

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за II четверть по предмету история Казахстана**

Класс: 6

Количество учащихся: 4

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успев аемос ти
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85- 100%		
			Количество учеников				
СОР 1	4	10	-	3	1	25	100
СОЧ	4	20	-	3	1	75	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	6.2.2.4 Объяснять историческую значимость трудов М. Кашгари, Ю. Баласагуни и А. Яссауи для описания общества тюркского периода 6.3.1.3 Объяснять особенности развития тюркских государств в X – начале XIII веков, выявляя их сходства и различия 6.4.2.1. Определять роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений			6.2.2.4 Объяснять историческую значимость трудов М. Кашгари, Ю. Баласагуни и А. Яссауи для описания общества тюркского периода 6.3.1.3 Объяснять особенности развития тюркских государств в X – начале XIII веков, выявляя их сходства и различия			
СОЧ	6.2.2.2 Объяснять особенности средневековых архитектурных памятников 6.4.2.2 Определять роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений			6.4.2.2 Определять роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений			

1. Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Ынтымак А.

средний (С): 40-84% - Зуч- Алиференко А., Алиференко С., Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Объяснять особенности развития тюркских государств в X – начале XIII веков, выявляя их сходства и различия

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Недостаточно развиты способность устанавливать причинно-следственные связи

4. Планируемая коррекционная работа: Включение в ФО соответствующих зданий,
индивидуальная работа

Учитель

Саргазина Б.Т

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковқа отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за ___II___ четверть по предмету ___всемирная история_____

Класс: 6

Количество учащихся: 4

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	4	12	-	0	4	100	100
СОР 2	4	10	-	3	1	25	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	6.2.2.1 Определять влияние религий на мировую культуру, устанавливая взаимосвязь между различными историческими событиями 6.3.2.5 Выявлять особенности международных отношений в период средневековых завоеваний			6.2.2.1 Определять влияние религий на мировую культуру, устанавливая взаимосвязь между различными историческими событиями			
СОР 2	6.3.2.2 Определять причины и последствия антифеодальных восстаний в позднем средневековье 6.3.1.4 устанавливать связь между феодальными войнами и образованием централизованных государств 6.2.4.1 Объяснять роль знаний об окружающей среде в жизни человека			6.3.2.2 Определять причины и последствия антифеодальных восстаний в позднем средневековье 6.3.1.4 устанавливать связь между феодальными войнами и образованием централизованных государств			

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Ынтымақ А.

средний (С): 40-84% -3 уч. Алифференко С., Алифференко А., Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Определять причины и последствия антифеодальных восстаний в позднем средневековье

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно сформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности анализировать, синтезировать, оценивать исторические события

4. Планируемая коррекционная работа:

- Разрабатывать и включать соответствующие задания при проведении ФО

Учитель

Саргазина Б.Т.

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Исаковқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому
району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за __II__ четверть по предмету география**

Класс: 7

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успев аемос ти
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85- 100%		
			Количество учеников				
СОР 1	7	17	-	6	1	71	100
СОР 2	7	20		6	1	89	100
СОЧ	7	25	-	7	0	29	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1,2	7.3.2.2 Графически представляет и объясняет строение и особенности слоев атмосферы 7.3.2.6 На основе местного компонента составляет графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность 7.3.2.7 С дополнительным охватом местного компонента на основе анализа неблагоприятных атмосферных явлений предлагает пути защиты 7.3.3.4 По плану характеризует океаны и их составные части 7.3.3.6 Классифицирует и объясняет движение океанических вод 7.3.3.8 Группирует проблемы Мирового океана и предлагает пути их решения				7.3.2.2 Графически представляет и объясняет строение и особенности слоев атмосферы 7.3.2.7 С дополнительным охватом местного компонента на основе анализа неблагоприятных атмосферных явлений предлагает пути защиты 7.3.2.7 С дополнительным охватом местного компонента на основе анализа неблагоприятных атмосферных явлений предлагает пути защиты 7.3.3.4 По плану характеризует океаны и их составные части		
СОЧ	7.3.2.6 на основе местного компонента составляет графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность 7.3.3.3 характеризует состав и географическое положение Мирового океана				7.3.2.6 на основе местного компонента составляет графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность		

1. Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% -

средний (С): 40-84% - 7уч (Боженко А., Белогуров И., Белогурова В., Микшта А., Петров Е., Черненко А., Берсенев В.) низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Отображает свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Недостаточно развиты способность устанавливать причинно-следственные связи

Учитель

Саргазина Б.Т

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Исаковқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому
району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за __II__ четверть по предмету история Казахстана**

Класс: 7

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успев аемос ти
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85- 100%		
			Количество учеников				
СОР 1	7	13	2	5		0	71
СОР 2	7	13	-	7		71	100
СОЧ	7	25	-	7		29	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.3.2.2 Определять результаты внешней политики Казахского ханства 7.3.1.2 Анализировать внутреннюю политику Казахского ханства 7.3.1.4 Объяснять административно-территориальные изменения в результате реформ царской власти 7.1.2.1 Определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами			7.3.2.2 Определять результаты внешней политики Казахского ханства 7.1.2.1 Определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами			
СОЧ	7.2.1.1 Определять ценность и значимость обычаев и традиций 7.2.2.4 Оценивать достижения прикладного искусства 7.3.1.4 Объяснять административно-территориальные изменения в результате реформ царской власти			7.2.1.1 Определять ценность и значимость обычаев и традиций 7.2.2.4 Оценивать достижения прикладного искусства			

1. Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% -

средний (С): 40-84% - 7уч (Боженко А., Белогулов И., Белогулова В., Микшта А., Петров Е., Черненко А., Берсенев В)

низкий (Н): 0-39% -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Определять ценность и значимость обычаев и традиций
Оценивать достижения прикладного искусства

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Недостаточно развиты способность устанавливать причинно-следственные связи

4. Планируемая коррекционная работа: __ Включение в ФО соответствующих заданий, индивидуальная работа

Учитель

Саргазина Б.Т

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за ___II___ четверть по предмету ___всемирная история_____

Класс: 7

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	7	11	-	7	-	43	100
СОР 2	7	11	-	7	-	43	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.3.1.1. Выявлять особенности республиканского строя 7.2.2.1. Использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий				7.2.2.1. Использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий		
СОР 2	7.4.2.1. Сравнить процесс перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах 7.3.2.2 Описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков				7.4.2.1. Сравнить процесс перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах 7.3.2.2 Описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков		

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - 7уч (Боженко А., Белогулов И., Белогулова В., Микшта А., Петров Е., Черненко А., Берсенев В.)

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении
 . Сравнить процесс перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах
 Описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно сформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности
 анализировать, синтезировать, оценивать исторические события

4. Планируемая коррекционная работа:

- Разрабатывать и включать соответствующие задания при проведении ФО

- развивать аналитические способности

Учитель

Саргазина Б.Т.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны:4 Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән		Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
				төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65	65-84%	85-100						
Оқушылар саны												
Қазақстан тарихы	БЖБ 1	4	10		2	2			2	2	100 %	100%
	БЖБ 2	4	11		2	2		1	1	2	75%	100%
	ТЖБ	4	25		2	2		1	1	2	75%	100%

Пән	Қолжеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау 9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру	9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру
БЖБ 2	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру 9.2.2.2 Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру
ТЖБ	9.4.2.1.өнеркәсіптің ахуалын анықтап қорытынды жасау 9.3.1.1. қоғамдағы саяси өмірдің ерекшіліктерін түсіндіру және өзіндік интерпритация жасау 9.3.4.2. қоғамдық саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру	9.4.2.1.өнеркәсіптің ахуалын анықтап қорытынды жасайды 9.3.1.1. қоғамдағы саяси өмірдің ерекшіліктерін түсіндіру және өзіндік интерпритация жасайды 9.3.4.2. қоғамдық саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға береді

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% (Бауденова А., Жанбатырова С.)

Орта: 40-84% (Сағынбай М.,Шыңғыс А.)

Төмен: 0-39% (-)

Тапсырмаларды

орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстандағы урбандалу процесіне кандай факторлар әсер еткендігін атап, дәлелдеңіз.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз ойларымен дәлел келтіре алмау
2. 4.Жоспарланған түзету жұмысы:
3. Тақырыпты еске түсіру мақсатында қайталау сабақтары

Күні: 27.12.2023ж

Исаковка орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан география оқу пәні бойынша

Сынып : 9 «А» Оқушылар саны : 4

Педагог :Саргазина Б. Т.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Сынып	Қатысуға тиісті (оқушы саны)	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
ЖББ 1	9	4	16	-	3	1	50	100
ЖББ 2	9	4	9	-	3	1	100	100
ТББ	9	4	25	-	3	1	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды 9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды
ЖББ 2	9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады 9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
ТББ	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды 9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды 9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды 9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады: трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі	9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды 9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (1- Бауденова А.)

Орта (С): 40-84%, -3 Жанбатырова С., Сағынбай М., Шыңғыс М.)

төмен (Н) 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың аз бөлігі оқу мақсаттарын дұрыс түсінбеген

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым

5. Күні__27.12.23ж. Педагогтің (Т.А.Ә) Саргазина Б.Т.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І І тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 А Оқушылар саны: 4 Мұғалім: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	4	8	%	3	1	50%	100%
ЖББ 2	4	12	%	3	1	50 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау 9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау	9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау 9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау
ЖББ 2	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау 9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау 9.3.2.6 халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау 9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау 9.3.2.6 халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: Бауденова А.

орта (С): 40-84%: Жанбатырова С., Сағынбай М., Шыңғыс М.

төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау , аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні 27.12.2023. Мұғалім: Саргазина Б.Т.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша

талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: **11 а**

Оқушылар саны: **3**

Педагог: **Саргазина Б.Т.**

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жақсы	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Дүниежүзі тарихы			Оқушылар саны					
БЖБ	3	15			3		100	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.2.1.2 Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеу 11.2.1.9 Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау 11.2.2.3 Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолдану	• Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттейді • Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметіне баға береді • «Постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолданып, қазіргі халықаралық қатынастарға сипаттама береді

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары: 85-100%

Жақсы: 65-84 % Даулет А., Максұтов Ш., Шыңғыс А.

Орта :40-64%

Төмен :0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *Оқушылар*

- а, Мұғалімнің қолдауымен .

Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттейді

-ә, • «Постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолданып, қазіргі

халықаралық қатынастарға сипаттама береді

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, пысықтамаулардың аз болуынан ұмытып қалуы себеп болған.

4.Жоспарлаған түзету жұмысы:

тапсырманы қайталап оқып, картамен жұмыс жасауды үйрену.

Күні: 27.12.23

Педагогтің аты-жөні: СаргазинаБ.Т.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 Оқушылар саны:6 Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны								
Дүниежүзі тарихы	6	10	-	5	1	-	-	5	1	100	100%
	6	10		2	4	-	1	4	1	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Дүниежүзі тарихы БЖБ №1,2	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау 6.3.2.5 Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% -1- Сұлтан А.

Орта: 40-84% -5- Олжабай А., Негметжан А., Максұтов А., Сұлтан Н, Шыңғыс М.

Төмен: 0-39% (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

2- тапсырмада Крест жорықтарының мұсылман әлемі мен Еуропаға әкелген өзгерістерін кестеге толтырыңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Крест жорықтарының мұсылман әлемі мен Еуропаға әкелген өзгерістерін кестеге толтырыңыз. сипаттау барысында өз ойын толық жеткізе алмауы

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстыра отырып талдау жұмыстарын жүргізу.

Күні: 27.12.2023ж

Дүниежүзі тарихы пәні мұғалімі: Саргазина Б.Т.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны:4 Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны								
Дүниежүзі тарихы	4	8	-	3	1	-	2	1	1	50%	100%
	4	12		3	1		2	1	1	50	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Дүниежүзі тарихы БЖБ	9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау 9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарамақайшылықтарды анықтау	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарамақайшылықтарды анықтау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%-1 Бауденова А.

Орта: 40-84%-3 Жанбатырова С., Сағынбай М., Шыңғыс М.

Төмен: 0-39% (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

XX ғасырдың 60-70- жылдарындағы КСРО-ның экономика, саяси, әлеуметтік, технологиялық дамуына талдау жасаңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

XX ғасырдың 60-70- жылдарындағы КСРО-ның экономика, саяси, әлеуметтік, технологиялық дамуына талдау жасаңыз. толық анық өз ойын жеткізе алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы Халықаралық ұйымдардың қалыптасуы жайлы қайталап оқу.

Күні: 27.12.2023

Дүниежүзі тарихы пәні мұғалімі:

Саргазина Б.Т.

“Исаковка орта мектебі” КММ 2023-2024 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан Құқық негіздері пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны:4 Педагог Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны								
Құқық негіздері	4	15	-	2	2	-		2	2	100%	100%

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Құқық негіздері БЖБ №1	9.4.2.1 ҚР Еңбек кодексінің баптарын негізге ала отырып еңбек жағдайларын анықтау 9.5.2.1 Неке қию және тоқтатылу шарттарын анықтау 9.2.2.2 Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролін анықтау	9.5.2.1 Неке қию және тоқтатылу шарттарын анықтау 9.2.2.2 Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролін анықтау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% (Жанбатырова С., Бауденова А.)

Орта: 40-84% (Сағынбай М., Шыңғыс М.)

Төмен: 0-39% (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

. «Қазақстан Республикасындағы сайлау жүйесі» кестесіндегі сұрақтарға жауап беріңіз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

. «Қазақстан Республикасындағы сайлау жүйесі» кестесіндегі сұрақтарға жауап беріп толық анық ойын жеткізе алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы «Құқық түсінігі, адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтары, еңбек құқығы түсінігі» жайлы қайталап оқу.

Күні: 27.12.2023

Құқық негіздері пәні мұғалімі: Саргазина Б. Т.

“ Исаковка орта мектебі” КММ 2023-2024 оқу жылы
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Құқық негіздері пәні бойынша

Сынып: 11 Оқушылар саны:3 Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны								Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»			
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны									
Құқық негіздері	3	9	-	1	2	-	-	1	2	100%	100%	

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Құқық негіздері БЖБ	11.2.1.3 Қазақстан Республикасы сайлаушыларының және сайлау процесінің басқа да субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау 11.2.4.1 Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық нормаларына сәйкес тұлғалардың әрекетін саралау	11.2.1.3 Қазақстан Республикасы сайлаушыларының және сайлау процесінің басқа да субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау

1 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% 2-Даулет А, Шыңғыс А.

Орта: 40-84% .1- Максұтов Ш.

Төмен: 0-39% (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Суреттерде көрсетілген экологиялық проблемаларды анықтап, оны шешудің құқықтық жолдарын ұсыныңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1. Суреттерде көрсетілген экологиялық проблемаларды анықтап, оны шешудің құқықтық жолдарын ұсынын толық анықтай алмауы

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы қайталап оқу тапсырма беру

Күні: 27.12.2023

Құқық негіздері пәні мұғалімі:

Саргазина Б.Т.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер II
тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: ба

Оқушылар саны: 6

Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны								
Қазақстан тарихы											
БЖБ 1	6	10	-	3	3	-	2	1	3	67	100%
ТЖБ	6	20	-	3	3	-		3	3	100	100%

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	6.2.1.2 – ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтау 6.4.2.1 – Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау	6.4.2.1 – Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау
Қазақстан тарихы ТЖБ	6.2.1.2 – ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтау 6.4.2.1 – Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау 6.3.1.3 – X ғ. – XIII ғ. басындағы мемлекеттерді білу және картаны қолданып, саяси процестерді түсіндіру	6.2.1.2 – ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтау 6.3.1.3 – X ғ. – XIII ғ. басындағы мемлекеттерді білу және картаны қолданып, саяси процестерді түсіндіру

1 ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% (Сұлтан А., Олжабай А.,)

Орта: 40-84% (Негметжан А.,Максұтов А.,Сұлтан Н., Шыңғыс М.)

Төмен: 0-39% (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау кескін катамен жұмыс орташа деңгейде жасалынды

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстыра отырып талдау жұмыстарын жүргізу.Орта ғасырлардағы қалыптасқан мемлекеттер туралы қайталау.

Күні: 27.12.2023

Исаковка орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан география оқу пәні бойынша

Сынып : 11 «А» Оқушылар саны : 3

Педагог : Саргазина Б. Т.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Сынып	Қатысуға тиісті (оқушы саны)	Қатысты (оқушы саны)	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
					төмен	орта	жоғары		
					0-39%	40-84%	85-100%		
ЖББ 1		3	3	15	-	3		67	100
ТББ		3	3	30	-	3		67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.3 - ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру (жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде) 11.3.2.6 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу(жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)	11.3.2.6 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу(жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)
ТББ	11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; 11.3.2.3 - ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру (жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде) 11.3.2.4 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу 11.3.2.5 - қоршаған орта сапасын тәжірибелік зерттеу арқылы анықтау (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде) 11.3.2.6 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу(жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)	11.3.2.3 - ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру (жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде) 11.3.2.4 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В):

85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта(С): 40-84%, -3-Даулет А., Максұтов Ш., Шыңғыс А.

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2.ЖББ, ТББ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

11.3.2.6 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу(жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)

11.3.2.3 - ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру (жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде)

11.3.2.4 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың аз бөлігі оқу мақсаттарын дұрыс түсінбеген

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орыдауды ұсындым

5. Күні __27.12.23ж. Педагогтің (Т.А.Ә.) Саргазина Б. Т.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер II
тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 2

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны								
Қазақстан тарихы											
БЖБ 1	2	7	-	2		-	1	1		50	100%
БЖБ 2	2	7	-	2	-	-	1		1	50	100%
ТЖБ	2	20	-	2		-	1	1		50	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.2.4 Есік обасынан табылған Алтын Адам археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру
БЖБ 2	-	-
ТЖБ	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.2.4 Есік обасынан табылған Алтын Адам археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау	5.2.2.4 Есік обасынан табылған Алтын Адам археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) -2

төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ежелгі адамдардың қалыптасқан мәдени тұрақтардың кезеңдері мен орналасқан аймақтарын туралы кесте толтыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: _____

Тақырыптарды, және ғасырларды ұмытып қалу

4. Жоспарланған түзету жұмысы: _____

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстыра талдау жұмыстарын жүргізу..

Дата 23.12.2023ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер II
тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 2

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны								
БЖБ	2	8		0		1			1	50	100
БЖБ	2	7	-	2		0	1	1	0	50	100%

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Дүниежүзі тарихы БЖБ	5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау 5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% (

Орта: 40-84% 2

Төмен: 0-39% (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Басқыншылық соғыстардың шаруашылыққа, мәдениетке, мемлекеттердің шекараларының өзгеруіне тигізген ықпалын талдаңыз

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Басқыншылық соғыстардың шаруашылыққа, мәдениетке, мемлекеттердің шекараларының өзгеруіне тигізген ықпалын талдаңыз

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстыра отырып талдау жұмыстарын жүргізу. Ежелгі Орта Азия империялары қаншалықты қуатты туралы қайталау.

Күні: 28.12.2023

Қазақстан тарихы пәні мұғалімі: Саргазина Б.Т

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	7	0	2	0	50	100
БЖБ 2	2	7	0	1	1	50	100
ТЖБ	2	20	0	2	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшелік терін түсіндіру	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшелік терін түсіндіру
БЖБ 2	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру
ТЖБ	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшелік терін түсіндіру	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшелік терін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бауденов Медет, Туканов Ислам	-
БЖБ 2	-	Бауденов Медет	Туканов Ислам
ТЖБ	-	Бауденов Медет, Туканов Ислам	-

1. Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген.

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген; 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген; 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : 1. Қатемен жұмыс жүргіземін;

2.Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін. Күні.20.03.24__Педагогтің аты-жөні: Саргазина Б.Т.

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	8	0	2	0	50	100
БЖБ 2	2	10	0	2	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру 5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру 5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау
БЖБ 2	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау 5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау 5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Туканов Ислам, Бауденов Медет	-
БЖБ 2	-	Туканов Ислам, Бауденов Медет	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғылымдардың пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

.Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін.

