

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Байсеитова Г.С.
«31» 08.2022 г.



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР
Кучеровская Ю.В.
«31» 08.2022 г.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО НА МО:

Руководител МО:
Гусакова О.В.
«27» 08.2022 г.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

МҰҒАЛІМ: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна

ОБЛЫС, АУДАН, АУЫЛ: Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Исаковка ауылы

МЕКТЕП: Исаковка ауылының ЖОББМ СЫНЫП: мектепалды даярлық О «а» сыныбы

САБАҚТАР: аптасына 20 сағат

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары

Білім беру ұйымы Исаковка ауылының ЖОББМ

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдас- тырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы</u>	<u>Күні</u>
Қ Ы Р К Ү Й Е К	Д Е Н Е Ш Ы Н Ы Қ Т Ы Р У	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	«Спортзал»	<u>02.09</u>
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	<u>05.09</u>
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда кимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	<u>07.09</u>
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).	«Күлкі сыйла»	<u>09.09</u>
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүректіміз»	<u>12.09</u>
		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	<u>14.09</u>
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Керуен»	<u>16.09</u>
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	<u>19.09</u>

	Д Е Н Е Ш Ы Н Ы Қ Т Ы Р У	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұлттық ойындар»	<u>21.09</u>	
		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	<u>23.09</u>	
		- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	<u>26.09</u>	
		- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Дене қабілеттерін дамыту»	<u>28.09</u>	
		- допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»	<u>30.09</u>	
Қ Ы Р К Ү Й Е К	С Ө Й Л Е У Д І	-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі алғашқы күн».	<u>05.09</u>	
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту	«Мектептегі алғашқы күн».	<u>07.09</u>	
		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	<u>12.09</u>	
		- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	«Менің досым»	<u>14.09</u>	
	Д А М Ы Т У	-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	<u>19.09</u>	
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	<u>21.09</u>	
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күз бояуы»	<u>26.09</u>	
		- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	«Күз бояуы»	<u>28.09</u>	
		Қ Ө Р К Е М	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағың»	<u>02.09</u>
			- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағың»	<u>06.09</u>
- балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру	«Күз жомарт»		<u>09.09</u>		
- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп,	«Күз жомарт»		<u>13.09</u>		

Қ Ы Р К Ү Й Е К	Ә Д Е Б И Е Т	интонациямен айту		
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	<u>16.09</u>
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	<u>20.09</u>
		- жеміс түрлерімен таныстыру , жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	«Жемістер жыры»	<u>23.09</u>
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	<u>27.09</u>
		- Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	<u>30.09</u>
Қ Ы Р К Ү Й Е К	С А У А Т А Ш У Н Е Г І З Д Е Р І	- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	<u>01.09</u>
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз »	<u>06.09</u>
		- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	«Сөз»	<u>07.09</u>
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	<u>08.09</u>
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	<u>13.09</u>
		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар »	<u>14.09</u>
		-дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	<u>15.09</u>
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	<u>20.09</u>
		- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»	<u>21.09</u>
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	<u>22.09</u>
		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	<u>27.09</u>
		- тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	<u>28.09</u>
		-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	<u>29.09</u>
		-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	«Біреу – көп»	<u>02.09</u>

Қ Ы Р К Ү Й Е К	М А Т Е М А Т И К А Н Е Г І З Д Е Р І	-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу – көп»	<u>05.09</u>
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	<u>07.09</u>
		- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	<u>09.09</u>
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	<u>12.09</u>
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату	«1және 2 сандары»	<u>14.09</u>
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1және 2 сандары»	<u>16.09</u>
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	<u>19.09</u>
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	<u>21.09</u>
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	<u>23.09</u>
		-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	<u>26.09</u>
- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	<u>28.09</u>		
-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	<u>30.09</u>		
Қ О Р Ш А Ғ А Н	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«Бізді не қоршап тұр?»	<u>01.09</u>	
	- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	<u>06.09</u>	
	- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен	«Табиғатта не өзгерді?»	<u>08.09</u>	

