

Қаралды:  
Рассмотрено:  
на заседании МО  
хаттама № 1  
протокол № 1  
«28» 08 2023 г.

Келісемін:  
Согласовано:  
зам.директора по УР  
оқу ісінің меңгерушісі  
Сагандыкова К.Ғ.  
«04» 09 2023 г.

Бекітемін:  
Утверждаю:  
директор КГУ «ОШ с.Исаковка»:  
Байсеитова Т.С.  
«05» 09 2023 г.



## Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

## Календарно-тематическое планирование

Сабақ  
Уроков

Основы грамоты  
Пән Предмет

Сынып \_\_\_\_\_ 0 КЛАСС

Классы

Мұғалім \_\_\_\_\_ Гусакова Оксана Викторовна

Учитель

Барлығы \_\_\_\_\_ 99 \_\_\_\_\_ сағ.; аптасына \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ сағ.  
Всего \_\_\_\_\_ час. в неделю \_\_\_\_\_ час.

БЖБ саны \_\_\_\_\_  
Количество СОР

ТЖБ саны \_\_\_\_\_ сағ.  
Количество СОЧ \_\_\_\_\_ час.

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Основы грамоты

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 99 ч

№ п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1-2	Звуки, которые нас окружают	учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	2	5.09 6.09	
3.	Буква и звук А	Формировать понятие «звук», «буква»	1	7.09	
4.	Что такое слово?	Формировать понятие «звук», «слово».	1	12.09	
5.	Звук. Его значение в слове	учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	1	13.09	
6.	Буква и звук У	Формировать понятие «гласный звук»	1	14.09	
7	Гласные и согласные звуки	познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь,	1	19.09	

		внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
8	Слово. Как звучат слова?	учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	1	20.09	
9	Буква и звук О	продолжить знакомится с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.	1	21.09	
10-11	Гласные звуки	познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	2	26.09 27.09	
12	Буква и звук М	Формировать понятие «согласный звук», Правильно произносить звук	1	28.09	
13	Повторение	Формировать знания детей о звуках и буквах.	1	3.10	
14	Слово. Его лексическое значение	учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей.	1	4.10	

		Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
15	Буква и звук С	Формировать понятие «согласный звук», буква.	1	5.10	
16	Согласные звуки	учить различать согласные звуки на слух.  Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	10.10	
17	Звуки и слова – наши лучшие друзья	учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Дифференцировать понятия «звук» – «слово». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	11.10	
18	Буква и звук Х	Формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»	1	12.10	
19	Твердые и мягкие согласные звуки	продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова.	2	17.10 18.10	

		Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
21	Что мы знаем о звуках и словах	учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом. Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать 7 самостоятельность и аккуратность	1	19.10	
22	Буква и звук Р	Формировать правильное произношение звука	1	24.10	
23	Гласные звуки	совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	1	26.10	
24	Буква и звук Ш	Формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.	1	7.11	
25	Что мы знаем и умеем	совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать	1	8.11	

		самостоятельность и аккуратность.			
26	Составляем схему слов	Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением	1	9.11	
27	Буква и звук Ы	Формировать знания детей о гласных звуках и буквах.	1	14.11	
28	Звуковой анализ слова	учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение работать в коллективе.	1	15.11	
29	Дружные звуки	Формировать знания детей о звуках и словах.	1	16.11	
30	Буква и звук Л	Формировать знания детей о согласных звуках и буквах.	1	21.11	
31	Звуковой анализ слова «Лук»	учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	22.11	
32	Волшебный мир Звуков	продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при	1	23.11	

		выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
33	Буква и звук Н	дети смогут ознакоми́тся с согласной буквой и звуком Н.	1	28.11	
34	Твердые и мягкие согласные звуки	учить узнавать и называть твердый и мягкий согласные звуки, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	29.11	
35.	Что мы знаем и умеем?	продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	30.11	
36	Буква и звук К	Формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносит, написать пальчиком в воздухе	1	5.12	
37	Звук. Его место в слове	учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	6.12	

38	В мире гласных звуков	Формировать понятие « гласный звук»	1	7.12	
39	Буква и звук Т	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	12.12	
40	Схема слова.	учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	13.12	
41	Чему мы научились?	учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук. Закреплять умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	14.12	
42	Буквы и звуки И,Й	Формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.	1	19.12	
43	Слог. Деление слов на слоги	учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и	1	20.12	



