

Күні: 30. 05.2023 ж.

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 5

Педагог: Рамазанова А.Е.

Мақсаты: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себепін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	7 балл	-	-	5	100 %	100 %
БЖБ 2	5	10 балл	-	2	3	60 %	100%
ТЖБ	5	30 балл	-	3	2	80 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	3.1.3.1. Тақырыпқа қатысты сөздер мен тірек сөздердің мағынасын ашады 3.2.1.1.Тірек сөздерді қолданып, сюжетті суреттерге әңгіме құрастырады			3.2.1.1. Сюжетті суреттерге әңгіме құрастыруда			
БЖБ 2	7.3.6.1. мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып талдау жасау: презентация талаптарын ескеру.			3.5.1.2. Тақырып бойынша презентация талаптарын ескеру барысында қиындық туды.			
ТЖБ	7.3.4.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау. 7.2.1.3. Эссе құрылымы мен дамуын, грамматикалық және пунктуациялық тұлғаларды қолдануда сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсету.			3..3.2.1. Тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беруде. .7.2.1.3. Көтерілген мәселе бойынша келісу – келіспеу себептерін айқын көрсете алмау			

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 3 Сагандыкова Жұпар,Афанасьева Нелли, Полякова Валерия

орта (С): 40-84% - 2 Петрова Тая, Акиндиқова Сара

төмен (Н): 0-39% - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2 Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия

орта (С): 40-84% - 2 Петрова Таня, Акиндыкова Сара, Афанасьева Нелли  
төмен (Н): 0-39% - 0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2 Сагандыкова Жұпар, Полякова Валерия

орта (С): 40-84% - 3 Афанасьева Нелли, Петрова Таня, Акиндыкова Сара

төмен (Н): 0-39% - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Түпнұсқамен жауабын салыстырып, кері байланыс беруде қиналады;
- Нұсқаулықтың жанрлық, құрылымдық ерекшелігін ескермейді
- Мәтінді мазмұндау барысында

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Мәтіннен дәлелдер келтіру
- Сөздік қорларының жеткіліксіздігі;
- Өз пікіріне нақты дәлеле келтіре алмау

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Тапсырманың берілуін мұқият түсіндіру;
- Кез келген мәлімет бойынша кері байланыс жиі жасату;
- Нұсқаулықтың жазылу жолына мән беру;
- Қазақ тілінде көбірек кітап оқуға кеңес беру (сөздік қорын көбейту үшін).

Күні: 17.03.2023 ж.

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 5

Педагог: Рамазанова А.Е.

Мақсаты: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себепін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	10 балл	-	2	3	60 %	100 %
БЖБ 2	5	10 балл	-	3	2	100 %	100%
ТЖБ	5	30 балл	-	3	2	80 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	3.1.3.1. Мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжайды. 7.2.3.1. Суреттерді қатыстырып диалог құрастырады, жастар мен қарттар мәселесін айтады.			3.2.1.1. Сюжетті суреттерге әңгіме құрастыруда және өз пікірін еркін білдіруде.			
БЖБ 2	7.3.6.1. Мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу 3.3.2.1. Тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану			3.5.1.2. Тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолданғанда			
ТЖБ	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып талдау жасау 7.4.1.1. Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін анықтап, ресми құттықтаулар жазу			3..3.2.1. Оқиға желісін, идеясын сақтауда, диалог құрастыруда біршама қиындық кездеседі.			