Қ Ы Р К Ү Й Е К	О Р Т А М Е Н Т А Н Ы С Т Ы Р У	ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдык жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.		
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	<u>13.09</u>
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	«Нан қайдан келеді?»	<u>15.09</u>
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	«Менің Отаным – Қазақстан»	<u>20.09</u>
		-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.	« Ағаш және бұта»	<u>22.09</u>
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	<u>27.09</u>
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	<u>29.09</u>
Қ Ы Р К Ү Й Е К	М У З Ы К А	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	«Білімнің – бұлағың»	<u>01.09</u>
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	«Білімнің – бұлағың»	<u>06.09</u>
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	«Нота үйренейік»	<u>08.09</u>
		- Музыка сипатына сәйкес ойын	«Нота үйренейік»	<u>13.09</u>

		әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру		
		- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	«Көңілді ырғақтар»	<u>15.09</u>
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ырғақтар»	<u>20.09</u>
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	«Біздің аспаптар»	<u>22.09</u>
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	«Біздің аспаптар»	<u>27.09</u>
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	<u>29.09</u>
Қ Ы Р К Ү Й Е К	Қ А З А Қ Т І Л І	- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Менің мектебім»	<u>01.09</u>
		-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	«Біздің топ»	<u>05.09</u>
		-мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру	«Біз мектепте не істейміз?»	<u>08.09</u>
		-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	<u>12.09</u>
		- Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің ойыншықтарым»	<u>15.09</u>
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	<u>19.09</u>
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	<u>22.09</u>
		-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	<u>26.09</u>
		-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	<u>29.09</u>

Қ Ы Р К Ү	Ш Ы Ғ А Р	Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға	«Ағаш бұтақтары»	
-----------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--

Й Е К	М А Ш Ы Л Ы Қ Б Е Й Н Е Л Е У Ә Р Е К Е Т І		үйрету.		
		Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу		
		Жапсыру	- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету		
		Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.		
		Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	«Күзгі орман»	02.09
		Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру		
		Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту		<u>09.09</u>
		Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу		
		Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	«Тостаған»	
		Мүсіндеу	- тостағанды мүсіндеу әдіс- тәсілдерін үйрету		
		Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру		
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру		<u>16.09</u>
		Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	«Торсық»	

		Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту		<u>23.09</u>
		Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру		
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру		
		Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	«Жаңбырлы күн»	<u>30.09</u>
		Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту		
		Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру		

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары

Білім беру ұйымы Исаковка ауылының ЖОББМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қазан айы 2022-2023 оқу жылы

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдас- тырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы</u>	<u>Күні</u>
Қ А З А Н	Д	-Жерде созылып жатқан арқан	«Біз әртүрліміз»	<u>03.10</u>
	Е	үстінде бір бүйірмен динамикалық		
	Н	тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді	«Зейінді боламыз»	<u>05.10</u>
	Е	жалғастыру. Бір қатарға қойылған		
	Ш	заттар арасымен доптарды		
Ы	домалатып алып жүру дағдыларын	«Бірінші бол!»	<u>07.10</u>	
Н	бекіту			
Ы	- Екі жаққа тартылған жіптің			
Қ	астымен қолды еденге тигізбей бір			
Т	бүйірмен өту шеберліктерін			
Ы	(машықтарын) жетілдіру. Допты	«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	<u>10.10</u>	
Р	бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-			
У	біріне лақтыруға жаттықтыру; допты			
	ашылған саусақтарымен қағып алу			
	шеберліктерін (машықтарын) дамыту			
	-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен	«Ерекше сабақтар»	<u>12.10</u>	
	бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен			
	жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен			
	секіруге үйретуді жалғастыру,			
	қолдарымен секіртпені шеңбер			
	бойымен және тік айналдыра білу	«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	<u>10.10</u>	
	іскерліктерін дамыту.			
	- Тізбекпен жүру, жүгіруге,			
	кұрсаудан-кұрсауға өтуге			
	жаттықтыру.			
	Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың	«Ерекше сабақтар»	<u>12.10</u>	
	қимылдарын жалғастыру. Бір			
	орыннан ұзындыққа секіруді бекіту			
	-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен			
	жүгіруге үйретуді жалғастыру,			
	қолдарын еркін, үйлесімді қозғап,	«Ерекше сабақтар»	<u>12.10</u>	
	ырғақпен, қарқынды баяулатпай			
	жүгіре білу			
	іскерліктеін дамыту. Белгіленген			
	жерден шұңқырға секіруге үйрету.			
	Табандарын белсенді түрде июге	«Ерекше сабақтар»	<u>12.10</u>	
	үйрету, көзімен мөлшерлей білу			

