

2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

Пән:қазақ тілі мен әдебиет

Сынып:8«Б»

Оқушылар саны:5

Педагог: Сейткужина А.Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдылар тексерілді: (айтылым,оқылым,тыңдалым,жазылым)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 5				
БЖБ 1	5	7		3	2	40	100
БЖБ 2	5	7		2	3	60	100
ТЖБ	5	30	1	4		0	0

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1-Тірек сөздер,автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау	8.2.1.1-тұрақты тіркестер мен көркемдегіш қолдап,құралдары ауызша мәтіндер құрау
БЖБ 2	8.3.3.1-прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау,кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру	8.4.4.1-Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап,эссе жазуда тиімді қолдану
ТЖБ	8.1.2.1-Тыңдалған мәтіннің негізгі,мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау 8.3.2.1- мәтіндерде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру	8.4.1.1мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап,шағын мақала,пікір,интервью жазу 8.5.1.1-болжалдық бөлшектік сан есімдерді жазба,ауызша жұмыстарда орынды қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -Афанасьев Э.,Балин Н.,Кабдуалиев Б.,

орта (С): 40-84% -Джантлеулова С.Хохлов С.

төмен (Н): 0-39%. -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : Берілген тұрақты тіркестерді қолдану,өнертабыстың адам өміріне пайдасы туралы ойды білдіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры аз, зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

*төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру,

*тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасасе.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -АфанасьевЭ.,Балин Н.,Кабдуалиев Б.,

орта (С): 40-84% -Джантлеулова С.

төмен (Н): 0-39%. - Хохлов С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе тиісті стильде жазу, болжалдық,бөлшектік сан есімдерді дұрыс қолдану;диалог жасу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры аз, зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

*төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру,

*тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасасе.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

Пән:қазақ тілі мен әдебиет

Сынып:5 «Б»

Оқушылар саны:3

Педагог: Сейткужина А.Т.

Мақсаты: ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдылар тексерілді: (айтылым,оқылым,тыңдалым,жазылым)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 3				
БЖБ 1	3	13		3		0	100
БЖБ 2	3	10			3	100	100
ТЖБ	3	30		2	1	33,3	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.1-Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	5.2.5.1-Берілген сұрақты дұрыс түсініп,лайықты жауап беру
БЖБ 2	5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну,тақырыбын анықтау 5.5.1.1 Мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу,жалғау түрлерін дұрыс жалғау	8.4.4.1-Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап,эссе жазуда тиімді қолдану
ТЖБ	5.Т2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.О3.Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	5.Ж1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктеріменталаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу 5.ТБ2. Жазба жұмыстарында хабарлы, сұраулы, лепті 5.А5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу

1. БЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% -Алиференко С.,Алиференко А.,Скопцова В.,

төмен (Н): 0-39%. –

1. БЖБ №2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Алиференко С.,Алиференко А.,Скопцова В.,

орта (С): 40-84% -

төмен (Н): 0-39%. –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : Берілген сөз тіркестерін тиісті орынға қойып жазу,берілген сөздерді жекеше түрде тәуелдеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры аз, зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

*төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру,

*тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасае.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -Алиференко С.,

орта (С): 40-84% - Алиференко А.,Скопцова В.,

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: берілген тақырыпқа мәтін құрастыру,мәтінде хабарлы,сұраулы,лепті сөйлемдерді қолдану;диалог құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры аз, зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

*төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру,

*тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы

қателіктермен жұмыс жасае.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

Пән:қазақ тілі мен әдебиет

Сынып:7 «Б»

Оқушылар саны:5

Педагог: Сейткужина А.Т.

