

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Байсеитова Г.С.



**График проведения суммативного оценивания
2023-24 уч.год**

Английский язык (3б, 4б, 5б кл)

Учитель: Омарова Р.М.

Предмет: Английский язык

Класс: 3б

Учитель Омарова Р.М.

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	«Animals»	Письменные/устные задания	15 мин	25.09	
		«Light and Dark»	Письменные задания	20 мин	10.10	
		Summative Assessment for the term 1	Письменные задания	45 мин	23.10	
II	8	«Time»	Письменные задания	20 мин	21.11	
		«Buildings»	Письменные задания	20 мин	11.12	
		Summative Assessment for the term 2	Письменные задания	45 мин	25.12	
III	11	«Art and Music»	Письменные задания	20 мин	6.02	
		«Explorers and Inventors»	Письменные задания	20 мин	5.03	
		Summative Assessment for the term 3	Письменные задания	45 мин	18.03	
IV	8	«Water, water everywhere»	Письменные задания	20 мин	16.04	
		«Having fun»	Письменные задания	20 мин	6.05	
		Summative Assessment for the term 4	Письменные задания	45 мин	20.05	

Предмет: Английский язык

Класс: 4б

Учитель Омарова Р.М.

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	«Kazakhstan in the World of Sport»	Письменные/устные задания	20 мин	22.09	
		«Values in Myths and Legends»	Письменные задания	20 мин	9.10	
		Summative Assessment for the term 1	Письменные задания	45 мин	23.10	
II	8	«Treasure and Heritage»	Письменные задания	20 мин	24.11	
		«Professions and Ways of Communication»	Письменные задания	20 мин	15.12	
		Summative Assessment for the term 2	Письменные задания	45 мин	22.12	
III	11	«Hot and Cold»	Письменные задания	20 мин	5.02	
		«Healthy World»	Письменные задания	20 мин	1.03	
		Summative Assessment for the term 3	Письменные задания	45 мин	15.03	
IV	8	«Journey into Space»	Письменные задания	20 мин	26.04	
		«Machines»	Письменные задания	20 мин	10.05	
		Summative Assessment for the term 4	Письменные задания	45 мин	20.05	

Предмет: Английский язык

Класс: 5 б

Учитель: Омарова Р.М.

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	"Home and away"	Письменные задания	15 мин	26.09	
		"Living things"	Письменные задания	20 мин	19.10	
		Summative Assessment for the term 1	Письменные задания	45 мин	26.10	
II	8	"Values"	Письменные задания	15 мин	28.11	
		"The world of work"	Письменные задания	20 мин	19.12	
		Summative Assessment for the term 2	Письменные задания	45 мин	26.12	
III	10	"Creativity"	Письменные задания	20 мин	1.02	
		"Fantasy world"	Письменные задания	20 мин	7.03	
		Summative Assessment for the term 3	Письменные задания	45 мин	15.03	
IV	8	"Sports"	Письменные задания	15 мин	25.04	
		"Holidays"	Письменные задания	20 мин	16.05	
		Summative Assessment for the term 4	Письменные задания	45 мин	23.05	

Бекітемін:
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С.



Жиынтық бағалау кестесі
2023-24 оқу жылы

Ағылшын тілі (4а, 5а, 6а сын)

Мұғалім: Омарова Р.М.

Пән: Ағылшын тілі

Сынып: 4а

Мұғалім: Омарова Р.М.

Токсан	Токсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімінің атауы (жиынтық бағалауға арналған тақырып)	Өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімін орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Kazakhstan in the World of Sport»	Ауызша/ жазбаша тапсырмалар	20 мин	25.09	
		«Values in Myths and Legends»	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	10.10	
		Summative Assessment for the term 1	Жазбаша тапсырмалар	45 мин	23.10	
II	8	«Treasure and Heritage»	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	21.11	
		«Professions and Ways of Communication»	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	11.12	
		Summative Assessment for the term 2	Жазбаша тапсырмалар	45 мин	25.12	
III	10	«Hot and Cold»	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	5.02	
		«Healthy World»	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	4.03	
		Summative Assessment for the term 3	Жазбаша тапсырмалар	45 мин	18.03	
IV	8	«Journey into Space»	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	22.04	
		«Machines»	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	13.05	
		Summative Assessment for the term 4	Жазбаша тапсырмалар	45 мин	20.05	

Пән: Ағылшын тілі

Сынып: 5а

Мұғалім: Омарова Р.М.

