

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ әдебиеті
 Сынып: 11 «А»
 Оқушылар саны: 3
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	3	15	-	1	2	-	78%	100
БЖБ №2	3	12	-	1	2	-	69%	100
ТЖБ	3	30	-	-	2	1	78%	100
	Максатты ментергендер					Қиындық туындаған мақсаттар		
БЖБ №1	1.1.5.1 ұлттық ғаламдық құндылықтардың тақырыптағы байланыстыру					11.2.3.1 маңыздылығын контекстермен шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау		
БЖБ №2	11.3.1.1 шығарманы әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау					11.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;		
ТЖБ	11.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру					11.3.3.1 шығарманың идеясын көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Даулет Арман	-
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Шыңғыс Арлен Максұтов Шыңғысхан	Шыңғыс Арлен Максұтов Шыңғысхан	Даулет Арман Шыңғыс Арлен
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-Даулет Арман		Максұтов Шыңғысхан
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;
 4. Жоспарланған түресту жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Педагог:Омарова А.С.

Күні: 20.03.2024 ж.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі
 Сынып: 11 «А»
 Оқушылар саны: 3
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Мәкс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	3	7	-	1	2	-	66%	100
БЖБ №2	3	9	-	1	2	-	70%	100
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	11.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені, автор позициясын (қоғамдық-саяси, ғылыми) талдай отырып, негізгі ойды анықтау					11.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу		
БЖБ №2	11.3.6.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу					11.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Мақсұтов Шыңғысхан Шыңғыс Арсен	Даулет Арман Шыңғыс Арсен
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Даулет Арман	Мақсұтов Шыңғысхан
төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру;
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері.
Оз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;
- Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 20.03.2024 ж.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 10 «Б»
 Оқушылар саны: 4
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	5	13	1	4	-	-	52%	100
БЖБ №2	5	13	1	2	2	-	52%	100
ТЖБ	5	30	-	3	2	-	62%	100
	Максатты меңгергендер					Қиындық туылған максаттар		
БЖБ №1	10.1.3.1 оқу- кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну					10.2.2.1 Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету.		
БЖБ №2	10.3.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау;					10.4.3.1 Шығармашылық жазба жұмыстарында көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолданып жазу.		
ТЖБ	10.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру;					10.2.5.1 пікірталастың «пікірталас-монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлеу;		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Кучеровский Никита Кучеровский Бронислав	Кучеровский Бронислав Кучеровский Никита
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Кучеровский Бронислав Кучеровский Никита Афанасьева Карина Стариченко Максим	Стариченко Максим Афанасьева Карина	Афанасьева Карина Стариченко Максим Скопцов Игорь
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Скопцов Игорь	Скопцов Игорь	-

Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туылдаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру;

3. Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 20.03.2024 ж.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

III тоқсан бойынша

Пәні: Қазақ тілі мен әдебиет
 Сынып: 9 «Б»
 Оқушылар саны: 9
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сана %	Үлгерімі %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	9	10	-	1	6	2	73%	100
БЖБ №2	9	13	-	3	5	1	69%	100
ТЖБ	9	30	-	2	7	-	69%	100
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	9.1.3.1 Әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну					9.2.5.1 Сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу		
БЖБ №2	9.3.4.1 Мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау					9.4.2.1 Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойы дәлелдеп жазу		
ТЖБ	9.3.1.1 мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау					9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану; 9.5.1.2 жазба жұмыстарында (шартты, қарсылықты, мезгіл бағынынқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру;		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Джантлеулова Сабина Мукушев Нариман	Джантлеулова Сабина	
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Кучма Владислав Қабдуали Бексултан Афанасьев Эдгард Самосенко Ирина Балин Назар Хохлов Сергей	Афанасьев Эдгард Мукушев Нариман Қабдуали Бексултан Самосенко Ирина Балин Назар	Афанасьев Эдгард Джантлеулова Сабина Кучма Владислав Қабдуали Бексултан Мукушев Нариман Самосенко Ирина
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Ағбаев Ермек	Кучма Владислав Ағбаев Ермек Хохлов Сергей	Ағбаев Ермек Хохлов Сергей

төмен й (II): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)		-	-
--	--	---	---

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінмен жұмыс істеу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабаққа қызығушылықтары қалыптаспаған;

Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңестер жүргізу

Күні: 20.03.2024 ж.

Педагогтің (Т.А.Ө. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 8 «Б»
 Оқушылар саны: 4
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының найыздық мазмұны				Сана %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	4	11		-	4	-	71%	100%
БЖБ №2	4	11		-	4	-	65%	100%
ТЖБ	4	30		-	2	2	87%	100%
	Мақсатты ментергендер				Қиындық тулырған мақсаттар			
БЖБ №1	8.1.3.1 Оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну				8.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөзаралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту			
БЖБ №2	8.3.1.1 Перифраз түрінде берілген сұрақ арқылықажетті ақпаратты анықтау;				8.4.5.1 Тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер); сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.			
ТЖБ	8.1.4.1-орта көлемді прозалық,драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау				8.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру			

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Кабдуали Жупар	-	Полякова Валерия Кабдуали Жупар
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Афанасьева Нелли Полякова Валерия Петрова Татьяна	Кабдуали Жупар	Афанасьева Нелли Петрова Татьяна
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Афанасьева Нелли Полякова Валерия Петрова Татьяна	-
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтар құрастыру; Өз ойын еркін жеткізу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушының пәнге қызығушылығы төмен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңестер жүргізу

