

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ОШ Исаковка**

**Байсеитова Г.С.**

---

## **План суммативных работ по 2-10 «Б» класса на 2023-2024 учебный год.**

### **Пояснительная записка**

Во 2-11-х классах педагог проводит 1 суммативную работу за раздел (далее - СОР) и 1 суммативную работу за четверть (далее - СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Предметы, по которым проводятся СОР и СОЧ, определяются в соответствии с рабочим учебным планом школы. В методических рекомендациях представлены таблицы с указанием количества и названия предметов, по которым проводятся СОР и СОЧ во 2-11 классах (Приложение 2)

**НПА «О внесении дополнений в приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК №149 от 17.04.2020 г.**

**По предметам, где имеется нагрузка 1 час в неделю, СОЧ не проводится. Это «Информатика»**

**Учитель по информатике – Бахытхан Н.**

## План суммативных работ по предмету «Цифр.грамотность»

<b>Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Цифр.грамотность» 2 класс</b>				
	Кол-во СОР в 1-й четверти	Кол-во СОР во 2-й четверти	Кол-во СОР в 3-й четверти	Кол-во СОР в 4-й четверти
Сор	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Суммативное оценивание по учебному предмету «Цифр.грамотность» 2 класс

	Кол-во СОР в 1й четверти	Дата	Кол-во СОР во 2й четверти	Дата	Кол-во СОР в 3й четверти	Дата	Кол-во СОР в 4й четверти	Дата
<b>Сор</b>	Сор 1 Творчество и компьютер (сквозная тема: «Моя семья и друзья»)	18.10	Сор 2 Слово за слово (сквозная тема: «Моя школа», «Мой родной край»)	20.12	Сор 3 Робототехника: датчики (сквозная тема: «Традиции и фольклор»)	13.03	Сор 4 Робототехника: проект «Танцующий робот» (сквозная тема: «Окружающая среда», «Путешествие»)	15.05
<b>Всего</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

## План суммативных работ по предмету «Информатика»

<b>Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Цифр.грамотность» 3 класс</b>				
	Кол-во СОР в 1-й четверти	Кол-во СОР во 2-й четверти	Кол-во СОР в 3-й четверти	Кол-во СОР в 4-й четверти
Сор	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Суммативное оценивание по учебному предмету «Цифр.грамотность» 3 класс

	Кол-во СОР в 1й четверти	Дата	Кол-во СОР во 2й четверти	Дата	Кол-во СОР в 3й четверти	Дата	Кол-во СОР в 4й четверти	Дата
<b>Сор</b>	Сор 1 Программирование (сквозные темы: «Живая природа», «Что такое хорошо, что такое плохо?»)»	18.10	Сор 2 Создание игры (сквозные темы: «Время», «Архитектура»)»	20.12	Сор 3 Робототехника. Проект (сквозные темы: «Искусство», «Выдающиеся личности»)»	13.03	Сор 4 Текст, графика и презентация (сквозная тема: «Культура отдыха. Праздники.»)»	15.05
<b>Всего</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

### План суммативных работ по предмету «Цифр.грамотность»

<b>Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Цифр.грамотность» 4 класс</b>				
	Кол-во СОР в 1-й четверти	Кол-во СОР во 2-й четверти	Кол-во СОР в 3-й четверти	Кол-во СОР в 4-й четверти
Сор	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Суммативное оценивание по учебному предмету «Цифр.грамотность» 4 класс

	Кол-во СОР в 1й четверти	Дата	Кол-во СОР во 2й четверти	Дата	Кол-во СОР в 3й четверти	Дата	Кол-во СОР в 4й четверти	Дата
<b>Сор</b>	Сор 1 Программирование (сквозные темы: «Моя Родина – Казахстан», «Человеческие ценности»)	18.10	Сор 2 Робототехника. Лабиринты и кегль- ринг (сквозные темы «Культурное наследие», «Мир профессий»)	20.12	Сор 3 Презентации (сквозная тема: «Охрана окружающей среды»)	13.03	Сор 4 Компьютеры будущего (сквозные темы: «Путешествие в будущее», «Путешествие в Космос»)	15.05
<b>Всего</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

## План суммативных работ по предмету «Информатика»

<b>Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Информатика» 5 класс</b>				
	Кол-во СОР в 1-й четверти	Кол-во СОР во 2-й четверти	Кол-во СОР в 3-й четверти	Кол-во СОР в 4-й четверти
Сор	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## Суммативное оценивание по учебному предмету «Информатика 5 класс

	<b>Кол-во СОР в 1й четверти</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во СОР во 2й четверти</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во СОР в 3й четверти</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во СОР в 4й четверти</b>	<b>Дата</b>
<b>Сор</b>	Сор 1 Представление информации	17.10	Сор 2 Компьютерная графика	19.12	Сор 3 Робототехника	12.03	Сор 4 Соревнования роботов	14.05
<b>Всего</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

## План суммативных работ по предмету «Информатика»

<b>Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Информатика» 6 класс</b>				
	Кол-во СОР в 1-й четверти	Кол-во СОР во 2-й четверти	Кол-во СОР в 3-й четверти	Кол-во СОР в 4-й четверти
Сор	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Суммативное оценивание по учебному предмету «Информатика 6 класс

	<b>Кол-во СОР в 1й четверти</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во СОР во 2й четверти</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во СОР в 3й четверти</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во СОР в 4й четверти</b>	<b>Дата</b>
<b>Сор</b>	Сор 1 Компьютерные системы и сети	17.10	Сор 2 3D печать	19.12	Сор 3 Программирование на языке Python (пайтон)	12.03	Сор 4 Работа с текстовым документом	14.05
<b>Всего</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

## План суммативных работ по предмету «Информатика»

<b>Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Информатика» 7 класс</b>				
	Кол-во СОР в 1-й четверти	Кол-во СОР во 2-й четверти	Кол-во СОР в 3-й четверти	Кол-во СОР в 4-й четверти
Сор	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Суммативное оценивание по учебному предмету «Информатика 7 класс

	Кол-во СОР в 1й четверти	Дата	Кол-во СОР во 2й четверти	Дата	Кол-во СОР в 3й четверти	Дата	Кол-во СОР в 4й четверти	Дата
<b>Сор</b>	Сор 1 Измерение информации и компьютерная память Сети и безопасность	17.10	Сор 2 Решение задач с помощью электронных таблиц	19.12	Сор 3 Программирование на языке Python (пайтон)	12.03	Сор 4 Практическое программирование	14.05
<b>Всего</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

## План суммативных работ по предмету «Информатика»

<b>Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Информатика» 8 класс</b>				
	Кол-во СОР в 1-й четверти	Кол-во СОР во 2-й четверти	Кол-во СОР в 3-й четверти	Кол-во СОР в 4-й четверти
Сор	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Суммативное оценивание по учебному предмету «Информатика 8 класс

	<b>Кол-во СОР в 1й четверти</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во СОР во 2й четверти</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во СОР в 3й четверти</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во СОР в 4й четверти</b>	<b>Дата</b>
<b>Сор</b>	Сор 1 Технические характеристики компьютера и сетей  СОР 2  Здоровье и безопасность	02.10       16.10	Сор 3 Обработка информации в электронных таблицах	25.12	Сор 4 Программирование алгоритмов на языке программирования Python (пайтон)	04.03	Сор 5 Практическое программирование	06.05
<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

