

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Дерачиц Максим**

**Дата рождения ребенка: 24.06.2018**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**ФИО ребенка : Скрыльник Алексей**

**Дата рождения ребенка: 10.07.2017**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2032 уч. год

**ФИО ребенка : Епишин Роман**

**Дата рождения ребенка: 23.11.2017**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**ФИО ребенка : Перескоков Иван**

**Дата рождения ребенка:** 22.08.2018

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**ФИО ребенка : Шынгыс Жарас**

**Дата рождения ребенка: 30.09.2020**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**ФИО ребенка : Белогуров Глеб**

**Дата рождения ребенка: 28.06.2018**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :Тыртышников Матвей**

**Дата рождения ребенка: 02.11.2017**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**ФИО ребенка : Петрова София**

**Дата рождения ребенка: 22.03.2017**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**ФИО ребенка : Мельник Варвара**  
**Дата рождения ребенка: 22.09.2019**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.</i>	<i>Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствование навыков ИЗО</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**ФИО ребенка : Родионов Илья**

**Дата рождения ребенка: 26.09.2018**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.</i>	<i>Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствование навыков ИЗО</i>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Конкина Ева**

**Дата рождения ребенка: 14.12.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.</i>	<i>Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствование навыков ИЗО</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**ФИО ребенка : Афанасьев Гордей**

**Дата рождения ребенка: 16.01.20**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.</i>	<i>Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствование навыков ИЗО</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**ФИО ребенка : Коляда Данил**

**Дата рождения ребенка: 07.09.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.</i>	<i>Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствование навыков ИЗО</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**ФИО ребенка : Қасымхан Осман**

**Дата рождения ребенка: 31.01.2020**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.</i>	<i>Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствование навыков ИЗО</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**ФИО ребенка : Минорова Алина**

**Дата рождения ребенка: 05.09.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.</i>	<i>Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствование навыков ИЗО</i>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**ФИО ребенка : Селенок Ксения**

**Дата рождения ребенка: 06.09.2020**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.</i>	<i>Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствование навыков ИЗО</i>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка : Рейзвых Наиль**

**Дата рождения ребенка: 14.12.2020**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.</i>	<i>Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствование навыков ИЗО</i>