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

6 А

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	2	4	67	100
БЖБ 2	6	10	0	5	1	100	100
БЖБ 3	6	10	0	5	1	83	100
ТЖБ	6	20	0	3	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау 6.3.2.5 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	6.3.2.5 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру
БЖБ 2	6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру	6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру
БЖБ 3	6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру 6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау	6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру 6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау
ТЖБ	6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау 6.3.1.6 Картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру 6.1.1.4	6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау

	«Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Максұтов Али, Олжабай Амирхан	Негметжан Ансар, Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен
БЖБ 2	-	Максұтов Али, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен	Сұлтан Арай
БЖБ 3	-	Максұтов Али, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен	Сұлтан Арай
ТЖБ	-	Максұтов Али, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан	Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру . Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушыларға)

1. Қатемен жұмыс жүргізу

2.Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргізу

Топтағы:

20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Тұяковна

Саргазина

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

6 А

Оқушылар саны:

6

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	5	1	100	100
БЖБ 2	6	10	0	4	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай	Сұлтан Арай
БЖБ 2	-	Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али	Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 6

Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Саргазина Б. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	4	10	0	3	1	75	100
СОР 2	4	10	0	4	0	25	100
СОР 3	4	10	0	3	1	75	100
СОЧ	4	20	0	2	2	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.2.2.3 Характеризовать достижения кочевников в военном искусстве 6.4.1.2 Определять особенности хозяйственной жизни кочевников 6.3.2.5 Объяснять внешнюю политику государств, образованных в XIII – XV веках на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями	6.2.2.3 Характеризовать достижения кочевников в военном искусстве 6.3.2.5 Объяснять внешнюю политику государств, образованных в XIII – XV веках на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями
СОР 2	6.1.1.3 Определять основные периоды формирования Казахского народа, устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья	6.1.1.3 Определять основные периоды формирования Казахского народа, устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья
СОР 3	6.2.3.4 Объяснять значение труда М.Х. Дулати «Тарихи Рашиди» 6.3.1.9 Определять историческое значение образования Казахского ханства 6.3.1.10 Определять роль казахских ханов в укреплении государства	6.2.3.4 Объяснять значение труда М.Х. Дулати «Тарихи Рашиди» 6.3.1.9 Определять историческое значение образования Казахского ханства
СОЧ	6.3.1.8 Определять особенности системы управления государств на территории Казахстана 6.3.1.6 Объяснять политические процессы в государствах XIII-XV веках, используя карту 6.1.1.4 Объяснять значение этнонима «казах»	6.1.1.2 Определять этносоциальную структуру государств XIII-XV веках 6.3.1.9 Определять историческое значение образования Казахского ханств

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алиференко София, Алиференко Алена, Скопцова Валерия	Ынтымақ Алан
СОР 2	-	Ынтымақ Алан, Алиференко София, Алиференко Алена, Скопцова Валерия	-
СОР 3	-	Алиференко София, Алиференко Алена, Скопцова Валерия	Ынтымақ Алан
СОЧ	-	Алиференко Алена, Скопцова Валерия	Ынтымақ Алан, Алиференко София

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:.

Определять основные периоды формирования Казахского народа, устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья

2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не повторение материала самостоятельно.

3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ Дополнительные задания опираясь на книгу, дополнительные задания в письменной или устной форме.

Дата 20.03.2024

Учитель истории:

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету География

Класс:

7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предм ет	Учени к	Максимальн ый балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качеств а	% успеваемос ти
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	7	18	1	6	0	43	86
СОР 2	7	12	0	7	0	71	100
СОЧ	7	25	0	7	0	71	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.3.4.2 Определяет и представляет в графической форме типы и состав почв 7.3.4.3 Определяет распространение типов почв в Казахстане 7.3.5.2 С дополнительным охватом местного компонента по плану характеризует природно-территориальные комплексы различного уровня 7.3.5.1 Объясняет формирование природно-территориальных комплексов: географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты	7.3.5.1 Объясняет формирование природно-территориальных комплексов: географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты
СОР 2	7.4.1.1 Объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира	7.4.1.2 Определяет религиозный состав населения мира и распространение религий
СОЧ	7.3.4.1 определяет состав, строение, границы и свойства биосферы 7.3.4.5 классифицирует экологические проблемы почв и предлагает пути их решения 7.4.1.3 объясняет формирование историко-культурных цивилизационных регионов мира в связи с этническим и религиозным составом населения	7.3.4.3 определяет распространение типов почв в Казахстане 7.3.5.1 объясняет формирование природно-территориальных комплексов: географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
--	----------------------	------------------------	-------------------------

СОР 1	Берсенёв Вадим	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия	-
СОР 2	-	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-
СОЧ	-	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:.

Определять результаты внешней политики Казахского ханства. Оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний

2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не повторение материала самостоятельно.

3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ Дополнительные задания опираясь на книгу, дополнительные задания в письменной или устной форме.

Дата 20.03.2024

Учитель географии: Саргазина Б. Т.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс:

7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и
СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	7	18	1	6	0	43	86
СОР 2	7	11	0	5	2	71	100
СОЧ	7	25	0	7	0	57	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.3.2.2. Определять результаты внешней политики Казахского ханства. 7.3.1.6. Оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний	7.3.2.2. Определять результаты внешней политики Казахского ханства. 7.3.1.6. Оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний
СОР 2	7.3.1.4 Объяснять административно-территориальные изменения в результате реформ царской власти; 7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики; 7.1.2.1 Определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	7.3.1.4 Объяснять административно-территориальные изменения в результате реформ царской власти; 7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики
СОЧ	7.3.1.5 Определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики 7.3.1.2 Анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства	7.3.1.3 Определять причины и последствия колониальной политики Российской империи 7.1.2.2 Объяснять значимость формирования казахской интеллигенции

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Берсенёв Вадим	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженко Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия	-

СОР 2	-	Белогуров Иван, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	Белогурова Виолетта, Боженок Александр
СОЧ	-	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:.

Определять результаты внешней политики Казахского ханства. Оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний

2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не повторение материала самостоятельно.

3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ Дополнительные задания опираясь на книгу, дополнительные задания в письменной или устной форме.

Дата 20.03.2024

Учитель истории: Саргазина Б. Т.

3 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9 А

Оқушылар саны:

4

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	15	0	4	0	75	100
БЖБ 2	4	15	0	2	2	75	100
БЖБ 3	4	12	0	3	1	75	100
ТЖБ	4	25	0	2	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды 9.3.4.2 Қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді 9.3.5.1 Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспар бойынша сипаттайды	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды 9.3.4.2 Қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді
БЖБ 2	9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды 9.4.1.3 Қазақстандағы кәші-қон үдерістерін талдап, басты бағыттарын анықтайды 9.4.1.7 Қазақстандағы елді мекендерді жіктейді 9.4.1.8 Елді мекендердің түрлері мен функционалды зоналарын сипаттайды 9.4.1.11 Урбандалу үдерісінің себеп-салдарын түсіндіру арқылы байланысты проблемалардың шешу жолдарын ұсынады	9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды 9.4.1.3 Қазақстандағы кәші-қон үдерістерін талдап, басты бағыттарын анықтайды 9.4.1.7 Қазақстандағы елді мекендерді жіктейді 9.4.1.8 Елді мекендердің түрлері мен функционалды зоналарын сипаттайды
БЖБ 3	9.5.1.1 Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды 9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстарды әңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды 9.5.1.5 Қазақстанда табиғатты пайдалану проблемаларын анықтап, шешу жолдарын ұсынады	9.5.1.5 Қазақстанда табиғатты пайдалану проблемаларын анықтап, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды 9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды 9.4.1.2 Дүниежүзі халқы кәшіқонының басты бағыттарын, себепсалдарын түсіндіред	9.4.1.3 Қазақстандағы кәші-қон үдерістерін талдап, басты бағыттарын анықтайды 9.4.1.7 Қазақстандағы елді мекендерді жіктейді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген, Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур	-

БЖБ 2	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур
БЖБ 3	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген, Жанбатырова Сабина	Бауденова Акнур
ТЖБ	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур

1. Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген.

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген; 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген; 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : 1. Қатемен жұмыс жүргіземін;

2.Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін.

Күні.20.03.24__Педагогтің аты-жөні: Саргазина Б.Т.

3 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа
			төмен	орта	жоғары	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	3	16	0	3	0	
БЖБ 2	3	17	0	3	0	
ТЖБ	3	30	0	3	0	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған м
БЖБ 1	11.4.11Қазақстан аймақтарын экономикалық дамыту жөнінде стратегиялардың жобаларын ұсыну (өз аймағы негізінде)	11.4.11Қазақстан аймақтарын экономикалық дамыту жөнінде стратегиялардың жобаларын ұсыну (өз аймағы негізінде)
БЖБ 2	11.5.1.1Қазіргі заманның геосаяси үдерістерін түсіндіру 11.5.1.4Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігін күшейту жөнінде ұсыныстарды әзірлеу	11.5.1.1Қазіргі заманның геосаяси үдерістерін түсіндіру 11.5.1.4Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігін күшейту жөнінде ұсыныстарды әзірлеу
ТЖБ	11.4.1.5 Қазақстан Республикасының аймақтарында қосымша құны жоғары өнімдер мен қызметтерді өндіру жөнінде бизнес-идеяларды ұсыну (өз аймағы негізінде) 11.4.1.7 Қазақстан өнімдерінің танымалдығын арттыру жөнінде шығармашылық идеяларды ұсыну	11.4.1.5 Қазақстан Республикасының аймақтарында қосымша құны жоғары өнімдер мен қызметтерді өндіру жөнінде бизнес-идеяларды ұсыну (өз аймағы негізінде) 11.5.1.3Қазақстан Республикасының қауіпсіздігіне әсер еткізетін факторларды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шынғысхан, Шыңғыс Арлен	
БЖБ 2	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шынғысхан, Шыңғыс Арлен	
ТЖБ	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шынғысхан, Шыңғыс Арлен	

1. Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген.

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген; 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген; 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : 1. Қатемен жұмыс жүргіземін;

2.Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін.

Күні.20.03.24__Педагогтің аты-жөні: Саргазина Б.Т.

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9 А

Оқушылар саны:

4

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	4	0	75	100
БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
ТЖБ	4	25	0	2	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
БЖБ 2	9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру 9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау	9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру
ТЖБ	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау 9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген, Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур	-
БЖБ 2	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур
ТЖБ	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур

1. Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген. Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген; 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген; 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : 1. Қатемен жұмыс жүргіземін; 2. Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін. Күні. 20.03.24__ Педагогтің аты-жөні: Саргазина Б.Т.

