

Протокол № 1

от 31.08.2022 г.

Присутствует : 9 человек.

Отсутствует: - 0

Повестка.

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и принятие плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждения календарно-тематического планирования по предметам и факультативным курсам естественно-математического цикла.
3. Аттестуемые педагоги 2022-2023 учебный год
4. Работа с одаренными и слабоуспевающими на 2022-2023 учебный год.

По- первому вопросу выступила руководитель МО – Байсеитова Т.Ж. Она дала подробный анализ проделанной работы за 2021- 2022 учебный год. Отметила положительные стороны и недостатки работы МО. Указала над какими проблемами придётся потрудиться в предстоящем учебном году.

Далее выступала руководитель МО – Байсеитова Т.Ж. Она познакомила коллег с планом работы на предстоящий учебный год. После обсуждения и корректировки план был дополнен и утверждён.

По – второму и третьему вопросу выступила зам. директора школы Кучеровская Ю.В. Она познакомила коллег с нормативно- правовыми документами. Указала на какие документы необходимо опираться при составлении календарно- тематического планирования; планирования работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ. А так же ознакомила коллег о плане предстоящей аттестации по повышению квалификации.

Так же сказала, что на сегодняшний день все коллеги предоставили календарно-тематические планирования. Они составлены в соответствии с требованиями Госстандартов.

По- четвертому вопросу вновь выступила руководитель МО –Байсеитова Т.Ж. Она сказала по каким учебным программам будем заниматься. Сказала, что учебниками учащиеся обеспечены полностью и сказала о необходимости ведения работы с одаренными и слабоуспевающими детьми на 2022-2023 учебный год.

Также было решено, что каждый член МО ЕМЦ должен дать открытые уроки.

Решение:

1. Работу МО ЕМЦ за 2021-202 учебный год считать удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО ЕМЦ на 2022 – 2023 учебный год.
3. Утвердить тематические планирования по предметам ЕМЦ.
4. Утвердить список учителей для аттестации на 2022-2023уч.год.
5. Утвердить план работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Учителям дать ряд открытых уроков с последующим обсуждением и обменом опыта работы.

Секретарь:



(Букенова Г.К.)

Протокол № 2

от 03.11.2022 г.

Присутствует: 8 чел.

Отсутствует: 1 чел.

Повестка.

1. Доклад «Повышение мотивации обучения учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий на уроках математике.» Байсеитова Г.С.
2. О педагогической адаптации учащихся 5 класса и психолого-педагогическом обеспечении процесса адаптации учащихся 5 класса к обучению.
3. Анализ СОР, СОЧ и контрольных работ по предметам ЕМЦ за 1 четверть.
4. Проведение школьных предметных олимпиад и организация подготовки обучающихся к участию в районных олимпиадах.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

По- первому вопросу докладом выступила Байсеитова Т.Ж. В своём докладе она сказала, что в настоящее время современное общество изменило свои приоритеты, возникло понятие- общества информационного, оно в большей степени заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Также отметила, какие задачи ставит общество перед школой для подготовки выпускников. Отметила, что одним из эффективных методов обучения является метод проектов, который ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся; что обучение в сотрудничестве с использованием информационных и коммуникационных технологий не требует непосредственного присутствия участников группы, работа может производиться дистанционно, с передачей материалов и взаимным общением с помощью услуг Интернета. В заключении отметила, что современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решать стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания коммуникативно развитой, творчески свободной личности.

По- второму вопросу выступила учитель математики 5 класса Байсеитова Т.Ж.. Назвала положительные стороны и недоработки учителя начальных классов Шокановой А.М. Отметила, что необходимо наметить совместный план работы учителя математики и учителей 4-х классов по преемственности.

Затем выступила зам директора по Кучеровская Ю.В. Она сказала, что с контрольной работой по математике учащиеся справились не плохо.

По- третьему вопросу вновь выступила Кучеровская Ю.В. Она отметила, что в I четверти по школе есть неуспевающие. Большая часть из них не успевает по математике.

Неуспевающих имеют: Байсеитова Г.С.- 4 чел.- (Стариченко М – 9 кл – алгебра; Жазин А- 9 кл- алгебра; Афанасьева К- 9 кл.- алгебра; Скопцов И – 9 кл. – алгебра) ; Трифонова Э.- 2 чел.- (Скопцова В- 5 кл – естествознание; Черненко А. – 6 кл. – естествознание);

Затем заслушали учителей- предметников о проведённой работе с данными учащимися.

По- четвёртому вопросу заслушали – учителей предметников о работе которую они проводят со слабоуспевающими учащимися. Также было рекомендовано дополнительно проводить индивидуальную работу с неуспевающими учащимися.