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 20.03.2024 ж.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 6 «Б»
 Оқушылар саны: 4
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	4	7	-	1	3	-	68%	100
БЖБ №2	4	7	-	3	-	1	68%	100
ТЖБ	4	30	-	2	1	1	70%	100
	Максатты меңгергендер					Қиындық тулырған максаттар		
БЖБ №1	6.1.6.1 - Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру					6.2.2.1- Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу		
БЖБ №2	6.3.3.1-орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау					6.3.3.1-орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау		
ТЖБ	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау					6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)		Ынтымақ Алан	Ынтымақ Алан
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Ынтымақ Алан Алиференко София Скопцова Валерия	-	Алиференко София
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Алиференко Алена	Алиференко София Алиференко Алена Скопцова Валерия	Алиференко Алена Скопцова Валерия
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-		

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Мәтін бойынша мәселеге өз көзқарасын білдіру, диалог құрастыру

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;
- Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 20.03.2024 ж.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

III тоқсан бойынша

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 5 «Б»
 Оқушылар саны: 9
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	11	7	-	3	6	2	67%	100%
БЖБ №2	11	7	-	5	1	5	73%	100%
ТЖБ	11	25	-	6	4	1	69%	100%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	5.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.2.4.1 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау					5.2.4.1 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау		
БЖБ №2	5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау 5.4.4.1 Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу					-		
ТЖБ	5.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау					5.4.3.1 Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу 5.2.6.1 Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Ахметов Алишер Жазин Ильяс	Кучеровский Игнат Ахметов Алишер Жазин Ильяс Петрова Анастасия Стычак Анжелика	Петрова Анастасия
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Петрова Анастасия Стычак Анжелика Джантлеулова Диана Кучеровский Игнат Скопцов Даниэль Хохлова Ангелина	Скопцов Даниэль	Стычак Анжелика Ахметов Алишер Кучеровский Игнат Жазин Ильяс
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Пруцева Лина Микшта Николай Белогуров Арсений	Хохлова Ангелина Белогуров Арсений Микшта Николай Пруцева Лина Джантлеулова Диана	Джантлеулова Диана Хохлова Ангелина Пруцева Лина Микшта Николай Белогуров Арсений Скопцов Даниэль
төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтар құрастыру, өз ойын еркін жеткізу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тыңдалым, айтылым дағдылары толық қалыптаспаған

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңес беру

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 20.03.2024 ж.

**2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

III тоқсан бойынша

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 4 «Б»
 Оқушылар саны: 8
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	8	9	-	5	3	-	41%	100
БЖБ №2	8	10	-	4	1	3	65%	100
ТЖБ	8	18	-	2	3	3	78%	100
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	4.1.4.1* Тыңдаған мәтін бойынша оқиганың себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтау					4.2.4.1* Жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау/кесте толтыру/кластер құрастыру		
БЖБ №2	4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну					4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру		
ТЖБ	.1.1.1* Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру 4.2.3.1* Белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу					4.2.2.1 Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Петров Артем Удовиченко Маргарита	Петров Артем Коляда Егор Удовиченко Маргарита
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Петров Артем Удовиченко Маргарита Коляда Егор	Коляда Егор Минорова Диана	Кучеровский Егор Микшта Ксения Минорова Диана
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Микшта Роман Кучеровский Егор Микшта Ксения Хохлова Лидия Минорова Диана	Микшта Роман Микшта Ксения Кучеровский Егор Хохлова Лидия	Микшта Роман Хохлова Лидия
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінге көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыруда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы; ережелерді ұмытып қалуы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 20.03.2024ж.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 4 «Б»
 Оқушылар саны: 8
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Құмыстың тауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
ЖБ №1	8	8	-	2	2	4	79%	100
ЖБ №2	8	10	-	1	5	2	76%	100
ЖБ	8	18	-	1	2	5	85%	100
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған максаттар			
ЖБ №1	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау				4.2.1.1* Берілген сөздерге карама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану			
ЖБ №2	4.3.1.1* Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу				4.4.5.2 Сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау 4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру			
ЖБ	4.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру 4.4.1.1* шағын сюжетті комикс/ буклет/ коллаж/ жарнама/ презентацияны сөйлемдермен толықтыру. 4.5.1.2* көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану				4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу 4.5.1.4* септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану			

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Петров Артем Удовиченко Маргарита Коляда Егор] Микшта Ксения	Петров Артем Удовиченко Маргарита	Петров Артем Коляда Егор Удовиченко Маргарита Кучеровский Егор Микшта Ксения
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Хохлова Лидия Минорова Диана	Коляда Егор Минорова Диана Микшта Ксения Кучеровский Егор Хохлова Лидия	Минорова Диана Хохлова Лидия
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Микшта Роман Кучеровский Егор	Микшта Роман	Микшта Роман
төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы; ережелерді ұмытып қалуы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 24.05.2024ж.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 5 «Б»
 Оқушылар саны: 11
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	11	8	-	6	-	5	71%	100%
БЖБ №2	11	8	-	4	3	4	74%	100%
ТЖБ	11	30	-	6	3	2	63%	100%
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ №1	5.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру					5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу		
БЖБ №2	5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау					5.4.5.1 Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану		
ТЖБ	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.3.2.1 хат, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау					5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Ахметов Алишер Жазин Ильяс Кучеровский Игнат Петрова Анастасия Стычак Анжелика	Кучеровский Игнат Ахметов Алишер Жазин Ильяс Петрова Анастасия	Жазин Ильяс Петрова Анастасия
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Стычак Анжелика Хохлова Ангелина Белогуров Арсений	Стычак Анжелика Ахметов Алишер Джантлеулова Диана
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Пруцева Лина Микшта Николай Джантлеулова Диана Скопцов Даниэль Хохлова Ангелина Белогуров Арсений	Микшта Николай Пруцева Лина Скопцов Даниэль Джантлеулова Диана	Хохлова Ангелина Пруцева Лина Микшта Николай Белогуров Арсений Кучеровский Игнат Скопцов Даниэль

