

## **ҚОҒАМДЫҚ-ГУМАНИТАРЛЫҚ ПӘНДЕР БІРЛЕСТІГІ ОТЫРЫСЫНЫҢ №1 ХАТТАМАСЫ**

**Мерзімі:** 27.08. 2022 ж.

**Қатысқаны:** бәрі

**Қатыспағаны:** жоқ

**Күн тәртібінде:**

1. 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын талқылау.
2. Күнтізбелік – тақырыптық жоспарды, арнайы курстарды, факультатив сабақтарын бекіту.
3. Әдістемелік бірлестіктің жоспарын бекіту, мектепшілік қабілетті және үлгерімі төмен оқушылардың тізімін жасақтау

**Тыңдалды:**

**I.** Бірінші мәселе бойынша оқу – ісінің меңгерушісі сөз сөйледі. Онда нұсқаулық - әдістемелік хаттың негізгі жағдайларымен таныстырып, Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі ҮОЖ), (өзгерістер мен толықтырулармен) негізінде жүзеге асатынын айтты.

**II.** Екінші мәселе бойынша бағдарламаға сай тақырыптық-күнтізбелік жоспарды, арнайы курс және факультативтік сабақтарды әдістемелік бірлестікте бекіту туралы қорытынды жасалды.

**Факультатив сабақтар:**

1. Ерлан А. «Журналистика негіздері»
2. Хамзина А.Н. «Дебат қозғалысы»
3. Саргазина Б.Т. «Жаһандану негіздері»

**III.** Үшінші мәселе бойынша әдістеме бірлестіктің оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітіліп, жоспар бойынша нәтижелі жұмыстар жүргізу керектігін көрсетті. Сонымен қатар мектепшілік дарынды оқушылардың тізімі жасақталып, дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстар талқыланды.

**Шешім:**

1. Пән мұғалімдері шығармашыл, күзiреттi тұлға қалыптастыру мақсатында ақпараттық- коммуникациялық технологияны әр пән сабағында тиімдi пайдалану.
2. Интерактивтi тақтамен жұмыс жүргізудi жалғастыру
3. Мектепiшiлiк олимпиада тапсырмаларын құрастыру, олимпиадаға қатысатын оқушының дайындығына көңiл бөлу
4. Токсан қорытындысы бойынша үлгерiмi төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргiзу.

**Хатшы:**

  
\_\_\_\_\_

Аманжолова Л.А.

**ӘБ жетекшiсi:**

  
\_\_\_\_\_

Ерлан Алмажан

**ҚОҒАМДЫҚ-ГУМАНИТАРЛЫҚ ПӘНДЕР БІРЛЕСТІГІ ОТЫРЫСЫНЫҢ  
№ 2 ХАТТАМАСЫ**

**Мерзімі: 02.11.2022ж.**

**Қатысқандар саны: барлығы**

**Қатыспағандар: жоқ**

**Күн тәртібінде қарастырылған мәселелер:**

1. № 1 отырыс қаулысының орындалуы
2. 1 тоқсан білім қорытындысы
3. Тілдер мерекесінің қорытындысы

4. Тәжірибе алмасу: Баяндама «Қазақ тілі мен әдебиет сабағында оқытудағы жаңа технологияларды пайдалану» -Баяндамашы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ерлан Алмажан

5. Мектепшілік олимпиада тапсырмаларын талдау

**Тыңдалды:**

**I.** Бірінші мәселе бойынша әдістемелік бірлестіктің жетекшісі Ерлан Алмажан сөз алып, 1 тоқсан бойынша атқарылған жұмыстарға тоқталып, 2 тоқсанға міндеттер қойды.

**II.** 1 тоқсан қорытындысы талқыланып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізілу керектігі талқыланды.

**III.** Тілдер мерекесінде жоспарланған іс-шаралардың орындалу деңгейі талқыланып, жіберілген кемшіліктерге баса назар аударылды. Кемшіліктерді дұрыстау жолдары талқыланып, бағыт-бағдар берілді.

