

**КММ «Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Исаковка ауылының жалпы орта білім бертін мектебі»**

Жиынтық бағалау нәтижесінің жоспары

СЫНЫП: 4 А

МҰҒАЛІМ: Сердалина С.Б.

2023-2024 оқу жылы

Жиынтық бағалауды өткізу жоспары

Бекітемін:

2023-2024 оқу жылы

Директор:

Пән: Математика Сынып : 4

Байсеитова Г.С.

«31» 08.2023ж

Тоқсан	Тоқс анд а	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша ЖБ тақырыптары)	Бағалау өткізудің формасы	ЖБ рәсімдерін орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан		«Менің Отаным – Қазақстан» «Көптаңбалы сандардың нумерациясы оларға амалдар» ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	25.09.23ж	
		«Құндылықтар» Бір таңбалы санға көбейту және бөлу. Ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	09.10.23ж	
		«Жылдамдық. Уақыт. Арақашықтық» ортақ тақырып	ЖБ- ға арналған тапсырмалар	20 минут	18.10.23ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	26.10.23ж	
2 тоқсан		«Мәдени мұра» Көбейту және бөлу. Ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	29.11.23ж	
		«Мамандықтар әлемі» Есеп шығару: ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	07.12.23ж	
		«Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер» ортақ тақырып	ЖБ- ға арналған тапсырмалар	20 минут	21.12.23ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	25.12.23ж	
3 тоқсан		«Табиғат құбылыстары» Қозғалысқа, түсімділікке берілген есептер:ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	13.02.24ж	
		Бөлшектер және Пайыздар: ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	07.03.24ж	

4 тоқсан		«Қоршаған ортаны қорғау» Шеңбер және дөңгелек.» ортақ тақырып	ЖБ- ға арналған тапсырмалар	20 минут	14.03.24ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	18.03.24ж	
		«Ғарышқа саяхат» Теңдеу және теңсіздік, өрнек: ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	17.04.24ж	
		«Ғарышқа саяхат» Есептер. ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	30.04.24ж	
		«Болашаққа саяхат» Үшбұрыш. Симметрия. ортақ тақырып	ЖБ- ға арналған тапсырмалар	20 минут	17.05.24ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	21.05.24ж	

Жиынтық бағалауды өткізу жоспары**Бекітемін:****2023-2024 оқу жылы****Директор:****Пән: Қазақ тілі Сынып : 4****Байсеитова Г.С.****«31» 08.2023ж**

Тоқсан	Тоқс анд а	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша ЖБ тақырыптары)	Бағалау өткізудің формасы	ЖБ рәсімдерін орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан		«Менің Отаным – Қазақстан» Байлығым – байтақ елім. Ана тілім- ардағым. Ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	25.09.23ж	
		«Құндылықтар»Көркем мінез не? Жылы жүрек, тәтті тіл. Ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	23.10.23ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	24.10.23ж	
2 тоқсан		«Мәдени мұра» Абай қара сөздері – ұрпаққа мәңгі мұра. Ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	27.11.23ж	
		«Мамандықтар әлемі» Ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	06.12.23ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	21.12.23ж	
3 тоқсан		Табиғат құбылыстары. Табиғаттың таңға жайып құбылыстары. Ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	05.02.24ж	
		«Қоршаған ортаны қорғау» Мен қоршаған ортаны қорғаймын. Ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	11.03.24ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	18.03.24ж	
4 тоқсан		«Ғарышқа саяхат» «Ұшқыш болар Баламын» Ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	22.04.24ж	
		«Болашаққа саяхат» «Мәңгілік ел болашағы» Ортақ тақырып	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	16.05.24ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	22.05.24ж	

Жиынтық бағалауды өткізу жоспары**Бекітемін:****2023-2024 оқу жылы****Директор:****Пән: Әдебиеттік оқу Сынып : 4****Байсеитова Г.С.****«31» 08.2023ж**

