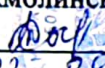
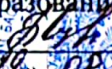


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ГУ «Отдел
образования по Зерендинскому
району Управления образования
Акмолинской области»

«02» 09 2024 года



УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического
совета Протокол № 1 от «29» августа
2024 года
Директор КГУ
«Общеобразовательная школа села
Исаковка отдела образования по
Зерендинскому району управления
образования Акмолинской области»

«29» 08 2024 года



**Календарно-тематическое
планирование кружка
«Юный турист»**

Жетекшісі: Конкин Ю.В.

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі

Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2024-2025 оқу жылы



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цели:

- развития туристско-краеведческого движения обучающихся, повышения технического и тактического мастерства учащихся, обеспечения безопасности спортивных туристских походов
- освоение знаний об истории туризма и физкультурно-спортивного движения -формирование стремления обучающихся к познанию достопримечательностей родного края в процессе туристской и физкультурно-спортивной деятельности; - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;
- приобретение обучающимися специфического двигательного опыта в нетрадиционных условиях организации и содержания физической активности, связанных с природно-климатическими особенностями родного края;
- приобретение навыков общения и творческого сотрудничества обучающихся в ходе интегрированной спортивно-познавательной туристской деятельности.

При реализации программы по учебному предмету следует предусмотреть: -климатические условия; -материально-технические возможности общеобразовательного учреждения;

- возможность изучения отдельных тем по учебному предмету с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, в частности во взаимосвязи с физической культурой, с внеклассными мероприятиями воспитательной и физкультурно-спортивной направленности;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.
- привитие чувства любви к истории, культуре, природе своей Родины, своего края; формирование позиции их хранителя и созидателя;
- содействие профессиональной ориентации детей в многообразной туристско-краеведческой деятельности;
- следование общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- содействие осуществлению туристских, краеведческих, экологических экспедиций.
- организации систематической воспитательной работы в духе нравственных принципов морального кодекса строителей коммунистического общества;
- привитию спортсменам навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- укреплению здоровья занимающихся, соблюдению ими требований личной и общественной гигиены, гигиены тренировки и режима спортсмена, а также четкой организации врачебного контроля;
- систематическому проведению спортивных соревнований и активному участию членов секции в соревнованиях своего коллектива, района, города и т. д.;

- активному участию членов секции в пропаганде физической культуры, спорта и туризма среди населения.

Задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности, здорового образа жизни среди учащихся, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- пропаганда передового опыта в организации туристско-краеведческой работы с учащимися и выявление лучших туристских коллективов и образовательных учреждений области;
- повышение массовости и безопасности походов с учащимися, повышение спортивного мастерства юных туристов;
- отработка и совершенствование технических и тактических приемов при преодолении реальных препятствий, характерных для спортивных походов (СП), моделирования экстремальных ситуаций
- привлечения населения к организации активного отдыха в доступных географических районах области.
- воспитание самообслуживание, самоуправление, самостояние - естественные черты и личности, и группы, занимающейся активными видами туризма. - совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся.

В результате изучения учебного предмета «Спортивный туризм» обучающийся должен:

- знать историю туризма и физкультурно-спортивного движения в родного крае;
- знать основные достопримечательности, объекты искусства и культуры, их создателей и их культурно-историческое значение;
- знать спортивные сооружения, социально-культурные объекты родного города;
- знать о туристских и лечебно-оздоровительных возможностях области;
- знать правила техники безопасности во время путешествий (походов, экскурсий), приемы страховки и самостраховки и уметь их применять;
- знать приемы самоконтроля и уметь контролировать и оценивать свое состояние в процессе туристской деятельности и жизнедеятельности;
- уметь подготовиться к путешествию (походу, экскурсии);
- уметь организовать туристский быт (установить палатку, развести костер, обеспечить питание в туристском походе и другое);

- уметь преодолевать естественные препятствия в путешествии (походе, экскурсии);
- уметь оказывать первую доврачебную помощь различного характера во время путешествий (походов, экскурсий);
- уметь ориентироваться на местности, используя различные способы ориентирования;
- уметь обеспечивать собственную жизнедеятельность и жизнедеятельность окружающих в различных природно-климатических условиях.