Төксан	Төксандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімінің атауы (жиынтық бағалауға арналған тақырып)	Өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімін орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	“Home and away”	Жазбаша тапсырмалар	15 мин	26.09	
		“Living things”	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	19.10	
		Summative Assessment for the term 1	Жазбаша тапсырмалар	45 мин	26.10	
II	8	“Values”	Жазбаша тапсырмалар	15 мин	28.11	
		“The world of work”	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	19.12	
		Summative Assessment for the term 2	Жазбаша тапсырмалар	45 мин	26.12	
III	10	“Creativity”	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	1.02	
		“Fantasy world”	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	7.03	
		Summative Assessment for the term 3	Жазбаша тапсырмалар	45 мин	15.03	
IV	8	“Sports”	Жазбаша тапсырмалар	15 мин	25.04	
		“Holidays”	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	16.05	
		Summative Assessment for the term 4	Жазбаша тапсырмалар	45 мин	23.05	

Пән: Ағылшын тілі
 Сынып: 6а
 Мұғалім: Омарова Р.М.

Токсан	Токсандағы апта сапы	Жиынтық бағалау рәсімінің атауы (жиынтық бағалауға арналған тақырып)	Өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімін орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Our Class»	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	25.09	
		“Helping and heroes”	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	19.10	
		Summative Assessment for the term 1	Жазбаша тапсырмалар	45 мин	26.10	
II	8	“Our countryside”	Жазбаша тапсырмалар	15 мин	27.11	
		“Drama and Comedy”	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	18.12	
		Summative Assessment for the term 2	Жазбаша тапсырмалар	45 мин	25.12	
III	10	“Our Health”	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	26.01	
		“Holidays and Travel”	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	19.02	
		Summative Assessment for the term 3	Жазбаша тапсырмалар	45 мин	15.03	
IV	8	“Our Neighbourhood”	Жазбаша тапсырмалар	15 мин	25.04	
		“Transport”	Жазбаша тапсырмалар	20 мин	16.05	
		Summative Assessment for the term 4	Жазбаша тапсырмалар	45 мин	23.05	

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 3 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	4	9	-	1	3	89%	100%
СОР 2	4	9	-	2	2	84%	100%
СОЧ	4	16	-	2	2	86%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	3.3.6.1 (3.R6) Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics			3.2.5.1 (3.S5) Pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud			
СОР 2	3.1.6.1 (3.L6) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics			3.4.7 (3.W7) Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities			
СОЧ	3.1.4.1 (3.L4) Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 3.3.3.1 (3.R3) Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics 3.5.2.1 (3.U2) Use cardinal numbers 1-100 to count and ordinal numbers 1 – 10			3.4.8.1 (3.W8) Include appropriate use of a full stop during guided writing of short, familiar sentences 3.2.4.1 (3.S4) Respond to questions on a limited range of general and some curricular topics			

1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100, : Кабдуали Айсултан, Трифонов Богдан

средний (С): 40-84%,: Пивоваров Богдан, Епишина Мария

низкий (Н): 0-39%,: -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- при выполнении устных заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

- работа над говорением

Дата 24.05.2024 г.
ФИО педагога: Омарова Р.М.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 8

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
COP 1	8	10	-	5	3	74%	100%
COP 2	8	12	2	7	1	74%	100%
СОЧ	8	18	-	5	3	72%	100%
	Достиженные цели			Цели, вызвавшие затруднения			
COP 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics			4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons			
COP 2	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information			4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics			
СОЧ	4.1.6.1 understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.2.6.1 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchange			4.5.9.1 use common simple present forms, including short answer forms and contractions, to give personal information and talk about habitual actions, facts and future timetabled events continue to use common past simple forms [regular and irregular] to describe actions and feelings and narrate simple events including short answer forms and contractions			

1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100, : Коляда Егор, Петров Артем, Удовиченко Маргарита

средний (С): 40-84%, : Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Хохлова Лидия

низкий (Н): 0-39%, : -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- при говорении, при описании картинок

3. Планируемая коррекционная работа:

- работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата 24.05.2024 г.

