**Голосуем за жизнь вместе!!!**

«Мир, вероятно, спасти уже не удастся, но отдельного человека всегда можно»

Иосиф Бродский

Очень часто приходится сталкиваться с жалобами родителей и педагогов на «неуправляемость» детей и подростков: мол, на уроках шалит, разбил стекло, нахамил учительнице, избил товарища… Иногда сами педагоги и родители просят проверить все ли у ребенка в порядке с психикой.. А на самом деле все гораздо проще: даже двух-трех летний малыш, когда ему необходимо родительское внимание, может разбить чашку или написать в штаны. И тогда взрослые пусть отшлепают, пусть обругают, но зато и увидят, что у них есть ребенок! И как это не цинично и страшно, иной раз детские и подростковые суициды происходят по той же причине: ребенок уходит из жизни с мыслью: мол, наконец-то вы обратите внимание на то, что я есть. Вернее, был…

Изучение проблемы суицида среди детей показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство с целью обратить внимание родителей, педагогов на свои проблемы и протестовали таким страшным образом против бездушия, безразличия, цинизма и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру подростки от ощущения одиночества, собственной ненужности, из-за стрессов и утраты смысла жизни. Своевременная психологическая поддержка, доброе участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедии.
В качестве профилактических мероприятий, в целях улучшения эмоционального состояния учащихся, повышения компетентности в области профилактики суицидального поведения; повышения компетентности учеников в области оказания поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной ситуации с 6 по 12 февраля в Исаковской средней школе прошла неделя психологии и самопознания, под девизом ***«Голосуем за жизнь вместе!!!».***

Одним из видов работы были психологические акции и тренинги, такие как: «Я выбираю жизнь», «Мое настроение», «Письмо откровений», «Мой выбор» и др.. Акции создавали в школе определенный настрой, доминирующее эмоциональное состояние. Школа стала одним целым, а находящиеся в ней люди – близкими и интересными собеседниками.

А почему бы не поговорить всей школой о самом главном, о жизни? Включаясь в акцию «Я выбираю жизнь!», ученики задумывались не только о смыслах жизни, но и о том, как сделать свою жизнь и жизнь окружающих наполненной радостью и другими положительными эмоциями, формирующими психологический иммунитет.

Нам педагогам и родителям, нельзя забывать, что для большинства подростков характерна импульсивность, неспособность обдумывать принятые решения, эмоциональная неустойчивость и, оказавшись в незначительной психотравмирующей ситуации, испытав житейские трудности, они легко входят в состояние растерянности.

К тому же подросток еще не осознал, что его жизнь - единственная и неповторимая. Многие подростки собираются «умирать» не навсегда, а чтобы заставить решить проблему или доказать правоту.

Но, к сожалению, этот демонстративный шантаж часто приводит к ужасным последствиям. Поэтому не обращать внимания или махать рукой, мол, попугает и все- это неправильная позиция.

Дети- цветы жизни! Каждый родитель мечтает видеть своего ребенка счастливым, здоровым, мечтает, чтобы он стал в жизни настоящим Человеком, впереди его ожидала хорошая судьба. От родителей в первую очередь зависит то, какими ценностями живет юный участник нашего общества, каким он вырастет человеком, и что передаст своим будущим поколениям. Участие взрослых очень важно в жизни каждого ребенка, особенно в период, когда в его жизни появляются психологические проблемы.

Если Вы заметили в поведении Вашего ребёнка что-либо настораживающее или тревожное, постарайтесь в первую очередь совладать с собой, разобраться в своих собственных мыслях и поступках, а затем в спокойном состоянии переговорить с ребенком. Создайте гармонию и здоровый диалог в семье. Ваше внутреннее спокойствие и переключение на позитивные мысли способны защитить ребёнка и переключить его доминанту в сознании. Ведь незримая обычным глазом связь между Вами и детьми существует всегда, ребенок берет пример с родителей, а родительская любовь способна на многое! Справляясь с этой первостепенной задачей, старайтесь практически всё время проводить рядом с ребёнком, до тех пор, пока не будете твердо уверенны в том, что его суицидальное настроение исчезло без следа. Главное – не оставлять его наедине и даже ночью, по возможности, дежурить у его постели. Постарайтесь отвлечь его внимание от навязчивых мыслей, заняв обычной домашней или приусадебной работой, пусть он чувствует Вашу заботу, тепло и любовь.

Твердая уверенность в успешном избавлении от чужеродных мыслей и неадекватных поступков Вашего ребенка, вера в помощь свыше, подкрепленная ценными знаниями о природе человеческих мыслей и истинных причинах, побуждающих человека на самоубийство, способны сохранить жизнь! Как говорится, любая ситуация в жизни чему-то нас учит, а преодолевая ее, мы становимся только сильней. Возникновение подобной проблемы в жизни - это первый звоночек, подсказка, что в первую очередь именно нам стоит хорошенько поработать над изменением способа своего мышления, пересмотреть жизненные приоритеты, научиться мыслить позитивно. Ведь дети копируют нашу модель поведения. Стоит своим добрым примером показать, что такое истинные общечеловеческие ценности, научить ребенка действовать и мыслить согласно им, научить бескорыстно, помогать людям**. Перед силой истинной Любви рушатся любые стены, и ни доли тени не проникнет туда, где царит гармония, доброта, и где чтутся высокие нравственные принципы!**

 Хохлова О.В.,

 педагог-психолог Исаковской СШ