## План суммативных работ по предмету «Информатика»

<b>Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Информатика» 9 класс</b>				
	Кол-во СОР в 1-й четверти	Кол-во СОР во 2-й четверти	Кол-во СОР в 3-й четверти	Кол-во СОР в 4-й четверти
Сор	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Суммативное оценивание по учебному предмету «Информатика 9 класс

	<b>Кол-во СОР в 1й четверти</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во СОР во 2й четверти</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во СОР в 3й четверти</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во СОР в 4й четверти</b>	<b>Дата</b>
<b>Сор</b>	Сор 1 Работа с информацией  СОР 2  Выбираем компьютер	28.09       19.10	Сор 3 Базы данных	21.12	Сор 4 Программирование алгоритмов на языке программирования Python (пайтон)	29.02	Сор 5 Создание 2D игры на языке программирования Python	23.05
<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

## План суммативных работ по предмету «Информатика»

### Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Информатика» 10 класс

	Кол-во Сор в 1-й четверти	Кол-во Сор во 2-й четверти	Кол-во Сор в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти
Сор	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Соч	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Суммативное оценивание по учебному предмету «Информатика» 10 класс

	Кол-во Сор в 1-й четверти	Дата	Кол-во Сор во 2-й четверти	Дата	Кол-во Сор в 3-й четверти	Дата	Кол-во Сор в 4-й четверти	Дата
<b>Сор</b>	Сор 1 Компьютерные сети и информационная безопасность	26.09	Сор 2 Представление данных Сор 3 Представление данных	28.11  21.12	Сор 4 Алгоритмизация и программирование Сор 5 Алгоритмизация и программирование	08.02  05.03	Сор 6 Информационные системы	16.04
<b>СОч</b>	Соч I чет	24.10	Соч II чет	26.12	Соч III чет	14.03	Соч IV чет	21.05
<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>2</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ОШ Исаковка**

**Байсеитова Г.С.**

---

**План суммативных работ по 7-10 «Б» класса на 2023-2024 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Во 2-11-х классах педагог проводит 1 суммативную работу за раздел (далее - СОР) и 1 суммативную работу за четверть (далее - СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Предметы, по которым проводятся СОР и СОЧ, определяются в соответствии с рабочим учебным планом школы. В методических рекомендациях представлены таблицы с указанием количества и названия предметов, по которым проводятся СОР и СОЧ во 2-11 классах (Приложение 2)

**НПА «О внесении дополнений в приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК №149 от 17.04.2020 г.**

**Учитель по физике – Бахытхан Н.**

### План суммативных работ по предмету «Физика».

<b>Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Физика» 7 класс</b>				
	Кол-во СОР в 1-й четверти	Кол-во СОР во 2-й четверти	Кол-во СОР в 3-й четверти	Кол-во СОР в 4-й четверти
Сор	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Соч	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Суммативное оценивание по учебному предмету «Физика» 7 класс

	Кол-во Сор в 1-й четверти	Дата	Кол-во Сор во 2-й четверти	Дата	Кол-во Сор в 3-й четверти	Дата	Кол-во Сор в 4-й четверти	Дата
<b>Сор</b>	Сор 1 «Физические величины и измерения»	20.09	Сор 3 «Плотность»	22.11	Сор 5 «Давление»	26.02	Сор 7 «Энергия»	10.04
	Сор 2 «Механические движение»	11.10	Сор 4 «Взаимодействие тел»	20.12	Сор 6 «Работа и мощность»	06.03	Сор 8 «Момент силы»	06.05
<b>СОЧ</b>	Соч I чет	18.10	Соч II чет	25.12	Соч III чет	11.03	Соч IV чет	20.05
<b>Всего</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

### План суммативных работ по предмету «Физика».

<b>Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Физика» 8 класс</b>				
	Кол-во СОР в 1-й четверти	Кол-во СОР во 2-й четверти	Кол-во СОР в 3-й четверти	Кол-во СОР в 4-й четверти
Сор	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Соч	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### Суммативное оценивание по учебному предмету «Физика» 8 класс

	Кол-во Сор в 1-й четверти	Дата	Кол-во Сор во 2-й четверти	Дата	Кол-во Сор в 3-й четверти	Дата	Кол-во Сор в 4-й четверти	Дата
<b>Сор</b>	Сор 1 «Тепловые явления»	03.10	Сор 3 «Основы термодинамики»	27.11	Сор 5 «Постоянный электрический ток»	23.01	Сор 8 «Световые явления»	06.05
	Сор 2 «Агрегатные состояния вещества»	17.10	Сор 4 «Основы электростатики»	12.12	Сор 6 «Постоянный электрический ток»	20.02		
					Сор 7 «Электромагнитные явления»	05.03		
<b>СОЧ</b>	Соч I чет	23.10	Соч II чет	25.12	Соч III чет	11.03	Соч IV чет	20.05

<b>Всего</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
--------------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------

### План суммативных работ по предмету «Физика».

Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Физика» 9 класс				
	Кол-во Сор в 1-й четверти	Кол-во Сор во 2-й четверти	Кол-во Сор в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти
Сор	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Соч	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Суммативное оценивание по учебному предмету «Физика» 9 класс

	Кол-во Сор в 1-й четверти	Дата	Кол-во Сор во 2-й четверти	Дата	Кол-во Сор в 3-й четверти	Дата	Кол-во Сор в 4-й четверти	Дата
<b>Сор</b>	Сор 1 «Основы кинематики»	02.10	Сор 3 «Основы динамики»	29.11	Сор 5 «Законы сохранения»	31.01	Сор 7 «Строение атома. Атомные явления»	22.04
	Сор 2 «Основы астрономии»	16.10	Сор 4 «Основы динамики»	13.12	Сор 6 «Колебания и волны»	26.02	Сор 8 «Атомное ядро»	08.05
<b>СОЧ</b>	Соч I чет	18.10	Соч II чет	20.12	Соч III чет	11.03	Соч IV чет	20.05
<b>Всего</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

### План суммативных работ по предмету «Физика».

<b>Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Физика» 10 класс</b>				
	Кол-во Сор в 1-й четверти	Кол-во Сор во 2-й четверти	Кол-во Сор в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти
Сор	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Соч	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### Суммативное оценивание по учебному предмету «Физика» 10 класс

	Кол-во Сор в 1-й четверти	Дата	Кол-во Сор во 2-й четверти	Дата	Кол-во Сор в 3-й четверти	Дата	Кол-во Сор в 4-й четверти	Дата
<b>Сор</b>	Сор 1 «Кинематика»	14.09	Сор 4 «Газовые законы»	23.11	Сор 7 «Электро-статика»	22.01	Сор 10 «Магнитное поле»	22.04
	Сор 2 «Динамика»	27.09	Сор 5 «Термодинамика»	07.12	Сор 8 «Постоянный ток»	22.02	Сор 11 «Электромаг- нитная индукция»	02.05
	Сор 3 «Законы сохранения»	12.10	Сор 6 «Жидкие и твёрдые тела»	21.12	Сор 9 «Электричес-кий ток в различных средах»	07.03		
<b>СОЧ</b>	Соч I чет	23.10	Соч II чет	25.12	Соч III чет	11.03	Соч IV чет	20.05
<b>Всего</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

**«БЕКІТЕМІН»**

**Исаковка ЖОББМ КММ**

**директоры Байсеитова Г.С.**

---

**2023-2024 оқу жылына арналған жиынтық бағалау жоспары 6 сынып**

**Түсінік хат**

2-11 - сыныптарда педагог "үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау көзделген пәндер бойынша бөлімге 1 жиынтық жұмыс (бұдан әрі - БЖБ) және тоқсанға 1 жиынтық жұмыс (бұдан әрі-ТЖБ) жүргізеді, білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау".