Мақсаты: ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдылар тексерілді: (айтылым,оқылым,тыңдалым,жазылым)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 5				
БЖБ 1	5	8		1	4	80	100
БЖБ 2	5	7		1	4	80	100
ТЖБ	5	30	1	1	3	60	0

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Т2Мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну,ақпараттың өзектілігін анықтау	А1Мақал-мәтелдер,терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып,мәтін мазмұнын дамыту
БЖБ 2	7.3.2.1ресми-іскерлік(ұсыныстар)салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап,талдау жасау	7.5.1.2.Салыстырмалы,күшейтпелі,асырм алы шырайлардың кізметін білу,жазба,аузша жұмыстарда қолдану
ТЖБ	7.Т4. Повестердіңжәне лирикалықпоэзиялық шығармалардан үзіндітыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7.Об. Тақырып бойыншадеректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өзойын дәлелдепжеткізу	7.Ж2. Эссеқұрылымымендамуынсақтап, көтерілгенмәселе бойынша келісу-келіспеу себептерінайқынкөрсетіпжазу 7.ТБ1.1. Мәтіндерден көмекші есімдердіажырата білу,жазбаша, ауызшажұмыстарда қолдану 7.А2. Кеңесберу, ұсынысжасау, өтініш, талап,ету, бұйрық берудіңтүрліформалары мен

		жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебімен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу
--	--	--

1. БЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Афанасьева Н., Қабдуали Ж., Петрова В., Полякова В.,
орта (С): 40-84% - Акиндиқыова С.,
төмен (Н): 0-39%. –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : диалог құрастыру, салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайлардың кізметін білу, жазба, аузша жұмыстарда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры аз, зейінсіздік,

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

* төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру,

* тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасае.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Полякова В., Қабдуали Ж., Афанасьева Н.,
орта (С): 40-84% - Петрова Т.,
төмен (Н): 0-39%. - Акиндиқыова С.,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: берілген тақырыпқа эссе жазу, диалог құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры аз, зейінсіздік,

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

* төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру,

* тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасае.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

- * Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.
- * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан

Пән: қазақ тілі мен әдебиет

Сынып: 8«Б»

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сейткужина А.Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдылар тексерілді: (айтылым, оқылым, тыңдалым, жазылым))

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 5				
БЖБ 1	5	7		3	2	40	100
БЖБ 2	5	7		2	3	60	100
ТЖБ	5	30	1	4		0	0

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1-Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау	8.2.1.1-тұрақты тіркестер мен көркемдегіш қолдап, құралдары ауызша мәтіндер құрау
БЖБ 2	8.3.3.1-прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру	8.4.4.1-Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану
ТЖБ	8.1.2.1-Тыңдалған мәтіннің негізгі, мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау 8.3.2.1- мәтіндерде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу 8.5.1.1-болжалдық бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -Афанасьев Э.,Балин Н.,Кабдуалиев Б.,

орта (С): 40-84% -Джантлеулова С.Хохлов С.

төмен (Н): 0-39%. -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : Берілген тұрақты тіркестерді қолдану,өнертабыстың адам өміріне пайдасы туралы ойды білдіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры аз, зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

*төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру,

*тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасасе.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -АфанасьевЭ.,Балин Н.,Кабдуалиев Б.,

орта (С): 40-84% -Джантлеулова С.

төмен (Н): 0-39%. - Хохлов С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе тиісті стильде жазу, болжалдық,бөлшектік сан есімдерді дұрыс қолдану;диалог жасу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры аз, зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

*төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру,

*тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасасе.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

Пән:қазақ тілі мен әдебиет

Сынып:5 «Б»

Оқушылар саны:3

Педагог: Сейткужина А.Т.

Мақсаты: ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдылар тексерілді: (айтылым,оқылым,тыңдалым,жазылым)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 3				
БЖБ 1	3	13		3		0	100
БЖБ 2	3	10			3	100	100
ТЖБ	3	30		2	1	33,3	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.1-Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	5.2.5.1-Берілген сұрақты дұрыс түсініп,лайықты жауап беру
БЖБ 2	5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну,тақырыбын анықтау 5.5.1.1 Мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу,жалғау түрлерін дұрыс жалғау	8.4.4.1-Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап,эссе жазуда тиімді қолдану
ТЖБ	5.Т2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.О3.Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	5.Ж1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктеріменталаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу 5.ТБ2. Жазба жұмыстарында хабарлы, сұраулы, лепті 5.А5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу

1. БЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% -Алиференко С.,Алиференко А.,Скопцова В.,