Формы работы:

- организация походов, путешествий и экспедиций, направленных на реализацию конкретных целей;
- проведение наблюдений и исследований в природе и обществе;
- создание конкретных баз данных по выбранным темам;
- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населенных пунктов или отдельных памятников;
- формирование музейных коллекций, организация деятельности школьных музеев;
- участие в мероприятиях, реконструкции и восстановлению природных и исторических памятников;
- пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней и др.

Содержание

Туристское путешествие или поход являются универсальным инструментом в системе воспитания подрастающего поколения. Активные занятия туризмом расширяют кругозор, прививают жизненно необходимые навыки, способствуют физическому и духовному развитию. Программа предусматривает постепенный рост туристского мастерства школьников. Юные туристы совершают учебные и тренировочные походы по родному краю, приобретают необходимые навыки. В начальный период обучения учащиеся приобщаются к коллективному труду, приобретают умение самостоятельно решать вопросы самообслуживания, оказания доврачебной помощи, организации туристского быта. В дальнейшем деятельность направлена на повышение уровня туристского мастерства, выполнение разрядов по спортивным походам и туристскому многоборью. Здесь используются самые различные приемы и методы подготовки

1-й год занятий
Календарно-тематический план

- уметь преодолевать естественные препятствия в путешествии (походе, экскурсии);
- уметь оказывать первую доврачебную помощь различного характера во время путешествий (походов, экскурсий);
- уметь ориентироваться на местности, используя различные способы ориентирования;
- уметь обеспечивать собственную жизнедеятельность и жизнедеятельность окружающих в различных природно-климатических условиях.

Формы работы:

- организация походов, путешествий и экспедиций, направленных на реализацию конкретных целей;
- проведение наблюдений и исследований в природе и обществе;
- создание конкретных баз данных по выбранным темам;
- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населенных пунктов или отдельных памятников;
- формирование музейных коллекций, организация деятельности школьных музеев;
- участие в мероприятиях, реконструкции и восстановлению природных и исторических памятников;
- пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней и др.

Содержание

Туристское путешествие или поход являются универсальным инструментом в системе воспитания подрастающего поколения. Активные занятия туризмом расширяют кругозор, прививают жизненно необходимые навыки, способствуют физическому и духовному развитию. Программа предусматривает постепенный рост туристского мастерства школьников. Юные туристы совершают учебные и тренировочные походы по родному краю, приобретают необходимые навыки. В начальный период обучения учащиеся приобщаются к коллективному труду, приобретают умение самостоятельно решать вопросы самообслуживания, оказания доврачебной помощи, организации туристского быта. В дальнейшем деятельность направлена на повышение уровня туристского мастерства, выполнение разрядов по спортивным походам и туристскому многоборью. Здесь используются самые различные приемы и методы подготовки

1-й год занятий
Календарно-тематический план

9	Подгонка личного снаряжения.	1		1	16.09	
10	Работа с групповым снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт. Распределение снаряжения между группой.	1		1	17.09	
11	Организация туристского быта:	3	1	2	17.09 23.09 25.09	Местность
12	Привалы и ночлеги в походе.	1	1		24.09	
13	Организация работы по развёртыванию и свёртыванию лагеря.	1	1		24.09	
14	Установка палаток. Размещение личного и группового снаряжения в палатке.	4	1	3	30.09 30.09 1.10 1.10	
15	Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.	1		1	7.10	
16	Уборка места лагеря перед уходом.	1		1	7.10	
17	Типы и назначение костров.	1		1	8.10	
18	Правила разведения костра. Меры безопасности при обращении с огнём, кипятком.	1		1	8.10	
19	Правила безопасной работы с топором и пилой при заготовке дров. Правила переноски и хранения колющих и режущих предметов.	1		1	14.10	

20	Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт).	1		1	14.10	
21	Организация ночлегов.	2		2	15.10 15.10	
22	Подготовка к походу, путешествию:	4	2	2	21.10 / 22.10 21.10 / 22.10	Помещение
23	Определение цели, задач и выбор района похода. Составление плана подготовки. Изучение района похода.	2	2		4.11 4.11	
24	Изучение маршрутов походов. Составление плана — графика движения в походе.	2		2	5.11 5.11	
25	Питание в туристском походе:	4	1	3	11.11 / 12.11 11.11	Помещение
26	Значение рационального питания в походе. Варианты организации питания в походе.	1	1		12.11	
27	Калорийность продуктов. Составление меню, списка продуктов.	1		1	18.11	
28	Фасовка и упаковка продуктов в рюкзак	1		1	18.11	
29	Приготовление пищи на костре.	1		1	19.11	
30	Туристские должности в группе:	2	1	1	19.11 25.11	Местность
31	Должности в группе постоянные и временные.	1	1		25.11	
32	Обязанности должностных лиц в группе.	1	1		26.11	

