

ОТЧЕТ

**КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования
по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»
по итогам самооценки за 2022-2023 учебный год**

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Исаковка ауылы, Мектеп көшесі, 20 Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Исаковка, улица Мектеп 20. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-(716-32) 27-1-18- телефон, электрондық пошта -isakovka-mektep1@mail.ru, web- сайт sc0017.zerenda.aqmoedu.kz Мектеп директоры / Директор: Байсеитова Гульжана Султановна тел: 87772861812, почта: guljana.75@mail.ru Приказ № 70 от 31.08.2017 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Қызметке тағайындау туралы» Правоустанавливающие и учредительные документы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген /Устав коммунального государственного учреждения учреждение «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3</p>	<p>Справка о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г.Щучинск БИН 970140000559, дата первичной регистрации 23.01.1997 Приказ № 70 от 31.08.2017 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Қызметке тағайындау туралы» http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/12/120623_165752_bayseitova-prikaz-o-naznachenii.jpg Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3 http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/12/120623_165953_ustav.pdf</p>	<p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/12/120623_165804_sv-vo-o-pereregistracii1.pdf Учредительные документы</p>

		<p>Разрешительные документы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 27 ақпанда KZ62LAA00020522 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2016 жылғы 26 наурызда №KZ57RVK00009840 хабарлама берілген.</p>	<p>Лицензия №KZ62LAA00020522 от 27.01.2021 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 27.01.2021 года Дата первичной выдачи 27.02.2015 года http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/12/120623_164933_licenziya.pdf Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 26.03.2016 года регистрационный номер http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/14/140623_172353_vedomlenie-o-nachale-osusch.jpg</p>	
--	--	--	---	--

2	<p>Анализ кадрового потенциала</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка» работают 22 педагога http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/9720-10-06-23-19-09-57-analiz-kadrovogo-potenciala, из них:- 2 педагога– совместителя (Абдурахитов Абай Мурзахметович, 7-9 классах 6 часов, стаж 35,5 лет, педагог-эксперт, основное место работы КГУ «Основная школа с.Костомаровка», образование- высшее, окончил Кокшетауский педагогический институт им. Уалиханова в 1978 году по специальности «Физика» http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/abduahitov-abay-murzahmetovich</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: - документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);</p>	<p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_112511_kachestvennyy-spisok-2022-2023-g.pdf http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/3713-27-06-23-19-21-00-otchet-po-samoocenkeprilogheniya-v-elektronnom</p>
		<p>Букенова Гульжанат Куанышбаевна – учитель химии и биологии в 7-10 классах 8 часов, стаж работы 10 лет педагог-эксперт, основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол», образование высшее окончила Кокшетауский педагогический институт им. Ш.Уалиханова по специальности «Биология и химия» в 2005 году. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/bukenova-gulyghanat-kuanyshbekovna</p> <p>Все педагоги, работающие в школе, имеют педагогическое образование по профилю. Учитель-психолог 1 ставка Тыртышникова Олеся Валерьевна (образование – высшее, окончила Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова по специальности «Педагог психолог» в 2008 году») прошла курсы переподготовки в Университете им.Ш.Уалиханова в 2021 году, выдано свидетельство №00019354868 и присвоена специальность «Русский язык и литература». http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/tyrtyshnikova-olesya-vladimirovna</p> <p>Организатор НВТП-0,5ст, педагог – дополнительного образования -0,5 ст, учитель физической культуры Конкин Юрий</p>	<p>Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период; http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_112217_shtatnoe-raspisanie-shkoly-na-01012023-g.jpg http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_110632_tarifikacii-isakovskoy-osh-na-01012023-g.pdf</p> <p>приказы органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период приложены к личному делу каждого педагога во вкладке «Анализ кадрового потенциала».</p>	<p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok-pedagogov</p>

		<p>Вахидович , 7 часов НВТП и физическая культура (образование высшее, окончил Кокшетауский университет по специальности «Физкультура и спорт» в 2008 году, воинское звание старшина). http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/konkin-yuriy-vahidovich</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогов с высшим образованием – 18 учителей, что составляет 82%; - Со средне-специальным – 4 педагога, что составляет 18%. - В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию: <ol style="list-style-type: none"> 1) Педагог-исследователь – 2 учителя, 9%; 2) Педагог-эксперт – 6 учителей, 27%; 3) Педагог-модератор – 6 учителей, 27%; 4) Первая категория – 1 учитель, 4%; 5) Без категории – 7 учителей, 31% 	<p>-Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке - «Анализ кадрового потенциала».</p>	
		<p>Заместитель директора по УР Сагандыкова Куралай Галымжановна- работает в данной должности 2 года, заместитель директора по УР Кучеровская Юлия Владимировна-в данной должности 2 года. Планируемая аттестация второе полугодие 2024 года. Заместитель директора по ВР Трифонова Элеонора Сергеевна работает в данной должности 7 лет, в 2022 году прошла аттестацию на квалификационную категорию «Заместитель директора третьей категории».</p> <p>Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в первом полугодии 2024 года планируют аттестоваться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кучеровская Ю.В. (учитель истории и географии) 2) Аманжолова Л.А. (учитель английского языка) 3) Саргазина Б.Т. (учитель географии) 4) Байсеитова Т.Ж. (учитель математики и информатики) 5) Гусакова О.В. (учитель начальных классов) 6) Сердалина С.Б. (учитель начальных классов) <p>- Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика. Сертификаты о прохождении курсов и график повышения педагогов загружены на сайт школы. Директор школы Байсеитова Гульжана Султановна прошла</p>		

	<p>курсы повышения квалификации руководящего состава и специалистов с сфере гражданской защиты в Департаменте по ЧС Акмолинской области в 2020 году, курсы обучения школьных тренеров «Исследования в практике учителя» в ЦПМ 2020 год. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/bayseitova-gulyghana-sultanovna</p> <p>Заместитель директора по УР Сагандыкова Куралай Галымжановна планируется прохождение курсов в 1 половине 2024 года http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/sagandykova-kuralay-galymghanovna</p> <p>Заместитель директора по УР Кучеровская Юлия Владимировна планируется прохождение курсов во 2 половине 2024 года http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/kuchеровskaya-yuliya-vladimirovna</p>		
--	---	--	--

Заместитель директора по ВР Трифонова Элеонора Сергеевна прошла курсы повышения квалификации заместителей директоров по ВР в Республиканском центре АО «Центр педагогического мастерства» по теме «Профессиональная ориентация школьников» 2019 год.
<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/trifonova-eleonora-sergeevna>

- Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Кучеровская Юлия Владимировна (учитель истории и географии), подготовила следующих участников: Петрова Татьяна -7 класс Научный проект "Зерде"-3 место,Афанасьев Эдгард-8 класс,3-место олимпиада "Ак Бота",Петрова Татьяна - 7 класс2 место по истории Казахстана олимпиада среди 7-8 классов,Қабдуали Жұпар 7 класс 3- место по географии олимпиада среди 7-8 классов.
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_151323_dostigheniya.pdf

Ерофеев Сергей Васильевич - учитель физической культуры в 2023 году подготовил участников: Областные соревнования по Джамп Роуп Кукис Мария 3 место, областные соревнования по Джамп Роуп Даулет Арман 2 место, областные соревнования по Джамп Роуп Кучеровский Никита 2 место, районный кросс "Алтын күз" Петров Артем 1 место, Республиканские соревнования по Джамп Роуп Михальцова Алина 3 место, республиканские соревнования по Джамп Роуп Даулет Арман, 2 место спринт, республиканские соревнования по Джамп Роуп выносливость Даулет Арман 3 место,республиканские соревнования по Джамп Роуп спринт Кучеровский Никита 1 место, республиканские соревнования по Джамп Роуп выносливость Кучеровский Никита 1 место, республиканские соревнования по Джамп РОУП Қабдуали Жұпар 2 место в номинации выносливость.
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_151

[722_dostigheniya.pdf](#)

Конкин Юрий Вахидович - учитель физической культуры в 2023 году подготовил участников: Военно-спортивная игра "Алау", дисциплина "Сборка АКМ" Шынғыс Мерген III место, Военно-спортивная игра "Алау", дисциплина "Общефизическая подготовка юношей" Шынғыс М. I место, Военно-спортивная игра "Алау", дисциплина "Общефизическая подготовка девушек" Полякова В. I место, Военно-спортивная игра "Алау", дисциплина "Сборка АКМ" Полякова В. I место, Военно-спортивная игра "Алау", дисциплина "Разборка АКМ" Полякова В. I место. Областные соревнования по Джамп Роуп Султан Нурай 3 место. Спартакиада "Намыс" Гусакова Дарья 2 место Спартакиада "Намыс" Гусакова Дарья 2 место. Спартакиада "Намыс" Михальцова Алина 1 место, республиканские соревнования по Джамп Роуп выносливость Олжабай Амирхан 3 место, республиканские соревнования по Джамп Роуп спринт Сагынбай Мадияр 1 место, республиканские соревнования по Джамп Роуп Сагынбай Мадияр выносливость 1 место.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_153448_dostigheniya.pdf

Трифонова Элеонора Сергеевна – учитель биологии подготовила победителей: Боженок Александр 6-класс 3 место по предмету естествознание в районном этапе республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов, Белогуров Иван 6-класс 3 место по предмету естествознание в районном этапе республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов, Боженок Александр 6-класс 3 место по предмету естествознание в олимпиаде «Акбота».