Қ А З А Н	Д Е Н Е	қабілеттерін дамыту		
		- Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	Акробат болғым келеді»	<u>14.10</u>
	Ш Ы Н Ы Қ Т Ы Р У	- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Ақылдылар»	<u>17.10</u>
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Бізбен бірге және бізден артық орында»	<u>19.10</u>
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	«Біз – болашақ әскерміз!»	<u>21.10</u>
		-Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Біздің стадион»	<u>24.10</u>
		- Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.	«Менің отбасым»	<u>26.10</u>
		-Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру	«Менің үйім»	<u>28.10</u>

Қ А З А Н	С Ө Й Л Е У Д І Д А М Ы Т У	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	Менің атам	<u>03.10</u>
		-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	Менің атам	<u>05.10</u>
		-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	<u>10.10</u>
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	<u>12.10</u>
		- Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу	Отбасының күзгі еңбегі	<u>17.10</u>
		- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету	Отбасының күзгі еңбегі	<u>19.10</u>
		- Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету	Күзгі жапырақтар	<u>24.10</u>
		- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	Күзгі жапырақтар	<u>26.10</u>
Қ А З А Н	Қ Ө Р К Е М Ә Д Е Б И Е Т	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	<u>04.10</u>
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	<u>07.10</u>
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Менің елімнің рәміздері»	<u>11.10</u>
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	«Менің елімнің рәміздері»	<u>14.10</u>
		-диалогты сөйлеуін қалыптастыру	«Арыстан мен тышқан!	<u>18.10</u>
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	«Арыстан мен тышқан!	<u>21.10</u>
		-сурет бойынша әңгіме құрау	«Алтын астық»	<u>25.10</u>

		- Өлендерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Алтын астық»	<u>28.10</u>
Қ А З А Н	С А У А Т А Ш У Н Е Г І З Д Е Р І	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	<u>04.10</u>
		-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Ұяң дауыссыз дыбыстар	<u>05.10</u>
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	<u>06.10</u>
		-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Үнді дауыссыз дыбыстар	<u>11.10</u>
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Біз нені үйрендік нені білдік?	<u>12.10</u>
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз нені үйрендік нені білдік?	<u>13.10</u>
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	<u>18.10</u>
		-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	Дыбыстар әлемі	<u>19.10</u>
		-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	Буын	<u>20.10</u>
		-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін,	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	<u>25.10</u>

		қиялын дамыт		
		- Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	Буынға бөлейік	<u>26.10</u>
		- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	<u>27.10</u>
Қ А З А Н	М А Т Е М А Т И К А Н Е Г І З Д Е Р І	- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	<u>03.10</u>
		- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	10 саны	<u>05.10</u>
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	<u>07.10</u>
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	<u>10.10</u>
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	<u>12.10</u>

		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	<u>14.10</u>
		-Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	<u>17.10</u>
		-Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	<u>19.10</u>
		- . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету	Дөңгелек және сопақша.	<u>21.10</u>
		-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі	Дөңгелек және сопақша.	<u>24.10</u>

		бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.		
		-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	Шар, текше, цилиндр	<u>26.10</u>
		-Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету	Шар, текше, цилиндр	<u>28.10</u>
Қ А З А Н	Қ О Р Ш А Ғ А Н О Р Т А М Е Н Т А Н Ы С Т Ы Р У	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	<u>04.10</u>
		- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	<u>06.10</u>
		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	<u>11.10</u>
		- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	<u>13.10</u>
		- Балалардың табиғатқа	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	<u>18.10</u>

		қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.		
		- Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру	Менің елімнің салт-дәстүрі.	<u>20.10</u>
		- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрі.	<u>25.10</u>
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.	Жыл құстары	<u>27.10</u>
Қ А З А Н	М У З Ы К А	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	<u>04.10</u>
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	<u>06.10</u>
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт»	<u>11.10</u>
		- Музыкалық	«Күзгі жаңбыр»	<u>13.10</u>

		шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту		
		- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	«Күзгі жаңбыр»	<u>18.10</u>
		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	«Сабантойды тойлаймыз»	<u>20.10</u>
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	«Сабантойды тойлаймыз»	<u>25.10</u>
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	«Сабантойды тойлаймыз»	<u>27.10</u>
_Қ А З А Н	Қ А З А Қ Т І Л І	- көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	Көкөністер	<u>03.10</u>
		- жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Жемістер	<u>06.10</u>
		-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	Жемістер	<u>10.10</u>
		- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Жидектер	<u>13.10</u>
		- қазақ тіліне тән	Жидектер	<u>17.10</u>

		дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру		
		- Ойнайық та ойлайық	Ойнайық та ойлайық	<u>20.10</u>
		- сұраққа толық жауап беруге машықтандыру	Ойнайық та ойлайық	<u>24.10</u>
		- санамақтар жаттау, тура және керісанау.	Неше? Санау	<u>27.10</u>

Қ А З А Н	Ш Ы Ғ А Р М А Ш Ы Л Ы Қ Б Е Й Н Е Л Е У Ә Р Е К Е Т І	Сурет салу	- қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	Қоржынды сәндейміз	<u>09.10</u>
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	Автобус	
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы		

		білімдерін жетілдіру, мүсіндету		
		Жапсыру - жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
		Құрастыру - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		<u>14.10</u>
		Сурет салу - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	Бидай масақтары	
		Мүсіндеу - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету		<u>21.10</u>
		Жапсыру - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрөкпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	Сазбалшықтан жасалған табақ	<u>28.10</u>
		Мүсіндеу -табақты мүсіндеу		
		Жапсыру -геометриялық пішіндерден табақ қию		

		Құрастыру	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.		
--	--	------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары

Білім беру ұйымы Исаковка ауылының ЖОББМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қараша айы 2022-2023 оқу жылы

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдас- тырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы</u>	<u>Күні</u>
Қ А Р А Ш А	Д Е Н Е	-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату:	«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	<u>07.11</u>
	Ш Ы Н Ы Қ Т Ы Р У	орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.		
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	<u>09.11</u>
		-Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..	«Мерген болғым келеді»	<u>11.11</u>
		- Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.	Мерген болғым келеді»	<u>14.11</u>
	-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай	«Әкем, анам және мен!»	<u>16.11</u>	

		жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту		
		- Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	«Әкем, анам және мен!»	<u>18.11</u>
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	<u>21.11</u>
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	<u>23.11</u>
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	«Отбасылық альбом»	<u>25.11</u>
		-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Отбасылық альбом»	<u>28.11</u>
		- Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету	«Хоккей ойнап үйренеміз!»	<u>30.11</u>
Қ А Р А Ш А	С Ө Й Л Е У Д І	- Өлеңді жаттату;	Шаштараз	<u>07.11</u>
		- Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.	Шаштараз	<u>09.11</u>
		- Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту	Ең тәтті дүние	<u>14.11</u>
		- Дауыссыз дыбыстарды ажырата білудағдыларын дамыту	Ең тәтті дүние	<u>16.11</u>
		- Балаларды әңгімені толық тыңдап,	Әжесін қайсысы	<u>21.11</u>

	ДАМЫТУ	мазмұнын айтуға үйрету	жақсы көреді? (Әңгіме)	
		-Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	<u>23.11</u>
		- Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету	Қысқа дайындық (ертегі)	<u>28.11</u>
		- Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.	Қысқа дайындық (ертегі)	<u>30.11</u>
ҚАРАША	ҚӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ	- Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	<u>08.11</u>
		- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	<u>11.11</u>
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	<u>15.11</u>
		- Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	<u>18.11</u>
		- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	<u>21.11</u>
		- Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	<u>25.11</u>
ҚАРАША	САУАТ АШУ	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	<u>08.11</u>
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Дыбыстық талдау	<u>09.11</u>
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз	Дыбыстық талдау	<u>10.11</u>

	Н Е Г І З Д Е Р І	дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру		
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	<u>15.11</u>
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Дыбыстық талдау	<u>16.11</u>
		-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	Дыбыстық талдау	<u>17.11</u>
		- Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру	Дыбыстық талдау	<u>22.11</u>
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	<u>23.11</u>
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	<u>24.11</u>
		- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	Дыбыстық талдау	<u>29.11</u>
		- . Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	<u>30.11</u>
Қ А Р А Ш А	М А Т Е М А Т И	- Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	<u>07.11</u>