ФИО педагога: Омарова Р.М.

«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Сынып: 4а

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	4	10	-	1	2	1	75%	100%
БЖБ 2	4	12	-	-	2	2	86%	100%
ТЖБ	4	18	-	1	2	1	76%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some twosyllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
БЖБ 2	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics
ТЖБ	4.1.6.1 understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.2.6.1 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchange	4.5.9.1 use common simple present forms, including short answer forms and contractions, to give personal information and talk about habitual actions, facts and future timetabled events continue to use common past simple forms [regular and irregular] to describe actions and feelings and narrate simple events including short answer forms and contractions

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100% Сағынбай Елнұр

3. орта (С): 40-84%, Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял

4. төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылым тапсырмасы кезінде

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) Айтылым, жазылым дағдысын жетілдіру тапсырмаларын орындау

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 11

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
COP 1	11	13	-	8	3	74%	100%
COP 2	11	9	-	9	2	74%	100%
СОЧ	11	20	-	8	3	65%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
COP 1	5.L4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics			5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics			
COP 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics			5.W3 Write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects			
СОЧ	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. Reading 5.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics			5.W4 Write with support a sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information. 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics			

1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100, : Ахметов Алишер, Петрова Анастасия, Жазин Ильяс

средний (С): 40-84%, : Белогуров Арсений, Джантлеулова Диана, Кучеровский Игнат, Микшта Николай,

Пруцева Лина, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина

низкий (Н): 0-39%, : -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Затруднялись при ответе на вопросы, при письменном описательном задании

3. Планируемая коррекционная работа:

- работа по навыку говорение, письмо

Дата 24.05.2024 г.

ФИО педагога: Омарова Р.М.

«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	2	13	-	-	2	-	77%	100%
БЖБ 2	2	9	-	-	2	-	73%	100%
ТЖБ	2	20	-	2	-	-	55%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics	5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
БЖБ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.W3 Write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects
ТЖБ	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. Reading 5.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics	5.W4 Write with support a sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information. 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84%, Бауденов Медет, Туканов Ислам

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауап беру кезінде, сипаттау тапсырмасын орындау кезінде.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) Айтылым, жазылым дағдысын жетілдіру тапсырмаларын орындау

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	6	10	-	-	4	2	80%	100%
БЖБ 2	6	9	-	-	6	-	71%	100%
ТЖБ	6	22	-	-	5	1	79%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.1 (6.L5) Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.3.2.1 (6.S2) Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.3.1.1 (6.S1) Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics
БЖБ 2	6.4.8.1 (6.R8) Use independently familiar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding	6.5.6.1 (6.W6) Link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics 6.5.9.1 (6.W9) Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy
ТЖБ	6.2.4.1 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics; 6.2.7.1 Recognize the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics; 6.4.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres;	6.6.14.1 Use an increased variety of prepositions of time, location and direction, use by and with to denote agent and instrument, use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics; feeling and opinions on the chosen topic, making sure that they punctuate the work appropriately and use appropriate modal verbs. 6.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics;

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Сұлтан Арай,

орта (С): 40-84%, Максұтов Али, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылым, жазылым дағдысы бойынша тапсырмалар орындау кезінде, грамматикаға негізделген тапсырмаларды орындау кезінде

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда): Дағдыларды жетілдіруге байланысты тапсырмалар орындау

Күні: 24.05.2024

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 3 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	4	10	-	2	2	85%	100%
СОР 2	4	8	-	1	3	85%	100%
СОЧ	4	16	-	1	3	88%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	3.2.3.1 (3.S3) Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics			3.3.1.1 (3.R1) Recognise, identify and sound with support a limited range of familiar words in simple sentences			
СОР 2	3.1.8.1 (3.L8) Understand short narratives on a limited range of general and some curricular topics			3.4.3.1 (3.W3) Write short phrases to identify people, places and objects			
СОЧ	3.3.2.1 (3.R2) Read and follow with limited support familiar instructions for classroom activities			3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors			

1.Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100, : Кабдуали Айсултан, Епишина Мария, Трифонов Богдан

средний (С): 40-84%,.: Пивоваров Богдан

низкий (Н): 0-39%,.: -

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- при выполнении устных заданий

3.Планируемая коррекционная работа:

- работа над говорением

Дата 20.03.2024 г.