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_151408_dostigheniya.pdf

Байсеитова Гульжана Султановна – учитель математики подготовила победителей : Қабдуали Жұпар "7-класс олимпиада "Кенгуру"-1 место, Полякова Валерия 7-класс олимпиада "Кенгуру"-1 место, Михальцова Алина 9-класс олимпиада "Кенгуру"-3 место

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_150834_dostigheniya.pdf

Сагандыкова Куралай Галымжановна – учитель начальных классов подготовила следующих победителей к олимпиаде по математике: Трифонов Богдан- 2 класс-1место олимпиада "Ақ Бота", Епишина Мария- 2 класс-1место, Пивоваров Богдан- 2 класс-1место олимпиада "Ақ Бота", Қабдуали Айсултан 2 класс-1место олимпиада "Ақ Бота"

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_151153_dostigheniya.pdf

Саргазина Бижан Туяковна – учитель истории и географии подготовила победительницу : Сұлтан Арай 5 класс 2-место на районном этапе Республиканская олимпиада по истории Казахстана среди 5-6 классов

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_153544_dostigheniya.pdf

Сердалина Самал Боткеновна – учитель начальных классов подготовила победителя олимпиады по математике: Сағынбай Елнур 3 класс " 1-место олимпиада "Ақ Бота"

Ерлан Алмажан – учитель казахского языка и литературы подготовила победительницу Жандосқызы Фатима 5- класс, 2 место по Қазақ тілі және әдебиет олимпиада среди 5-6 классов
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_153122_dostigheniya.pdf

Тыргышникова Олеся Валериевна – учитель русского языка и литературы подготовила следующих участников и победителей: Darun.asia "Жас ақын"- халықаралық байқауында ерекше қабілеті мен дарыны арқасында Үздік деп танылған Петрова Татьяна 1 орын. Республиканский конкурс чтецов, посвященного творчеству великого русского поэта-Сергея Есенина Жандосқызы Фатима 3 орын. Республиканский конкурс рисунков "Мир аниме" Кукис Мария 1 место. Республиканский конкурс рисунков "Моя семья" Кукис Мария 2 место. Республиканский конкурс рисунков "Здоровый образ жизни" Кукис Мария 1 место. Михальцова Алина - 9 класс 3 -место по русскому языку олимпиада 9-11 классы, Сұлтан Арай 5 класс 1-место по русскому языку и литературе олимпиада "Ақ Бота", Михальцова Алина 9 класс 1-место по русскому языку и литературе олимпиада "Ақ Бота".
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_151516_dostigheniya.pdf

Байсеитова Торгын Жумағалиевна -учитель математики подготовила следующих участников: Сағынбай Мадияр 8 класс-3место олимпиада "Ақ Бота", Жандосқызы Фатима 5 класс-2 место олимпиада "Ақ Бота", Шынғыс Маулен 5 класс-2 место олимпиада "Ақ Бота", Сұлтан Арай 5 класс-2 место олимпиада "Ақ Бота"
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_153854_dostigheniya.pdf

Хамзина Аделина Нурлановна учитель русского языка и литературы подготовила следующую участницу: 1 место олимпиада по русскому языку "Республиканский центр дистанционных работ" Белогурова Виолетта 6-класс, 1 место олимпиада по русскому языку "Республиканский центр дистанционных работ"
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_175230_dostigheniya.pdf

Игнатенко Анна Ивановна- учитель начальных классов подготовила следующую победительницу: Удовиченко Маргарита 3 класс, 3 место - "Ақ Бота"

Газизова Ригина Махмутовна- учитель начальных классов подготовила

		<p>следующих участников: Международный конкурс "Человек и природа". Рейзвых Равиль 1 место, Жазин Дияс 1 место, Имашов Руслан 1 место, Микшта Анастасия 1 место.</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_153645_dostigheiya.pdf</p>		
3	Контингент обучающихся	<p>Количественный состав контингента обучающихся: В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 78 учащихся с 1-10 классы из них: Начальное звено – 34 учащихся Среднее звено – 40 учащихся Старшее звено – 4 учащихся 13 классов, 11 класс-комплектов (5-6 классы с русским языком обучения, 5-8 классы с казахским языком обучения объединены в класс – комплект) Учащихся с ООП – 4 http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_101803_spisok-uchenikov-1-10-kl-2022-23.pdf</p>	<p>Список контингента обучающихся за оцениваемый период. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_101803_spisok-uchenikov-1-10-kl-2022-23.pdf таблица 8 согласно приложению к Методическим рекомендациям прилагается, заверенная подписью и печатью руководителя http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/15/150623_111057_struktura-kontingenta-obuchayuschihsy_a.jpg</p>	<p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/kontingent-obuchayuschihsy</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/3713-27-06-23-19-21-00-otchet-po-samoocenke-prilozheniya-v-elektronnom-</p>
4	Учебно-методическая работа	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: 1 Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями Приказа №365</p>	<p>Разработанный и Утвержденный рабочий-учебный план размещены на сайте школы во вкладке</p>	<p>Размещены на сайте школы http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/</p>

от 12.08.2022 года):

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/14/140623_121029_rup-2022-2023.pdf

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 35 учебных недели, 2- 10 классы – 36 учебных недели, в режиме пятидневной учебной недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-10 классах: осенние – 7 дней (со 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

- **Начальное образование** – Приложения 1,2 для классов с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания образования). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 4 года. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 1 класс – 20.5 часа, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов. Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится с 1 января 2023 года.

Вариативный компонент распределен:

№	Сынып	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сағат саны
1	3 «А»	«Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері»	1

Основное среднее образование - Приложения 3,4 для классов с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания образования). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 5 лет. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:

5 класс казахский – 28,5 часа, 5 класс русский-29,5 часа; 6 класс – 29,5 часа, 7 класс – 32,5 часа, 8 класс казахский – 32,5 часов, 8 класс русский -33,5 часа; 9 класс – 35 часов.

Вариативный компонент распределен:

Сынып	Элективті курстар	Сағат саны
5 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5
6 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5
7 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5
8 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5
8 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5

Учебно-методическая работа, планы.
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_184813_plan-uchebno-vospitatelnoy-raboty-2022-2023.pdf

-расписание занятий за оцениваемый период, разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента
<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/8300-10-06-23-19-13-08-uchebno-metodicheskaya-rabota>

, расписание дополнительных занятий за оцениваемый период во вкладке:
Самооценка в папке Учебно-методическая работа , воспитательная работа
<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/>

<t/7894-16-06-23-10-35-47-planu>

		<p>9 «Б» «Глобальные компетенции» 1</p> <p>-Общее среднее образование осуществляется в 10 классах по естественно-математическому направлению в соответствии с Приказом МОН РК №415 от 20 августа 2021 года «О внесении изменений в Приказ МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования» Приложений 1 (для классов с казахским языком обучения (обновленного содержания образования) естественно-математического направления) В 2022-2023 учебном году 10 класс -1 с казахским языком обучения. Срок обучения - 2 года. Недельная учебная нагрузка для 10 классов составляет 34 часа. Рабочий учебный план состоит из 2 компонентов: инвариантный и вариативный. На основании типового учебного плана часы углубленного уровня по выбору учащихся в 10 классе с казахским языком обучения распределены на 1 предмет биологию по 1 часу. Часы элективного курса 1 час «Глобальные компетенции»</p> <p>Вариативный компонент распределен:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Сынып</th> <th>Жеке және топтық жұмыстар</th> <th>Сағат саны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>10 «А» «Жаһандық құзыреттілік»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>10«А»«Тұқымқуалаушылықтың заңдылықтары»</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются с руководителем районного отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации) Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам самооценки за текущий год).</p> <p>Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД (логин k.sagandykova пароль Akku2021@\$A)</p> <p>-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:</p> <p>Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в kundelik.kz в разделе КТП):</p>	№	Сынып	Жеке және топтық жұмыстар	Сағат саны	1		10 «А» «Жаһандық құзыреттілік»	1	2		10«А»«Тұқымқуалаушылықтың заңдылықтары»	1	<p>renda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_143031_grafik-krughkov.jpg</p>	
№	Сынып	Жеке және топтық жұмыстар	Сағат саны													
1		10 «А» «Жаһандық құзыреттілік»	1													
2		10«А»«Тұқымқуалаушылықтың заңдылықтары»	1													

1) В 2022-2023 учебном году – на основании типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467

Планирование курса «Глобальные компетенции» ведется на основании Типовых учебных программ для 5-9-х, 10,11-х классов, утвержденных Приказом МП №467 от 21.11.2022 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в **kundelik.kz** в разделе ДОД. Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания.

На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»:

1) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы в 2022- 2023 учебном году в разделе ДОД отдельным курсом ПДД.

Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов.