төмен (Н): 0-39%. –

1. БЖБ №2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Алиференко С.,Алиференко А.,Скопцова В.,

орта (С): 40-84% -

төмен (Н): 0-39%. –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : Берілген сөз тіркестерін тиісті орынға қойып жазу,берілген сөздерді жекеше түрде тәуелдеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры аз, зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

*төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру,

*тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасае.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -Алиференко С.,

орта (С): 40-84% - Алиференко А.,Скопцова В.,

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: берілген тақырыпқа мәтін құрастыру,мәтінде хабарлы,сұраулы,лепті сөйлемдерді қолдану;диалог құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры аз, зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

*төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру,

*тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы

қателіктермен жұмыс жасае.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

2022 – 2023 оқу жылындағы жиынтық бағалау жүргізу
қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

Пән:қазақ тілі мен әдебиет

Сынып:7 «Б»

Оқушылар саны:5

Педагог: Сейткужина А.Т.

Мақсаты: ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдылар тексерілді: (айтылым,оқылым,тыңдалым,жазылым)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 5				
БЖБ 1	5	8		1	4	80	100
БЖБ 2	5	7		1	4	80	100
ТЖБ	5	30	1	1	3	60	0

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Т2Мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну,ақпараттың өзектілігін анықтау	А1Мақал-мәтелдер,терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып,мәтін мазмұнын дамыту
БЖБ 2	7.3.2.1ресми-іскерлік(ұсыныстар)салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап,талдау жасау	7.5.1.2.Салыстырмалы,күшейтпелі,асырм алы шырайлардың кізметін білу,жазба,аузша жұмыстарда қолдану
ТЖБ	7.Т4. Повестердіңжәне лирикалықпоэзиялық шығармалардан үзіндітыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7.Об. Тақырып бойыншадеректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өзойын дәлелдепжеткізу	7.Ж2. Эссеқұрылымымендамуынсақтап, көтерілгенмәселе бойынша келісу-келіспеу себептерінайқынкөрсетіпжазу 7.ТБ1.1. Мәтіндерден көмекші есімдердіажырата білу,жазбаша, ауызшажұмыстарда қолдану 7.А2. Кеңесберу, ұсынысжасау, өтініш, талап,ету, бұйрық берудіңтүрліформалары мен

		жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебімен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу
--	--	--

1. БЖБ №1 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Афанасьева Н., Қабдуали Ж., Петрова В., Полякова В.,
орта (С): 40-84% - Акиндыкова С.,
төмен (Н): 0-39%. –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : диалог құрастыру, салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайлардың кізметін білу, жазба, аузша жұмыстарда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры аз, зейінсіздік,

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

* төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру,

* тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасае.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Полякова В., Қабдуали Ж., Афанасьева Н.,
орта (С): 40-84% - Петрова Т.,
төмен (Н): 0-39%. - Акиндыкова С.,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: берілген тақырыпқа эссе жазу, диалог құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қоры аз, зейінсіздік,

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

* төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру,

* тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасае.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

- * Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.
- * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» кмм

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:2 «Ә»

Оқушылар саны:25

Педагог: Усеров Сапар. Сергазиева Махбал

Мақсаты: ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		

			Оқушылар саны 25			64	100
БЖБ 1	25	14	0	13	12	60	100
БЖБ 2	25	8	0	15	10	68	100
ТЖБ	25	14	0	14	11	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions 2.S8 Give simple instructions for others to follow	2.L3 understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as colour and number
БЖБ 2	2.R1 Read and spell out words for others 2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.U13 use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission 2.L1 understand a range of short basic supported classroom instructions
ТЖБ	2.L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions 2.S8 Give simple instructions for others to follow 2.R1 Read and spell out words for others 2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.5.4.1 use determiners a,an, the, some, any, this,these, that, those to identify things

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 10

орта (С): 40-84% -15

төмен (Н): 0-39%. -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : Мүмкіндіктер туралы айту және сұраулар мен ұсыныстар жасау үшін сип пайдалану; рұқсат туралы айту үшін can / can't пайдалану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Түс және сандар сияқты әдеттегі және таныс тақырыптар туралы қысқа, баяу және нақты әңгімелесудің негізгі ойларын түсіну жағынан қателесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру

Күні:28.10.2022

Пән мұғалімі: Усеров Сапар.

