

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 66 часов

№ п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Вся семья вместе – так и душа на месте.	учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать желание выполнять домашние поручения.	1	1.09	
2-3	Путешествие по детскому саду.	учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.	2	6.09 8.09	
4-5	Что вокруг нас?	Формировать представления о предметах окружающего мира	2	13.09 15.09	
6-7	Что нам осень принесла?	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе	2	20.09 22.09	
8-9	Кто такой хлебороб?	познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.	2	27.09 29.09	
10-11	Откуда хлеб пришел?	Формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда	2	4.10 6.10	
12-13	Труд людей в ауле.	расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях,	2	11.10 13.10	

		закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.			
14	Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.	учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде.	1	18.10	
15-16	Какие грибы кладут в корзину?	Формирование представление о некоторых съедобных(шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка)	2	20.10 25.10	20.10 за 25.10
17	Чем дерево отличается от куста	Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.	1	27.10	
18	Чем дерево отличается от куста	Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.	1	8.11	
19-20	Почему деревья сбрасывают листву?	Формировать и развивать у детей элементарные естественно- научные знания, культуру и отношение к природе	2	10.11 15.11	
21-22	Моя Родина – Казахстан.	расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.	2	17.11 22.11	
23-24	Государственные символы Республики Казахстан.	Расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Познакомить с правилами исполнения Государственного Гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником –	2	24.11 29.11	

		День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.			
25-26	Кто летит на юг?	Формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.	2	1.12 6.12	
27	Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.	расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека.	1	8.12	
28-29	Кто живет в нашем краю?	Формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года	2	13.12 15.12	
30-31	Мебель в доме.	уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	2	20.12	
32	Экскурсия в магазин бытовой техники.	закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами.	1	27.12	
33-34	Как звери готовятся к зиме?	Формирование представлений о приспособлении животных(зверей) к изменению условий внешней среды	2	10.01 12.01	
35-36	Средства связи.	закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство	2	17.01 19.01	

		такта в общении с помощью средств связи.			
37-38	Что растет на окне?	Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения	2	24.01 26.01	
39-40	Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!	расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.	2	31.01 2.02	
41-42	«Юрта, юрта – круглый дом».	закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.	2	14.02 16.02	
43-44	Традиции и обычаи моей страны.	познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.	2	21.02 23.02	
45-46	Что вырастет из семени?	Формирование представлений о комнатных растениях.	2	28.02 1.03	
47-48	Что нужно растениям?	Формирование понимания того что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.	2	6.03 8.03	6.03 за 8.03
49-50	Кто такие пешеходы?	расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к	2	13.03 15.03	

		Правилам дорожного движения и желание следовать им.			
51	По дороге в детский сад.	учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи.	1	20.03	
52-53	Кто живет в уголке природы?	Формирование знаний об обитателях уголка природы(хомячок, морская свинка).	2	3.04 5.04	
54-55	Кто живет в аквариуме?	Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.	2	10.04 12.04	
56	Защитники Отечества.	обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии. Уточнить представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства.	1	17.04	
57-58	Что нужно животным для жизни?	Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям	2	19.04 24.04	
59	Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.	расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.	1	26.04	
60	Что любят зимующие птицы?	познакомить со строением организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к себе, к своему телу.	1	3.05	
61	Какую пользу приносят домашние животные?	Вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать	1	8.05	

		на вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.			
62	Для кого светит солнце?	расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью	1	10.05	
63	Кому нужен воздух?	разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	1	15.05	
64	Какие растения лечат?	формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым.	1	17.05	
65	Кто живет на страницах Красной книги?	систематизировать знания готовых прийти на помощь в любую минуту, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, закрепить полученные детьми знания объяснить их связь с безопасностью участников, воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.	1	22.05	
66	Проект «Мы юные исследователи»	расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к	1	24.05	

		своему здоровью			
	Итого:		66		