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтар құрастыру, өз ойын еркін жеткізу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тыңдалым, айтылым дағдылары толық қалыптаспаған

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңес беру

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 24.05.2024 ж.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
Сынып: 6 «Б»
Оқушылар саны: 4
Мұғалім: Омарова А.С.
Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Құмыстың тауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
ЖБ №1	4	10	-	2	-	2	73%	100
ЖБ №2	4	8	-	2	1	1	69%	100
ЖБ	4	30	-	2	1	1	70%	100
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар			
ЖБ №1	6.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау				6.2.6.1. Тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру			
ЖБ №2	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру				6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу			
ЖБ	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау 6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну				6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу			

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)		Ынтымақ Алан	Ынтымақ Алан
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Ынтымақ Алан Алиференко София	Алиференко София	Алиференко София
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Скопцова Валерия Алиференко Алена	Алиференко Алена Скопцова Валерия	Алиференко Алена Скопцова Валерия
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-		

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін бойынша мәселеге өз көзқарасын білдіру, диалог құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 24.05.2024 ж.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 8 «Б»
 Оқушылар саны: 4
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	4	11	-	-	2	2	86%	100%
БЖБ №2	4	11	-	-	2	2	82%	100%
ТЖБ	4	30	-	-	2	2	87%	100%
	Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған максаттар			
БЖБ №1	8.1.4.1 Орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау				8.2.2.1 Түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйеніп отырып, көңіл күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу			
БЖБ №2	8.3.2.1. Публицистикалық стильдің / мақала, интервью/ тілдік ерекшеліктерін талдау арқылы мәтіндердің жанрын анықтау.				8.2.6.1. Кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру			
ТЖБ	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау				8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильді ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану			

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Полякова Валерия Петрова Татьяна	Кабдуали Жупар	Полякова Валерия Кабдуали Жупар
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Афанасьева Нелли Кабдуали Жупар	Афанасьева Нелли Петрова Татьяна	Афанасьева Нелли Петрова Татьяна
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтар құрастыру; Өз ойын еркін жеткізу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушының пәнге қызығушылығы төмен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңестер жүргізу

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 24.05.2024 ж.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV тоқсан бойынша

Пән:	Қазақ тілі мен әдебиет
Сынып:	9 «Б»
Оқушылар саны:	9
Мұғалім:	Омарова А.С.
Мақсаты:	БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	9	10	-	1	2	6	86%	100
БЖБ №2	9	9	-	-	6	3	80%	100
ТЖБ	9	30	-	1	8	-	74%	100
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	9.1.3.1 Өлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну					9.2.6.1 Кесте, диаграмма, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау		
БЖБ №2	9.3.1.1. Мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау. Қорытынды жасау.					9.4.1.1. Мәтіндердің жанрлық, стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу.		
ТЖБ	9.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу;					9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу;		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Джантлеулова Сабина Мукушев Нариман Кучма Владислав Кабдуали Бексултан Самосенко Ирина Балин Назар	Хохлов Сергей Мукушев Нариман Джантлеулова Сабина	
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Афанасьев Эдгард Хохлов Сергей	Афанасьев Эдгард Кабдуали Бексултан Самосенко Ирина Балин Назар Кучма Владислав Агбаев Ермек	Афанасьев Эдгард Джантлеулова Сабина Кучма Владислав Кабдуали Бексултан Мукушев Нариман Самосенко Ирина Хохлов Сергей
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Агбаев Ермек	-	Агбаев Ермек

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінмен жұмыс істеу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабакқа қызығушылықтары қалыптаспаған;

Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңестер жүргізу

Күні: 24.05.2024 ж.

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
Сынып: 10 «Б»
Оқушылар саны: 4
Мұғалім: Омарова А.С.
Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Құмыстың тауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
ЖБ №1	5	11	2	3	-	-	53%	100
ЖБ №2	5	11	-	5	-	-	58%	100
ЖБ	5	30	1	2	2	-	54%	100
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
ЖБ №1	10.1.4.1 прозалық шығарманы тыңдау, шығармада көтерілген жалпыадамзаттық мәселені айқындау;					10.2.6.1 әртүрлі графикалық мәтіндердегі (иллюстрация, фотосурет, сызба, шартты белгі) ақпараттарды салыстыру, негізгі идеясын түсіндіру;		
ЖБ №2	10.3.6.1 мәтін мазмұнындағы деректі ақпаратты толық анықтап, негізгі ойға өз көзқарасын білдіру және оны бағалау					10.4.3.1 шығармашылық жазба жұмыстарын да көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолданып жазу		
ЖБ	10.3.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау					10.5.2.2. Құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, жазба жұмыстарында орынды қолдану.		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	Кучеровский Бронислав Кучеровский Никита
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Кучеровский Бронислав Кучеровский Никита Афанасьева Карина	Стариченко Максим Скопцов Игорь Афанасьева Карина Кучеровский Никита Кучеровский Бронислав	Афанасьева Карина Стариченко Максим
төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Стариченко Максим Скопцов Игорь	-	Скопцов Игорь

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 24.05.2024 ж.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі
 Сынып: 11 «А»
 Оқушылар саны: 3
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	3	7	-	-	2	1	81%	100
БЖБ №2	3	7	-	1	1	1	71%	100
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ №1	11.2.1.1 әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау;							
БЖБ №2	11.3.2.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;							

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Шыңғыс Арлен	Шыңғыс Арлен
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Даулет Арман Максутов Шыңғысхан	Даулет Арман
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)		Максутов Шыңғысхан
төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 24.05.2024 ж.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ әдебиеті
 Сынып: 11 «А»
 Оқушылар саны: 3
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Құмыстың тауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
ЖБ №1	3	15	-	-	3	-	69%	100
ЖБ №2	3	15	-	-	3	-	78%	100
ЖБ	3	30	-	-	3	-	71%	100
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
ЖБ №1	11.1.4.1 - көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;					11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау;		
ЖБ №2	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен таралау арқылы өмір шындығын көрсету;					11.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.		
ЖБ	11.2.2.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы анықтау;					11.3.4.1 – шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Шыңғыс Арлен Максұтов Шыңғысхан Даулет Арман	Даулет Арман Шыңғыс Арлен Максұтов Шыңғысхан	Даулет Арман Максұтов Шыңғысхан Шыңғыс Арлен
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-		

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Педагог: Омарова А.С.