К А Н Е Г І З Д Е Р І	- тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	<u>09.11</u>
	- Уақытты циферблат арқылы анықтау.	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	<u>11.11</u>
	- апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.	Апта күндері	<u>14.11</u>
	- . Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Апта күндері	<u>16.11</u>
	- Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту	Апта күндері	<u>18.11</u>
	- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру	Жыл мезгілдері.	<u>21.11</u>
	- Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері.	<u>23.11</u>
	- табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері.	<u>25.11</u>
	- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	Ауыр. Жеңіл.	<u>28.11</u>
- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	Ауыр. Жеңіл.	<u>30.11</u>	

Қ А Р А Ш А	Қ О Р Ш А Ғ А Н О Р Т А М Е Н Т А Н Ы С Т Ы Р У	- Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру	Жаяу жүргінші ережелері.	<u>08.11</u>
		- Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.	Жаяу жүргінші ережелері.	<u>10.11</u>
		- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	<u>15.11</u>
		- осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	<u>17.11</u>
		- Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру	Су – тіршілік көзі	<u>22.11</u>
		- Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту	Су – тіршілік көзі	<u>24.11</u>
		- Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу	Жас экологтер	<u>29.11</u>
Қ А Р А Ш А	М У З Ы К А	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Елтаңбасы елімнің»	<u>08.11</u>
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен	«Елтаңбасы елімнің»	<u>10.11</u>

		динамикасын дәл беру		
		- Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	<u>15.11</u>
		- Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру	Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	<u>17.11</u>
		- Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Жомарт өлкем»	<u>22.11</u>
		- Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу	«Жомарт өлкем»	<u>24.11</u>
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Біздің рәміздер»	<u>29.11</u>
Қ А Р А Ш А	Қ А З А Қ Т І Л І	- сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру	Неше? Санау	<u>07.11</u>
		- апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету	Апта күндері	<u>10.11</u>
		- жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту	Апта күндері	<u>14.11</u>
		- отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Менің отбасым	<u>17.11</u>
		- тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Менің отбасым	<u>21.11</u>
		- қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру	Ғажайып алаң	<u>24.11</u>
		- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға	Ғажайып алаң	<u>28.11</u>

		үйрету		
		- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	Ғажайып алаң	

Қ А Р А Ш А	Ш Ы Ғ А Р М А Ш Ы Л Ы Қ Б Е Й Н Е Л Е У Ә Р Е К Е Т І	Сурет салу	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	Құмыра	
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу		
		Жапсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	Гүлдене бер, Қазақстан!	
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		

		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	Ертегідегі құс	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары

Білім беру ұйымы Исаковқа ауылының ЖОББМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдас- тырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы</u>	<u>Күні</u>
Ж Е Л Т О Қ С А Н	Д Е Н Е Ш Ы Н Ы Қ Т Ы Р У	- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.	«Тату-тәтті баламыз!»	02.12
		- Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	«Тату-тәтті баламыз!»	05.12
		- Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту	«Менің көңілді добым»	07.12
		- Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	«Менің көңілді добым»	09.12
		- Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау	«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	12.12
		- Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету	«Асықпен ойналатын ойындар»	14.12
		- Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру	«Асықпен ойналатын ойындар»	/16.12/19.12
		- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету	«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	19.12
		- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды	«Керуен»	21.12

		(тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту		
		- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	«Керуен»	23.12
		- Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	«Наурызым қорығы»	26.12
		- Из салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.	«Наурызым қорығы»	28.12
		- Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру	«Наурызым қорығы»	30.12
Ж Е Л Т О Қ С А Н	С Ө Й Л Е У Д І	- Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу	Алғашқы қар	05.12
		- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	Алғашқы қар	07.12
		- Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	Менің Отаным	12.12
		- Туған өлке, Отанды сүйуге баулу	Менің Отаным	14.12
	Д А М Ы Т У	- Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Қыс	19.12
		- Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	Қыс	21.12
		-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету	Ажарлы қыс	26.12
		- Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Ажарлы қыс	28.12
Ж Е Л	Қ Ө Р	- өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	02.12

Т О Қ С А Н	К Е М Ә Д Е Б И Е Т	- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	06.12
		- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	09.12
		- Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	13.12
		- сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	16.12/ 20.12
		- әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. -- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	20.12
		- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	23.12
		- леңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	27.12
		- Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	30.12
Ж Е Л Т О Қ С А Н	С А У А Т А Ш У	- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді буынға бөлеміз	01.12
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды	Сөздерді буынға бөлеміз	06.12