**IV.** «Қазақ тілі мен әдебиет сабағында оқытудағы жаңа технологияларды пайдалану» тақырыбында баяндама оқылды. Баяндамашы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ерлан Алмажан өз тәжірибесінде қазақ тілі мен әдебиеті сабағында қолданатын жаңа технологияларды таныстырып, өз тәжірибесімен бөлісті.

**V.** Мектеп ішілік олимпиада тапсырмаларына қойылатын ортақ шарттар мен міндеттер талқыланып, пәндік олимпиада тапсырмаларын құрастыруға назар аударылды. Және де олимпиада жұмыстарын бақылайтын комиссия құрылды.

**Шешім:**

1. Пән мұғалімдері шығармашыл, күзiреттi тұлға қалыптастыру мақсатында ақпараттық- коммуникациялық технологияны әр пән сабағында тиiмдi пайдалану.
2. Интерактивтi тақтамен жұмыс жүргiзудi жалғастыру
3. Мектепiшiлiк олимпиада тапсырмаларын құрастыру, олимпиадаға қатысатын оқушының дайындығына көңiл бөлу
4. Токсан қорытындысы бойынша үлгерiмi төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргiзу.

**Хатшы:**

  
\_\_\_\_\_

Аманжолова Л.А.

**ӘБ жетекшiсi:**

  
\_\_\_\_\_

Ерлан Алмажан

**Қоғамдық- гуманитарлық пәндер  
әдістемелік бірлестігі отырысының  
№ 3 ХАТТАМАСЫ**

**Мерзімі: 05.01.2023**

**Қатысқандар саны: 7**

**Қатыспағандар: 0**

**Күн тәртібінде:**

1. Баяндама: «Тарих сабағында жаңаша әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту» Баяндамашы – Саргазина Б.Т.
2. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін пән мұғалімдерінің жұмыстарының жарты жылдық есебі.
3. Пәндік апталықтардың жұмысын талдау
4. I жартыжылдық үлгерім сапасының мониторингі
5. Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің I жарты жылдық рейтингісі
6. Аттестациядан өтетін мұғалімдер жұмысын талдау

**I. Тарих пәнінің мұғалімі Саргазина Бижан Туяковна** «Тарих сабағында жаңаша әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту» тақырыбында баяндама оқыды. Баяндамашы Бижан Туяковна өз тәжірибесінде тарих сабағында қолданатын белсенді, жаңаша әдіс-тәсілдерге тоқталып, жаңашыл әдіс-тәсілдер арқылы сабақ өткізудің тиімді жолдары туралы тәжірибесімен бөлісті. Әр түрлі оқушылар орындаған практикалық жұмыстарды көрсетіп, тиімділігін талқылады.

**II.** Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жұмыстың нәтижелері талқыланды. Дарынды оқушылармен жұмысты жандандыру, әр түрлі байқаулар мен олимпиадаларға қатыстыру туралы тапсырмалар берілді. Үлгерімі төмен оқушыларға арналған қосымша жұмыстар өткізуге кеңес берілді.

**III.** Әдістеме бірлестігінің жетекшісі караша – желтоқсан айлар аралығында кірген сабақтардың талдауын атап өтті. Мұғалімдердің сабақтарына «Пәннің сапалы оқытылуы» «Білім стандартының практикалық бөлімінің орындалуы» мақсаттары бойынша қатысып, қорытындысына тоқталып өтті. Пән мұғалімдеріне ұсыныстар айтылды.

IV. ӘБ мұғалімдері және сынып жетекшілері өз пәні және сыныптары бойынша білім сапасы жайлы айтып оқушылардың білім сапасының төмен екені көрсетілді. II жарты жылдық жұмыс жоспарын құрастырылды. Әр мұғалім өз пәндері бойынша білімі төмен оқушылармен жүргізетін жұмыс жоспарларын жасау жайлы айтылды.

V. Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің I жарты жылдық рейтингісі талқыланып, алға қойылатын міндеттермен таныстырылды. Жекелеген мұғалімдерге әр түрлі байқауларға қатысуға, пәннің оқытылу сапасына көңіл бөлуге кеңес берілді.

### Шешім:

1. I жарты жұмыс нәтижелері бойынша жұмыстар жүргізу;
2. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу;
3. II жарты жылдыққа қойылған міндеттерді орындау;
- 4 Дарынды оқушылармен жұмысты күшейтіп, әр түрлі байқау, олимпиадаларға қатысу

Хатшы: \_\_\_\_\_ Аманжолова Л.А.

Ә.Б. жетекшісі: \_\_\_\_\_ Ерлан А.

## Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігі отырысының

### № 4 ХАТТАМАСЫ

Мерзімі: 20.03.2023 ж.

Қатысқандар саны: 7

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

#### 4-отырыс

1. Баяндама. Тақырыбы: «Ағылшын тілі сабағында дидактикалық ойындар арқылы коммуникативтік құзыреттілікті дамыту» Баяндамашы – Аманжолова Л.А
2. Пән бойынша III тоқсандық білім сапасының мониторингі
3. ҰБТ-ға, ББЖМ-ға дайындық жұмыстарының қорытындысы
4. Гуманитарлық пәндер бірлестігінің ашық сабақтарын талдау
5. ҚБ, БЖБ, ТЖБ жұмыстарының жүргізілуін талдау

Тыңдалды:

**Бірінші мәселе** бойынша ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Аманжолова Лязат Аргимбековна оқушылардың қызығушылықтарын туғызатын ойындардың бірі — дидактикалық ойындар екенін айтты.. Ойын элементтерін қолдана отырып оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын, зейінін арттыру мақсатында әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданамын. Атап айтқанда, ойын жағдаяттарын туғыза отырып, әртүрлі заттарды қолдану арқылы сұрақтар қойып, затты көрсетіп, түсіндіріп ойын сюжетін құрастырады. Ағылшын тілі сабақтарында дидактикалық ойындарды жаңа тақырыпты түсіндіру барысында, қайталау, пысықтау, жаттығу сабақтарында да пайдалануға болады. 1,5,6 -сынып оқушылары әлі де ойын баласы, сондықтан мұғалім оларды жалықтырмай әртүрлі ойын түрлерімен сабақты қызықты өткізуге тырысуы қажет. Ойындар оқушылардың ой — өрісін дамытып, ойлау қабілетін арттырумен қатар, үйретілген, өтілген тақырыптарды саналы да берік меңгеруге мүмкіндік алатынын өз тәжірибесінен мысалдар мен дәлелдер келтіре отырып баяндады.

**Екінші мәселе** бойынша пән мұғалімдері сөз алды.

Білім сапасының мониторингі, III тоқсан қорытындысына талдау жасалды. Ынтасы төмен оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау, жеке қосымша жұмыстар жасау, ата –аналармен тығыз байланыста жұмыс жасап отыру керектігі тапсырылды.. Мектепшілік негізгі пәндерден оқушы жетістігін назарда ұстап, сапа көрсеткіштерін жақсартуға ат салысу міндеттелді. Пәндер бойынша үлгермеуші, үлгерімі төмен шыққан оқушылармен жеке жұмыстар ұйымдастырылып, нәтижелі жұмыс істеу жүктелді.

**Үшінші мәселе** бойынша ҰБТ-ға, ББЖМ-ға дайындық жұмыстарының қорытындысы талқыланды. Әр пән мұғалімі оқушылармен жүргізген жұмыстары бойынша есеп беріп, оқушылардың осыған дейінгі сол пәннен жеткен білім көрсеткіштерінің салыстырмалы мониторингін көрсетті. Жұмыста арнайы белгіленген кестеге сәйкес жалғастырып, үлгермеуші оқушылармен жұмыс жалғасын табатын болып келісілді.