Күні: 24.05.2024 ж.

Бекітемін:
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С.



Жиынтық бағалауды жүргізу кестесі
2023-2024 оқу жылы
Қазақ тілі мен әдебиеті (4,5,6,8,9,10 с)
Қазақ тілі 11 сынып
Қазақ әдебиеті 11 сынып

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті

Сынып: 4б

Мұғалім: Омарова А.С.

Токсан	Токсандағы апталар саны	Жиынтық бағалау рәсімінің атауы (жиынтық бағалауға арналған тақырып) бір бөлімге)	Өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімін орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Менің Отаным - Қазақстан»	Жазу тапсырмалары	20 мин	28.09	
		«Құндылықтар»	Жазу тапсырмалары	20 мин	24.10	
		Токсандық жиынтық бағалау I токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	26.10	
II	8	«Мәдени мұра»	Жазу тапсырмалары	20 мин	1.12	
		«Мамандықтар әлемі»	Жазу тапсырмалары	20 мин	21.12	
		Токсандық жиынтық бағалау II токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	27.12	
III	11	«Табиғат құбылыстары»	Жазу тапсырмалары	20 мин	9.02	
		«Қоршаған ортаны қорғау»	Жазу тапсырмалары	20 мин	12.03	
		Токсандық жиынтық бағалау III токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	15.03	
IV	8	«Ғарышқа саяхат»	Жазу тапсырмалары	20 мин	25.04	
		«Болашаққа саяхат»	Жазу тапсырмалары	20 мин	21.05	
		Токсандық жиынтық бағалау IV токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	23.05	

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті

Сынып: 5б

Мұғалім: Омарова А.С.

оқсан	Токсан дағы апталар саны	Жиынтық бағалау рәсімінің атауы (жиынтық бағалауға арналған тақырып) бір бөлімге)	Өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімін орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Отбасындағы дәстүр мен мерекелер», «Мектеп өмірі. Әдепті бала - арлы бала»	Жазу тапсырмалары	20 мин	21.09	
		«Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі»	Жазу тапсырмалары	20 мин	12.10	
		Токсандық жиынтық бағалау I токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	26.10	
II	8	«Ежелгі көшпелілер мәдениеті»	Жазу тапсырмалары	20 мин	23.11	
		«Су – тіршілік көзі» бөлімі	Жазу тапсырмалары	20 мин	13.12	
		Токсандық жиынтық бағалау II токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	27.12	
III	11	«Әлемдегі ірі кітапханалар», « <u>Денсаулық – зор байлық</u> » бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазу тапсырмалары	20 мин	24.01	
		«Менің Тәуелсіз Қазақстаным», «Аспан әлемінің құпиялары»	Жазу тапсырмалары	20 мин	23.02	
		Токсандық жиынтық бағалау III токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	13.03	
IV	8	«Қазақстандағы ұлттар достастығы»	Жазу тапсырмалары	20 мин	8.04	
		«Ұлы дала табиғаты», «Ер есімі – ел есінде!»	Жазу тапсырмалары	20 мин	2.05	
		Токсандық жиынтық бағалау IV токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	22.05	

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті

Сынып: 6Б

Мұғалім: Омарова А.С.

Токсан	Токсандағы апталар саны	Жиынтық бағалау рәсімінің атауы (жиынтық бағалауға арналған тақырып) бір бөлімге)	Өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімін орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Отан отбасынан басталады»	Жазу тапсырмалары	20 мин	13.09	
		«Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі», «Таулар сыры»	Жазу тапсырмалары	20 мин	26.09	
		Токсандық жиынтық бағалау I токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	23.10	
II	8	Астана – мәдениет пен өнер ордасы», «Қуат көзін үнемдей білеміз бе?»	Жазу тапсырмалары	20 мин	14.11	
		«Қазақстан қорықтары»	Жазу тапсырмалары	20 мин	23.11	
		Токсандық жиынтық бағалау II токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	27.12	
III	11	«Болашақ мамандықтары»	Жазу тапсырмалары	20 мин	1.02	
		«Қазақстан және Ұлы Жібек жолы», «Жер байлығына аяулы көзқарас», «Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы»	Жазу тапсырмалары	20 мин	28.02	
		Токсандық жиынтық бағалау III токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	18.03	
IV	8	«Абайды оқы, таңырқа!», «Өлкені сипаттау өнері»	Жазу тапсырмалары	20 мин	24.04	
		«Қазақ ұлттық қолөнері», «Саяхат және туризм»	Жазу тапсырмалары	20 мин	20.05	
		Токсандық жиынтық бағалау IV токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	22.05	