Н Е Г І З Д Е Р І	орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту			
	-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	07.12	
	-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	08.12	
	-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	13.12	
	-әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру	Дыбыстың сөздегі орны	14.12	
	-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	15.12	
	-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	20.12	
	-Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимыз	21.12	
	-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт	Ойнай отырып оқимыз	22.12	
	-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	Ойнай отырып оқимыз	27.12	
	-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	28.12	
	-балалардың білімін бекіту.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	29.12	
Ж Е Л Т О	М А Т Е М	-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	02.12
		-заттардың салмағын	Салмағы бойынша тең	05.12

Қ С А Н	А Т И К А Н Е Г І З Д Е Р І	өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	және тең емес заттар	
		-«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру	Бүтін және бөлік.	07.12
		-Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету	Бүтін және бөлік.	09.12
		-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең.	12.12
		-. Балаларды « \Leftrightarrow » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау	Артық, кем, тең.	14 16 12
		-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Артық, кем, тең.	19.12
		-10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	21.12
		-Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	23.12

		-теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру	Заттар тобын салыстыру және санау.	26.12
		-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау	Заттар тобын салыстыру және санау.	28.12
		-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Заттар тобын салыстыру және санау.	30.12
Ж Е Л Т О Қ С А Н	Қ О Р Ш А Ғ А Н О Р Т А М Е Н Т А Н Ы С Т Ы Р У	- Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	01.12
		- Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	06.12
		- Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Менің мекенжайым	08.12
		- Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту	Менің мекенжайым	13.12
		- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	15.12

		айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру		
		- Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	20.12
		- Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет	Менің туған өлкем	22.12
		- Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	Менің туған өлкем	27.12
		- Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	29.12
		- Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	
Ж Е Л Т О Қ С А Н	М У З Ы К А	- Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	«Біздің рәміздер»	01.12
		- Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	«Егеменді елім»	06.12
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,	«Егеменді елім»	08.12
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Қысқы орманда» «Қысқы орманда»	13.12
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,	Орманда серуендейміз	15.12

		олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, эсерлі реңктерін ажырату		
		-Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт	Орманда серуендейміз	20.12
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	22.12
		- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі козғалысын ажырату	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	27/29. 12
Ж Е Л Т О Қ С А Н	Қ А З А Қ Т І Л І	- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.	Мен және менің достарым	01.12
		- сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру,	Мен және менің достарым	05.12
		- әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	08.12
		- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	12.12
		- сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Мамандықтың бәрі жақсы	15.12
		- қазақ тіліндегі	Жақсы өнеге	19.12

		сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету		
		- сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру	Жақсы өнеге	22.12
		- оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру	Жақсы өнеге	26/29/ 12

Ж Е Л Т О Қ С А Н	Ш Ы Ғ А Р М А Ш Ы Л Ы Қ	Сурет салу	- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	Менің сүйікті ертегім	02.12	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).			
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу			
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру			
	Б Е Й Н Е Л Е У	Ә Р Е К Е Т І	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	Қолғап	09.12
			Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу		
			Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану		
			Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру		
			Сурет салу	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау	Мерекелік отпашу	16.12
			Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен		

			жасау		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		16.12
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	16.12/
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру		23.12
		Жапсыру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,		
		Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязтаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	Аяз ата	30.12
		Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру		
		Жапсыру	- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;		
		Құрастыру	- бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.		

Білім беру ұйымы Исаковка ауылының ЖОББМ
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	09.01
		-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	11.01
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	13.01
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	16.01
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	18.01
		-Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	20.01
		-Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру,қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	23.01
		-Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	25.01
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	27.01
		-Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	30.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	09.01
		-балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	11.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	16.01
		-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	18.01
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	23.01
		-эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	25.01
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	30.01
Қаңтар Қараша	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.01
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	13.01
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	19.01
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	20.01
		-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	26.01
		-себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	27.01
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	10.01
		-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	11.01
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	12.01
		-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	17.01