ФИО педагога: Омарова Р.М.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 8

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	13	-	6	2	72%	100%
СОР 2	8	11	2	6	-	53%	100%
СОЧ	8	18	-	5	3	74%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases			4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular			
СОР 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics			4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently			
СОЧ	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics4			.2.7.1 Contribute a growing range of suitable words, phrases, and sentences during short pair, group and whole class exchanges			

1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100, : Коляда Егор, Петров Артем, Удовиченко Маргарита

средний (С): 40-84%, : Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Хохлова Лидия

низкий (Н): 0-39%, : -

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- при говорении, при описании картинок

3.Планируемая коррекционная работа:

- работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата 20.03.2024 г.

ФИО педагога: Омарова Р.М.

«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Сынып: 4а

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	4	13	-	1	1	2	77%	100%
БЖБ 2	4	11	-	1	3	-	77%	100%
ТЖБ	4	18	-	1	2	1	79%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular
БЖБ 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently
ТЖБ	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	2.7.1 Contribute a growing range of suitable words, phrases, and sentences during short pair, group and whole class exchanges

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100% Сағынбай Елнұр

3. орта (С): 40-84%, Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял

4. төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылым тапсырмасы кезінде

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) Айтылым, жазылым дағдысын жетілдіру тапсырмаларын орындау

Күні: 20.03.2024

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 11

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ							
Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	11	10	-	10	1	70%	100%
СОР 2	11	11	-	10	1	72%	100%
СОЧ	11	20	-	8	3	70%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.L5 Understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics			5.S8 Recount basic stories and events on a range of general and curricular topics			
СОР 2	5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics			5.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics			
СОЧ	5.2.5.1 Understand most specific information and details of short, supported talk on a wide range of familiar topics; 5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics;			5.5.1.1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics 5.3.4.1 Respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics;			

1.Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100, : Ахметов Алишер, Петрова Анастасия, Жазин Ильяс
средний (С): 40-84%.: Белогуров Арсений, Джантлеулова Диана, Кучеровский Игнат, Микшта Николай, Пруцева Лина, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина
низкий (Н): 0-39%.: -

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Затруднялись при ответе на вопросы, при письменном описательном задании

3.Планируемая коррекционная работа:

- работа по навыку говорение, письмо

Дата 20.03.2024 г.
ФИО педагога: Омарова Р.М.

«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	2	10	-	-	2	-	70%	100%
БЖБ 2	2	11	-	1	1	-	62%	100%
ТЖБ	2	20	-	2	-	-	60%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L5 Understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics	5.S8 Recount basic stories and events on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics	5.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics
ТЖБ	5.2.5.1 Understand most specific information and details of short, supported talk on a wide range of familiar topics; 5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics;	5.5.1.1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics 5.3.4.1 Respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics;

ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84%, Бауденов Медет, Туканов Ислам

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауап беру кезінде, сипаттау тапсырмасын орындау кезінде.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) Айтылым, жазылым дағдысын жетілдіру тапсырмаларын орындау

Күні: 20.03.2024

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	6	10	-	-	6	-	75%	100%
БЖБ 2	6	11	-	-	4	2	85%	100%
ТЖБ	6	22	-	-	4	2	81%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.7.1 (6.L7) Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics 6.3.5.1 (6.S5) Keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics	6.3.7.1 (6.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics
БЖБ 2	6.5.7.1 (6.W7) Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics 6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.6.10.1 (6.U10) Use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.6.8.1 use future form “will” to make offers, promises, and predictions on a growing range of familiar general and curricular topics 6.6.13.1 use modal forms including, mustn’t (prohibition), need (necessity), should (for advice) on a range of familiar general and curricular topics	6.5.5.1 link sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics; 6.3.4.1 respond with limited flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай

орта (С): 40-84%, Максұтов Али, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылым, жазылым дағдысы бойынша тапсырмалар орындау кезінде, грамматикаға негізделген тапсырмаларды орындау кезінде

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда): Дағдыларды жетілдіруге байланысты тапсырмалар орындау

Күні: 20.03.2024

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 3 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
COP 1	4	9	-	1	3	86%	100%
COP 2	4	7	-	1	3	86%	100%
СОЧ	4	16	-	2	2	85%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
COP 1	3.4.4.1 (3.W4) Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words			3.2.6.1 (3.S6) Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges			
COP 2	3.3.3.1 (3.R3) Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics 3.1.4.1 (3.L4) Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics			3.5.14.1 (3.U14) Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition next/last week			
СОЧ	3.1.1.1 (3.L1) Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines 3.3.6.1 (3.R6) Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics			3.4.7.1 (3.W7) Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities 3.2.3.1 (3.S3) Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics.			