Тоқсан	Тоқс анд а	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша ЖБ тақырыптары)	Бағалау өткізудің формасы	ЖБ рәсімдерін орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан		«Менің Отаным – Қазақстан»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	02.10.23ж	
		«Құндылықтар»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	10.10.23ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	23.10.23ж	
2 тоқсан		«Мәдени мұра»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	04.12.23ж	
		«Мамандықтар әлемі»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	18.12.23ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	25.12.23ж	
3 тоқсан		«Табиғат құбылыстары»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	07.02.24ж	
		«Қоршаған ортаны қорғау»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	05.03.24ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	12.03.24ж	
4 тоқсан		«Ғарышқа саяхат»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	22.04.24ж	
		«Болашаққа саяхат»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	15.05.24ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	20.05.24ж	

Жиынтық бағалауды өткізу жоспары**Бекітемін:****2023-2024 оқу жылы****Директор:****Пән: Жаратылыстану Сынып : 4****Байсеитова Г.С.****«31» 08.2023ж**

Тоқсан	Тоқсанда	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша ЖБ тақырыптары)	Бағалау өткізудің формасы	ЖБ рәсімдерін орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан		«Өсімдіктер»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	28.09.23ж	
		«Жануарлар» ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	20.10.23ж	
2 тоқсан		«Адам» Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	30.11.23ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	22.12.23ж	
3 тоқсан		«Табиғат физикасы» Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	01.03.24ж	
		ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	08.03.24ж	
4 тоқсан		«Жер және ғарыш»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	02.05.24ж	
		«Күш және қозғалыс» ТЖБ – дың спецификациясы	ТЖБ-ға арналған тапсырмалар	45 минут	23.05.24ж	

Жиынтық бағалауды өткізу жоспары

Бекітемін:

2023-2024 оқу жылы

Директор:

Пән: Дүниетану Сынып : 4

Байсеитова Г.С.

«31» 08.2023ж

Тоқсан	Тоқс анд а	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша ЖБ тақырыптары)	Бағалау өткізудің формасы	ЖБ рәсімдерін орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
1	тоқсан	«Менің Отаным – Қазақстан»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	13.10.23ж	
		«Құндылықтар»				
2	тоқсан	«Мәдени мұралар»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	15.12.23ж	
		«Мамандықтар әлемі»				
3	тоқсан	«Табиғат құбылыс тары»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	01.03.24ж	
		«Қоршаған ортаны қорғау»				
4	тоқсан	«Ғарышқа саяхат»	ЖБ -ға арналған тапсырмалар	20 минут	10.05.24ж	
		«Болашаққа саяхат»				

План проведения суммативного оценивание на

Бекітемін:

2023-2024 учебный год

Директор:

По Русскому языку 4 «А» класс

Байсеитова Г.С.

«31» 08.2023ж

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
1 четверть	8	. «Моя Родина – Казахстан»	Письменные задания	20 минут	04.10.23г	
		«Человеческие ценности»	Письменные задания	20 минут	12.10.23г	
		«Суммативного оценивания за четверть»	Письменные задания	45 минут	19.10.23г	
2 четверть	8	«Культурное наследие»	Письменные задания	20 минут	30.11.23г	
		«Мир профессий»	Письменные задания	20 минут	14.12.23г	
		«Суммативного оценивания за четверть»	Письменные задания	45 минут	27.12.23г	
3 четверть	10	«Природные явления»	Письменные задания	20 минут	08.02.24г	
		«Орانا окружающей среды»	Письменные задания	20 минут	06.03.24г	

		«Суммативного оценивания за четверть»	Письменные задания	45 минут	15.03.24г	
4 четверть	8	«Путешествие в космос»	Письменные задания	20 минут	24.04.24г	
		«Путешествие в будущее»	Письменные задания	20 минут	15.05.24г	
		«Суммативного оценивания за четверть»	Письменные задания	45 минут	22.05.24г	

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

4А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	2	2	75%	100%
БЖБ 2	4	10	0	2	2	100%	100%
ТЖБ	4	18	0	2	2	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
БЖБ 2	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

ТЖБ	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
БЖБ 2	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир	Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял
ТЖБ	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
- 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;
- 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Алдағы уақытқа ж қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Топтағы: 26.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	2	2	100%	100%
БЖБ 2	4	10	0	2	2	100%	100%
ТЖБ	4	18	0	2	2	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау
БЖБ 2	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату 4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау
ТЖБ	4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін Сипаттау 4.2.1.3 Тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен	4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал

қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру 4.2.2.3 Өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
БЖБ 2	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
ТЖБ	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау

4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау

4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну

4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру

4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні: 26.10.2023

Топтағы: 26.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

1 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	2	2	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау

4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: - Балалардың есте сақтау қабілеттерінің нашарлығы;
- Ата-ана тарапынан қадағалаудың тапшылығы (кейбір білім алушыларда)

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

1 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	14	0	2	2	75%	100%
БЖБ 2	4	9	0	4	0	100%	100%
ТЖБ	4	18	0	2	2	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме 4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...»)	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...»)
БЖБ 2	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме 4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...»)	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...»)
ТЖБ	4.2.2.1 Создавать высказыва ние по данному началу текста 4.2.1.1 Использо вать необходи мые слова для поддержа ния разговора4. 3.2.1Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.3.4.1 Формули ровать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведе ния4	4.3.4.1 Формули ровать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведе ния4

	4.4.3.1 Использовать необходимые знаки препинания предложения при составлении кратких текстов	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
БЖБ 2	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял	-
ТЖБ	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...»)

4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...»)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета; обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, кроме того, развивать у учащихся стремление постоянно проверять себя по словарю, это создаёт условия для дальнейшего самообразования. работать с учащимися по тексту: составление планов текстов, вопросов к тексту, краткий пересказ от 3л

Топтағы: 26.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	1	3	100%	100%
БЖБ 2	4	10	0	2	2	75%	100%
БЖБ 3	4	10	0	3	1	100%	100%
ТЖБ	4	18	0	1	3	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/аудан (мм 2 , см2 , дм 2 , м 2 , га, а)/ көлем (мм3 , см3 , дм3 , м3)/уақыт (сек, мин, сағ, тәул) өлшембірліктерінолардыңарақатысынасүйеніптүрлендіру; 4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.4.3.1** 1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықта	4.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/аудан (мм 2 , см2 , дм 2 , м 2 , га, а)/ көлем (мм3 , см3 , дм3 , м3)/уақыт (сек, мин, сағ, тәул)
БЖБ 2	4.1.2.7 Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10** көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	4.1.2.10** көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау

ТЖБ	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм², см², дм², м², г, а)/ көлем (мм³, см³, дм³, м³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу 4.5.1.2 ** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм², см², дм², м², г, а)/ көлем (мм³, см³, дм³, м³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял
БЖБ 2	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
БЖБ 3	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Сағынбай Елнұр	Шыңғыс Даниял
ТЖБ	-	Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм², см², дм², м², г, а)/ көлем (мм³, см³, дм³, м³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.)

өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Топтағы: 26.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	4	0	50%	100%
БЖБ 2	4	10	0	3	1	50%	100%
ТЖБ	4	18	0	2	2	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру		4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	
БЖБ 2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру		4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	
ТЖБ	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр		4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	

	бөлікке ат қойып, жоспар құру	
--	-------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял	-
БЖБ 2	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр
ТЖБ	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Топтағы: 26.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

2 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	18	0	2	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру. 4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау. 4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау; 4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау	4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр, Даулет Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.
4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
БЖБ 2	4	10	0	1	3	100	100
БЖБ 3	4	10	0	2	2	75	100
ТЖБ	4	18	0	2	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану; 4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану
БЖБ 2	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке\ пропорционал бөлуге\ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығар 4.5.1.9 ** Кездесу қозғалысына, қарама қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке\ пропорционал бөлуге\ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығар
БЖБ 3	4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту	

	және бөлу алгоритмдерін қолдану	
ТЖБ	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
БЖБ 2	-	Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял
БЖБ 3	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
ТЖБ	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке\ пропорционал бөлуге\ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығар. 4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Топтағы: Сердалина

29.12.2023 Самал.Б.

