

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Математика

Класс: 5 Б

Количество учащихся: 11

Педагог: Байсеитова Т. Ж.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	11	14	0	8	3	36	100
СОР 2	11	15	0	8	3	64	100
СОЧ	11	20	1	7	3	55	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.1.2.33 Переводить дроби в проценты и проценты в дроби 5.5.1.6 Решать текстовые задачи на проценты	5.1.2.34 Находить процент данного числа 5.1.2.36 Находить число по данному проценту
СОР 2	5.3.1.5 различать виды углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый, полный) 5.3.3.2 строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспорта 5.3.1.2 усвоить понятия окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр) 5.3.2.1 решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур	5.3.3.3 решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов 5.4.3.2 строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы 5.4.3.3 извлекать статистическую информацию, представленную в виде таблиц или диаграмм
СОЧ	5.1.2.33 Переводить дроби в проценты и проценты в дроби 5.3.3.3 решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов 5.4.3.2 строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы	5.3.1.2 усвоить понятия окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр) 5.3.2.1 решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Пруцева Лина, Петрова Анастасия, Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений, Скопцов Даниэль, Микшта Николай, Джантлеуова Диана, Ахметов Алишер	Жазин Ильяс, Стычак Анжелика, Кучеровский Игнат
СОР 2	-	Хохлова Ангелина, Скопцов Даниэль, Микшта Николай, Джантлеуова Диана, Пруцева Лина, Петрова Анастасия, Белогуров Арсений, Ахметов Алишер	Жазин Ильяс, Стычак Анжелика, Кучеровский Игнат
СОЧ	Джантлеуова Диана	Белогуров Арсений, Кучеровский Игнат, Микшта Николай, Пруцева Лина, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина	Ахметов Алишер, Жазин Ильяс, Петрова Анастасия

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при извлечении статистическую информацию, представленную в виде таблиц или диаграмм, решать текстовые задачи на проценты

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не внимательное отношение к уроку, частые пропуски.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)
Дополнительные уроки.

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Торгын Жумагалиевна Байсеитова

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып : 6А

Оқушылар саны:6

Педагог: Байсеитова Т. Ж.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	12	0	6	0	83	100
БЖБ 2	6	12	0	6	0	100	100
БЖБ 3	6	15	0	3	3	100	100
ТЖБ	6	20	0	5	1	83	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.8 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу	6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу
БЖБ 3	6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу	

ТЖБ	6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 1	-	Максутов Али, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен	-
БЖБ 2	-	Максутов Али, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен	-
БЖБ 3	-	Максутов Али, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан	Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен
ТЖБ	-	Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен, Максудов Али	Сұлтан Арай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығаруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері : сабаққа немқұрайлы қарау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қосымша жұмыс жасау арқылы

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Торгын Жумагалиевна Байсеитова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Алгебра

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Байсеитова Т. Ж.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	7	13	1	6	0	0	100
СОЧ	7	20	0	7	0	57	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.2.1.9 применять основное свойство алгебраической дроби 7.2.1.10 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей	7.2.1.15 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей 7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений
СОЧ	7.2.1.10 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей 7.2.1.15 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей	7.2.1.9 применять основное свойство алгебраической дроби 7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Берсенёв Вадим	Белогуров Иван, Микшта Алина, Белогурова Виолетта,	-

		Петров Егор, Черненко Анастасия, Боженок Александр	
СОЧ	-	Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Берсенёв Вадим, Боженок Александр, Петров Егор, Черненко Анастасия, Микшта Алина	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при выполнении преобразования алгебраических выражений

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не внимательное отношение к уроку. Частые пропуски.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)
дополнительные задания

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Торгын Жумагалиевна Байсеитова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Геометрия

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Байсеитова Т. Ж.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	7	11	1	6	0	14	100
СОЧ	7	20	1	6	0	29	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.2.13 знать и применять свойства касательной к окружности при решении задач 7.1.1.30 доказывать и применять теоремы о перпендикулярности диаметра и хорды	7.1.2.18 строить треугольник по заданным элементам 7.1.2.17 строить серединный перпендикуляр к отрезку, прямую, перпендикулярную к данной прямой
СОЧ	7.1.2.13 знать и применять свойства касательной к окружности при решении задач 7.1.2.18 строить треугольник по заданным элементам	7.1.2.17 строить серединный перпендикуляр к отрезку, прямую, перпендикулярную к данной прямой

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Белогурова Виолетта	Петров Егор, Боженко Александр, Берсенёв Вадим, Белогуров Иван, Микшта Алина, Черненко Анастасия	-