Сергазиева Махбал

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» кмм

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:4 «А»

Оқушылар саны:24

Педагог: Усеров Сапар. Сергазиева Махбал

Мақсаты: ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		

			Оқушылар саны 24			70	100
БЖБ 1	24	9	0	15	9	83	100
БЖБ 2	24	10	0	16	8	75	100
ТЖБ	24	18	0	14	10	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 Give short, basic description of objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.5.14.1 Use prepositions of location, position and direction: <i>at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the right, on the left</i> ; use prepositions of time: <i>in, on, at, before, after</i> ; use <i>with / without</i> to indicate; accompaniment with <i>for</i> instrument and <i>for</i> to indicate recipient 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 8

орта (С): 40-84% -16

төмен (Н): 0-39%. -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : Суреттегі нысандар мен орындарды сипаттау кезінде қателіктер жіберіңіз, бағыт дұрыс емес.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасае.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні:28.10.2022

Пән мұғалімі: Усеров Сапар.

Сергазиева Махбал

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» кмм

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:4 «Ә»

Оқушылар саны:24

Педагог: Сергазиева Махбал, Жораханова Айгирим

Мақсаты: ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		

			Оқушылар саны 24			54	100
БЖБ 1	24	9	0	19	5	62	100
БЖБ 2	24	10	0	16	8	54	100
ТЖБ	24	18	0	19	5	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 Give short, basic description of objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.5.14.1 Use prepositions of location, position and direction: <i>at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the right, on the left</i> ; use prepositions of time: <i>in, on, at, before, after</i> ; use <i>with / without</i> to indicate; accompaniment with <i>for</i> instrument and <i>for</i> to indicate recipient 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 8

орта (С): 40-84% -16

төмен (Н): 0-39%. -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : Суреттегі нысандар мен орындарды сипаттау кезінде қателіктер жіберіңіз, бағыт дұрыс емес.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

* Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасае.

* Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні:28.10.2022

Пән мұғалімі: Сергазиева Махбал

Жораханова Айгирим

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» кмм

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны:23

Педагог: Сергазиева Махбал, Жораханова Айгирим

Мақсаты: ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		

			Оқушылар саны			65	100
БЖБ 1	23	8	0	15	8	65	100
БЖБ 2	23	9	0	15	7	69	100
ТЖБ	23	22	0	16	7	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.S8 Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics	6.L4 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.R2 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.UE14 Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics 6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100% - 7

орта (C): 40-84% -16

төмен (H): 0-39%. -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : Мәтінге сәйкес дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тану кезінде қателіктер жіберіледі; әңгіме барысында көзқарасты білдіруде қиындықтар туындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- * Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасаңыз.
- * Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.
- * Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.
- * Формативті бағалау барысында сабақта алған білімдерін игеруге бақылау жүргізу.
- * Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні:28.10.2022

Пән мұғалімі: Сергазиева Махбал

Жораханова Айгирим

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» кмм

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «А»

Оқушылар саны:28

Педагог: Усеров Сапар. Сергазиева Махбал

Мақсаты: ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		

			Оқушылар саны 28			71	100
БЖБ 1	28	11	0	14	14	64	100
БЖБ 2	28	12	0	18	10	78	100
ТЖБ	28	24	0	13	15	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics	11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics.
ТЖБ	11.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics 11.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a wide range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 14

орта (С): 40-84% -12

төмен (Н): 0-39%. -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : Сөйлеуде грамматикалық қателіктер жіберілді, эссе жазу тапсырмаларында жеткіліксіз дәрежеде көрсетті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

* Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

* Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні:28.10.2022

Пән мұғалімі: Усеров Сапар.
Сергазиева Махбал



Жиынтық бағалауды өткізу жоспары 2022-2023 оқу жылы

Пән:Қазақ тілі мен әдебиеті
Мұғалім:Сейтқужина А.Т.

Жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2022-2023 оқу жылы

Пән:қазақ тілі мен әдебиет
Сынып:8

Токсан	Апта саны	Жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы	Өткізу түрі	Орындау уақыты	мерзімі	ескерту
1 тоқсан	8 апта	Білім, Ғылым, Инновация.	Тыңдалым, оқылым, жазылым	20 мин	11.09	
		Сауда жасай білесің бе?	Оқылым, жазылым	20 мин	19.10	
2 тоқсан	8 апта	Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым	45 мин	27.10	
		Достық пен татулық – таптырмаз бақыт	Тыңдалым, жазылым	20 мин	28.11	
		Кәсіп-бақыттың шыранғы, еңбек-ырыстың бұлағы	Оқылым, жазылым	20 мин	28.12	
3 тоқсан	10 апта	Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым	45 мин	28.12	
		Тарихи тұлғалар татулығы	Тыңдалым, оқылым, жазылым	20 мин	26.01	
		Бинолаушантүрлілік Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер	Тыңдалым, оқылым, жазылым	20 мин	28.02	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым	40 мин	16.03	
4 тоқсан	9 апта	Мәңгілік елдің нұрлы жолы	Тыңдалым, жазылым	20 мин	13.04	
		Қазақстанның айтыс өнері мен сөз мәдениеті	Оқылым, жазылым	20 мин	03.05	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым	40 мин	22.05	

Жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2022-2023 оқу жылы

Пән: қазақ тілі мен әдебиет
Саны: 7

Токсан	Апта саны	Жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы	Өткізу түрі	Орындау уақыты	мерзімі	ескерту
1 тоқсан	8 апта	Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі-қазақ тілін оқып үйренеміз Уақыт-ұлы күш. Жердегі климаттық өзгерістер. Токсандық жиынтық бағалау	Оқылым, жазылым	20 мин	18.10	
2 тоқсан	8 апта	Қазақстанның ежелгі қалалары және «Ұлы жібек жолы» Туған өлке публицистика беттерінде Спорт және денсаулық күтімі, Уақытым, Сәл Таптам. Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым	45 мин	28.11	
3 тоқсан	10 апта	Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау- мәдениет. Музыка. Қазақтың киелі домбырасы Төрт түлік мал мен егіншілік- ел бәрекесі. Наурыз мейрамы Токсандық жиынтық бағалау	Оқылым, жазылым	20 мин	17.01	
4 тоқсан	9 апта	Жастықтың оты қайласын Тылым мен техниканың соңғы	Тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым	40 мин	19.04	
			Оқылым, жазылым	20 мин	18.04	

		жаналыктары, Баттыр тусалырысы				
		Токсандык жылтык бағалау	Тындылым, оқылым, жазылым, айтылым	40 мин	16.05.	

Жыынтық бағалауды өткізу жоспары
2022-2023 оқу жылы

Пән:қазақ тілі мен әдебиет
Сынып:5

Токсан	Апта саны	Жыынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы	Өткізу түрі	Орындау уақыты	мерзімі	ескерту
1 тоқсан	8 апта	Отбасындағы дәстүр мен мерекелер Мектеп өмірі.Әлеуметі бала-аралы бала Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі	Тыңдалым, оқылым, жазылым Оқылым, жазылым	20 мин 20 мин	23.09 24.10	
2 тоқсан	8 апта	Тоқсандық жыынтық бағалау Ежелгі көшпелілер мәдениеті Су тіршілік көзі	Тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым Тыңдалым, жазылым Оқылым, жазылым	45 мин 20 мин 20 мин	26.10 28 29.10	
3 тоқсан	10 апта	Тоқсандық жыынтық бағалау Денсаулық – зор байлық Компьютердің тілін табу-онер Тоқсандық жыынтық бағалау	Тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым Тыңдалым, оқылым, жазылым Тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым Тыңдалым, жазылым	20 мин 20 мин 40 мин 20 мин	29.10 30.10 18.01 21.01	
4 тоқсан	9 апта	Қазақстандағы ұлттар достастығы Ер есімі-ел есінде Тоқсандық жыынтық бағалау	Оқылым, жазылым Тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым	20 мин 40 мин	19.05 30.05	