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 5 Сагандыкова Жұпар, Афанасьева Нелли, Полякова Валерия, Петрова Таня, Акиндиқова Сара

орта (С): 40-84% - 0

төмен (Н): 0-39% - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 3 Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия, Афанасьева Нелли

орта (С): 40-84% - 2 Петрова Таня, Акиндиқова Сара

төмен (Н): 0-39% - 0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% - 2 Сағандықова Жұпар, Полякова Валерия  
орта (С): 40-84% - 3 Афанасьева Нелли, Петрова Таня, Акиндықова Сара  
төмен (Н): 0-39% - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Түпнұсқамен жауабын салыстырып, кері байланыс беруде қиналады;
- Нұсқаулықтың жанрлық, құрылымдық ерекшелігін ескермейді
- Мәтінді мазмұндау барысында

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Тапсырманың берілуін дұрыс түсінбегендіктен;
- Сөздік қорларының жеткіліксіздігі;
- Нұсқаулықтың жазылу жолын есте сақтамағандықтан.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Кез келген мәлімет бойынша кері байланыс жиі жасату;
- Нұсқаулықтың жазылу жолына мән беру;
- Қазақ тілінде көбірек кітап оқуға кеңес беру (сөздік қорын көбейту үшін).

Күні: 30.05..2023 ж.

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Рамазанова А.Е.

Мақсаты: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себепін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	8 балл	-	2	1	25 %	100%
БЖБ 2	5	9 балл	-	1	2	33%	100%
ТЖБ	5	30 балл	-	2	1	33%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	7.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру 7.2.4.1 Шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау			8.2.1.1 Тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау кезінде қ.т.			
БЖБ 2	7.3.1.1 Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу 7.4.5.1 Тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); 7.5.2.1 Жазба жұмыстарында ыңғайлас, қарсылықты, түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру			7.3.1.1 Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсінуде қ.т.			

ТЖБ	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау  7.1.3.1 әлеуметті-мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтауда қ.т.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
*жоғары (В): 85-100%* - 1 Алифиренко София  
*орта (С): 40-84%* -2 Алифиренко Алена, Скопцова Валерия  
*төмен (Н): 0-39%* - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
*жоғары (В): 85-100%* -2 Алифиренко София, Скопцова Валерия  
*орта (С): 40-84%* - 1 Алифиренко Алена  
*төмен (Н): 0-39%* -0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
*жоғары (В): 85-100%* -1 Алифиренко София  
*орта (С): 40-84%* - 2 Алифиренко Алена, Скопцова Валерия  
*төмен (Н): 0-39%* - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолдану;
- Мәтіннен дәлелдер келтіру
- Сұраққа еркін жауап беру.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Қазақ тілінде сөздік қорларының жетіспеушілігі;
- Үй тапсырмасына көңіл бөлмегендік;
- Өз пікіріне нақты дәлел келтіре алмау;

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

- Күнделікті өтілген жаңа сөздерді есте сақтауына көңіл бөлу;
- Үй тапсырмасының орындалуын қадағалау;

Күні: 17.03.2023 ж.

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Рамазанова А.Е.

Мақсаты: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	10 балл	-	3	-	25 %	100%
БЖБ 2	5	8 балл	-	3	-	33%	100%
ТЖБ	5	30 балл	-	3	-	33%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	7.1.6.1 Мазмұнға бағытталған сұрақтарға жауап беру, бір сөйлеммен жауап беру 2.3.1.2. Шағын диалогке қатысу арқылы сұрақты түсінгендігін көрсетеді			8.2.1.1 Тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау кезінде қ.т.			
БЖБ 2	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау 5.4.5.1. Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.			5.4.5.1. Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеруде, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазуда; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдануда қиындықтар туындайды.			

ТЖБ	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау  5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтауда қ.т.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% - 0  
орта (С): 40-84% -2 Алифиренко Алена, Скопцова Валерия, Алифиренко София  
төмен (Н): 0-39% - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% -0Алифиренко София, Скопцова Валерия  
орта (С): 40-84% - 1 Алифиренко Алена, Алифиренко София, Скопцова Валерия  
төмен (Н): 0-39% -0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% -0  
орта (С): 40-84% - 3 Алифиренко Алена, Скопцова Валерия, Алифиренко София  
төмен (Н): 0-39% - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Мәтіннен дәлелдер келтіру
- Сұраққа еркін жауап беру.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Қазақ тілінде сөздік қорларының жетіспеушілігі;
- Үй тапсырмасына көңіл бөлмегендік;
- Өз пікіріне нақты дәлел келтіре алмау;

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

- Күнделікті өтілген жаңа сөздерді есте сақтауына көңіл бөлу;
- Үй тапсырмасының орындалуын қадағалау;

Күні: 30. 12.2022 ж.

