**Қоршаған орта мектепалды дайындық сынып**

**Оқу  іс –әрекетін  ұйымдастырудың  технологиялық  картасы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАД** | **Мұғалім: Шоканова А.М.** | **Уақыты: 5 қыркүйек** | **Кабинет: 0 сынып** |
| **Тақырыбы**  | **Балабақша және мектеп** |
| **Сабақтың мақсаты** | Тақырыпты зейін  қойып  түсініп , мазмұнын  түсіне  білуге  үйрету, мазмұны  бойынша  қойылған  сұрақтарға  жауап  беруге  ынталарын  арттыру. |
| **Көрнекіліктер** | Үлестірмелі суреттер, плакат т.б |
| **Іс-әрекет  кезендері** | **Тәрбиеші  әрекеті** | **Балалардың   іс — әрекеті** |
| **Психологиялық ахуалды қалыптастыру** | Мектебім - айтар әнімСан рет қайталадымСан рет қайталадымӨзіңнен алғанымдыӨзіңе қайтарамын.Мектебім, қия алмаймын,Көп нәрсе қиялдаймынМәңгілік оқушың бопҚалуға ұялмаймын.  | Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды. |
| **Ұйымдастыру  іздестіру****Жаңа сабақ** | Жаңа сабақты түсіндіруМектеп – балаларға білім беретін мекеме. Оның басшылары бар. Балалардың сауатты болуына, қазағымыздың болашағын ойлап, қазақ даласына алғаш мектеп ашқан Ыбырай АлтынсаринСуретті бояңдарКартинки по запросу школа раскраска | Балалар  барлық  қимылдарды  тәрбиешіге  қарап, қайталайды. Берілген тапсырмаларды орындайды. |
| **Сергіту сәті** | Еркiн ұста денеңдi,Тарсылдатпай едендiОрнымыздан тұрып апЖүгiрейiк бiр уақ.Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.Аяқты алға созайықТiк көтерiп, қозғайық.Тым сылбыр да болмайықАлға қарай озбайық.Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш. | Оқушылар ойын ойнайды |
| **Рефлексивті — түзетушілік** | - Бүгінгі сабағымыз не туралы өтті?- Мектеп не үшін қажет екен?- Баланы не қорғайды екен?- Конституция дегенді қалай түсінеміз?- Мектептің қандай ережесін білдік?- Оқушы қандай болуы керек? | Тапсырмаларды әр  бала  өз алдына ерекше орындады. |
| **Күтілетін   нәтиже:** |
| **Білу**  | Тапсырма  мазмұнын  толық  есте  сақтады. |
| **Өзіне үйренгені** | Жаңа білімді түсінеді |
| **Үйрену** |  Сұрақтарға толық жауап беруге  үйрену. |