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	14	0	3	0	67	100
ТЖБ	3	30	0	3	0	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау 11.3.1.4 Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы «Зар-заман» өкілдерінің идеяларын түсіндіру 11.3.3.1 «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи	11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау
ТЖБ	11.3.2.1 «Алаш» ұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау 11.3.2.2 Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастарын салыстыру	11.3.2.1 «Алаш» ұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шынғысхан, Шыңғыс Арлен	-
ТЖБ	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шынғысхан, Шыңғыс Арлен	-

1. Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген.

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген; 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген; 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : 1. Қатемен жұмыс жүргіземін;

2.Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін.

Күні.20.03.24__Педагогтің аты-жөні: Саргазина Б.Т.

3 тоқсан, Құқық негіздері пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	15	0	2	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнұр

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: -2

орта (С): 40-84%: 2

төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп жауапты таңдауы бар сұрақтар, қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтар қолданылады.. Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 19.03.2024

3 тоқсан, Құқық негіздері пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны:

3

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	11	0	0	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: -3

орта (С): 40-84%:

төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп жауапты таңдауы бар сұрақтар, қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтар қолданылады.. Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 19.03.2024

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9 А

Оқушылар саны:

4

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	13	0	2	2	75	100
БЖБ 2	4	10	0	4	0	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Бауденова Акнур, Жанбатырова Сабина
БЖБ 2	-	Бауденова Акнур, Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	-

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: -2

орта (С): 40-84%: 2

төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп жауапты таңдауы бар сұрақтар, қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтар қолданылады.. Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 19.03.2024

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	13	0	2	1	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан	Шыңғыс Арлен

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: -1

орта (С): 40-84%: 2

төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп жауапты тандауы бар сұрақтар, қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтар қолданылады.. Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 19.03.2024

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 7

Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	7	11	0	7	0	71	100
СОР 2	7	12	0	7	0	57	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белогуров Иван, Берсенёв Вадим, Белогурова Виолетта, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия	-
СОР 2	-	Берсенёв Вадим, Петров Егор, Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Боженок Александр, Микшта Алина, Черненко Анастасия	-

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - .

средний (С): 40-84% -3 уч.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно сформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности анализировать, синтезировать, оценивать исторические события

4. Планируемая коррекционная работа:

- Разрабатывать и включать соответствующие задания при проведении ФО
- анализ исторических ситуаций
- развивать аналитические способности

Учитель

Саргазина Б.Т

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 6

Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Саргазина Б. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	4	12	0	2	2	75	100
СОР 2	4	10	0	3	1	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алиференко Алена, Алиференко София	Скопцова Валерия, Ынтымақ Алан
СОР 2	-	Алиференко Алена, Алиференко София, Скопцова Валерия	Ынтымақ Алан

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Ынтымақ А.

средний (С): 40-84% -3 уч. Алиференко С.,Алиференко А.,Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно сформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности анализировать, синтезировать, оценивать исторические события

4.Планируемая коррекционная работа:

- Разрабатывать и включать соответствующие задания при проведении ФО
- анализ исторических ситуаций
- развивать аналитические способности

Учитель

Саргазина Б.Т

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

5 А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	7	0	2	0	100	100
БЖБ 2	2	8	0	2	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.3 Ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру 5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдың ерекшеліктерін сипаттау	5.2.2.3 Ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру
БЖБ 2	5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Туканов Ислам, Бауденов Медет	-
БЖБ 2	-	Туканов Ислам, Бауденов Медет	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру

Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Туяковна Саргазина

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:5А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	7	0	2	0	100	100
БЖБ 2	2	7	0	0	2	100	100
БЖБ 3	2	7	0	2	0	100	100
ТЖБ	2	20	0	2	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету
БЖБ 2	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	5.1.2.2 Әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру
БЖБ 3	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру
ТЖБ	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.3.2.2 Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	5.3.1.1 Картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету 5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Туканов Ислам, Бауденов Медет	-
БЖБ 2	-	-	Туканов Ислам, Бауденов Медет
БЖБ 3	-	Туканов Ислам, Бауденов Медет	-
ТЖБ	-	Туканов Ислам, Бауденов Медет	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Туяковна Саргазина

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

6 А

Оқушылар саны:

6

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	5	1	100	100
БЖБ 2	6	10	0	2	4	100	100
ТЖБ	6	20	0	0	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.2.6 Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау
БЖБ 2	6.2.2.1 Күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау 6.2.2.5 Көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау	6.4.1.2 Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау
ТЖБ	6.3.1.11 Қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнері жетістіктерін сипаттау	6.3.2.6 Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау 6.4.1.2 Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай	Сұлтан Арай
БЖБ 2	-	Шыңғыс Маулен, Максұтов Али	Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай
ТЖБ	-	-	Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау. Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Туяковна Саргазина

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

6 А

Оқушылар саны:

6

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	4	2	100	100
БЖБ 2	6	10	0	0	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипатта	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипатта
БЖБ 2	6.2.4.2 Жаратылыстану ғылымдарының келешектегі дамуы үшін кейінгі орта ғасырлар кезеңінде Жердің құрылысы туралы жасалған ғылыми жаңалықтардың маңыздылығын анықтау	6.2.1.2 Тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютерандық», «кальвинизм», «контрреформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али	Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай
БЖБ 2	-	-	Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютерандық», «кальвинизм», «контрреформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру. Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Туяковна Саргазина

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	11	0	2	2	75	100
БЖБ 2	4	15	0	2	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.3 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бақылау	9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау
БЖБ 2	9.2.4.2 адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау	9.1.2.4 қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур
БЖБ 2	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың

басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау. қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Туяковна Саргазина

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9 А

Оқушылар саны:

4

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	17	0	3	1	75	100
БЖБ 2	4	15	0	2	2	75	100
ТЖБ	4	25	0	2	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау
БЖБ 2	9.2.1.2 Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру
ТЖБ	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау 9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау	9.1.2.1 қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген, Жанбатырова Сабина	Бауденова Акнур
БЖБ 2	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур
ТЖБ	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру, ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау, қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Туяковна Саргазина

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	10	0	1	2	100	100
ТЖБ	3	30	0	1	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін «сауатсыздықты жою», «қызыл отау», «мұғалімдер институты», «мектептегі білім беру», «кәсіби білім беру» ұғымдарын пайдалану	11.4.1.2 Ғылымның дамуына Қазақстан ортағасырлық ғалымдардың қосқан үлесін зерттеу
ТЖБ	11.4.2.2 XVIII-XX ғасырдың басында зерттеушілердің еңбектерін зерделеу негізінде Қазақстандағы ғылымды дамытуға қосқан үлесін бағалау 11.4.2.3 XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағында оқу орындардың дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау	11.4.2.6 Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды талдау, жетістіктері мен қайшылықтарын анықтау 11.4.3.3 Қазақстан Республикасы «Болашақ» халықаралық білім беру бағдарламасының елді жаңғыртудағы маңыздылығын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мақсұтов Шынғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен
ТЖБ	-	Мақсұтов Шынғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғылымның дамуына Қазақстан ортағасырлық ғалымдардың қосқан үлесін зерттеу

Қазақстан Республикасы «Болашақ» халықаралық білім беру бағдарламасының елді жаңғыртудағы маңыздылығын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Туяковна Саргазина

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А
Оқушылар саны: 3
Мұғалім: Саргазина Б. Т.
Мақсат:
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	11	0	1	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.5 Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтай отырып салыстыру 11.4.1.9 Заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтау	11.4.2.2 Мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мақсутов Шынңғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

Топтағы: 24.05.2024
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Туяковна Саргазина

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	14	0	1	2	100	100
БЖБ 2	3	12	0	2	1	100	100
ТЖБ	3	30	0	1	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.6.1.1 Дүниежүзін аймақтарға аудандастыру қажеттілігін аргументтер келтіріп түсіндіру 11.6.1.4 Ғаламдану жағдайында Қазақстанның географиялық аймақтар картасындағы орнының өзгеруін зерттеу арқылы болжау	11.6.1.3 Қазақстан Республикасының физикалық географиялық, тарихи-географиялық, саяси географиялық және геосаяси аймақтарынд орналасуын анықтау
БЖБ 2	11.7.1.2 Қазақстанның аумағында проблемаларды анықтау	11.7.1.1 Ғаламдық проблемаларды тәжірибені зерттеу
ТЖБ	11.6.1.1 Дүниежүзін аймақтарға аудандастыру қажеттілігін аргументтер келтіріп түсіндіру 11.6.1.2 Ғаламдану жағдайында тарихи-мәдени аймақтардың өзгеруін зерттеу арқылы болжау 11.6.1.3 Қазақстан Республикасының физикалық- географиялық, тарихи-географиялық, саяси- географиялық және геосаяси аймақтарында орналасуын анықтау; 11.7.1.2 Қазақстанның аумағында көрініс тапқан ғаламдық проблемаларды анықтау 11.7.1.3 Ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын проблемалардың алдын алудың немесе шешудің өзіндік жобасын ұсыну	11.6.2.1 Жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін индекстер мен рейтингтердегі Қазақстан орнының динамикасын зерттеу (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында) 11.6.2.2 Қазақстанның жиынтық көрсеткіштер бойынша Есептелінетін рейтингтерде орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мақсұтов Шынғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен

БЖБ 2	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан	Шыңғыс Арлен
ТЖБ	-	Мақсұтов Шыңғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан Республикасының физикалық географиялық, тарихи-географиялық, саяси географиялық және геосаяси аймақтарынд орналасуын анықтау. Жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін индекстер мен рейтингтердегі Қазақстан орнының динамикасын зерттеу Қазақстанның жиынтық көрсеткіштер бойынша Есептелінетін рейтингтерде орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Туяковна Саргазина

4 тоқсан, Құқық негіздері пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны:

3

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	15	0	0	3	100	100
БЖБ 2	3	17	0	0	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 Кәмелетке толмағандардың қатысуымен болатын қылмыстық құқық бұзушылық істері бойынша іс жүргізу ерекшеліктерін айқындау 11.4.3.1 Әкімшілік құқық бұзушылық бойынша істерді қарастыратын уәкілетті органдардың (лауазымды тұлғалардың) құзыретін құқықтық жағдаяттар мысалында ажырата білу	11.4.2.2 Талап қою арызын оның мазмұны мен формасына қойылатын шарттарға сәйкес құрастыру
БЖБ 2	11.5.1.1 Қазақстан Республикасы таныған халықаралық құқықтың қайнар көздері негізінде Қазақстан Республикасының халықаралық құқығы мен міндеттемелерін түсіндіру	11.5.1.1 Қазақстан Республикасы таныған халықаралық құқықтың қайнар көздері негізінде Қазақстан Республикасының халықаралық құқығы мен міндеттемелерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен
БЖБ 2	-	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан Республикасы таныған халықаралық құқықтың қайнар көздері негізінде Қазақстан Республикасының халықаралық құқығы мен міндеттемелерін түсіндіру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Туяковна Саргазина