2) В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, " в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10 классе рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Деления классов за аттестуемый период по предметам казахский язык и литература в классах с русским языком обучения и русский язык и литература в классах с казахским языком обучения, физическая культура, информатика не было, так как количество

		<p>учащихся не составляло 20 человек. По предмету художественный труд в 2022-2023 учебном году делятся все классы кроме 8А, 5Б так как в 8 А всего 2 ученика – 2 мальчика. в 5 Б 3 ученика – 3 девочки.</p> <p>- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся: Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:</p> <p>В 2022-2023 в школе обучалось 4 детей состоящих на учете ПМПК, из них 2 детей с нарушениями звукопроизношения, 2 ребенка с диагнозом ЗПР Султан Дамир, учащийся 3А класса, Имашев Руслан, учащийся 1Б класса.</p> <p>Учителями Сердалиной С.Б., Газизовой Р. М. составлен индивидуальный план работы с учащимся с ЗПР. На уроках проводилась дифференциация заданий. Работа учителей с детьми с ООП велась совместно с педагогом-психологом Тыртышниковой О.В. У педагога психолога имелся план работы с учащимися ООП.</p>	<p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебный план и программы для лиц с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/individualnye-uchebnye-plany-dlya-lic-s-osobymi-obrazovatelynymi-potr</p>	
		<p>Реализация воспитательной работы</p> <p>В воспитательной работе необходимо руководствоваться Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып», «Үнем – қоғам қуаты»; Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2023 год); организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; ранней профиликации, вопросам профориентации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения.</p> <p>При планировании тематик классных часов были использованы программы, разработанные Программой по нравственно-половому воспитанию, курса «Адал Ұрпақ».</p> <p>Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно Типовому</p>	<p>Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период, отчеты о ведении воспитательной работы загружены</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_13584</p>	

	<p>комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.</p> <p>В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы: 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;</p> <p>7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145. Одной из главных задач воспитательной работы является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.</p> <p>«Мәңгілік Ел» – это воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, успешно работающих в условиях инновационной экономики, впитавших общечеловеческие и национальные ценности, обладающих чувством ответственности за судьбу страны. Необходимо обеспечить закрепление ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в общественном сознании, системе образования и воспитания.</p> <p>В этих целях в помощь руководителям и организаторам воспитательной работы школы проводилась работа по методическому сопровождению реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».</p> <p>В 2022-2023 учебном году основная цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.</p> <p>Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:</p> <p>1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций,</p>	<p>4_plan-vr-rus.pdf</p> <p>Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_162956_analiz-vr-2022-2023.pdf</p>	
--	--	--	--

		<p>нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;</p> <p>2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.</p> <p>3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;</p> <p>приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;</p> <p>4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;</p> <p>5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;</p> <p>6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;</p> <p>7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;</p> <p>8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;</p> <p>9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;</p> <p>10) повышение уровня информационной безопасности детей.</p> <p>11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.</p> <p>12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В течение 2021-2022 году вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений: пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности и др.</p> <p>Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель</p>		
--	--	---	--	--

выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Все запланированные на 2022-2023 учебный год праздники, мероприятия, были проведены.

Составлена воспитательная система школы, выделены ее приоритетные направления: учебно – познавательное, спортивно – массовое и духовно – нравственное.

Совершенствуется этнопедагогический кругозор педагогов (рассматриваются вопросы этнопедагогики на МО классных руководителей, используется при работе с детьми народные традиции и учения казахских педагогов - просветителей),

<https://www.instagram.com/p/CiM6RYwsu5s/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> изучаются традиции и обычаи, культура и искусство казахского народа (празднование Наурыза, проведение фестивалей народов, недель казахского языка, ведение мероприятий на двух языках и т.д.)

Учителя ведут постоянную работу по повышению квалификационного и профессионального уровня: проходят курсы переаттестации, повышают квалификационные категории, интересуются новинками печати, выписывают республиканские педагогические издания, изучают опыт передовых учителей, являются участниками районных конференций.

В работе соблюдаются все принципы организации воспитания. Воспитывая поликультурную личность, опираемся на формирование всех видов культур.

Развивая умственную культуру, в школе проводятся различные интеллектуальные мероприятия: конкурсы полиглотов, «Эрудит года», «Что? Где? Когда?», предметные недели, интеллектуальные забавы и т.д. Работают факультативы, прикладные курсы по предметам естественно-математического цикла, которые помогают учащимся углубленно изучать тот или иной предмет. Каждый год школа участвует в олимпиадах, ученики занимают призовые места.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию. Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, утренняя зарядка, работают секции, дети участвуют в районных соревнованиях, становятся призерами игр. В школе стали традиционными Уроки Здоровья, весенние и осенние кроссы, веселые старты,

<https://www.instagram.com/reel/CiTye1iqLu2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> фестивали Здоровья, https://www.instagram.com/reel/CiS3KF_jY23/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==, <https://www.instagram.com/p/CiS2YZDs7cf/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>.

Трудовое обучение идет через уроки труда, занятия в кружке «Техническое моделирование», «Художественная обработка дерева».

График кружков и секций
загружен
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_143031_grafik-krughkov.jpg

Разработанный план по кружку «Техническое моделирование»
загружен
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_135128_tehmodelirovaniye.pdf
Разработанный

<https://www.instagram.com/p/Cowma0gsws5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Проводятся выставки работ учащихся, которые поражают своим изяществом, выдумкой, своеобразностью. Также в школе есть следующие кружки: «Журналистика негіздері», <https://www.instagram.com/p/CmwPLpvsbvc/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> «Баскетбол», «Волейбол», https://www.instagram.com/p/Cj_OmYLSLH7/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== «Тоғыз құмалақ», <https://www.instagram.com/p/CihTviPshHL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> «Музыкальная радуга», <https://www.instagram.com/p/CihTjRIsgq3/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> «Дебаты», <https://www.instagram.com/p/CIeVoPnMRPN/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> «Сундучок идей», <https://www.instagram.com/p/Cow18vIsMyC/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Танцевальный кружок «Вдохновение», <https://www.instagram.com/p/Cp19IyHsIZ5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Театральный кружок «Сказка». <https://www.instagram.com/reel/CIIKaYjo2K1/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Работая над формированием нравственной культуры, рассматриваем все аспекты данного направления. Организация круглых столов, конференций, ролевых игр, акций – протестов – все это развивает всесторонне ученика, помогает ему освоиться в жизни, найти верную дорогу.

Воспитательная работа в школе проводилась по восьми основным направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, <https://www.instagram.com/p/Ci-n1pDMzks/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> являются участниками тематических бесед и викторин поданной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционно проходят: день

план по кружку «Художественная обработка дерева» загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_171928_hudobrabotka.pdf

Разработанный план по кружку «Журналистика негіздері» загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_133237_ghurnalistika.pdf

Разработанный план по кружку «Баскетбол» загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_132249_basketbol.pdf

Разработанный план по кружку «Волейбол» загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_132351_voleybol.pdf

памяти «Эхо Афгана»,

<https://www.instagram.com/p/Co7WICkM0cr/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

День Победы, в рамках которого проводятся тематические уроки мужества, различные конкурсы, встречи с ветеранами афганской войны.

Традиционно ученики школы принимают участие в районных и областных конкурсах научных проектов.

Учебный год начался с традиционной праздничной линейки, посвященной Дню Знаний,

https://www.instagram.com/p/Ch_RMOWqdVT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== после чего

прошел единый классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»,

<https://www.instagram.com/p/CiAzj0MMTQo/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Содержание

классных часов было направлено в первую очередь, на формирование и воспитание всесторонне развитой личности, беззаветно любящей свою Родину и готовой в любую минуту встать на ее защиту.

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвященные Дню языков.

<https://www.instagram.com/p/CiAzj0MMTQo/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие мероприятия, посвященные государственным праздникам: Дню Республики Казахстан (отв. Трифонова Э.С.),

<https://www.instagram.com/p/CkAp8ktMID1/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Дню

Независимости (Хамзина А.Н.),

<https://www.instagram.com/p/Cj3PcgPM1pC/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Наурыз (отв.

Газизова Р.М., Сагандыкова К.Г.)

<https://www.instagram.com/reel/Cp5dHNBND9/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества на эту тему, прошла встреча с ветеранами афганской войны. Конкин Ю.В. в живой доверительной беседе рассказали учащимся 9-10 классов о непростых, опасных годах военной службы. Воины-интернационалисты, по ходу мероприятия, ответили на многочисленные вопросы учащихся и учителей. Классные часы.

<https://www.instagram.com/p/ComgKHhMgZ3/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Выставка

книг в библиотеке, посвященная 34-летней годовщине вывода советских войск из

Афганистана. <https://www.instagram.com/p/Coo4rkmM1JD/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Ко Дню Победы учащиеся 1-10-х классов участвовали в конкурсе «Смотра строя и песни», посвященном «Дню

Победы». <https://www.instagram.com/p/Cr3l0XJvMlz/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> .

Прошла военно-патриотическая игра «Алау».