По- пятому вопросу выступили учителя- предметники:

1. Трифонова Э- учитель биологии. В олимпиаде принимали участие – 2 чел. Из них: 2 чел - заняли 1 место. Это Белогуров И., уч-ся 6 кл. и Боженок А – уч-ся 6 кл.
2. Байсеитова Т.Ж.- учитель математики. В олимпиаде по математике принял участие 7 человек: Все уч-ся 5кл. из них 2 место занял Шынгыс М.

Букенова Г.К.). По остальным предметам низкое количество баллов для призовых мест. Поэтому учителям – предметникам продумать на будущее подготовку учащихся к олимпиаде более тщательно, готовить учащихся в течении всего года. Учителям-Букеновой Г и Трифионовой Э. – усилить подготовку обучающихся к районному этапу олимпиады.

Далее выступила руководитель МО Байсеитова Т.Ж. она отметила, что тетради по математике у учащихся 5- 10 кл ведутся. В среднем звене систематически проверяются.

По пятому вопросу выступила Трифионова Э.С. Она отметила о необходимости развития у детей интеллектуальные способности. Проводить по больше кружков по ораторству, дебатов.

Решение:

1. Наметить совместный план работы учителя математики Байсеитовой Т.Ж. и учителей 4-х классов по преемственности.
2. Учителям Трифионовой Э.С и Букеновой Г.К. усилить подготовку учащихся к районному этапу олимпиады.
3. Учителям – предметникам Байсеитовой Г.С., Трифионовой Э.С. – наметить конкретный план работы с неуспевающими учащимися в ликвидации пробелов по предметам.

Секретарь:



(Букенова Г.К.)

Присутствует : 8 чел.
Отсутствовало : 1 чел

Повестка.

1. Выполнение программы по предметам. За1полугодие
2. Анализ результатов индивидуальной работы со способными и одарёнными детьми на уроках и во внеклассной работе учителей.
3. Анализ СОР,СОЧ и контрольных работ попредметам ЕМЦ за 2четверть.
4. Рассмотрение плана на проведение предметной недели
5. Доклад «Химия сабактарында проблемалык кіріктірілген оқытуды колдану»
Буменова Г.К.
6. Доклад «Межпредметные связи на уроках географии».Кучеровская Ю.В.

По -первому вопросу с докладом выступила Байсеитова Т.Ж. В своем докладе она сказала, что XXI век - век информационных технологий, компьютер все прочнее входит в нашу жизнь. Использование информационно-коммуникационной технологии в обучении делает образовательный процесс более интересным и наглядным, превращает обучение в увлекательный и запоминающийся процесс. Использование в процессе обучения мультимедийных уроков, тестовых компьютерных программ, современных технических устройств помогает обеспечить техническую сторону педагогического процесса при применении информационных технологий. Опыт показывает, что работа с использованием компьютеров, видео- и телеаппаратуры для учащихся проходит очень интересно. В условиях сегодняшней действительности – эпохи всеобщей компьютеризации, возможностей использования сетей интернет, телекоммуникаций, электронной почты, уже просто невозможно не осознавать возможность важности информационных технологий для повышения качества знаний учащихся и для их последующей профессиональной деятельности. Использование новых информационных технологий позволяет существенно повысить интерес детей к учебе, а, следовательно, и улучшить качество знаний учащихся. Также охарактеризовала и другие виды технологий: тестовую, проектную, исследовательскую, блочно- модульную.

По- второму вопросу выступила Трифонова Э.С. Она показала анализы результатов индивидуальной работы со способными детьми на уроках и во внеклассной работе учителей. Она назвала улучшение роста динамики , качество знаний повысилось по сравнению с 1 четверти.

По – третьему вопросу выступили учителя – предметники. Они подвели итог обученности учащихся во II четверти.

Неуспевающих не имеются.

По - четвёртому вопросу выступила руководитель МО Байсеитова Т.Ж. Она отметила что приближается предметные недели. Нужно составить план и график предметных недель. Неделя математики, информатики и физики. Неделя НВТП , физической культуры, технологии и музыки. Неделя географии, биологии и химии.

По - пятому вопросу выступила учитель биологии Буменова Г.К. с докладом «Химия сабактарында проблемалык кіріктірілген оқытуды колдану»

По –шестому вопросу выступила учитель географии Кучеровская Ю.В. с докладом «Межпредметные связи на уроках географии»

Решение:

1. Продолжить освоение и внедрение новых педагогических технологий обучения для улучшения эффективности учебного процесса.
2. Учителям – предметникам вести работу с детьми в течение всего года по подготовке к олимпиадам с одаренными детьми.
3. Утвердить график предметной – недели. С 30.01-03.01 неделя МИФ
С 03.04-07.04 неделя географии, химии и биологии. С 13.03-18.03 неделя худ-труд.