БЖБ және ТЖБ өткізілетін пәндер мектептің оқу жұмыс жоспарына сәйкес айқындалады. Әдістемелік ұсынымдарда 2-11 сыныптарда БЖБ және ТЖБ өткізілетін пәндердің саны мен атауы көрсетілген кестелер ұсынылған (2-қосымша)

Ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы" НҚА білім алушылардың үлгерімі, аралық және қорытынды аттестаттауы" *ҚР БҒМ 17.04.2020 ж. №149 бұйрығы*

**Жаратылыстану пәнінің мұғалімі – Бахытхан Н.**

**«Жаратылыстану» пәнінен жиынтық бағалау жоспары**

<b>«Жаратылыстану» пәнінен жиынтық бағалау. 6-сынып</b>				
	1-тоқсан бойынша ЖБ саны	2-тоқсан бойынша ЖБ саны	3-тоқсан бойынша ЖБ саны	4-тоқсан бойынша ЖБ саны
БЖБ	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ТЖБ	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Барлығы	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**«Жаратылыстану» пәнінен жиынтық бағалау. 6-сынып**

	<b>1-тоқсан бойынша ЖБ саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>2-тоқсан бойынша ЖБ саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>3-тоқсан бойынша ЖБ саны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>4-тоқсан бойынша ЖБ саны</b>	<b>Мерзімі</b>
<b>БЖБ</b>	БЖБ 1 Ғылым әлемі БЖБ 2 Адам. Жер. Ғалам	02.10  16.10	БЖБ 3 Заттар және материалдар	11.12	БЖБ 4 Тірі және өлі табиғатта-ғы үдерістер БЖБ 5 Энергия және қозғалыс	05.02  04.03	БЖБ 6 Экология және тұрақты даму БЖБ 7 Әлемді өзгертетін жаңалық-тар	08.05  15.05
<b>ТЖБ</b>	ТЖБ 1-тоқсан	23.10	ТЖБ 2-тоқсан	25.12	ТЖБ 3-тоқсан	11.03	ТЖБ 4-тоқсан	20.05
<b>Барлығы</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>3</b>



**Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Физика**

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	7	14	0	7	0	29	100
СОР 2	7	12	0	7	0	57	100
СОЧ	7	20	0	3	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 приводить примеры физических явлений 7.1.1.2 различать научные изучения природы	нет
СОР 2	7.1.2.1 соотносить физические величины с их единицами измерения по Международных системе единиц	нет
СОЧ	7.1.2.1 соотносить физические величины с их единицами измерения по Международных системе единиц	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	
СОР 2	-	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-
СОЧ	-	Белогуров Иван, Петров Егор, Берсенёв Вадим	Белогурова Виолетта, Боженок Александр, Микшта Алина, Черненко Анастасия

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

**Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Физика**

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	13	0	2	2	75	100
СОР 2	4	15	0	1	3	100	100
СОЧ	4	25	0	0	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.3.1.2 - представлять температуру в разных температурных шкалах	нет
СОР 2	8.3.2.7 применять формулу количества теплоты поглощаемого выделяемого при плавлении кристаллизации в решении задач	нет
СОЧ	8.3.2.7 применять формулу количества теплоты поглощаемого выделяемого при плавлении кристаллизации в решении задач	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Афанасьева Нелли, Петрова Татьяна	Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия
СОР 2		- Афанасьева Нелли	Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия,
СОЧ		-	- Афанасьева Нелли, Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

**Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Физика**

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 9

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	9	14	0	9	0	44	100
СОР 2	9	10	0	8	1	89	100
СОЧ	9	30	0	8	1	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.1.1 Объяснять смысл понятий материальная точка системв отсчета относительно	нет
СОР 2	9.7.2.1 называть факторы влияющие на светимость звезд	нет
СОЧ	9.7.2.2 называть основные элементы небесной сферы	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман	-
СОР 2		- Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Агбаев Ермек, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман	Кучма Владислав
СОЧ		- Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Агбаев Ермек, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман	Кучма Владислав

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Физика

Класс: 10 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	10	0	4	0	25	100
СОР 2	4	15	0	4	0	25	100
СОР 3	4	12	0	4	0	25	100
СОЧ	4	20	0	3	1	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.1.1 применять кинематические уравнения при решения задач и анализировать графики движения	нет
СОР 2	10.1.2.1 составлять возможные алгоритмы решения задач при движении тел под действием нескольких сил	нет
СОР 3	10.1.2.5 использовать теорему Штейнера для расчета момента инерции материальных тел	нет
СОЧ	10.1.2.5 использовать теорему Штейнера для расчета момента инерции материальных тел	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	-

СОР 2	-	Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	-
СОР 3	-	Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	-
СОЧ	-	Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	Афанасьева Карина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Информатика

Класс: 5 Б

Количество учащихся: 10

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	10	7	0	6	4	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.4.1.1 Рассуждать о последствиях нарушения правил техники безопасности 5.1.1.1 Объяснять на элементарном уровне назначение процессора и жесткого диска	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Микшта Николай, Кучеровский Игнат, Скопцов Даниэль, Джантлеуова Диана, Пруцева Лина, Хохлова Ангелина	Жазин Ильяс, Белогуров Арсений, Стычак Анжелика, Петрова Анастасия

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Информатика

Класс: 6 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	14	0	3	1	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.4.1.1 Формулировать и решать задачи эргономики (для максимального комфорта и эффективности) 6.1.1.1 Рассказать об истории и перспективах развития вычислительной техники	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Скопцова Валерия, Алиференко София, Алиференко Алена	Ынтымақ Алан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Информатика

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	7	10	0	4	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.2.1.1 Осуществлять перевод из одних единиц измерения информации в другие 7.1.1.1 Описывать назначение видов памяти компьютера (ОЗУ, ПЗУ, ВЗУ, кэш-память.)	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Микшта Алина, Берсенёв Вадим	Петров Егор, Черненко Анастасия, Боженко Александр

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Информатика

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	12	0	0	4	100	
СОР 2	4	8	0	0	4	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.2.1.1 Применять алфавитный подход при определении количества информации 8.1.1.1 Объяснять на элементарном уровне функции процессора и его основные	нет
СОР 2	8.4.1.1 Приводить примеры влияния различных электронных устройства на организм человека и эффективно использовать методы защиты 8.4.2.1 Соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	-	- Афанасьева Нелли, Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна
СОР 2	-	-	- Афанасьева Нелли, Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Информатика