Разработанный план по кружку «Тоғыз құмалақ» загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_212510_toyz-kumalak.pdf

Разработанный план по кружку «Музыкальная радуга» загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_134027_muzykalynaya-raduga.pdf

Разработанный план по кружку «Дебаты» загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_135316_debaty.pdf

Разработанный план по кружку «Сундучок идей» загружен <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz>

	<p>https://www.instagram.com/reel/Cr3p88vs3lm/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== Были проведены классные часы, посвященные Дню Победы.</p> <p>https://www.instagram.com/p/Cr3KNM-sQH0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== В школе имеется уголок боевой славы, где размещены стенды, посвященные ветеранам ВОВ под названием «Никто не забыт, ничто не забыто!» и «Герои Советского Союза Зерендинского района», а также имеется стенд, посвященный воинам- интернационалистам и стенд военных учебных заведений имеющих на территории Казахстана.</p> <p>https://www.instagram.com/p/Ci9sXYMMSTX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== 9 мая 2023 года в силами учащихся Исаковской средней школы прошел митинг посвященной 78 – годовщине Великой Отечественной войны и 31 –годовщине Вооруженных Сил Республики Казахстан. В канун Великого праздника Дня Победы учащиеся 1-10 классов прошли к Вечному Огню. Возложили цветы, прочитали стихи о войне, пели песни, танцевали. Данное мероприятие было организовано с целью привития школьникам чувства патриотизма, благодарности к участникам Великой Отечественной Войны. Вечная память павшим в борьбе за свободу и мир на нашей земле.</p> <p>Всё дальше уходит война. Всё меньше остаётся ветеранов. Поэтому сохранить в памяти их воспоминания, познакомиться с их трудными судьбами - это главная задача подрастающего поколения. https://www.instagram.com/reel/CsBMklipc-J/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== Библиотекарем регулярно обновляется выставка книг о войне. В честь праздника 9 мая, были проведены классные часы, под названием «Как хорошо на свете без войны». Детям было интересно узнать о Великой Отечественной войне, о роли казахстанцев в войне, о героях – казахстанцах. Также была оформлена выставка под названием «Их имена помнит, знает и чтит Казахстан».</p> <p>https://www.instagram.com/p/Cr3HcIaMyE_/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== Тематические выставки книг расширяют и углубляют знания и представления детей о нашей Родине. С помощью таких книг передается память о тех героических, но очень горьких и страшных годах из поколения в поколение.</p> <p>Цель нашего мероприятия, формировать у учащихся чувства казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, положительного отношения к Вооружённым Силам Республики Казахстан.</p> <p>В течение сентября проводилась акция «Дорога в школу».</p> <p>https://www.instagram.com/p/CiMm4JuszoI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== Органами школьного ученического самоуправления и родительским комитетом школы была оказана благотворительная помощь нуждающимся семьям в подготовке учащихся к школе (распределение одежды, обуви, школьных принадлежностей). В работе по предупреждению и профилактике дорожно-транспортных происшествий были проведены классные часы. Классные руководители наглядно показали ребятам, как нужно вести себя на проезжей части дороги и к каким нежелательным последствиям может привести небрежное отношение к собственной жизни.</p> <p>https://www.instagram.com/p/CoUlBkMsBNI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p>	<p>/public/files/2023/6/17/170623_135236_sunduchok-idey.pdf</p> <p>Разработанный план по кружку «Вдохновение» загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_133457_krughok-vdohnovenie.pdf</p> <p>Разработанный план по кружку «Сказка» загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_132044_teatralynny-krughok-skazka.pdf</p>	
--	--	---	--

В школе организована поисковая работа, в ходе которой выявляются, реставрируются реликвии и материалы ВОВ в музей школы, работа по сбору воспоминаний участников ВОВ, реликвий, писем, фотографий, о Великой Отечественной войне.

<https://www.instagram.com/p/Cr3KNM-sQH0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Участие в Военно-спортивной игре «Алау» (1 место),

<https://www.instagram.com/p/Co9nAq3MNjC/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> военно-патриотический слет «Жас Сарбаз» (2 место), <https://www.instagram.com/p/Ci4L-9dI1W0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> .

В течении года были проведены классные часы по профилактике терроризма

<https://www.instagram.com/p/CnexyKSsqLw/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> и учения пожарной безопасности. <https://www.instagram.com/p/CpUdhGys-WH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В течении тех лет основная цель воспитательной работы проводилась в следующей системе: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместители директора по ВР Трифонова Э.С., классные руководители (13 человек), библиотекарь Мусахметова А.М., а также психолог школы Тьртышникова О.В.

Учащиеся преподавателя НВП Конкина Ю.В. были призерами и победителями в районных соревнованиях:

Год	Мероприятие	Результат
2021-2022	«Намыс» Спартакиадасы аясында өткен аудандық «Айбын» әскери-патриоттық клубтардың жиынында (ОЗК)	2 место
2022-2023	«Намыс» Спартакиадасы аясында өткен аудандық «Айбын» әскери-патриоттық клубтардың жиынында (эстафета)	3 место
	Военно-спортивная игра «Алау»	1 место
	Военно-патриотический слет «Жас Сарбаз»	2 место

Над чем работать:

1. Продолжать работать над развитием у учащихся скорости, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости;
2. Провести анализ и классификацию затруднений у учащихся по НВП.

Необходимо продолжить работу через:

- продолжить работу через проведение мероприятий по реализации национальной программы «Рахани Жангыру» для формирования казахстанского патриотизма и чувства единения.
- активизировать учащихся для участия в проектах, олимпиадах на правовую тематику, школьного, районного, областного и республиканского уровней.

-активизировать работу «Жас Сарбаз».

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение каждого учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые

Достижения
учащихся

	<p>наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвящённые Дню учителя, https://www.instagram.com/p/CjJ8EXpqM-2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== праздники Осени, https://www.instagram.com/p/CkR9_Efo2wL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== новогодние утренники и вечера, https://www.instagram.com/p/CmwN3ddsgzE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта, https://www.instagram.com/p/CphKAxzswwS/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== Праздник Последнего звонка, https://www.instagram.com/reel/Cs81kX_uAgl/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== Праздник «Прощай, начальная школа!» https://www.instagram.com/p/Cs1Ex1BMvXq/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== и другие.</p> <p>Ко Дню Пожилых в школе был разработан план, согласно которого проводились различные мероприятия. Во всех классах прошли классные часы ко Дню пожилых. Тимуровские отряды, сформированные из учащихся 8-9 классов, помогли ветеранам Шамкиной В.И. и Карпак Г.И. в очистке территории дома от мусора и снега. https://www.instagram.com/p/Cpx6uCzMy4K/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>Учащиеся школы приняли активное участие в концерте ко Дню пожилых. На праздник были приглашены: аким Исаковского сельского округа, ветераны педагогического труда, ветераны села.</p> <p>Для гостей силами педагогического коллектива было организовано чаепитие для бабушек и дедушек. https://www.instagram.com/p/CjcHJJqo3oT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>1 июня во всех школах Казахстана прошли праздничные мероприятия по завершению учебного года. Не стало исключением и наша школа.</p> <p>На территории школы прошла торжественная линейка «Последний звонок – 2023». https://www.instagram.com/reel/Cs81kX_uAgl/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>На линейку были приглашены ветераны педагогического труда: Учаева З.П., Карпак Г.И., Трифонову Э.А.</p> <p>2 июня на площадке силами работников клуба и школы, был организован праздник ко Дню Защиты детей. https://www.instagram.com/p/Cs_Y3AxMpeB/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>2 июня. День, самого теплого, яркого, красочного времени года - лета. И этот день объявлен во всем мире – Днем защиты детей.</p> <p>День начался с торжественной линейки. Директор школы Байсеитова Г.С. поздравила детей с праздником.</p> <p>День защиты детей прошёл на отлично. Ведь виновники торжества читали стихи, угадывали загадки, пели песни, играли в игры, танцевали и, конечно, рисовали. Праздник был не только ярким и весёлым, но и сладким.</p> <p>Праздник состоялся и это радует. Вперед у ребят летние каникулы и сегодняшнее мероприятие можно считать их ярким началом.</p>	<p>загружено</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_141935_dostigheniya-1.pdf</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/17/170623_142747_dostigheniya-2.pdf</p>	
--	--	--	--

В подготовке интереснейших для восприятия мероприятий хочется отметить работу следующих классных руководителей: подготовленные учителями начальных классов и классными руководителями 6-9 классов, праздник, посвящённый прощанию с начальной школой, подготовленный классными руководителями 4 – классов Гусаковой О.В., «Наурыз – праздник света и добра»

Учителя физической культуры:

Год	Мероприятие	Результат
2020-2021	Районный онлайн-турнир по прыжкам на скакалке	1,2 место
	Аудандық күш гимнастика онлайн жарысында	1 место
2021-2022	Районные соревнования по ДжампРоуп и Роупсипингу	1,2,3 места
2022-2023	Областные соревнования по ДжампРоуп и Роупсипингу	2 место
	Республиканские соревнования по ДжампРоуп и Роупсипингу	1,2,3 места
	Районный кросс	1 место

Учителя рисования и художественного труда:

Год	Мероприятие	Результат
2020-2021	Международный творческий конкурс «Диолэнд»	3 место
	Международный конкурс «Человек и природа»	1 место
	Международный онлайн-конкурс «Весеннее ART пространство»	1 место
	IV Международный конкурс рисунков «Дорога к звездам»	1 место
	Қысқы демалыс кезінде 5-11 сыныптар арасында өткізілген аудандық «Қысқы шабыт» сурет байқауында	2 место
		2 место

			«Мейірімділік жасауға асығыңыз» атты аудандық сурет				
		2021-2022	«Ustaz joly» ғылым әдістемелік орталығы ұйымдастыруымен «Тәуелсіздікке 30 жыл» атты I Республикалық байқауының «Бейнелеу өнері» Республиканский конкурс рисунков «Волшебный Новый год» I Республиканский конкурс поделок «Я умею» Республиканский конкурс «Краски весны-2022» «Шебер қаласы: Ата бабамыздың мұрасын сақтаймыз» атты облыстық өлкетану сәндік – қолданбалы өнер көрмесінің аудандық көрмесінің аудандық көрме байқауында «Табиғи материалдардан жасалған бұйым наминациясында «Мен тәуелсіз Қазақстанды суреттеймін» атты аудандық жас суретшілер	1 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место			
		2022-2023	III Республиканский конкурс рисунков «Золотые ручки». III Республиканский конкурс рисунков «Мир АНИМЕ». III Республиканский конкурс рисунков «Моя семья»	1 место 3 место 2 место			

Составляющей здорового образа жизни человека является становление духовно-нравственного воспитания. План работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся рассчитан на три параллели (начальная школа, среднее звено и старшее звено). Циклы часов общения, бесед по нравственной тематике различны в разных параллелях. В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы, литературно-музыкальные композиции.