**Төртінші мәселе** де қоғамдық пәндер бірлестігі мұғалімдерінің өткізген ашық сабақтарына талдау жасалып, ұсыныстар мен кері байланыстар берілді. Сабақ барысында қолданылған тиімді, белсенді әдіс-тәсілдер талқыланып, ол әдіс-тәсілдерді кейбір пән мұғалімдері өз тәжірибелерінде қолдануға деген қызығушылық туындағанын жеткізді.

**Бесінші мәселе** бойынша ҚБ, БЖБ, ТЖБ жұмыстарының жүргізілуіне, әр пәннен ҚБ, БЖБ, ТЖБ өткізу барысында кездескен қиындықтарға талқылау жасалды. Жұмыстарды талқылау барысында кейбір оқушылардың жазу каллиграфиясына назар аудару ескертілді. Және де кейбір мұғалімдерге оқушы деңгейіне сәйкес тапсырмаларды бірнеше нұсқада дайындауға кеңес берілді.

**Отырыстың шешімі:**

1. Баяндама қанағаттанарлық деп табылсын.
2. Төмен сапа көрсеткен сыныптар мен оқушылармен қосымша жұмыстар өткізілсін.
3. ҰБТ-ға, ББЖМ-ға дайындық жұмыстары кестеге сәйкес жалғастырылсын.
4. Оқушымен жұмыс жасауда оқытудың белсенді әдіс-тәсілдері оқушы деңгейіне сәйкес қолданылсын.
5. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары оқушы деңгейіне сәйкес бірнеше нұсқада құрастырылсын.

Хатшы:



Аманжолова Л.А.

ӘБ жетекшісі:



Ерлан А.



## Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігі отырысының

### № 5 хаттамасы

Мерзімі: 31.05. 2023 жыл

Қатысқандар саны: 7

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. Мұғалімдер шығармашылық тақырып бойынша есеп беру;
2. Келесі оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдерді анықтау.
3. Мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық
4. 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктің атқарған жұмыстарына қортынды талдау
5. Келесі оқу жылына жоспар құру

1. Бірінші мәселе бойынша пән мұғалімдері өз пәні бойынша осы оқу жылында атқарылған жұмыстарға тоқталып өтті. Шығармашылық тақырып аясында атқарылған жұмыстардың оң нәтижесі туралы баяндап, алдағы уақытта кемшіліктерді жою бойынша қандай жұмыстар атқарылатыны туралы кеңірек талқыланды.

2. Осы оқу жылында бір мұғалім аттестациядан өтуді жоспарлаған, алайда белгілі себептерге байланысты келесі оқу жылына шегерілді. Аттестациядан өту ережесі таныстырылып, келесі оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдерге ұсыныстар айтылды.

3. Үшінші мәселе бойынша оқу ісінің меңгерушісі Кучеровская Ю.В-ға сөз берілді.

Оқушыларды қорытынды аттестаттау бойынша жіберілген нұсқаулықпен пән мұғалімдерін таныстырды. Жалпы орта білім беру курсы бойынша мемлекеттік емтихан материалдары талқыланды. Қоғамдық-гуманитарлық пәннен қазақ тілі мен әдебиеті және орыс тілі мен әдебиетінен өтетін мемлекеттік емтихандарға кеңірек тоқталып өтті. Комиссия мүшелері, емтихан уақыты туралы кестені таныстырды.

4. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің 2022-2023 оқу жылындағы атқарған жұмыстарына қортынды талдау жасалды. Жыл басында бекітілген жоспарға сәйкес барлық жұмыстар атқарылғаны туралы айтылды. Әсіресе, әдістемелік бірлестік жетекшісі Ерлан Алмажан пәндік апталықтарға, олимпиадалар мен конкурстарға ерекше тоқталып өтті. Оқу жылында жақсы нәтиже көрсеткен пән мұғалімдеріне алғыс айтылды. Бірлескен жұмыс алдағы уақытта да өз жалғасын табатынына тоқталып өтті.