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 9

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	9	10	0	3	6	100	100
СОР 2	9	11	0	1	8	89	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.1 Выбирать конфигурацию компьютера в зависимости от его назначения 9.1.2.1 Выбирать программное обеспечение в зависимости от потребности пользователя	нет
СОР 2	9.2.1.1 Определять свойства информации (актуальность точность достоверность ценность и другие) 9.4.1.1 Критически оценивать риски связанные с продолжительным использованием компьютеров	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Мукушев Нариман	Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Самосенко Ирина
СОР 2		- Хохлов Сергей	Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Информатика

Класс: 10 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	12	0	4	0	100	100
СОЧ	4	25	0	4	0	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.6.1.2 Объяснять назначение и представление IP-адреса 10.6.1.3 Объяснять назначение системы	нет
СОЧ	10.6.1.2 Объяснять назначение и представление IP-адреса 10.6.1.3 Объяснять назначение системы доменных имен	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	-
СОЧ		- Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Цифр.грамотность

Класс: 2 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	5	6	0	2	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.1.2 Объяснять этические нормы своей семьи на основе примеров	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Жазин Дияс, Имашов Руслан	Әлібай Ақнұр, Микшта Анастасия, Рейзвух Равиль

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

**Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Цифр.грамотность**

Класс: 3 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	9	0	0	4	100	100

Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.3.1. Следовать основным правилам техники безопасности при работе с цифровыми устройствами	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	-	Қабдуэли Айсұлтан, Трифонов Богдан, Пивоваров Богдан, Епишина Мария

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

**Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Цифр.грамотность**

Класс: 4 Б

Количество учащихся: 8

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	8	13	0	2	6	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.2.1 Использовать переменные 4.4.1.1 Реализовать вложенный цикл 4.2.1.1 Создавать простые таблицы в тексте	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Кучеровский Егор, Коляда Егор	Микшта Роман, Петров Артем, Минорова Диана, Хохлова Лидия, Удовиченко Маргарита, Микшта Ксения

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 27.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

**1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	11	0	0	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Файл мен бума ұғымдарын түсіндіру	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Даулет Диана Сағынбай Елнұр Сұлтан Дамир Шыңғыс Даниял

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

## 1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	9	0	0	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Нұрай, Шыңғыс Маулен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда):

Топтағы: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

ғдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

## 1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	11	0	3	0	33	100
БЖБ 2	3	11	0	0	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Лыңғыс Мерген, Жанбатырова Сабина	-
БЖБ 2	-		-ен, Жанбатырова Сабина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда):

Топтағы: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

ғдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

## 1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	15	0	3	0	100	100
ТЖБ	3	17	0	0	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мақсұтов Шынғұысхан, Шыңғұыс Арлен	-
ТЖБ	-	-	нңғұысхан, Шыңғұыс Арлен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жа

Топтағы: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

ғдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

**1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	3	3	100	100
БЖБ 2	6	12	0	1	5	100	100
ТЖБ	6	20	0	3	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу	жоқ
БЖБ 2	6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен	жоқ
ТЖБ	6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али	Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай
БЖБ 2	-	Негметжан Ансар	Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай
ТЖБ	-	Алирхан, Олжабай Амирхан, Максұтов Али	Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда):

Топтағы: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

ғдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

## 2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	2	11	0	2	0	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.1 әртүрлі ақпаратты атап шығу және көрсету 5.1.2.1 «Программалық қамтамасыз ету» ұғымын түсіндіру 5.2.2.2 Растрлық кескіндерді құру және өңдеу 5.2.1.1 әртүрлі ақпаратты атап шығу және көрсету	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Бауденов Медет, Туқанов Ислам	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 07.01.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

## 2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	12	0	2	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.3 Ақпаратты беруші және қабылдаушы байланыс	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Олжабай Амирхан, Максұтов Али	Шыңғыс Маулен, Негметжан Ансар, Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 07.01.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

## 2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		-ғынбай Мәдияр, Жанбатырова Сабина	Мерген, Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 07.01.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

**2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	15	0	3	0	33	100
БЖБ 2	3	13	0	3	0	100	100
ТЖБ	3	25	0	3	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.4.1 виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру 11.2.4.3 бірінші тұлғадан көрінісі бар 3D панорама (виртуалды саяхат) жасау	жоқ
БЖБ 2	11.4.1.1 конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру 11.4.1.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру	жоқ
ТЖБ	11.4.1.1 конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру 11.4.1.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Даулет Арман, Мақсұтов Шынңғысхан, Шыңғыс Арлен	-
БЖБ 2		- Даулет Арман, Мақсұтов Шынңғысхан, Шыңғыс Арлен	-
ТЖБ		- Даулет Арман, Мақсұтов Шынңғысхан, Шыңғыс Арлен	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 07.01.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика

Класс: 5 Б

Количество учащихся: 9

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	9	11	0	5	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.2.1.1 Перечислять и представлять информацию в разных формах 5.1.2.1 Объяснять понятие «программное обеспечение» 5.2.2.2 Создавать и редактировать растровые изображения	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Хохлова Ангелина, Джантлеуова Диана, Микшта Николай, Скопцов Даниэль, Белогуров Арсений	Петрова Анастасия, Кучеровский Игнат, Пруцева Лина, Стычак Анжелика

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 07.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика

Класс: 6 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	10	0	4	0	25	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.2.2.2 Создавать и редактировать векторные изображения 6.2.2.3 Оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алиференко Алена, Алиференко София, Скопцова Валерия, Ынтымақ Алан	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 07.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	7	11	0	2	5	86	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.2.2.1 Форматировать элементы таблицы в текстовом процессоре 7.2.2.4 Использовать условное форматирование в электронной таблице 7.2.2.3 Создавать диаграммы в электронной таблице	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Берсенёв Вадим, Черненко Анастасия	Микшта Алина, Боженок Александр, Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Петров Егор

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 07.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	10	0	0	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.2.2.2 Использовать абсолютную и относительную ссылки 8.2.2.1 Использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах 8.2.2.3 Использовать встроенные функции для	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	-	- Афанасьева Нелли, Қабдуали Жұпар, Петрова Татьяна, Полякова Валерия

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 07.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 9

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	9	13	2	5	2	78	78
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	9.2.2.1 Объяснять термины «базы данных, запись, поле» 9.2.2.2 Создавать базу данных в электронной таблице 9.2.2.3 Осуществлять поиск, сортировку и фильтрацию данных			Хохлов Сергей, не может сортировать таблицу Агбаев Ермек, не может заполнить электронной таблицу			

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Хохлов Сергей, Агбаев Ермек	Балин Назар, Кабдуалиев Бексултан, Кучма Владислав, Самосенко Ирина, Джантлеулова Сабина	Мукушев Нариман, Афанасьев Эдгард

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 07.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

**Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Информатика**

Класс: 10 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	27	0	3	1	50	100
СОР 2	4	13	0	1	3	100	100
СОЧ	4	25	0	2	2	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.5.1.1 Писать код на языке программирования, используя функции и процедуры	нет
СОР 2	10.5.1.2 Использовать процедуры и функции для об	нет
СОЧ	10.5.1.1 Писать код на языке программирования, используя функции и процедуры 10.5.1.2 Использовать процедуры и функции для обработки строк	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита,	Афанасьева Карина

СОР 2		- Стариченко Максим	Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита
СОЧ		- Афанасьева Карина, Стариченко Максим	Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 07.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Цифр.грамотность

Класс: 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	4	8	0	1	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.2.1. Объяснять виды и функции учебной и внеучебной деятельности в школе 2.1.2.3. Объяснять коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Имашов Руслан	Әлібай Ақнұр, Микшта Анастасия, Рейзвях Равиль

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Цифр.грамотность

Класс: 3 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	7	0	1	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.1.1. Различать устройства ввода (например, мышь и клавиатура) и вывода (например, монитор и принтер) 3.1.2.1. Объяснять, что компьютерные программы создаются для	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Пивоваров Богдан	Епишина Мария, Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Цифр.грамотность

Класс: 4 Б

Количество учащихся: 8

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	8	9	1	3	4	63	88

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.5.1.1 Использовать датчик цвета 4.5.1.2 Использовать датчик ультразвука	Хохлова Лидия, не умеет использовать датчик света

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Хохлова Лидия	Кучеровский Егор, Микшта Роман, Микшта Ксения	Удовиченко Маргарита, Петров Артем, Коляда Егор, Минорова Диана

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## 2 тоқсан, Цифрлық сауаттылық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	9	1	1	2	75	75

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.1.1 Түс датчигін қолдану 4.5.1.2 Ультрадыбыстық датчикті қолдану	Сұлтан Дамир түс датчигін қолдана алмайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Сұлтан Дамир	Шыңғыс Даниял	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 07.01.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нұрсұлтан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Физика

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	7	8	2	5	0	71	
СОР 2	7	13	0	7	0	100	
СОЧ	7	20	0	7	0	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.2.2.12 - использовать измерительный цилиндр (мензурка) для измерения объема жидкости или твердого тела различной формы 7.2.2.13 - объяснять физический смысл плотности 7.2.2.15 - применять формулу плотности при	Белогурова Виолетта, не знает формулу плотности Белогуров Иван, не знает объяснять физический смысл плотности
СОР 2	7.2.2.1 - объяснять явление инерции и приводить примеры 7.2.2.3 - различать и приводить примеры пластичных и упругих деформаций 7.2.2.5 - рассчитывать силу упругости по формуле закона Гука	нет

СОЧ	7.2.2.12 - использовать измерительный цилиндр (мензурка) для измерения объема жидкости или твердого тела различной формы 7.2.2.13 - объяснять физический смысл плотности 7.2.2.8 - изображать силы графически в заданном масштабе 7.2.2.9 - графически находить равнодействующую сил, действующих на тело и направленных вдоль	нет
-----	---	-----

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван	Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-
СОР 2		- Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-
СОЧ		- Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Физика

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	7	0	2	2	75	100
СОР 2	4	7	0	2	2	50	100
СОЧ	4	25	0	3	1	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.3.2.17 - объяснять первый закон термодинамики. 8.3.2.18 - объяснять второй закон термодинамики 8.3.2.19 - определять коэффициент полезного действия теплового двигателя	нет
СОР 2	8.4.1.2 - объяснять процесс электризации тела трением, соприкосновением и индукцией 8.1.4.7 - изображать графически электрическое поле посредством силовых линий.	нет

СОЧ	8.3.2.17 - объяснять первый закон термодинамики. 8.3.2.18 - объяснять второй закон термодинамики 8.3.2.19 - определять коэффициент полезного действия теплового двигателя 8.4.1.6 - объяснять физический смысл понятия электрическое поле и определять его силовую характеристику 8.4.1.5 - применять закон Кулона при решении задач	нет
-----	--	-----

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Қабдуали Жұпар, Петрова Татьяна	Афанасьева Нелли, Полякова Валерия
СОР 2		- Афанасьева Нелли, Петрова Татьяна	Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия
СОЧ		- Афанасьева Нелли, Полякова Валерия, Петрова Татьяна	Қабдуали Жұпар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Физика

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 9

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	9	14	1	6	2	44	89
СОР 2	9	12	2	7	0	56	78
СОЧ	9	28	2	6	1	44	78

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.2.1 Объяснять смысл понятий инерция инертность	Хохлов Сергей не знает формулу инерций
СОР 2	9.2.2.4 формулировать второй закон Ньютона и при	Хохлов Сергей, Агбаев Ермек оба не знает формулу Ньютона
СОЧ	9.2.2.10 определять вес тела движущегося с ускорением 9.2.2.11 объяснить состояние невесомости	Хохлов Сергей, не знает вес тела Агбаев Ермек не знает вес тела и не может объяснить состояние невесомости

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Хохлов Сергей	Афанасьев Эдгард, Джантлеулова Сабина, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман	Балин Назар, Кабдуалиев Бексултан

СОР 2	Хохлов Сергей, Агбаев Ермек	Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Кучма Владислав, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман	-
СОЧ	Хохлов Сергей, Агбаев Ермек	Афанасьев Эдгард, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Кучма Владислав, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман	Балин Назар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Физика

Класс: 10 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	8	1	2	1	25	75
СОР 2	4	18	1	3	0	0	75
СОР 3	4	12	0	4	0	100	100
СОЧ	4	30	1	3	0	50	75
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 1	10.2.1.1 -описывать связь температуры со средней кинетической энергией поступательного движения молекул 10.2.1.3 -применять основное уравнение молекулярнокинетической теории при решении задач		Стариченко Максим, не может применять основное уравнение молекулярнокинетической теории при решении задач				
СОР 2	10.2.2.5 -применять газовые законы при решении расчетных и графических задач 10.2.3.1 -применять формулы внутренней энергии одноатомного и двухатомного идеального газа при решении задач		Стариченко Максим, не может применять формулы внутренней энергии одноатомного и двухатомного идеального газа				
СОР 3	10.2.4.1 - определять относительную влажность воздуха с помощью гигрометра и психрометра 10.2.4.2 - определять коэффициент поверхностного натяжения жидкости различными способами						

СОЧ	10.2.1.2 -описывать модель идеального газа 10.2.3.2 - применять первый закон термодинамики к изопроцессам и адиабатному процессу 10.2.3.3 - описывать цикл Карно для идеального теплового двигателя 10.2.4.3 - различать структуры кристаллических и аморфных тел на примере различных твердых тел 10.2.4.4 - определять модуль Юнга при упругой деформации	Стариченко Максим, не может описывать модель идеального газа применять первый закон термодинамики к изопроцессам и адиабатному процессу
-----	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Стариченко Максим	Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита	Афанасьева Карина
СОР 2	Стариченко Максим	Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита	-
СОР 3		- Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	-
СОЧ	Стариченко Максим	Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## 2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	8	0	4	2	50	100
БЖБ 2	6	9	0	1	5	100	100
ТЖБ	6	20	0	0	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру	Жоқ
БЖБ 2	6.3.1.1 Атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу	Жоқ
ТЖБ	6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	Жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али	Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай
БЖБ 2	-	Негметжан Ансар	Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай
ТЖБ	-		Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 07.01.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