Необходимо продолжить работу:

Классным руководителям активизировать работу с учащимися класса последующим направлениям:

- постоянно проводить анализ воспитательной деятельности на основе мониторинга качества воспитания.

- развитие лидерских качеств и формирование нравственных качеств через работу по направлениям «ЖасҰлан», «ЖасҚыран».

- изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся через социальные проекты «Сделай одно доброе дело»,

«Один день на работе у родителей», «Служение обществу» и т.д.

- активизировать работу с родителями по духовно-нравственному направлению.

- классным руководителям проводить диагностику уровня воспитанности учащихся.

Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, <https://www.instagram.com/p/Cj3QVYxsWPT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> истории Казахстана, краеведческая работа.

<https://www.instagram.com/reel/Cj5GOQbul7c/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

По данному направлению проводились следующие мероприятия: классные часы «Язык мой - мой друг».

По данному направлению проводились следующие мероприятия: классные часы «Язык мой - мой друг», классный час Қазыбек би - великий дипломат Степи,

<https://www.instagram.com/p/CihxPscsD7A/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> праздничные мероприятия, посвященные празднику Наурыз, конкурс видеороликов, презентаций «Обычаи Казахстана», мероприятия ко дню Государственных символов, На территории КГУ

«Исаковской СШ» прошли соревнования по волейболу и пионербола, а также веселые старты для учащихся 1-4 классов в рамках празднования Независимости Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/p/Cj_OmYLSLH7/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cj7Zx_esWdJ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
<https://www.instagram.com/p/Cj7jKIkssZQ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

выставка, посвященная Дню языков Казахстана, выставка книг «Тенге символ жизни и надежды Казахстана», посвященная Дню национальной валюты,

<https://www.instagram.com/p/CIBLRu6s5sH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> экскурсии в школьный музей «Не зная прошлого, невозможно понять смысл настоящего и цели будущего»,

<https://www.instagram.com/p/CrK1HsZMOAv/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> классные часы, посвященные Дню Независимости РК, викторина «Мой Казахстан»,

<https://www.instagram.com/p/Cj-FUjzsH8b/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Выставка книг «История Республики в фотообъективе».

https://www.instagram.com/p/Cj_PDTfM142/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== Классные часы ко Дню Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/p/Cj_Nj7JMncV/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== Целью мероприятий является привлечение интереса к настоящему и прошлому нашей Родины, воспитывать у обучающихся чувства любви и гордости за свою страну. Проводились часы доброты и порядочности, потому что молодежь Казахстана – наше главное богатство. От молодежи зависит будущее нашей страны. Дети смотрят видеоролики. После чего проводят беседу на такие темы, как патриотизм, честность, отношение к своему и чужому труду.

Необходимо продолжить работу:

- по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечение преемственности поколений для реализации программы «Рухани Жаңғыру».
- внедрение трехязычия в проведение мероприятий, занятий.

Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями

проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса остается на среднем уровне. Отрадно, что все родители заинтересованы воспитанием своих детей, адекватно реагируют на замечания и стараются их выполнить, многие изъявляют желание провести какую-то, определенную воспитательную работу с детьми. Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей, стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В рамках недели, посвященной семейному воспитанию в 5-10-х классах прошли классные часы на тему «Моя семья». Чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию. Во время беседы ребята показали насколько важно ценить близких.

<https://www.instagram.com/p/CiaJyO4sdMm/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Выставка рисунков «Моя дружная семья»,

<https://www.instagram.com/p/CiSiLNEM0ge/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> конкурс стихов «Любимая семья»,

<https://www.instagram.com/reel/CiQC2sWLUcT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> конкурс фотоколлажей «Один день из жизни моей семьи»,

<https://www.instagram.com/p/CiQLVYMs4t/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> конкурс читаем всей семьей, социальный опрос «Счастливая семья-это...».

<https://www.instagram.com/reel/CiPqqsTMCyX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Акция «Цветочная клумба пожеланий семье».

<https://www.instagram.com/p/CiZg8GTMWa7/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> . Семейные субботники.

<https://www.instagram.com/p/Cj3QVYxsWPT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, спортивных соревнований.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Общешкольные и классные родительские собрания.

https://www.instagram.com/p/Ck4_JBKItah/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.instagram.com/reel/Ck5CmEaOGDx/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Необходимо продолжить работу:

-больше уделять внимание сотрудничеству с семьей.

-проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей.

-проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание и поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей.

Школьники самостоятельно собирают семена,

<https://www.instagram.com/p/CjUngDWM8xF/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду.

https://www.instagram.com/p/Cr5UVS_sik0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории микрорайона и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

<https://www.instagram.com/p/Cikzcbwsxaw/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> . Были проведены экологические часы «Мир без мусора», Эко – квест «Мы защитники природы»,

<https://www.instagram.com/p/CqsBAvWMtRo/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> «Чистая планета начинается с меня»,

<https://www.instagram.com/p/Cl8o51KshAY/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

https://www.instagram.com/p/Ckyi_r7Mqbl/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== профориентационная работа, встречи с представителями колледжей и ВУЗов.

<https://www.instagram.com/p/CsWJ4JwsOf1/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Регулярно ученики школы учувствуют в акциях «Чистый школьный двор»,

«Чистоту – улицам села», «Птичьи дом»,

<https://www.instagram.com/p/CnwXyRrMH4z/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> конкурс

«Самый цветущий кабинет в школе». Каждый год в мае в школе формируются бригады

«Зеленый патруль» по благоустройству и озеленению пришкольного участка, которые организуют свою деятельность на протяжении всего летнего периода.

https://www.instagram.com/p/CtRS9t7s_7M/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Регулярно проходят выставки прикладного искусства.

<https://www.instagram.com/p/Cowl8vIsMyC/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cowma0gsws5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего региона.

Необходимо продолжить работу:

- продолжать работу по участию в акциях «Чистый школьный двор», «Чистоту – улицам села».
- для обучающихся проводить дополнительные курсы «Экология родного края».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, https://www.instagram.com/p/Ch_RM0wqdVT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== День учителя, <https://www.instagram.com/p/CjJ8EXpqM-2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Международный Женский день – 8 марта, <https://www.instagram.com/p/CphKAxzswwS/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Наурыз, <https://www.instagram.com/p/Cp5HyGVsMSe/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Последний звонок. https://www.instagram.com/reel/Cs81kX_uAgl/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В классах проводились выставки рисунков, «День Победы», <https://www.instagram.com/reel/CsBMklipc-J/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> «Правила дорожного движения – наши друзья». Фотоколлаж «Моя любимая семья», Классные часы викторины, посвященные 150 летию А.Байтурсынова, <https://www.instagram.com/p/CielTJoM65o/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> <https://www.instagram.com/p/CikrB29o49a/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Новый год к нам в гости мчится» Новогодние праздники, <https://www.instagram.com/p/CmwN3ddsgzE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Выставка творческих работ учащихся «Мир моими глазами»

Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей.

Вывод: как показала работа приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы. Анализ знаний позволяет сделать вывод, что качество знаний по ИЗО, музыке, технологии в 1-8 х классах хорошее, соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования.

Необходимо направить работу:

- для формирования творческой компетентности обновить содержание дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению в школе.
-использовать все возможности воспитательной работы для популяризации и продвижения казахстанских ценностей.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

Задачи: 1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.

Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере. В школе проводилось много мероприятий: Акция «Безопасный интернет»,

<https://www.instagram.com/p/CnyzQqts8Zy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Онлайн поздравления «Новогодние пожелания», классные часы на развитие интеллектуального воспитания, воспитание информационной культуры, классные часы «Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана»,

https://www.instagram.com/reel/CrdJA_TLTN_/?igshid=MzRIODBiNWFIZA== заседания членов ученического самоуправления, акция «Безопасное детство».

<https://www.instagram.com/p/CIYMkREMuRj/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

https://www.instagram.com/p/Cpm_9yKMU36/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, https://www.instagram.com/p/Cqsee_2sLRg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.instagram.com/p/Cnej39ZsDqe/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cq2V180skjr/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> в рамках которых воспитатели используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

https://www.instagram.com/p/CqmjLOxoW_k/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.instagram.com/p/Cqu0A5dsmaU/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cq7XDRBMXQ5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Классными руководителями были организованы заочные экскурсии в музеи, театры мира.

Интеллектуальное воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Сегодня в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. В последние годы в нашей стране проблеме интеллектуального развития и воспитания уделяют немало внимания.

Необходимо продолжить работу:

-расширить работу с учащимися по основам проектной исследовательской деятельности через кружковую и индивидуальную деятельность.

-в процессе работы кружков уделять внимание работе с детьми олимпиадного резерва.

-использовать возможности индивидуальной траектории развития каждого ученика для раскрытия их талантов и особенностей.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы баскетбольная и волейбольная секции. Учащиеся школы посещают уроки физкультуры. Медицинским работником школы Михальцовой С.А. ежегодно проводятся профилактические беседы «Профилактика СПИДа»,

<https://www.instagram.com/p/ClnesIgmufV/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/ClkzZLvMf6E/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> туберкулеза,

«Авитаминоз», «О вреде алкоголизма и табакокурения» и др.