1.Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100, : Кабдуали Айсултан, Епишина Мария, Трифонов Богдан

средний (С): 40-84%,: Пивоваров Богдан

низкий (Н): 0-39%,: -

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- при выполнении устных заданий

3.Планируемая коррекционная работа:

- работа над говорением

Дата 29.12.2023 г.

ФИО педагога: Омарова Р.М.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 8

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	10	-	6	2	74%	100%
СОР 2	8	9	-	7	1	73%	100%
СОЧ	8	18	-	5	3	74%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics			4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics			
СОР 2	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information			4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level			
СОЧ	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things, use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons			4.4.2.1 Begin to use joined-up handwriting in a limited range of written work			

1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100, : Коляда Егор, Петров Артем, Удовиченко Маргарита
средний (С): 40-84%, : Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Хохлова Лидия
низкий (Н): 0-39%, : -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- при говорении, при описании картинок

3. Планируемая коррекционная работа:

- работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата 29.12.2023 г.

ФИО педагога: Омарова Р.М.

«Исаковқа ауылының ЖОББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Сынып: 4а

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	4	10	-	1	2	1	73%	100%
БЖБ 2	4	9	-	1	1	2	84%	100%
ТЖБ	4	18	-	-	3	1	78%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things, use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons	4.4.2.1 Begin to use joined-up handwriting in a limited range of written work

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100% Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

3. орта (С): 40-84%, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял

4. төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылым тапсырмасы кезінде, суреттерді сипаттау жұмысы кезінде

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) Айтылым, жазылым дағдысын жетілдіру тапсырмаларын орындау

Күні: 29.12.2023

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	10	7	-	9	-	64%	100%
СОР 2	10	9	-	9	-	66%	100%
СОЧ	10	20	-	9	-	63%	100%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics				5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics		
СОР 2	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics				5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics		
СОЧ	5.2.5.1 Understand most specific information and details of short, supported talk on a wide range of familiar topics; 5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics;				5.5.1.1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics 5.3.4.1 Respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics;		

1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100, :

средний (С): 40-84%, : Белогуров Арсений, Джантлеулова Диана, Кучеровский Игнат, Микшта Николай, Петрова Анастасия, Пруцева Лина, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина

низкий (Н): 0-39%, : -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Затруднялись при ответе на вопросы, при письменном описательном задании

3. Планируемая коррекционная работа:

- работа по навыку говорение, письмо

Дата 29.12.2023 г.

ФИО педагога: Омарова Р.М.

«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Максаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	2	10	-	2	-	-	60%	100%
БЖБ 2	2	10	-	2	-	-	60%	100%
ТЖБ	2	20	-	2	-	-	60%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics	5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics
ТЖБ	5.2.5.1 Understand most specific information and details of short, supported talk on a wide range of familiar topics; 5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics;	5.5.1.1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics 5.3.4.1 Respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics;

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84%, Бауденов Медет, Туканов Ислам

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауап беру кезінде, сипаттау тапсырмасын орындау кезінде.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) Айтылым, жазылым дағдысын жетілдіру тапсырмаларын орындау

Күні: 29.12.2023

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	6	12	-	1	5	-	75%	100%
БЖБ 2	6	10	-	-	1	5	87%	100%
ТЖБ	6	22	-	1	5	-	76%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.2.4.1 (6.L4) Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics	6.3.3.1 (6.S3) Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.3.8.1 (6.S8) Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.4.2.1 (6.R2) Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.6.15.1 (6.U15) Use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.5.5.1 (6.W5) Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.2.5.1 understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of general and curricular topics 6.4.5.1 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 6.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres;	6.6.14.1 use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and urricular topics 6.3.7.1 use appropriate subjectspecific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84%, Максұтов Али, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылым, жазылым дағдысы бойынша тапсырмалар орындау кезінде, грамматикаға негізделген тапсырмаларды орындау кезінде