Токсан	Токсан дағы апталар саны	Жиынтық бағалау рәсімінің атауы (жиынтық бағалауға арналған тақырып) бір бөлімге)	Өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімін орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Білім. Ғылым. Инновация»	Жазу тапсырмалары	20 мин	22.09	
		«Сауда жасай білесің бе?», «Жаһандық энергетикалық дағдарыс	Жазу тапсырмалары	20 мин	10.10	
		Токсандық жиынтық бағалау I токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	23.10	
II	8	«Достық пен татулық – таптырмас бақыт»	Жазу тапсырмалары	20 мин	23.11	
		«Кәсіп – бақыттың шырағы, еңбек – ырыстың бұлағы	Жазу тапсырмалары	20 мин	12.12	
		Токсандық жиынтық бағалау II токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	22.12	
III	11	«Тарихи тұлғалар тағылымы», «Қызым – жағадағы құндызым, ұлым – аспандағы жұлдызым»	Жазу тапсырмалары	20 мин	8.02	
		«Биоалуантүрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер», «Наурыз және әлем халықтарының оны қарсы алу ерекшеліктері»	Жазу тапсырмалары	20 мин	27.02	
		Токсандық жиынтық бағалау III токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	12.03	
IV	8	«Мәңгілік елдің нұрлы жолы»	Жазу тапсырмалары	20 мин	19.04	
		«Қазақстанның айтыс өнері мен сөз мәдениеті», «Қазақстан – Байқоңыр - Ғарыш» бөлімдері	Жазу тапсырмалары	20 мин	17.05	
		Токсандық жиынтық бағалау IV токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	21.05	

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті

Сынып: 9б

Мұғалім: Омарова А.С.

Токсан	Токсандағы апталар саны	Жиынтық бағалау рәсімінің атауы (жиынтық бағалауға арналған тақырып) бір бөлімге)	Өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімін орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Қазақ жазуының даму жолы»	Жазу тапсырмалары	20 мин	19.09	
		«Жолың болсын, жолаушы» !	Жазу тапсырмалары	20 мин	6.10	
		Токсандық жиынтық бағалау I токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	24.10	
II	8	«Заң – қоғамның тірегі»	Жазу тапсырмалары	20 мин	20.11	
		«ҚР Тұңғыш Президенті күні – Тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы»	Жазу тапсырмалары	20 мин	5.12	
		Токсандық жиынтық бағалау II токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	25.12	
III	11	«ЭКСПО-2017» – Қазақстанның белесі»	Жазу тапсырмалары	20 мин	23.01	
		«Биотехнология жаңалықтары»	Жазу тапсырмалары	20 мин	9.02	
		Токсандық жиынтық бағалау III токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	18.03	
IV	8	«Жаһандық мәселе: демография»	Жазу тапсырмалары	20 мин	10.04	
		«Роботтар мен киборгтер әлемі»	Жазу тапсырмалары	20 мин	29.04	
		Токсандық жиынтық бағалау IV токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	21.05	

пән: қазақ тілі мен әдебиеті

Сынып: 10 б

Мұғалім: Омарова А.С.

Токсан	Токсан дағы апталар саны	Жиынтық бағалау рәсімінің атауы (жиынтық бағалауға арналған тақырып) бір бөлімге)	Өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімін орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Еңбек нарығы және сұраныс». Балғабек Қыдырбекұлы «Теміржолшы»	Жазу тапсырмалары	20 мин	12.09	
		«Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті»	Жазу тапсырмалары	20 мин	03.10	
		Токсандық жиынтық бағалау I токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	24.10	
II	8	«Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит – тіршілік мекені»	Жазу тапсырмалары	20 мин	21.11	
		«Ұлттық таным және мерекелер»	Жазу тапсырмалары	20 мин	8.12	
		Токсандық жиынтық бағалау II токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	26.12	
III	11	«Сауда мен көмек: екі жакты келісімді сауда», «Бұқаралық акпарат күралдарындағы гендерлік бейне»	Жазу тапсырмалары	20 мин	16.01	
		«Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек»	Жазу тапсырмалары	20 мин	21.02	
		Токсандық жиынтық бағалау III токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	19.03	
IV	8	«Жастардың денсаулығы – қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік»	Жазу тапсырмалары	20 мин	17.04	
		«Қоғам және заң»	Жазу тапсырмалары	20 мин	17.05	
		Токсандық жиынтық бағалау IV токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	22.05	

Пән: Қазақ тілі
Сынып: 11 а
Мұғалім: Омарова А.С.

Токсан	Токсандағы апталар саны	Жиынтық бағалау рәсімінің атауы (жиынтық бағалауға арналған тақырып) бір бөлімге)	Өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімін орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер»	Жазу тапсырмалары	20 мин	27.09	
		«Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер»	Жазу тапсырмалары	20 мин	11.10	
II	8	«Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер»	Жазу тапсырмалары	20 мин	29.11	
		«Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер»	Жазу тапсырмалары	20 мин	20.12	
III	11	«Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер»	Жазу тапсырмалары	20 мин	31.01	
		«Табиғат және экология. Шешендік сөздер», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер»	Жазу тапсырмалары	20 мин	6.03	
IV	8	«Жаңа әлемдегі театр мен киноматография. Шешендік сөздер»	Жазу тапсырмалары	20 мин	17.04	
		«Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер»	Жазу тапсырмалары	20 мин	15.05	

тән: қазақ әдебиеті
 Сынып: 11 а
 Мұғалім: Омарова А.С.