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9 А

Оқушылар саны:

4

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	4	0	75	100
БЖБ 2	4	17	0	2	2	100	100
БЖБ 3	4	10	0	2	2	50	100
ТЖБ	4	25	0	2	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.5.3.1 Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды	9.5.2.5 Қазақстанның инновациялық инфрақұрылымының жағдайын талдап, дамыту жөнінде ұсыныстар әзірлейді
БЖБ 2	9.5.4.8 Қазақстанның халықаралық экономикалық интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын, орнын анықтайды	9.5.4.3 Халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды
БЖБ 3	9.6.1.1 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді экономикалық даму деңгейі бойынша топтастырады 9.6.1.2 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде халықаралық ұйымдарды деңгейі және мақсаты бойынша топтастырады	9.6.1.3.Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық, саяси-географиялық жағдайына кешенді баға беред
ТЖБ	9.5.2.1 Ғылыми-техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдайды9.5.3.1 Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды 9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді9.6.1.1 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді экономикалық даму деңгейі бойынша топтастырады Қолдану 9.6.1.3. Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық, саясигеографиялық жағдайына кешенді баға беред	9.5.2.6 Қазақстан аймақтарының инфрақұрылымын талдап, проблемаларды шешу жолдарын ұсынады9.5.4.3 Халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды Қолдану 9.5.4.4 Дүниежүзілік шаруашылықтың даму көрсеткіштерін сипаттайды: жалпы ішкі өнім, жалпы ұлттық өнім, оның ішінде жан басына шаққанда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген, Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур	-
БЖБ 2	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур
БЖБ 3	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур

ТЖБ	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур
-----	---	--------------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан аймақтарының инфрақұрылымын талдап, проблемаларды шешу жолдары Халықаралық экономикалық қатынас түрлерін , дүниежүзілік шаруашылықтың даму көрсеткіштерін жалпы ішкі өнім, жалпы ұлттық өнім

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Туяковна Саргазина

4 тоқсан, Құқық негіздері пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	11	0	2	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.4.1 Тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын ұсыну 9.5.4.1 Отбасының қоғамдағы маңыздылығын бағалау	9.1.2.2 Азаматтық қоғам институттарының рөлі мен маңызын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Бауденова Акнур, Жанбатырова Сабина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Азаматтық қоғам институттарының рөлі мен маңызын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бижан Туяковна Саргазина

Класс: 6

Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Саргазина Б. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	4	10	0	3	1	100	100
СОР 2	4	10	0	2	2	100	100
СОЧ	4	20	0	2	2	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.3.1.10 Определять роль казахских ханов в укреплении государства 6.3.1.11 Характеризовать деятельность султанов, биев, батыров, жырау в общественно-политической жизни государства	6.3.1.10 Определять роль казахских ханов в укреплении государства
СОР 2	6.2.2.1 Определять значимость кюев, легенд, шежире и эпосов, как исторических источников 6.2.2.5 Описывать достижения кочевников в прикладном искусстве 6.4.1.2 Определять особенности хозяйственной жизни кочевников	6.2.2.5 Описывать достижения кочевников в прикладном искусстве 6.4.1.2 Определять особенности хозяйственной жизни кочевников
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алиференко София, Алиференко Алена, Скопцова Валерия	Ынтымақ Алан
СОР 2	-	Алиференко Алена, Скопцова Валерия	Ынтымақ Алан, Алиференко София
СОЧ	-	Алиференко Алена, Скопцова Валерия	Ынтымақ Алан, Алиференко София

1 Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:.

Определять роль казахских ханов в укреплении государства Определять особенности хозяйственной жизни кочевников

2 Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не повторение материала самостоятельно.

3 Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ Дополнительные задания опираясь на книгу, дополнительные задания в письменной или устной форме.

Дата 24.05.2024

Учитель истории: Саргазина Б.Т.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 6

Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Саргазина Б. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	4	10	0	2	2	75	100
СОР 2	4	10	0	2	2	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.2.3.2 Описывать влияние идей гуманистов на развитие средневековой культуры	6.2.2.4 Характеризовать особенности средневековой культуры Востока
СОР 2	6.2.1.1 Определять причины изменения роли религии в мировоззрении человека и в общественной жизни 6.2.4.1Объяснять роль знаний об окружающей среде в жизни человека	6.2.1.1 Определять причины изменения роли религии в мировоззрении человека и в общественной жизни

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алиференко Алена, Скопцова Валерия	Ынтымақ Алан, Алиференко София
СОР 2	-	Алиференко Алена, Скопцова Валерия	Ынтымақ Алан, Алиференко София

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:.

Характеризовать особенности средневековой культуры Востока Определять причины изменения роли религии в мировоззрении человека и в общественной жизни

2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не повторение материала самостоятельно.

3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ Дополнительные задания опираясь на книгу,дополнительные задания в письменной или устной форме.

Дата24.05.2024

Учитель истории : Саргазина Б.Т.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Всемирная история

Класс:

7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	7	11	0	7	0	57	100
СОР 2	7	11	0	6	1	57	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.4.1.3. Определять особенности развития капиталистических монополий в США	7.4.2.2. Определять различия между доиндустриальным и индустриальным этапами развития общества
СОР 2	7.2.2.2. Определять признаки основных стилей и течений в искусстве (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) 7.2.1.1. Определять изменения в жизни людей в связи с ограничением роли религии в обществе	7.2.2.2. Определять признаки основных стилей и течений в искусстве (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм)

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-
СОР 2	-	Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	Белогурова Виолетта

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:.

Определять различия между доиндустриальным и индустриальным этапами развития общества

Определять признаки основных стилей и течений в искусстве (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм)

2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не повторение материала самостоятельно.

3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ Дополнительные задания опираясь на книгу, дополнительные задания в письменной или устной форме.

Дата 24.05.2024

Учитель истории : Саргазина Б.Т.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс:

7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	7	10	0	7	0	57	100
СОЧ	7	25	0	7	0	86	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.2.3.1 Определять историческое значение научного наследия Ш. Уалиханова	7.2.3.2 объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века
СОЧ	6.3.1.11 Характеризовать деятельность султанов, биев, батыров, жырау в общественнополитической жизни государства 6.3.2.6 Анализировать внешнюю политику казахских ханов	6.2.2.3 Характеризовать достижения кочевников в военном искусстве 6.4.1.2 Определять особенности хозяйственной жизни кочевников

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженко Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-
СОЧ	-	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженко Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века
Определять особенности хозяйственной жизни кочевников

2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не повторение материала самостоятельно.

3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ Дополнительные задания опираясь на книгу, дополнительные задания в письменной или устной форме.

Дата 24.05.2024

Учитель истории : Саргазина Б.Т.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету География

Класс

: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	7	8	0	7	0	57	100
СОР 2	7	20	0	7	0	86	100
СОР 3	7	16	0	7	0	86	100
СОЧ	7	25	0	7	0	86	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.5.1.1 Классифицирует природные ресурсы 7.5.1.2 С дополнительным охватом местного компонента анализирует закономерности распространения природных ресурсов	7.5.1.1 Классифицирует природные ресурсы
СОР 2	7.5.2.1 С дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики 7.5.2.2 С дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов социальной инфраструктуры на основе их характеристики 7.5.3.1 Классифицирует отрасли хозяйства и объясняет их важность: сельское хозяйство и промышленность	7.5.2.1 С дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики
СОР 3	7.6.1.5 С дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает географическое, экономико-географическое положение стран	7.6.1.2. С дополнительным охватом казахстанского компонента характеризует по плану географическое положение стран
СОЧ	7.5.1.3 показывает места концентрации природных ресурсов на карте 7.5.1.2 с дополнительным охватом местного компонента анализирует закономерности распространения природных ресурсов 7.5.2.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов социальной инфраструктуры на основе их характеристик	7.6.1.1 с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их географическому положению

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-
СОР 2	-	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-
СОР 3	-	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-
СОЧ	-	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их экономико-географическому положению

2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Не повторение материала самостоятельно.

3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ Дополнительные задания опираясь на книгу, дополнительные задания в письменной или устной форме.

Дата 24.05.2024

Учитель истории : Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Байсентова Г.С. 
«15» қыркүйек 2023 жыл

« Исаковка ауылының» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

Жиынтық бағалау өткізу жоспары

Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері,география

5-11 сынып

2023-2024 оқу жылы

Исаковка ауылы

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С. _____
« » қыркүйек 2023 жыл

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2023-2024 оқу жылы/

Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: 6

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 8 апта	6.1 VI - IX ғасырлардағы Қазақстан	Жиынтық бағалау	20 минут	19.10	
	Токсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	24.10	
II тоқсан 8 апта	6.2 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан	Жиынтық бағалау	20 минут	19.12	
	Токсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	21.12	
III тоқсан 10 апта	6.3 XIII - XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан	Жиынтық бағалау	20 минут	22.02	
	6.3 Қазақ халқының қалыптасуы	Жиынтық бағалау	20 минут	29.02	
	6.3 Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы	Жиынтық бағалау	20 минут	7.03	
	Токсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	12.03	
IV тоқсан 8 апта	6.4 Қазақ хандығының XVI - XVII ғасырлардағы дамуы	Жиынтық бағалау	20 минут	2.05	
	6.4 XVI - XVII ғасырлардағы экономика мен мәдениет	Жиынтық бағалау	20 минут	16.05	
	Токсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	21.05	

Пән мұғалімі : Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С. _____
« » қыркүйек 2023 жыл

