

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Коляда Данил

Дата рождения: 07.09.2019 г.

Класс дошкольной подготовки: 5 – 6 лет

Дата: Сентябрь 9-13;

Январь 13-17;

Май:

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Игровое упражнение «Кто больше знает движений?» Задача: закрепить название видов и способов ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания	Игровое упражнение «Волшебные кубики» Задача: закрепить умение Определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие		
Коммуникативные навыки	Дидактическое упражнение «Поймай звук» Задача: учить четко и Правильно произносить все звуки, различать гласные звуки	Дидактическая игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Задачи. Закреплять навыки звукового анализа слова, Упражнять в различении гласных и согласных звуков, Активизировать словарь.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Живое домино» Задача: развивать способность	Дидактические игры «Назови соседа» Задача: закрепить знание		

	ориентироваться одновременно на цвет и величину предмета	числового ряда от 0 до 10		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Смотри внимательно» Задача: побуждать к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги.	Дидактическая игра «Пластические этюды» Задача: формировать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мой режим» Задача: формировать Стремление вести здоровый образ жизни; учить составлять правильный режим дня; развивать память, внимание, логику.	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Задача: закрепить представление о съедобных и несъедобных предметах		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Мельник Варвара

Дата рождения: 22.09.2019

Класс дошкольной подготовки: 5-6 лет

Дата: Сентябрь 9-13;

Январь 13-17;

Май:

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Вывод (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Игровое упражнение «Спорт зимой и летом» Задача: развивать интерес к физкультуре и спорту; учить узнавать и называть виды спорта; развивать логику, память, мышление, умение классифицировать и Сортировать виды спорта	Игровое упражнение «Волшебные кубики» Задача: закрепить умение Определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие		
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Звуковые домики» Задача: учить выполнять звуковой анализ слов: Определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Дидактическая игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Задачи. Закреплять навыки звукового анализа слова, Упражнять в различении гласных и согласных звуков,		

		Активизировать словарь.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактические игры «Расселив домики» Задача: формировать знание числового ряда от 0 до 5	Дидактические игры «Назови соседа» Задача: закрепить знание числового ряда от 0 до 10		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Змейка» Задача: знать приёмы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прощипывания, оттягивания	Дидактическая игра «Пластические этюды» Задача: формировать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Задача: приучать к здоровому образу жизни; учить сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное; прививать детям желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Задача: закрепить представление о съедобных и несъедобных предметах		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Минорова Алина

Дата рождения: 05.09.2019г.

Класс дошкольной подготовки: 5-6 лет

Дата: Сентябрь 9-13;

Январь 13-17;

Май:

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Игровое упражнение «Зайчата» Задачи: развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве	Игровое упражнение «Найди свой домик» Задача: закрепить знания о Видах построений(круг, шеренга, в пары, полукруг), Совершенствование умения быстро ориентироваться в изменившейся обстановке		
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Назови слова, в которых первый звук гласный (согласный)» Задача: развивать навыки звукового анализа слова, упражнять в различении Гласных и согласных звуков, активизировать словарь	Дидактическая игра «Волшебные кубики» Задача: закрепить умение Определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактические игры «Собери фигурь» Задачи: развивать умение сравнивать предметы по	Дидактическая игра «Одень Буратино» Задача: закрепить способность систематизировать предметы по		

	Различным признакам(цвет, форма, размер, материал, применение)	величине и соотносить по цвету; ввести в активный словарь Дошкольника имена прилагательные: красный, синий, желтый, зеленый		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Подбери цвет сказочным героям» Задача: учить выбирать цветовую гамму для Отображения понятий добро и зло; развивать творчество и фантазию	Дидактическая игра «Определи и найди жанр портрета (натюрморта, пейзажа)» Задача: закрепить представления о разных жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мой режим» Задачи: формировать у детей стремление вести здоровый Образ жизни; учить детей составлять правильный режим дня; развивать память, внимание, логику	Дидактическая игра «Что происходит в природе?». Задача: закрепить умения употреблять в речи глаголы, Согласовывать слова в предложении		