Токсан	Токсанд ағы апталар саны	Жиынтық бағалау рәсімінің атауы (жиынтық бағалауға арналған тақырып) бір бөлімге)	Өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімін орындау ұзақтығы	Мерзі мі	Ескерту
I	8	«Кеңістік пен уақыт»	Жазу тапсырмалары	20 мин	28.09	
		«Уақыт пен кеңістік» бөлімі бойынша жиынтық бағалау Ж. Әбдірашев «Дала, сенің ұлыңмын» өлеңі	Жазу тапсырмалары	20 мин	16.10	
		Токсандық жиынтық бағалау I токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	23.10	
II	8	«Заман шындығы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау Б. Мұқай «Өмірзая» романы	Жазу тапсырмалары	20 мин	27.11	
		«Заман шындығы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау Ерболат Әбікен «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесі	Жазу тапсырмалары	20 мин	4.12	
		Токсандық жиынтық бағалау II токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	14.12	
III	10	«Ғасырлық туынды» бөлімі бойынша жиынтық бағалау М. Әуезов «Абай жолы» роман-эпопеясы	Жазу тапсырмалары	20 мин	5.02	
		«Ғасырлық туынды» бөлімі бойынша жиынтық бағалау М. Әуезов «Абай жолы» роман-эпопеясы	Жазу тапсырмалары	20 мин	4.03	
		Токсандық жиынтық бағалау III токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	11.03	
IV	8	«Табиғат және адам» бөлімі бойынша жиынтық бағалау Қ. Мырзалиев «Қызыл кітап» поэмасы	Жазу тапсырмалары	20 мин	25.04	
		«Табиғат және адам» бөлімі бойынша жиынтық бағалау С. Балғабаев «Тойдан кайтқан казактар» комедиялық драмасы	Жазу тапсырмалары	20 мин	6.05	
		Токсандық жиынтық бағалау IV токсан	Жазу тапсырмалары	45 мин	20.05	

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі
 Сынып: 11 «А»
 Оқушылар саны: 3
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	3	8	-	-	3	-	75	100
БЖБ №2	3	20	-	1	2	-	67	100
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ №1	11.1.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау					11.4.1.1 Мәммәтін бойынша тілдік орфографиялық нормаға сай жазу		
БЖБ №2	11.2.4.1 Әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, максатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 11.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Даулет Арман Максұтов Шыңғысхан Шыңғыс Арлен	Даулет Арман Шыңғыс Арлен
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Максұтов Шыңғысхан
төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Күні: 27.10.2023ж.
 Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ әдебиеті
 Сынып: 11 «А»
 Оқушылар саны: 3
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	3	16	-	-	-	3	87	100
БЖБ №2	3	13	-	3	-	-	51	100
ТЖБ	3	30	-	3	-	-	63	100
			Максатты меңгергендер				Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ №1	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету					11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі құндылықтардың үндестігін талдау		
БЖБ №2	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу							
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну; 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету					11.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Даулет Арман Максұтов Шыңғысхан Шыңғыс Арлен	-	-
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Даулет Арман Максұтов Шыңғысхан Шыңғыс Арлен	Даулет Арман Максұтов Шыңғысхан Шыңғыс Арлен
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кенестер жүргізу

Күні: 27.10.2023ж.
 Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
Сынып: 10 «Б»
Оқушылар саны: 4
Мұғалім: Омарова А.С.
Максаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	4	10	-	2	2	-	70	100
БЖБ №2	4	10	1	1	1	1	63	100
ТЖБ	4	30	-	2	2	-	66	100
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ №1	10.1.3.1оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер ментермин сөздердің мағынасын түсіну					10.2.2.1 ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету		
БЖБ №2	10.4.4.1 Тақырып бойынша мәтінге жоспар құрып, әр тармақшаға қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді жинақтап ұсыну (тірек-схема, менталды карта,презентация)					10.3.3.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені талдау және кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау		
ТЖБ	10.1.3.1оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 10.1.6.1көтерілген мәселе бойынша әртүрлі дерек көздерден Алынған мәтіндерді тыңдау және салыстыру,өз көзқарасын аргументтер негізінде дәлелдеу.					10.4.1.1публицистикалық және ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, шағын мақала жазу;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Кучеровский Бронислав	-
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Кучеровский Бронислав Кучеровский Никита	Кучеровский Никита	Кучеровский Бронислав Кучеровский Никита
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Афанасьева Карина Стариченко Максим	Стариченко Максим	Афанасьева Карина Стариченко Максим
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Афанасьева Карина	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кенестер жүргізу

Күні: 27.10.2023 ж.
Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиет
 Сынып: 9 «Б»
 Оқушылар саны: 9
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Максаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	9	10	-	3	6	-	69%	100
БЖБ №2	9	10	-	1	8	-	72%	100
ТЖБ	9	30	-	2	7	-	69%	100
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ №1	9.1.1.1 Тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау					9.2.1.1 Берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, максатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрастыру		
БЖБ №2	9.4.3.1. Жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу					9.3.4.1. Мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшелігін салыстырып, талдау жасау		
ТЖБ	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс тандай білу.					9.5.1.1 өздік, өзгелік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. 9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Афанасьев Эдгард Джантлеулова Сабина Кучма Владислав Кабдуали Бексултан Мукушев Нариман Самосенко Ирина	Агбаев Ермек Афанасьев Эдгард Джантлеулова Сабина Кучма Владислав Кабдуали Бексултан Мукушев Нариман Самосенко Ирина	Афанасьев Эдгард Джантлеулова Сабина Кучма Владислав Кабдуали Бексултан Мукушев Нариман Самосенко Ирина
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Агбаев Ермек Балин Назар Хохлов Сергей	Хохлов Сергей	Агбаев Ермек Хохлов Сергей
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Мәтінмен жұмыс істеу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 Сабакқа қызығушылықтары қалыптаспаған;

Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңестер жүргізу

Күні: 27.10.2023ж.
 Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 8 «Б»
 Оқушылар саны: 4
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	4	7		1	3	-	68%	100%
БЖБ №2	4	10		-	3	1	80%	100%
ТЖБ	4	30		-	2	2	83%	100%
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ №1	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау.					8.2.1.1 Тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау.		
БЖБ №2	8.3.3.1 Прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру;					8.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану;		
ТЖБ	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау 8.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру					8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Кабдуали Жупар	Полякова Валерия Кабдуали Жупар
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Кабдуали Жупар Афанасьева Нелли Полякова Валерия Петрова Татьяна	Афанасьева Нелли Полякова Валерия Петрова Татьяна	Афанасьева Нелли Петрова Татьяна
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтар құрастыру; Өз ойын еркін жеткізу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 Оқушының пәнге қызығушылығы төмен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кенестер жүргізу