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2023-2024 оқу жылы/

Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: 9

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 8 апта	9.1 Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда (1946-1953 жылдар)	Жиынтық бағалау	20 минут	27.09	
	9.1 Қазақстан «жылымық» кезеңінде (1954-1964 жылдар)	Жиынтық бағалау	20 минут	16.10	
	Тоқсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	18.10	
II тоқсан 8 апта	9.2 Қазақстан «тоқырау» кезеңінде (1965-1985 жылдар)	Жиынтық бағалау	20 минут	27.11	
	9.2 Кеңестік Қазақстанның мәдениеті (1946-1985 жылдар)	Жиынтық бағалау	20 минут	20.12	
	Тоқсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	25.12	
III тоқсан 10 апта	9.3 Қазақстан қайта құру кезеңінде (1986-1991 жылдар)	Жиынтық бағалау	20 минут	29.01	
	9.3 Қазақстан мемлекеттілігінің қайта жаңғыруы (1991 – 1996 жылдар)	Жиынтық бағалау	20 минут	13.03	
	Тоқсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	18.03	
IV тоқсан 8 апта	9.4 Қазақстан Республикасының дамуы (1997 жылдан бастап бүгінгі күнге дейін)	Жиынтық бағалау	20 минут	29.04	
	9.4 Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті (1991 жылдан бүгінгі күнге дейін)	Жиынтық бағалау	20 минут	15.05	
	Тоқсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	20.05	

Пән мұғалімі: Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры
Байсеитова Г.С. _____

« » қыркүйек 2023 жыл

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2023-2024 оқу жылы/

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Сынып: 6

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан 8 апта	Рим империясының құлауы	Жиынтық бағалау	20 минут	27.09	
	Феодализм. Ислам тарихы	Жиынтық бағалау	20 минут	18.10	
II-тоқсан 8 апта	Крест жорықтары. Моңғолдар	Жиынтық бағалау	20 минут	29.11	
	XIV ғасыр- XVI ғасырдың бірінші жартысындағы ортағасырлық еуропалық қоғам	Жиынтық бағалау	20 минут	20.12	
III-тоқсан 10 апта	Абсолютизм: Батыс пен Шығыс	Жиынтық бағалау	20 минут	14.02	
	Сауда, қолөнер және әлемді игеру	Жиынтық бағалау	20 минут	6.03	
IV-тоқсан 8 апта	Қайта өрлеу дәуірі	Жиынтық бағалау	20 минут	17.04	
	Реформация. Ғылыми революция	Жиынтық бағалау	20 минут	15.05	

Пән мұғалімі : Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры
Байсеитова Г.С. _____

« » қыркүйек 2023 жыл

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2023-2024 оқу жылы/

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Сынып: 9

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан 8 апта	XX ғасырдың екінші жартысындағы әлемнің саяси картасы	Жиынтық бағалау	20 минут	9.10	
	Халықаралық ұйымдардың қалыптасуы	Жиынтық бағалау	20 минут	24.10	
II-тоқсан 8 апта	Екі полюсті әлемнен көп полюсті әлемге	Жиынтық бағалау	20 минут	14.11	
	Аумақтық мәселелерді шешудегі халықаралық ұйымдар	Жиынтық бағалау	20 минут	19.12	
III-тоқсан 10 апта	XX ғасырдың екінші жартысындағы батыс елдерінің даму ерекшеліктері	Жиынтық бағалау	20 минут	6.02	
	XX ғасырдың екінші жартысындағы Азия елдерінің даму ерекшеліктері	Жиынтық бағалау	20 минут	12.03	
IV-тоқсан 8 апта	Қазіргі әлемнің жаһандануы	Жиынтық бағалау	20 минут	16.04	
	XX ғасырдың екінші жартысындағы- XXI ғасырдың басындағы мәдениет	Жиынтық бағалау	20 минут	14.05	

Пән мұғалімі : Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С._____

« » қыркүйек 2023 жыл

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2023-2024 оқу жылы/

Пәні: Құқық негіздері

Сынып: 9

Тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан 8 апта	9.1 Қылмыстық құқық түсінігі	Жиынтық бағалау	20 минут	19.10	
II-тоқсан 8 апта	9.2 Еңбек жағдайлары	Жиынтық бағалау	20 минут	21.12	
III-тоқсан 10 апта	9.3 Қылмыстық жауапкершілік	Жиынтық бағалау	20 минут	7.03	
IV-тоқсан 8 апта	9.4 Отбасының қоғамдағы маңыздылығы	Жиынтық бағалау	20 минут	16.05	

Пән мұғалімі: Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С. _____

« » қыркүйек 2023 жыл

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2023-2024 оқу жылы

Пәні : Қазақстан тарихы

Сынып: 5 «А»

Тоқсан	Апта	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан	8	«Қазақстандағы ежелгі адамдарды өмірі»	Жиынтық бағалау	20 минут	16.10	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	23.10	
II-тоқсан	8	«Ежелгі көшпелілер өмірі»	Жиынтық бағалау	20 минут	30.11	
		«Сақтар»	Жиынтық бағалау	20 минут	14.12	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	25.12	
III-тоқсан	10	«Сақтар»	Жиынтық бағалау	20 минут	12.02	
		«Үйсіндер мен қаңлылар»	Жиынтық бағалау	20 минут	4.03	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	11.03	
IV-тоқсан	8	«Ғұндар»	Жиынтық бағалау	20 минут	25.04	
		«Сарматтар»	Жиынтық бағалау	20 минут	2.05	
		«Ежелгі Қазақстан тарихына шолу»	Жиынтық бағалау	20 минут	13.05	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	20.05	

Пән мұғалімі : Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С._____

« » қыркүйек 2023 жыл

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2023-2024 оқу жылы/

Пәні : Дүниежүзі тарихы

Сынып: 5 «А»

Тоқсан	Апта	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан	8	«Терімшілер – аңшылардан бастап жер иеленушілер мен мал өсірушілерге дейін», «Өзен алқаптар өркениеттері»	Жиынтық бағалау	20 минут	4.10	
		«Ежелгі Египет»	Жиынтық бағалау	20 минут	18.10	
II-тоқсан	8	«Қос дөңгелекті арбалар және империялар»	Жиынтық бағалау	20 минут	19.11	
		«Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруы»	Жиынтық бағалау	20 минут	27.12	
III-тоқсан	10	«Ежелгі Қытай»	Жиынтық бағалау	20 минут	24.01	
		«Ежелгі Грекия», «Ежелгі Грекия мәдениеті»	Жиынтық бағалау	20 минут	20.03	
IV-тоқсан	8	«Рим империясының гүлденуі»	Жиынтық бағалау	20 минут	24.04	
		«Дәуірлер кезеңіндегі Рим»	Жиынтық бағалау	20 минут	22.05	

Пән мұғалімі : Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С._____

« » қыркүйек 2023 жыл

**План проведения суммативного оценивания на 2023-24 учебный год
по Всемирной истории 6 класса**

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	«Падение Римской империи»,	Письменные задания	20 мин.	27.09	
		«Феодализм» и «История ислама»	Письменные задания	20 мин.	18.10	
II	8	«Крестовые походы» и «Монголы»	Письменные задания	20 мин	22.11	
		«Средневековое европейское общество в XIV веке-в первой половине XVI века»	Письменные задания	20 мин	27.12	
III	10	«Абсолютизм на Западе и Востоке»	Письменные задания	20 мин	31.01	
		«Торговля, ремесло и освоение мира»	Письменные задания	20 мин	6.03	
IV	8	«Эпоха Возрождения»	Письменные задания	20 мин	17.04	
		«Реформация» и «Научная революция»	Письменные задания	20 мин	15.05	

Учитель **Саргазина Б.Т.**

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С._____

« » қыркүйек 2023 жыл

**План проведения суммативного оценивания на 2023-24 учебный год
по истории Казахстана 6 класса**

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания(тема для суммативногооценивания за раздел)	Форма прведения	Продолжительностьвыполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	«Казахстан в VI- XI веках»	Письменные задания	20 мин	16.10	
		Спецификация суммативного оценивания за I четверть	Письменные задания	45 мин	20.10	
II	8	«Казахстан в X начале XIII веков»	Письменные задания	20 мин	15.12	
		Спецификация суммативного оценивания за II четверть	Письменные задания	45 мин	22.12	
III	10	«Казахстан в XIII первой половине XV веках»	Письменные задания	20 мин	19.02	
		Формирование казахского народа	Письменные задания	20 мин	26.02	
		Образование единого Казахского государства»	Письменные задания	20 мин	11.03	
		Спецификация суммативного оценивания за III четверть	Письменные задания	45 мин	15.03	

IV	8	Развитие Казахского ханства в XVI- XVII веках»	Письменные задания	20 мин	10.05	
		Экономика и культура XVI- XVII веков»	Письменные задания	20 мин	17.05	
		Спецификация суммативного оценивания за IV четверть	Письменные задания	45 мин	20.05	

Учитель

Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С._____

« » қыркүйек 2023 жыл

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2023-2024 оқу жылы/

Пәні : Құқық негіздері

Сынып: 11«А»

Тоқсан	Апта	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан	8	«Мемлекет және құқық»	Жиынтық бағалау	20 минут	19.10	
II-тоқсан	8	«Жария құқық»	Жиынтық бағалау	20 минут	21.12	
III-тоқсан	10	«Жеке құқық»	Жиынтық бағалау	20 минут	7.03	
IV-тоқсан	8	«Іс-жүргізу құқығының негіздері»	Жиынтық бағалау	20 минут	2.05	
		«Халықаралық құқық»	Жиынтық бағалау	20 минут	16.05	

Пән мұғалімі : Саргазина Б.Т.