<https://www.instagram.com/p/Co5AQPXsfxB/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно.

Ежегодно проводятся тренинги для старшеклассников «Умей сказать: «НЕТ!»,

<https://www.instagram.com/p/CrAH99roKYb/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Мои ценностные ориентиры». Прошли тематические классные и информационные часы по вопросам здорового образа жизни с использованием активных форм работы (ток-шоу, акции, дидактические, ролевые, интерактивные игры, конкурсы, дискуссии), театрализованные представления», конкурсы рисунков и плакатов. В начале декабря 2022 года прошли классные часы на тему «Урок жизни», посвященные проблемам ВИЧ. Внеклассное мероприятие «Поломанные судьбы...»

<https://www.instagram.com/p/Cjwdq4Iiw9G/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Большое значение уделяется профилактике простудных заболеваний и коронавируса. На контроле администрации

школы постоянно стоит выполнение режима дня и санитарно- гигиенических правил. Надо отметить, что ежедневная зарядка стала традицией школы.

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

В школе работают спортивные кружки и секции:

Ерофеев С.В. – кружки: «Волейбол».

Конкин Ю.В. «Баскетбол».

Согласно положению о школьной спортивной лиге в школе прошли следующие соревнования: первенство школы по волейболу среди учащихся 8-х - 10 классов, первенство школы по баскетболу среди учащихся 8-10, классов.

Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся и родители с удовольствием принимают участие в традиционных состязаниях

«Военно-спортивная эстафета»,

<https://www.instagram.com/p/Cr3tw5zPluR/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Днях здоровья,

<https://www.instagram.com/p/CiS2YZDs7cf/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

https://www.instagram.com/reel/CiS3KF_jY23/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

утренняя зарядка и др.

https://www.instagram.com/reel/Cquw4C_vNGr/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В целях информирования о последствиях применения наркотических веществ среди учащихся 9-10 классов был проведен тренинг «Паутина». Цель: показать, как легко можно попасть в «паутину», если ты столкнулся с наркотиками и находишься в плену у этих заболеваний и эмоций.

<https://www.instagram.com/p/Cn1DyavMFh7/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В течении учебного года в школе проводятся Республиканские месячники по приему нормативов Президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан. В соответствии с Правилами проведения президентских тестов в сдаче нормативов приняли участие учащиеся 4,7,9,11 классов общеобразовательных школ.

Запланированы открытые уроки и открытые мероприятия каждого учителя; рассмотрен вопрос по оформлению стендов по учебным нормативам, по Президентским тестам, по графику загруженности спортивного зала; рассмотрен вопрос по распределению учебной нагрузки учителей ФК. Анализ показывает, что в этом учебном году учителя физической культуры активно принимали участие в соревнованиях и семинарах школьного и областного уровней, публиковали материалы в сети интернет.

ПРОБЛЕМЫ:

1. Слабая физическая активность учащихся среднего звена
2. Над неполными осознаниями о пользе занятий спортом во внеурочное время
3. Недостаточная поддержка и личного примера в семье, среди сверстников в занятии спортом
4. Незаинтересованность большей доли учащимися старшего и среднего звена в

пропаганде здорового образа жизни

Над чем работать в следующем году:

1. Проведение акций, спортивно-оздоровительных мероприятий, лекций врачей
2. Сотрудничество с спортивными организациями и секциями.
3. Организация спортивных мероприятий с привлечением семей, участие в марафонах здоровья.

Партнерство с родителями.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведения внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, Наурыз – 2023.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенной родительской лектории:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и в внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Итоги диагностической работы».

Проблемы:

1. Несовпадение между готовностью учащихся быть активными субъектами воспитательной деятельности и их удовлетворенности (ухудшения материального положения семей не позволяющего детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров)
2. Посредственное участие родителей в делах школы

Пути решения:

1. Продолжить сотрудничество, проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми. Проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей
2. Внедрять опыт НИИ, применять его в учебно-воспитательном процессе, пропагандировать и распространять, выполнять условия для перехода школы в новое качественное состояние.

Профориентационная работа.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах

профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется спервого по девятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

в целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии в рамках сотрудничества с колледжами города проводятся встречи с выпускными классами.

1. Встречи учащихся со студентами колледжей.

ВТШ города Кокшетау

<https://www.instagram.com/p/CsWHLcgMywT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Колледж им. Акана Серы

<https://www.instagram.com/p/CsWJ4JwsOf1/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

ГККП Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма г. Щучинск.

<https://www.instagram.com/p/CrfBQJzI5sv/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Многопрофильный инновационный колледж» с.Красный Яр.

<https://www.instagram.com/p/Crcp1eZswVR/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Высший агротехнический колледж с. Чаглинка.

<https://www.instagram.com/p/CoG6jC1oI9J/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

3. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Все профессии важны» цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...», цикл классных часов «Могу, хочу, надо». <https://www.instagram.com/p/ComCxUSshy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CoUrrFeMjAC/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CoEhUe9scE3/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Подводя итоги профориентационной работы в КГУ Ш-л им. можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предварительное трудоустройство на 2022-2023 учебный год

Старший школьный возраст отличается устремленностью в будущее. В этот относительно короткий срок необходимо создать жизненный план – решить вопросы, кембыть и каким быть. Большая ответственность возлагается и на классного руководителя, который в тесном содружестве с родителями помогает, направляет ученика на правильную стезю. Работа эта кропотливая, не одного дня, тем отрадней, что при системной плановой работе у классных руководителей 9 и 11 классов к августу были трудоустроены все ученики.

В 2022 – 2023 учебном году количество выпускников 9 классов составило 10 человек. Из них в 10 класс подали документы 4 учащихся. 6 учащихся подают документы для поступления в колледжи города Кокшетау.

Анализируя данные трудоустройства выпускников за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях;
 2. Количество выпускников, поступающих в учебные заведения возрастают;
- Наши выпускники выбирают профессии учителей, большее количество выбирают профессии инженеров технологов, программное обеспечение.

Важнейшим средством самоопределения является профориентация. Профориентационная работа в настоящее время становится более значимой в связи с проблемами молодежной безработицы и недостаточностью квалифицированных рабочих. В этом году для девятиклассников и их родителей были организованы встречи с представителями

разных колледжей. В течение учебного года целенаправленную работу по профориентации проводила Тыртышникова О.В. психолог школы, она занималась изучением профессиональных интересов и склонностей учащихся, осуществляла мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; проводила тренинговые занятия по профориентации учащихся; беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора; осуществляла психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся; способствовала формированию у школьников адекватной самооценки; оказывала помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся, также ведет факультатив «Твой выбор» профориентационной направленности.

Большое внимание уделяется психологическому сопровождению предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Поэтому необходимо продолжить работу:

- расширять знания детей о мире профессий;
- работать по профессиограмме, так как учащиеся не знают особенности условий труда профессий, предметов труда, о медицинской совместимости с будущей профессией, и начинать эту работу нужно уже с начального звена; а самое главное, чтобы у детей была определённая мотивация, для чего, зачем я выбираю данную профессию;
- многие дети выбирают профессию необдуманно, поэтому нужно составлять беседы с детьми, родителями.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
- 2.Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
- 3.Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
- 4.Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Развитие ученического самоуправления.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление через организацию лично – значимой для ребенка деятельности позволяет включить его в реальную социально - востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребенка. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей. На сегодняшний день это имеет огромную важность, поскольку в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания обучающихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Были использованы различные приёмы и методы стимулирования самостоятельности обучающихся. Одним из приёмов стимулирования была устная похвала, данный приём направлен на поддержку члена школьного самоуправления, а также на мотивацию к дальнейшим действиям. Однако единственной лишь устная похвала не может быть ключевым приёмом активизации школьного самоуправления, следующим приёмом стимулирования являются грамоты, дипломы, памятные подарки учащимся. На заседании школьного совета самоуправления члены школьного парламента, а также активисты школы за хорошо выполненное дело, проведённое мероприятие, отличное выполнение поручений прилюдно награждались грамотой и похвалой за своё дело. Как все мы знаем, ведущей деятельностью подростка является общение и одобрение со стороны сверстников, именно такой приём даёт огромную порцию мотивации, ведь ученик приобретает авторитет среди своих сверстников и не только.

Когда мероприятия и проекты направлены на повышение имиджа школы и создание комфортной среды для всех участников образовательных отношений, то это новый уровень участия в школьной жизни, так называемое школьное самоуправление. Пиар технология, командная технология, технология индивидуального подхода - ключ самостоятельности школьного самоуправления. Учащиеся, отличившиеся в спортивных, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах награждаются грамотами, дипломами, а также фото отличившихся детей вешают на стенд спортивных достижений, что также даёт ребята энергию для достижения новых целей.

Наша школа в лице зам.директора по воспитательной работе, педагогов-предметников поддерживают стремление учащихся к самоуправлению. Ведь это не только польза для школы, в первую очередь это блестящая возможность более широко раскрыть свои таланты, попробовать разные профессии и социальные роли. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень **единства**.

В своей работе активисты школы старались затронуть все направления работы.

