

Қаралды:
Рассмотрено:
на заседании МО
хаттама № 1
протокол № 1
«28» 08 2023 г.

Келісемін:
Согласовано:
зам.директора по УР
оқу ісінің меңгерушісі
Сагандықова К.Г.
«04» 09 2023 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
директор КГУ «ОШ с.Исаковка»:
Байсеитова Г.С.
«05» 09 2023 г.



Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Календарно-тематическое планирование

Сабак Рисование
Уроков Пән Предмет

Сынып 0 КЛАСС

Классы

Мұғалім Гусакова Оксана Викторовна

Учитель

Барлығы 8 сағ.; аптасына 0.25 сағ.
Всего час. в неделю час.

БЖБ саны _____
Количество СОР

ТЖБ саны _____ сағ.
Количество СОЧ час.

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Кол-во ОД в год : 9 часов

№ п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Волшебные краски	учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.	1	18.09	
2.	В гостях у карандаша	учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.	1	16.10	
3.	Поможем маме заготовить соленья	знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства, учить	1	20.11	

		рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца.			
4.	Натюрморт из фруктов	учить детей рисовать передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.	1	22.01	
5.	Роспись пиалы	продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.	1	19.02	
6.	В саду созрели яблоки	продолжать учить рисовать элементы яблок формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа.	1	18.03	
7.	Пейзаж	учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы (овал), относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов, подбирать фон	1	22.04	

		<p>бумаги и сочетание красок для передачи колорита праздничной открытки, учить использовать цвет для передачи своего отношения к изображаемому, учить рисовать цветы по представлению; развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук; вызвать у детей радостное настроение, эмоциональное отношение к празднику, желание передать свою любовь маме, бабушке.</p>			
8.	Наш город	<p>учить детей передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений, умение рисовать гуашью, правильно пользоваться кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования – ладошками; развивать образное эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам.</p>	1	20.05	
	Итого:		8		