Күні: 27.10.2023ж.
 Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 6 «Б»
 Оқушылар саны: 4
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	4	7	-	2	-	2	71	100
БЖБ №2	4	7	-	2	-	2	75	100
ТЖБ	4	30	-	1	2	1	70	100
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	6.1.1.1.Тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау					6.2.2.1.Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу		
БЖБ №2	6.3.4.1. Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру 6.5.1.3. Реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану					6.4.1.1. Мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян жазу		
ТЖБ	6.5.2.1 – тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау					6.3.5.1 – қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама- қайшы ақпараттарды анықтау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Ынтымак Алан Алеференко София	Ынтымак Алан Алеференко София	Ынтымак Алан
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-		Алеференко София Скопцова Валерия
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Алеференко Алена Скопцова Валерия	Алеференко Алена Скопцова Валерия	Алеференко Алена
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-		

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін бойынша мәселеге өз көзқарасын білдіру, диалог құрастыру
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;
- Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Күні: 27.10.2023ж.
Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жипынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 5 «Б»
 Оқушылар саны: 10
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	10	10	-	6	1	3	66%	100%
БЖБ №2	10	9	-	4	2	4	76%	100%
ГЖБ	10	30	1	7	1	1	52%	100%
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ №1	5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау; 5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру;					5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру;		
БЖБ №2	5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу;					5.4.2.1 Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу		
ГЖБ	5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау; 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау					5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Петрова Анастасия Стычак Анжелика Жазин Ильяс	Жазин Ильяс Петрова Анастасия Стычак Анжелика Хохлова Ангелина	Петрова Анастасия
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Кучеровский Игнат	Белогуров Арсений Кучеровский Игнат	Стычак Анжелика
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Джантлеулова Диана Хохлова Ангелина Пруцева Лина Скопцов Даниэль Микшта Николай Белогуров Арсений	Микшта Николай Скопцов Даниэль Пруцева Лина Джантлеулова Диана	Джантлеулова Диана Хохлова Ангелина Пруцева Лина Микшта Николай Белогуров Арсений Жазин Ильяс Кучеровский Игнат
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)			Скопцов Даниэль

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтар құрастыру, өз ойын еркін жеткізу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тыңдалым, айтылым дағдылары толық қалыптаспаған

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңес беру

Күні: 27.10.2023ж.
Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) _Омарова А.С.

**2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 4 «Б»
 Оқушылар саны: 8
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	8	9	-	-	6	2	82	100
БЖБ №2	8	11	-	3	2	3	73	100
ТЖБ	8	17	-	-	6	2	79	100
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру					4.2.2.1 Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру		
БЖБ №2	4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну					4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру		
ТЖБ	4.4.1.1* Шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/ жарнама/ презентацияны сөйлемдермен толықтыру					4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	БЖБ №1 Петров Артем Удовиченко Маргарита	БЖБ №2 Коляда Егор Петров Артем Удовиченко Маргарита	ТЖБ Петров Артем Удовиченко Маргарита
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Коляда Егор Кучеровский Егор Микшта Ксения Микшта Роман Минорова Диана Хохлова Лидия	Микшта Ксения	Коляда Егор Кучеровский Егор Микшта Ксения Микшта Роман Минорова Диана Хохлова Лидия
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Кучеровский Егор Микшта Роман Минорова Диана Хохлова Лидия	
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыруда
- 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы; ережелерді ұмытып қалуы
- 4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Күні: 27.10.2023ж.

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиыптық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 8 «Б»
 Оқушылар саны: 4
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	4	7		-	4	-	71%	100%
БЖБ №2	4	10		-	4	-	65%	100%
ТЖБ	4	30		-	2	2	87%	100%
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау;					8.2.5.1 Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру.		
БЖБ №2	8.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру;					8.5.1.3 етістіктің шартты рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.		
ТЖБ	8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну;					8.4.3.1 жұмыстарында символ мен кейінгеу түрлерін қолданып жазу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	Полякова Валерия Кабдуали Жупар
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Кабдуали Жупар Афанасьева Нелли Полякова Валерия Петрова Татьяна	Кабдуали Жупар Афанасьева Нелли Полякова Валерия Петрова Татьяна	Афанасьева Нелли Петрова Татьяна
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сұрақтар құрастыру; Өз ойын еркін жеткізу.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Оқушының пәнге қызығушылығы төмен.
- Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңестер жүргізу

Күні: 29.12.2023ж.

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 10 «Б»
 Оқушылар саны: 4
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	4	8	-	4	-	-	50%	100
БЖБ №2	4	10	-	4	-	-	50%	100
ТЖБ	4	30	-	4	-	-	58%	100
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	10.1.2.1 Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру;					10.2.2.1 Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету.		
БЖБ №2	10.3.1.1 Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттардың анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау;					10.4.3.1 Шығармашылық жазба жұмыстарында көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолданып жазу.		
ТЖБ	10.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру;					10.2.5.1 пікірталастың «пікірталас-монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлеу;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-		-
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Кучеровский Бронислав Кучеровский Никита Афанасьева Карина Стариченко Максим	Кучеровский Никита Кучеровский Бронислав Стариченко Максим Афанасьева Карина	Кучеровский Бронислав Кучеровский Никита Афанасьева Карина Стариченко Максим
төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Күні: 29.12.2023 ж.