Сынып: 4 «Б»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Рамазанова А.Е.

Мақсаты: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себепін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8 балл	-	7	4	72,5%	100%
БЖБ 2	11	8 балл	-	3	8	72%	100%
ТЖБ	11	18 балл	-	2	9	81,5%	100%
	<b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>		<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>				
БЖБ 1	1.1.2.3.Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Мәтіннен қажетті ақпаратты анықтайды. Тірек сөздерге сүйеніп әңгімелейді.		5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру барысында, әңгімелеуде				
БЖБ 2	5.5.1.1 Шағын мәтіннің негізгі ойын анықтайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне қатысты сұраққа жауап береді.Өз ойына дәлелді пікір айтады. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды. Сөздерді грамматикалық нормаға сай жазады.		5.5.1.1 Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтауда. Сөздерді грамматикалық нормаға сай жазуда.				
ТЖБ	.3.3.1.2. Суреттің мазмұнына сәйкес сөйлем құрайды. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды. Сұхбат, диалог құрастырады. Тақырып бойынша әңгіме құрастыру.		5.5.1.1.Сұхбат, диалог құрастырады. Тақырып бойынша әңгіме құрастыру.				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
**жоғары (B): 85-100%** - 8. Петрова Настя, Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат Джантлеова Диана, Дерачиц Артем, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений

**орта (C): 40-84%** - 2. Скопцов Даниэль, Пруцева Лина Микшта Николай

төмен (Н): 0-39% - 0

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -8. Петрова Настя, Дерачиц Артем, Кучеровский Игнат, Стычак Анжелика, Жазин Ильяс, Хохлова Ангелина, Джантілеуова Диана, Белогуров Арсений

орта (С): 40-84% - 3. Микшта Николай, Скопцов Даниэль, Пруцева Лина,

төмен (Н): 0-39% - 0

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 9 Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат. Петрова Настя. Петрова Настя, Джантлеуова Диана, Дерачиц Артем, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений

орта (С): 40-84% - 2. Скопцов Даниэль, Пруцева Лина

төмен (Н): 0-39% - 0 .

## **2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Сұраққа лайықты жауап беру;
- Негізгі сөз тіркесін анықтау;
- Тақырып бойынша әңгіме құрастыру, диалог құру

## **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Қазақша өтілген кей сөздердің аудармасын білмеу;
- Негізгі сөз тіркесін ажырата алмау;
- Сипаттау сөздерін мағынасына сай қолдана алмау;

## **4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Күнделікті өтілген жаңа сөздерді есте сақтауына көңіл бөлу;
- Мәтіннен негізгі сөз тіркесін анықтауға арналған практикалық тапсырмаларды жиі жасау;
- Сипаттау мәтінін қайталап еске түсіру;

Күні: 30.05.2023 ж.

Сынып: 4 «Б»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Рамазанова А.Е.

Мақсаты: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себепін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазак әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8 балл	-	5	6	75%	100 %
БЖБ 2	11	9 балл	-	4	7	78%	100 %
ТЖБ	11	18 балл	-	3	8	72 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	3.1.3.1. Шағын мәтіндегі сөйлемдердің мазмұның анықтайды 3.2.1.1.Тірек сөздерге сүйеніп әңгімелейді			3.2.1.1. Тірек сөздерге сүйеніп әңгімелеуде қиындық туындайды			
БЖБ 2	4.1.2.1. Бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну 3.3.2.1.Заттың сынын білдіретін сөздерді орынды қолданады. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды			3.5.1.2.Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтауда қиындық туады			
ТЖБ	3.1.2.1. шағын мәліметті баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау,дұрыс ырғағын келтіріп сөйлеу. 4.4.2.1. Оқыған аудио материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу			3..3.2.1. Оқиға желісін сақтауда, мазмұндауда біршама қиындық кездеседі.			