СОЧ	Берсенёв Вадим	Боженок Александр, Белогурова Виолетта, Микшта Алина, Черненко Анастасия, Белогуров Иван, Петров Егор	-
-----	----------------	---	---

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при строении треугольника по заданным элементам

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не внимательное отношение к уроку

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)
дополнительное задание

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Торгын Жумагалиевна Байсеитова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Геометрия

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Байсеитова Т. Ж.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	7	11	1	6	0	14	100
СОЧ	7	20	1	6	0	29	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.2.13 знать и применять свойства касательной к окружности при решении задач 7.1.1.30 доказывать и применять теоремы о перпендикулярности диаметра и хорды	7.1.2.18 строить треугольник по заданным элементам 7.1.2.17 строить серединный перпендикуляр к отрезку, прямую, перпендикулярную к данной прямой
СОЧ	7.1.2.13 знать и применять свойства касательной к окружности при решении задач 7.1.2.18 строить треугольник по заданным элементам	7.1.2.17 строить серединный перпендикуляр к отрезку, прямую, перпендикулярную к данной прямой

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Белогурова Виолетта	Петров Егор, Боженко Александр, Берсенёв Вадим, Белогуров Иван, Микшта Алина, Черненко Анастасия	-

СОЧ	Берсенёв Вадим	Боженок Александр, Белогурова Виолетта, Микшта Алина, Черненко Анастасия, Белогуров Иван, Петров Егор	-
-----	----------------	---	---

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при строении треугольника по заданным элементам

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не внимательное отношение к уроку

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)
дополнительное задание

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Торгын Жумагалиевна Байсеитова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Байсеитова Т. Ж.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	11	0	4	0	75	100
БЖБ 2	4	11	0	4	0	100	100
ТЖБ	4	20	0	3	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау
БЖБ 2	9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану	9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады
ТЖБ	9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады 9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен	9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын

айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	білу және есептер шығару үшін оны қолдану
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бауденова Акнур, Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	-
БЖБ 2	-	Бауденова Акнур, Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	-
ТЖБ	-	Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа немқұрайлы қараудан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша тапсырмалар

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Торгын Жумагалиевна Байсеитова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Байсеитова Т. Ж.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	17	0	4	0	75	100
ТЖБ	4	20	0	3	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.1.1.1 Доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану;</p> <p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану;</p>	<p>9.1.1.2 сектор және сегменттің ауданының формуласын шығару және қолдану;</p> <p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану;</p>
ТЖБ	<p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану;</p> <p>9.1.1.2 сектор және сегменттің ауданының формуласын шығару және қолдану;</p>	<p>9.1.1.1 Доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бауденова Акнур, Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	-
ТЖБ	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген, Бауденова Акнур	Жанбатырова Сабина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарынын арасындағы байланысты білу және қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа немқұрайлы қарау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша тапсырмалар

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Торгын Жумағалиевна Байсеитова

4 тоқсан, Алгебра және АБ пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Байсеитова Т. Ж.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	17	0	2	1	100	100
ТЖБ	3	25	0	3	0	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3.1 Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану 11.3.1.25 Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу ($ay''+by'+cy=0$ түріндегі, мұндағы a, b, c - тұрақты шамалар)	11.3.3.2 Гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу
ТЖБ	11.3.1.25 Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу ($ay''+by'+cy=0$ түріндегі, мұндағы a, b, c - тұрақты шамалар)	11.3.3.1 Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану

--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан	Шыңғыс Арлен
ТЖБ	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану да

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа немқұрайлы қараудан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Торғын Жумағалиевна Байсеитова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Байсеитова Т. Ж.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	9	0	2	1	100	100
ТЖБ	3	20	0	3	0	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.3.13 Пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану</p> <p>11.3.15 Конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану</p>	<p>11.3.17 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдану</p> <p>11.3.16 Шар және оның бөліктері көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есеп шығаруда қолдану</p>
ТЖБ	<p>11.3.17 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдану</p> <p>11.3.15 Конус және қиық конус көлемдерін табу</p>	<p>11.3.13 Пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану</p>

формуларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан	Шыңғыс Арлен
ТЖБ	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шар және оның бөліктері көлемдерін табу формуларын білу және оларды есеп шығаруда қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабақты себеппен және себепсіз көп босатудан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша тапсырмалар

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Торғын Жумағалиевна Байсеитова

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры
Байсейтова Г.С.



ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: Математика
Сынып: 5

Тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалаудың тақырыбы (жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы)	Апта	Өткізу түрі	Жиынтық бағалауды орындау уақыты	Мезгілі	Ескерту
I тоқсан	8	«Натурал сандар және нөл саны»	3	Жазбаша	15 мин	18.09	
		«Натурал сандардың бөлінгіштігі»	6	Жазбаша	20 мин	10.10	
		«Жай бөлшектер»	8	Жазбаша	20 мин	24.10	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	26.10	
II тоқсан	8	«Жай бөлшектерге амалдар қолдану»	5	Жазбаша	20 мин	04.12	
		«Жай бөлшектерге амалдар қолдану»	8	Жазбаша	15 мин	25.12	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	27.12	
III тоқсан	10	«Мәтінді есептер»	2	Жазбаша	25 мин	17.01	
		«Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану»	9	Жазбаша	20 мин	21.02	
		«Жиын»	10	Жазбаша	20 мин	15.03	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	10	Жазбаша	40 мин	19.03	
IV тоқсан	8	«Пайыз»	2	Жазбаша	25 мин	18.04	
		«Диаграмма» және «Кеңістік фигураларының жазбалары»	6	Жазбаша	20 мин	16.05	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	20.05	

Математика пәнінің мұғалімі: Байсейтова Т.Ж.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор школы:
 Байсеитова Г.С.



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ НА
 20230-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТ: Математика
 КЛАСС: 5 «Б»

Четверть	Количество недель	Процедура суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Неделя	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
1 четверть	8	«Натуральные числа и нуль»	3	Задания	15 мин	18.09.23	
		«Делимость натуральных чисел»	6	Задания	20 мин	09.10.23	
		«Обыкновенные дроби»		Задания	15 мин	25.10.23	24.10.23
		Суммативное оценивание за 1 четверть	8	Задания	40 мин	26.10.23	
2 четверть	8	«Действия над обыкновенными дробями»	7	Задания	20 мин	01.12.23	
		«Действия над обыкновенными дробями»		Задания	15 мин	22.12.23	
		Суммативное оценивание за 2 четверть	8	Задания	40 мин	26.12.23	
3 четверть	10	«Текстовые задачи»	2	Задания	20-25 мин	16.01.24	
		«Десятичные дроби и действия над ними»	9	Задания	20 мин	06.03.24	
		«Множества»	10	Задания	20 мин	15.03.24	
		Суммативное оценивание за 3 четверть	10	Задания	40 мин	19.03.24	
4 четверть	8	«Проценты»	2	Задания	25 мин	12.04.24	
		«Углы. Многоугольники. «Диаграммы», «Развертки пространственных фигур»	4	Задания	20 мин	15.05.24	
		Суммативное оценивание за 4 четверть	8	Задания	40 мин	23.05.24	

Учитель математики: Байсеитова Т.Ж.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор школы:
 Байсеитова Г.С.



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ НА
 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТ: Математика
 КЛАСС: 6 «Б»

Четверть	Количество недель	Процедура суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Неделя	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
1 четверть	8	«Отношения и пропорция»	5	Задания	20 мин	29.09.23	
		«Рациональные числа и действия над ними»	8	Задания	15 мин	23.10.23	
		Суммативное оценивание за 1 четверть	8	Задания	40 мин	26.10.23	
2 четверть	8	«Рациональные числа и действия над ними»	5	Задания	20 мин	05.12.23	
		«Алгебраические выражения»	8	Задания	20 мин	25.12.23	
		Суммативное оценивание за 2 четверть	8	Задания	40 мин	27.12.23	
3 четверть	10	«Координатная плоскость. Фигуры в пространстве»	3	Задания	25 мин	26.01.24	
		«Линейное уравнение с одной переменной»	3	Задания	25 мин	26.01.24	
		«Линейное уравнение с одной переменной»	6	Задания	15 мин	21.02.24	
		«Линейное уравнение с одной переменной»	6	Задания	15 мин	12.03.24	
4 четверть	8	«Линейное уравнение с одной переменной»	9	Задания	15 мин	12.03.24	
		Суммативное оценивание за 3 четверть	9	Задания	40 мин	13.03.24	
		«Статистика. Комбинаторика»	2	Задания	15 мин	08.04.24	
		«Зависимости между величинами»	4	Задания	20 мин	22.04.24	
		«Линейное уравнения с двумя переменными и их системы»	7	Задания	15 мин	17.05.24	
		Суммативное оценивание за 4 четверть	7	Задания	40 мин	21.05.24	

Учитель математики: Байсеитова Т.Ж.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор школы:
 Байсеитова Г.С.




ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ НА
 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТ: Алгебра
 КЛАСС: 7 «Б»

Четверть	Количество недель	Процедура суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Неделя	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
1 четверть	8	«Степень с целым показателем»	5	Задания	20 мин	02.10.23	
		«Многочлены»	7	Задания	20 мин	20.10.23	
		Суммативное оценивание за 1 четверть	8	Задания	40 мин	25.10.23	23.10.23
2 четверть	8	«Функция. График функции»	6	Задания	20 мин	08.12.23	
		«Элементы статистики»	8	Задания	15 мин	22.12.23	
		Суммативное оценивание за 2 четверть	8	Задания	40 мин	25.12.23	
3 четверть	10	«Формулы сокращенного умножения»	4	Задания	25 мин	26.01.24	
		«Формулы сокращенного умножения»	8	Задания	15 мин	11.03.24	
		Суммативное оценивание за 3 четверть	10	Задания	40 мин	15.03.24	
4 четверть	8	«Алгебраические дроби»	7	Задания	20 мин	06.05.24	
		Суммативное оценивание за 4 четверть	8	Задания	40 мин	22.05.24	

Учитель математики: Байсеитова Т.Ж.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор школы:
 Байсеитова Г.С. 



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ НА
 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТ: Геометрия
 КЛАСС: 7 «Б»

Четверть	Количество недель	Процедура суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Неделя	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
1 четверть	8	«Начальные геометрические сведения»	7	Задания	20 мин	19.10.23	
		Суммативное оценивание за 1 четверть	8	Задания	40 мин	24.10.23	
2 четверть	8	«Треугольники»	2	Задания	20 мин	16.11.23	
		«Треугольники»	6	Задания	15 мин	21.12.23	
		Суммативное оценивание за 2 четверть	8	Задания	40 мин	26.12.23	
3 четверть	10	«Взаимное расположение прямых»	3	Задания	25 мин	08.02.24	
		«Взаимное расположение прямых»	9	Задания	20 мин	12.03.24	
		Суммативное оценивание за 3 четверть	10	Задания	40 мин	14.03.24	
4 Четверть	8	«Окружность. Геометрические построения»	7	Задания	20 мин	16.05.24	
		Суммативное оценивание за 4 четверть	8	Задания	40 мин	21.05.24	

Учитель математики: Байсеитова Т.Ж.

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С. *Г.С.*



ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: Математика
Сынып: 6«А»

Токсан	Токсандағы апта саны	Жиынтық бағалаудың тақырыбы (жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы)	Апта	Өткізу түрі	Жиынтық бағалауды орындау уақыты	Мезгілі	Ескерту
I токсан	8	«Қатынас және пропорциялар»	5	Жазбаша	20 мин	29.09.23	
		«Рационал сандар және оларға амалдар қолдану»	8	Жазбаша	15 мин	24.10.23	
		Токсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	26.10.23	
II токсан	8	«Рационал сандарға амалдар қолдану»	4	Жазбаша	15 мин	01.12.23	
		«Алгебралық өрнектер»	8	Жазбаша	20 мин	25.12.23	
		Токсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	27.12.23	
III токсан	10	«Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулер»	3	Жазбаша	15 мин	26.01.24	
		«Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулер»	8	Жазбаша	20 мин	26.02.24	
		«Координаталық жазықтық»	10	Жазбаша	15 мин	14.03.24	
		Токсандық жиынтық бағалау	10	Жазбаша	40 мин	18.03.24	
		«Статистика комбинаторика»	2	Жазбаша	15 мин	08.04.24	
IV токсан	8	«Шамалар арасындағы тәуелділіктер»	4	Жазбаша	20 мин	22.04.24	
		«Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер және олардың жүйелері»	8	Жазбаша	15 мин	20.05.24	
		Токсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	22.05.24	

Алгебра пәнінің мұғалімі: Байсеитова Т.Ж.

Пәні: Алгебра
Сынып: 9«А»

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С.



Тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалаудың тақырыбы (жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы)	Апта	Өткізу түрі	Жиынтық бағалауды орындау уақыты	Мезгілі	Ескерту
I тоқсан	8	«Екі айнымалысы бар теңдеулер, теңсіздіктер және олардың жүйелері»	6	Жазбаша	20 мин	29.09.23	
		«Комбинаторика элементтері»	8	Жазбаша	20 мин	18.10.23	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	23.10.23	
II тоқсан	8	«Тізбектер»	5	Жазбаша	20 мин	14.12.23	
		«Тізбектер»	7	Жазбаша	15 мин	20.12.23	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	25.12.23	
III тоқсан	10	«Тригонометрия»	3	Жазбаша	20 мин	26.01.24	
		«Тригонометрия»	10	Жазбаша	15 мин	13.01.24	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	10	Жазбаша	40 мин	18.03.24	
IV тоқсан	8	«Тригонометрия»	4	Жазбаша	20 мин	19.04.24	
		«Ықтималдық теориясының элементтері»	7	Жазбаша	20 мин	13.05.24	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	17.05.24	

Математика пәнінің мұғалімі: Байсеитова Т.Ж.