		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	18.01
		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.01
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	24.01
		сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	25.01
		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.01
		- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	31.01
Қаңтар	Математика негіздері	-Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	10.01
		-8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	11.01
		-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	12.01
		-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	17.01
		-Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	18.01
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	19.01
		-биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	24.01
		-Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	25.01
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	26.01
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	31.01
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	09.01
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	13.01
		-табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	16.01
		-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну	20.01
		-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	23.01
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	27.01
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	30.01
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	14.01
		Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:	
		Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	
		Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	21.01
		Сурет салу - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	
		Мүсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру	28.01
		Құрастыру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		Сурет салу - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	
		Мүсіндеу - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	
		Жапсыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
		Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру	

Қаңтар	Музыка	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	10.01
		-балаларға «Қаражорға» биін билету	12.01
		-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	17.01
		-мәтінге сәйкес әнді сахналау	19.01
		-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	24.01
		-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	26.01
		-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	31.01
Қаңтар	Қазақ тілі	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	09.01
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	10.01
		-суреттер бойынша әңгіме құрастыру	16.01
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	17.01
		-туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	23.01
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	24.01
		-Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	30.01
		-Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	31.01

Білім беру ұйымы Исаковқа ауылының ЖОББМ
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	-гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
		-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	03.02
		-Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	13.02
		-қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	15.02
		-Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату	17.02
		-Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	20.02
		-Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	22.02
		-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	24.02
		-Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	27.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	01.02
		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	13.02
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	15.02
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	20.02
		-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	22.02
		-шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	27.02
Ақпан	Көркем әдебиет	-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	02.02
		-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	03.02
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	16.02
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	17.02
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	23.02
		-сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	24.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	01.02
		- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	02.02
		- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	14.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	15.02
		- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт	16.02
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	21.02

		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	22.02		
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	23.02		
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	28.02		
Ақпан Ақпан	Математика негіздері	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	01.02		
		- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	02.02		
		- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	14.02		
		- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	15.02		
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде	16.02		
		-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	21.02		
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	22.02		
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	23.02		
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	28.02		
		Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	03.02
-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	13.02				
-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу	17.02				
-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	20.02				
-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.	24.02				
-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.	27.02				
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	03.02	
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру		
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін		
		Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	17.02	
		Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Сурет салу	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	24.02	
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру		
		Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта		
Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.				

Ақпан	Музыка	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	02.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	14.02
			16.02
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	
		- Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	21.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	23.02
Ақпан	Қазақ тілі	- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	28.02
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	13.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	14.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	20.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	21.02
		- алған білімдерін тиянақтау -	27.02
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	28.02	

Білім беру ұйымы Исаковқа ауылының ЖОББМ
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	01.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	03.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	06.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	10.03 (кірікт.08.03)
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	13.03
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	15.03
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	17.03
		-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),	27.03
		-ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	29.03
		-биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	30.03
		-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	01.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,	13.03 «кірікт. 08.03)
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	27.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	29.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	15.03
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	02.03
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	03.03
Наурыз	Көркем әдебиет	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	16.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.03
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	30.03
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	31.03
		- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	01.03
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-	02.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	07.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру -Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	09.03 (кірікт.08.03)

		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	14.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	15.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	16.03
		-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	28.03
		-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	29.03
		-үйренгендерін қайталату, пысықтау	30.03
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	01.03
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	02.03
Наурыз	Математика негіздері	-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	07.03
		- уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	09.03 (кірікт.08.03)
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	14.03
		-циферблат бойынша уақытты анықтау	15.03
		- циферблат бойынша уақытты анықтау	16.03
		-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	28.03
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;	29.03
		-таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру	30.03
		-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту	03.03
		-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу	06.03
	Қоршаған ортамен таныстыру	-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспей, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау)	10.03
		-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	13.03
		-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну	17.03
		-Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	27.03
		-Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну	31.03
		Сурет салу	- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,
		Мүсіндеу	-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса
Н а	Ш ығ	Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың
			10.03

		бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
		Құрастыру - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	17.03
		Сурет салу - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	
		Мүсіндеу - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	
		Жапсыру - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Сурет салу - түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	
		Мүсіндеу - достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;	
		Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
Наурыз	Музыка	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	02.03
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	07.03
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	09.03
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	14.03
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	16.03
		- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	28.03
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	30.03
		-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	06.03
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	07.03
Наурыз	Қазақ тілі	-шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	13.03
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	14.03
		-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	27.03
		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	28.03