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 6 Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат, Петрова Настя, Дерачиц Артем, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина

орта (С): 40-84% - 5 Скопцов Даниэль, Белогуров Арсений, Микшта Коля, Пруцева Лина,  
Джантілеова Диана  
төмен (Н): 0-39% - 0

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 7. Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат, Петрова Настя, Стычак Анжелика  
Белогуров Арсений, Дерачиц Артем, Джантілеова Диана  
орта (С): 40-84% - 4 Микшта Коля, Пруцева Лина, Скопцов Даниэль, Хохлова Ангелина  
төмен (Н): 0-39% - 0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 8 Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат, Петрова Настя, Стычак Анжелика  
Белогуров Арсений, Дерачиц Артем, Хохлова Ангелина Джантілеова Диана  
орта (С): 40-84% - 3 Микшта Коля, Пруцева Лина, Скопцов Даниэль  
төмен (Н): 0-39% - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Оқиға желісін дамытып, өзіндік көзқарасын білдіруде қиналады;
- Шығармадағы автор бейнесін анықтау; мазмұндауда

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Ойын қазақ тілінде ашық жеткізе алмағандықтан;
- Сыни пікір айтуға сөздік қорының жеткіліксіздігі

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Кез келген тақырыпқа қатысты өзіндік көзқарасын білдіруге тарту;
- Өтілген ақпарат бойынша сыни пікір айтуға тарту, қолдау көрсету;

Күні: 17.03..2023 ж.

Сынып: 4 «Б»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Рамазанова А.Е.

Мақсаты: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себепін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9 балл	-	8	3	90%	100%
БЖБ 2	11	9 балл	-	6	5	90%	100%
ТЖБ	11	18 балл	-	7	4	81%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	3.1.3.1. Шағын мәтіндегі сөйлемдердің мазмұнын анықтайды. 3.2.1.1. Тірек сөздеге сүйеніп әңгімелейді.		3.2.1.1. Тәрек сөздерге сүйеніп әңгімелеуде қиындық туындайды.				
БЖБ 2	4.1.2.1. Бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын түсіну. 3.3.2.1. Заттың сынын білдіретін сөздерді орынды қолданады. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды.		5.5.1.1 Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтауда қиындық туындайды.				
ТЖБ	3.1.2.1. Шағын мәліметті баяндау, кері байланыс беру сөйлеу стилін сақтау, дұрыс ырғағын келтіріп сөйлеу. 4.4.2.1. Оқыған материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу.		3.3.2.1. Оқиға желісін сақтауда, мазмұндауда біршама қиындық кездеседі.				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 3. Петрова Настя, Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат

орта (С): 40-84% - 8. Скопцов Даниэль, Пруцева Лина Микшта Николай Джантлеова Диана, Дерачиц Артем, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений

төмен (Н): 0-39% - 0

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -5. Петрова Настя, Дерачиц Артем, Кучеровский Игнат, Стычак Анжелика, т.б. Жазин Ильяс, орта (С): 40-84% - 6. Микшта Николай, Скопцов Даниэль, Пруцева Лина, Хохлова Ангелина, Джантлеуова Диана, Белогуров Арсений

төмен (Н): 0-39% - 0

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 4 Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат. Петрова Настя, Стычак Анжелика

орта (С): 40-84% - 7. Скопцов Даниэль, Пруцева Лина, Джантлеуова Диана, Дерачиц Артем, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений

төмен (Н): 0-39% - 0 .

## **2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Оқиға желісін дамытып, өзіндік көзқарасын білдіруге қиналады.
- Шығармадағы автор бейнесін анықтау; мазмұндауда.