33	Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, во время проведения и подведения итогов похода.	2		2	26.11 2.12	Игровой тренинг
34	Организация передвижения в походе, преодоление препятствий:	3	1	3	2.12 3.12 3.12	Местность
35	Порядок движения группы на маршруте.	1	1		9.12	
36	Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.	1	1		9.12	
37	Отработка техники движения по дорогам.	2		2	10.12 10.12	
38	Отработка техники движения по тропам, по лесу, через заросли кустарников, через завалы, по заболоченной местности.	2		2	17.12 17.12	
39	Техника безопасности в туристских и на занятиях:	4	1	3	23.12 23.12 24.12	Местность
40	Дисциплина - основа безопасности. Правила переезда группы на транспорте. Правила поведения в населённом пункте.	1	1		24.12	
41	МБ при преодолении препятствий.	1	1		13.01	
42	Самостраховка и взаимопомощь.	2	1	1	13.01 14.01	
43	Назначение и техника вязания узлов.	4	1	3	14.01 / 20.01 20.01 / 21.01	
44	Правила пользования альпенштоком.	2	1	1	21.01 27.01	

45	Подведение итогов похода:	4	2	2	27.01 / 28.01 28.01 / 3.02	Помещение
46	Обсуждение итогов похода в группе.	1	1		3.02	
47	Отчеты ответственных лиц.	1	1		4.02	
48	Обработка собранных материалов.	1		1	4.02	
49	Составление отчета о походе.	1		1	10.02	
50	Ремонт и сдача инвентаря.	1		1	10.02	
2.Топография и ориентирование:						
51	Понятие о топографической и спортивной карте:	4	2	2	11.02 11.02 17.02 17.02	Помещение
52	Масштаб, свойства, номенклатура карт.	1	1		18.02	
53	Назначение, способы и правила копирования карт.	1	1		18.02	
54	Определение масштаба карты и измерение расстояния на карте.	1		1	24.02	
55	Копирование на кальку участка топографической карты.	1		1	24.02	
56	Условные знаки:	4	2	2	25.02 / 3.03 25.02 / 3.03	Помещение
57	Понятие «рельеф», топографические знаки.	2	2		4.03 4.03	
58	Изображение рельефа и топонимов на	2	2		10.03 10.03	

	карте.					
59	Топографический диктант, копирование маршрутов с карт.	2		2	11.03 11.03	
60	Компас. Работа с компасом:	2	1	1	17.03 17.03	Местность
61	Типы, устройство, правила работы с компасом.	1	1		18.03	
62	Ориентир, визирование, движение по азимуту.	1	1		18.03	
63	Определение азимута на заданный предмет /обратная засечка/.	1		1	1.04	
64	Нахождение ориентиров по заданному азимуту /прямая засечка/.	1		1	1.04	
65	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов:	4	1	3	7.04 / 8.04 7.04 18.04	Местность
66	Интересные места для проведения походов.	1	1		14.04	
67	Прогулки и экскурсии по ближайшим окрестностям своего населённого пункта.	2		2	14.04 15.04	
68	Изучение района путешествия:	2	1	1	15.04 21.04	Помещение
69	Сбор краеведческого материала о районе похода.	1	1		21.04	

3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь:

70	Личная гигиена туриста. Профилактика различных заболеваний:	3	3		22.04 22.04 28.04	
71	Гигиенические основы.	1	1		28.04	
72	Подбор одежды для занятий и похода.	1		1	28.04	
73	Походная медицинская аптечка:	3	1	2	29.04 5.05 5.05	
74	Состав аптечки.	1	1		6.05	
75	Формирование походной аптечки.	1		1	6.05	
76	Основные приемы оказания первой помощи:	4	2	2	12.05 12.05 13.05 13.05	Помещение
77	Заболевание в походе. Профилактика заболеваний и травматизма.	1	1		18.05	
78	Приёмы транспортировки пострадавшего:	3	2	1	19.05 / 20.05 20.05	Помещение
	Итого:	136 ч	60	76		