Секретарь:



(Буменова Г.К.)

Протокол № 4

от 27.03.2023 г.

Присутствует: 9 чел.

Повестка.

1. Мониторинг подготовки учащихся 9 классов по ГИА.
2. Доклад « Инновационная деятельность педагога как одно из условий повышения качества образований».
3. Анализ СОР, СОЧ и контрольных работ по предметам ЕМЦ за 3 четверть.
4. Отчет о проделанной работе за 3 четверть
5. Анализ работы по обновленному содержанию образованию 5,6,7,8,9,10 классов.
6. Доклад « Газ тэриэди отын».

По- первому вопросу выступила заведующая по учебной части Кучеровская Ю.В. Она познакомила коллег с приказами РОО по подготовке и проведению ГИА, зачитала методические рекомендации, положения, инструктивные материалы. Посоветовала учителям – предметникам потренироваться с учащимися в правильном оформлении экзаменационных листов, а также чаще на уроках использовать тестовые задания разного уровня сложности.

По-второму вопросу выступила учитель биологии Трифонова Э.С. с докладом « Инновационная деятельность педагога как одно из условий повышения качества образований.»

По - третьему вопросу выступила Кучеровская Ю.В. В своём сообщении она сказала, что 3 четверть была длинной и напряженной. На эту четверть выпали: внутри школьный мониторинг в 9 классе по математике контрольные срезы по предметам за четверть. Затем огласила результаты. Посоветовала учителям – предметникам уделить больше внимания неуспевающим, позаниматься с ними дополнительно, индивидуально.

По- четвёртому вопросу выступила Байсеитова Т.Ж. - руководитель МО. Она сказала, что в этой четверти были проведены открытые уроки. Прошла неделя МИФ (математики, информатики и физики) где учащиеся приняли активное участие. Были разные по уровню задания с которыми дети с легкостью справились.

По- пятому вопросу выступила Кучеровская Ю.В.- зам директора по учебной части. Она отметила что есть изменения в результатах знания. Обновленное содержание образования внесла много изменений и дало хороших результатов.

По шестому вопросу выступила учитель физики Алибаева К.Р. с докладом «Газ тэриэди отын».

Решение:

1. Учителям- предметникам изучить нормативно-правовую документацию по подготовке к ГИА.
2. Усилить подготовку к ГИА с учащимися.
3. Учителям- предметникам следить за ведением учащимися тетрадей, требовать от учащихся эстетического оформления тетрадей и работ.
4. Делать каждую четверть анализы СОР и СОЧ для мониторинга знания учащихся.

Секретарь:



(Букенова Г.К.)

Протокол № 5

от.26.05.2023 г.

Присутствует : 9 чел.

Отсутствовало : 0 чел

Повестка.

1. «Итоговая аттестация учащихся»
2. Анализ СОР,СОЧ и контрольных работ попредметам ЕМЦ за 4 четверть.
3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год.
4. Доклад на тему :«Повышение мотивации обучения учащихся путем решения биологических задач»
Трифонова Э.С.
5. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных недель).
Отчет о работе МО за 2022-2023 учебный год.
6. Задачи МО на 2023-2024 учебный год.

По -первому вопросу выступила Кучеровская Ю.В. Она рассказала и показала как и по каким критериям будут проходить итоговая аттестация учащихся 9 класса. Ознакомила со списком экзамена а так же огласила экзаменаторов и ассестентов к экзаменам.

По – второму вопросу выступили учителя – предметники. Они подвели итог обученности учащихся во IV четверти.

Неуспевающих не имеются.

По – третьему вопросу выступила руководитель МО ЕМЦ Байсентова Т.Ж. Она отметила что мониторинг и качество знаний обучающихся по предметам ЕМЦ за учебный год намного улучилось. Нужно составить хороший план и цель на следующий учебный год чтобы показать еще больше хороших результатов.

По – четвертому вопросу выступила учитель биологии Трифонова Э.С . с докладом «Повышение мотивации обучения учащихся путем решения биологических задач»

По –пятому вопросу выступила руководитель МО ЕМЦ Байсентова Т.Ж. Подвела анализ и дала отчет о работе методического объединения.

По – шестому вопросу выступила руководитель МО ЕМЦ Байсентова Т.Ж. Ознакомила планом задач МО на 2023-2024 уч.год.

Решение:

1. На 2023-2024 учебный год поставить цель и план для улучшения качества знаний учащихся.
2. Проводить больше открытых уроков и открытых мероприятий по неделям.
3. Утвердить план МО на 2023-2024 учебный год.

Секретарь:



(Букенова Г.К.)