2 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	13	0	4	0	25	100
БЖБ 2	4	11	0	1	3	75	100
ТЖБ	4	18	0	3	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста	4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста
БЖБ 2	4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение 4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов со словами-предметами; подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов со словами-предметами; подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу
ТЖБ	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.2.2.1. Создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем 3.3.3.1. Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/ описание. 3.5.1.1. Различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял	-
БЖБ 2	-	Сұлтан Дамир	Даулет

			Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял
ТЖБ	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста. 4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов со словами-предметами; подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу. 3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушан ного и подбирать иллюстра ции по развитию сюжета

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен). Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	3	1	75	100
БЖБ 2	4	10	0	3	1	75	100
ТЖБ	4	18	0	4	0	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін,жанрын, стилін (мақала,репортаж, жаңалық,өмірбаян,мінездеме,жарнама,хабарландыру) салыстырып,ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу(бірікен сөз,қос сөз,қысқарған сөз) 4.3.3.1 Оқыған,тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.	4.3.3.1 Оқыған,тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.
БЖБ 2	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. 4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау	4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау
ТЖБ	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін,жанрын, стилін (мақала,репортаж, жаңалық,өмірбаян,мінездеме,жарнама,хабарландыру) салыстырып,ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. 4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. 4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау	4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр
БЖБ 2		Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр
ТЖБ	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 4.3.3.1

Оқыған,тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу. 4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау. 4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау балдарының	Сапа %	Үлгерім
-----	-------	------------	----------------------------	--------	---------

		балл	пайыздық мазмұны				%
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
БЖБ 2	4	10	0	1	3	100	100
ТЖБ	4	18	0	3	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу
БЖБ 2	4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
БЖБ 2	-	Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял
ТЖБ	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Топтағы: 29.12.2023
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4
А
Оқушылар саны: 4
Мұғалім: Сердалина С. Б.
Мақсат:
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	1	3	75	100
БЖБ 2	4	10	0	3	1	100	100
ТЖБ	4	18	0	2	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау	4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау
БЖБ 2	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
ТЖБ	4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау 4.3.3.3 судың ластану көздерін анықтау	4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял
БЖБ 2	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр
ТЖБ	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау

4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау

4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

3 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	4	0	50	100
БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
ТЖБ	4	16	0	3	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір Тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I Немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, Оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I Немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, Оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау
БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректеріне келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану

	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу(өлең төрт жолды) жазу	
ТЖБ	1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір Тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I Немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, Оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректеріне келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу(өлең төрт жолды) жазу	4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

		Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял, Сұлтан Дамир	-
БЖБ 2		Шыңғыс Даниял, Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
ТЖБ		Шыңғыс Даниял, Даулет Диана, Сұлтан Дамир	Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I Немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, Оқиғаларды өрбітіп) қолданып,

шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау

4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Топтағы: 23.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:4А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
БЖБ 3	4	10	0	3	1	75	100
ТЖБ	4	18	0	3	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану	
БЖБ 2	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
БЖБ 3	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну
ТЖБ	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт

4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.33 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару 4.1.1.55 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шыңғыс Даниял, Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
БЖБ 2	-	Шыңғыс Даниял, Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
БЖБ 3	-	Сағынбай Елнұр, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана
ТЖБ	-	Шыңғыс Даниял, Сұлтан Дамир, Даулет Диана	Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

.

Топтағы: 23.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

3 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	12	0	3	1	75	100
БЖБ 2	4	12	0	4	0	75	100
ТЖБ	4	18	0	3	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме 4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...»)	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...»)
БЖБ 2	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения(ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям) 4.4.3.1 использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений	4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений
ТЖБ	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста 4.2.1.1 Использовать необходимые слова для поддержания разговора 4.3.2.1 Понимать ключевые моменты в коротком тексте,	4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.4.3.1 Использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов

содержащем незнакомые слова	
4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения	
4.4.3.1 Использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр
БЖБ 2	-	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	-
ТЖБ	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...») 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений. 4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения
4.4.3.1 Использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауында. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 23.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:4А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	------------	---	--------	-----------

