|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта:**  Бірінші күн  2-сабақ | **Күні:**  02.12.2017ж | **Тренер:**  Ерлан Алмажан | | **Өткізілетін орны:**  Исаковка орта мектебі | |
| **Тақырыбы** | **Сыныптағы оқу үдерісі мен ондағы өзгерістерді басқару. Оқыту және оқу әдістемесіне өзгеріс енгізу қажеттілігін негіздеу. Мұғалімдер мен оқушылардың көзқарастары.** | | | | |
| **Мақсаты:** | Сыныптағы оқу үдерісі мен ондағы өзгерістерді басқару әдістемесімен танысу. Оқыту және оқу әдістемесіне өзгеріс енгізу қажеттілігін пайымдау. | | | | |
| **Оқыту нәтижесі:** | Сыныптағы оқу үдерісі мен ондағы өзгерістерді басқару әдістемесімен танысады;  Оқыту және оқу әдістемесіне өзгеріс енгізу қажеттілігін пайымдайды. | | | | |
| **Түйінді идеялар** | ЭЫДҰ есептері мен білім беру саласындағы әлемдік көшбасшы елдердің нәтижелері негізінде әлемнің қарқынды өзгеруі жағдайында оқушыларға қойылатын жаңа талаптар жөніндегі түсінігін қалыптастыру. Мектептерге олардың оқушыларын табысты жұмыс істеуге дайындау және өмірлік жағдайларда олардың бәсекелестікке қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін инновациялық кәсіби дағдылар мен білімдерді ұсыну. | | | | |
| **Қажетті құралдар мен көрнекіліктер** | Компьютер, интерактивті тақта, постер, маркерлер, үлестірмелі парақшалар. | | | | |
| **Уақыты, стратегиялар** | **Тренердің іс-әрекеті** | | **Мүғалімдердің іс-әрекеті** | | **Ресурстар** |
| **Психологиялық ахуал тудыру.**  «Жағымды сөз» тренингі  5 минут | **«Жағымды сөз» тренингі.**  Тренингті орындау шартын айтады. Шарты: Мұғалімдерден шеңбер жасап тұрады.Жүргізуші оң жағынан бастап бірінші отырған мұғалімнің көзіне тура қарап: «...,маған сенің аққөңілді мінезің ұнайды» дейді,... «рақмет» деп келесі мұғалімге бұрылып:...,маған сенің әсем күлкің ұнайды» дейді,одан әрі ... рақмет айтады да келесі мұғалімге бұрылады. Ең соңында жүргізушіге соңғы мұғалім жағымды сөз айтады. «Жақсылық жасасаң,өзіне қайып келеді» деген сөзбен тренингі аяқтауға болады. | | Тренердің таныстырған шарты бойынша тренинг жасайды. | |  |
| **Топқа бөлу**  Ән шумақтары арқылы  5 минут | Әннің шумақтарын таратып беру | | Өзіне берілген шумақты орындап, шумаққа сәйкес топқа жайғасу | | Үлестірмелі парақша |
| **Ой шақыру**  Бейнежазба көру  10 минут | **ХХІ ғасыр дағдыларының сипаттамалары.**  -Бұл бейнежазбадан қандай ойға келдік? -Сұрақтар:  Бүгінгі тақырып қандай деп ойлайсыздар?  Бейне жазбада қандай мәселе көтерілген?  Бұл тақырып бойынша алдымызға қандай мақсат қоямыз? | | Бейнежазбадан кейінгі ойларын айтады.  Сабақтың тақырыбын болжап айтады, тақырыпқа байланысты мақсат қояды. | | Бейнежазба |
| **Топтық жұмыс**  Мағынаны тану кезеңі  20 минут | **І топ:**.ХХІ ғасыр дағдылары  **ІІ топ:** Мұғалімдер неліктен өзгеруі керек? | |  | | бейнежазба, флипчарт |
| **Таныстырылым**  10 минут | Тақырыпты түйіндеп слайд көрсету | | Слайдта көрсетілген негізгі ақпараттарды жазып алады. | | слайд |
| **Сергіту сәті**  «Ыстық картоп»  5 минут | Сергіту сәтінің орындалуымен таныстырамын.  Қызықты сұрақ жазылған парақшаны үлестіремін және ойынды басқарамын. | | Музыкаға сәйкес қозғалыста болады. Музыка тоқтағанша қағазды әркім көршісіне жылжытып отырады. Музыка тоқтағанда кімнің қолында ыстық картоп қалады, тез қағазды ашып, сұраққа жауап береді. | | «Ыстық картоп» сұрақтары |
| **Жұптық жұмыс**  Ойлан-бөліс-бірік  20 минут | Мінсіз оқушының сипаты (мұғалімдерге Қазақстандағы мінсіз оқушының сипатын ретімен орналастыруды тапсырамын.)  Әртүрлі бес елдегі мінсіз оқушының сипаттамасы парағымен өз толтырғандарын салыстыру, айырмашылықты талдау | | Жұпта келісе отырып, ретімен орналастырады. Топта талқылайды, бір шешімге келеді, соңғы жауаптарын оқиды.  Және де әр түрлі бес елдегі мінсіз оқушының сипаттамасымен салыстырады, айырмашылықты айтады. | | Кестелер |
| **Қорытындылау**  Түйінді шешім  10 минут | Мұғалімдер неліктен өзгеруі керек?  Мәтін қиындыларын мұғалімдерге таратамын, образға кіріп оқуды сұраймын.  Мақсатқа айналып келемін.  Бүгінгі қойған мақсатымызға жеттік пе?  Сабақтың соңынан күтілген нәтижеміз орындалды ма? | | Мәтін қиындыларын алады, образға кіріп оқиды.  Мақсатқа жеткен, жетпегендігін айтады. | | Мәтін кесінділері |
| **Рефлексия**  **Екі жұлдыз, бір тілек**  5 минут | Рефлексия парақшаларын тарату | | Екі жұлдыз, бір тілек парақшасын толтырады. | | Екі жұлдыз, бір тілек |