

Қаралды:
Рассмотрено:
на заседании МО
хаттама № 1
протокол № 1
«28» 08 2023 г.

Келісемін:
Согласовано:
зам.директора по УР
оқу ісінің меңгерушісі
Сағандықова К.Г.
«04» 09 2023 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
директор КГУ «ОШ с.Исаковка»:
Байсеитова Г.С.
«05» 09 2023 г.



Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Календарно-тематическое планирование

Сабак
Уроков

Конструирование
Пән Предмет

Сынып _____ 0 КЛАСС _____

Классы

Мұғалім _____ Гусакова Оксана Викторовна _____

Учитель

Барлығы _____ 9 сағ.; аптасына _____ 0.25 сағ.
Всего _____ час. в неделю _____ час.

БЖБ саны _____
Количество СОР

ТЖБ саны _____ сағ.
Количество СОЧ _____ час.

Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Конструирование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Кол-во ОД в год : 7 часов

.Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

№ п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Самолет	научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность.	1	25.09	
2.	Веселый автобус	научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой, (капсулы киндер - сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, инициативность	1	23.10	
3.	Насекомые	научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.	1	27.11	
4.	Мир животных	учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	1	25.12	

5.	Мой дом	<p>научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий»,</p> <p>«длинный – короткий», сформировать способы</p> <p>надстраивания и пристраивания мелких деталей</p> <p>на более крупные; развивать умение находить</p> <p>конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	1	29.01	
6.	Красивые самолеты	<p>продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.</p>	1	26.02	
7.	Лесные обитатели	<p>продолжить учить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, лесенку, перила); определять назначение каждой из них; учить детей создавать замысел конструкции с учетом условий, выраженных словесно (так, чтобы машинка съезжала быстрее или медленнее), развивать глазомер; воспитывать самостоятельность.</p>	1	1.04	
8.	Орнаменты	<p>Познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания</p>	1	29.04	
9.	Транспорт	<p>Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам развитие представление о многообразии транспортных средств, их назначении</p>	1	13.05	
	Итого:		9		