Квалификационный уровень классных руководителей:

Уч.год	Высшая категория	1 кате гор ия	2 кат его рия	Без категории
2020-2021	1	6	5	3
2021-2022	1	5	5	3

2022-2023	1	2	6	4
-----------	---	---	---	---

Сведения о деятельности кружков дополнительного образования

год	Кружки	Спортивные секции	Охват
2021	11	2	90
2022	2	2	95
2023	9	2	98

Ежегодно увеличивается количество кружков и спортивных секций, что позволяет повысить процент занятости обучающихся в рамках осуществления дополнительного образования. У обучающихся школы есть возможность посещать спортивные секции (общей физической подготовки, волейбола, баскетбола, шахматы,) и др. кружки.

Читательский проект «Читающая школа» был запущен в начале 2021-2022 учебного года. Суть проекта заключается в том, чтобы увеличить охват читающих детей.

Для ученика важным является ощущение собственной значимости, уважение со стороны своих друзей и других учащихся школы. С этой целью были осуществлены проверки, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», на котором члены школьного парламента проверяли наличие воспитательного плана на месяц, наличие знаменательных дат и всего необходимого у учителей. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

Дебаты на тему: «Читающая школа - читающая нация».

<https://www.instagram.com/p/Cj8JDOVs9ZJ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Чтение, или как говорят международные эксперты, читательская грамотность- один из базовых навыков для формирования успешной личности». Ежедневное 20 минутное чтение.

<https://www.instagram.com/p/CiZjdKcsiJ2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В начальных классах оформлены читательские уголки.

https://www.instagram.com/p/ClnuwQNs_jW/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Не секрет, что современные дети всё больше проводят своё свободное время за компьютером.

И только некоторые из них читают книги художественной литературы.

Если люди перестанут читать, они перестанут думать, они будут мыслить совсем по другому.

А книга даёт нам знания. Только читающий человек может и будет писать грамотно.

В рамках проекта " Читающая школа" учащиеся 3 Б класса, организовали " Читающие

переменки". Они направлены на продвижение чтения, формирования читательских интересов. Учащиеся читают различные тексты, рассказы, сказки. Тем самым развивают скорость чтения.
<https://www.instagram.com/p/CoZYRa-sZOT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Профилактика правонарушений.

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, мною были определены следующие сферы деятельности в воспитательно- профилактической работе в школе:

- создание условий для успешного формирования творческого школьного сообщества, включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на ЗОЖ, привлечение учащихся к занятию спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе так и за ее пределами;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также в каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию учащихся;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, в школе нет. С детьми проводились индивидуальные беседы.

https://www.instagram.com/p/CsECU9hMu_y/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних регулярно проводятся рейды по проверке нахождения несовершеннолетних без родителей (законных представителей) в ночное время.

<https://www.instagram.com/p/Cq3SKbsMGev/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В целях профилактики буллинга в начальной школе, социально-психологической службой

была проведена беседа с учащимися 3-4 классов.
<https://www.instagram.com/p/Cj5f2hWMUve/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 В рамках республиканской информационной акции «Детство без жестокости и насилия» педагогом-психологом Тыртышниковой О. В. был проведен круглый стол, где главным вопросом было привлечение внимания к проблемам жестокого обращения с детьми, формирование к нему негативного отношения, воспитание доброго отношения друг к другу, милосердия, сострадания, доброжелательности.
<https://www.instagram.com/p/CIAtXLnME2w/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 С целью развития конструктивных способов поведения в конфликтных ситуациях, получения опыта уверенного, ненасильственного взаимодействия со сверстниками, а также формирования умения преодолевать неуверенность, страх, тревогу был проведен тренинг "Конфликты и пути их разрешения". Педагог -психолог: Тыртышникова Олеся Валериевна.
<https://www.instagram.com/p/CI5xCJeMvmm/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 В целях профилактической работы с учащимися 5-10 классов педагогом-психологом Тыртышниковой О. В. совместно с заместителем директора по ВР Трифоновой Э.С. проведена разъяснительная беседа на тему: «Буллинг».
 Психолог рассказала о том, что такое Буллинг, или по-другому травля и агрессивное поведение детей и не только детей по отношению друг к другу. Также было рассказано про различные формы его проявления в школьной среде.
 Учащиеся познакомились с психологическим портретом жертвы и агрессора, узнали о стратегии совладения с буллингом.
 Был поднят вопрос о важности ликвидации буллинга в школьной среде. Участники встречи смогли получить ответы на интересующие их вопросы относительно агрессивного поведения детей в стенах школы, а также практические рекомендации, позволяющие осуществлять работу с буллингом.
 Беседа прошла в доброжелательной, располагающей атмосфере.
<https://www.instagram.com/p/CoUonOqsrBN/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В рамках профилактики школьного буллинга среди обучающихся 20 апреля 2023 года была проведена профилактическая беседа "Буллинг в школе: причины, последствия, помощь". Педагог-психолог раскрыла сущность понятия "школьный буллинг", определила какие компоненты включает в себя буллинг, его виды, причины и последствия.
<https://www.instagram.com/p/CrQPpe-M-sr/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
 Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;

3. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно – массовых и спортивных соревнованиях;
4. Функционирует Совет профилактики.
5. По сравнению с предыдущими годами количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, составляет 0 %.

Год	Всего обучающихся	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ИДН	Кол-во случаев суицида	Кол-во преступлений	Кол-во правонарушений	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОЮГ, ОМП, УП
2020-2021	88	0	0	0	0	0
2021-2022	88	0	0	0	0	0
2022-2023	78	0	0	0	0	0

Профилактика ранней беременности.

Согласно плана воспитательной работы педагогом-психологом Тыртышниковой О. В. и заместителем директора по ВР Трифионовой Э. С. с учащимися 9-10 классов была проведена беседа на тему "Половое воспитание обучающихся-залог репродуктивного здоровья молодого поколения". Цель: способствовать формированию у подростков ценного отношения к здоровому образу жизни, благополучию и счастью в семье.

Задачи:

Познакомить учащихся с физиологическими, психологическими и социальными проблемами ранней беременности.

Формировать умение самостоятельно анализировать проблемные ситуации, которые возникают в подростковом возрасте.

Выявить и обсудить причины ранней беременности.

Профилактика ранних половых связей и беременности.

<https://www.instagram.com/p/ClrDnTXMfEE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Половое воспитание является трудной и сложной задачей, поскольку сочетает в себе элементы морального, этического и гигиенического воспитания. В настоящее время остро стоит вопрос о необходимости профилактики ранней беременности у подростков. Это связано с тем, что в последние годы постоянно снижается возраст вступления в первые половые отношения. С целью повышения информированности несовершеннолетних и о мерах недопущения ранней беременности и необходимости ведения здорового образа жизни. Цель беседы: задуматься о том, как негативно влияют на здоровье и юную душу неразборчивые

ранние интимные отношения, формирование у подростков ценного отношения к здоровому образу жизни, благополучию и счастью в семье, ответственного родительства, профилактика ранних интимных связей и нежелательной подростковой беременности, аборт, формирование ответственного отношения к собственному репродуктивному здоровью. Раннее материнство является острой социальной проблемой. Возраст будущих мам с каждым годом молодеет (менее 14 лет). Причины могут быть самые разные: плохая осведомленность девочек-подростков о контрацептивах, отношение в семье к этой проблеме, доступность получения излишней информации через Интернет и СМИ, большая свобода в отношениях, ранние половые связи, алкоголь и наркотики, а самое главное это отсутствие принятия подростками ответственности за последствия ранних половых связей. Рассмотрели важные вопросы репродуктивного здоровья и правила ведения здорового образа жизни.

Надеемся, что подростки смогут понять, как пройти период взросления с наименьшими психологическими потерями, сформировать ответственное отношение к своему репродуктивному здоровью, создать мотивацию на сохранение целомудрия ради будущей благополучной и счастливой жизни. Эта встреча оказалась важной, учащиеся получили ответы на все интересующие их вопросы по данной проблематике.

<https://www.instagram.com/p/CrCbvwjIbXF/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

По плану воспитательной работы педагог-психолог Тыртышников О. В. и заместитель директора по ВР Трифонова Э. С. провели беседу "Взаимоотношения девушки и юноши".

