



**Анализ
военно-патриотического воспитания молодежи
в КГУ «ОШ С. Исаковка»
за 2024-2025 учебный год**

Основной задачей военно-патриотического воспитания молодежи является развитие идейной убежденности учащихся, преданности делу укрепления и развития независимого государства Казахстан, верности боевым традициям, любви к Вооруженным Силам.

Эти задачи решаются в ходе всего учебно-воспитательного процесса в школе, при изучении всех дисциплин, особенно при изучении предмета начальной военной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание в школе проводится по трем направлениям: патриотическое воспитание, военная подготовка, физическое развитие.

В целях реализации данных направлений и в соответствии планов военно-патриотической работы в учреждениях образования систематически проводится работа, ориентированная на целенаправленное формирование высоких морально-нравственных, психологических, боевых и физических качеств, овладения молодежью военно-техническими навыками и знаниями, основами медицинских знаний, необходимых для будущего защитника Отечества. Это организация бесед, докладов, диспутов, тематических вечеров. Так, к Дням Республики и Независимости были проведены беседы на темы: «Моя Родина - Казахстан», «Казахстан на карте мира», «Государственные символы нашего государства», «В семье единой» и др. Учащиеся познакомились с Конституцией нашего государства, страницами героического прошлого казахского народа, борьбой казахского народа против захватчиков, национально-освободительным движением против колониальной политики царизма.

Традиционно в апреле-мае месяце в учреждениях образования проводится месячник оборонно-массовой работы «Жас - сарбаз», в рамках которого учащиеся приняли участие в:

- тематических линейках, классных часах, беседах и уроках мужества;
- Олимпиаде старшеклассников по НВТП;
- школьном строевом смотре;
- конкурсе строя и песни юнармейцев.

- уборка и облагораживание памятника ветеранам ВОВ

- военно спортивная игра «Жас Улан»

- уход за могилками ветеранов ВОВ

Ключевым моментом в военно-патриотическом воспитании молодежи является:

- военная подготовка, направленная на изучение основ военного дела;

- военно-спортивные соревнования, эстафеты;

- учебно-полевые сборы.

Учебно-полевые сборы, проводимые в завершении курса обучения по НВТП, всегда вызывают особый интерес учащихся.

На учебно-полевых сборах проявляются тактические навыки и умения выживать в полевых условиях, вести наблюдение, разведку и патрулирование. Подразделениям приходится рыть окопы, сооружать укрепления, проходить проверку на прочность обороны лагеря, прикрывать “огнем” друг друга из учебного стрелкового оружия. А также совершать длительный марш, ориентироваться на местности, нести круглосуточно караульную службу и службу суточного наряда. Важнейшими аспектами является и психологическая подготовка: подростки, прошедшие курс обучения, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть спокойно выполняют свои обязанности. Привлечь и удержать их можно системными занятиями, в которых наглядно и действенно решаются задачи, помогающие воспитывать человека с определенной системой взглядов и идей, служащих побудительными мотивами к патриотической деятельности.

Традиционно на учебно-полевых сборах проводится тактическая игра на местности, так в целях военно-патриотического воспитания, проверки уровня физической и тактической подготовки, а также популяризации военно-спортивных соревнований и выявления сильнейшей команды, в период проведения учебно-полевых сборов с юношами 10 классов (6 учащихся), 2 -6 июня 2025 г

- на первом этапе учащиеся показали свои навыки и умения в разборке и сборке автомата, - на втором этапе проведена тактическая игра на местности, юноши преодолели 5 км маршрут, где показали навыки по военной топографии (ориентирование на местности, определение магнитного азимута), по огневой и тактической подготовке (обнаружение и подавление пулеметных гнезд противника, преодоление взрывных и невзрывных инженерных заграждений, развертывание в походный, предбоевой и боевой порядок, уничтожение переднего края противника и т.д.), гражданской обороне (преодоление зараженных участков), по основам мед. знаний (оказание ПМП, переноска пострадавших);

Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан на основе прочного усвоения теоретических и практических знаний начальной военной подготовки с тем, что бы будучи призванными на срочную воинскую службу в Вооруженные Силы Республики Казахстан выпускники смогли в короткий срок адаптироваться к условиям прохождения срочной воинской службы и овладеть вверенным им вооружением и военной техникой - поистине государственная задача школы.

Весь комплекс вопросов по военно-патриотическому воспитанию, организации и проведении начальной военной подготовки находят постоянное обсуждение на трехдневных и однодневных учебно-методических сборах (УМС) преподавателей-организаторов начальной военной подготовки, организуемых методической службой Отдела образования под руководством Отдела по делам обороны. На УМС определяются основные направления повышения эффективности системы военно-патриотического воспитания, организации и проведения начальной военной подготовки допризывной молодежи.

Предложения:

1. Активизировать работу военно-спортивно кружка «Жаз-сарбаз»
2. Составить перспективный план военно-патриотической работы в школе на учебный год
3. Систематически проводить школьные мероприятия патриотической и военно-спортивно- стрелковой и туристической направленности
4. Принимать активное участие в общешкольных, районных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию

Преподаватель – организатор по НВиТП



Конкин Ю.В.