## **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Қазақша өтілген кей сөздердің аудармасын білмеу;
- Негізгі сөз тіркесін ажырата алмау;
- Сыни пікір айтуға сөздік қорының жеткіліксіздігі

## **4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Күнделікті өтілген жаңа сөздерді есте сақтауына көңіл бөлу;
- Кез келген тақырыпқа қатысты өзіндік көзқарасын білдіруге тарту;
- Сипаттау мәтінін қайталап еске түсіру

Күні: 31.10..2022 ж.

Сынып: 4 «Б»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Рамазанова А.Е.

Мақсаты: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себепін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8 балл	-	8	3	72,5%	100%
БЖБ 2	11	11 балл	-	5	6	100%	100%
ТЖБ	11	18 балл	-	8	3	72,5%	100%
	<b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>		<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>				
БЖБ 1	1.1.2.3.Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Мәтіннен қажатті аұпаратты анықтайды. Тірек сөздерге сүйеніп әңгімелейді.		5.2.5.1. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру барасында әңгімелеуде қиындық кездеседі.				
БЖБ 2	5.5.1.1. Шағын мәтіннің негізгі ойын анықтайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне қатысты сұраққа жауап береді. Өз ойына дәлелді пікір айтады. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды. Сөздерді грамматикалық нормаға сай жазады.		.5.5.1.1. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтауда. Сөздерді грамматикалық нормаға сай жазуда.				
ТЖБ	3.3.1.2Суреттің мазмұнына сәйкес сөйлем құрайды. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды Тақырып бойынша әңгіме құрастырады.		2.5.1.1. Тақырып бойынша әңгіме, диалог құрастыруда қиындық туады.				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% - 3. Петрова Настя, Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат  
орта (С): 40-84% - 8. Скопцов Даниэль, Пруцева Лина Микшта Николай Джантлеова Диана, Дерачиц  
Артем, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений  
төмен (Н): 0-39% - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% - 6. Петрова Настя, Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат, Дерачиц Артем,  
Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина  
орта (С): 40-84% - 5 Скопцов Даниэль, Пруцева Лина Микшта Николай Джантлеова Диана,  
Белогуров Арсений  
төмен (Н): 0-39% -0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% -3. Петрова Настя, Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат  
орта (С): 40-84% - 8. Скопцов Даниэль, Пруцева Лина Микшта Николай Джантлеова Диана,  
Дерачиц Артем, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений  
төмен (Н): 0-39% -0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Сұраққа лайықты жауап беру;
- Негізгі сөз тіркесін сақтау;
- Тақырып бойынша әңгіме, диалог құрастыру

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Өтілген жаңа сөздерді есте сақтамау;
- Негізгі сөз тіркесін ажырата алмау;
- Сипаттау сөздердің мағынасына сай қолдана алмау

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Күнделікті өтілген жаңа сөздерді есте сақтауына көңіл бөлу;
- Жиі-жиі ауызша диалогтар құрастыру;
- Сөздік диктанттар көбірек өткізу;
- Сөздердің дұрыс айтылуын назарда ұстау;
- Сипаттау мәтінін қайталап еске түсіру

Күні: 30.05..2023 ж.

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Рамазанова А.Е.

Мақсаты: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себепін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	8 балл	-	-	4	100%	100%
БЖБ 2	4	7 балл	-	1	3	72%	100 %
ТЖБ	4	15 балл	-	1	3	72%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.1.4.1 Мәтіннің мазмұнына қатысты сұрақ қояды және жауап береді 9.2.3.1 Суреттерге сүйеніп, сұрақтарға жауап жазады. Сөйлемнің құрылымын сақтайды. Сөйлемдегі сөздерді қатесіз жазады. Сөйлемнің бас әрпі мен тыныс белгісін дұрыс қояды.		1.1.2.3.Сөйлемнің құрылымын сақтауда				
БЖБ 2	9.3.5.1 .Сәйкес суретті анықтап. Сұрақтарға жауап береді 9.4.1.1. Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерін орынды қолданады		9.3.3.1. Сөздер мен сөз тіркестерін орынды қолдануда 1.1.2.3. Сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтауда				
ТЖБ	9.3.5.1. Сюжеттің мазмұнына сәйкес баламалы сөйлемдер қабылдайды. 9.3.3.1. Суреттің мазмұнына сәйкес сөйлем құрайды. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды.		9.4.1.1 Тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазуда қ.т.				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100% - 4 Қабдуәлі Айсұлтан, Епишина Мария, Трифонов Богдан, Пивоваров Богдан