Білім беру ұйымы Исаковқа ауылының ЖОББМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	03.04
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	05.04
		-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	07.04
		-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	10.04
		-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	12.04
		-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	14.04
		-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	17.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	19.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	21.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	24.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	26.04
		-екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	28.04

Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	03.04
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	05.04
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	10.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	12.04
		-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	19.04
		-сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	24.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	26.04
Сәуір	Көркем әдебиет	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	06.04
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	07.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	13.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	14.04
		-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	20.04
		-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	21.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	27.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	28.04
Сәуір	Сауат ашу негіздері	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	04.04
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	05.04
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	06.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	11.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	12.04
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	13.04
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	18.04
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	19.04
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	20.04
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	25.04
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	26.04
		-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	27.04
		СәуірСәуір	Математика негіздері
-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	05.04		
- Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту	06.04		
-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен	11.04		
- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру	12.04		
-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	13.04		
-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	18.04		
-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	19.04		
-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	20.04		
-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	25.04		
-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	26.04		
-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	27.04		
Қоршаған ортаны қорғау	-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу		
	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының	07.04	

		құндылықтарына құрмет таныту		
		-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу	10.04	
		-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	14.04	
		-Туған өлке, ел, Отаноның маңызы туралы білімдерін кеңейту	17.04	
		-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	21.04	
		-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну	24.04	
		-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау	28.04	
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	-ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,	31.03
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	07.04
		Сурет салу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		Жапсыру	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
	Құрастыру	- . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	14.04	
	Сурет салу	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру		
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
	Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	21.04	
	Құрастыру	- . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
	Сурет салу	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету		
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	28.04
		Құрастыру		
		Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
Сәуір	Музыка	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	04.04
		Құрастыру	- . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		Сурет салу	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	06.04
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	11.04
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	13.04
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	18.04
	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	20.04		
	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	25.04		
		27.04		
Сәуір	Қазақ тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	03.04	
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	

	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04
	-азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	17.04
	-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	18.04
	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	24.04
	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	25.04

Білім беру ұйымы Исаковка ауылының ЖББМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	-гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	03.05 (кірік.01.05)
		-отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	05.05
		-қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	10.05 (кірік.08.05)
		-аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	12.05
		-қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	15.05
		-Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	17.05
		-Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	19.05
		-Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	22.05
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	24.05
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	26.05
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	29.05
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	31.05

Мамыр	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	03.05 (кірікт.01.05)
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру -сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	10.05 (кірікт.08.05)
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.05
		--монологты байланыстырып құра білу	17.05
		-әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	22.05
		-Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	24.05
		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	29.05
Мамыр	Көркем әдебиет	- сюжеттік суреттермен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	31.05
		- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	04.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	05.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	18.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	19.05
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	25.05
-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	26.05		
Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	02.05
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	03.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	04.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	10.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	(кірікт.09.05)
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	11.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	16.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	17.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	18.05
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	23.05
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	24.05
		-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білу	25.05
		-саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	30.05
- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	31.05		
Мамыр	Математика негіздері	-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	02.05
		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	03.05
		-Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату	04.05
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішке) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	10.05 (кірікт.09.05)
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішке) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	11.05
		-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	16.05
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	17.05
		-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.	18.05

		-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	23.05	
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	24.05	
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	25.05	
		-ууақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	30.05	
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	31.05	
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	-мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -Мемлекеттік мерекеҚазақстан халқының бірлігі мерекесімаңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	05.05 (кірікт.01.05)	
		-Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердіңерліктері туралы білу -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	12.05 (кірікт. 08.05)	
		-өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету	15.05	
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сурту.	19.05	
		-құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	22.05	
		-Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру	26.05	
		-Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі	29.05	
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	05.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	12.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- адамның жалпы денеқұрылысын анықтап,жаттығу кезіндегі қолдарының,аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,	19.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек,жіңішке,жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерінбекіту	26.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	

		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Мамыр	Музыка		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	02.05
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	04.05
			- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	11.05 (кірікт.09.05)
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	16.05
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	18.05
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	23.05
			- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	25.05
			- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	30.05
		Мамыр	Қазақ тілі	
	- шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу - шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.			15.05 (кірікт.08.05)
	- 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу - берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.			16.05 (кірікт.09.05)
	- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу			22.05
	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау			23.05
	- тақпақтар жаттату			29.05
	- фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру			30.05