### 3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	2	10	0	2	0	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.2 Алгоритмді сөз түрінде ұсыну 5.3.2.3 Орындаушыларға және олардың командалар жүйесіне мысал келтіру	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бауденов Медет, Туканов Ислам	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 31.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсултан Бахытхан

### 3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	14	0	0	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.2 IDE интерфейсін мүмкіндіктерін қолдану 6.3.2.1 Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен, Негметжан Ансар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 31.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

### 3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	12	0	4	0	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.3.1 Бір өлшемді массивті пайдалана отырып Python программалау тілінде программа кодын құру 9.3.3.2 Екі өлшемді массивті пайдалану арқылы Python программалау тілінде программа кодын құру	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бауденова Акнур, Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 31.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

### 3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	10	0	0	3	100	100
БЖБ 2	3	14	0	1	2	100	100
ТЖБ	3	25	0	3	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.4.8 «заттар интернетінің» жұмыс қағидаларын сипаттау; 11.5.2.1 конструкторде ыңғайлы қосымшасының интерфейсін құру;	жоқ
БЖБ 2	11.5.3.1 Startup түсінігін баяндау; 11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау;	жоқ
ТЖБ	11.5.2.4 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру; 11.5.3.3 өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау.	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шынңғысхан, Шыңғыс Арлен

БЖБ 2		- Мақсутов Шыңғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен
ТЖБ		- Даулет Арман, Мақсутов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 31.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Информатика

Класс: 5 Б

Количество учащихся: 11

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	11	10	0	10	1	27	100
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.3.2.2 Представлять алгоритм в словесной форме 5.3.2.3 Приводить примеры исполнителей и их системы команд			нет			

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Микшта Николай, Пруцева Лина, Хохлова Ангелина, Жазин Ильяс, Петрова Анастасия, Кучеровский Игнат, Ахметов Алишер, Белогуров Арсений, Скопцов Даниэль, Джантлеуова Диана	Стычак Анжелика

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Информатика

Класс: 6 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	7	1	1	2	75	75

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.3.3.1-осуществлять чтение и запись файла на языке программирования Python	не может записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке прогпммирования Python

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Алиференко Алена	Скопцова Валерия	Алиференко София, Ынтымақ Алан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Информатика

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	7	6	0	4	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.2.1 Различать понятия «система программирования» и «языки программирования» 7.3.3.1 Классифицировать типы данных	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Белогурова Виолетта, Боженок Александр, Берсенёв Вадим, Белогуров Иван	Петров Егор, Черненко Анастасия, Микшта Алина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Информатика

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	9	0	0	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.3.3.1 Использовать операторы выбора и циклов в интегрированной среде разработки программ ( C++ , PYTHON, Delphi , Lazarus) 8.3.2.1 Осуществлять трассировку алгоритма	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	-	- Афанасьева Нелли, Қабдуали Жұпар, Петрова Татьяна, Полякова Валерия

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Информатика

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 9

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	9	12	4	3	2	33	56

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.3.1 Создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием одномерных массивов	9.3.3.2 Создавать программы на языке программирования Python (пайтон) с использованием двумерных массивов

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Самосенко Ирина, Агбаев Ермек, Мукушев Нариман, Афанасьев Эдгард	Джантлеулова Сабина, Кучма Владислав, Хохлов Сергей	Балин Назар, Кабдуалиев Бексултан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Информатика

Класс: 10 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	5	15	1	3	1	80	80
СОР 2	5	12	0	5	0	100	100
СОЧ	5	25	1	4	0	40	80

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.4.2.1 Использовать HTML-теги при разработке web(веб) страниц	не может использовать теги HTML при разработке
СОР 2	10.4.2.2 Использовать CSS(си эс эс) при разработке web (веб)-страниц	
СОЧ	10.4.2.2 Применять HTML ( аш ти эм эл )- теги для вставки мультимедиа	не может использовать теги HTML для мультимедиа

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Скопцов Игорь	Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	Афанасьева Карина
СОР 2		- Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим, Скопцов Игорь	-

СОЧ	Скопцов Игорь	Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	-
-----	---------------	--	---

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Цифр.грамотность

Класс: 2 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	5	6	0	4	1	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	1.4 Здоровье и безопасность 2.1.4.1. Определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников 2.1.4.2. Объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Әлібай Ақнұр, Жазин Дияс, Имашов Руслан, Рейзвях Равиль	Микшта Анастасия

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Цифр.грамотность

Класс: 3 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	4	7	0	1	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.3.1 Прогнозировать содержание информации на основе заголовка ирисунков/фото/диаграмм 3.1.5.1 Строить монологическое высказывание на основе	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Пивоваров Богдан	Епишина Мария, Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Цифр.грамотность

Класс: 4 Б

Количество учащихся: 8

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	8	12	0	7	1	88	100
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	Видео в презентации. Анимация в презентации. 4.2.3.1 Выбирать макет для слайда 4.3.1.1 Осуществлять поиск информации (файлов и папок на компьютере) 4.3.1.2 Использовать настройки браузера (создавать закладки, просматривать историю и загрузки)			нет			

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Кучеровский Егор, Хохлова Лидия, Минорова Диана, Петров Артем, Удовиченко Маргарита, Микшта Роман, Микшта Ксения	Коляда Егор

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### 3 тоқсан, Цифрлық сауаттылық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	10	1	2	1	50	75

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 Слайдқа макет таңдау 4.3.1.1 Ақпаратты іздеуді жүзеге асыру (компьютердегі файлдар мен бумалар) 4.3.1.2 Браузер баптауларын қолдану (бетбелгілер жасау, тарих пен жүктемелерді қарау)	істей алмады Презентация жасау барысында сурет, дыбыс пен бейнені қолдану қолдана алмайды Презентациядағы нысандарының анимациясын баптау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Шыңғыс Даниял	Сағынбай Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 31.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нұрсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Физика

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	7	14	1	6	0	29	86
СОР 2	7	9	0	4	3	71	100
СОЧ	7	20	0	7	0	57	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.3.1.1 - описывать строение твердых тел, жидкостей и газов на основе молекулярного строения вещества 7.3.1.3 - применять формулу давления твердого тела при решении задач 7.3.1.4 - объяснять давление газа на основе	не может применять формулу давления твердого тела при решении задач не сможет объяснять давление газа на основе молекулярного строения
СОР 2	7.2.3.1 - объяснять физический смысл механической работы 7.2.3.7 - объяснять физический смысл мощности	нет
СОЧ	7.3.1.13 - применять закон Архимеда при решении задач 7.2.3.8 - применять формулы механической работы	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
----------------------	------------------------	-------------------------

СОР 1	Боженок Александр	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-
СОР 2		- Белогуров Иван, Микшта Алина, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	Белогурова Виолетта, Боженок Александр, Петров Егор
СОЧ		- Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия, Берсенёв Вадим	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Физика