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда): Дағдыларды жетілдіруге байланысты тапсырмалар орындау

Күні: 29.12.2023

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 6

Мүғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Максаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	6	8	-	-	2	4	84%	100%
БЖБ 2	6	9	-	1	5	-	73%	100%
ТЖБ	6	24	-	1	5	-	68%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 (6.L2) Understand more complex supported questions which ask for personal information	6.3.2.1 (6.S2) Ask simple questions to get information about a growing range of general topics
БЖБ 2	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.2.7.1 recognize the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics 6.4.2.1 understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics	6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.5.4.1.write with some support topics with some paragraphs to give basic personal information

ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84%, Максұтов Али, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылым, жазылым дағдысы бойынша тапсырмалар орындау кезінде

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда): Дағдыларды жетілдіруге байланысты тапсырмалар орындау

Күні: 27.10.2023

Мүғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебного года по предмету: иностраный язык

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 10

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	10	7	-	9	1	59%	100%
СОР 2	10	9	-	8	2	68%	100%
СОЧ	10	20	-	9	1	60%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics			5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics			
СОР 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics			5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics			
СОЧ	5.2.6.1 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics			5.5.2.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics;			

1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100, : Петрова Анастасия

средний (С): 40-84%,: Белогуров Арсений, Джантлеулова Диана, Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат, Микшта Николай, Пруцева Лина, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина

низкий (Н): 0-39%,: -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Затруднялись при ответе на вопросы, при письменном описательном задании

3. Планируемая коррекционная работа:

- работа по навыку говорение

Дата 27.10.2023 г.

ФИО педагога: Омарова Р.М.

«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	2	7	-	2	-	-	57%	100%
БЖБ 2	2	9	-	-	2	-	67%	100%
ТЖБ	2	20	-	2	-	-	60%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics	5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics
БЖБ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	5.2.6.1 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics	5.5.2.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics;

ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84%, Бауденов Медет, Туканов Ислам

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауап беру кезінде, сипаттау тапсырмасын орындау кезінде.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) Айтылым дағдысын жетілдіру тапсырмаларын орындау

Күні: 27.10.2023

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

КТУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 8

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	9	-	4	4	79%	100%
СОР 2	8	10	-	8	-	69%	100%
СОЧ	8	18	-	8	-	68%	100%
	Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics		4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics				
СОР 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics		4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues				
СОЧ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics		4.5.1.1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural – and uncountable nouns, possessive 's/s' to name, describe and label things				

1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100, : -

средний (С): 40-84%, : Коляда Егор, Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Петров Артем, Удовиченко Маргарита, Хохлова Лидия

низкий (Н): 0-39%, : -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- при говорении, при описании картинок

3. Планируемая коррекционная работа:

- работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата 27.10.2023 г.

ФИО педагога: Омарова Р.М.

«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Оқушылар саны: 4

Сынып: 4а

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	4	9	-	1	1	2	78%	100%
БЖБ 2	4	10	-	1	1	2	83%	100%
ТЖБ	4	18	-	-	2	2	82%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.1.1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural – and uncountable nouns, possessive 's/s' to name, describe and label things

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100% Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

3. орта (С): 40-84%, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял

4. төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылым тапсырмасы кезінде, суреттерді сипаттау жұмысы кезінде

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) Айтылым дағдысын жетілдіру тапсырмаларын орындау

Күні: 27.10.2023

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 3 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	4	9	-	3	1	81%	100%
СОР 2	4	7	-	4	-	71%	100%
СОЧ	4	16	-	1	3	89%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words			3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics			
СОР 2	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues			3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors			
СОЧ	3.1.6.1 (3.L6) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics			3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics			

1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100, : Кабдуали Айсултан, Епишина Мария, Трифонов Богдан

средний (С): 40-84%, : Пивоваров Богдан

низкий (Н): 0-39%, : -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- при выполнении устных заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

- работа над говорением

Дата 27.10.2023 г.

ФИО педагога: Омарова Р.М.