

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Селенок Ксения Дата рождения 06.09.20 Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога</i>	<i>выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога</i>		
Коммуникация	<i>Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>	<i>выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;</i>		
Познание	<i>формирование элементарных экологических знаний.</i>	<i>называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;</i>		
Творчество	<i>привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса</i>	<i>привитие нравственных чувств к произведениям искусства казахского народа</i>		
Социум	<i>формирование знаний о своей республике и символике</i>	<i>называть атрибуты казахской одежды и убранство юрты</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Афанасьев Гордей Дата рождения 16.01.2020 Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Изучение культурно-гигиенических навыков</i>	<i>закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения</i>		
Коммуникация	<i>Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам</i>	<i>последовательное выполнение событий сказки</i>		
Познание	<i>Ориентировка во времени</i>	<i>называть части суток: утро, день, ночь,</i>		
Творчество	<i>привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса</i>	<i>привитие навыков произведениям искусства казахского народа</i>		
Социум	<i>работа по повышению самооценки в коллективе</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Қасымхан Осман Дата рождения 31.01.2020 Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки: метания, ловли, бросания</i>	<i>Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии</i>		
Коммуникация	<i>Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений</i>	<i>выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений</i>		
Познание	<i>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</i>	<i>Расширение знаний об объектах неживой природы</i>		
Творчество	<i>формирование навыков изображения более сложных предметов</i>	<i>расположения предметов на листе бумаги.</i>		
Социум	<i>Проводить работу по повышению самооценки</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Шынғыс Жарас Дата рождения 30.09.2020 Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен</i>	<i>Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному</i>		
Коммуникация	<i>Формирование умения слушания, понимания речи</i>	<i>навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений</i>		
Познание	<i>Обучение конструированию из бумаги</i>	<i>сгибать прямоугольный лист бумаги пополам</i>		
Творчество	<i>Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур</i>	<i>составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</i>		
Социум	<i>проводить работу по актерским навыкам</i>	<i>закрепить работу по актерским навыкам</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Рейзвых Наиль Дата рождения 14.12.2020 Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога</i>	<i>выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога</i>		
Коммуникация	<i>Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;</i>	<i>ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;</i>		
Познание	<i>обучение узнавать и называть геометрические тела</i>	<i>обследования формы геометрических фигур и тел</i>		
Творчество	<i>обучение умению изображать предметы по образцу</i>	<i>Развитие навыков рисования сюжетной композиции</i>		
Социум	<i>обучение выступать перед своими одноклассниками</i>	<i>развитие навыков к выступлениям</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Имашова Асылайым Дата рождения 04.11.2021 Группа: средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,</i>	<i>Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,</i>		
Коммуникация	<i>формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;</i>	<i>развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;</i>		
Познание	<i>Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов</i>	<i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5</i>		
Творчество	<i>Формирование навыков: использования разных способов лепки животного</i>	<i>совершенствование навыков: использования разных способов лепки</i>		
Социум	<i>формирование знаний о своей республике и символике</i>	<i>называть атрибуты казахской одежды и убранство юрты</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Белогурова Виктория Дата рождения 29.05.2021 Группа: средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать стремление к здоровому образу жизни.</i>	<i>Познакомить с разными видами закаливания</i>		
Коммуникация	<i>обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;</i>	<i>Познакомить с разными видами игры и упражнениями</i>		
Познание	<i>формирование знаний о равенстве</i>	<i>добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет</i>		
Творчество	<i>Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;</i>	<i>Уметь располагать предметы по всему листу</i>		
Социум	<i>работа по повышению самооценки в коллективе</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Мельник Филат Дата рождения 22.09.2021 Группа: средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,</i>	<i>уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;</i>		
Коммуникация	<i>Формирование навыков: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;</i>	<i>Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;</i>		
Познание	<i>формирование навыков счета в пределах 5</i>	<i>отсчитывания предметов по образцу и названному числу</i>		
Творчество	<i>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</i>		
Социум	<i>Проводить работу по повышению самооценки</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Сағынбай Дарина Дата рождения 05.04.2021 Группа: средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>формировать физические качества, ловкость, выносливость</i>	<i>Выполнять физические упражнения в разном темпе</i>		
Коммуникация	<i>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>	<i>чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ</i>		
Познание	<i>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</i>	<i>Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</i>		
Творчество	<i>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>		
Социум	<i>обучение выступать перед своими одноклассниками</i>	<i>развитие навыков к выступлениям</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Кажымұрат Нұрәлі Дата рождения 02.11.2021 Группа: средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки: ползание, лазанье.</i>	<i>Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.</i>		
Коммуникация	<i>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>	<i>чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ</i>		
Познание	<i>формирование навыков счета в пределах 5</i>	<i>отсчитывания предметов по образцу и названному числу</i>		
Творчество	<i>Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;</i>	<i>Уметь располагать предметы по всему листу</i>		
Социум	<i>формирование навыков ораторского мастерства</i>	<i>закрепление навыков ораторского мастерства</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Родионов Дмитрий Дата рождения 20.02.2023 г Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки: умение держать ложку, самостоятельно принимать пищу.</i>	<i>выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Закрепить навыки приёма пищи.</i>		
Коммуникация	<i>Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>	<i>выражение своего отношения к поступкам персонажей потешек, сказок, стишков при помощи жестов, отдельными словами.</i>		
Познание	<i>формирование элементарных представлений об окружающем.</i>	<i>называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц(односложно)</i>		
Творчество	<i>привитие навыков ИЗО</i>	<i>привитие нравственных чувств .внимательного отношения к сверстникам.</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Петров Роман Дата рождения 22.07.2022 г Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Ознакомление с культурно-гигиеническими навыками.</i>	<i>закрепление ранее усвоенных умений и навыков(приём пищи; ловля мяча двумя руками от педагога.</i>		
Коммуникация	<i>Формирование навыков связной речи через развитие мелкой моторики.</i>	<i>последовательное выполнение событий сказки в пальчиковом или настольном театре</i>		
Познание	<i>Ориентировка во времени</i>	<i>называть части суток: утро, день, ночь,</i>		
Творчество	<i>привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса</i>	<i>привитие навыков ИЗО, умение выполнять задание по образцу</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 учебный год

ФИО ребенка: Сайлаубек Аяулым Дата рождения 25.05.2022 г Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки: ловля мяча от педагога; хождение стайкой.</i>	<i>Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии 20,25 см</i>		
Коммуникация	<i>Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений</i>	<i>выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений</i>		
Познание	<i>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</i>	<i>Расширение знаний об объектах живой природы и элементарных проявлений погоды.</i>		
Творчество	<i>формирование навыков изображения несложных предметов</i>	<i>расположения предметов на листе бумаги с опорой на образец; умение фантазировать.</i>		