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С. *Б.С.*

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: Геометрия
Сынып: 9«А»

Тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалаудың тақырыбы (жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы)	Апта	Өткізу түрі	Жиынтық бағалауды орындау уақыты	Мезгілі	Ескерту
I тоқсан	8	«Жазықтықтағы векторлар»	8	Жазбаша	20 мин	17.10.23	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	24.10.23	
II тоқсан	8	«Жазықтықтағы түрлендірулер»	8	Жазбаша	20 мин	19.12.23	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	26.12.23	
III тоқсан	10	«Ұшбұрыштарды шешу»	10	Жазбаша	25 мин	05.03.24	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	10	Жазбаша	40 мин	14.03.24	
IV тоқсан	8	«Шеңбер. Көпбұрыштар»	8	Жазбаша	25 мин	02.05.24	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	14.05.24	

Математика пәнінің мұғалімі: Байсеитова Т.Ж.

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Байсейтова Г.С. *Г.С.*



ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: Алгебра және анализ бастамалары
Сынып: 11«А»

Тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалаудың тақырыбы (жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы)	Апта	Өткізу түрі	Жиынтық бағалауды орындау уақыты	Мезгілі	Ескерту
I тоқсан	8	«Алғашқы функция және интеграл»	6	Жазбаша	10 мин	11.10.23	
		«Математикалық статистика элементтері»	8	Жазбаша	15 мин	23.10.23	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	25.10.23	
II тоқсан	8	«Дәрежелер мен түбірлер. Дәрежелік функция»	5	Жазбаша	20 мин	04.12.23	
		«Иррационал теңдеулер мен теңсіздіктер»	7	Жазбаша	20 мин	18.12.23	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	25.12.23	
III тоқсан	10	«Комплекc сандар»	3	Жазбаша	20 мин	26.01.24	
		«Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар»	7	Жазбаша	20 мин	23.02.24	
		«Көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер»	9	Жазбаша	15 мин	15.03.24	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	10	Жазбаша	40 мин	18.03.24	
IV тоқсан	8	«Дифференциалдық теңдеулер»	9	Жазбаша	15 мин	13.05.24	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	15.05.24	

Алгебра пәнінің мұғалімі: Байсейтова Т.Ж.

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Байсеитова Г.С.



ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: Геометрия
Сынып: II «А»

Тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалаудың тақырыбы (жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы)	Апта	Өткізу түрі	Жиынтық бағалауды орындау уақыты	Мезгілі	Ескерту
I тоқсан	8	«Көпжақтар»	7	Жазбаша	15 мин	19.10.23	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	8	Жазбаша	40 мин	24.10.23	
II тоқсан	8	«Кеністіктегі түзу мен жазықтық тендеулерінің қолданылуы»	6	Жазбаша	20 мин	19.12.23	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	7	Жазбаша	40 мин	21.12.23	
III тоқсан	10	«Айналу денелері және олардың элементтері»	6	Жазбаша	20 мин	12.03.24	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	10	Жазбаша	40 мин	14.03.24	
IV тоқсан	8	«Денелердің көлемдері»	7	Жазбаша	15 мин	14.05.24	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	7	Жазбаша	40 мин	16.05.24	

Математика пәнінің мұғалімі: Байсеитова Г.Ж.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

План суммативного оценивания на 2023-2024 учебный год

Байсеитова Т.Ж.

2023-2024гг.

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Байсеитова Т. Ж.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	13	0	2	0	50	100
БЖБ 2	2	10	0	2	0	0	100
ТЖБ	2	20	0	2	0	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;	5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;
БЖБ 2	5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық) 5.3.3.2 градусық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру;	5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару 5.4.4.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу; 5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару; 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бауденов Медет, Туканов Ислам	-
БЖБ 2	-	Бауденов Медет, Туканов Ислам	-
ТЖБ	-	Бауденов Медет, Туканов Ислам	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: пайызға байланысты мәтін есептерді шығаруда; кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алуда.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа немқұрайлы қарау, себепсіз көп босату.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қосымша жұмыс жасау арқылы.

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Торғын Жумағалиевна Байсеитова