Мектеп директоры
Байсеитова Г.С._____

« » қыркүйек 2023 жыл

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2023-2024 оқу жылы/

Пәні : География

Сынып: 11 «А»

Тоқсан	Апта	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан	8	«Географиялық зерттеу әдістері»	Жиынтық бағалау	20 минут	8.09	
		«Картография және геоинформатика»	Жиынтық бағалау	20 минут	6.10	
		«Табиғатты пайдалану және геоэкология»	Жиынтық бағалау	20 минут	13.10	
		I тоқсан бойынша жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	20.10	
II-тоқсан	8	«Табиғатты пайдалану және геоэкология»	Жиынтық бағалау	20 минут	15.12	
		2 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	22.12	
III-тоқсан	10	Геоэкономикалық негіздері	Жиынтық бағалау	20 минут	9.02	
		Геосаясат негіздері	Жиынтық бағалау	20 минут	1.03	
		3 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	15.03	
IV-тоқсан	8	Дүниежүзі елдерін салыстыру	Жиынтық бағалау	20 минут	3.05	
		Ғаламдық проблемаларды шешу	Жиынтық бағалау	20 минут	10.05	
		4 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	17.05	

Пән мұғалімі : Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры
Байсеитова Г.С. _____
« » қыркүйек 2023 жыл

**План проведения суммативного оценивания на 2023-24 учебный год
по географии 7 класса**

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	Методы географических исследований	Письменные задания	20 мин	15.09	
		Картография и картографические базы данных	Письменные задания	20 мин	29.09	
		Физическая география	Письменные задания	20 мин	19.10	
		Спецификация суммативного оценивания за I четверть	Письменные задания	45 мин	26.10	
II	8	Атмосфера	Письменные задания	20 мин	30.11	
		Гидросфера	Письменные задания	20 мин	21.12	
		Спецификация суммативного оценивания за II четверть	Письменные задания	45 мин	22.12	

III	10	Биосфера	Письменные задания	20 мин	25.01	
		Природно- территориальн ые комплексы	Письменные задания	20 мин	16.02	
		География населения	Письменные задания	20 мин	7.03	
		Спецификация суммативного оценивания за III четверть	Письменные задания	45 мин	14.03	
IV	8	Природные ресурсы . Социально-экономические ресурсы	Письменные задания	20 мин	12.04	
		Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	Письменные задания	20 мин	3.05	
		Страны мира	Письменные задания	20 мин	17.05	
		Спецификация суммативного оценивания за IV четверть	Письменные задания	45 мин	23.05	

Учитель : Саргазина Б.Т

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С._____

**План проведения суммативного оценивания на 2023-24 учебный год
по истории Казахстана 7 класса**

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для сумативного оценивания за раздел)	Форма прведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	Казахско-джунгарские войны	Письменные задания	20 мин	27.09	
		Казахское ханство в 18 веке	Писменные задания	20 мин	16.10	
		Спецификация суммативного оценивания за I четверть	Письменные задания	45 мин	18.10	
II	8	Культура Казахстана в XVIII веке	Письменные задания	20 мин	15.11	
		Колонизация и народно-освободительная борьба	Писменные задания	20 мин	11.12	
		Спецификация суммативного оценивания за II четверть	Письменные задания	45 мин	25.12	
III	10	Колонизация и народно-освободительная борьба	Письменные задания	20 мин	15.01	
		Казахстан в составе Российской империи	Письменные задания	20 мин	14.02	
		Казахстан в составе Российской империи	Писменные задания	20 мин	6.03	
		Спецификация суммативного оценивания за III четверть	Письменные задания	45 мин	18.03	

IV	8	А Культура Казахстана в XIX- начале XX веков	Письменные задания	20 мин	15.05	
		Спецификация суммативного оценивания за IVчетверть	Письменные задания	45 мин	20.05	

Учитель : Саргазина Б.Т

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С._____

« » қыркүйек 2023 жыл

**План проведения суммативного оценивания на 2023-24 учебный год
по Всемирной истории 7 класса**

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	Начало нового времени	Письменные задания	20 мин.	19.09	
		Распространение идей Просвещения	Письменные задания	20 мин.	17.10	
II	8	Картина Французской революции	Письменные задания	20 мин	21.11	
		Империи и их соперничеств XIX в	Письменные задания	20 мин	5.12	
III	10	Влияние революционных идей на Европу XIX века	Письменные задания	20 мин	13.02	
		Европейское колониальное господство XIX века	Письменные задания	20 мин	19.03	
IV	8	Усиление Соединенных Штатов Америки	Письменные задания	20 мин	23.04	
		Развитие научной мысли	Письменные задания	20 мин	21.05	

Учитель Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С. _____

« » қыркүйек 2023 жыл

Пәні : География

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2023-2024 оқу жылы/

Сынып: 9 «А»

Тоқсан	Апта	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан	8	Географиялық зерттеу әдістері	Жиынтық бағалау	20 минут	11.09	
		Картография және географиялық деректер базасы	Жиынтық бағалау	20 минут	25.09	
		Физикалық география	Жиынтық бағалау	20 минут	16.10	
		I тоқсан бойынша жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	20.10	
II-тоқсан	8	Физикалық география	Жиынтық бағалау	20 минут	20.11	
		Физикалық география	Жиынтық бағалау	20 минут	15.12	
		2 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	22.12	
III-тоқсан	10	Физикалық география	Жиынтық бағалау	20 минут	19.01	
		Әлеуметтік география	Жиынтық бағалау	20 минут	23.02	
		Экономикалық география	Жиынтық бағалау	20 минут	11.03	
		3 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	15.03	
IV-тоқсан	8	Экономикалық география	Жиынтық бағалау	20 минут	8.04	
		Экономикалық география	Жиынтық бағалау	20 минут	6.05	
		Елтану және саяси география негіздері	Жиынтық бағалау	20 минут	17.05	
		4 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	20 .05	

Пән мұғалімі : Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С. _____

« » қыркүйек 2023 жыл

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2023-2024 оқу жылы/

Пәні : Дүниежүзі тарихы

Сынып: 11 «А»

Тоқсан	Апта	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
---------------	-------------	---	-----------------------------------	---	----------------	----------------

I-тоқсан	8	Өркениеттер: даму ерекшеліктері	Жиынтық бағалау	20 минут	24.10	
II-тоқсан	8	Этникалық әлеуметтік және саяси-процестер	Жиынтық бағалау	20 минут	26.12	
III-тоқсан	10	Мемлекет тарихы және қоғамдық-саяси ойдың қалыптасуы	Жиынтық бағалау	20 минут	19.03	
IV-тоқсан	8	Мәдениет, білім мен ғылымның дамуы	Жиынтық бағалау	20 минут	21.05	

Пән мұғалімі : Саргазина Б.Т.

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С. _____

« » қыркүйек 2023 жыл

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2023-2024 оқу жылы/

Пәні : Қазақстан тарихы

Сынып: 11 «А»

Тоқсан	Апта	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
--------	------	--	------------------------	--	---------	---------

I- тоқсан	8	Өркениеттер: даму ерекшеліктері	Жиынтық бағалау	20 минут	16.10	
		I тоқсан бойынша жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	18.10	
II- тоқсан	8	Саяси құқықтық үрдістер	Жиынтық бағалау	20 минут	13.12	
		2 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	25.12	
III- тоқсан	10	Қоғамдық саяси ойдың дамуы	Жиынтық бағалау	20 минут	11.03	
		3 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	18.03	
IV- тоқсан	8	Қоғамдық саяси ойдың дамуы	Жиынтық бағалау	20 минут	15.05	
		4 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	Тоқсандық жиынтық бағалау	45 минут	20.05	

Пән мұғалімі : Саргазина Б.Т.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 5 А Оқушылар саны: 2 Мұғалім: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	2	9	%	2	-	100%	50
ТББ	2	20	%	2	-	100 %	50

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	5.2.3.1 – қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу; 5.2.1.1 – алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу; 5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру
ТББ	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс- тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: -

орта (С): 40-84%: Бауденов М, Туканов И.

төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын біледі олардың орналасқан территориясын анықтай алу

- Алғашқы адамдардың наным сенімдерін анықтай отырып, сипаттама беру.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп жауапты таңдауы бар сұрақтар, қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтар қолданылады. Берілген нұсқа қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтарды қамтитын 9 тапсырмадан тұрады. Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы жауап нұсқаларының ішінен бір немесе бірнеше жауап нұсқаларын таңдайды. Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап беру.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөлімдерден/сұрақтардан тұрады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 26.10.2023

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 А Оқушылар саны: 6 Мұғалім: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6 А	БЖБ 1	6	10	0	5	1	83	100
	ТЖБ	6	25	0	5	1	100	100
		Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар			
ЖББ 1		6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын түсіндіру 6.3.2.3. Атлах шайқасының тарихи маңызын талдау.			6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау			
ТББ		6.4.1.1 Көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау 6.3.2.3 Атлах шайқасының тарихи маңызын талдау			6.3.1.1 Оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау			

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: -

орта (С): 40-84%: Сұлтан А.

төмен (Н): 0-39%: Олжабай А., Негметжан А., Максұтов А., Сұлтан Н., Шыңғыс М.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау Оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 26.10.2023

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за ___1___ четверть по предмету ___всемирная история_____

Класс: 6

Количество учащихся: 4

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	15	-	3	1	25	100
СОР 2	8	15	-	3	1	50	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	6.4.1.1 – характеризовать особенности развития средневековых городов, определяя роль ремесла и торговли; 6.2.2.2 – определять влияние изменений в обществе на развитие искусства (архитектура, живопись)			6.2.2.2 – определять влияние изменений в обществе на развитие искусства (архитектура, живопись)			
СОР 2	6.3.2.5 – выявлять особенности международных отношений в период средневековых завоеваний			6.3.2.5 – выявлять особенности международных отношений в период средневековых завоеваний			

1.Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Ынтымақ А.

средний (С): 40-84% -3 уч. Алиференко С.,Алиференко А.,Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- влияние изменений в обществе на развитие искусства (архитектура, живопись)
 особенности международных отношений в период средневековых завоеваний

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно сформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности
 анализировать, синтезировать, оценивать исторические события

4.Планируемая коррекционная работа:

- Разрабатывать и включать соответствующие задания при проведении ФО
- анализ исторических ситуаций
- развивать аналитические способности

Учитель

Саргазина Б.Т.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан география пәні бойынша

2023-2024 оқу жылы

Сынып:9 А Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	3	3	8		1	2		67%	100
БЖБ2	3	3	10		2	1		33%	100
БЖБ3	3	3	11		2	1		33%	100
ТЖБ	3	3	25			3		100%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды	9.1.1.3 Географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтау
ТЖБ	9.2.1.1 Маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан кәрсету барысында сипаттайды	9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсету

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100%

орта (40-84%) -3 –Жанбатырова С., Сағынбай М.,Шыңғыс М.

төмен (Н): 0-39%.-

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беруде қиналды;

Кейбір оқушылар өз ойларын мысал келтіру арқылы дәлелдеуде қиналды;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық меңгермегендіктен оқушының оқу дағдысы төмен болады.

3.Жоспарланған түзету жұмысы:Тақырыпты бағдарлама бойынша өтіп қана қоймай, күнделікті әр сабақта қайталап, түрлі жұмыстар жасап отыру.

Педагогтің (Т.А.Ә.) Саргазина Б.Т

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан география пәні бойынша
2023-2024оқу жылы

Сынып:11 А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жақсы	жоғары		
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ	3	3	17		1	2		67%	100
БЖБ	3	3	13			3		100%	100%
БЖБ	3	3	15		1	2		67%	100%
ТЖБ	3	3	30			3		100%	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.1. 1.1 Жалпы географиялық әдістер Өзекті география-лық зерттеу әдістерін анықтайды 11.2.2.1 Карто-графия Заманауи картографиялық әдістер көрсетеді 11.3.1.3 -Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның ролі талдайды	11.1. 1.1 Жалпы географиялық әдістер Өзекті география-лық зерттеу әдістерін анықтау 11.2.2.1 Карто-графия Заманауи картографиялық әдістер көрсету 11.3.1.3 -Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның ролі талдау
ТЖБ	11.1. 1.1 Жалпы географиялық әдістер Өзекті география-лық зерттеу әдістерін анықтайды	11.3.1.3 -Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның ролі талдау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100%-

орта (40-84%) -3 –Даулет А., Максұтов Ш., Шыңғыс А.

