

Утверждаю
Директор КГУ «ОШ с. Исаковка»
Байсентова Г.С.

**Плана работы
Службы психолого-педагогического сопровождения
на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности специалистов СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	5
1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.				
2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся				
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	учитель, специалисты службы СППС	сентябрь	Протокол беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и внеучебное время.	1)учитель 2)специалисты СППС	1)сентябрь, конец каждой четверти	Протокол наблюдения за учеником на уроке
3.	1)Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основным учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.	Учитель	1)начало/к онец учебного года 2) в течение уч.года	1)Карты достижений по учебным предметам; 2)СОРы, СОЧи
4.	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП: - психологическое обследование, - социальное обследование.	психолог, социальный педагог (задействуется специалист в зависимости от выявленных проблем)	сентябрь	1) Психологическая карта(психолог), 2) Социальная карта (социальный педагог) 2) Карты учебных достижений и состояния навыков учебной деятельности (учитель) 3)Характеристика учащегося

5.	1) Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих. 2) Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ученика (программ индивидуально-развивающей работы специалистов с учеником)	Зам по УВР, учитель, специалисты СППС, родители учитель, специалисты СППС	начало 1,2,3,4 четвертей	1) Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения 2) Индивидуальные учебные программы (по заключению ПМПК)
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП				
6.	Проведение индивидуальных занятий	Специалисты СППС, педагоги	В течение года	Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий.
7.	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ.	Зам по УВР, педагоги, специалисты СППС	в течение года	1) Поурочная документация. 2) Работы формативного и суммативного оценивания, портфолио. 3) Протоколы наблюдения на уроках.
8.	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы с учениками.	Зам по УВР, педагоги, специалисты СППС	в конце каждой четверти	Протоколы с количественными и качественными показателями.
Психолого-педагогическое консультирование				
9	Консультирование родителей, педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП	Специалисты СППС	В течение года	протоколы, сценарии, памятки
Организационно-методическая деятельность и самообразование				
10	Прохождение обучающих курсов, семинаров и пр. Проведение внутришкольных семинаров специалистами службы с обсуждением конкретных методических вопросов.	Специалисты СППС, педагоги		Сертификаты
	Составление планов	Специалисты СППС, педагоги		