орта (C): 40-84% - 0

төмен (H): 0-39% - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
*жоғары (В): 85-100%* - 3 Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан, Епишина Мария  
*орта (С): 40-84%* - 1 Пивоваров Богдан  
*төмен (Н): 0-39%* - 0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
*жоғары (В): 85-100%* - 3 Епишина Мария, Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан  
*орта (С): 40-84%* - 1 Пивоваров Богдан  
*төмен (Н): 0-39%* - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Сөйлемнің құрылымын сақтауда
- Сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтауда

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**

- Ойын ашық сыни тұрғыда жеткізе алмау,
- Орфографиялық сауаттылыққа көңіл бөлмеу.
- Сөздік қоры

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

- Өз ойын еркін жеткізуге баулу, сөздік қорын байыту
- Емлелік қателермен, орфографиялық нормалармен жұмыс жасау.

Күні: 31.10.2022 ж.

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Рамазанова А.Е.

Мақсаты: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себепін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	7 балл	-	3	1	71%	100%
БЖБ 2	4	8 балл	-	1	3	75%	100 %
ТЖБ	4	15 балл	-	1	3	86%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.1.4.1 Мәтіннің мазмұнына қатысты сұрақ қояды және жауап береді 9.2.3.1 Суреттерге сүйеніп, сұрақтарға жауап жазады. Сөйлемнің құрылымын сақтайды. Сөйлемдегі сөздерді қатесіз жазады. Сөйлемнің бас әрпі мен тыныс белгісін дұрыс қояды.		1.1.2.3.Сөйлемнің құрылымын сақтауда				
БЖБ 2	9.3.5.1 .Сәйкес суретті анықтап. Сұрақтарға жауап береді 9.4.1.1. Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерін орынды қолданады		9.3.3.1. Сөздер мен сөз тіркестерін орынды қолдануда 1.1.2.3. Сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтауда				
ТЖБ	9.3.5.1. Сюжеттің мазмұнына сәйкес баламалы сөйлемдер қабылдайды. 9.3.3.1. Суреттің мазмұнына сәйкес сөйлем құрайды. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды.		9.4.1.1 Тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазуда қ.т.				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1 Қабдуәли Айсұлтан

орта (С): 40-84% - 3 Епишина Мария, Трифонов Богдан, Пивоваров Богдан

төмен (Н): 0-39% - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

*жоғары (В): 85-100%* - 2 Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан

*орта (С): 40-84%* - 2 Пивоваров Богдан, Епишина Мария

*төмен (Н): 0-39%* - 0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

*жоғары (В): 85-100%* - 4 Епишина Мария, Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан, Пивоваров Богдан

*орта (С): 40-84%* - 0

*төмен (Н): 0-39%* - 0.

## **2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Сөйлемнің құрылымын сақтауда
- Сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтауда

## **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**

- Ойын ашық сыни тұрғыда жеткізе алмау,
- Орфографиялық сауаттылыққа көңіл бөлмеу.
- Сөздік қоры

## **4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

- Өз ойын еркін жеткізуге баулу, сөздік қорын байыту
- Емелілік қателермен, орфографиялық нормалармен жұмыс жасау.

Күні: 30.12..2022 ж.

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Рамазанова А.Е.