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиет
 Сынып: 9 «Б»
 Оқушылар саны: 9
 Мүғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	9	9	1	-	-	8	91%	100
БЖБ №2	9	10	-	5	4	-	66%	100
ТЖБ	9	30	-	5	4	-	67%	100
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	9.1.1.1 Тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау					9.2.1.1 Берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрастыру		
БЖБ №2	9.5.1.1 ырықсыз етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарында орынды қолдану.					9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни қозғарасын білдіру;		
ТЖБ	9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау; 9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау.					9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация жазу; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	
ТЖБ Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Афанасьев Эдгард Джантлеулова Сабина Кучма Владислав Кабдуали Бексултан Мукушев Нариман Самосенко Ирина Агбаев Ермек Балин Назар	-	
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Джантлеулова Сабина Афанасьев Эдгард Мукушев Нариман Кабдуали Бексултан	Афанасьев Эдгард Джантлеулова Сабина Кучма Владислав Кабдуали Бексултан Мукушев Нариман Самосенко Ирина
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Кучма Владислав Самосенко Ирина Агбаев Ермек	Агбаев Ермек Хохлов Сергей

		Хохлов Сергей Балин Назар	
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Хохлов Сергей	-	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінмен жұмыс істеу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабакка қызығушылықтары қалыптаспаған;

Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңестер жүргізу

Күні: 29.12.2023ж.

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 4 «Б»
 Оқушылар саны: 8
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	8	9	1	7	-	-	49%	100
БЖБ №2	8	7	-	3	5	-	66%	100
ТЖБ	8	19	-	-	6	2	82%	100
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру					4.2.2.1 Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру		
БЖБ №2	4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну					4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру		
ТЖБ	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/ болжау					4.2.2.1 Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	Петров Артем Удовиченко Маргарита
орта (С): 65-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Микшта Ксения Кучеровский Егор Коляда Егор Петров Артем Удовиченко Маргарита	Коляда Егор Кучеровский Егор Микшта Ксения Минорова Диана Хохлова Лидия
орта (С): 40-64%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Петров Артем Удовиченко Маргарита Коляда Егор Кучеровский Егор Микшта Ксения Микшта Роман Минорова Диана Хохлова Лидия	Микшта Роман Минорова Диана Хохлова Лидия	-
төмен й (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы; ережелерді ұмытып қалуы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Күні: 29.12.2023ж.

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 5 «Б»
 Оқушылар саны: 9
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	9	8	-	9	-	-	51%	100%
БЖБ №2	9	10	-	6	3	-	54%	100%
ТЖБ	9	30	-	6	3	-	59%	100%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау					5.2.1.1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу		
БЖБ №2	5.5.1.3 сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану					5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру;		
ТЖБ	5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау					5.4.5.1 Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	Петрова Анастасия Стычак Анжелика Кучеровский Игнат	Петрова Анастасия Стычак Анжелика Кучеровский Игнат
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Петрова Анастасия Стычак Анжелика Кучеровский Игнат Джантлеулова Диана Хохлова Ангелина Пруцева Лина Скопцов Даниэль Микшта Николай Белогуров Арсений	Хохлова Ангелина Белогуров Арсений Микшта Николай Скопцов Даниэль Пруцева Лина Джантлеулова Диана	Джантлеулова Диана Хохлова Ангелина Пруцева Лина Микшта Николай Белогуров Арсений Скопцов Даниэль

төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-
--	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтар құрастыру, өз ойын еркін жеткізу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тыңдалым, айтылым дағдылары толық қалыптаспаған

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Кеңес беру

Күні: 29.12.2023ж.

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) _Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті
 Сынып: 6 «Б»
 Оқушылар саны: 4
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	4	7	-	-	3	1	74%	100
БЖБ №2	4	8	-	4	-	-	53%	100
ТЖБ	4	30	-	1	2	1	71%	100
			Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ №1	6.3.3.1-орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 6.5.2.1- жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру		6.1.1.1.Тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау 6.2.2.1.Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу					
БЖБ №2	6.4.1.1. Мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян жазу 6.5.1.3. Реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану		6.3.4.1. Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру					
ТЖБ	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау		6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну					

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Ынтымақ Алан	-	Ынтымақ Алан
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Алиференко София Алиференко Алена Скопцова Валерия	-	Алиференко София Скопцова Валерия
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)		Ынтымақ Алан Алиференко София Алиференко Алена Скопцова Валерия	Алиференко Алена
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін бойынша мәселеге өз көзқарасын білдіру, диалог құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Күні: 29.12.2023ж.

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ әдебиеті
 Сынып: 11 «А»
 Оқушылар саны: 3
 Мұғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39% (2)	40-64% (3)	65-84% (4)	85-100% (5)		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	3	17	-	1	2	-	72%	100
БЖБ №2	3	9	-	-	3	-	74%	100
ТЖБ	3	30	-	1	2	-	73%	100
			Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ №1	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну					11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның шындығымен байланысын анықтау		
БЖБ №2	1.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау					11.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;		
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну;					11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2	ТЖБ
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-Даулет Арман Шыңғыс Арлен	Даулет Арман Максұтов Шыңғысхан Шыңғыс Арлен	Даулет Арман Шыңғыс Арлен
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Максұтов Шыңғысхан	-	Максұтов Шыңғысхан
төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Күні: 29.12.2023ж.

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Омарова А.С.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан бойынша**

Пән: Қазақ тілі
 Сынып: 11 «А»
 Оқушылар саны: 3
 Мүғалім: Омарова А.С.
 Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ талдау анализі

Жұмыстың атауы	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	3	9	-	2	1	-	55%	100
БЖБ №2	3	10	-	1	1	1	73%	100
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №1	11.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау					11.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу		
БЖБ №2	11.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау					11.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ №1	БЖБ №2
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-
орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Максұтов Шыңғысхан	Даулет Арман Шыңғыс Арлен
орта (С): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Даулет Арман Шыңғыс Арлен	Максұтов Шыңғысхан
төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	-	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз көзқарасын жеткізе алмау, сөздік қорының аздығы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жеке жұмыстар мен кеңестер жүргізу

Күні: 29.12.2023ж.

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда): Омарова А.С.