		балл	төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	4	0	75	100
БЖБ 2	4	10	0	3	1	100	100
ТЖБ	4	18	0	3	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру	
БЖБ 2	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.5.5.1 түрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу	4.5.5.1 түрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу
ТЖБ	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласынанықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласынанықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынбай Елнұр, Сұлтан Дамир, Даулет Диана, Шыңғыс Даниял	-
БЖБ 2	-	Сағынбай Елнұр, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана
ТЖБ	-	Сағынбай Елнұр, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласынанықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар:

алдағы уақытта кітап оқу,

Топтағы: 23.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

3 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау балдарының	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	------------	----------------------------	--------	-----------

		балл	пайыздық мазмұны				
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау 4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу 4.3.3.1 Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру	4.3.3.1 Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.3.3.1 Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу,

Топтағы: 23.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	------------	-------------------------------------	--------	-----------

		балл	мазмұны				
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	1	3	100	100
БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
ТЖБ	4	18	0	3	1	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.
БЖБ 2	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	
ТЖБ	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау

	тұжырымдау 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял
БЖБ 2	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
ТЖБ	-	Шыңғыс Даниял, Даулет Диана, Сұлтан Дамир	Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.

4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу,

Топтағы: 23.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	1	3	100	100
БЖБ 2	4	10	0	3	1	25	100
БЖБ 3	4	10	0	3	1	75	100
ТЖБ	4	18	0	2	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.2**Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	
БЖБ 2	4.3.2.2**Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу
БЖБ 3	4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі тандап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру

ТЖБ	4.3.2.2**Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу 4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял
БЖБ 2	-	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял	Сұлтан Дамир
БЖБ 3	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр
ТЖБ	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу,

оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

4А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	1	3	100	100
БЖБ 2	4	10	0	4	0	75	100
ТЖБ	4	18	0	3	1	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану	4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану
БЖБ 2	4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	
ТЖБ	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял
БЖБ 2	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял	-
ТЖБ	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану. 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

4 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	4	0	25	100
БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
ТЖБ	4	18	0	3	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (1 немесе 3 жаққа өзгертіпжағдаяттар қосып,оқиғаларды өрбітіп,қолданып,шығарманы қысқаша, толық ішінара мазмұндау	
БЖБ 2	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп,шолып түртіп алып,сұрақтар қоя отырып қажетті ақпаратты тауып,белгі қойып оқу,талдау жасап оқу,сын тұрғысынан бағалап оқу	4.3.2.1Таныс мәтінге жаңа киіпкерлер қосу,жаңа сюжеттер еңгізу, төрт жолды өлең жазу
ТЖБ	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (1 немесе 3 жаққа өзгертіпжағдаяттар қосып,оқиғаларды өрбітіп,қолданып,шығарманы қысқаша, толық ішінара мазмұндау 4.3.2.1Таныс мәтінге жаңа киіпкерлер қосу,жаңа сюжеттер еңгізу, төрт жолды өлең жазу.	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп,шолып түртіп алып,сұрақтар қоя отырып қажетті ақпаратты тауып,белгі қойып оқу,талдау жасап оқу,сын тұрғысынан бағалап оқу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял	-
БЖБ 2	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр
ТЖБ	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп,шолып түртіп алып,сұрақтар қоя отырып қажетті ақпаратты тауып,белгі қойып оқу,талдау жасап оқу,сын тұрғысынан бағалап оқу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

4 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	12	0	4	0	25	100
БЖБ 2	4	12	0	3	1	75	100
ТЖБ	4	18	0	2	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя
БЖБ 2	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало	4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало
ТЖБ	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя 4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало	

--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял	-
БЖБ 2	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр
ТЖБ	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сердалина С. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	4	10	0	3	1	100	100
БЖБ 2	4	10	0	1	3	100	100
ТЖБ	4	18	0	2	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау	
БЖБ 2	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	4.5.1.1 Архимед күшін және оның білінуіне мысал келтіру
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.5.1.1 Архимед күшін және оның білінуіне мысал келтіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Диана, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр
БЖБ 2	-	Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял
ТЖБ	-	Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 4.5.1.1 Архимед күшін және оның білінуіне мысал келтіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.05.2024
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Боткеновна Сердалина