Мақсаты: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себепін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	8 балл	-	1	3	71%	100%
БЖБ 2	4	8 балл	-	-	4	100%	100 %
ТЖБ	4	14 балл	-	-	4	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.1.2.1.Мәтіннің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді және сәйкес суретті анықтайды. 3.2.1.2. Сюжетті сурет бойынша әңгімелейді.		1.1.2.3.Мәтіннің мазмұны бойынша кей сұраққа жауап беруде қиналады				
БЖБ 2	9.3.5.1 .Қарапайым сөздердің мағынасын ажыратады. 9.4.1.1. Сурет бойынша шағын мәтін құрастырады		9.3.3.1. Сөздер мен сөз тіркестерін орынды қолдануда 1.1.2.3Бас әріппен тыныс белгілерін дұрыс қоюда қиналады				
ТЖБ	2.1.4.1.Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау 2.2.2.1. Сюжетті сурет негізінде сөйлеу 2.4.1.3. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін қолдану.		2.2.2.1.Көп таңдауы бар тапсырманы орындағанда қиындық туады, сөйлем түрлерін ажыратуда				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% - 3. Қабдуәли Айсұлтан, Елишина Мария, Трифонов Богдан  
орта (С): 40-84%-1. Пивоваров Богдан  
төмен (Н): 0-39% - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% - 4 Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан, Пивоваров Богдан, Елишина Мария

орта (С): 40-84% - 0

төмен (Н): 0-39% -0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 4 Епишина Мария, Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан, Пивоваров Богдан

орта (С): 40-84% - 0

төмен (Н): 0-39% - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Сөйлемнің құрылымын сақтауда
- Сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтауда

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**

- Ойын ашық сыни тұрғыда жеткізе алмау,
- Сөздік қоры

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

- Өз ойын еркін жеткізуге баулу, сөздік қорын байыту
- Емлелік қателермен, сөйлем түрлерімен жұмыс жасау.

Күні: 17.03...2023 ж.

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Рамазанова А.Е.

Мақсаты: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себепін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	8 балл	-	1	3	71%	100%
БЖБ 2	4	8 балл	-	-	4	100%	100%
ТЖБ	4	14 балл	-	-	4	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.1.2.1. Мәтіннің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді және сәйкес суретті анықтайды. 3.2.1.2. Сюжетті сурет бойынша әңгімелейді.		1.1.2.3. Мәтіннің мазмұны бойынша кей сұраққа жауап беруде қиналады				
БЖБ 2	9.3.5.1. Қарапайым сөздердің мағынасын ажыратады. 9.4.1.1. Сурет бойынша шағын мәтін құрастырады		9.3.3.1. Сөздер мен сөз тіркестерін орынды қолдануда 1.1.2.3. Бас әріппен тыныс белгілерін дұрыс қоюда қиналады				
ТЖБ	2.1.4.1. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау 2.2.2.1. Сюжетті сурет негізінде сөйлеу 2.4.1.3. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін қолдану.		2.2.2.1. Көп таңдауы бар тапсырманы орындағанда қиындық туады, сөйлем түрлерін ажыратуда				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% - 3. Қабдуәли Айсұлтан, Елишина Мария, Трифонов Богдан  
орта (С): 40-84%-1. Пивоваров Богдан  
төмен (Н): 0-39% - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% - 4 Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан, Пивоваров Богдан, Елишина Мария

орта (С): 40-84% - 0

төмен (Н): 0-39% - 0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 4 Епишина Мария, Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан, Пивоваров Богдан

орта (С): 40-84% - 0

төмен (Н): 0-39% - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Сөйлемнің құрылымын сақтауда
- Сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтауда

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері**

- Ойын ашық сыни тұрғыда жеткізе алмау,
- Сөздік қоры

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

- Өз ойын еркін жеткізуге баулу, сөздік қорын байыту
- Емлелік қателермен, сөйлем түрлерімен жұмыс жасау.

