ное состояние	Много д/з		
	ИТОГО 100%	64%	28%	8%	0

Опрос родителей 4 класса
КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка»
В анкетировании принимали участие родители учащихся КГУ ОШ с. Исаковка в количестве 4 человек.

№	Вопрос	Согласен	Полностью согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	75%	25%	-	-
2.	В классе благоприятная атмосфера.	75%	25%	-	-
3.	Школа дает качественные знания.	100%	-	-	-
4.	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	100%	-	-	-
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	100%	-	-	-
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	75%	25%	-	-
7.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	100%	-	-	-
8.	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	100%	-	-	-
9.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	100%	-	-	-

10.	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	100%	-	-	-
11.	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	100%	-	-	-
12.	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	100%	-	-	-
13.	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	100%	-	-	-
14.	Мой ребенок в школе находится в безопасности	100%	-	-	-
15.	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	100%			
16.	Я удовлетворен\а работой администрации школы	100%	-	-	-
17.	Имеется желание принять участие в жизни школы	100%	-	-	-
18.	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь	100%			
19.	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	100%			
	ИТОГО 100%	96%	4%	0%	0%

Опрос родителей 9 класса

КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка»

В анкетировании принимали участие родители учащихся КГУ ОШ с. Исаковка в количестве 5 человек.

№	Вопрос	Согласен	Полностью согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	80%	20%	-	-
2.	В классе благоприятная	80%	20%	-	-

	атмосфера.				
3.	Школа дает качественные знания.	80%	20%	-	-
4.	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	60%	60%	-	-
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	60%	20%	20%	-
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	60%	20%	20%	-
7.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	80%	20%	-	-
8.	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	80%	20%	-	-
9.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	80%	20%	-	-
10.	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	80%	-	20%	-
11.	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	60%	40%	-	-
12.	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	80%	20%	-	-
13.	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	80%	20%	-	-
14.	Мой ребенок в школе находится в безопасности	60%	40%	-	-
15.	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	80%	20%		
16.	Я удовлетворен\а работой администрации школы	60%	40%	-	-
17.	Имеется желание принять участие в жизни школы	80%	20%	-	-
18.	Если Вы желаете пояснить	80%	-	20%	-

	любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь				
19.	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	60%	-	40%	
	ИТОГО 100%	73%	21%	6%	0

Опрос педагогов

КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка»

В анкетировании принимали педагоги КГУ ОШ с. Исаковка в количестве 23 человек.

№	Вопрос	Согласен	Полностью согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	60%	40%		
2.	Я получаю эффективную методическую помощь .	56%	36%	4%	4%
3.	Меня устраивают условия труда.	72%	28%		
4.	Меня устраивает стиль работы администрации школы	68%	32%		
5.	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	80%	12%	8%	
6.	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	72%	24%	4%	
7.	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	75%	25%		
8.	Коллеги всегда готовы мне помочь	79%	21%		
9.	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	80%	16%	4%	
10.	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	88%	8%	4%	

11.	В школе установлены методы поощрения педагогов	80%	12%	8%	
12.	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	68%	28%	4%	
13.	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	76%	24%		
14.	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	75%	25%		
15.	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь.	68%	5%	27%	
	ИТОГО 100 %	73,1%	22,4%	4,2%	0,2

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами: в опросе принимали участие учащиеся 4 класса всего 4 ученика – 100%, из них согласен 61%, полностью согласен 28%, не согласен 11%. Общий процент ,среди учащихся 4 класса, удовлетворенных качеством в сфере образования 89%.

9 класс- 5 учащихся-100% опрос обучающихся показал согласен 64%, полностью согласен 28%, не согласен 8%. Общий процент среди учащихся 9 класса удовлетворенных качеством в сфере образования 92%.

Итого среди учащихся 4,9 классов 91 % удовлетворенностью качеством в сфере образования.

Опрос педагогов показал 95% удовлетворенностью качеством в сфере образования. Всего принимали участие 23 педагога. Из них согласен -73,1%, полностью согласен-22,4, не согласен-4,2%, полностью не согласен-0,2%

В опросе принимали участие родители учащихся 4 класса 4 человека-100%. из них согласен 96%, полностью согласен 4%. Общий процент удовлетворенностью качеством образования среди родителей обучающихся 4 класса 100% .

В опросе принимали участие родители учащихся 9 класса 5 человек-100%. из них согласен 73%, полностью согласен 21%, не согласен- 6%. Общий процент удовлетворенностью качеством образования среди родителей обучающихся 9 класса 94%.

Общий показатель удовлетворенностью качеством в сфере образования среди родителей 4,9 класса 97%.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1.Недостаточно высокий уровень качества знаний предметов естественно-математического цикла по сравнению с другими дисциплинами.

- Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика
- Продолжать работу над содержанием качественного школьного образования по предметам естественно-математического цикла
- Применять эффективные технологии и методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

2.Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в распространении своего передового педагогического опыта. Пути решения:

- совершенствовать работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта;
- способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания авторских программ, методик, элективных курсов и др.
- повысить активность работы учителей с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;

3. Ученическое самоуправление не носит до конца самостоятельный характер в школе. Пути решения:

- необходимо педагогическое стимулирование лидерства в ученической среде, поддержание готовности учащихся к проявлению лидерских качеств посредством развития самоуправления;
- разработать систему преемственности «поколений активистов», чтобы в случае ухода из школы ребят, которые несколько лет возглавляли эту работу, была равноценная замена, готовая продолжать традиции ученического самоуправления;
- наделить органы ученического самоуправления реальными полномочиями, в составе которых должны входить и более серьезные и важные вопросы, в том числе касающиеся процесса обучения и воспитания.

4. Не смотря на разнообразие кружков и спортивных секций, не прослеживается их значимая результативность, отсутствуют призы республиканских и международных конкурсов.

Пути решения:

- Всем руководителям кружков продумать форму представления результатов для показа навыков, которые приобрели дети за время посещений кружков (это выступление на родительских собраниях, выставки работ, фотовыставки, праздники и развлечения).
- Показать результативность кружковой деятельности в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

5. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам).

- Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.

Раздел 10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акимовской области» по всем направлениям за 2022-2025 учебные годы. Экспертной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно - воспитательной и научно - методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально -

психологический климат.

- Внутрешкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, высшими учебными заведениями РК.
- Усилить работу с одаренными детьми. активнее участвовать в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно - библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» что оценка школы, за оцениваемый период соответствует «образцовый».

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_184621_priloghenie-4.pdf

Лист оценивания

КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	84 %	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	3
4	Доля педагогов высшей и первой	33%	5

	категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	77%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	80 %	3
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре	100 %	5