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	11	0	4	0	50	100
СОР 2	4	10	0	0	4	100	100
СОР 3	4	14	0	3	1	50	100
СОЧ	4	25	0	4	0	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.4.2.2 - применять условные обозначения элементов электрической цепи при графическом изображении электрических схем	нет
СОР 2	8.4.3.1 - характеризовать основные свойства магнитов и графически изображать магнитное поле посредством силовых линий 8.4.3.3 - определять направление линий поля вокруг прямого проводника с током и соленоида	нет
СОР 3	8.4.3.6 - объяснять устройство и работу электродвигателя и электроизмерительных приборов 8.4.3.7 - описывать явление электромагнитной индукции	нет
СОЧ	8.4.2.13 - применять закон Джоуля-Ленца при решении	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Афанасьева Нелли, Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна	-
СОР 2	-	-	- Афанасьева Нелли,
СОР 3	-	Афанасьева Нелли, Қабдуали Жұпар, Петрова Татьяна	Полякова Валерия
СОЧ	-	Афанасьева Нелли, Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Физика

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 9

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	9	15	0	9	0	56	100
СОР 2	9	15	0	8	1	56	100
СОЧ	9	30	0	7	2	78	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.5.1 приводить примеры свободных и вынужденных колебаний 9.2.5.2 - экспериментально находить амплитуду , период , частоту	нет
СОР 2	9.2.3.1 - различать понятия импульс тела и импульс силы 9.2.3.2 - формулировать закон сохранения импульса и применять его при решении задач	нет
СОЧ	9.2.5.16 - сопоставлять характеристики звука с частотой и амплитудой звуковой волны 9.5.4.4 - характеризовать дисперсию света при прохождении света через стеклянную призму 9.2.3.5 - определять механическую работу аналитически и графически	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
----------------------	------------------------	-------------------------

СОР 1		- Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман	-
СОР 2		- Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Мукушев Нариман	Самосенко Ирина
СОЧ		- Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Агбаев Ермек, Мукушев Нариман	Кучма Владислав, Самосенко Ирина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Физика

Класс: 10 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	5	16	1	4	0	20	80
СОР 2	5	16	0	5	0	40	100
СОР 3	5	12	1	4	0	0	80
СОЧ	5	30	1	4	0	40	80
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 1	10.3.1.1 -применять закон сохранения электрического заряда и закон Кулона при решении задач 10.3.1.2 -применять принцип суперпозиции для определения напряженности электрического поля		не может применять закон сохранения электрическую заряда				
СОР 2	10.3.2.1 -применять закон Ома для участка цепи смешанным соединением проводников 10.3.2.4 - применять закон Ома для полной цепи 10.3.2.6 - применять законы Кирхгофа к разветвленным электрическим цепям						

СОР 3	10.3.3.1 -описывать электрический ток в металлах и анализировать зависимость сопротивления от температуры 10.3.3.3 - описывать электрический ток в полупроводниках и объяснять применение полупроводниковых приборов 10.3.3.4 - исследовать вольтамперные характеристики	не знает как описывать электрический ток
СОЧ	10.3.1.10 -рассчитывать энергию электрического поля при решении задач 10.3.3.7 - описывать электрический ток в газах и вакууме	не знает как описывать электрический ток не знает как расситывать энергию

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Скопцов Игорь	Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	-
СОР 2		- Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим, Скопцов Игорь	-
СОР 3	Афанасьева Карина	Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим, Скопцов Игорь	-
СОЧ	Скопцов Игорь	Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 31.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### 3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	9	0	5	1	83	100
БЖБ 2	6	12	0	5	1	33	100
ТЖБ	6	20	0	4	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.2.3 Ағзалардың қоректену типтерін ажырату 6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационалын құру	жоқ
БЖБ 2	6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру 6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау 6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну	жоқ
ТЖБ	6.4.2.6 Ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу 6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау 6.5.2.3 Адам қаңқасының құрылысын сипаттау 6.5.2.6 Атмосфералық қысымды өлшеу және оның мәнін түсіндіру	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай	Сұлтан Арай
БЖБ 2		- Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай	Сұлтан Арай
ТЖБ		- Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али	Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 31.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

#### 4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	2	7	0	2	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 құжатты баспаға дайындау (парақ өлшемдерін өзгерту, бет өлшемдерін қою, алдын ала көру) 5.3.1.1 Ойын ортасындағы программалау кезеңінде (Лого, Scratch) нысандар мен	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Туканов Ислам, Бауденов Медет	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 23.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

#### 4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	12	0	1	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 Сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұн, атау, түсіндірме) 6.4.2.1 Авторлық құқық, плагиат ұғымдарын түсіндіру	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Олжабай Амирхан	Негметжан Ансар, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 23.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

#### 4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	13	0	4	0	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.3.9 Дайын сценарий бойынша ойын әзірлеу 9.3.3.5 Ойынның артқы фонын құру 9.3.3.6 Ойынға арналған дайын кейіпкерлер жүктеу 9.3.3.7 Кейіпкер қозғалысын программалау 9.3.3.8 Пернетақтадан кейіпкерді басқару	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген, Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнүр	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 23.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсултан Бахытхан

**4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	11	0	2	1	33	100
ТЖБ	3	25	0	0	3	100	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.3.1.1 11.1.2.2 Қазақстанда цифрландыру ағымдағы үрдістерін талдау процесінің Электрондық цифрлық қолтаңбаның және сертификаттың мақсатын сипаттау			жоқ			
ТЖБ	11.1.2.3 11.3.1.2 Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану Электрондық үкімет функцияларын сипаттау			жоқ			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шынңғысхан	Шыңғыс Арлен
ТЖБ	-	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шынңғысхан, Шыңғыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 23.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Информатика

Класс: 5 Б

Количество учащихся: 11

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	11	7	0	0	11	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.2.2.1 Эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и т.д.) 5.3.1.1 Создавать анимацию объектов и событий в игровой	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	-	Джантлеуова Диана, Белогуров Арсений, Микшта Николай, Петрова Анастасия, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина, Кучеровский Игнат, Пруцева Лина, Ахметов Алишер, Жазин Ильяс

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Информатика

Класс: 6 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	9	0	2	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.2.2.1 Организовывать ссылки ( гиперссылки оглавления названия сноски) 6.4.2.1 Объяснить понятия авторское права ,	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1 -		Алиференко Алена, Скопцова Валерия	Ынтымақ Алан, Алиференко София

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Информатика

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	7	13	0	1	6	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.3.1.1 Создавать модели объектов и событий в 3D редакторах	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Берсенёв Вадим	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Информатика

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	10	0	2	2	50	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.3.1.1 Создавать модели задач в интегрированной среде разработки программ 8.3.3.2 Знать и использовать компоненты интегрированной среды разработки программ (C/C++, Python, Delphi, Lazarus)	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Афанасьева Нелли, Полякова Валерия	Қабдуали Жұпар, Петрова Татьяна