		аккуратность.			
44	Деление слов на слоги по схеме	учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	21.12	
45	Буква и звук П	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	26.12	
46	Место звукам в слове	Формировать умение определять место звука в слове.	1	27.12	
47	Мы умеем выполнять звуковой анализ слова	учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	28.12	
48	Буква и звук З	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	9.01	
49	Звуковой анализ слова «Мак», «Лес»	учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при	1	10.01	

		выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
50	Звуковой анализ слова «Шар»	продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	11.01	
51	Буква и звук Г	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1	16.01	
52	Ударение	учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	17.01	
53	Ударение в слове	учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	18.01	

54	Буква и звук В	Формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносит, написать пальчиком в воздухе	1	23.01	
55	Звуковой анализ слова «Шуба»	учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	24.01	
56	Деление слов на слоги	Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	25.01	
57	Буква и звук Д	формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек	1	30.01	
58	Повторение	Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	31.01	
59	Звуковой анализ слова «Мак»	учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	1.02	
60	Буква и звук Б	формировать у детей правильное	1	13.02	

		произношение звука и выкладывать букву из палочек			
61	Ударные и безударные гласные звуки	учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	14.02	
62	Значение ударения в словах	учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	15.02	
63	Буква и звук Ж	формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек	1	20.02	
64	Всегда твердые согласные звуки	познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	21.02	
65	Что мы знаем и умеем	обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение.	1	22.02	

		<p>Совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания.</p> <p>Упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним.</p> <p>Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>			
66	Буквы и звуки Е, Ё	Формировать знания детей о гласных звуках и буквах.	1	27.02	
67	Звуковой анализ слова «Чай»	учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	28.02	
68	Звуковой анализ слова «Стол»	совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	29.02	
69	Буквы Ъ, Ь	Формировать знания детей о буквах Ъ и Ь знак. Дать понять, что они не имеют звука.	1	5.03	
70	Всегда мягкие согласные звуки	познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и	1	6.03	

		безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
71	Звуковой анализ слова «Стул»	учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	7.03	
72	Буква и звук Я	Формировать понятие гласный звук , буква	1	12.03	
73	Что мы знаем о слогах?	Формировать навык делить слова на слоги.	1	13.03	
74	Согласные звуки [б] - [п]	учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	14.03	
75	Буква и звук Ю	Формировать понятие гласный «звук» , «буква»	1	19.03	
76	Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук»	продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов	1	20.03	

		различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
77	Буква и звук Ч	Формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква». И правильно произносить, написать пальчиком в воздухе.	1	2.04	
78	Звуковые часы	Познакомить детей со звуковыми часами	1	3.04	
79	Что мы знаем и умеем?	учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	4.04	
80	Буква и звук Э	Формировать понятие гласный «звук» , «буква»	1	9.04	
81	Звуковой анализ слова «Лиса», «луна»	совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.	1	10.04	

		Воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
82	Обучаемся, играя	Повторяем звуки и буквы	1	11.04	
83	Буква и звук Ц	Формировать знания детей о твердом согласном звуке.	1	16.04	
84	Звуковой анализ слов «Игла» «Лист»	совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	17.04	
85	Один – много	учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	18.04	
86	Буква и звук Ф	Формировать у детей правильное произношение звука	1	23.04	
87	Звуковая схема слова	учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть слова на заданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы по	1	24.04	



		образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
88	Согласные звуки [ж] - [ш]	учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.	1	25.04	
89	Буква и звук Щ	формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек	1	30.04	
90	Предложение. Состав предложения.	познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	1.05	2.05 за 1.05
91	Согласные звуки [д] - [т]	учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять	1	2.04	

		умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
92	Прочитай слоги		1	8.05	
93	Схема предложения		1	9.05	14.05 за 9.05
94	Согласные звуки [г] - [к]	учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1	14.05	
95	Читаем слоги		1	15.05	
96	Учимся составлять предложение	совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог. Упражнять умение называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	16.05	

97	Согласные звуки [в] - [ф]	учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева на направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1	21.05	
98	Слова и предложения		1	22.05	
99	Чему мы научились?		1	23.05	
	Итого:		99		