төмен (Н): 0-39%.-

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беруде қиналды;

Кейбір оқушылар өз ойларын мысал келтіру арқылы дәлелдеуде қиналды;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық меңгермегендіктен оқушының оқу дағдысы төмен болады.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тақырыпты бағдарлама бойынша өтіп қана қоймай, күнделікті әр сабақта қайталап, түрлі жұмыстар жасап отыру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта осы тақырып бойынша күнделікті әр сабақта қайталап, түрлі жұмыстарын жүргізу қажет.

Педагогтің (Т.А.Ө.) Саргазина Б.Т.

Сынып: 5

А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	11	0	2	0	0	100
БЖБ 2	2	10	0	2	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.2 Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру
БЖБ 2	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бауденов Медет, Туканов Ислам	-
БЖБ 2	-	Бауденов Медет, Туканов Ислам	-

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: -

орта (С): 40-84%: Бауденов М, Туканов И.

төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Токсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп жауапты тандауы бар сұрақтар, қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтар қолданылады.. Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 26.10.2023

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

6 А

Оқушылар саны:

6

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	15	0	4	2	83	100
БЖБ 2	6	10	0	5	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 «Ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу	6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу
БЖБ 2	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Максұтов Али, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Нұрай	Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен
БЖБ 2	-	Максұтов Али, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен	Сұлтан Арай

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: -2

орта (С): 40-84%: -4

төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп жауапты таңдауы бар сұрақтар, қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтар қолданылады.. Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 26.10.2023

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	12	0	3	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолдану 11.1.1.2 экономикалық жүйелердің тарихи типтерінің белгілерін түсіндіре отырып оларды жіктеу	11.1.3.5 дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің ықтимал жолдарын болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен	-

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: -

орта (С): 40-84%: -3

төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп жауапты таңдауы бар сұрақтар, қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтар қолданылады.. Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 26.10.2023

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Всемирная история

Класс:

7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б. Т.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предм ет	Учени к	Максимальн ый балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качеств а	% успеваемос ти
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	7	11	0	7	0	29	100
СОР 2	7	11	0	7	0	29	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Берсенёв Вадим, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия	-
СОР 2	-	Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Берсенёв Вадим, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия	-

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% -

средний (С): 40-84% -3 уч.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно сформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности анализировать, синтезировать, оценивать исторические события

4. Планируемая коррекционная работа:

- Разрабатывать и включать соответствующие задания при проведении ФО
- анализ исторических ситуаций
- развивать аналитические способности

Учитель

Саргазина Б.Т.

1 тоқсан, Құқық негіздері пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Саргазина Б. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	15	0	2	1	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина

. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%: -1**орта (С): 40-84%: 2****төмен (Н): 0-39%:****2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп жауапты таңдауы бар сұрақтар, қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтар қолданылады.. Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 20.10.2024

“Исаковка орта мектебі” КММ 2023-2024 оқу жылы
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
«Халықаралық ұйымдардың қалыптасуы» бөлім бойынша жиынтық бағалау
I тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны:3 Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны								
Дүниежүзі тарихы	3	13	-	3	-	-	2	1	-	33%	100%
	3	13		3			1	2		67	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Дүниежүзі тарихы БЖБ №1,БЖБ №2	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)

1 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% (-)

Орта: 40-84% 3 –Жанбатырова С.,СағынбайМ., Шыңғыс М.

Төмен: 0-39% (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген сұраққа қатысты өз пікіріңізді ПТМС формуласы негізінде жазыңыз. «Неліктен Біріккен Ұлттар Ұйымы Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясын жариялады?»

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Берілген сұраққа қатысты өз пікіріңізді ПТМС формуласы негізінде жазыңыз. «Неліктен Біріккен Ұлттар Ұйымы Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясын жариялады?» толық анық ойын жеткізе алмауы

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы Халықаралық ұйымдардың қалыптасуы жайлы қайталап оқу.

Күні: 26.10.2023 пәні мұғалімі: Саргазина Б.Т.

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 1 четверть по предмету история Казахстана

Класс: 7

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
СОР 1	7	11	-	6		28	100
СОЧ	7	25	-	6	-	28	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.4.1.1 Определять последствия джунгарского нашествия на хозяйство казахов 7.3.1.2 Анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства			7.3.1.2 Анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства			
СОЧ	7.3.1.2 Анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства			7.3.1.2 Анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства			

1.Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - 7уч(Боженко А.,Белогуров И.,Белогурова В., Микшта А.,Петров Е.,Черненко А)

низкий (Н): 0-39% - нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
Анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Недостаточно развиты способность устанавливать причинно-следственные связи

4.Планируемая коррекционная работа: __ Включение в ФО соответствующих заданий, индивидуальная работа

Учитель

Саргазина Б.Т

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 9 Б Оқушылар саны: 3

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
9 А	СОР 1	3	13	0	3	0	67	100
	СОР 2	3	10	0	3	0	67	100
	СОЧ	3	25	0	3	0	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1,2	9.3.1.3 1916 жылғы ұлт- азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру	9.3.1.1 Қазақ зиялыларының Ресей империясының Мемлекеттік Думасындағы қызметіне баға беру
ТЖБ	9.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау. 9.3.1.5 Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне баға беру	9.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру. 9.3.1.1 Қазақ зиялыларының Ресей империясының Мемлекеттік Думасындағы қызметіне баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%:

орта (С): 40-84%:

төмен (Н): 0-39%:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтауда деректі қолдану. Тарихи ойлау дағдыларын: өмірлік міндеттер мен мәселелерді шешу үшін; тарихи картадағы өзгерістерді, түрлі нысандардың орналасуын анықтау кезінде; тарихи тұлғаларды, оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді салыстыру кезінде қолданады.

«Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдайды.

Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне, Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға береді. XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын, қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіреді және өзіндік интерпретация жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні 05.11.2023 Мұғалім: Саргазина Б.Т

“Исаковка орта мектебі” КММ 2023-2024 оқу жылы
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан Құқық негіздері пәні бойынша

Сынып: 11 Оқушылар саны: 3 Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны								
Құқық негіздері	3	11	-	1	2	-	-	1	2	100%	100%

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Құқық негіздері БЖБ	11.1.2.3 Қазақстан Республикасының азаматтық қоғам институттары қызметінің тиімділігін бағалау (Үкіметтік емес ұйымдар және тағы басқалар) 11.1.4.1 Сот жүйесі элементтерін анықтау және оны графикалық түрде көрсету	11.1.4.1 Сот жүйесі элементтерін анықтау және оны графикалық түрде көрсету

1 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% 2-Даулет А, Шыңғыс А.

Орта: 40-84% .1- Максұтов Ш.

Төмен: 0-39% (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Суреттерде көрсетілген экологиялық проблемаларды анықтап, оны шешудің құқықтық жолдарын ұсыныңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1. Суреттерде көрсетілген экологиялық проблемаларды анықтап, оны шешудің құқықтық жолдарын ұсынын толық анықтай алмауы

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы қайталап оқу тапсырма беру

Күні: 27.12.2023

Құқық негіздері пәні мұғалімі: Саргазина Б.Т.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша
талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 3

Педагог: **Саргазина Б.Т.**

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жақсы	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы	Оқушылар саны							
ЖББ	3	13			2	1	100%	100
ТББ	3	30			3		100%	100

р/с	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	11.1.1.1 Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғигеографиялық факторлардың әсерін зерттеу 11.1.1.3 Картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу 11.1.3.4 Этнографиялық материалдардың негізінде қазақтарда қолөнер мен кәсіптердің дамуын сипаттау	Тіршілік жүйесінің дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін зерттейді • Дәстүрлі шаруашылық түрлерін картада көрсетеді • Қолөнер мен кәсіптің дамуына сипаттама береді • Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуына бағытталған факторларды анықтап, талдайды
ТББ	11.1.2.2 Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөліне талдау жасау.11.1.3.3 Қазақстан Республикасы экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтау. 11.1.4.4 Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау.	Көшпелі малшаруашылығы мен егіншіліктің ерекшеліктерін «тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі», «қоныстану жүйесі», «экожүйе» ұғымдарын пайдалана отырып анықтайды Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөліне талдау жасау..

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары: 85-100%

Жақсы: 65-84 % 3- Даулет А ,Максұтов Ш., Шыңғыс А.

Орта :40-64%

Төмен :0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *Оқушылар*

- а, Мұғалімнің қолдауымен Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтайды.

-ә, Қазақстанда аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөліне талдау жасайды

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақта алған білімдерін қосымша қайталап, пысықтамаулардың аз болуынан ұмытып қалуы себеп болған.

4.Жоспарлаған түзету жұмысы:

тапсырманы қайталап оқып, картамен жұмыс жасауды үйрену.

Күні: 26.10.23

Педагогтің аты-жөні: Саргазина Б.Т.

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за ___1___ четверть по предмету география

Класс: 7

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	7	13	-	6	1	71	100
СОР 2	7	16		7		29	100
СОР 3	7	20		7		100	100
СОЧ	7	25	-	7		57	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1,2,3	7.1.1.2 Характеризует и оценивает вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки 7.1.1.6 Отображает свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график 7.3.1.1 Определяет строение и вещественный состав литосферы 7.3.1.3 Анализирует тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг			7.1.1.2 Характеризует и оценивает вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки 7.1.1.6 Отображает свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график 7.2.1.2 Показывает объекты географической номенклатуры на карте			
СОЧ	7.3.1.3 анализирует тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг 7.3.1.4 объясняет причины и следствия, распространение литосферных катаклизмов			7.3.1.3 анализирует тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг 7.3.1.4 объясняет причины и следствия, распространение литосферных катаклизмов			

1. Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% -

средний (С): 40-84% - 7уч(Боженко А.,Белогуров И.,Белогурова В.,Микшта А.,Петров Е.,Черненко А ,Берсенов В.)низкий (Н): 0-39% - нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
Отображает свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Недостаточно развиты способность устанавливать причинно-следственные связи

Учитель

Саргазина Б.Т