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Информатика

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 9

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	9	13	0	6	3	44	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.3.9 Разрабатывать игру по готовому сценарию 9.3.3.5 Создавать задний фон игры 9.3.3.6 Загружать готовые персонажи для игры 9.3.3.7 Программировать движение персонажа 9.3.3.8 Управлять персонажами с клавиатуры	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Афанасьев Эдгард, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман	Балин Назар, Кабдуалиев Бексултан, Агбаев Ермек

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Информатика

Класс: 10 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	5	18	0	3	2	60	100
СОЧ	5	25	3	1	1	20	40

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		ав, Стариченко Максим, Скопцов Игорь	ина, Кучеровский Никита
СОЧ	о Максим, Скопцов Игорь	Афанасьева Карина	Кучеровский Никита

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Цифр.грамотность

Класс: 2 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	5	7	1	0	4	80	80

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.2.1.1. Определять стороны горизонта по компасу 2.2.2.1. Анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей	2.2.3.3. Классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Имашов Руслан	-	Әлібай Ақнұр, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль, Жазин

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Цифр.грамотность

Класс: 3 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	4	7	0	0	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.2.1.1. Осуществлять набор предложений в текстовом редакторе 3.2.1.3. Вырезать, копировать, вставлять выделенный текст в документ	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	-	Трифонов Богдан, Қабдуәли Айсұлтан, Епишина Мария, Пивоваров Богдан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Цифр.грамотность

Класс: 4 Б

Количество учащихся: 8

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	8	9	0	1	7	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.3.2.2 Получать и отправлять по электронной почте сообщения с прикрепленными файлами 4.3.2.2 Использовать настройки браузера (создавать закладки, просматривать историю и загрузки) 4.1.3.1 Выделять критерии надежного пароля	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Хохлова Лидия	Кучеровский Егор, Петров Артем, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Коляда Егор, Удовиченко Маргарита

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

#### 4 тоқсан, Цифрлық сауаттылық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	9	0	1	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 Тіркелген файлдары бар хабарламаларды электрондық пошта арқылы алу және жіберу 4.3.2.2 Браузерді баптауды қолдану (бетбелгілерді жасау, оқиғалар мен жүктеуді қарау).	жоқ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Сұлтан Дамир	Даулет Диана, Сағынбай Елнұр, Шыңғыс Даниял

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 23.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурсұлтан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Физика

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	7	13	2	3	2	29	71
СОР 2	7	8	2	4	1	29	71
СОЧ	7	20	1	6	0	29	86

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.2.4.1 – приводить примеры использования простых механизмов и формулировать «Золотое правило механики»	не может приводить примеры и использовать простые механизмы
СОР 2	7.7.1.1 - сравнивать геоцентрическую и гелиоцентрическую системы	Не может систематизировать объекты
СОЧ	7.2.4.4 – формулировать и применять правило момента сил для тела, находящегося в равновесии, при решении задач 7.7.1.2 - систематизировать объекты Солнечной системы	Не может находить момент силы для тела

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Боженко Александр, Петров Егор	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван,	Микшта Алина, Черненко Анастасия
СОР 2	Петров Егор, Берсенёв Вадим	Белогуров Иван, Боженко Александр, Микшта Алина, Черненко Анастасия	Белогурова Виолетта

СОЧ	Берсенёв Вадим	Белогурова Виолетта, Белогуров Иван, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор,	-
-----	----------------	--	---

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Физика

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	14	0	2	2	100	100
СОЧ	4	25	0	0	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.5.1.4 - строить изображение в плоском зеркале и описывать его характеристики 8.5.1.5 - строить ход лучей в сферических зеркалах для получения изображений тела, характеризовать полученное изображение	нет
СОЧ	8.5.1.7 - применять закон преломления света при решении задач 8.5.1.13 - строить ход лучей в тонкой линзе и характеризовать полученные изображения 8.5.1.14 - определять фокусное расстояние и оптическую силу линзы	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- Афанасьева Нелли, Петрова Татьяна	Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия

СОЧ	-	-	Афанасьева Нелли, Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна
-----	---	---	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Физика

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 9

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	9	17	1	8	0	44	89
СОР 2	9	11	0	8	1	56	100
СОЧ	9	30	1	5	3	56	89
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	9.6.1.3 - описывать явление фотоэффекта и приводить примеры применения фотоэффекта в технике 9.6.1.4 - применять формулу Эйнштейна для фотоэффекта при решении задач			не может описывать явление фотоэффекта			
СОР 2	9.6.1.11 - применять законы сохранения зарядового и массового числа при решении уравнений ядерных реакций 9.6.2.2 - объяснять вероятностный характер радиоактивного распада 9.6.2.3 - использовать закон радиоактивного распада при			нет			
СОЧ	9.6.2.1 - объяснять природу и свойства $\alpha$ , $\beta$ и $\gamma$ - излучения 9.6.2.4 - описывать условия протекания цепной ядерной реакции 9.6.2.5 - описывать принцип действия ядерного реактора			не может описывать условия протекания цепной ядерной реакции			

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Агбаев Ермек	Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман	-
СОР 2		- Афанасьев Эдгард, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман	Балин Назар
СОЧ	Агбаев Ермек	Афанасьев Эдгард, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Мукушев Нариман	Балин Назар, Кабдуалиев Бексултан, Самосенко Ирина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

### Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Физика

Класс: 10 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Бахытхан Н.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	5	17	0	5	0	60	100
СОР 2	5	17	1	3	1	80	80
СОЧ	5	30	1	4	0	60	80

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.3.4.2объяснять электроизмерительных принцип действияприборов,электродвигателей 10.3.4.4 - исследовать действие магнитного поля на движущиеся заряженные частицы	нет
СОР 2	10.3.5.1-анализировать принципэлектромагнитных (электромагнитноереле,действия приборов генератор,трансформатор)	не может анализировать принцип электро магнитных волн
СОЧ	10.3.4.5 -классифицировать вещества по их магнитным свойствам и определять сферы их применения 10.3.5.4-исследовать действующую модельэлектродвигателяИаргументированно объяснять полученные результаты, используя закон Фарадея и правило Ленца	не может классифицировать вещества по их магнитным свойствам

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко	-
СОР 2	Скопцов Игорь	Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	Афанасьева Карина
СОЧ	Скопцов Игорь	Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 23.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Нурсултан Бахытхан

**4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Бахытхан Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	9	0	2	4	100	100
БЖБ 2	6	15	0	3	3	100	100
ТЖБ	6	20	0	3	3	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.6.1.1 Экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.1.3 Экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру 6.6.2.2 Жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан түрлілігін зерттеу				жоқ		
БЖБ 2	6.7.1.1 Әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау 6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау				жоқ		
ТЖБ	6.6.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану 6.6.3.1 Өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау 6.7.1.3 Ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау				жоқ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Шыңғыс Маулен, Максұтов Али	Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай
БЖБ 2		- Олжабай Амирхан, Шыңғыс Маулен, Максұтов Али	Негметжан Ансар, Сұлтан Нұрай, Сұлтан Арай
ТЖБ		- Шыңғыс Маулен, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай	Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Арай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Топтағы: 23.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нұрсұлтан Бахытхан