<https://www.instagram.com/p/CjkOwqBMOh9/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

К основным проблемам воспитательной работы могут быть отнесены:

1. Общая социально-экономическая ситуация семей микрорайона школы.
2. Снижение роли семьи в воспитании детей.
3. Несовпадение между готовностью уч-ся быть активными субъектами воспитательной деятельности и их удовлетворенности (ухудшения материального положения семей не позволяющего детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров)
4. Недостаточное участие в воспитательной работе родительских комитетов.
5. Нет еще четкой системы в планировании совместной деятельности общественных организации и социального окружения
6. Не все резервы использованы в организации ученического самоуправления
7. Слабо развиваются материально-техническая база школы. Недостаток оборудования и материалов музыкальной техники, оснащенность спортивного зала, препятствуют совершенствованию и развитию образовательного

		<p>учреждении.</p> <p>Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личноно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.</p> <p>Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы.</p> <p>Таким образом поставлены следующие задачи на новый учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение стратегии и тактики деятельности 2.Совершенствование форм и методов в воспитательной работе 3.Создание эффективной новой модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения. 4.Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности ученического самоуправления. <p>Вывод: Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. Где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.</p>		
5	Учебно-материальные активы	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:</p> <p>КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка» расположена в типовом трехэтажном здании, год постройки – 1990 год, проектная мощность-320 мест, ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>В школе имеется 15 предметных кабинетов (кабинет казахского языка (50,2м²) – 1, кабинет русского языка и английского языка (51,6 м²) – 1, географии (50,4 м²) -1, истории (25,1 м²) -1, математики (49,2м²) – 1, биологии (50,6м²) -1, информатики (48,3м²) – 1, кабинет физики (32,8м²)-1, кабинет химии (28,0 м²)-1, кабинеты начальных классов – 3 (3-4 классы (47,7м²), 1-0 классы (51,1м²), 3 каз класс (22,3м²)), НВиТП (31,8м²)– 1, художественного труда – 2 (1 для мальчиков (50,6м²), 1 для девочек(12,4 м²)). Так же имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога, совмещенный с вожатым, библиотека. Кабинет биологии новой</p>	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается техпаспорт здания http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_110507_isakovka-ssh-teh-pasport.pdf Прилагается</p>	<p>Размещены на сайте во вкладке Самооценка в папке Учебно-материальные активы http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/8535-10-06-23-19-14-35-uchebno-materialnye-</p>

	<p>модификации 2022 года, оснащен 15 партами, 30 ученическими стульями, компьютерный стол, демонстрационный стол, 1 шкаф, компьютер, интерактивная панель, маркерная доска, принтер, демонстрационный материал.</p> <p>В кабинете информатики имеется 11 компьютеров, 6 веб-камер, 6 наушников, 1 интерактивная доска, проектор. Кроме компьютеров в учебном процессе используется 24 ноутбука.</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/14/140623_183318_kabinet-informatiki.mp4</p> <p>Каждый предметный кабинет имеет ноутбук для учителя, имеющие доступ к интернету, т.к. по школе работают 2 точки WiFi, 2 кабинета оснащены интерактивным оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки (начальный класс, математика).</p> <p>Спортзал -1, площадь- 236,9 м², оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, коньки, мячи и т.д.). Для пользования учащихся имеются две раздевалки для девочек и мальчиков</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_121506_ghenskaya-razdevalka.mp4</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_203715_mughskaya-razdevalka.mp4</p> <p>Столовая на 25 мест оснащена столами и стульями, имеется раковина для мытья рук. Питание 12 учащихся осуществляется из фонда Всеобуча и первоклассники в количестве 5 учеников охвачены бесплатным горячим питанием. Остальные дети питаются за счет спонсорской помощи родителей.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение отсутствует, так как проверок в течение отчетного периода не проводилось.</p> <p>Туалетов внутренних 2, разделен для мальчиков и девочек. В туалете для мальчиков имеется один унитаз и 1 раковина, сушилка для рук, в туалете для девочек – 2 унитаза и 1 раковина. Оба туалета подключены к водонагревателю.</p> <p>Школа оснащена 12-ю видеокамерами (8-внутренние, 4- внешние, 1 камера подключены в пункте районного РОВД), пожарной сигнализацией. (договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены)</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/8535-10-06-23-19-14-35-uchebno-materialnye-aktivy</p> <p>Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, один туалет, оснащен поручнями.</p> <p>В школе организован пропускной режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений.</p> <p>Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz: Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz #ID15089587</p>	<p>таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_101028_svedeniya-o-materialno-tehnicheskombespecheniiipri19.jpg</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_114504_domennoe-imya.pdf</p> <p>Видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования, в том числе о создании условий для обучающихся с</p>	<p>aktivy</p>
--	---	---	---

№060140007596/220156/00 №167 загружен в материалы аттестации
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_113759_dogovor-domennoe-imya.pdf

доменное имя: **zeren-isakovka1.edu.kz**
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_114504_domeny-teh-specifikaciya.pdf

особыми образовательными потребностями для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации размещены во вкладке САМООЦЕНКА в папке Учебно-материальные активы-видео кабинеты, видео начальные классы
<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/5685-14-06-23-10-28-48-video-kabinety>
<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/video-nachalynye-klassy>
Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, Заверенная подписью и

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/3713-27-06-23-19-21-00-otchet-po-samoocenk eprilogheni ya-v-elektronnom->

			<p>печатью руководителя. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/stolovaya http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_204412_140623185810stolovaya.mp4</p> <p>Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.</p> <p>Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись)</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/nakladnye-na-oborudovanie-i-mebelyinventarizatsionnaya-opisy</p> <p>Документ,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Медицинское обслуживание школы проводится от Зерендинской ЦРБ (договор загружен на сайт школы) . http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_115329_dogovor.pdf</p> <p>В школе имеется медицинский кабинет, лицензия постоянная серия ЛП № 00717DC от 28.11.2011 года выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_115330_licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty.pdf http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_203103_medicinskiy-punkt.mp4</p> <p>Медицинское обслуживание проводит медработник Михальцова Светлана Александровна, образование средне-специальное, закончила Кокчетавское медицинское училище Министерства здравоохранения РК в 1992 году, диплом №10596, по специальности «Фельдшер».</p>	<p>подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_110507_isakovka-ssh-teh-pasport.pdf http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_110511_akt1.pdf</p> <p>Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе наличия медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p>	<p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/3713-27-06-23-19-21-00-otchet-po-samoocenke-prilogheniya-v-elektronnom</p>
--	--	---	--	--

			<p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_114238_prilozhenie-10-svedeniya-o-nalichii-medicinskoy-deyatelnosti.jpg Лицензия на медицинскую деятельность.</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_115330_licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty.pdf Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ).</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_115329_dogovor.pdf Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/13/130623_121235_obslughivanie-</p>	
--	--	--	--	--

			videonablyudeniya.pdf	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/biblioteka</p> <p>Библиотечный фонд составляет 12499 экземпляров, из них: учебный фонд – 2365 экземпляров художественной литературы – 10134 экземпляров, электронные учебники – 133 Число книговыдач – 2300 Число посещений – 2011 Рост фонда: художественная литература -37 экз. Учебная литература – 98 экз. Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа». Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а также книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема-передачи. Библиотека школы состоит из одного кабинета и зоны выставки в рекреации http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_124757_biblioteka.mp4 В школе имеется кабинет информатики, оснащенный интерактивным оборудованием (проектор, интерактивная доска, компьютер) и 14 компьютеров, имеющих доступ к интернету.</p>	<p>Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/12/120623_171939_priloghnie-12.pdf, в том числе накладные на учебную и художественную литературу http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/12/120623_121945_na_kladnye-na-uchebniki-i-hudoghestvennuyu-literaturu.pdf</p>	<p>Размещены на сайте школы во вкладке САМООЦЕНКА в папке ШКОЛА информационные ресурсы и библиотечный фонд http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/biblioteka http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/3713-27-06-23-19-21-00-otchet-po-samoocenke-priloghieniya-v-elektronnom</p>
7	Оценка знаний обучающихся	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся: В 2022-2023 учебном году качество знаний учащихся – 61,64%, учащихся со 2-10 классы – 73, из них 14 отличников и 36 ударников. При оценивании знаний, обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными</p>	<p>Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/pub</p>	<p>Размещены на официальном сайте школы в разделе САМООЦЕНКА ШКОЛА http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/ocen</p>

Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).
 Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-10 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале **kundelik.kz** по 10-ти бальной шкале, а также комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного плана. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.
 СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВП, «Цифровая грамотность», «Музыка».
 При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания.
 Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9 классов: Результаты итоговой аттестации:
2022-2023 учебный год:
9 класс:

Пәні	Сыныбы	Мұғалімі	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғандар	Тапсырды				Сапасы	Үлгерімі
					5	4	3	2		
Орыс тілі (жазбаша)	9 «б»	Тыртышникова О.В.	10	10	2	4	4	0	80%	100%
Математика (жазбаша)	9 «б»	Байсеитова Г.С.	10	10	0	5	5	0	50%	100%
Қазақ тілі және әдебиет (жазбаша)	9 «б»	Ерлан А.	10	10	1	4	5	0	50%	100%
Географ	9 «б»	Куче	10	10	0	6	4	0	60%	100%

lic/files/2023/6/20/200623_214612_pr_otokoly-gia-2022-23-g.pdf

Утвержденные планы и анализы суммативного оценивания
<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/nachalynye-klassy-summativnoe-ocenivanie>

<ka-znaniy-obuchayuschihya>

			ия (жаз баш а)		ро вс ка я Ю. В.											
8	Опрос участников образовательного процесса не предусмотрен в рамках самоаттестации и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:														
9	Недостатки и замечания, пути их решения: -повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет; - Имеются педагоги с истекшими сроками прохождения курсов, так как в течение аттестуемого периода данных курсы не проходили. На основании графика проведения курсов, данными педагогами будут пройдены курсы повышения квалификации. - Принять к сведению замечания родительской общественности к организации питания в школьной столовой. - Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет. - улучшить материальную базу школы; - произвести ремонтные работы ;															
10	Выводы и предложения: На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области»: <ol style="list-style-type: none"> 1.Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью. 2.Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом. 3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме. 4. Обеспечена комфортная и образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий). 5. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с предметами РУП школы. 6. Уровень подготовки обучающихся начального (72,41%), основного образования (52,5%), общего среднего образования(75%), что 															

соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе (61,64%).

7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.

9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки и содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: 35 (нуждается в улучшении).

10. Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путём книгообмена между школами района, в связи с этим книгообеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

11. Требуется ремонт школы. Недостаточная материально-техническая база.

Директор школы



Байсеитова Г.С.